



	عفيح
فصل في إبطال احتجاجهم بقوله تمالى (وماخلقنا السهاء والأرض وما بينهما باطلا)	7
 فى إبطال ما تمسكو أبهمن أن الخليل تمسك فى إثبات الصانع بالدلائل الفلكية 	7.7
 فى إبطال استدلالهم على علم النجوم بنهى النبي عليه السلام عن استقبال النيرين 	Y.0
 فى إبطال استدلالهم بقول النبي صلى الله عليه وسلم إذا ذكر النجوم فأمسكوا 	715
 د فى بيان سبب كراهية المنجمين للسفر والقمر فى العقرب 	710
ر في إبطال مااحتجوا به من نهتي على رضي الله عنه عن السفر في محلق الشهر	717
, في إبطال احتجاجهم بحديث أبي الدرداء	711
ر في إبطال ما نسبوه إلى الشافعي من حكمه بالنجوم	719
 د فى إبطال قولهم أن هذا علم ماخلت عنه أمة من الأمم و لا ملة من الملل 	777
. وأما ماذكروه عن الفرسمن اعتنائهم بطالع النطفة	777
 فى حديث يدخل الجنة سبعون ألفا بغير حساب 	777
و الآن التقت حلقنا البطان وفيه الـكلام على ابطال الطيرة	757
ر فيما روى عن عمر أنه سأل رجلا عن اسمه فقال جمرة	401.
, وأبا محبة الني عليه الصلاة والسلام التيمن	707
 فى قوله صلى الله عليه وسلم الشؤم فى ثلاث الحديث 	707
و أما حديث دعوها ذميمة لدار سكنوها فرأوا فيها شرا	707
ر وأما قوله صلى الله عليه وسلم للذي سل سيفه يوم أحد الخ	701
رُّ وأما قوله صلى الله عليه وسلم واقد وقدت الحرب	409
 وأما استقباله عليه الصلاة والسلام الجبلين الخ 	409
 وأماكراهية السلف أن يتبع الميت بشيء من النار 	77.
 وأما تلك الوقائع التي ذكروها بما يدل على وقوع ما نطير به 	177
 و مما كان أهل الجاهلية يتطيرون به ويتشاءمون منه العطاس 	177
 فى بيان معنى قوله صلى الله عليه وسلم لا/يورد عمرض على مصح 	475
د فى بيان ماورد من نهيه صلى الله عليه وسلم عن وطء الغيل	77+
· فى معنى قوله عليه الصلاة و السلام لمن قال له إنى أعزل عن أمتى سيأ تيها ما قدر لها	171
د في سان ماروي من قوله صل الله عليه و سافي من المحذوم في اركمن الأسد	777

فهرس

الجزء الثاني من كتاب مفتاح دارالسعادة

	خييفة
فصل في بيان حاجة الناس إلى الشريعة	۲
. الشرائع كلما في أصولها وإن تباينت متفقة	٣
و قد أنَّـكر تعالى على من نسب إلى حُكمته النَّسوية بين المختلفين	11
, وتحقيق هذا الـكلام في مقامين	١٤
ر وأما المسئلة الثانية وهي ما تساوت مصلحته ومفسدته	17
و وهمنا سر بديع من أسرار الخلق والأمر	44
, وأما ما خلقه سبحانه فانه أوجده لحكمة فى إيجاده	٣٤
, فهذه أقوى أدلة نفاة الحسن والقبح الذاتبين	٣٧
, و إذ قد ا نتهينا في هذه المسئلة إلى هذا الموضع	٤٢
و قدسلم كثير من النفاة أن كون الحسن و القبح بمعنى الملاءمة و المنافرة عقلي	٤٤
, إذا علمت هذه المقدمة فالمكلام على كلمة النفاة من وجوه	75
, والأسماء الحسني والصفات العلى مقتضية لآثارها من العبودية	9.
, في اقتضائها لآثارها من الخلق والتكوين	٩.
, وعكسهذا أنه لم تشترط المكافأة في علم ولا جهل	١
ر وكذلك الكلام في الإيجاب في حق الله سواء الأقو ال فيه كالأقو ال في التحريم	11-
, وقد ظهر بهذا بطلان قول طائفتين معا	117
 فى قول الفلاسفة أن المقصود من الشرائع استكمال النفسي قوى العلم و العمل 	111
 ف أنالفلاسفة ذكروا كمالات الثفس الأربع إلا أنهم لم يبينوا متعلقها 	171
بحث في إبطال قول المنجمين أن في اتصالات الكواكب نظر سعودو نحوس	177
فصل فىذكر رسالة أبى القاسم عيسى بن على في إبطال علم النجوم مع تعليقات للمصنف	۱٤٨.
 النام على المساحب الرسالة قال و زعموا أن القمر و الزهرة مؤ نثان 	179
. قال صاحب الرسالة ذكر طرف من احتجاجهم والاحتجاج عليهم	110-
 في إبطال ما احتج به المنجمون من الآيات القرآنية 	198
. فى إبطال ما'ذكرو. من تمسك إبراهيم الخليل عليه السلام بعلم النجوم	197
، فى إبطال احتجاجهم بقوله تعالى (لَخَلَق السموات والارض أكبر)	141

يجعله خالصاً لوجمه وأن يعيذنا من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا وأن يوفقنا لمـا يحبه ويرضاه إنه قريب مجيب والحمد لله ربالعالمين وصلى الله علىسيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين وسلم تسلما كشيراً .

﴿ كَانَ فِي آخَرِ الْأَصْلِ مَا نَصِهِ ﴾

الكتاب المسمى بمفتاح السعادة وهو كتاب نفيس لا يمل الجليس وفيه من بدائع الفوائد وفرائد القلائد ما لا يوجد ذلك لسواه وفيه من البحوث ما يستقصى كل علم إلى فنه واسمه مطابق لمسماه ولفظه موافق لمعناه فإن فيه من الإفادة ما يحدد إلى دار السعادة وذلك على بد أفقر خلق الله المتوكل فى جميع أحو اله المعترف بالخطأ والزلل و المسىم فى القول والعمل أحمد بن محمد الصعيدى المسكى الحنبلي عفا الله عنه وكان تمام ذلك فى ٢٢ رجب سنة ١٨٤١ وحسبنا الله و نعم الوكيل

أشرف على تصحيحه ومراجمته الأستاذ فكرى أبو النصر من خريجي الأزهر الشريف

ما يتطير منه شيمًا قال ابن مسعود ما منا إلا من يعنى يتطير و لكن الله يذهب بالتوكل وقد روى مرفوعا والصواب عن ابن مسعود قوله فالطيرة إنما تصيب المتطير اشركه والخوف دائماً مع الشرك و إلا من دائماً مع التوحيد قال تعالى حكاية عن خليله ابراهيم أنه قال في محاجته لقومه (وكيف أخافماأشركتم به ولا تخافون أنكم أشرَكتم بالله مالم ينزل به عليكم سلطانا فأى الفريقين أحق بالامن إن كمنتم تعلمون) فحمكم الله عز وجل بين الفريقين بحـكم فقال (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أو لئك هم الأمن وهم مهندون) وقد صح عن رسول الله عليالية تفسير الظلم فها بالشرك وقال ألم تسمعوا قول العبد الصالح (إنالشرك لظلم عظيم) فالتوحيُّد من أقوى أسبَّاب الأمن من المخاوف والشرك من أعظم أسباب حصول المخاوف ولذلك من خاف شيئاً غير الله سلط عليه وكان خوفه منه هو سبب تسليطه عليــه ولو خاف الله دو نه ولم يخفه الكان عدم خوفه منه و توكله على الله من أعظم أسباب نجاته منه وكذلك من رجا شيئاً غير الله حرم ما رجاه منه وكان رجاؤه غير الله من أقوى أسباب حرمانه فإذا رجاً الله وحده كان توحيد رجائه أقوى أسباب الفوز بما رجاه أو بنظيره أو بمــا هو أنفع له منه والله الموفق للصواب و ليـكن هذا آخر الـكـتاب وقد جلبت إليك فيه نفائس في مثلها يتنافس المتنافسون وجليت عليك فيه عرائس إلى مثلهن بادر الخاطبون فإن شئت اقتبست منه معرفة العلم وفضله وشدة الحاجة إليه وشرفه وشرف أهله وعظم موقعه فى الدارين وإن شئت اقتبست منه معرفة اثبات الصانع بطرق واضحات جليات تلج القلوب بغسير استئذان ومعرفة حكمته في خلقه وأمره وإن شئت اقتبست منه معرفة قدر الشريعة وشدة الحاجة إلها ومعرفة جلالتها وحكمتها وإن شئت اقتبست منه معرفة النبوة وشدة الحاجة إلىها بل وضرورة الوجود إلها وإنه يستحيل من أحكم الحاكمين أن يخلى المالم عنها وإن شئت اقتبست منــه معرفة ما فطُّر الله عليه العقول من تحسين الحسن وتقبيح القبيح وإن ذلك أمر عقلي فطرى بالادلة والبراهين التي اشتمل علمها هذا الكتاب فلا توجد في غيره و إن شئت اقتبست منه معرفة الرد على المنجمين القائلين بالأحـــكام بأبالغ طرق الرد من نفس صناعتهم وعلمهم وإلزامهم بالإلزامات المفحمة التي لا جواب لهم عنها وإبداء تناقضهم في صناعتهم وفضائحهم وكذمهم على الخلق والآمر وإن شئت اقتبست منه معرفة الطيرة والفأل والزجر والفرق بين صحيح ذلك وباطله ومعرفة مراتب هذه فى الشريعة والقدر وإن شئت اقتبست منه أصولا نافعة جامعة نما تُدَكَّمُل به النفس البشرية وتنال بها سعادتها في معاشها ومعادها إلى غـير ذلك من الفوائد التي ماكان منها صوابا فمن الله وحده هو المان به وماكان منها من خطأ فن مؤلفه ومن الشيطان والله برى. منه ورسوله والله سبحانه المسئول والمرغوب إليه المأمول أن الاصطلاحات الحادثة وسبقت معانيها إلى قلبه فلم يعرف سواها فيسمع كلام الشارع فيحمله على ما ألفه من الاصطلاح فيقع بسبب ذلك فى الفهم عن الشارع مالم يرده بكلامه ويقع من الخلل فى نظره ومناظرته ما يقع وهذا من أعظم أسباب الغلط عليه مع قلة البضاعة من معرفة نصوصه فإذا اجتمعت هذه الأمور مع نوع فساد فى التصور أو القصد أوهما ماشئت من خبط وغلط واشكالات واشتمالات وضرب كلامه بعضه ببعض وإثبات ما نفاه و ننى ما أثبته والله المستعان.

فص_ل

وأما قضية المجذوم فلا ريب أنه روى عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال فرمن المجذوم فرارك من الاسد وأرسل إلى ذلك المجذوم النا قد بايعناك فارجع وأخذ بيد مجذوم فوضعها في القصمة وقال كل ثقة بالله و توكلا عليه ولا تنافى بين هذه الآثار ومن أحاط علماً بما قدمنا. تبين له وجهها وأن غاية ذلك أن مخالطة المجذوم من أسباب العدوى وهذا السبب يعارضه أسباب أخر تمنح اقتضاءه فمن أقواها التوكل على الله والثقة به فإنه يمنح تأثير ذلك السبب المكروه واكن لايقدر كل واحد من الأمة على هذا فأرشدهم إلى مجانبة سبب المكروه والفرار والبعد منه ولذلك أرسل إلى ذلك المجذوم الآخر بالبيعة تشريعاً منه للفرار من أسباب الآذى والمكروه وأن لايتعرض العبد لأسباب البلاء ثم وضع يده معه فى القصعة فإنما هو سبب النوكل على الله والثقة به الذى هو من أعظم الأسباب التي يدفع بها المـكروم والمحذور تعلما منه للامة دفع الاسباب المكروهة بما هو أقوى منها وإعلاما بأن الضرر والنفع بيد الله عز وجل فإن شاء أن يضر عبده ضره وإن شاء أن يصرف عنه الضر ضرفه بل إن شاء أن ينفعه بما هو من أسباب الضرر ويضره بما هو من أسباب النَّفُع فعل ليتبين العبادأنه وحده الضار النافع وأن أسباب الضر والنفع بيديه وهو الذى جعلها أسبابا وان شاء خلع منها سببيتها وان شاء جعل ماتقتضيه بخلاف المعهود منها ليعلم أنه الفاعل المختار وأنه لا يضر شيء ولا ينفع إلا بإذنه وأن التوكل عليه والثقة به تحيل الاسباب المكروهة إلى خلاف موجباتها وتبيين مرتبتها وأنها محال لمجارى مشيئة الله وحكمته وأنه سبحانه هو الذي يضربها وينفع ليس إليها ولا لها من الأمر شيء وأن الأمر كله لله وأنها إنما ينال ضررها من علق قلبه مها ووقف عندها و تطير بما يتطير به منها فذلك الذي يصيبه مكرو. الطيرة والطيرة سبب للمحكروه على المنطير فإذا توكل على الله ووثق به واستعان به لم يصده التطير عن حاجته وقال اللهم لاطير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك اللهم لا يأتى بالحسنات إلا أنت ولا يذهب بالسيئات إلا أنت ولا حول ولا قوة إلا بك فإنه لايضره

من الشباب وأرباب الشهوة الني لا يـكسرها إلامواقعة نساتهم فرأى أن هذه المصلحة أرجم من مفسدة سد الذريعة فنظر ورأى الامتين اللتين هما من أكبر الامم وأشدها بأسا يفعلونه ولا يتقونه مع قوتهم وشدتهم فأمسك عن النهى عنه فلا تعارض إذا بين الحديثين ولاناسخ منهما ولا منسوخ والله أعلم بمراد رسوله.

فص_ل

ويشبه هذا قوله مُتَالِقَةِ للذي قال له إن لى أمة وأنا أكره أن تحبل وإنى أعزل عنها فقال سيأتيها ماقدر لها فليس بين هذه الاحاديث تعارض فإنه عَرْكِيُّتٍ لم يقل أن الولد يخلق من غير ماء الواطىء بل أخبر أنه سيأتيها ما قدر لها ولو عزل فإنه إذا قدر خلق الولد قدر سبق الماء والواطى. لا يشعر بل يخرح منه ما. يمازج ما. المرأة لا يشعر به يكون سببا فى خلق الولد ولهذا قال ليس من كل الماء يكون ألولد فلوخرج منه نطفة لا يحس بها لجعلها الله مادة للولد.. قلت مادة الولد ليستمقصورة على وقوع الماء بحملته فى الرحم بل إذا قدرالله خلق الولد من الما. فلو وضع على صخرة لخلق منه الولدكيف والذي يعزل في الغالب إنما يلقي ما.. قريبًا من الفرج وذلك إنما يكون غالبا عند ما محس بالإنزالوكشيرا ما ينزل بعض الماء ولا يشعر به فينزل خارج الفرج ولا شعور له بما ينزل في الفرج ولا بما خالط ما. المرأة منه و بالجملة فليس سبب خلق الولد مقصورا على الإنزال التام في الفرج ولقد حدثني غير واحد بمن أثق به أن امرأته حملت مع عزله عنهالرضاع وغيره ورأيت بمض أولادهم ضعيفا ضئيلا فصلوات الله وسلامه على من يصدق كلامه بعضه بعضا ويشهد بعضه لبعض فالاختلاف والإشـكال والاشتباه إنما هو في الآفهام إلا فما خرج من بين شفتيه من الـكلام والواجب على كل مؤمن أن يـكل ما أشـكل عليه إلا أصدق قائل ويعلم أن فوق كل ذى علم علم وأنه لو أعترض على ذى صناعة أو علم من العلوم التي استنبطتها معاول الأفكار ولم يحط علما بتلك الصناعة والعملم لا ندرى على نفسه وأضحك صاحب تلك الصناعة والمهلم على عقله والنبي صلى الله عليـه وسـلم يذكر المقتضى فى موضع والمانع في موضع آخر ويثبت الشيء وينني مثله في الصورة وعكسه في الحقيقة ولا يحيط أكثر الناس بمجموع نصوصه علىا ويسمع النص ولايسمع شرطه ولاموانع مقتضاه ولاتخصيصه ولا ينتبه للفرق بين ما أثبته و نفاه فينشأ من ذلك في حقه من الاشكالات ما ينشأ وينضاف هذا إلى عــــدم معرفة الخاص بخطابه ومجاري كلامه وينضاف إلى ذلك تنزيل كلامه على الاصطلاحات التي أحدثها أرباب العلوم من الأصوليين والفقهاء وعلم أحوال القلوب وغيرهم فإن ليكل من هؤلاء الأصطلاحات حادثة في مخاطباتهم و تصانيفهم فيجيء من قد ألف تلك

نَفِي الشَّفَاعَةُ الشَّرَكَيَّةِ التي كَانُوا يَعْتَقَدُونُهَا وأَمْثَالِهُمْ مِنْ المُشْرَكَيْنِ وهي شفاعة الوسائط لهم عند الله فىجلب ماينفعهم ودفع مايضرهم بذواتها وأنفسها بدون توقف ذلكعلىإذن الله ومرضاته لمن شاء أن يشفع فيه الشافع فهذه الشفاعة التي أبطلها الله سبحانه و نفاها وهي أصل الشرك كله وقاعدته التي عليها بناؤه وأخبيته التي يرجع إليها وأثبت سبحانه الشفاعة التي لانكون إلا بإذن الله للشافع ورضاه عن المشفوع قوله وعمله وهى الشفاعة التي تنال بتجريد التوحيد كما قال عَيْدِينَةٍ أسمد الناس بشفاعتي من قال لاإله إلاالله خالصاً من قلبه والشفاعة الأولى مي الشفاعة التيظنها المشركونوجملوا الشركوسيلة إليهافالمقامات ثلاثة . . أحدها تجريد النوحيد وإثبات الاسباب وهــذا هو الذي جاءت به الشرائع وهو مطابق للواقع في نفس الامر . . والثانى الشرك في الأسباب بالمعبودكما هو حال المشركين على اختلاف أصنافهم . . والثالث إنكارالاسباب بالكلية محافظة من منكرها على التوحيد فالمنحرفون طرفان مذمومان إمافادح فى التوحيد بالأسباب وإما منكر الأسباب بالتوحيد والحق غير ذاك وهو إثبات التوحيد والأسباب وربط أحدهما بالآخر فالأسباب محل حكمه الديني والـكونى والحكمان عليها يجريان بلعليها يترتبالأمروالنهى والثواب والعقاب ورضى الرب وسخطه ولعنته وكرامته والتوحيد تجريد الربوية والإلهية عن كل شرك فإنكار الأسباب إنكار الحكمة والشرك بها قدح في توحيده واثباتهاوالتعلق بالسببوالتوكل علمه والثقه لهوالخوف منه والرجاء له وحدههو محض التوحيد والمعرفة تفرق بين ما أثبته الرسول و بين ما نفاه و بين ماأ بطله و بين ما اعتبره فهذا لون وهذا لون والله الموفق للصواب.

فص_ل

ويشبه هذا ماروى عنه صلى الله عليه وسلم من نهيه عن وطء الغيل وهو وطء المرأة إذا كانت ترضع وإنه يشبه قتل الولدسرا وأنه يدرك الهارس فيد عثره وقوله في حديث آخر لقد هممت أن أنهى عنه ثم رأيت فارس والروم يفعلونه ولايضر ذلك أولادهم شيئا وقد قيل أن أحد الحديثين منسوخ بالآخر وإن لم تعلم عين الناسخ منها من المنسوخ لعدم علمنا بالتاريخ وقيل وهو أحسن أن النفي والإثبات لم يتواردا على محل واحد فإنه ويتليب أخبر في أحد الجانبين أنه يفعل في الوليد مثل ما يفعل من يصرع الفارس عن فرسه كنانه يدعثره ويصرعه وذلك يوجب نوع أذى ولكنه ليس بقتل للولد وإهلاك له وإن كان قد يترتب عليه نوع أذى للطفل فأرشدهم إلى تركه ولم ينه عنه ثم عزم على النهي سدا لذريمة الآذى الذي ينال الرضيع فرأى أن سد هذه واحد بالنهى عنه ثم عزم على النهي سدا لذريمة الآذى الذي ينال الرضيع فرأى أن سد هذه الذريمة لا يقاوم المفسدة الى تترتب على الإمساك عن وطء النساء مدة الرضاع ولا سيا الذريمة لا يقاوم المفسدة الى تترتب على الإمساك عن وطء النساء مدة الرضاع ولا سيا

الله عليه وسلم بما يتضمن إبطال الدعوى وهو قوله فمن أعدى الأول وهذا أصح من حديث أبى عطية المتقدم وحينتُذ فيرجع إلى مسلك التلقيح المذكور آنفاً أوماقبله من المسالك وعندى فى الحديثين مسلك آخر يتضمن إثبات الآسباب والحـكم ونني ماكانوا عليه من الشرك واعتقاد الباطل ووقوع النني والإثبات على وجهه فإن العوام كانوا يثبتون العدوى على مذهبهم من الشرك الباطل كما يقوله المنجمون من تأثير الـكمواكب في هذا العالم وسعودها ونحوسها كما تقدم الـكلام عليهم ولو قالوا أنها أسباب أو أجزاء أسباب إذا شاء الله صرف مقتضياتها بمشيئته وإرادته وحكمته وأنها مسخرة بأمره لماخلقت له وأنها فى ذلك بمنزلة سائر الأسباب إلتي ربط بها مسببانها وجعل لها أسبابا أخر تعارضها وتمانعها وتمنع اقتضاءها لما جملت أسبابا له وإنها لانقضى مسبباتها إلا بإذنه ومشيئنه وإرادته ليس لها من ذاتها ضر ولانفع ولاتأثير البتة إن هى إلا خلق مسخر مصرف مربوب لانتحرك إلا بإذن خالقها ومشيئته وغايتها أنهاجزء سبب ليست سبباً تاما فسببيتها من جنس سببية وطء الوالد فيحصول الولد فإنه جزء واحد من أجزاء كثيرة من الاسباب الى خلق الله بها الجنين وكسببية شق الأرض وإلقاء البذر فإنهجزء يسير من جملة الأسباب التي يكون الله بها النبات وهكنذا جملة أسباب العالم من الغذاء والرواء والعافية والسقم وغير ذلك وأن الله سبحاً نه جعل من ذلك سبباً ما يشاءو يبطل السببية عما يشاء وبخلق من الآسباب المعارضة لهما محول بينه و بين مقتضاه فهم لو أثبتوا العدوى على هذا الوجه لما أنكر عليهم كما أن ذلك ثابت فى الداء والدواء وقد تداوى النبي عصائلته وأمر بالتداوى وأخبر أنه ماأنزل الله داء إلاأنزل له دواء إلاالهرم فأعلمنا أنه خالق أسباب الداء وأسباب الدواء المعارضة المقاومة لها وأمرنا بدفع تلك الأسباب المكروهة بهذه الأسباب وعلى هذاقيام مصالح الدارين بل الخلق والأمر مبنى على هذه القاعدة فإن تعطيل الأسباب وإخراجها عن أن تكون أسبابا تعطيل للشرع ومصالح الدنيا والاعتماد علمها والركون إليها واعتقاد أن المسببات بها وحدها وأنها أسباب تامةشرك بالخالق عزوجل وجهل بهوخروج عنحقيقة التوحيد وإثبات مسدبيتها على الوجه الذي خلقها الله عليهوجملها له إثبات للخلق والأمر للشرع والقدر للسبب والمشيئة للتوحيد والحـكمة فالشارع يثبت هذا ولاينفيه وينني ماعليه المشركون من اعتقادهم في ذلك ويشبه هذا نفيه سبحانه وتعالى الشفاعة في قوله (وانقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس شيئًا ولايقبل منها شفاعة ولايؤخذ منها عدل) وفي الآية الأخرى (ولا تنفعها شفاعة) وفي قوله(من قبل أن يأتي يوم لابيع فيه ولاخلة ولاشفاعة) وإثباتها فيقوله (ولا يشفعون إلا لمن ارتضي) وقوله (من ذا الذي يشفع عنده إلاباذنه) وقوله (لا يملكون الشفاعة إلامن اتخذ عند الرحمن عهداً) فإنه سبحانه

-يسلكما الناس لـكانوا أولى به منه وأسبق إليه لأن أسباب ما ينال بالفـكر والكـتابة والحساب والنظر والصناعات بأيديهم فهذا من أقوى براهين نبوته وآيات صدقه وإن هذا َ الذي جاء به لا صنع للبشر فيه البتة ولا هو بما ينال بسمى وكسب وفـكمر ونظرإن هو إلا وحي يوحي علمه شديد القوى الذي يعــــــلم السر في السموات والأرض أنزله عالم الغيب فلا يظهر علىغيبه أحداً إلامن ارتضي منرسول قالوا فهـكدذا إخباره عن عدم العدوي إخبار عن ظنه كإخباره عن عدم تأثير التلقيح لا سيما و أحد البابين قريب من الآخر بل هو فى النوع و احد فإنا تصال الذكر بالأنثى و تأثره به كانصال المعدى بالمعدى و تأثره به ولاريب أن كلمهما من أمور الدنيا لا بما يتعلق به حكم من الشرع فليس الإخبار به كالإخبار عن الله سبحانه وصفاته وأسمائه وأحكامه قالوا فلما تبين له عَلَيْنَائِيِّةٍ من أمر الدنيا الذي أجرى الله سبحانه عادته به ارتباط هذه الاسباب بعضها ببعض وتأثير التلقيح فى صلاح الثمــــار و تأثير إيراد الممرض على المصح أقرهم على تأبير النخل ونهاهم أن يورد بمرض على مصح قالوا وإن سمى هذا نسخاً بهذا الاعتبار فلا مشاحة في التسمية إذا ظهر المعنى ولهذا قال أبو سلمة بن عبد الرحمن فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسمخ أحد القولين بالآخر يعنى بحديثه بالحديثين فجوز أبو سلمة النسخ في ذلك مع أنه خبر وهو بما ذكرنا منالاعتبار وهذا المسلك حسن لولا أنه قد اجتمع الفصلان في حديث و احدكما في موطأ ما لك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله ابن الأشج عن ابن عطية أن رسول مُلكِنِّم قال لا عدوى ولا صفر ولا يحلل الممرض على المصح و ايحلل المصح حيث شاء قالوا وما ذاك يا رسول الله فقال رسول الله ﷺ إنه أذى وقد يجاب عنهذا بحوابين : أحدهما أن الحديث لا يثبت لوجهين : أحدهما إرساله والثاني أن ابن عطية هذا ويقال أبوعطية مجهول لا يعرف إلا في هذا الحديث ... الجواب الثاني قوله فيه لاعدوي نهى لا نني أي لا يعدي الممرض المصح محلوله عليه ويدل على ذلك ما رواه أبو عمر النمري حدثنا خلف بن القاسم حدثنا محمد بن عبدالله حدثنا يحيى بن محمد بن صاعد حدثنا أبو هشام الرفاعي حدثنا البشر بن عمر الزهراني قال قال ما لك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الأشج عن أبي عطية أو ابن عطية شك بشر عن أبى هريرة قال قال رسول الله علي لل الله عليه ولا هامة ولا يعدى سقيم صحيحا وليحل المصح حيث شاء فني هذا النهى كالإثبات للعدوى والنهسي عن أسبابها و لعل بعض الرواة رواه بالمعنى فقال لا عدوى ولا طيرة ولا هامة و إنما مخرج الحديث النهى عن العدوى لا نفها وهذا أيضا حسن لولا حديث ابن شهاب عن أبى سلة بن عبد الرحمن عن أبي هريرة قال قال رسول الله عليالية فن أعدى الأول فهذا الحديث قد فهم منه السامع النفي وأقره عليه ﷺ ولهذا استشكلُ نفيه وأورد ماأورده فأجابه صلى

فيعجب به وهو لا يبشر به ولا يرده وفى بعض الحديث أن رسول الله ﷺ كان يعجب بالاترج ويعجبه الحمام الاحمر وتعجبه الفاغية وهو نور الحناء وهـــــذا مثل إعجابه بالإسم الحسن والفأل الحسن وعلى حسب هذا كانت كراهية الإسم القبيح كبنى النار وبنى حراق وأشباه هذا انتهى كلامه وقد سلك أبو عمر بن عبد البر فى هذا الحديث نحواً من مسلك أبى محمد بن قتيبة فقال أما قوله عليها لا عدوى فهو نهى أن يقول أحــد إن شيئًا يعدى شيئًا وإخبار أن شيئالايعدى شيئا فَكَأْنه لا يعدى شيء شيئا يقول لا يصيب أحد من أحد شيثا اتصل شيء من ذلك بشيء أعداه فأخبرهم رسول الله ﷺ أن قولهم واعتقادهم في ذلك ليس كذلك ونهى عن ذلك القول إعلاما منه بأنما اعتبقد ذلك من اعتقد منهم كان باطلا قال وأما الممرض فالذي إبله مراض والمصح الذي إبله صحاح وروى ابن وهب عن ابن لهيعة عن أبي الزبير عن جابر قال يكره أن ُيدخل المريض على الصحيح منها و ليس به إلا قولاالناس وحماية للقلب بما يستبق إليه من الإفهام ويقع فيه من التطور والتشاؤم بذلك وقد قال أبو عبيد قولا قريبًا من ذلك نقال في قوله في هذا الحديث أنه إذا أبي إيراد الممرض على المصح فقال معنى الأذى عندى المأثم يعنى أن المورد يأثم بأذاه من أورد عليه وتعريضه للتشاؤم والتطير وقد سلك بعضهم مسلكا آخر فقال ما يخبر به النبي عليالية نوعان : أحدهما يخـبر به عن الوحى فهذا خبر مطابق لمخبره من جميع الوجوه ذهناً وخارجا وهو الخبر المعصوم والثانى ما يخبر به عن ظنه من أمورالدنيا التي هم أعلم بها منه فهذا ليس في رتبة النوع الأول ولا تثبت لهأحكامه وقد أخبر صلالية عن نفسه الـكريمة بذلك تفريقا بين النوعين فإنه لمــا سمع أصواتهم فىالنخل يؤ برونها وهو التلقيح قال ما هذا فأخبروه بأنهم يلقحونها فقال ما أرى لو تركتموه يضوء شيئًا فتركوه فجاء شيصًا فقال إنما أخبر تدكم عن ظنى وأنتم أعلم بأمر دنياكم ولكن ماأخبرتكم عن الله والحديث صحبح مشهور وهو من أدلة نبو ته وأعلامها فإن من خبى عليه مثل هــذا من أمر الدنيا وما أجرى الله به عادته فها ثم جاء من العلوم التي لا يمكن البشر أن يطلع علمها البتة إلا بوحي من الله فأخبر عما كان وما يكون وما هو كائن من لدن خلق العالم إلى أن استقر أهل الجنة في الجنة وأهل النار في النار وعن غيب السموات والأرض وعن كل سبب دقيق أو جليل تنال به سعادة الدارين وكل سبب دقيق أو جليل تنال به شقاوة الدارين وعن مصالح الدنيا والآخرة وأسبابهما مع كون معرفتهم بالدنيا وأمورها وأسباب حصولها ووجوه تمامها أكثر من معرفته كما أنهـم أعرف بالحساب والهندسة والصنـاعات والفلاحة وعمارة الأرض والكتابة فلوكان ما جاء به بمــا ينال بالتعــلم والتفـكر والتطير والطرق التي

عكرمة بن عمار عن إسحق بن عبد الله بن أبي طلحة عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال جاء رجل إلى النبي مُرْكِيِّةٍ فقال يارسول الله إنا نزلنا داراً فكثر فيها عددنا وكـثرت فيها أموالنا ثم تحولنا عنها إلى أخرى فقلت فيها أموالنا وقل فيها عددنا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذروها وهي ذميمة . قال أبو محمد وهذا ليس ينقض الحديث الأول ولا الحديث الأول ينقض هذا و إنما أمرهم بالنحول منها لأنهم كانوا مقيمين فيها على استثقال لظلها واستيحاش لما نالهم فيها فأمرهم بالنحول وقد جعل الله فى غرائز الناس وتركيبهم استثقال ما نالهم السوء فيه وإن كان لا سبب له في ذلك وحب من جرى على يده الخير لهم وإنالم يردهم به و بغض من جرى على يده الشرلهم وإن لم يردهم به وكيف يتطير مِلْكُمْ والطيرة من الجبت وكان كشير من الجاهلية لا يرونها شيئًا ويمدحون من كـذب بهائم أنشد ما ذكرنا من الأبيات سالفا ثم قال حدثنا اسحق بن راهويه أخبرنا عبد الرزاق عن معمر عن والحسد قيل فما المخرج منهن قال إذا تطيرت فلا ترجع وإذا ظننت فلا تحقق وإذا حسدت فلا تبغ هذه الألفاظ أو نحوها حدثني أبو حاتم قال حدثنا الأصمعي عن سعيد بن سالم عن أبيه أنه كان يمجب بمن يصدق بالطيرة ويميبها أشد العيب وقال فرقت لنا ناقة وأنا بالطائف فركبت فى أثرها فلقيني هانىء بن عبيد من بني وائل وهو مسرع وهو يقول. أأشرع يلتي مطالع إلاكم . ثم لقيني آخر من الحي وهو يقول .

و لئن بغيت لهم بغاة ما البغاة بواجدينا

ثم دفعنا إلى غلام قد وقع فى صغره فى نار فأحرقته فقبح وجهه و فسد فقلت له هل ذكرت من ناقة فارق قال ههنا أهل بيت من الأعراب فانظر فنظرت فإذا هى عندهم وقد نتجت فأخذناها وولدها قال أبو محمد الفارق التى ضلت ففارقت صواحها وقال عكرمة كنا جلوساً عند ابن عباس فمر طائر يصيح فقال رجل خير خير فقال ابن عباس لا خير ولا شر وكان رسول الله ويستحب الإسم الحسن والفأل الصالح حدثنى الرياشي حدثنا الأصمعي قال سألت ابن عون عن الفأل فقال هو أن يكون مريضاً فيسمع ياسالم أو يكون باغيا فيسمع يا واجد وهذا أيضا مما جعل فى غرائز الناس و تركيبهم استحبا به والآنس به وكما جعل على الألسنة من التحية بالسلام والمد فى الأصب والتبشير بالخير وكما يقال أنعم وأسلم وأنعم صباحا وكما تقول الفرس عش ألف نوروز والسامع لهذا يعلم أنه لا يقدم ولا يؤخر ولا يزيد ولا ينقص ولكن جعل فى الطباع محبة الخير والارتياح للبشرى والمنظر الأنيق والوجه الحسن والإسم الخفيف وقد يمر الرجل بالروضة المنورة فتسره وهى لا تنفعه و بالماء الصافى

الجذام تشتد رائحته حتى يسقم من أطال مجالسته ومؤاكلته وكذا المرأة تسكون تحت المجذوم فتضاجعه في شعار واحد فيوصل إليها الآذي وربما جذمت وكذلك ولده ينزعون في الكبر إليه وكذلك من به سل ودق و تعب والأطباء تأمر أن لايجالس المجذوم ولا المسلول ولا يريدون بذلك معنى العدوى وإنما بريدون به معنى تغير الرائحة وأنها قد تسقم من أطال اشتمامها والأطباء أبعد الناس من الإيمان بيمن وشؤم وكذلك النقبة تكون بالبعير وهو جرب رطب فإذا خالط الإبل أو حاكها واوى في مباركها أوصل إليها بالماء الذي يسيل منه والنطف نحوا مما به فهذا هو المعنى الذي قال رسول الله ويتيالية لايورد ذو عاهة على مصح كره أن يخالط المصاب الصحيح فيناله من نطفه وحكمته نحو مما به . . قال وقدذهب قوم إلى أنه أراد بذلك أن لايظن أن الذي نال إبله من ذوات العاهة فيأثم وليس لهذا عندى وجه إلا الذي خبرتك به عيانا . . وأما الجنس الآخر من العدوى فهو الطاعون ينزل بيلد فيخرج منه خوف العدوى . . حدثني سهل بن محمد قال حدثني الأصمعي عن بعض بله وهو بقول :

لن يسبق الله على حمار ولا على ذى هيمة مطار أو يأتى الحتف على مقدار قد يصبح الله أمام السارى

وقد قال رسول الله على إذا كان بالبلد الذي أنتم فيه فلا تخرجوا منه وقال إن كان ببلد فلا تدخلوه يريد بقوله لا تخرجوا من البلد إذا كان فيه كما نكم تظنون أن الفرار من قدر الله يشجيكم من الله ويريد إن كان ببلد فلا تدخلوه فإن مقامكم في الموضع الذي لا طاعون فيه أسكن لا نفسكم وأطيب لمهيشتكم ومن ذلك المرأة تعرف بالشؤم والدار فينال الرجل مكروه أوجا ثحة فيقول أعدتني بشؤمها فهذا هو العدوى الذي قال فيه رسول الله على الله على أبي هريرة وأنه سمع فيه شيئا من رسول الله على المرأة والدار والدابة فإن هذا الحديث يتوهم فيه الفلط على أبي هريرة وأنه سمع فيه شيئا من رسول الله على أبي معه ..حدثني محمد بن القطمي حدثنا عبد الأعلى عن سعيد عن قتادة عن أبي حسان الأعرج أن رجلين دخلا على عائشة فقالا إن أبا هريرة رضى الله عنه يحدث عن رسول الله على أبي القاسم من حدث عائشة فقالا إن أبا هريرة رضى الله عنه يحدث عن رسول الله على أبي القاسم من حدث والدار والدابة فطارت شفقا ثم قالت كذب والذي أنزل الفرقان على أبي القاسم من حدث بهذا عن رسول الله على أبي القاسم من حدث الحدا عن رسول الله على أبي القاسم من حدث الحدا عن رسول الله على أبي الفاسم من حدث بهذا عن رسول الله على أبي الفاسم من حدث المدابة والمدارة والدار ثم قرأت (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أ نفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها) حدثني أبي قال حدثني أحمد بن الخليل حدثنا موسى بن مسعود النهدى عن من قبل أن نبرأها) حدثني أبي قال حدثني أحمد بن الخليل حدثنا موسى بن مسعود النهدى عن

فص_ل

وأما قوله صلى الله عليه وسلم لا يورد عمرض على مصح فالممرض الذى إبله مراض والمصح الذي إبله صحاح وقد ظن بمض الناس أن هذا ممارض لقوله لا عدوى ولا طيرة وقال لعسل أحد الحديثين نسخ الآخر وأورد الحارث بن أبى ذئباب وهو ابن عم أبي هريرة رضي الله عنه عليه جمعه بين الروايتين وظنهما متعارضتين فروى ابن هرير عليه وسلم لا عدوى ثم حدثنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يورد عرض على مصح قال فقال الحارث بن أبى ذئاب وهو ابن عم أبى هريرة قد كنت أسممك يا أبا هريرة تحدثنا حديثًا آخر قد سكت عنه كـنت تقول قال رسول اللهصلى الله عليه وسلم لأعدوى فأبي أبو هريرة أن يحدث بذلك وقال لايورد بمرضعلي مصح فما رآه الحارث في ذلك حتى غضب أبو هريرة ورطن بالحبشية ثم قال للحارث أندرى ماقلت قال لاقال إنى أقول أبيت أبيت فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسخ أحد القولين الآخر . . قلت قد اتفق مع أبي هريرة سمد بن أبى وقاص وجابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس وأنس بن مالك وعمر بن سلم على روايتهم عن النبي صلالته قوله لاعدوى وحديث أبي هريرة محقوظ عنه بلاشك من رواية أو ثن أصحابه وأحفظهم أبى سلمة بن عبد الرحمن ومحمد بن سيرين وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة والحارث بن أبى ذئاب ولم يتفرد أبو هريرة بروايته عن النبي صلى الله عليه وسلم بل رواه معه من الصحابة من ذكرناه وقوله لايورد بمرض على مصح صحيح أيضا ثابت عنه صلالته فالحديثان صحيحان ولا نسخ ولا تعارض بينهما محمد الله بلكل منهما له وجه وقد طُمن أعداء السنة فى أهل الحديث وقالوا يروون الأحاديث التي ينقض بمضها بعضا ثم يصححونها والأحاديث التي تخالف العقل فانتدب أنصار السنة للردعليهم ونغي التعارض عن الأحاديث الصحيحة وبيان موافقتها للعقل قال أبو محمد بن قتيبة في كـتاب مختلف الحديث له قالوا حديثان متناقضان قالوا رويتم عنرسول الله ﷺ أنهقال لاعدوى ولا طيرة وأنه قيل له أن النقبه تقع بمشفر البعير فتجرب لذلك الإبل فَقالَ هَا أعدى الأول هذا أو ممناه ثم رويتم في خلاف ذلك لايورد ذو عاهة على مصح وفر من المجذوم فرارك من الأسد وأتاه رجل مجذوم ليبايعه بيعة الإسلام فأرسل إليه البيعة وأمره بالانصراف ولم يأذن له وقال الشؤم فى المرأة والدار والدابة قالوا وهذا كله مختلف لايشبه بعضه بعضا.." قال أبو محمد ونحن نقول أنه ليس في هذا اختلاف والحكل واحد معني في وقت وموضع فإذا وضع موضعه زال الاختلاف . . والعدوى جنسان أحدهما عدوى الجذام فإن

الجاهلية كانوا يعتقدون فيه أنه داء ويكره أحدهم أن يعطس ويود أنه لم يصدر منه لما في ذلك من الشؤم وكان العاطس يحبس نفســه عن العطاس ويمتنع من ذلك جهده من سوء اعتقاد جهالهم فيه ولذلك والله أعلم بنوا لفظه على بناء الآدوا. كالزكام والسمال والدوار والسهام وغيرها فاعلموا أنه ليس بداء والكمنه أمر محبه الله وهو نعمة منه يستوجب علمها من عبده أن يحمده علمها وفي الحديث المرفوع أن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب والعـطاس ريح مخننقة تخرج وتفتح السد من الكبد وهو دليل جيــــد للمريض مؤذن بانفراج بعض علته وفي بعض الأمراض يستعمل ما يعطس العليل وبجعل نوعا من العلاج ومعينا عليه هذا قدر زائد على ما أحبه الشارع من ذلك وأمر بحمد الله عليه وبالدعاء لمن صدر منه وحمد الله عليه ولهذا فالله أعلم يقال شمته إذا قال له يرحمك الله وسمته بالممجمة وبالمهملة وبهما روى الحديث فأما التسميت بالمهملة فهو تفعيل من السمت الذي تراد به حسن الهيئة والوقار فيقال لفلان سمت حسن فمعني سمت العاطس وقرته وأكرمته وتأدبت معه بأدب الله ورسوله في الدعاء له لا بأخلاق أهل الجاهلية من الدعاء عليه والتطير به والتشاؤم منه وقبل سمته دعا له أن يميده الله إلى سمته قبل العطاس من السكون و الوقار وطماً نينة الاعضاء فإن في العطاس من انزعاج الاعضاء واضطرامها ما يخرج العاطس عن سمته فإذا قال له السامع يرحمك الله فقد دعا له أن يعمده إلى سمته وهمئته وأما التشممت بالمعجمة فقالت طائفة منهم الن السكيت وغيره أنه ممنى التسميت وأنهما لغتان ذكر ذلك في كتاب القلب والإبدال ولم مذكر أيهما الأصل ولا أسهما البدل وقال أبو على الفارسي المهملة هي الأصل في الكلمة والمعجمة بدل واحتج بأن العاطس إذا عطس انتفش وتغير شكل وجهه فإذا دعا له فكأنه أعاده إلى سمته وهيأته وقال المبيذه ابن جني لو جعل جاعل الشين المعجمة أصلا وأخذه من الشوامت وهي القوائم لـكان وجها صحيحاً وذلك أن القوائم هي التي تحمل الفرس ونحوه وبهما عصمته وهي قوامه فكأنه إذا دعا له فقد أنهضه وثبت أمره وأحكم دعائمه وأنشد للنابغة . طوع الشامت من خوف ومن صرد . وقالت طائفة منهم ابن الأعرابي يقال مرضت العليل أي قمت علمه ليزول مرضه و مثله قذرت عمينه أزلت قذاها فكأنه لما دعا له بالرحمة قد قصد إزالة الشهاتة عنه وينشد في ذلك:

ما كان ضر الممرضى بجفونه لوكان مرض منعما من أمرضا و إلى هذا ذهب ثعلب . والمقصود أن التطير من العطاس من فعل الجاهلية الذي أبطله الإسلام وأخبرالنبي عليته أن الله يحب العطاس كما في صحيح البخاري من حديث أبي هريرة عن النبي عليته قال إن الله يحب العطاس و يكره التثاؤب فإذا نثاءب أحدكم فليستره ما استطاع فإنه إذا فتح فاه فقال آه آه ضحك منه الشيطان .

والسوانح قال رؤبة بن العجاج يصف فلاة يه قطعتها ولا أهاب العطاسا ، وقال أمرؤالقيس تو وقد اغتذى قبل العطاس مهكل شديد مشيد الجنب فعم المنطق

أراداً نه كان ينتبه للصيدقبل أن ينتبه الناس من نومهم ليلايسمع عطاسا فيتشاءم بعطاسه وكانوا إذاعطسمن يحبونه قالوا لدعمرا وشباباوإذا عطسمن يبغضونه قالوا له ورياوقحابا والورى كالرى دا يصيب المبدفيفسدها والقحاب كالسمال وزناوممني فكان الرجل إذاسمع عطاسا يتشاءم به يقول بكلابي إنىأسأل الله أن يجمل شؤم عطاسك بكلابي وكان تشاؤمهم بالعطسة الشديدة أشد كم حكى عن بعض الملوك أن سامر اله عطس عطسة شديدة راعته فغضب الملك فقال سميره والله ما تعمدت ذلك و لـكن هذا عطاسي فقال والله لئن لم تأتني بمن يشهد لك بذلك لاقتلنك فقال أخرجني إلى الناس لعلى أجد من يشهد لى فأخرجه وقد وكل به الأعوار. ووجد رجلا فقال يا سيدى نشدتك بالله إن كنت سمعت عطاسي يوماً فلعلك تشهد لى به عند الملك فقال نعم أنا أشهد لك فنهض معه وقال يا أيها الملك أنا أشهد أن هذا الرجل عطس يوماً فطار ضرس من أضراسه فقال له الملك عد إلى حديثك ومجلسك فلما جاء الله سبحانه بالإسلام وأبطـل. برسوله ﷺ ما كان عليه الجاهلية من الضلالة نهى أمته عن التشاؤم والتطير وشرع لهم أن يجعلوا مكان الدعاء على العاطس بالمكروه الدعاء له بالرحمة كما أمر العائن أن يدعو بالتبريك للمعين ولما كان الدعاء على العاطس نوعا من الظلم والبغى جعل الدعاء له بلفظ الرحمة المنافى للظلم وأمر العاطس عمران يدعو لسامعه ويشمته بالمففرة والهداية وإصلاح البال فيقول يغفر الله لنــا و لــكم أو يهديكم الله ويصلح بالـكم فأما الدعاء بالهداية فلما أن اهتدى إلىطاعة الرسول ورغب عماكان عليه أهل الجاهلية فدعا له أن يثبته الله علمها ومهديه إلمها وكذلك الدعاء باصلاح البال وهي حكمة جامعة لصلاح شأنه كله وهيمن باب الجزاء على دعائه لآخيه بالرحمة فناسب أن يجازيه بالدعاء له بإصلاح البال وأما الدعاء بالمففرة فجساء بلفظ يشمل العاطس والمشمت كـقوله يغفر الله لنا و ا_كم ليستحصل من بجموع دعوى العاطس والمشمت له المغفرة وألرحمة لهما معا فصلوات الله وسلامه على المبعوث بصلاح الدنيا والآخرة ولأجل هذا والله أعلم لم يؤمر بتشميت من لم يحمد الله فإن الدعاء له بالرحمة نعمة فلا يستحقها من لم يحمد الله ويشكره على هذه النعمة ويتأسى بأبيه آدم فإنه لمـا نفخت فيه الروح إلى الخياشيم عطس فألهمه ربه تبارك وتعالى أن نطق بحمده فقال الحمد لله فقال الله سبحانه برحمـك الله يا آدم فصارت تلك سنة العطاس فمن لم يحمد الله لم يستحق هذه الدعوة و لما سبقت هذه الكلمة لآدم قبل أن يصيبه ما أصا به كان مآ له إلى الرحمة وكان ما جرى عارضا وزال فإن الرحمة سبقت العقوبة وغلبت الغضب . . وأيضا فإنما أمر العاطس بالتحميد عند العطاس لآن

فتبعوه بالنار فتهيجوا بها خواطر الناس وتبعثوا ظنونهم بالنطير والنار والدذاب والله أعلم. فصــــا

وأما تلك الوقائع التي ذكروها بما يدل على وقوع ماتطير به من تطير فنمم وهاهنا أضعافها وأضعاف أضعافها ولسنا ننكر موافقة القضاء والقدر لهذه الأسباب وغيرهاكثيرا موافقة حزر الحازرين وظنون الظانين وزجر الزاجرين للقدر أحيانا مما لاينكره أحد ومن الأسباب التي توجب وقوع المكروه الطيرة كما تقدم وإن الطبرة على من تطمر و لكن نصب الله سيحانه لها أسبابا يدفع لها موجبها وضررها من التوكل عليه وحسن الظن بهوإعراض قلبه عنالطيرة وعدمالنفاته إليها وخوفه منها وثقته بالله عز وجل واسنا ننكر أنهذه الامور ظنون وتخمين وحدس وخرصوماكان هذاسبيله فيصيب تارةو بخطىء تارات وليسكل ماتطير بهالمتطيرون وتشامموا به وقع جميعه وصدق بل أكثره كاذب وصادقه نادر والناس في هذا المقام إنما يعولون و ينقلون ماصح و وقع و يعتنون به فيرى كشيرا والكاذب منه أكثر من أن ينقل قال ان قنيبة من شأن النفوس حفظ الصواب للمجب به والاستغراب و تناسى الخطأ قال ومن ذا الذي يتحدث أنه سأل منجما فأخطأ و إنما الذي يتحدث به وينقل أنه سأله فأصاب قال والصواب في مسئلة إذا كان بين أمرين قد يقع المعتوه والطفل فضلا عن أولى العقل وقد تقدم من بطلان الطيرة وكذبها مافيه كفاية وقد كانت عائشة أمالمؤمنين رضيالله عنها تستحب أَنْ تَتْرُوجِ الْمَرَأَةُ أَوْ يَبْنَى بِهَا فَى شُوالَ وَتَقُولَ مَا تَرُوجِنَى رَسُولُ الله صَلِاللَّهِ إِلا فَي شُوالَ فَأَى نسائه كان أحظى عنده منى مع تطير الناس بالنكاح فى شوال وهذا فعَلْ أولى العزم والقوة من المؤمنين الذين صح توكلهم على الله واطمأ نت قلومهم إلى ربهم وو ثقوا بهوعلموا إن ماشا. الله كان وما لم يشأ لم يكن وأنهم ان يصيبهم إلاماكتب الله لهم وأنهم ماأصابهم من مصيبة إلا وهي في كتاب من قبل أن يخلقهم و يوجدهم وعلموا أنه لابدأن يصيروا إلىما كتبه وقدره ولابد أن يحرى علمهم وإن تطيرهم لايرد قضاءه وقدره عنهم بل قد يكون تطيرهم من أعظم الأسباب التي يجري عليهم مها القضاء والقدر فيمينون على أنفسهم وقد جرى لهم القضاء والقدر بأن نفوسهم هى سبب إصابة المكروه لهم فطائرهم معهم وأما المتوكلون على الله المفوضون إليه العالمون به وبأمره فنفوسهم أشرف من ذلك وهممهم أعلى وثقتهم بالله وحسن ظنهم به عدة لهم وقوة وجنة بما يتطير به المتطيرون ويتشاءم به المتشائمون عالمون أنه لاطير إلا طيره ولاخير إلا خيره ولاإله غيره ألاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين.

فصـــل

وبماكان أهل الجاهلية يتطيرون به ويتشاءمون منه العطاس كما يتشاءمون بالبوارح

للمسمى المناسب لها كالصخر والحجر وإذا تتابعت حركة المسمى تابعوا بين حركة اللفظ كالدوران والغليان والنزوان وإذا تكررت الحركة كرروا اللفظ كفلفل وزلزل ودكدك وصرصر وإذا اكتنز المسمى وتجمعت أجزاؤه جعلوا فى إسمه من الضم الدال على الجمع والاكتناز ما يناسب المسمى كالبحتر للقصير المجتمع الخلق وإذا طال جعلوا فى المسمى من الفتح الدال على الامتداد نظير ما فى المعنى كالعشنق الطويل ونظائر ذلك أكثر من أرب تستوعب وإنما أشرنا إليها أدنى إشارة وهذا هو الذى أراده من قال بين الإسم والمسمى مناسبة فلم يفهم عنه بعض المتأخرين مراده فأخذ يشفع عليه بأنه لاتناسب طبعيا بينهما واستدل على إنسكار ذلك بما لاطائل تحته فإن عاقلا لايقول أن التناسب الذى بين الإسم والمسمى كالتناسب الذى بين المالم والمسمى كالتناسب الذى بين المالم والمقلول وإنما هو ترجيح وأولوية تقتضى اختصاص الإسم علماء وقد يتخلف عنه اقتضاؤها كثيراً والمقصود أن هذه المناسبة تنضم إلى ماجعل الله فى طبائع الناس وغرائرهم من النفرة بين الإسم القبيح المكروه وكراهته و تطير أكثرهم به وذلك يوجب عدم ملابسته ومجاوزته إلى غيره فهذا أصل هذا الباب.

فص_ل

وأما كراهية السلف أن يتبع الميت بشيء من النمار أوأن يدخل القبر شيء مسته النار وقول عائشة رضي الله عنها لا يكون آخر زاده أن تتبعوه بالنار فيجوز أن يكون كراهتهم لذلك مخافة الأحداث لما لم يكن في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فكيف وذلك بما يبيح الطيرة به والظنون الردية بالميت وقد قال غير واحد من السلف منهم عبد الملك بن حبيب وغيره إنما كرهوا ذلك تفاؤلا بالنار في هذا المقام أن تتبعه . وذكر ابن حبيب وغيره أن الني عليه أراد أن يصلى على جنازة فجاءت امرأة ومعها بخمر فا زال يصبح بها حتى توارت بآجام المدينة . قال يعض أهل العلم وليس خوفهم من ألك على الميت لكن على الأحياء المجبولين على الطيرة لثلا تحدثهم أنفسهم بالميت أنه من أهل النار لما رأوا من النار التي تتبعه في أول أيامه من الآخرة ولاسيا في مكان يراد منهم فيه كثرة الاجتهاد للبيت بالدعاء فإذا لم يبق له زاد غيره فيظنون أن تلك النار من بقايا زاده الحديث الصحيح لمامر على الذي وتنفر عن رحمته قلوبهم في مكان هم فيه شهداء الله كما جاء في الحديث الصحيح لمامر على الذي وتنفر عن رحمته قلوبهم في مكان هم فيه شهداء الله كما جاء في الحديث الصحيح لمامر على الذي وتنفر عن رحمته قلوبهم في مكان هم فيه شهداء الله كما جاء في عليه شرا وجبت له الجنة أنتم شهداء الله في الأرض من أثنيتم عليه خيراً وجبت له الجنة ومن أثنيتم عليه شرا وجبت له الجنة أنتم شهداء الله في الأرض من أثنيتم عليه خيراً وجبت له الجنة ومن أثنيتم عليه من حسن الثناء فقالت عائشة رضي الله عنها لايكون آخر زاده من الثناء والدعاء أن ما ما يتبعه من حسن الثناء فقالت عائشة رضي الله عنها لايكون آخر زاده من الثناء والدعاء أن

ستنسل و يقع القتال ولهذا أخبرهم أنه رأى فى منامه أنه يقرأ النحل وعلم أن ذلك شهادة من قتل من أصحابه . . الثالث أن الوحى الذى كان يعرف به رسول الله على الحوادث والنوازل كان مفنياً له عن الإشارات والعلامات والأمارات ومافى معناها بما يحتاج إليه غيره وأما من يأتيه خبر السماء صباحاً ومساء فإخباره بقوله أرى السيوف اليوم ستنسل لم يكن عن تلك الامارة و إنما وقع الإخبار به عقيبها والشيء بالشيء يذكر .

نص_ل

نصـــل

وأما استقباله برائي الجباين في طريقه وهما مسلح و غرى، و ترك المرور بينهما وعدله خات اليمين فليس هذا أيضا من الطيرة وإنما هو من العدول عما يؤذي النفوس ويشوش القلوب إلى ماهو بخلافه كالعدول عن الإسم القبيمج و تغييره بأحسن منه وقد تقدم تقرير ذلك بما فيه كفاية وأيضا فإن الأماكن فيها الميمون المبارك والمشؤم المذموم فاطلع رسول التعريب على شؤم ذلك المكان وأنه مكان سوء فجاوزه إلى غيره كا جاوز الوادى الذي ناموا فيه عن الصبح إلى غيره وقال هذا مكان حضرنا فيه الشيطان والشيطان يحب الأمكنة المذمومة وينتابها وأيضا فلما كان المرور بين ذينك الجبلين قد يشوش القلب على أنا نقول في ذلك قولا كليا نبين به سر هذا الباب بحول الله وعونه و توفيقه . . إعلم أن بين الأسماء ومسمياتها ارتباطا قدره العزيز القادر وألهمه نفوس العباد وجعله في قلوبهم بحيث لا تنصرف وموجبه بل ارتباط قدره العزيز القادر وألهمه نفوس العباد وجعله في قلوبهم بحيث لا تنصرف وموجبه بل ارتباط تناسب وتشاكل اقتضته حكمة الحكيم فقل أن ترى اسما قبيحا إلا وبين مسهاه وبينه رابط من القبح وكذلك إذا تأملت الإسم الثقيل الذي تنفر عنه الاسماع وبين مساء وبينه رابط من القبح وكذلك إذا تأملت الإسم الثقيل الذي تنفر عنه الاسماع فأن الألقاب تنزل من السهاء فلا تسكاد تجد الإسم الشنيع القبيح إلا على مسمى يناسبه وفي ذلك قول القائل .

وقل أن أبصرت عيناك ذا لقب إلا ومعناه أن فكرت في لقبه

ولهذا كثيراً ماتجد أيضا فى أسماء الاجناس والواضع له عناية بمطابقة الآلفاظ للمعانى ومناسبتها لها فيجعل الحروف الهوائية الخفيفة لمسمى مشاكل لها كالهواء والحروف الشديدة

عليلية دعواها ذميمة وقد ذكر هذا الحديث غير مالك من رواية أنس أن رجلا جا. إلى رسول الله ﷺ فقال يارسول الله إنا نزلنا دارا فكثر فيها عددنا وكثرت فيها أموالنا ثم تحولنا إلى أُخَّرَى فقلت فيها أموالنا وقل فيها عددنا فقــال رسول الله ﷺ وذكره فليس هذا من الطيرة المنهى عنها وإنما أمرهم عليالية بالتحول عنها عند ماوقع في قلوبهم منها لمصلحتين ومنفعتين إحداهما مفارقتهم لمكان هم له مستثقلون ومنه مستوحشون لما لحقهم فيه و نالهم ليتعجلوا الراحة بما داخلهم من الجزع فى ذلك المكان والحرن والهلع لأن الله عز وجل قد جمل في غرائز الناس وتركيبهم استثقال ما نالهم الشر فيه وإن كان لاسبب له في ذلك وحب ماجرى لهم على يديه الحير وإن لم يردهم به فأمرهم بالتحول بما كرهو. لأن الله عز وجل بعثه رحمة ولم يبعثه عذابًا وأرسله ميسرا ولم يرسله معسرا فكيف يأمرهم بالمقام في مكان قد أحزنهم المقام به واستوحشوا عنده الكشرة من فقدوه فيه لغير منفعته ولاطاعة ولامزيد تقوى وهدى فلاسما وطول مقامهم فيها بعد ماوصل إلى قلوبهم منها ماوصل قد يبعثهم ويدعوهم إلى التشاؤم والتطير فيوقعهم ذلك فى أمرين عظيمين أحدهما مقاربةالشرك والثانى حلول مكروه أحزنهم بسبب الطيرة التي إنما تلحق المتطير فحماهم عليتك بكمال رأفته ورحمته من هذين المــكروهين بمفارقة تلك الدار والاستبدال بها من غير ضرويلحقهم بذلك في دنيا ولا نقص في دين وهو مُرَاقِيم عنه عنهم في سؤالهم ما أرادوه منالتعرف عنحال رحلتهم عنها هل ذلك لهم ضار مؤد إلى الطيرة قال دعوها ذميمة وهـذا بمنزلة الخارج من أرض بها الطاعون غير فار منه ولو منع الناس الرحلة من الدار التي تتوالى عليهم المصائب والمحن فيهاو تعذر الارزاق مع سلامة التوحيد فى الرحلة للزم ذلك أنكل من ضاقعليه رزق في بلد أن لا ينتقل منه إلى بلد آخر ومن قلت فائدة صناعته أر. لاينتقل عنها إلى غيرها .

فص_ل

وأما قول النبي والليبية للذى سل سيفه يوم أحد شم سيفك فإنى أرى السيوف ستنسل اليوم فهذه القصة لم يكن الرجل قد سل فيها السيف ولكن الفرس لوح بذبه فسل السيف ولم يرد صاحبه سله هكذا في القصة ولا ريب أن الحرب تقوم بالخيل والسيوف ولما لوح الفرس بذنبه فاستل السيف قال النبي والسيوق إنى أرى السيوف ستنسل اليوم فهذا له محمل من المنزلة محامل . . أحدها أن النبي والميليبية أخبر عن ظن ظنه في ذلك ولم يجمل هذا دليلا تماماً في كل واقعة تشبه هذه وإذا كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو أحد أتباع رسول الله وحسبه في ورجل من أمنه كان إذا قال أظن كذا أو أرى كذا خرج الأمر كما ظنه وحسبه في كيف الظن برسول الله والمنافي المنافي المنافي النبي والمنافية كان قد علم قبل مخرجه أن السيوف في كيف الظن برسول الله والمنافية المنافية الم

فى حقه . . وقالت طائفة أخرى معنى الحديث إخباره ﷺ عن الأسباب المثيرة للطيرة الكامنة في الغرائز يعني أن المثير للطيرة في غرائز الناس هي هذه الثلاثة فأخبرنا بهذا لنأخذ الحذر منها فقال الشؤم في الدار والمرأة والفرس أي أن الحوادث التي تبكيرُ مع هذه الأشياء والمصائب التي تتوالى عندها تدعو الناس إلى التشاؤم بها فقال الشؤم فيها أي أن اللهقد يقدر. فيها على قوم دون قوم فخاط:هم ﷺ بذلك لما استقر عندهم منه وَسُلِيَّةٍ من إبطال الطيرة وإنكار المدوى ولذلك لم يستفهموا في ذلك عن معنى ما أراده عَلَيْنَيْهُ كما تقدم لهم في قوله لايورد الممرض على المصح فقالوا عنده وماذاك يارسول الله فأخبرهم أنه خاف في ذلك الأذى الذى يدخله الممرض على المصح لا العدوى لأنه عليته أمر بالتوادد وإدخال السرور بين المؤمنين وحسن التجاوز ونهى عن التقاطع والتباغض والأذى فمن اعتقد أن رسول الله عَلَيْتُهُ نَسَبِ الطَيْرَةُ وَالْشِوْمُ إِلَى شَيءَ مِنَ الْأَشْيَاءَ عَلَى سَبِيلَ أَنَّهُ مُؤثِّر بذلك دون الله فقد أعظم الفرية على الله وعلى رسوله وضل ضلالا بميداً والذي عَلَيْتُهُ ابتدأُهُم بنني الطيرة والعدوى ثم قال الشؤم فى ثلاث قطعاً لتوهم الطيرة المنفية فى الثلاثة التى أخبر أن الشؤم يكون فيها فقال لا عدوى ولا طيرة والشؤم فى ثلاثة فابتدأهم بالمؤخر من الخبر تعجيلا لهم بالأخبار بفساد العدوى والطيرة المتوهمة من قوله الشؤم فى ثلاثة و بالجملة فإخباره ﷺ بالشؤم أنه يكون في هذه الثلاثة ايس فيه إثبات الطيرة التي نفاها وإنما غابته إن الله سبحاً نه قد مخلق منها أعيانا مشؤمة على من قاربها وسكنها وأعيانا مباركة لايلحق من قاربها منها شؤم ولا شر وهذا كما يعطى سبحانه الوالدين ولدأ مباركا بريان الخبر على وجهه ويعطى غيرهما ولدأ مشؤما نذلا يريان الشر على وجمه وكنذلك ما يعطاه العبد من ولاية أو غيرها فحكذاك الدار والمرأة والفرس والله سبحانه خالق الخير وااشر والسعود والنحوس فيخلق بعض هـذه الأعيان سعودا مباركة ويقضى سعادة من قارنها وحصول البمن لهوالبركة ويخلق بعض ذلك نحوسا يتنحس ما من قارنها وكل ذلك بقضائه وقدره كما خلق سائر الأسباب وربطها مسيباتها المتضادة والمختلفة فكماخلق المسك وغيرهمن حامل الأرواح الطيبة ولذذ بها من قارنها منالناسوخلق ضدها وجعلها سبياً لإنذاء من قارنها من الناس والفرق بين هذين النوعين يدرك بالحس فكذلك في الديار والنساء والخيل فهذا لون والطيرة الشركية لون آخر .

فص__ل

وأما الأثر الذى ذكره مالك عن يحيى بن سميد جاءت امرأة إلى رسول الله عليه فقالت يارسول الله دار سكناها والعدد كثير والمال وافر فقل العدد وذهب المال فقال النبي المسال فقال النبي (١٧ – مفتاح ٢)

يتم قضاؤه وقدره فتوصف المرأة بالشؤم لذلك وكذلك الفرس وإن لم يكن لثى. من ذلك فعل ولا تأثير .. وقال ابن القاسم سئل مالك عن الشؤم في الفرس والدار فقال إن ذلك كذب فيما نرى كم من دار قد سكنها اناس فهلمكوا ثم سكنها آخرون فملكوا قال فهذا تفسيره فيها نرى والله أعلم .. وقالت طائفة أخرى شؤم الدار مجاورة جار السو. وشؤم الفرس أن لا يغزى عليها فى سبيل الله وشؤم المرأة أن لا تله و تـكون سيئة الخلق . . وقالت طائفة أخرى منهم الخطائى هذا مستثنى من الطيرة أي الطيرة منهى عنها إلا أن يكون له دار يكره سكناها أو امرأة يكره صحبتها أو فرس أو خادم فليفارق الجميـع بالبيـع والطلاق ونحوه ولا يقيم على الكراهة والتأذى به فإنه شؤم وقد سلك هذا المسلك أبو محمَّد بن قتيبة فيكتاب مشكل الحديث له لما ذكر أن بعض الملاحدة اعترض بحديث هذه الثلاثة.. وقالت طائفة أخرى الشؤم في هذه الثلاثة إنما يلحق من تشاءم ما و تطبر مها فيكون شؤمها عليه ومن توكل على الله ولم يتشاءم ولم يتطير لم تكن مشؤمة عليه قالوا ويدل عليه حديث أنس الطيرة على من تطير وقد يجعل الله سبحاً نه تطير العبد و تشاؤمه سبباً لحلول المـكروه به كما يجمل الثقة والتوكل عليه وإفراده بالخوف والرجاء من أعظم الأسباب التي يدفع بها الشر المتطير به وسر هذا أن الط ٦٠ إنما تتضمن الشرك بالله تمالى والخوف من غيره وعدم التوكل عليه والثقة به كان صاحبها غرضا لسهام الشر والبلاء فيتسرع نفوذها فيه لأنه لم يتدرع من التوحيد والتوكل بجنة واقية وكل من خاف شيئًا غير الله سلط عليه كما أن من أحب مع الله غيره عـذب به ومن رجا مع الله غيره خذل من جهته وهـذه أمور تجربتها تـكني عن أدلتها والنفس لا بد أن تتطير و اـكن المؤمن القوى الايمان يدفع موجب تطيره بالتوكل على الله فان من توكل على الله وحده كنفاه من غيره قال تعالى ﴿ فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم إنه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون إنما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم به مشركون ﴾ ولهذا قال ابن مسعود ومامنا إلا يعني من يقارب التطير و اكن الله يذهبه بالتوكل ومن هذا قول زبان بن سيار :

أطار الطير إذ سرنا زياد لتخبرنا وما فيها خبير أقام كان لقان بن عاد أشار له بحكمته مشير تعلم أنه لا طير إلا على متطير وهو الثبور بل شيء يو افق بعض شيء أحاييناً و باطله كثير

قالوا فالشؤم الذى فى الدار والمرأة والفرس قد يكون مخصوصا بمن تشاءم بها وتطيروأما من توكل على الله وخافه وحده ولم يتطير ولم يتشاءم فانالفرس والمرأة والدار لا يكونشؤما

فنقول وبالله التوفيق هذا الحديث قد روى على وجهين أحدهما بالجزم والثانى بالشرط فأما الأول فرواه مالك عن ابن شهاب عن سالم وحمزة بن عبد الله بن عمر عن أبيهما أن رسول الله ﷺ قال الشؤم في الدار والمرأة والفرس متفقعليه وفي لفظ فيالصحيحين عنه لا عدوى ولا صفر ولا طيرة وإنما الشؤم في ثلاثة المرأة والفرس والدار وأما الثانى فني الصحيحين أيضًا عن سهل بن سعد قال قال رسول الله عليه إن كان فني المرأة والفرس و الممكن يمني الشؤم وقال البخاري إن كان في شيء وفي صحيح مسلم عن جابر مرفوعا إن كان في شيء فني الربع والخادم والفرس وفي الصحيحين عن ابن عمر مرفوعاإن يكن من الشؤم شي. حقا فني الفرس والمسكن والمرأة وروى زهير بن معاوية عن عتبة بن حميد قال حدثني عبيد الله بن أبى بكر أنه سمع أنساً يقول قال رسول الله مَيْمَالِيَّتِهِ لا طيرة والطيرة على من تطير وإن يكن في شيء فني المرأة والدار والقرس ذكره أبو عمر . . وقالت طائفة أخرى لم يجزم الني يُراتِينُ بالشؤم في هـذه الثلاثة بل علقه على الشرط فقال إن يكن الشؤم في شيء ولا يلزم من صدق الشرطية صدق كل واحد من مفردمًا فقد يصدق التلازم بين|لمستحيلين قالوا و لعل الوهم وقع من ذلك وهو أن الراوى غلط وقال الشؤم فى ثلاثة وإنما الحديث إن كان الشؤم فى شيء فنى ثلاثة قالوا وقد اختلف على ابن عمر والروايتان صحيحتان عنه قالوا وبهذا يزول الإشكال ويتبين وجه الصواب . . وقالت طائفة أخرى إضافة رسول صليلته الشؤم إلى هذه الثلاثة مجاز واتساع أي قد محصل مقارنا لها وعنــدها لا أنها هي في أنفسها بما يوجب الشؤم قالوا وقد يكون الدار قد قضي الله عز وجل علمها أن بمت فها خلقًا من عباده كما يقدر ذلك في البلد الذي ينزل الطاعون به وفي المـكان الذي يكثر الوباء به فيضاف ذلك إلى المـكان مجازا والله خلقه عنده وقدره فيه كما يخلق الموت عند قتل القاتل والشبع والرى عند أكل الآكل وشرب الشارب فالدارالتي بهلك بها أكثرساكنها توصف بالشؤم لأن الله عز وجل قد قصها بكثرة من ﴿ قبض فيها فمن كـتب الله عليه الموت في تلك الدار حسن إليه سكـناها وحركه إليها حتى يقبض روحه في المـكان الذي كـتب له كما ساق الرجل من بلد إلى بلد الأثر والبقعة!!تي قضي أنه يكمون مدفته بها . . قالوا وكذلك ما يوصف من طول أعمار بعض أهل البلدان ليس ذلك من أجل صحة هواء ولا طيب تربة و لاطبع يزداد به الأجل وينقص بفواته و اـكن الله سبحانه قد خلق ذلك المـكان وقضى أن يسكـنه أطول خلقه أعمارا فيسوقهم إليه ويجمعهم فيه ويحببه إليهم قالوا وإذاكان هذا على ما وصفنا فى الدور والبقاع جاز مثله فى النساء والخيل فتكون المرأة قد قدر الله عليها أن تتزوج عددا من الرجالو يمو تون معهافلابد من انفاذ قضائه وقدره حتى أن الرجل ليقدم عليها من بعد علمه بكثرة من مات عنها لوجه من الطمع يقوده إليها حتى

تنفى الطيرة ولا تعتقد منها شيئا حتى قالت لنسوة كن. يكرهن البناء بأزواجهن فى شوال ما تزوجنى رسول الله على الله في شوال وما دخل بى إلا فى شوال فمن كان احظى منى عنده وكان تستحب أن يدخلن على أزاوجهن فى شوال قال أبو عمر وقولها فى أبى هريرة كذب فإن العرب تقول كذبت بمعنى غلطت فيما قدرت وأوهمت فيما قلت ولم تظن حقا ونحو هذا وذلك معروف من كلامهم موجود فى أشعارهم كثيراً قال أبو طالب:

كذبتم وبيت الله نترك مكه ونظمن الا أمركم فى بلابل كذبتم وبيت الله نبرى محمداً ولما نطاعن دونه ونناضل ونسلمه حتى نصرع حوله ونذهل عن أبنائنا والحلائل

وقال شاعر من همدان:

كذبتم وبيت الله لا تأخذونه مراغمة مادام للسيف قائم وقال زفر بن الحارث العبسى:

أفى الحق إما بحدل وابن بحدل فيحيى وأما ابن الزبير فيقتل كذبتم وبيت الله لا تقتلونه ولما يكن أمر أغر محجل

قال ألا ترى أن هذا ليس من باب الكذب الذي هو ضد الصدق وإنما هو من باب الفلط وظن ما ليس بصحيح وذلك أن قريشا زعموا أنهم مخرجون بني هاشم من مكة ان لم يتركوا جوار محمد صلى الله عليه وسلم فقال لهم أبو طالب كذبتم أى غلطتم فيا آلتم وظنتم وكذلك معنى قول الهمداني والعبسى وهذا مشهور في كلام العرب قلت ومن هذا قول سعيد ابن جبير كذب جابر بن زيد يعنى في قوله الطلاق بيد السيد أى أخطأ ومن هذا قول عبادة ابن الصامت كذب أبو محمد لما قال الوتر واجب أى أخطأ وفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال كذب أبو السنا بل لما أفق أن الحامل المتوفى عنها زوجها لا تتزوج حتى تتم لها أربعة أشهر وعشراً ولو وضعت وهذا كشير والمقصود أن عائشة رضى الله عنها بردت هذا الحديث وأنكرنه وخطأت قائله ولكن قول عائشة هذا مرجوح ولها رضى ردت هذا الحديث وأنكرنه وخطأت قائله ولكن قول عائشة هذا مرجوح ولها رضى الله عنها اجتهاد في رد بعض الأحاديث الصحيحة خالفها فيه غيرها من الصحابة وهي رضى ورده ولكن الذين رووه بمن لا يمكن رد روايتهم ولم ينفرد بهذا أبو هريرة وحده ولو انفرد به فهو حافظ الأمة على الإطلاق وكلها رواه عن النبي شيكاتية فهو صحيح بل قد رواه عن النبي علي عبد الله بن عبر بن الخطاب رضى الله عنه وسهل بن سعد الساعدي وجابر بن عبد الله علي عبد الله بن عبد الله يتوافع في الحديث و مباينته للطيرة الشركة المحديدة الشركة الحديث و مباينته للطيرة الشركة المعدة الشركة المحديدة الشركة المدرة الشركة المعرة الشركة المعدية المعرة الشركة المعرة المعرة المعرة المعرفة المعرة الشركة المعرة المعرة المعرة المعرة المعرفة الم

أن يباشر الأفعال التي هي من باب الـكرامة باليمين كالَّا كلُّ والشرب والآخذ والعطاء وضدها بالشمال كالاستنجاء وامساك الذكر وإزالة التجاسة فإن كان الفعل مشتركا بين العضوين بدأ باليمين في أفعال التـكرـم وأماكـنه كالوضوء ودخول المسجد وبا ليسار في ضد ذلك كـدخول الخلاء والخروج من المسجد ونحوه والله نعالى فضل بعض مخلوقاته على بعض وفضل بعض جوارح الإنسان وأعضائه على بعض ففضل العين على الـكعب والوجه على الرجل وكـذلك فضل اليد الهين على اليسار وخلق خلقه صنفين سمداء وجعلهم أصحاب اليمين وأشقيا. وجملهم أصحاب الشمال وقال الني صلى الله عليه وسلم المقسطون عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين الذين يعدلون فى حـكمهم وأهلمهم وما ولوا وفى الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم لماأسرى به رأى آدم فى سماء الدنيا وإذا عنَّ يمينه اسودة وعن يساره اسودة فإذا نظر قبل يمينه عنه ضحك وإذا نظر قبل شماله بكى فقال ما هذا يا جبريل فقال هذا آدم وهذه الاسودة هن يمينه ويساره بنوه فأهل اليمين أهل السمادة من ذريته وأهل اليسار أهل الشقاوة وفى المسند عن عائشة قالت كانت يدرسول الله صلى الله عليه وسلم اليمين لطهوره وطعامه وكانت يده اليسرى لخلائه وماكان من أذى وفى المسند أيضاً وسنن أبي داود عن حفصة بنت عمر زوج النبي صلى الله عليه وســـــلم كان يجعل يمينه لطعامه ويجعل شماله لمــا سوى ذلك وقال أحمد كانت يمينه لطعامه وطهوره وصلانه وشأنه وكانت شماله لما سوى ذلك.

فصــل

وأما قوله صلى الله عليه وسلم الشؤم فى ثلاث الحديث فهو حديث صحيح من رواية ابن عبر وسهل بن سعد ومعاوية بن حكيم وقد روى أن أم سلمة كانت تزيد السيف يعنى فى حديث الزهرى عن حمزة وسألم عن أبيهما فى الشؤم وقد اختلف الناس فى هذا الحديث وكانت عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها تذكر أن يسكون من كلام الذي عليه و تقول إنماحكاه رسول الله عليه عن أهل الجاهلية وأقوالهم فذكر أبوعمر بن عبد البر من حديث هشام بن عمار حدثنا الوليد بن مسلم عن سعيد عن قتادة عن أبى حسان أن رجاين دخلا على عائشة وقالا إن أبا هريرة يحدث أن الذي صلى الله عليه وسلم قال إنما الطيرة فى المرأة والدار والدابة فطارت شقة منها فى السها. وشقة فى الأرض ثم قالت كذب و الذى أنول الفرقان على أبى القاسم من حدث عنه بهذا و لكن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول كان أهل الجاهلية يقولون ان الطيرة فى المرأة والدار والدابة ثم قرأت عائشة (ما أصاب من مصيبة فى الأرض ولا فى أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة

لْأَظْنُهُ كَـٰذَا إِلَاكَانَ كِمَا قَالَ وَكَانَ يَقُولُ الشيء ويشير بِه فَيَنزلُ القرآنُ بموافقته فاذا نزل الأمر الدبني بموافقة قوله فكمذلك وقوع الأمر الكونى القدرى موافقا لقوله فني الصحيحين عن عائشة رضى الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول قد كان في الأمم قبلك محدثون فان يكن فى أمتى أحد منهم فعمر بن الخطاب رضى الله عنه قال ابن وهب تفسير محدثون ملهمون وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى عليه وسلم لقد كان فيمن كان قبلـكم من بنى اسرائيل رجال يعلمون من غير أن يكونوا أنبياء فان يكن في أمتى منهم أحد فعمر وفى الصحيحين عن عمر رضى الله عنه قال و افقت ربى فى ثلاث فى مقام إبراهيم وفى الحجاب وفى أسّارى بدر وفى صحيح البخارى عن أنس قال قال عمر وافقني الله فىثلاث أووافقني ربى فى ثلاث قلت يارسول الله لواتخذت مقام إبراهيم مصلي وقلت يارسول الله يدخل علميك ألبر والفاجر فلو أمرت أمهات المؤمنين بالحجاب فأنزل الله آية الحجاب وبلغني معاتبة الني صلى الله عليه وسلم بعض نسائه فدخلت عليهن فقلت ان انتهيتن أو ليبدلن الله رسوله خبرا منكن حتى أنيت أحدى نسائه فقالت ياعمر أمافي رسول الله ما يعظ نساءه حتى تعظمن أنت فأنزل الله عز وجل (عسى ربه إن طلقـكن أن يبدله أزواجا خيرا منكن) الآية . وفي الصحيحين أنه لما قام صلى الله عليه وسلم ليصلى على عبد الله بن أبى سلول رأس المنافقين قام عمو فأخذ ثو به وقال يارسول الله أتصلى عليه وقد نهاك الله أن تصلى عليه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما خيرنى الله فقال (استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم) وسأزيد على السبعين وصلى رسول الله صـ لى الله عليه وسلم فأنزل الله عز وجل (ولا تصل على أحد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره) فترك الصلاة عليهم فاذا كانت هذه موافقة عمر لربه فى شرعه ودينه وينطق بالشى فيكون هو المأمور المشروع فكذلك لا يبعد موافقته له تمالي في قضائه وقدره ينطق بالشيء فيكون هو المقضى المقدور فهذا لون والطيرة لون وكـذلك جرىله تطير مع رجل آخر سأله عن اسمهفقال ظالم فقال ابن من قال ابن سارق قال تظلم أنت ويسرق أبوك وذكر المدائني عن أبي صفرة وهو أبو المهلب أنه ابتاع سلمة بتأخير من رجل من بني سمد فأراد أن يشهد عليه فقال له ما اسمك قال ظالم قال ابن من ؟ قال ابن سراق قال لا والله لا يـكون عليك شيء أبداً .

فص_ل

وأما محبة الني صلى الله عليه وسلم التيمن في تنعله وترجله وطهوره وشأنه كله فليس هذا من باب الفأل ولا التطير بالشمال في شيء و اكن تفضيل اليمين على الشمال فـكان يعجبه

قال كانوا يكرهون أن يسمى الرجل غلامه عبد الله مخافة أن ذلك يمتقه وروى مغيرة عن أبى ممشر عن إبراهيم أنه كره أن يسمى مملوكه عبد وعبيد الله وعبد الملك وعبد الرحمن وأشباهه مخافة العتق قال بعض أهل العلم كراهتهم لذلك نظير ماكره رسول الله صلى الله عليه وسلم من تسمية الماليك برباح ونافع وأفاح لأن ذلك كان منه صلى الله عليه وسلم حذراً من أن يقال أهاهنا نافع فيقال لا أو أثم أفلح فيقال لا أو بركة أو يسار أورباح فيقال لا ومعلوم إن السائل عن انسان إسمه أفلح أو نافع أورباح هل هو فى مكان كـذا إنما مسئلة تاك عن مسمى شخص من أشخاص بني آدم سمى باسم جمل عليه دايلا يمرف به إذا ذكر إذا كانت الأسماء العوارى المفرقة بين الأشخاص المتشابهة إنما هي أدلة المسمين بما لامسألة عن شخص صفته النفع والفلاح والبركة وذلك من كراهته صلى الله عليه وسلم نظير كراهته تسمية تلك المرأة برة فحول إسمها جويرية وتحويله اسم أرض كان أسمها عفرة فردها خضرة ونحو ذلك كثير ومعلوم أن تحويله ما حول من هذه الأسماء عما كان عليه لم يكن لأن التسمية بما كان المسمى به منهم مسمى قبل تحويله ذلك كان حرام التسمية و لكن كان ذلك منه وعلى وجه الإستحباب واختيار الأحسن على الذيهو دونه في الحسن إذ كان لا شيء في القبيح من الأسماء إلا وفي الجميل الحسن منها مثله من الدلالة على المسمى به مع تخير الأحسن بفضل الحسن والجمال من غير مؤنة تلزم صاحبه بسبب التسمى وكذلك كراهة من كره تسمية مملوكه عبدالله وعبد الرحمن إنما كانت كراهة ذلك حدراً أن يوجب ذلك له العتق ولا شك أن جميع بني آدم عبيد الله أحرارهم وعبيدهم وصفهم بذلك واصف أو لم يصقهم وآكن الذين كرهوا التسمية بذلك صرفوا هذه الأسماء عن رقيقهم لئلا يقع اللبس على السامع بذلك من أسمائهم فيظن أنهم أحرار إذ كان استعال أكثر الناس التسمية بهذه الاسماء في الآحرار فتجنبوا ذلك إلى ما يزيل اللبس عنهم من أسماء الماليك والله أعلم .

وأما الأثر الذى ذكره مالك عن يحيى بن سعيد أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال لرجلما اسمك قال جمرة الحديث إلى آخره فالجواب عنه أنه ليس بحمد الله فيه شيء من الطيرة وحاشا أمير المؤمنين رضى الله عنه من ذلك وكيف يتطير وهو يعلم أن الطيرة شرك من الجبت وهو القائل في حديث اللقحة ما تقدم و لكن وجه ذلك والله أعلم أن هذا القول كان منه مبالغة في الإنكار عليه لاجتماع أسماء النار والحريق في اسمه واسم أبيه وجده وقيملته وداره و مسكنه فوافق قوله اذهب فقد احترق منزك قدرا ولعل قوله كان السبب وكشيرا ما يجرى مثل هذا لمن هو دون عمر بكشير فكيف بالمحدث الملهم الذي ما قال اشيء اني

بعد عنها فلم يقل شيئًا ثم قبض ولم ينه عن ذلك ثم أراد عمر رضي الله عنه أن ينهى عن ذلك ثم تركه ورأيت لبعضهم في الفرق بين الفأل والطيرة كلاما ماأذكره بلفظه قال أماما روى أن النبي ﷺ كان يتفاءل ولايتطير فهما وإن كان معناهما واحد في الاستدلال فبينهما افتراق لأن الفَّالْ[بَأَنَةُ والتطير استدلال والإبانة أكثر وأشهروأوضح وأفصح لأن منكان فىقلبه وضميره شى. فسمع قائلاً يقول أقبل الخير وامض بسلام أو أبشر أو نحو ذلك فقد اكتنى بما سمع من الاستدلال والذي يرى طائراً يصيح أو ينوح فليس معه إلا الاستدلال على اليمن بالسانح والشؤم بالبارح وهذا أمر قد يكون وقد لايكون وذلك الفأل فى الأعم يكون وقال آخرون إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ينطير أي لم يكن يسند الأمور الـكاثنة من الخير والشر إلى الطيركما يفعل الـكمنة وقال آخرون إن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا جلس مع أصحابه فتكلم أحدهم بخير أو سمع من تكلم حصهم عليه وعرفهم به ومعلوم أنه لابد لطائر ان يمر سانحا او بارحا او قميداً او ناطحا فلا يوقفهم عليه ولايعرفهم به إذ ذلك من فعل الـكهان وكان الحديث المروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان يتفاءل ولايتطير من هذا المعنى وقد أغنى اللهرسوله صلى الله عليه وسلم باخباره بارسال جبريل إليه بما يحدثه سبحانه من الاستدلال على أحداثه بالأشياء التي ينظر فيها غيره تفرقة منهسبحانه بين النبوة وغيرها فانقيل فهذا الذي نزل بهذين الرجلين وهما السائب وحزن هل كان من أجل اسمهما أم من جهة غير الاسم قيل قد يظن من لاينعم النظر أن الذي نزل بهما هو من جهة اسميهما ويصحح بذلك امر الطيرة وتأثيرها ولوكان ذلك كما ظنوه لوجب ان ينزل بجميع من تسمى باسميهما من اول الدهر واخكان اقتضاء الاسم لذلك كاقتضاء النار الإحراق والماء التبريد ونحوه واكمن يحمل ذلك والله أعلم على أن الأمرين الجاريين عليهما قد تقدما في أم الكتاب كما تقدم لهما أيضا أن يتسمياً باسميهما إلى أن يختار لهما رسول الله صلى الله عليه وسلم وغيرهما فيرغبون عن اختياره ويتخلفون عن استجابته فيعاقبا بما قد سبق لهما عقوبة تطابق اسميهما ليكون ذلك زاجراً لمن سواهما وقد يكور ﴿ خوفه صلى الله عليه وسلم على اهل الأسماء المكروهة ايضا من مثل هذه الحوادث إذ قد تنزل بالإنسان بلا مشيئة بما في اسمه فيظن هو أو جميع من بلغه أن ذلك كان من أجل اسمه عاد عليه بشؤمه فيعصى الله عز وجل وقد كره قوم من الصحابة والتابعين أن يسموا عبيدهم عبد الله أو عبد الرحمن أو عبد الملك ونحو ذلك مخافة أن يعتقهم ذلك قال سعيد بن جبير كـنت عند ابن عباس سنة لا أكلمه ولا أعرفه ولا يعرفني حتى أتاه يوماكتاب من أمرأة من أهل العراق فدعا غلمانه فجعل يـكني عن عبيد الله وعبد الله وأشباههم ويدعو يامخراق ياو ثاب وروى أبو مماوية عن الأعمش عن إبراهيم

عليه ولهذا والله أعلم غير كثيراً من الأسماء القبيحة بأحسن منها وغير أسماء حسنة إلى غيرها خشية الطيرة والتأذى عند نفيها والخروج من عند المسمى أو انضمنها تزكية النفس ونحوها فالأول كتفييره اسم الحباب بن المنذر بعبد الرحمن وقال الحباب اسم الشيطان وغير أبامرة إلى أبى حلوة وغير أباالمماصي إلى مطيع وغير عاصية بجميلة وغير اسم بنى الشيطان إلى بنى عبد الله وغير اسم أصرم إلى اسم زرعة وغير اسم حزن جد سميد بن المسيب إلى سهل فأبي قبول ذلك فلزمه مُسمى اسمهمن الحزونة له ولذريته . . وقال أبو داود وغير النبي مُلِيَّاتِيْةِ اسم الماص وعزير وعقلة والشيطان والحمكم وغراب وحباب وشهاب فسماه هشاما وسمى حربأ سلما وسمى المضطجع المنبعث وأرضا اسمها عفرة سهاها خضرة وشعب الضلالة سهاه شعب الهدى وبنو الزنية سماهم بني الرشدة وسمى بني مفوية بني رشدة قال أبوداود تركت أسانيدها للاختصار . . وقال مسروق لقيت عمر فقال من أنت فقلت مسروق بن الاجدع فقال عمر سمعت رسول الله صليته يقول الأجدع شيطان وأماالثانى فني صحيح مسلم عن سمرة قال قال رسول الله مَيْنَالِيَّةٍ لاتَّسَمِّين غلامك يساراً ولارباحا ولا نجيحا ولاأفلح فإنك تقول اثم هو فيقاللاوغير أسم برة بزينب وكره أن يقال خرج من عند برة وأماالثالث فكتغييره أباالحك بأبى شريح وتغييره أيضا برة بزينب وقال لاتزكوا أنفسكم فروى مسلم فى صحيحه عن محمد ابن عمروً بن عطاءأن زينب بنت أبي سلمة سألته ماسميت بنتك قال سميتها برة فقالت إن رسول القصلي الله عليه وسلم نهى عن هذا الاسم وسميت برة فقال النبي عَلَيْنَهُ لِاتْزَكُوا أَنْفُسُكُمُ الله أعلم بأهل البر منكم فقالوا ما نسميها قال سموها زينب ومن هذا مافى الصحيحين عن أبى هريرة عن النىصلىالله عليه وسلم أنأخنع اسمعند اللهيوم القيامة رجلتسمى ملكالأملاك لامالك إلاالله قال سفيان بن عيينة مثل شاهان شاه وذكر ابن وهب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بغلامفقال ماسميتم هذا قالوا السائبفقال لاتسموه السائب و لكن سموه عبدالله قال فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله فإن قيل فقد كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم غلام اسمه رباح وكان لأبى أيوب غلام اسمه أفلح و لعبد الله بن عمر غلام اسمه زباح قيل هذا النهبي من الني صلى الله عليه وسلم لم يكن على وجه العزيمة والحتم والحتم كان على جهة الـكراهة والدليل عليه ماروى البخاري في صحيحه عن سعيد بن المسيب عن أبيه عن جده حزن أنه أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال له مااسمك قال حزن فقال أنت سهل قال لاأغير اسها سمانيه أبى فلم ينكر عليه النبي ﷺ ولا أخبره أن ذلك معصية بل سكت عنه وكنذلك لما غير اسم السائب فأبوا تغییره لم ینگر علیهم و أیضا فروی مسلم فی صحیحه •ن حدیث أبی الزبیر عن جابر قال أراد النبي ﷺ أن ينهى أن يسمى بيعلى وبركة وأفلج ويسار ونافع ونحو ذلك ثم رأيته سكت

برد أمرنا وصلح ثم قال بمن قال من أسلم قال لأبى بكر سلمنا ثم قال بمن قال من بني سهم قال خرج سهمنا قال أحمد بن زهير قال لنا أبو عمار سمعت أوسا يحدث هذا الحديث بعد ذلك عن أخيه سهل بن عبد إلله عن أبيه عبد الله بن بريدة فأعدت ثلاثًا من حدثك قال سهل أخى والذي يكشف أمر حديث اللقحة مازاده ابن وهب في جامعه الحديث فقال بعــد أن ذكره فقام عمر بن الخطاب فقال أتـكلم يارسول الله أم أصمت قال بل اصمت وأخبرك بما أردت ظننت يا عمر أنها طيرة ولا طير إلا طيره ولا خير إلا خيره واكمن أحب الفأل الحسن فزال بذلك تملق المتطيرين ووضح أمر الحديث والحمد لله رب العالمين . . و يمـكن أن يكون هذا منه على الله التأديب لامته لئلا يتسموا بالأسهاء القبيحة وليبادر من أسلم منهم وله اسم قبيح إلى إبداله بغيره من غير إيجاب منه ولا إلزام والكن لوجهين من الاستحباب: أحدهما انتقالهم عن مذاهب آبائهم ومقاصد سلفهم الفاسدة القبيحة التي يحزن بهـا بعضهم بعضا عند سماعها وموافاة أهلها ومخالطتهم ومفاجأتهم لما يبقى فى ذلك من آثار الطيرة الـكامنة فى الغريزة فإن سلم العبد منها وجاهد نفسه علمها عند لقيا صاحبها وسماعه لاسم أخيه لم يسلم من الكمد وحزن الْقلب وقد يؤدى ذلك إلى البغضاء وإلى ضرب من النفرة والتفرقة كالصديق يدعوه الصديق القبيح الاسم فقد يتمنى خاطره أنه لم يصحبه ولا رآه ولا سمع اسمه حتى إذا طمع به ودعاه ذو الاسم الحسن ابتهج إليه وأقبل عليه وسر بصياحه ودعائه له لراحة قلبه إلى حسن اسمه فقد يدعو البعيد من قلبه ويبعد الصديق من نفسه من أجل اسمه فكيف بهإذا رآه من يومه وعبرله تعبيرالسوء مناشتقاقاسمهكيف يعودمتمنيا لفقده فىرقاده متكرها للقائه متطيرأ لرؤيته وهذا ضد التوادد والنراحم والتوالف الذى قصد الشارع ربطه بين المؤمنين فكره ﷺ لامته مقامها على حالة يؤذى بها بعضهم بعضا لغير عذر ولا فائدة تعود علمهم لا في الدنياً ولا في الآخرة ويؤدي هــــذا إلى التقاطع والتنافر مع أنه ﷺ قد نديهم واستحب لهم إدخال أحدهم السرور على أخيه المسلم ما استطاع ودفع الأذى والمكروه عنه فقال لا تقاطعوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا المسلم أخو المسلم وقد أمرهم يوم الجمعة بالغسل والطيب عند اجتماعهم لئلا يؤذى بعضهم بعضا برائحته التي انما يتجشمها ساعة للاجتماع ثم يفترقا ومنع آكل الثوم والبصل من دخول المسجد لأجل تأذى الناس والملائكة به ومنع الاثنين أن يتناجيا دون صاحهما خشية تأذيه وحزنه ومنع أحدهم أن يأكل متاع أخيه لاعبا لأن ذلك يؤذيه ومعلوم أن ضرر الاسم القبيح على كشير منهم أشد عليه عند همه وخروجه من منزله ورؤية صاحبه فى منامه ودعائه من يرائحة الثوم والبصل وهذا من كمال رأفته ورحمته صلىالله عليه وسلم بالمؤمنين وعزة ماعنتوا

وحاله ويبقى هدفا اسهام الطيرة ويساق إليه منكل أوب ويقيض له الشيطان من ذلك ما يفسد عليه دينه ودنياه وكم هلك بذلك وخسر الدنيا والآخرة فأين هذا من العأل الصالح السار للقلوب المؤيد للآمال الفاتح باب الرجاء للمسكن للخوف الرابط للجأش الباعث على الاستعانة بالله والتوكل عليه والاستبشار المقوى لأمله السار لنفسه فهذا ضد الطيرة فالفأل يفضى بصاحبه إلىالطاعة والتوحيد والطيرة تفضى بصاحبها إلى الممصية والشرك فلمذا استحب ويُطالِنهُ الفأل وأبطل الطيرة وأما حديث اللقحة ومنح النبي عَلِينية حربا ومرة من حلما وأذنه اليميش في حلمها فليس هذا بحمد الله في شيء من الطيرة لأنه محال أن ينهبي عن شي. ويبطله ثم يتعاطاه هو وقد أعاذه الله سبحانه من ذلك قال أبو عمر ليس هذا عندى من باب الطيرة لأنه محال أن ينهمي عن شيء ويفعله و إنما هو من طلب الفأل الحسن وقد كان أخــبرهم عن أقبح الاسماء أنه حرب ومرة فأكد ذلك حتى لا يتسمى بها أحد شم ساق من طريق ابن ربيعة عن جعفر بن ربيعة بن يزيد عن عبد الله بن عامر المحصى أن رسول الله عليكية قال خير الأسماء عبد الله وعبد الرحمن وأصدقها حارث وهمام حارث يحرث لأبنائه وهمآم يهم بالخير وكان يكره الإسم القبيح لأنه كان يتفاءل بالحسن من الأشياء ثم ساق من طريق ابن وهب حدثني ابن لهيمة عن الحارث بن يزيد عن عبد الرحمن بن جبير عن يعيش العفاري قال دعا النبي صلاته يوما بناقة فقال من يحلمها فقام رجل فقال أنا فقال ما اسمك قال مرة قال اقعــد ثم قام آخر فقال ما اسمك قال جمرة قال اقعد ثم قام رجل فقال ما اسمك قال يعيش قال احلمها وروى حماد بن سلمة عن حميد عن بكر بن عبد الله المزنى أرب رسول الله عليها كان إذا توجه لحاجة يحب أن يسمع يا نجيح يا راشد يا مبارك وقد روى من حديث بريدة أن النبي عليلية كان لا يتطير من شيء و الكن كان إذا سأل عن اسم الرجل فـكان حسنا رؤى البشاشة في وجهه وإن كان سيمًا رؤى ذلك في وجهه وإذا سأل عن اسم الارض وكان حسنا رؤى ذلك فيه . . قلت الحديث رواه الإمام أحمد فى مسنده حدثنا عبد الصمد حدثنا هشام عن قتادة عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال كان رسول الله علياليَّةٍ لا يتطير من شيء و الكمنه إذا أراد أن يأتى أرضا سأل عن اسمها فإن كان حسنارؤىذلك فى وجهه وكان إذا بعث رجلا سأل عن اسمه فإن كان حسن الإسم رؤى البشر فى وجهه وإن كان قبيحا رؤى ذلك فى وجهه وقال أبو عمر حدثنا عبد الوارث حدثنا قاسم حدثنا أحمــــــد بن زهير بن حسين بن حريث ابن عبد الله بن بريدة عن الحسين بن واقد عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال كان النبي عَلَيْنَةٍ لا يتطير و الكن كان يتفاءل فركب بريدة فى سبعين راكبا من أهل بيته من بنى أسلم فتلقى النبى وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكُ مِن أَنت قال أَنا بريدة فالنَّفت إلى أبي بكر قال يا أبا بكر

فيسمون اللديغ سليما باسم السلامة و تطيرا من اسم السقم ويسمون العطشان ناهلا أى سينهل والنهل الشرب تفاؤلا باسم الرى ويسمون الفلاة مفازة أى منجاة تفاؤلا بالفوز والنجاة ولم يسموها مهلكة لأجل الطيرة وكانت لهم مذاهب في تسمية أولادهم فمنهم من سموه بأسماء تفاؤلا بالظفر علىأعدائهم نحوغالب وغلاب ومالك وظالموعارم ومنازل ومقاتل ومعارك ومسهر ومؤرق ومصبح وطارق ومنهم من تفاءل بالسلام كتسميتهم بسالم وثابت ونحوه ومنهم من تفاءل بنيل الحظوظ والسمادة كسمد وسعيد وأسعد ومسعود وسعدى وغانم ونحو ذلك ومنهم من قصد التسميته بأسماء السباع ترهيبا لأعدائهم نحو أسد و ليث وذئب وضرغام وشبل ونحوها ومنهم من قصد التسمية بما غلظ وخشن من الأجسام تفاؤلا بالقوة كحجر وصخر وفهر وجندل ومنهم من كان يخرج من منزله وامرأته تمخض فيسمى ماتلده باسم أول ما يلقاه كائنا ماكان من سبع أو ثعلب أو ضب أو كلب أو ظبى أو حشيش أو غيره وكان القوم على ذاك إلى أن جاء الله بالإسلام و محمد رسوله صلاله في ففرق به بين الهدى والضلال والغى والرشاد وبين الحسن والقبيح والمحبوب والمكروه والضار والنافع والحق والباطل فكره الطيرة وأبطلها واستحب الفأل وحمده فقال لاطيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفأل قال الـكلمة الصالحة يسمعها أحدكم وقال عبد الله بن عباس لا طيرة و اـكمـنه فأل والفــأل المرسل يسار وسالم ونحوه من الإسم يعرض لك على غير ميعاد وسئل بعض العلماء عن الفأل فقال أن تسمع وأنت قد أضللت بعيراً أو شيئًا ياواجد أو أنت خائف ياسالم وقال|لأصمعي سألت ابن عون عن الفأل فقال أن يكون مريضا فيسمع باسالم وأخبرك عن نفسي بقضية من ذلك وهي أنى أضللت بعض الأولاد يوم التروية بمكة وكان طفلا فجهدت في طلبه والنــدا. عليه في سائر الركب إلى وقت يوم الثامن فلم أقدر له على خبر فأيست منه فقال لى إنسان إرب هذا عجز اركب وادخل الآن إلى مكة فنطلبه فيها فركبت فرسا فما هو إلا أن استقبلت جماعة يتحدثون في سواد الليل في الطريق وأحدهم يقول ضاع له شيء فلقيه فلا أدرى انقضاء كلمته كان أسرع أم وجدانى الطفل مع بعض أهل مكة فى محملة عرفته بصوته فقوله عراية ولاطيرة وخيرها الفأل ينغى عن الفأل مذهب الطيرة من تأثير أو فعل أو شركة ويخلص الفأل منها وفى الفَرَّقان بينهما فائدة كبيرة وهي أن النطير هو التشاؤم من الشيء المرئى أو المسموع فإذا استعملها الإنسان فرجع بها من سفره وامتنع بها نمـا عزم عليه فقد قرع باب الشرك بل ولجه وبرى من النوكل على الله وفتح على نفسه باب الخوف والتعلق بغير الله والتطير بمـا يراه أو يسمعه وذلك قاطع له عن مقام إياك نعبد وإياك نستعين وأعبده وتوكل عليه وعليه توكلت وإليه أنيب فيصير قلبه متملقا بغير الله عبادة وتوكلا فيفسد عليه قلبه وإيمانه

في التمهيد من حديث المقرى عن أبي لهيعة حدثنا ابن هبيرة عن أبي عبد الرحمن الجملي عن عبد الله بن عمر عن رسول مِلْكِيْرُ قال من أرجعته الطيرة من حاجته فقدأشرك قال وماكيفارة ذلك يارسول الله قال أن يقول أحدهم اللهم لا طير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك ثم يمضى لحاجته . . . و ذكر ابن و هب قال أخبر نى أسامة بن زيد قال سممت نافع بن جبير ابن مطمم يقول سأل كعب الاحبار عبد الله بن عمر هل تنطير فقال نعم قال فكيف تقول إذا تطيرت قال أقول اللهم لاطير إلا طيرك ولاخير إلاخيرك ولا رب غيرك ولا قوة إلا بك فقال كعب إنه أفقه العرب والله إنها ككذلك في الثوراة وهذا الذي جعله الله سبحانه في طباع الناس وغرائزهم منالإعجاب بالأسهاء الحسنة والآلفاظ المحبوبة وهو نظير ماجمل فى غرائزهم من الإعجاب بالمناظر الأنيقة والرياض المنورة والمياه الصافية والأنوان الحسنة والروائح الطيبة والمطاعم المستلذة وذلك أمر لايمكن دفعه ولايجد القلب عنه انصرافا فهو ينفع المؤمن ويسر نفسه وينشطها ولايضرها فى إيمانها وتوحيدها وأخبر صلى الله عليه وسلم فى حديث أبى هريرة أن الفأل من الطيرة وهو خيرها فقال لاطيرة وخيرها الفأل فأبطل الطيرة وأخبر أن الفأل منها و لـكمنه خيرها ففصل بين الفأل والطيرة لما بينهما من الامتياز والتضاد ونفع أحدهما ومضرة الآخر ونظير هذا منعه من الرقاء بالشرك وإذنه فى الرقية إذا لم تـكن شركا لمافيها من المنفعة الخالية عن المفسدة وقد اعتاص هذا الفرقان على أفهام كشير بمن غلظ عن معرفة الحق والدين حجابه وغلظ عنه طبعه وكثف عنه فهمه فقال السامع إذا سمع مثلا يابشارة أوأبشر أولاتخف أويانجيح ونحوه وسمع ضد ذلك فأماأن يوجب آلامرأن مايشا كلهما وأماأن لايوجبا شيئًا فأما أن يوجب أحدهما دون الآخر فلا وجه له وهذا من عمى عن الحدى وصم عن سماعه و إنما تحصل الهداية من الفاظ رسول الله على وتشرق ألفاظها فى صدر من تلقاها بالتصديق والقبول فأذ عن لها بالسمع والطاعة وقابلها بالرضى والتسليم وعلمأنهامنبع الهدى ومعين الحقونحن بحمدالله نوضح لمن اشتبه ذلكعليه فرقانما بينهما وفائدة الفأل ومضرة الطيرة فنقول . . الفأل والطيرة وإن كان مأخذهما سواء ومجتناهما واحدا فإنهما يختلفان بالمقاصد ويفترقان بالمذاهب فماكان محبوبا مستحسنا تفاءلوا به وسموه الفأل وأحبوه ورضوه وماكان مكروها قبيحا منفرأ تشاءموا به وكرهوه وتطيروا منه وسموه طيرة تعرقة بين الأمرين وتفصيلا بين الوجهين وسئل بعض الحـكاء فقيل له مابالـكم تكرهون الطيرة وتحبون الفأل فقال لنا في الفأل عاجل البشرى وإن قصر عن الأمل و نكره الطيرة لما يلزم قلوبنا من الوجل وهذا الفرقان حسن جداً وأحسن منه ماقاله ابن الرومى فى ذلك الفأل لسان الزمان والطيرة عنوان الحدثان وقدكانت العرب تقلب الآسماء تطيرا وتفاؤلا على ساقة ولولا الامر لما تميز القدر ولا تبينت مراتبه وتصاريفه فالقدر مظهر للأمر والامر تفصيل له والله سبجانه له الخلق والأمر فلا يكون إلا خالقا آمراً فأمره تصريف لقدره وقدره منفذ لأمره ومن أبصر هذا حق البصر وانفتحت له عين قلمه تبين له سر ارتباط الأسباب بمسبباتها وجريانها فيها وأن القدح فيها وإبطالها إبطال للأمر وتبين له أن كمال التوحيد بأثبات الاسباب لاأن إثباتها نقض للتوحيك كما زعم منكروها حيث جعلوا إىطالها مزلوازمالتوحيد فجنوا علىالتوحيدوالشرع والتزموا تكذيب الحس والعقل ووقعوا فى أنواع منالمكابرة سلطت علمهم أعداء الشريعة وأوجبت لهم إنأساؤا بهاالظن وتنقصوها وزعموا أنها خطابية وإقناعية وجدلية لابرهانية فمظم الخطب وتفاقم الآمر واشتدت البلية بالطائفتين وقد قيل أن العدو العاقل خير من الصديق الجاهــــل ونحن محمد الله نبين الأمر فى ذلك و نوضح أيضًا ما يتبين به تصــديق كل من الأمر بن الآخر وشهادته له وتزكيته له و نبين ارتباطكل من الأمرين بالآخر وعـــدم انفـكاكه عنه فنقول وبالله التوفيق . . . أما ما ذكرتم من أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعجبه الفأل الحسن فلاريب في ثبوت ذلك عنه وقدد قرن ذلك بإبطال الطــــيرة كما في الصحيحين من حديث الزهري عن عبيد بن عبد الله عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاطيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفأل يارسول الله قال الـكلمة الصالحة يسمعها أحدكم فابتدأهم النبي لللله بإزالة الشبمة وإبطال الطيرة الثلا يتوهموها عليه فى إعجابه بالفأل الصالح وايس فى الإعجاب بالفأل ومحبته شيء من الشرك بل ذلك إبانة عن مقتضي الطبيعة وموجب الفطرة الإنسانية التي تميل إلى مايلائمها ويوافقها عا ينفعها كما أخبرهم أنه حبب إليه من الدنيا النساء والطيب . . وفي بعض الآثار أنه عليَّةٍ كان يُعجبه الفاغية وهي نور الحناء وكان يحب الحلواء والعسل وكان يحب الشراب البارد الحلو ويحب حسن الصوت بالقرآن والأذان ويستمع إليه ويحب معالى الأخلاق ومكارم الشيم وبالجملة بحب كلكال وخير وما يفضى إايهما والله سبحانه قد جمل فى غرائز الناس الإعجاب بسماع الإسم الحسن ومحبته وميل نفوسهم إليه وكذلك جمل فيها الإرتياح والاستبشار والسرور باسم السلام والفلاح والنجاح والتهنئة والبشرى والفوز والظفر والغنم والربح والطيبو نيل الامنية والفرح والغوث والعز والغنى وأمثالها فإذا قرعت هذهالاسماء الاسماع استبشرت مها النفسرو انشرح لها الصدر وقوى مها القلب وإذا سمعت أضدادها أوجبهما ضد هذه الحال فأحزنها ذلك وأثار لها خوفا وطيرة وانسكماشا وانقباضا عما قصدت له وعزمت عليه فأورث لها ذلك ضرراً في الدنيا و نقصاً في الإعمان ومقارفة للشرك كما ذكره أبو عمر

وكذبهم فآمنوا بهم وصدقوهم وتركوهم من العبودية وكانت وسطا فى القدر بين الجبرية الذين ينفون أن يكون للعبد فعل أو كسب أو اختيار البتة بل هو مجبور متهور لا اختيار له ولا فعل وبين القدرية النفاة الذبن بجعلونه مستقلا بفعله ولا يدخل فعله تحت مقدور الرب تعالى ولا هو واقع بمشيئة الله تعالى وقدرته فأثبتوا له فعلا وكسبا واختيارا حقيقةوهومتعلق الآمر والنهى والثواب والعقاب وهو مع ذلك واقع بقدرة الله ومشيئته فما شاء الله من ذلك كانومالم يشأ لم يكن ولا يتحرك ذرة إلا بمشيئته وإرادته والعباد أضعف وأعجز أن يفعلوا ما لم يشأه الله لا قوة له ولا قدرة عليه وكذلك هم وسط في المطاعم والمشارب بين اليهود الذين حرمت عليهم الطيبات عقوبة لهم وبين النصارى ألذين يستحلون الخبأثث فأحل الله لهذه الأمة الوسط الطيبات وحرم عليهم الخبائث وكذلك لا تجد أهل الحق دائما إلا وسطا بين طرفى الباطل وأهل السنة وسط فى النحل كما أن المسلمين وسط فى الملل وكذلك مانحن فيه من هذا الباب فإنهم وسط بين النفاة الذين ينفون الأسباب جملة ويمنعون ارتباطها بالمسببات وتأثيرها لهما ويسدون هـذا الباب بالـكلية ويضطربون فيما ورد من ذلك فيقابلون بالتكذيب منه ما يمكنهم تكذيبه ويحيلون على الانفاق والمصادفة مالا قبل لهم بدفعه من غير أن يُحكُّون لشيء من هذه الأمور مدخل في التأثير أو تعلق بالسببية البتة وربماً يقولون أن أكثر ذلك مجرد خيالات وأوهام في النفوس تنفمل عنها النفوس كانفعال أرباب الخيالات والأمراض والأوهام وليس عندهم وراء ذلك شيء وهذا مسلك نفاة الأسباب وارتباط المسببات ما وهذا جواب كثيرٌ من المتكلمين والمسلك الثانى مسلك المثبتين لهذه الأمور المعتقدين لها الذاهبين إليها وهى عندهم أقوى من الأسباب الحسية أو في درجتها ولا يلتفتون إلى قدح قادح فيها والقدح فيها عندهم من جنس القدح في الحسيات والضروريات ونحن لانسلك سبيلهوً لاء ولاسبيل هؤلاء بل نسلك سبيل التوسطو الإنصاف ونجانب طريق الجور والانحراف فلا نبطل الشرع بالقدر ولا نكذب بالقدرلاجل الشرع بل نؤمن بالمقدور و نصدق الشرع فنؤمن بقضاء الله وقدره وشرعه وأمره ولا نمارض بينهما فنبطل الأسباب المقدورة أو نقدح فى الشريعة المنزلة كما فعله الطائفتان المنحرفتان فإحداهما بطلت ما قدره الله من الأسباب بما فهمته من الشرع وهذا من تقصيرها فىالشرع والقدر والأخرى توصلت إلىالقدح فىالشرع وإبطاله بما تشاهده من تأثير الاسباب وارتباطها بمسبباتها لما ظنت أن الشرع نفاها وكمذبت بالشارع فالطائفتان جانيتان على الشرع احكن الموفقون المهديون آمنوا بقدر الله وشرعه ولم يعارضوا أحدهما بالآخر بل صدقكلُّ منهما الآخر عندهم وقرره فكان الامر تفصيلا للقدر وكاشفا عنه وحاكما عليه والقدر أصل الأمر ومنفذله وشاهدله ومصدق له فلولا القدر لما وجد الآمر ولاتحقق ولا قام

مصح . . و فى موطأ ما لك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الأشج عن أبى عطية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا عدوى ولا هام ولا صفر ولا يحل الممرض على المصح وليحلل المصح حيث شاء قالوا يارسول الله وماذاك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنه أذى . . وقال ابن وهب أخبرنى يونس عن ابن شهاب أن أبا سلمة بن عبد الرحمن قال كان أبو هريرة رضى الله عنه يحدثنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أنه لا عدوى وحدثنا أن رسول الله صلىالله عليه وسلم قال لايورد بمرض على مصح الحديث ثم صمت أبو هريرة بعد ذلك عن قوله لا عدوى وأقام أن لا يورد بمرض على مصح الحديث قال فقال الحارث بن أبي ذئاب وهو ابن عم أبي هريرة قد كنت أسممك ياأبا هريرة تحدثنا مع هذا الحديث حديثًا آخر قد سكت عنه كينت تقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عدوى فأبي أبو هريرة أن يحدث ذلك وقال لا يورد بمرض على مصح فمارآه الحارث في ذلك حتى غضب أبو هريرة ورطن بالحبشية فقال للحارث أتدرى ماذا قلت قال لا قال أبو هريرة إنى أقول أبيت أبيت قال أبو سلمة فلعمري الهدكان أبوهريرة يحدثنا أن رسول الله صلىالله علميه وسلم قال لا عدوى فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسخ أحــد القولين الآخر قالوا هذا النهى عن إيراد المريض على المصح إنما هو من أجل الطيرة التي تلحق المصح . . وقال مسدد حدثنا محى بن هشام عن يحى بن أنى كثير عن الحضرمى بن لاحق عن سعيد بن المسيب قال سأ لت سعد بن ما لك عن الطيرة فانتهر نى وقال من حدثك فكرهت أن أحدثه فقال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لاعدوى ولا طيرة ولا هامة وإن كانت الطيرة فى شى. ففي الفرس والمرأة والدار فإذا كأن الطاعون بأرض وأنتم مها فلا تفروا . . وفي صحبح مسلم عن الشريد بن سويد قال كان في وفد ثقيفة رجل مجذوم فأرسل إليه النبي صلى الله عليه وسلم إنا قد بايمناك فأرجع وفي حديث آخر فر من المجذوم فرارك من الأسد .

فصـــل

الآن التقت حلقتا البطان و تداعى نزال الفريقان نعم وهبنا أضعاف أضعاف ما ذكرتم وأضعاف أضعافه وللناس هبنا مسلمكان عليهما يعتمد المتكلمون في هذا الباب لا نر تضيهما بل نسلك مسلك العسدل والتوسط بين طرفي الأفراط والتفريط فدين الله بين الغالي فيه والجافي عنه والوادى بين الجبلين والهمدي بين الضلالتين وقد جعل الله هذه الآمة هي الآمة الوسط في جميع أبواب الدين فإذا انحرف غيرها من الآمم إلى أحد الطرفين كانت هي في الوسط كما كانت وسطا في باب أسماء الرب تعالى وصفاته بين الجهمية والمعطلة والمشبهة الممثلة وكان وسطا في باب الإيمان بالرسل بين من عبدهم وأشركهم بالله كالنصارى و بين من قتلهم

يحى بن خالد قال حيج رجلان فقيل لهما ههنا امرأة تزجر قال فأنياها فسألاها فقال أحدهما ما نضمر فقالت أنك لتسألني عن رجل مقتول فقال هو والله الذي سأل عنه صاحبي فقالت هو كما قلت فسألاها عن تفسير ذلك فقالت أما رأيتها الجارية التي مرت ومعها ديك مثندود الرجلين حين سأ اني الأول قالا بلي قالت فلذلك قلت أنه محبوس مقيد قالت ورأيت الجارية حين رجعت وسألتني أنت والديك مذبوح فقلت مقتول . . وذكر المدايني أن أهل بيت من العجم كانوا إذا غاب الرجل عن أهله ولم يأتهم خبره أربع حجج زوجوا امرأته فتروج منهم رجل جارية وغاب أربع حجح لايأ تيهم فأرادوا تزويج الجارية وكانت مشغوفة به فقالت دعونى سنة أخرى فأبوا عليها وأتوا زاجراً لهم فخرج الزاجر ومعه تلميذ له فتلقاهم قوم يحملون ميتا ويد الميت على صدره فقال الزاجر لتلميذه مات الرجل قال مامات ألا ترى يد الميت على صدره يخبر أنه هو الميت والرجل صحيح فرجما فأخبرا الحــاكم أنه لم يمت فأمر بتأجيلها سـنة فجاء زوجها بعد شهر . . وذكر ابن قتيبة عن إبراهيم بن عبدالله قال دخلت على رجل ضرير زاجر من العرب وقد خبأت سحابة عنوان من كـتان فقلت أخبرنى بمـا خبأت لك فنظر قليلا ثم قال هو من نبأت المـاء فقلت زدنى فى الشرح قال هو قطعة من كـتان قال فسألته عن ذلك فقال سألتني عن الخبيء فوقعت يدى على الحصير فقلت إنه من نبات الماء قال فقلت زدنى فقال وصاح صائح من جانب الدار فقضيت بالسواد وبأنه صغير للتصفير ثم نظرت فلم يكن ذلك أولى بأن يكون قطعة من كـتان قال وسألته عن مقراضين في يدى قد أدخلت أصبعي في حلقتيهما فقال في يدك خاتم من حديد وذكر ابن عيينة عن الزهرى عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه عن عمر بن الحطاب رضى الله عنه أنه كان يرمى الجرة فجاءته حصاة فأصابت جببته ففصدت منه عرقا فقال وجل من بني لهب أشعر أمير المؤمنين ورب الـكمبة لا يقوم هذا المقام أبدا فقتل بعد ذلك و ثبت في الصحيحين من حديث ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشؤم فى الدار والمرأة والفرس وفى لفظ فيهما لا عدوى ولا صفر ولا طيرة وإنما الشؤم فى ثلاثة المرأة والفرس والدار وفى لفظ آخر فيهما إن يكن الشؤم فى شيء حقا فني الفرس والمسكن والمرأة وفى بعض طرق البخارى والدابة بدل الفرس وفى الصحيحين أيضا عن سهل بن سعد الساعدي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن كان فغي المرأة والفرس والمسكن يعنى الشؤم . . وقال البخارى إن كأن في شيء وفي صحيح مسلم عن جابر بن عبد الله عن رسول الله صلى عليه وسلم قال إن كان فى شيء فني الربع والخادم والفرس . . وفي صحيح مسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يورد بمرض على (r - nail - 17)

وإن كان غلامك فقد ذهب الراعي قال فبلغه بمد ذلك ذهاب الغنم وقتل الراعي ... وذكر عن المكلي أنه خرج في تسعة نفر هو عاشرهم ليصيبوا الطريق فرأى غرابا واقعا فوق بانة فقالياقوم أنكم تصابون فىسفركم هذا فازدجروا وأطيعونى وارجعوا فأبوا عليه فأخذ قوسه وانصرف وقتلت التسمة فأنشد يقول:

> رأيت غرابا واقعا فوق بانه ينشنش أعلى ريشه ويطابره فقلت غراب اغتراب من النوى وبانة بين من حبيب تجاوره فما أعيف المكلي لا دردره وازجره للطير لاعز ناصره

... وذكر عن كشير عزة أنه خرج يريد مصر وكانت مها عزة فلقيه أعرابي من نهد فقال أين تريد قال أريد عزة بمصر قال ما رأيت في وجهك قال رأيت غرابا ساقطا فوق بانة ينتف ريشه فقال ما تت عزة فانتهى ومضى فوافى مصر والناس منصرفون من جنارتها فأنشأ بقول:

فأما غراب فاغتراب وغربة ويان فبين من حبيب تماشره ... وذكر عنه أيضا أنه هوى امرأة من قومه بعد عزة يقال لها أم الحويرث وكانت فائقة الجمال كـشيرة المال فقالت له أخرج فأصب مالا وأتزوجك فخرج إلى اليمنوكان عليها رجل من بني مخزوم فلما كان ببعض الطريق عرض له قوط والقوط الجماعة من الظباء فمضي ثم عرض له غراب ينعب ويفحص الترابعلي رأسه فأتى كـثير حيا من الازد ثم من بني لهب وهم من أزجر المرب وفيهم شبخ قد سقط حاجباه على عينيه فقص عليه ماعرض له فقال إن كنت صادقا لقد ما تت هذه المرأة أو تزوجت رجلا من بني كعب فاغتم كـثيرا لذلك وستى بطنه فكان ذلك سبب مو نه وقال في ذلك :

تيممت لهبأ أبتغي العلم عندهم

وقد رد عهم العائفين إلى لهب فيممت شيخا منهم ذو أمانة مصيرا بزجر الطير منحني الصلب فقلت له ماذا ترى في سوانح وضوت غرَّاب يفحص الأرض بالترب فقال جرى الطير السنيح بينها ونادى غراب بالفراق وبالسلب فان لاتكن ماتت فقدحالدونها سواك حليل باطن من بني كعب

وقال رجل من بني أسد تزوجت ابنة عم لى فخرجت أريدها فلقيني شي. كالـكلب مدليا لسانه فيشق فقلت أخفت وربالكعبة فأتيت القوم فلم أصل إلها وناقرنى أهلها فخرجت عنهم فمكشت ثلاثة أيام ثمم بدالى فيهم فخرجت نحوهم فلقيتكلبة تنطف أطباؤها لبنآ فقلت أدركت ورب السَّكْمَبَّة فَدَخَلَتُ بَأَهْلِي وحمَّاتُ مَنَّى بَغَلَامُ ثُمَّ آخَرَ حَتَّى وَلَدَتَ أُولَاداً . . وذكر عن بحؤجؤه فقال أبشروا ألا ترونأنه يخبركم أن قد اطمأنت بكم الدار فىكان كـذلك . . وذكر المدائني قال خرج رجلمن لهب ، لهم عيافة في حاجة له ومعه سقاء من ابن فسار صدر يومه شمعطش فأناخ ليشرب فإذا الغراب ينعب فأثار راحلته ومضى فلما أجهده العطش أناخ ليشرب فنعب الغراب فأثار راحلته ثم الثالثة نعب الغراب وتمرغ فى النراب فضرب الرجل السقاء بسيفه فإذا فيه أسود ضخم ثم مضى فإذا غراب على سدرة فصاح بهفوقع على سلمة فصاح به فوقع على صخرة فانتهى إليه فاذا تحت الصخرة كـنز فلما رجع إلى أبيه قال له ما صنعت قال سرت صدر يوم ثم أنخت لأشرب فإذا الغراب ينعب قال أثره و إلا لست بابنى قال أثرته ثم أنخت لأشرب فنعب الغراب وتمرغ فى التراب قال أضرب السقاء وإلا لست بانى قال فعلت فإذا أسود ضخم قال ثم مه قال ثم رأيت غرابا واقعا على سدرة قال أطره وإلا لست بابنى قال أطر ته فوقع على سامة قال أطره و إلا لست با بني قال فوقع على صخرة قال أخبرنى بما وجدت فأخبرته . . وذكر أيضا أن أعرابيا أضل ذوداً له وخادما فخرج فى طلبهما إذ اشتدت عليه الشمس وحمى النهار. فمر برجل يحلب ناقة قال أظنه من بني أسد فسأنه عرضالته قال أدن فاشرب من اللبن وأدلك على ضالتك قال فشرب ثم قال ماسمعت حين خرجت قال بكاء الصبيان ونباح الكلاب وصراخ الديكة وثغاء الشاء قال ينهاك عن الغدُو ثم مه قال ثم ار تفع النهار فعرض لى ذئب قال كسوب ذو ظفر ثم مه قال ثم عرضت لى نعامة قال ذات ريش واسمها حسن هل تركت فى أهلك مريضا يعاد قال نعم قال ارجح إلى أهلك فذودك وخادمك عندهم فرجع فوجدهم . . وذكر أبو خالد التيمي قال كنت آخذ الإبل بضمان فأرعاها فى ظهر البصرة فطردت فخرجت أقفو أثرها حتى انتهيت إلى القادسية فاختلطت على الآثار فقلت لو دخلت الكوفة فتخسست عنها فأتيت الكناسة فإذا الناس مجتمعون على عراف اليمامة فوقفت ثمم قلت له حاجتي فقال بعيدة أشطان الهوى جمع مثلمها على العاجز الباغي الغي ذو تكاليف والرجمن قال فوجدتها في الشام مع ابن عم لى فصالحت أصحابها عنها وقال المدائني كان بالسواد زاجر يقال له مهر فأخبر به بعض ألعمال فجمل يكذب زجره ثم أرسل إليه فلما أتاه قال إنى قد بعثت بغنم إلى مكان كذا وكذا فانظر هل وصلت أم لم تصل وقد عرف المامل قبل ذلك أن بينها و بين الـكلاء رحلة فقال لفلامه أخرج فانظرأى شيء تسمع قال وكان العامل قد أمر غلامه أن يكمن في ناحية الدار ويصيح صياح ابن آوى فخرج غلام الزاجر ايسمع وصاح غلام العامل فرجع إلى الزاجر غلامه وأخبره بما سمع فقال للعامل قد ذهبت عنك وقطع عليها الطريق فاستيقت قال فضحك المامل وقال تد جاءنى خبرها أنها وصلت والصائح الذي صاح غلامي قال إن كان الصائح الذي الصاح ابن آوي فقد ذهبت

حتى غابت عنا ثم رجعت ومضى واحد فقال لنا أبو جعفر والله لانرجع جميما فمات مولى أبى جعفر وأمر بعض الأمراء جارية له تغنى فاندفعت تقول :

هم قنلوه کی یکونوا مکانه کما غدرت یوماً بکسری مرازبه فقال ویلك غنی غیر هذا فغنت

هذا مقام مطرد هدمت منازله ودوره

فقال ويلك غنى غير هذا فقالت والله ياسيدى ما أعتمد إلا مايسرك ويسبق إلى لسانى ماترى ثم غنت

كليب لحمرى كان أكثر ناصراً وأيسر جرما منك ضرج بالدم

فقال ماأرى أمرى إلا قريبا فسمع قائلا يقول قضى الأمر الذى فيه تستفتيان وقد ذكر فى حرب بنى تغلب أن تيماللات أرسل بنيه فى طلب مال له فلما أمسى سمع صوتالريح فقال لامرأ ته أنظري من أين نشأ السحاب ومن أين نشأت الربح فأخبر ته أن الربح طا لعمن وجه السحاب ققالوالله[نى لارى ريحاً تهدهذه الصخرة وتمحق الآثر فلما دخلعليه بنوه قال لهمما لقيتم قالوا سرنا من عندك فلما بلغناغصن شعثمين إذا بعفر جاثمات على دعص من رمل فقال أمشرقات أم مغر بات قالو امغر بات قال فمار يحكم ناطح أم دابر أم بارح أمسا نح فقالوا ناطح فقال لنفسه يا تيم اللات دعص الشعثمين والشعثم الشيخاأ كمبير وأنت شعثم بنىبكر وجوائم بدعص وريح ناطح نطحت فبرحتقال ثم ماذا قالوا ثمررًا ينا ذئباً قددلع لسانه من فيه وهو يطحر وشعره عليه فقال ذلك حران ثائرذو لسان عذول حامى الظهر همه سفك الدماء وهو أرقم الأراقم يعنى مهلملا قال ثم ماذا قالوا ثم رأينا ريحا وسحابا قال فهل مطرتم قالوا بلي قال ببرق قالوا قد كان ذلك فقال أماء سائل فقالوا نعم فقال ذلك دم سائل ومرهفات قال ثم مــه قالوا ثم طلعنا قلعة الضعفاء ثم تصوبنا من تل فاران قال فـكمنتم سواء أو مترادفين قالوا بل سواء قال فما سماؤكم قالوا خباقال فماريحكم قالوا ناطحقال فمافعل الجيش الذين لقيتم قالوا نجو نامنه هربا وجدالةوم فى أثرنا قال ثم مه قالوا ثم رأينا عقاباً منقضة على عقاب فتشابكا وهويا إلى الأرض قالذاك جمع رام جمعاً فهو لاقيه قال ثم مه قالوا ثم رأينا سبعاً على سبع ينهشه و به بقية لم يمت فقال وذكروا أن تيم اللات هذا مر يوماً بجمل أجرب وعليه ثلاث غرابيب فقال لبنيه ستقفون على مقتولاً فكأن كما قال وقتل عن قريب وكذلك قول علقمة في مسيره مع أصحابه وقد مروا في الليل بشيخ فان فقال لقيتم شيخا كبيراً فانيا يغالب الدهر والدهر يغالبه يخبركم أنكم ستلقون قوما فيهم ضعف ووهن ثم لتي سبعاً فقال دلاج لايغلب ثم رأى غرابا ينفض

حضرت الحرب ولما خرج النبي صلى الله عليه وسلم إلى بدر استقبل فى طريقه جبلين فسأل عنهما فتمالوا اسم أحدهما مسلح والآخر مخرى، وأهلهما بنو النار وبنو محراق فكره المرور عليهما وتركهما على يساره وسلك ذات الهمين وعرض عبد الله بن جمفر مالا له على معاوية يقال له الدعان وقال له اشتره منى فقال له معاوية هذا مال يقول دعنى ولما نزل الحشين بن على بكر بلاء قال ما اسم هذا الموضع قالواكر بلاء قال كرب و بلاء ولما خرج عبدالله بن الزبير من المدينة إلى مكة أنشده أحد أخويه

وكل بنى أم سيمسون ليلة ولم يبق من أغنامهم غير واحد فقال له عبد الله ما أردت إلى هذا قال لم أتعمده قال هوأشدعلى وقد كره السلف ومن بعدهم أن يتبع الميت بنار إلى قبره من مجمر أو غيره وفى معناه الشمع قالت عائشة لاتجعلوا آخر زاده أن تتبعوه بالنار ولما بايع طلحة بن عبيدالله على بن أبى طالب وكان أول من بايع قال

زاده أن تتبموه بالنار ولما بايع طلحة بن عبيدالله على بن أبي طالب وكان أول من بايع قال رجل أول يد بايعته يد شلاء لايتم هذا الأمر له ولما بعث على رضى الله عنه معقل بن قيس الرباحي منالمدائن في ثلاثة آلاف وأمرهأن يأخذعلي الموصل ويأتى نصيبين ورأس عينحتي يأتى الرقة فيقيم بها فسار معقل حتى نزل الحديثة فبينها هوذات يوم جااسا إذ نظر إلى كبشين يتناطحان حتى جاء رجلان فأخذكل منهما كـبشاً فذهب به فقال شداد بن أبى ربيعة الخثعمي ستصرفون من وجهكم هذا لاتغلبون ولا تغلبون لافتراق الكمبشين سليمين فكان كمذلكولما بعث معاوية في شأن حجر بن عدى وأصحابه كان الذي جاءهم أعور يقال له هدبة وكانوا اللائة عشر رجلا مع حجر فنظر إليه رجل منهم فقال إن صدق الفأل قتل نصفنا لأن الوسول أعور فلما قتلوا سبمة وافى رسول ثان ينهى عن قتلهم فكفوا عن الباقين وقال عوانة بن الحمكم لما دعا ابن الزبير إلى نفسه قام عبدالله بن مطيع ليبايع فقبض عبد الله بن الزبير يده وقال احبيد الله بن أبى طااب قم فبايع فقال عبد الله قم يامصعب فبايع فقام فبايع فتفاءل الناس وقالوا أبى أن يبايع ابن مطيع وبايع مصعبا ليكونن فى أمره صعوبة أو شر فـكان كذلك . . وقال سلمة بن ارب نزل الحجاج في محاربته لابن الأشعث دير قرةو نزل عبدالرحمن ابن الأشعث دير الجماجم فقال الحجاج استقر الأمر في يدى وتجمجم به أمره والله لأقتلنه وقال عمرو بن مروان الـكلى حدثني مروان بن يسار عن سلمة مولى يزيد بن الوليد قال كنت مع يزيد بن الوليد بناحية القريتين قبل خروجه على الوليد بن يزيد ونحن نتذاكر أمره إذ عرض لنا ذئب هناك فتناول يزيد قوسه فرمىالذئب فأصاب حلقه فقال قتلت الوايد وربالـكمـمبة فـكان كماقال وقال داود بن عيسى بن محمد بن على خرج أبى وأبو جمفر غازيين في بلاد الروم وممه غلام له ومع أبي جمفر مولى فسنحت له أربعة أظب ثم مضت تخاتلنا

روى عن النبي علياليَّةٍ أنه كان يستحب الفأل فني الصحيحين من حديث أنس وأبي هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم لاعدوى ولا طيرة وخيرها الفأل وفي لفظ وأصدقها الفأل وفي لفظ وكان يعجبه الفأل وفى لفظ مسلم ويعجبنى الفأل الصالح أى الكلمة الحسنة وقال إذا أبردتم إلى بريداً فأجعلوه حسن الإسم حسن الوجه وروى عن يحيى بن سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للقحة تحلب من يحلب هذه فقامر جل فقال النبي عَلَيْنَاتُهُ مَا إسمك فقال الرجل مرة فقال النبي صلى الله عليه وسلم إجلس ثمم قال من يحلب هذه فقامٌ رجل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ما إسمك فقال الرجل حرب فقال له النبي عليالله إجلس ثم قال من يحلب هذه فقام رجل فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ما إسمك فقال الرجل يعيش فقال له النبي عَلَيْنَاتُ: يعيش احلب فحلب زاد ابن وهب في جامعه في هذا الحديث فقام عمر بن الخطاب فقال أنكام يارسول الله أم أصمت قال بل أصمت وأخبرك بما أردت ظننت ياعمر أنها طيرة ولاطير إلاطيره ولا خير إلا خيره والكن أحب الفأل وفى جامع ابن وهب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بغلام فقال ماسميتم هذا الغلام فقالوا السائب فقال لاتسموه السائب و لكن عبد الله قال فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله وفى صحييح البخارى من رواية الزهرى عن سعيد ابن المسيب عن أبيه أن أباه جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما إسمَك قال حزن قال أنت سهلةال لا أغيراسما سمانيه أبى قال ابن المسيب فما زالت الحزونة فينا بعد وروى مالك عن يحى بن سميد أن عمر بن الخطاب قال لرجل ما اسمكقال جمرة قال ابن من قال ابن شهاب فقال بمن قال من الحرقة قال أين مسكمنك قال بحرة النار قال بأيها قال بذات لظى فقال له عمر أدركأ هلك فقد احترقوا فكان كما قال عمر وفى غير رواية ما لك هذه القصة عن مجالد عن الشمبي قال جاء رجلمن جهينة إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقال لهما اسمك قال شهاب قال ابن من قال ابن جمرة قال ابن من قال ابن ضرام قال بمن قال من الحرقة قال وأين منزلك قال بحرة النار قال ويحك آدرك منزلكأو أهلك فقد احترقوا قال فأناهم فألفاهم قد احترق عامتهم وقالتعائشة كانرسول الله علياليَّة يعجبه التيمن ما استطاع في تنعله وترجلهووضو ئه وفيشأ نه كلهوفي صحيح البخاري عن ابن عمر أنالني صليلته قال الشؤم في ثلاث في المرأة و الدار و الدابة و في الصحيح أيضاً من حديث سهل بن سعدالساعديأن رسول الله متاليج قال إن كان فني الفرس والمرأة والمسكن يعني الشؤموني الموطأ عن يحى بن سميد قال جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يارسول الله دار سكناها والمدد كشير والمال وافر فقل المدد وذهب المال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوها ذميمة ولما رأى النبى صلى اللهعليه وسلم يوم أحد فرسا قدلوح بذنبه ورجل قد استل سيفه فقال له شم سيفك قأنى أرى الشيوف ستسل اليوم وكذلك قوله لما رمى واقد ابن عبد الله عمر بن الحضرَى فقتله فقال واقد وقدت الحربوعامر عمرت الحربوابن الحضرى

على مـكانتها قال أبو عبمدة في الغريب أراد لا تزجروها ولا تلتفتوا إلىها أقروها على مواضمها التي جعلها الله لها ولا تنعدوا ذلك إلى غيره أي أنها لا نضر و لا تنفع وقال غيره المعنى أقروها على أمكنتها فانهم كانوا فى الجاهلية إذا أراد أحدهم سفرا. أو أمراً من الأمور أثار الطير من أوكارها لينظر أي وجه تسلك وإلى أي ناحية تطير فان خرجت ذات اليمين خرج لسفره ومضى لأمره وإن أخذت ذات الشمال رجع ولم يمض فأمرهم أن يقروها في أمكنتها وأبطل فعلهم ذلك ونهاهم عنه كما أبطل الاستقسام بالأزلام . . وقال ابن جرير معنى ذلك أفروا الطير التي تزجرونها في مواضعها المتمكنة فيها الني هي لها مستقر وامضوا لأموركم فان زجركم إياها غير مجد عليكم نفعا ولا دافع عنكم ضررا . . وقال آخرون هذا تصحيف من الرواة وخطأ منهم ولايعرف المكنات إلا أسماء البيض الضباب دون غيرها.. قال الجوهري المـكن البيض الضب قال ومكن الضباب طعام العرب لا تشتهيه نفوس العجم وفى الحديث أقروا على الطير مكانها بالضم والفتح قال أبو زياد الـكلابى وغيره إنا لانعرف للطير مكنات فأما المكنات فانما هي الضباب قال أبو عبيد ويجوز في الـكلام وإن كان المكن الضباب في أن يجعل للطير تشبيها بذلك كقولهم مشافر الحبش وإنما المشافر الإبل وكـقول زهير يصف الأسد ، له لبد أظفاره لم تقلم ، وإنماله مخالب قال هؤلاء فلمل الراوى سمع أقر الطير فى وكناتها بالواو ولأن وكنات الطير عشها وحيث تسقط عليه من الشجر و تأوى إليه وفى أثر آخر ثلاث منكن فيه لم ينل الدرجات العلى من تـكمن أو استقسم أو رجع من سفر من طيرة وقد رفع هذا الحديث فمن استمسك بعروة التوحيد الوثقي واعتصم محبلهالمتين وتوكل على الله قطع بأحسن الطيرة من قبل استقرارها وبادر خواطرها من قبل استمكانها قال عكرمة كنا جلوسا عند ابن عباس فمر طائر يصيح فقال رجل من القوم خير خير فقال له ! بن عباس لا خير و لا شر مبادرة بالإنكار عليه لثلا يعتقد له ثأ ثيرا في الخير أو الشر وخرج طاووس مع صاحب له فى سفر فصاح غراب فقال الرجل خير فقال طاووس وأى خير عنده والله لاتصحبني وقيل اكعب هل تتطير فقال نعم فقيل له فكيف تقول إذا تطيرت قال أقول اللهم لاطير إلاطيرك ولاخير إلاخيرك ولارب غيرك ولاؤوة إلا بك وكان بعض السلف يقول عند ذلك طير الله لاطيرك وصياح الله لاصياحك ومساء الله لامساك وقال ابن عبد الحكم لما خرج عمر بن عبد العزيز من المدينة قال مزاحم فنظرت فاذا القمر في الدبران فكرهت أن أقول له فقلت ألا تنظر إلى القمر ما أحسن استواءه في هذه الليلة قال فنظر عمر فاذا هو فى الدبران فقالكاً نك أردت أن تعلمني أن القمر فى الدبران يامزاحم إنَّا لانخرج بشمس ولا بقمر و لـكمنا نخرج بالله الواحد القهار . . فان قيل فما تقولون فما

السبعين ألفأ الذين يدخلون الجنة بغير حساب أنهم الذين لا يكتوون ولا يسترقون ولا يتطيرون وعلى ربهم يتوكلون زاد مسلم وحده ولا يرقون فسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية يقول هذه الزيادة وهم من الراوى لم يقل النبي صلى الله عليه وسلم ولا يرقون لأن الراقي محسن إلى أخيه وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الرقى فقال من استطاع منكم أن ينفع أخاه فلينفعه وقال لا بأس بالرقى مالم يكن شركا والفرق بيز الراقى والمسترقى أن المسترقى سائل مسقط ملتفت إلى غير الله بقلبه والراقى محسن نافع . . قلت والنبي صلى الله عليه وسلم لا يجعل ترك الإحسان المأذون فيه سببا للسبق إلى الجنان وهذا بخلاف ترك الاسترقاء فإنه توكل على الله ورغبة عن سؤال غيره ورضاء بما قضاه وهذا شيء وهذا شيء وفى الصحيحين من حديث أبى هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم لا عدوى و لا طيرة وأحب الفال الصالح ونحوه منحديث أنس وهذا يحتمل أن يكون نفياً وأن يكون نهياً أى لانطيروا واكن قوله في الحديث ولا عدوى ولا صفر ولا هامة يدل على أن المراد النفي وإبطال هذه الأمور التي كانت الجاهلية تعانيها والنفي في هذا أبلخ من النهي لأن النفي يدل على بطلان ذلك وعدم تأثيره والنهمي إنما يدل على المنح منه . . وقد روى ابن ماجه في سننه من حديث سفيان عن سلمة عن عيسي بن عاصم عن ذر عن عبد الله بن مسمود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الطيرة شرك ومامنا والكن الله يذهبه بالتوكل وهذه اللفظة ومامنا إلى آخره مدرجة فى الحديث ليست من كلام النبي صلى الله عليه وسلم كذلك قاله بعض الحفاظ وهو الصواب فإن الطيرة نوع من الشرك كما هو في أثر مرفوع من ردته الطيرة فقد قارن الشرك وفي أثر آخر من أرجعته الطيرة من حاجة فقد أشرك قالوا وما كفارة ذاك قال أن يقول أحدكم اللهم لا طير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك . . وفي صحيح مسلم من حديث معاوية بن الحميكم السلمي أنه قال يارسول الله ومنا أناس يتطيرون فقال ذلك شي. يجده أحدكم فى نفسه فلا يصدنه فأخبر أن تأذيه وتشاؤمه بالتطير إنما هو فى نفسه وعقيدته لافى المتطير به فوهمه وخوفه و إشراكه هو الذي يطيره و يصده لا مارآه وسمعه فأوضح صلى الله عليه وسلم لامته الامر وبين لهم فساد الطيرة ليعلموا أن الله سبحانه لم يحعل لهم عليها علامة ولا فيها دلالة ولا نصبها سببا لما يخافونه ويحذرونه لتطمئن قلوبهم ولتسكن نفوسهم إلى وحدانيته تعالى التي أرسل مها رسله وأنزل مها كسبه وخلق لأجلها السموات والأرض وعمر الدارين الجئة والنار فبسبب التوحيد ومن أجله جعل الجنة دار التوحيد وموجباته وحقوقه والنار دارالشرك ولو ازمه وموجباته فقطع صلى الله عليه وسلم علقالشرك من قلوبهم لئلا يبقى فيها علقة منها ولا يتلبسوا بعمل من أعمال أهله البتة . . وفى الحديث المعروف أقروا الطير وعدوًا نكم فطائر الباغي الظالم معه وهو عند الله كماقال تعالى (و إن تصبيهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كُلُّ منء:دالله فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثًا) ولو فقهواو فهموا لما تطايروا بما جَمْت به لأنه ليس فيما جاء به الرسول عَلَيْتُهِ ما يقتضى الطيرة فإنه كله خير محض لا شر فيه وصلاح لا فساد فيه وحكمة لا عبث فيها ورحمة لاجور فيها فلو كان هؤلا. القوم من أهل الفهم والعقول السليمة لم يتطيروامن هذا فإن الطيرةإنما تكون بالشر لابالخير المحض والمصلحة والحكمة والرحمة وليس فيها أتيتهم به لوفهموا مايوجب تطيرهم بل طائرهم معهم بسببكفرهم وشركهم وبغيهم وهو عند الله كسائر حظوظهموأ نصبائهمالتي يتناولوها منه بأعمالهموكسبهم وبحتمل أن يكون المعنى طائركم معكم أى راجع عليكم فالطير الذى حصل لسكم إنما يعود عليكم وهذا من باب القصاص في الـكلام مثل قوله في الحديث أخذنا فالك من فيك و نظير. قول الذي ﷺ إذا سلم عليكم أهل الكتاب فقولوا وعليكم فعلى هذا معني طائركم معكم أي نصيبكم طيرتكم التي تطيرتم بها لأنهم اعتقدوا الشؤم فيها ولا شؤم فيها البتة فقيل لهم الشؤم منكم وهو نازل بكم فتأمله وهذا يشبه قوله تعالى (وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم و إن كان مكرهم لتزول منه الجبال) قيل جزاء مكرهم عنده فمكر بهم كما مكروا برسله ومكره تعالى بهم إنما كان بسبب مكرهم فهو مكرهم عادعليهم وكيدهم عاد عليهم فهكنذاطيرتهم عادت عليهم وحلت بهم وسمى جزاء المـكر مكرا وجزاء الـكيدكيدا تنديها علىأن الجزاء منجنس العمل ولما ذكر سبحانه أن ما أصابهم من حسنة وسيئة أى نعمة ومحنة فالـكل منه تعالى بقضائه وقدره فكمأنهم قالوا فما بالك أنت تصيبك الحسنات والسيئات كما تصيبنا فذكر سبحانه أن ما أصابه من حسنة فن الله من بها عليه وأنهم بها عليه وما أصابه من سيئة فن نفسه أى بسبب من قبله أي لا لنقص ما جاء به ولا لشر فيه ولا لشؤم يقتضي أن تصيبه السيثة بل بسبب من نفسه ومن قبله وقد قيل فى قوله تعالى (طائركم عند الله بل أنتم قوم تفتنون)أن طائرهم ههنا هو السبب الذى يجىء فيه خيرهم وشرهم فهو عند الله وحدهوهو قدره وقسمه إنشاء رزقكموعافاكموإنشاءحرمكم وابتلاكمومنهذا قالوا طائراللهلاطائر كلبىقدر اللهالغالب الذى يأتى بالحسنات ويصرف السيئات ومنه اللهم لا طير إلا طيرك ولاخير إلا خيرك ولا إله غيرك وعلى هذا فالمعنى بطائركم نصيبكم وحظـكم الذى يطيركم ومن فسره بالعمل فالمعنى طائركم الذى طار عنكم منأعما لـكموبهذينالقو لين فسر معنى قوله تعالى(وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه) وأنه ما طارعنه من عمله أو صار لازماله بما قضىالله عليه وقدر عليه وكتب له من الرزق والآجل والشقاوة والسعادة .

فص_ل

وقد ثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال في وصف

وكـذلك حـكى الله سبحانه عن قوم فرعون فقال (فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هـــذه وأصحابه أصبنا بشؤمهم و نفض علينا غبارهم كما يقوله المتطير لمن يتطير به فأخبر سبحانه أن طائرهم عنده كما قال تعالى عن أعداء رسوله عليها (وإن تصبيهم حسنة يقولوا هــُــــُه من عند الله وإن تصبيم سيئة يقولوا هذه من عندك) فهذه ثلاثة مواضع حكى فيها التطير عن أعدائه وأجاب سبحانه عن تطيرهم بموسى وقومه بأن طائرهم عند الله لا بسبب موسى وأجاب عن تطير أعداء رسول الله ﷺ بقوله (قل كل من عند الله) وأجاب عن الرسل بقوله (ألا طائركم معكم) وأما قوله(ألا إنما طائركم عند الله) فقال ابن عباس طائرهمماقضي عليهم وقدر لهم وفى رواية شؤمهم عند الله ومن قبله أى إنما جاءهم الشؤم من قبله بكفرهم وتكذيبهم بآيًا ته ورسله وقال أيضًا أن الأرزاق والأقدار تتبعكم وهذا كقوله تعالى (وكل|نسأنألزمناه طائره فى عنقه ونخرج)أى ما يطير له من الخير والشر فهو لازم له فى عنقه والعرب تقول جرى له الطائر بكـذا من الخير والشر قال أبو عبيدة الطائر عندهم الحظ وهو الذي تسميه العامة البخت يقولون هذا يطير لفلان أى يحصل له قلت ومنه الحديث فطار لنا عثمان بن مظمون أى أصابنا بالقرعة لما اقترع الأنصار على نزول المهاجرين عليهم وفى حديث رويفع ا بن ثابت حتى أن أحدنا ليطير له النصل و الريش و الآخر القدح أي محصل له بالشركة فىالغنيمة وقيل فى قوله تعالى (وكل إنسان ألزمناه طائره فى عنقه) أن الطائر ههنا هو العمل قاله الفراء وهو يتضمن الرد على نفاة القدر وخص العنق بذلك من بين سائر أجزاء البدن لأنها محل الطوق الذي يطوقهالإنسان في عنقه فلا يستطيع فكاكهومنهذا يقال إثم هذا في عنقكوافعل كذا واثمه في عنتي والعرب تقول طوقها طوق الحمامة وهذا ربقة في رقبته وعن الحسن بن آدم لتنظر لك صحيفة إذا بعثت قلدتها في عنقك فخصوا العنق بذلك لأنه موضع القلادة والتميمة واستعالهم التعالميق فيهاكشير كماخصت الأيدى بالذكر فى نحو بماكسبت أيديكم بما قدمت يداك و نحوه وقيل المعنى أن الشؤم العظيم هو الذي لهم عند اللهمن عذاب النار وهو الذي أصابهم فى الدنيا وقيل المعنى أن سبب شؤمهم عند الله وهو عملهمالمـكـتوبعنده الذي يجرى عليه ما يسوؤهم ويعاقبون عاييهم بعد موتهم بما وعدهم الله ولا طائر أشأم من هذا وقيل حظهم و نصيبهم وهذا لا يناقض قول الرسل طائركم معكمأى حظكم وما نالكم من خير وشر معكم بسبب أفعاله كم وكفركم ومخالفتكم الناصحين ايس هو من أجلنا ولا بسببنا بل ببغيكم

أبواب الوساوس فيها يسمعه ويراه ويعطاه ويفتح له الشيطان فيها من المناسبات البعيدة والقريبة في اللفظ وألمعني ما يفسد عليه دينه وينكد عليه عيشه فإذا سمع سفرجلا أو أهدى إليه تطير به وقال سفر وجلاء وإذا رأى ياسمينا أو سمع اسمه تطير به وقال يأس ومين وإذا رأى سوسنة أوسمعها قال سوء يبقى سنه وإذا خرج منداره فاستقبله أعور أو أشل أو أعمى أو صاحب آفة تطير به وتشاءم بيومه . . ويحـكي عن بعض الولاة أنه خرج في بعض الآيام لبعض مهماته فاستقبله رجل أعور فتطير به وأمر به إلى الحبس فلما رجع من مهمه ولم يلق شراً أمر باطلاقه فقال له سألتك بالله ماكان جرمي الذي حبستني لاجله فقال لهالوالي لم يكن لك عندنا جرم و اكن تطيرت بك لما رأيتك فقال فما أصبت في يومك برؤيتي فقال مما لم ألق إلا خيراً فقال أيما الأمير أنا خرجت من منزلى فرأيتك فلقيت في يومى الشر والحبس وأنت رأيتني فلقيت فييومك الخير والسرور فمن أشأمنا والطيرة بمن كانت فاستحيا منه الوالى ووصله . . وقال أبو القاسم الزجاجي لم أر أشد تطيراً من ابن الرومي الشاعر وكان قد تجاوز الحد فىذلك فعاتبته يوماً على ذلك . . فقال ياأبا القاسم الفال لسان الزمان والطيرة عنوان الحدثان . . وهذا جواب من استحكمت علته فعجز عنها وهو أيضاً بمنزلة من قد غلبته الوساوس في الطهارة فلا يلتفت إلى علم ولا إلى ناصح وهذه حال من تقطعت به أسباب التوكل وتقلص عنه لباسه بل تعرى منه ومنكان هكذا فالبلايا إليه أسرع والمصائب به أعلق والمحن له ألزم بمنزلة صاحب الدمل والقرحة الذي مهدى إلى قرحته كل مؤذ وكل مصادم فلا يكاد يصدم من جسده أو يصاب غيرها والمتطير متعب القلب منكد الصدر كاسف البال سيء الخلق يتخيل من كل ما يراه أو يسمعه أشد الناس خوفا وأنكدهم عيشا وأضيق الناس صدراً وأحزنهم قلباكثير الاحتراز والمراعاة لما لايضره ولاينفعه وكم قد حرم نفسه بذلك من حظ ومنعها من رزق وقطع عليها من فائدة ويكفيك من ذلك قصةالنا بغة مع زياد بن سيار الغزارى حين تجهز إلى الغزو فلما أراد الرحيل نظر النابغة إلى جرادة قد سقطت عليه فقال جرادة تجرد وذات ألوان عزيز من خرج من هذا الوجه ونفذ زياد لوجهه ولم يتطير فلما رجع زياد سالما غانما أنشأ يقول .

تخير طيرة فيها زياد ليخبره وما فيها خبير أقام كان لقيان بن عاد أشار له بحـكمته مشير تملم أنه لاطير إلا على متطير وهو الثبور بلىشىء يوافق بعض شيء أحايينا وباطله كثير

ولم يحك الله التطير إلا عن أعداء الرسل كما قالوا لرسلهم (انا تطيرنا بكم ائن لم تنتهوا للرجمنسكم وليمسنكم منا عذاب أليم قالوا طائركم معـكم أئن ذكرتم بل أنتم قوم مسرفون)

فيما يتفاءلون به مدحوه وداوموا عليه وإن عطبوا فيه تركوه وذموه ومنهم من أنكرها بعقله وأبطل تأثيرها بنظره وذم من اغتربها واعتمد عليها وتوهم تأثيرها فمنهم الرقشى حيت يقول:

> أغدو على واق وحاتم من والآيامن كالأشائم شر على أحد بدائم م الخير تعقاد التمائم ر الأوليات القدائم

ولقد غدوت وكشت لا فإذا الأشائم كالأيا وكذاك لاخير ولا لايمنعنك من بغا قد خط ذلك في السطو

وقال جهم الحذلي :

اك الطير عما في غد عميان وأخرى على بعض الذي يصفان فني أي أمر الله يمتريان ألم تر أن العائفين وإن جرت يخطيانه يخطيانه قضى الله أن لا يعلم الغيب غيره وقال آخر:

أطار غراب أم نعرض ثعلب أمر سليم القرن أم مر أعضب وما أنا بمن يزجر الطير همه ولا السانحات البارحات عشية وقال آخر يمدح منكرها :

وليس بهياب إذا شـــد رحله يقول عدانى اليوم واق وحاتم ولكنه يمضى على ذاك مقدما إذا حاد عن تلك الهنات الختارم

يعنى بالواق الصرد وبالحاتم الغراب سموه حاتما لأنه كان عندهم يحتم بالفراق والحتارم الهاجز الضعيف الرأى المتطير . . وقد شنى النبي صلى الله عليه وسلم أمته في الطيرة حيث سئل عنها فقال ذاك شيء يجده أحدكم فلا يصدنه وفي أثر آخر إذا تطيرت فلا ترجع أي امض لما قصدت له ولا يصدنك عنه الطيرة . . واعلم أن التطير إنما يضر من أشفق منه وخاف وأما من لم يبال به و لم بعباً به شيئاً لم يضره البتة ولا سيما ان قال عند رؤية ما يتطير به أوسماعه اللهم لاطير إلا طيرك ولا خير إلا خسيرك ولا إله غيرك اللهم لا بأتى بالحسنات إلا أنت ولا حول ولا قوة إلا بك فالطيرة باب من الشرك والقاء الشيطان و تخويفه و وسوسته يكبر و يعظم شأنها على من انبعها نفسه و اشتغل بها وأكثر العناية بها و تذهب و تضمحل عمن لم يلتفت إليها ولا ألتى اليها باله ولا شغل بها نفسه و فكره واعلم ان من كان معتنياً بها قائلا بها كانت إليه أسرع من السيل إلى منحدره و تفتحت له

هاذ محبوس ثمملاسألتماني فيالثانية نظرت فإذا هو قد أفرغ منالقربة فقلت يخلص ويصيب تارة ويخطىء تارة . . ومن هذا أخذ بعضهم الجواب عن التفاؤل بالأيام فإذا رأى أحد رؤيا مثلاً يوم أحد أو ابتدأ فيه امراً قال حدة وقوة وإن كان يوم الجمعة قال اجتماع وألفة وإنكل يوم سبت قال قطع وفرقة . ومن هذا استدلال المسئول بالمسكان الذي يضع السائل يده عليه من جسده وقت السؤال فإن وضع يده على رأسه فهو رئيسه وكبيره والرجلين قوامه والأنف بناء مرتفع أو تل أونحوه والفم بئر عذبة اللحية أشجار وزروع وعلى هذا النحو من ذلك ماحكى عنَّ المهدى أنه رأى رؤيا وأنسيها فأصبح مفتما بها فدل على رجل كان يعرف الزجر والفأل وكانحاذقا بهواسمه خويلدفلما دخل عليه أخبره بالذى أرادهله فقال له ياأمير المؤمنين صاحب الزجر والفأل ينظر إلى الحركة وأخطار الناس فغضب المهدى وقال سبحان الله أحدكم يذكر بعلم ولايدرى ماهو ومسح يده على رأسه ووجهه وضرب بها على فخذه فقال له أخبرك برؤ ياك ياأمير المؤمنين قال هات قال رأيت كا ْنك صعدت جبلا فقال المهدى لله أبوك ياسحار صدقت قال ماأنا بساحر ياأمير المؤمنين غيرأنك مسحت بمدك على رأسك فزجرت لكوعلمت أنالرأس ليسافوقه أحدالا السماء فأولته بالجبل ثمانزلت بيدك إلىجبهتك فزجرت لك بنزواك إلى أرض ملساء فيها عينان مالحتان ثم انحدرت إلى سفخ الجبل فلقيت رجلا من فحذك قريش لآن أمير المؤمنين مسح بعد ذلك بيده على فخذه فعلمت أن الرجل الذي لقيه من قرابته قال صدقت وأمر له بمال وأمرأن لايحجب عنه . . ومن ذلك هؤلاء أصحاب الطير السانح والبارح والقعيد والناطح وأصل هذا أنهم كانوا يزجرون الطير والوحش ويثيرونها فما تيامن منها وأخذ ذات اليمين سموه سانحا وماتياسر منها سموهبارحأ ومااستقبلهم منها فهوالناطح وماجاءهم من خلفهم سموه القميد فمن العرب من يتشاءم بالبارح ويتبرك بالسانح ومنهم من بري خلاف ذلك قال المدائني سألت رؤبة بن العجاج ماالسانح قال ما ولاك ميامنه قال قلت فما البارح قال ماولاك مياسره قال والذي يجي. من قدامك فهو الناطح والنطيح والذي يجي.منخلفك فهو القاعد والقعيد وقال المفضل الضي البارح ماياً نيك عن اليمين يريد يسارك والسانح مايأ نيك عن اليسار فيمر على اليمين وإنما اختلفوا فىمراتبها ومذاهبها لأنهاخواطر وحدوس وتخمينات لاأصل لها فمن تبرك بشيء مدحه ومن تشاءم به ذمه ومن اشتهر بإحسان الزجر عندهم ووجوهه حتى قصده الناس بالسؤال عن حوادثهم وماأملوه من أعمالهم سموه عائفا وعرافا وقدكان في العرب جماعة يعرفون بذلك كعراف اليمامة والأبلق الآسيدي والأجلح وعروة بن يزيد وغيرهم فكانوا يحكمون بذلك ويعملون به ويتقدمون ويتأخرون في جميع مايتقلبون فيهويتصرفون فىحال الآمن والخوف والسعة والضيق والحرب والسلم فان أنجحوا

إلاالله ولاريب أنالطالع يتغير بذلك تغيرا عظيما لايمكن ضبطه وقد اعترفوا همبهذا وأن سبب هذا التفاوت يحيل أحكامهم واعترفوا بأنه لاسبيل إلى الاحتراز من ذلك فأى وثوق لعاقل بهذا العلم بعد هذا كله وقد بينا أن غاية هذا لوصح وسلم من الخلل جميعه ولاسبيل إليه اـكان جزء السبب والعلة والحميم لايضاف إلى جزء سَببه ثم لوكان سبباً تاما فصوارفه وموانعه لاتدخل تحت الضبط البتةو الحدكم إتمايضاف إلىوجود سببهالتام وانتفاءما نعه وهذه الأسباب والموانع بمالاتدخل تحت حصر ولاضبط إلا لمن أحصى كل شيء عددا وأحاط بكلشيء علماً لاإله إلاهو علام الغيوب فلو ساعدناهم على صحة أصول هذا العلم وقواعده الكانت أحكامهم باطلة وهىأحكام بلاعلم لماذكرناه منتعذر الإحاطة بمجموع الأسباب وانتفاء الموانع ولهذا كثيراً ما يجمعون على حكم من أحكامهم الـكاذبة فيقع الأمر بخلافه كما نقدم . . وأما تلك الحكايات المتضمنة لإصابتهم في بعض الأحوال فليسب بأكثر من الحكايات عن أصحاب الكشف والفأل وزجر والطاثر والضرب بالحصى والطرق والعيافة والكهانة والخط والحدس وغيرها والكمان وجاهلية العرب الذين كانوا قبل النبي عليالله فأن هذه كانت علوما لقوم ليس لهم علم عا جاءت به الرسل ومن هؤلاء من يزعم أنه يأخذ من الحروف علم المـكان ولهم في ذلك تصانيف وكتب حتى يقولون إذا أردت معرفة مافي رؤيا السائل من خير أو شر فخذ أول حرف من كلامه الذي يكلمك به وفسررؤياه على معنى ذلك الحرف فإن كان أول ما نطق به با. فرؤياه خير لأن الباء من البهاء والخير ألاتراها فى البر والبركة وبلوغ الآمال والبقاء والبشارةوالبيان والبخت فإذا كان أول حرف من كلامه بآء فاعلم أنه قد عاين ماأبهاه وبشره من الخيرات و إن كان أول كلامه تا. فقد بشر بالتمام والـكمال وإن كان ثا. فبشر. بالآثاث والمتاع لقوله تعالى هم أحسن أثاثا ورثيا ثم قالوا فعليك مهذه الأحرف الثلاثة فليس شيء مخلومنها وبجاوزها وإذا تأملت جهل هؤلاء رابته شديدأ فكيف حكموا علىالباء بالبهاء والبركة دون البأس والبغى والبين والبلاء والبوار والبعد وكيف حكموا على الثاء بالأثاث دون الثفل والثقل والثلب ونحوء وكذلك استدلاله بأول مايقع بصره عليه كما حكى عن أبى معشر أنه وقف هو وصاحب له على واحد من هؤلاء وكانا سائرين فى خلاص محبوس فسألاه فقال أنتها في طلب خلاص مسجون فعجبا من ذلك فقال له أبو معشر هل يخلص أملا فقالا تذهبان تلتقيانه قد خلص فوجدا الأمركما قال فاستدعاه أ بومعشر وأكرمه وتلطف له فى السؤال عن كيفية علم ذلك فقال نحن نأخذ الفال بالمين والنظر فينظر أحدنا إلى الأرض ثم يرفع رأسه فأول شيء يقع نظره عليه يكون الحـكم به فلما سألتمانى كان أول مار أيت ما. في قربة فقلت

معتنون بأمره وهذا لا يدل على صحته فهذا السحر لم يزل في العالم من يشتغل به ويتطلبه أعظم من اشتغاله بالنجوم وطلبه لها بكثير وتأثيره في الناس ءالا ينكر أفكان هذا دليلا على صحته وهذه الأصنام لم تزل تعبدُ في الآرض من قبل نوح وإلى الآن ولها الهياكل المبنية والسدنة ولها الجيوش التي تقاتل عنها وتحارب لها وتختار القتل والسبي وعقوبة الله تعالى ولا تنتهي عنها أفيدل هذا على صحة عبادتها و إن عبادها على الحق و من العجب قوله لو كان هذا العلم فاسداً لاستحال أطباق أهل المشرق والمغرب من أول بنا. العالم إلى آخره عليه وليس فى الفرية أبلغ من هـذا ولا فى الهتان أترى هذا الرجل ما وقف على تأليف لأحد من أهل المشرق والمغرب في إبطال هذا العلم والرد على أهله فقد رأينا نحن وغيرنا ما يزيد على مائة مصنف فى الرد على أهله وإبطال أقوالهم وهذه كتبهم بأيدى الناس وكثير منها للفلاسفة الذين يعظمهم هؤلاء ويرورن أنهم خلاصة العالم كالفارابى وابن سينا وأبى البركات الأوحد وغيرهم وقد حكينا كلامهم وأما الردود في ضمن المكتب حين يرد على أهل المقالات فأكثر من أن تذكر والعلما أن تزيد على عدة الآلف تجـد في كل كتاب منها الرد على هؤلا. وإبطال مذههم ونسبتهم إلى الكذب والزرق ولو أن مقابلا قابله وقال لوكان هذا العلم صحيحاً لاستحال إطباق أهل المشرق والمغرب على رده وإبطاله لـكان قوله من جنس قوله و اكن أهل المشرق فيهم هذا وهذا كما يشهد به الحس والتواريخ القديمة والحديثة ولقد رأينا من الردود القديمة قبل قيام الإسلام على هؤلاء ما يدل على أن العقلاء لم يزالوا يشهدون عليهم بالجهل وفساد المذهب وينسبونهم إلى الدعاوي الـكاذبة والأرا. الباطلة التي ليس مع أصحابها إلا القول بلا علم .

فص_ل

وأماماذكره في أمر الطالع عن الفرس وأنهم كانوا يعتنون بطالع مسقط النطفة وهو طالع الأصل ثم يحكم بموجبه حتى يحكم بعدد الساعات التي يمكر ثها الولد في بطن أمه فهذا من الكذب والبهت ومن أراد أن يختبر كذبه فليجر به فإن تجربة مثل هذا ليست بمشقة ولاعسرة ثم إن هذا الواطي. لاعلم له ولالأحد أن الولد إنما يخلق من أول وطئه الذي أنزل فيه دون ما بعده وإن فرض أنه أمسك عن وطئها بعدالمرة الأولى وحبسها بحيث يتيقن أن غيره لم يقربها وهذا في غاية الندرة لم يمكن المنجم أن يعلم أحوال ذلك المولود ولا تفاصيل أمره البتة ومدعى ذلك بحاهر بالكذب والبهت وقد اعترف القوم بأن طالع الولادة مستمار لا يفيد شيئاً لأن الولد لا يحدث في ذلك الوقت وانما ينتقل من مكان إلى مكان وقد اعترفوا بأن ضبطه متمسر جدا بل متعذر فإن في اللحظة الواحدة من اللحظات تتغير نصبة الفلك تغير الا يضبط ولا يحصيه جدا بل متعذر فإن في اللحظة الواحدة من اللحظات تتغير نصبة الفلك تغير الا يضبط ولا يحصيه

فإن الذي أعطيتني قليل فاذا أخذ منه قال اعلم أنه لابد الك من الاتصال بهذا الشخص على كل حال إلا أنى أرى قد عمل لك عمل وعقد لك عقد وأنت في هم وغم من ذلك فان شئت عملت لك كتابا نافعا يكون لك حرزا من كل ما تخافه وتحذره ولا يزال يفتل له في الذروة والقرب حتى يستـكتبه الحرز وكذب هذه الطائفة وجهلها وزرقها يغني شهرته عند الخاصة والعامة عن تـكليف إرادة وكلماكان المنجم أكذب وبالزرق أعرف كان على الجهال أروج.

فص_ل

وأما قوله إن هذا علم ما خلت عنه ملة من الملل ولا أمة من الأمم ولا يعرف تاريخ من التواريـخ القديمة والحديثة إلا وكان أهل ذلك الزمان مشتغلين بهذا العلم ومعولين عليه في معرفة المصالح ولوكان هذا العلم فاسداً بالـكلية لاستحال إطبياق أهل المشرق والمغرب عليه فانظر مافى هذا الـكلام من الكـذب والبهت والافتراء على العالم من أول بنائه إلىآخره فإن آدم وأولاده كانوا برآء من ذلكِ وأثمتـكم معترفون بأن أول من عرف منه الـكلام في هذا العلم وتلقيت عنه أصوله وأوضاعه هو إدريس النبي عَلَيْتُهُ وكان بمد بنا. هذا العالم بزمن طوٰ يل هذا لو ثبت ذلك عن إدريس فكيف وهو من الْكَـذب الذي ليس مع صَّاحبهُ إلا مجرد القول بلا علم والـكـذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم أو ايس من الفرية والبهت أن ينسب هذا العلمإلى أمة موسى فى زمنه ويعدوه بأنهم كانوا معولهم فى مصالحهم على هذا العلم وكذلك أمةعيسي وأمة يونس والذين كانوا مع نوح ونجوا معه فيالسفينة وحسبك بهذا الكذب والافتراء على تلك الامة المضبوط أمرها المحفوظ فعلما فهل كان النبي عليه وأصحابه يعولون على هذا العلم ويعتمدون عليه فى مصالحهم أو قرن التابعين يفعله أو قرن تابعي التابعين وهذه هي خيار قرُون العالم على الإطلاق كما أن هذه الأمة خير أمة أخرجت للناس وهم أعلم الأمم وأعرفها وأكثر كتبآ وتصانيف وأعلاها شأنأ وأكملها فىكل خـير ورشد وصلاح كما ثبت فى المسند وغيره عن النبي برات أنه قال أنتم توفون سبعين أمة أنتم خيرها وأكرمها على الله فهل رأيت خيار قرون هذه الأمة والموفقين من خلفائها وملوكها وساداتها وكبرائها معولين علىهذا العلم أو معتمدين عليه في مصالحهم وهذه سيرهم ما بعهدها منقدم ولا يتأتى المكذب علمهم هذا وقد أعطو امن التأييذ والنصر والظفر بعدوهم والاستيلاء على ممالك العالم مالم يظفر به أحد من المعو اين على أحكام النجوم بل لا تجد المنجمين الا ذمة لهم لولا اعتصامهم بحبل منهم لقطعت حبال أعناقهم ولا تجد المعولين على هـــ ذا العلم إلا مخصوصين بالخذلان والحرمان وهذا لانهم حق علمهم قوله تعالى (إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من رمهم وذلة في الحيوة الدنيا وكَذَلك نجزى المفترين) قال أبو قلابة هي الحكل مفتر من هذا لأه مة إلى بوم القيامة نعم لا ننكر أن هذا العلم له طلبة مشغولون به

يرجك الأسد وهو سهم العداوة والحسد وما عاداك أحدقط وأفلح بل يظفرك الله به وينصرك عليه نعم وهو برج ناري والنار من النور والنور فيه البهجة والسرور ابشر فأنت طويل العمر لا تموت في هذا الوقت عمرك من الستين إلى السبعين إلى الثمانين إلى التسعين بيت كسبك كذا وكذا وأرى حاجة مهمة قد خرجت عن يدك نعم بغير مرادك وأنت في غالب أحوالك الخارج عن يدك أكثر من الداخل فيها بالله صدقت أم لا فيقول والله صحيح والأمركما قلت والكن أحمد الله كلما بتي عليك من القطع أربعة أشهر وعشرة أيام وتخرج من نحسك وتدخل فى برج سعادتك وتنجو ويخلف الله عليك بالخيرات والبركات ولابدلك الساعة من رزق يأ نيك الله به ويفرح به أهلك وعيلتك وتصلح حالك ويستقيم سعدك . . الثالث يا أخي من برجك برج المـيزان وهو بيت الإخوان سعدك يا أخي منهم منقوص وحظك منهم منحوس غالب من أوليته منهم خيرا جازاك بالشر وغالب من قلت فيه الخـير منهم يقول فيك الشر بالله أما الأمر هكـذا وذلك يا أخي أنك خفيف الدم كل من رآك مال إليك وأنس بك وأنت محسود تحسد في مالك وفي عافيتك وفيأهلك وأولادك وكل ما تعمله بيدك و لكن العين لا تؤثر فيك لأن كل من برجه الأسد لا بدأن يكون له في رأسَه أوجسده علامة مثل شجة أو ضربة بين أكتافه أو في ساقه وما هو بعيد أن في جسدك شامة أو في جسمك ثلمة وهذا هو الذي يدفع عنك العين وأنت لا تدرى . . الرابع من بروجكالعقرب وهو بيت الآباء أراككنت قليل السعد بين أبويك ومع هذا فكان أكثر ميلهم وإشفاقهم مع غيرك هم عليك وكان حظك منهم ناقصا ولهم تطلع إلى كندك وكسبك . . الخامس من بروجك القوس وهو بيت البنين أراك قليلا ما يعيش اك أولاد تدفنهم كلهم ثم تموت أنت وخيرا ور بما تكون سعادتك على يديه . . السادس من بروجك الجدى وهو برج أمراضك وأعلالك يا أخى أمراضك وأسقامك كثيرة وأكثرها فى رأسك وربما يكون فى أجنابك وهى أمراض قوية طوال الله يعافينا وإياك وكنت في صغرك لا ترقد في السرير إلا بعد جهد جهید وعهدی بك الآن لا ترقد فی فراشك إلا بعد شدة نعم وأكثر أمراضك فی الصيف والخريف . . السابع من بروجك الدلو وهو بيت الفراش وأرى فراشك خالياً أثم زوجة فإن قال نعم قال لا بد لك من فراقها عن قريب إما يموت وإما بطلاق فإن المريخ منك في بيت الفراش و إن قال لا قال عجيب والله لقد أبصرت في الطبائع أن فراشك فارغ وأرى روحا ناظرة إليك بعين الألفة والمحبة خطورك وخطوره عليك وأرى لك من قبه له منفعة والكبه اتصال وفرح أبين الكعلى أىسبب يكون اجتماعكما نعم فإن قال له نعم قال هات (١٥ – مفتاح ٢)

الدنيا والآخرة وأن أهله لهم أوفر نصيب من قوله (إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا وكذلك نجزى المفترين) وأهل هذا العلم أذل الناس في الدنيا لا يمكن أحداً منهم أن يأكل رزقه بهذا العلم إلا بأعظم ذل وعزيزهم لابد أن يتعبد وينضوى إلى مكاس أو ديوان أو وال يكون تحت ظله وفى كنفه وسائرهم على الطرقات وفى كسر الحوانيت مدسسين صيدهم كل ناقص العقل والإيمان والدين من صي أو امرأة أو حمار في سلاح آدمي أو ذباب طمع لو لاح له في عبادة الأصنام والشمس والقمر والنجوم الحكان أول العابدين ورأس مالهم الكذب والزرق وأخذ أحوال السائل منه ومن فلتات لسانه وهيئته وإعراضه فيخبرونه بما يناسب ذلك من الأحوال فينفعل عقله لهم ويقول لقد أعطى هؤلا. عطاء لم يعطه غيرهم وتراهم في الغالب يقصد أحدهم قرية أو دكانا منزويا عن الطريق ويصلي فيه للصيد وينصب الشرك فاذا لاح له بدوى أو حبشي أو تركماني فإنه يتبرك بطلعته ويقول اجلس حتى أبين اك مايقتضيه نجمك وطالعك وبيت مالك وبيت فراشك و بيت أفراحك وهمومك وكم بقى عليك من القطع نعم مااسمك واسم أمك وأبيك فإذا قال له اسمه واسم أبويه أخرج له الاصطرلاب أو الـكرة النحاس وقال كيف قلت اسمك فإذا أخبره ثانيةً قال وكيف قلت اسم الوالدة طول الله عمرها فإذا قال درجت إلى رحمة الله تعالى قال مامات من خلف مثلك ثم يحسب ويقول فلانة تسعة وتزيد عليها تسعة تسقط منها خمسة يبقى منها أربعة أقعد واسمع يا أخى إنى أرى عليك حججا مكتوبة وو ثاثق ولا بد لك من الوقوف بين يدى ولى أمر إما حاكم وإما وال وأرى دماً خارجا عنك ما أنت من أهله وأرى ناساً قد اجتمعوا حواك وإن كان شكل ذلك الرجل شكل من هو من أرباب التهم قال وأرى خشباً ينصب ومسامير تضرب وجنايات تؤخذ نعم ياأخي برجك بالأسد وهو نارى مذكر أخذت منه نطاح مقدام بطل نجمك الزهرة أنت قليل البخت عند الناس مكنفور الإحسان مقصود بالآذى قل إن صاحبت أحداً فأثمرت لك صحبته خيرا نعم ياأخي أسعد أيامك يوم الجمعة وخير كسبك كـد يدك اعلم أنه لابد لك من أسفار وغربة وركوب أهوال واقتحام أخطار وأمور عظام أبينها لك إن شاء الله هات لا تبخل على نفسك حط يدك في جيبك حل الكيس ولا يزال يلكزه ويجذبه ويطمعه حتى يستخرج ما تسمح به نفسه فان رأى منه تباطيا قال عجل قبل خروج هذه الساعة السميدة فانها ساعة مباركة أما سمعت قول نبيك يسروا ولا تعسروا فاذا حاز ما أخذه قال له زدنى فان أمورك كثيرة وتحتاج إلى تعب وفكر وحساب طويل فاذا تمم له ما يأخذه منه بقي هو من جوا فكال له من جراب الكذب ماأمكمنه ولا يبالى أكذبه أم صدقه ثم يقول له ياأخي

الأعور والأحول والأعرج والأحدب والأشقر والكوسج وكل من به عاهة في بدنه وكل ناقص الخلق فاحذروه فانه صاحب اؤم ومعاملته حسرة وقال مرة أخرى فانهم أصحاب خب . . وق ل الربيع دخلنا على الشافعي عند وفانه أنا والبويطي والمزنى ومحمد بن عبد الله ابن عبد الحكم قال فنظر إلينا الشافعي ساعة فأطال شم التفت فقال أما أنتَ يا أبا يعقوب فستموت في حديد يعني البويطي وأما أنت يا مزنى فسيكون لك بمصر هنات وهنات ولتدركن زمانا تكون أقيس أهل ذاك الزمان وأما أنت يا محمد فسترجع إلى مذهب أبيك وأما أنت ياربيع فأنت أنفعهم لى فى نشرالكتب قم يا أبا يعقوب فتسلما لحلقة قالااربيع فكان كما قال . . وقال الربيع مارأيت أفطن من الشافعي لقد سمى رجالا بمن يصحبه فوصف كل واحد منهم بصفة ماأخطأ فيها فذكر المزنى وألبويطى وفلانا فقال ليفعلن فلان كذا وفلان كذا وليصحبن فلان السلطان وليقلدن القضاء وقال لهم يوما وقد اجتمعوا ما فيكم أنفع من هذا وأومأ إلى لانه أمثلكم بأخيه وذكر صفاتا غير هذه قال فلما مات الشافعي صار كل منهم إلى ما ذكر فيه ما أخطأ في شيء من ذلك . . وقال حرملة لما وقع الشافعي في الموت خرجنا من عنده فقلت لانى يا أبه كل فراسة كانت للشافمي أخذناها يداً بيد إلا قوله يقتلني أشقر وهاهو فى السياق فوافينا عبد اللهبن عبد الحكم ويوسف ابن عمرو فقلنا إلى أين قالا إلى الشافعي فما بلغنا المنزل حتى أدركـنا الصراخ عليه قلنًا مه مالـكم قالوا مات الشافعي فقال أبى من غمضه قالوا يوسف بن عمرو وكان أزرق وهذه الآثار وغيرها ذكرها ابن أبى حاتم والحاكم في مصنفيهما في مناقب الشافعي وهي اللائقة بجلالته ومنصبه لا ماباعده الله منه من أكاذيب المنجمين وهذياناتهم والله أعلم وأما مااحتج به من أن فرعون كان يذبح أبناء بني أسرائيل ويستحى نساءهم لأن المفسرين قالواكان ذلك بأن المنجمين أخبروه بأنّه سيجيء في بني إسرائيل مولود يكون هلاكه على يديه فأكثر المفسرين إنما أحالوا ذلك على خبر الـکهان . . وروى بعضهم أن قومه أخبروه بأن بنى اسرائيل يزعمون أنه يولد منهم مولود يكون هلاكك على يديه وهاتان الروايتان هما الدائران فى كتب المفسرين وأما هذه الرواية أن المنجمين قالوا له ذلك فغايتها أنها من أخبار أهل الـكـتاب وقد خالفها غيرها من الروايات فكيف يسوغ التمسك بها فى الأمر العظيم وكف أخبار الكهان ما هو أعجب من ذلك فقد أخبروا بظهور خاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم قبل ظهوره وذلك موجود فى دلائل النبوة ونحن لا ننكر علم تقدمة المعرفة بأسباب مفضية إليه تختلف قوى الناس فى ادراكها وتحصلها وإنما كلامنا معكم فى أصول علم الاحكام وبيان فسادها وكذب أكثر الاحكام التي يسندونها إليها وبيان أن ضرر هذا العلم لوكان حقا أعظم من نفعة في

إلى اليمن في طلب كتب الفراسة حتى كتبتها وجمعتها ثم لما كان انصرافي مررت في طريقي سرجل وهو محتب بفناء داره أزرق العين ناتيء الجبهة سفاط فقلت له هل من منزل قال نعم قال الشافعي وهذا النعت أخبث ما يكون في الفراسة فأنزلني فرأيت أكرم رجل بعث إلى بعشاء وطيب وعلف لدوانى وفراش ولحاف وجعلت أتقلب الليل أجمع ما أصنع بهذه الكمتب فلما أصبحت قلت للغلام أسرج فأسرج فركبت ومزرت عليه وقلت له إذا قدمت مكة ومررت بذي طوى فاسأل عن منزل محمد بن إدريس الشافعي فقال لي الرجل أمولاً لابيك أنا قلك لا قال فهل كانت لك عندى نعمة قلت لا قال فأين ما تكلفت لك البارحة قلت وماهو قال اشتريت لك طعاما بدرهمين وأدما بكذا وعطراً بثلاثة دراهم وعلفا لدوابك بَدرهمين وكرى الفراش واللحاف درهمان قال قلت ياغلام فهل بقى شيء قال كرى المنزل فإنى وسعت عليك وضيقت على نفسي فغبطت نفسي بتلك الكتب فقلت له بعد ذلك هل بقي شيء قال امض أخزاك الله فما رأيت شرا منك . . وقال الربيع اشتريت للشافعي طيبا بدينار فقال لي بمن اشتر بته فقلت من ذلك الأشقر الأزرق فقال أشقر أزرق أذهب فرده . وقال الربيع مر أخي في صحن الجامع فدعاني الشافعي فقال لي ياربيع أنظر إلى الذي يمشي هذا أخوك قلت نعم أصلحك الله قال اذهب ولم يكن رآه قبل ذلك. . قال قتيبة بن سعيد رأيت محمد بن الحسن والشافعي قاعدين بفناء الـكعبة فمر رجل فقال أحدهما الصاحبه تعال نركز على هذا المار أي حرفة معه فقال أحدهما هذا خياط وقال الآخر هذا نجار فبعثا إليه فسألاه فقال كنت خياطا واليوم أنجر أوكنت نجارا واليوم أخيط . . وقال الربيع سمعت الشافْعي وقدم عليه رجل من أهل صنعاء فلما رآه قال له من أهل صنعاء قال نعم قال فحداد أنت قال نعم . . وقال كينت عند الشافعي إذ أتاه رجل فقال له الشافعي أنساج أنت قال عندي أجراء . . وقال كنا عند الشافعي إذا مر به رجل فقال الشافعي لا مخلو هذا أن يكون حاثكاً أو نجارا قال فدعو ناه فقال ما صنعتك فقال نجار فقلنا أو غير ذلك قال عندي غلمان يعملون الثياب . . وقال حرملة سمعت الشافعي يقول احذروا من كل ذي عاهة في بدنه فإنه شيطان قال حرملة قلت من أو لئك قال الأعرج والأحوال والأشل وغيره . . وقال اشتهى الشافعي يوما عنبا أبيض فأمرنى فاشتريت له منه بدرهم فلما رآه استجاده فقال لي يا أبا محمد ممن أشتريت هذا فسميت له البائع فنحى الطبق من بين يديه وقال لى رده عليه واشتر لى من غيره فقلت له وما شأنه فقال ألم أنهك أن تصحب الازرق الاشقر فإنه لا ينجب فكيف آكل من شيء اشتريته لى بمن أنهى عن صحبته قال الربيع فرددت العنب على البائع واعتذرت إليه بكلام حسن واشتريت له عنبا من غيره . . وقال حرملة سمعت الشافعي يقول احذروا مدته فمات فأحرق الشافعي بعد ذلك تلك الـكتب وما عاود النظر في شي. منها وهذا الإسناد رجاله ثقات لـكن الشأن فيمن حدث أبا الوليد مذه الحكاية عن الحسن بن سفيان أو فيمن حدث مها الحسن عن حرملة وهذه الحـكماية لو صحت لوجب أن تثنى الخناصر على هذا العلم وتشد به الأيدي لا أن تحرق كتبه وبهان غاية الإهانة وبجعل طعمةللنار وهـذا لا يفعل إلا بكتب المحال والباطل. ثم إنه ليس في العالم طالع للولادةيقتضي هذا كله كماسنذكره عن قريب إن شا. الله تعالى والطالع عند المنجمين طالعان طالع مسقط النطفة وهو الطالع الأصلىوهذا لا سبيل إلا العلم به إلا في أندر النادر الذي لا يقتضيه الوجود والثاني طالع الولادة وهم معترفون أنه لايدل على أحوال الولد وجزئيات أمره لانه انتقال الولد من مكان إلى مكان وإنما أخذوه بدلا منالطا لع الاصلي لما تعذر عليهم اعتباره وهذها لحكاية ليس فيها أخذ واحد من الطالمين لأن فيها الحكم على المولود قبل خروجه من غير اعتبار طالعه الأصلى والمنجم يقطع بأنالحكم علىهذا الولد لا سبيلإليه وايس فىصناعة النجوم مايوجب الحكم عليه والحالة هذه وهذا يدل على أن هذه الحكاية كـذب مختلق على الشافعي على هذا الوجه وكـذلك الحكاية الثالثة وهي مارواه الحاكم أيضا أنبأني عبدالرحمن بن الحسنالقاضيأن زكريا بن يحيي الساجي حدثهم أخبرني أحمد بن محمد بن بنت الشافعي قال سمعت أبي يقول كان الشافعي وهو حدث ينظر في النجوم وما نظر في شي. إلا فاق فيه فجلس يوما وامرأة تلد فحسب فقال تلد جارية عوراء على فرجها خال أسود وتموت إلى كذا وكذا فولدت فكان كما قال فجعل على نفسه ألا ينظر فيه أبدا وأمر هذه الحكاية كالتي قبلها فإن ابن بنت الشافعي لم يلق الشافعي ولا رآه والشأن فيمن حدثه بهذا عنه والذي عندي في هذا أن الناقل إن أحسن به الظن فانه غلط على الشافعي والشافعي كان من أفرس الناس وكان قد قرأ كتب الفراسة وكانت له فيها اليد الطولى فحكم فى هذه القضية وأمثالها بالفراسة فأصاب الحكم فظن الناقل أن الحكم كان يستمندإلى قضايا النجوم وأحكامها وقد برأ الله من هو دون الشافعي من ذلك الهذيان فكيف بمثل الشافعي رحمه الله في عقله وعلمه ومعرفته حتى يروج عليه هذيان للنجمين الذي لا يروج إلا على جاهل ضميف العقل و تنزيه الشافعي رحمه الله عن هذا هو الذي ينبغي أن يكون من مناقبه فأما أن يذكر فىمناقبه أنه كان منجما يرىالقول بأحكام النجوم وتصحيحها فهذافعلمن يذم بما يظنه مدحا وإذا كان الشافعي شديد الإنكار على المتكلمين مزريا بهم وكان حكمه فيهم أن يضربوا بالحديد ويطاف بهم في القيائل فاذا رأيه في المنجمين وهو أجل وأعلم من أن يحكم بهذا الحكم على أهل الحق ومن قضاياهم فى الصدق ينتهى إلى الحد الذى ذكر فى هذه الحكاية فذكر عبد الرحمن بن أبي حاتم والحاكم وغيرهما عن الحيدى قال قال الشافعي خرجت

سأله فيها عن العلوم ومعرفته بها إلى أن قال كيف علمك بالنجوم قال أعرف الفلك الدائر والنجم السآئر والقطب الثابت والمائى والنارى وماكانت العرب تسميه الأنواء ومنازل النيران والشمس والقمر والاستقامة والرجوع والنحوس والسمود وهيآتها وطبائعها وما استدل به من برى وبحرى وأستدل في أوقات علاتي وأعرف ما مضي من الأوقات في كل بمسى ومصبح وظعني في أسفاري قال قَكَيف علمك بالطب قال أعرف ماقالتالروم مثل ارسطاطا ليس ومهراريس وفرفوريس وجالينوس وبقراط واسد فليس بلغاتهم وما نقل من أطباء العرب وفلاسفة الهند ونمقته علماء الفرس مثل حاماسف وشاهمرو وبهم ردويوز جمهر ثم ساق العلوم على هذا النحو فى حكاية طويلة يعلم من له علم بالمنقولات أنها كذب مختلق وافك مفترى على الشافعي والبلاء فيها من عند محمد بن عبد الله البلوي هذا فانه كنذاب وضاع وهو الذى وضع رحلة الشافعي وذكر فيها مناظرته لأبى يوسف بحضرة الرشيد ولم ير الشافعي أبا يوسف ولا اجتمع بهقط وإنمادخل بغداد بعدموته ثم إن في سياق الحكاية ما يدل من له عقل على أنها كذب مفترى فان الشافعي لم يعرف لغه هؤلاء اليونان البتة حتى يقول إنى أعرف ماقالوه بلغاتهم وأيضا فان هذه الحكاية أن محمد بن الحسن وشي بالشافعي إلى الرشيد وأراد قتله و تعظيم محمد الشافعي و محبته له و تعظيم الشافعي له و ثناؤه عليه هو المعروف وهو يدفع هذا الكذب وأيضا فان الشافعي رحمه الله لم يكن يعرف علم الطب اليو ناني بل كان عنده من طب العرب طرف حفظ عنه في منثور كلامه بعضه كنهيه عن أكل الباذنجان بالليل وأكل البيض المصلوق بالليل وكان يقول عجبا لمن يتعشى ببيض وينام كيف يعيش وكان يقول عجبًا لمن يخرج من الحمام ولا يأكل كيف يعيش وكان يقول عجبًا لمن يحتجم ثم يأكل كيف يعيش يعني عقب الحجامة وكان يقول احذر أن تشرب لهؤلاء الأطباء دوا. ولا تعرفه وكان يقول لا تسكن ببلدة ليس فيها عالم ينبئك عن دينك ولا طبيب ينبئك عن أمر بدنك وكان يقول لم أر شيئًا أنفع للوباء من البنفسج يدهن به ويشرب إلى أمثال هذه الـكلّمات التي حفظت عنه فأما أنه كان يُعلم طب اليونان والروم والهند والفرس بلغاتها فهذا بهت وكذب عليه قد أعاذه الله عن دعواه وبالجملة فمن له علم بالمنقولات لا يستريب فى كذب هذه الحكاية عليه ولولا طولها اسقناها ليتبين أثر الصنعة والوضع عليها . . وأما الحكاية الثانية فقال الحاكم أخبرنا أبو الوليد الفقيه قال حدثت عن الحسن بن سفيان عنّ حرملة قال كان الشافعي يديم النظر في كتب النجوم وكان له صديق وعنده وجارية قد حبلت فقال إنها تلد إلى سبعة وعشرين يوما ويـكون فى فخذ الولد الأيسر خال أسود ويعيش أربعة وعشرين يوما ثم يموت فجاءت به على النعت الذى وصف وانقضت عاملا بها فى حركاته وسكمنانه وأسفاره كما هو المعروف من المشركين وأتباعهم سبحانك هذا بهتان عظيم . . وأما قوله أنه جاء فى الآثار أن أول من أعطى هذا العلم آدم لأنه عاش حتى أدرك من ذريته أربعين ألف أهل بيت و تفرقوا عنه فى الأرض فكان يغتم لحفاء خبرهم عليه فأكرمه الله تعالى بهذا العلم فكان إذا أراد أن بعرف حال أحدهم حسب له بهذا الحساب فيقف على حالته فليس هذا ببدع من بهت المنجمين والملاحدة وإفكهم وافترائهم على آدم وقد علموا بالمثل السائر هنا : إذاكذبت فابعد شاهدك .

فص_ل

وأما مانسبه إلى الشافعي من حكمه بالنجوم على عمر ذلك المولود فلقد نسب الشافعي إلى هذا العلم وحكمه فيه بأحكام ليمجز عن مثلها أئمة المنجمين وأظن الذي غره في ذلك أبو عبد الله الحاكم فإنه صنف في مناقب الشافعي كتا باكبيرا وذكر علومه في أبواب وقال الباب الرابع والعشرون فى معرفته تسيير الـكواكب من علم النجوم وذكر فيه حكايات عن الشافعي تدل على تصحيحه لأحكام النجوم وكان هذا الكـتاب وقع للرازى فتصرف فيه وزاد و نقص وصنف مناقب الشافعي من هذا الكتاب على أن في كتاب الحاكم من الفوائد والآثار مالم يلم به الرازى والذى غر الحاكم من هذه الحكايات تساهله فى إسنادها ونحن نبينها و نبين حالها ليتبين أن نسبة ذلك إلى الشافعي كذب عليه وأن الصحيح عنه من ذلك ما كانت العرب تعرفه من علم المنازل والاهتداء بالنجوم في الطرقات وهذا هو الثابت الصحيح عنه بأصح إسناد إليهقال الحاكم حدثنا أبوالعباس محمد بنيعقوب حدثنا الربيع بنسليمان قال قال الشافعي قال الله عز وجل (هو الذي جعل الـكم النجوم لتهتدوا بها 'في ظلمات البر والبحر) وقال (وعلامات و بالنجم هم يهتدون)كانت العلامات جبالا يعرفور. مواضعها من الأرض وشمساً وقرأ ونجماما يعرفون من الفلك ورياحا يعرفون صفاتها في الهواء تدل على قصد البيت الحرام وأما الحكايات التي ذكرت عنه في أحكام النجوم فثلاث حكايات إحداها قال الحاكم قرى. على أنى يعلى حمزة بن محمد العلوى وأكثر ظنى أنى حضرته حدثنا أبو اسحاق إبراهيم ابن محمد بن العباس الأزدى فى آخرين قالوا حدثنا محمد بن أبى يعقوب الجوال الدينوري حدثنا عبد الله من محمد البلوي حدثني خالي عمارة بن زيد قال كـنت صديقا لمحمد ابن الحسن فدخلت معه يوما على هرور. الرشيد فساءله ثمم أنى سمعت محمد بن الحسن وهو غضبا ثم قال على به فلما مثل بين يديه أطرق ساعة ثم رفع رأسه اليه فقال إيها قال الشافعي ما إيها ياأمير المؤمنين أنت الداعي وأنا المدعو وأنت السآئل وأنا المجيب فذكر حكاية طويلة

نذكره فله من تقدمة المعرفة ما يليق بهوللخيل والحمام من ذلك عجائب وكمذلك الثعلب وغير. فعلم أن هذا أمر عام للانسان والحيوان أعطى من تقدمة المعرفة يحسبه وأسباب هذه التقدمة تختلف والأمم الذينلم يتقيدوا بالشرائع لهم اعتبار عظيم بهذاركذلك من قل ألتفاته واعتناؤه بماجاءت به الرسل فإنه يشتد التفاته و يكثر نظره و اعتناؤه بذلك وأماأ تباع الرسل فقد أغناهم الله بماجاءت بهالرسل منالعلوم النافعةو الاعمال الصالحة عن هذا كله فلايعتنون بهولا يجعلونه من مطالبهم المهمة لأن ما يطلبو نه أعلى وأجل من هذا ومع هذا فلهم منه أوفر نصيب بحسب متابعتهم الرسل منالفراسة الصادقة والمنامات الصالحة الصحيحة والكشوفات المطابقة وغيرها وهممهم لانقف عند شيء من ذلك بل هي طامحة نحو كـشف ماجاء بهالرسل من الهدى ودين الحق في كل مسألة وهذا أعظم الكشوف وأجله وأنفعه في الدارين مع كشف عيوب النفس وآفات الأعمال وأماالكشف الجزئى عما أكل فلان وعما أحدثه فى داره وعما بجرى لهفىغد. ونحو ذاك فهذا ممالايعبأ بهمنعلت همتهولايلتفت إايه ولايعده شيئا علىأنه مشترك بينالمؤمن والـكافر فلعبادالاصنام والمجوس والصابئة والفلاسفة والنصاري من ذلك شيء كثير وذلك لاينفعهم عند الله ولايخلصهم من عذا به وهؤلاء الكهان وعبيد الجن والسحرة لهم من ذلك أمور معروفة وهم أكفر الخلق فغاية هذا المنجم اليهودى الذى أخبر ابن عباس بما أخبر. أن يكون واحداً من هؤلاء فـنكان ماذا وهل يقف عند هذا إلاالهمم الدنيئة السفلية التي لانهضة لها إلى الله والدار الآخرة لما يرى لها بذلك من التمييز عن الهمج الرعاع من بني آدم

نصـــل

وأما احتجاجه بحديث أبى الدرداء لقد توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم و تركنا وماطائر يقلب جناحيه إلا وقد ذكر لذا منه علما فهذا حق وصدق وهو من أعظم الادلة على إبطال قو له م و تكذيبكم فيما تدعو نه من علم أحكام النجوم فإنه صلى الله عليه وسلم ذكرهم على كل شيء حتى الحرأة ذكرهم من علم كل طائر وكل حيوان وكل مافى هذا العالم ولم يذكرهم من علم أحكام النجوم شيئا البتة وهو صلى الله عليه وسلم أجل من هذا و أعظم وقد صا نه الله سبحانه عن ذلك و إنما الذي ذكركم بهذه الأحكام المشركون عباد الاصنام والدكوا كب مثل بطليهوس و بنكلوساوطمطم صاحب الدرج وهؤلاء مشركون عبادأصنام وكذلك أتباعهم أفلا يستحيى رجل أن يذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المقام نعم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر أمته من أن نذكر رسول الله عليه وسلم ذكر أمته من أنتم لها و اردون ما يعرفه من عرف ما جاء به من أمته و البهت و الفرية و الكذب على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أو أحد من أهل بيته مثبتا لاحكام النجوم ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أو أحد من أهل بيته مثبتا لاحكام النجوم

ابنه إلى تمام ذكر القصة فهذه الحكاية إن صحت فهي من جنس أخبار الكهان بشي. من المغيبات وقد أخبر ابنصياد النبي ﷺ بما خبأ له في ضميره فقال له أنت من إخوان الكمان وعلم تقدمة المعرفة لا تختص بما ذكره المنجمون بل له عدة أسباب يصيب ويخطى. ويصدق الحسكم معها ويكذب منها السكهانة ومنها المنامات ومنها الفأل والزجر ومنها السانح والبارح ومنها الـكف ومنها ضرب الحصى ومنهــــا الحظ فى الأرض ومنها الـكشوف المستندة إلى الرياضة ومنها الفراسة ومنها الجزاية ومنها علم الحروف وخواصها إلى غير ذلك من الامور التي ينال بها جزء يسير من علم البكمان وهذا نظير الأسباب التي يستدل مها الطبيب والفلاح والطبائعي على أمور غيبية بما تقتضيه تلك الأدلة مثال الطبيب إذا رأى الجرح مستديرا حكم بأنه عسر البر. وإذا رآه مستطيلا حكم بأنه أسرع برءا وكذلك علامات البحارين وغيرها ومن تأمل ما ذكره بقزاط في علائم الموت رأى المجائب وهي علامات صحيحة مجربة وكذاك ما علم به الربان في أمور تحدث في البحر والربح بعلامات تدل على ذلك من طلوع كوكب أو غرو به أو علامات أخرى فيقول يقطع مطر أو يحدث ريح كـذا وكـذا أو يضطرب البحر في مكان كذا ووقت كذا فيقع ما يحكم به وكذلك الفلاح يرى علامات فيقول هذه الشجرة يصيبها كمذا وتيبسفى وقت كذا وهذه الشجرة لا تحمل العام وهذه تحمل وهذا النبات يصيبه كـذا وكـذا لما يرى من علامات يختص هو بمعرفتها بل هذا أمر لا يختص بالإنسان بلكثير من الحيوان يعرف أوقات المطر والصحو والبرد وغيره كما ذكره الناس فى كـتب الحيوان والفرس الردى. الخلق إذا رأى اللجام من بعيد نفر وجزع وعض من يريد أن يلجمه علماً منه بما يكون بعد اللجام وهذه النملة إذا خزنت الحب في بيوتها كسرته بنصفين علماً منها بأنه ينبت إذا كان صحيحا وأنه إذا انكسر لا ينبت فاذا خزنت الـكسفرة كسرتها بأربعة أرباع علما منها بأنها تنبت إذا كسرت بنصفين وهذا السنور يدفن أذاه ويغطيه بالتراب علما منه بأن الفأر تهرب من رائحته فيفوته الصيد ويشمه أولا فان وجد رائحته شديدة غطاه محيث يوارى الرائحـة والجرم وإلا اكتنى بأيسر التغطية وهذا الأسد إذا مشي في لين سحب ذنبه على آثار رجليه ليغطما علما منه بأن الماريري مواطىء وجليه ويديه وإذا ألف السنور المنزل منع غيره من السنانير الدخول إلى ذلك المنزل وحاربهم أشد محاربة وهم من جنسه علما منه بأن أربابه ربما استحسنوه وقدموه عليه أو شاركوا بينهما في المطعم وإن أخذ شيئًا بما يجزيه أصحاب المنزل عنه هرب علما بمـا يكون إليه منهم من الضرب فاذا ضربوه تملقهم أشد التملق وتمسح مهم واطع أقدامهم علما منه بمـا يحصله له الملق من العفو والإحسان وهـذا في الحيوان الهم أكثر من أن

أنه إنخرج كسر عسكره وقتل أوأسرفبين الله للمسلمين كذبهم بذلك الفتح الجليل ولواستقصينا أمثالهذهالوقائع لطال الامرجداو منأراد أنيعلم كنبهم قطما فليبتدىء سفراأو اختيارا أوبناء أو غيره والقمر في العقرب وليتوكل على الله وليسافر فانه يرى مايغبطه ويسره ومن أبين الكذب والبهت الكذب على الحس والواقع وهذا الذي كرهوه وحذروا منه لوكان الواقع شاهداً به لـكان الناس لايختارون ولا يسافرون ولايبتدؤن شيئًا البتة والقمر في العقرب وكان علمهم بهــذا وتجربتهم له معلوما بالضرورة فـكيف والأمر بالعكس وأيضاً فيقاللهقد يكون القمر فى العقرب وتجامعه السعود وها المشترى والزهرة مثلا ويكون رب بيت السفر وبيت الطالع وُبيت السفر أيضاً سعودات فهلا قلتم ان السفر حينتُذ يكون صالحا لاجتماع هذه السمودات في البرج المنقلب واجتماعها يكسبها قوة بل قال قضاؤكم يكون القمر في العقرب مسعودا إن جامع السعود بل قالوا إن السعود أيضاً تنتحس فيه فاذا حل السعود العقرب انتحست فيه ولذلك قلتم إن الشمس إذا حلت ضعفت فيه أيضاً جدا وإن كان معه السعدان أعنى المشترى والزهرة فلو قلب عليكم هذا الاستدلال وقيل إذا حلت السعود فى هذا البرج قوى فعلما و تضافر بعضها مع بعض فقوى السمد باجتماعها ولم يقوى البرج على انحاسهاوقوة زحل والمريخ الفحسين على هذا البرج لايستلزم إنحاس هذه السمود .بل إن سمادتها تؤثر فى نحسها كلن من جنس قو لــكم و من هنا قال أبو نصر الفار ابى و اعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجعلت السعد نحسا والنحس سعدأ والحار باردأ وعكسه لكانت أحكامك منجنس أحكامهم تصيب وتخطى. .

قص_ل

وأما ما احتج به من الأثر عن على أن رجلا أتاه فقال إنى أريد السفر وكان ذلك فى محاق الشهر فقال أتريد أن يمحق الله تجارتك استقبل هلال الشهر بالخروج فهذا لا يعلم ثبوته عن على والسكذا بون كثيرا ما ينفقون سلمهم الباطلة بنسبتها إلى على وأهل بيته كا صحاب القرعة والجفر والبطاقة والهفت والسكدا به أم لو البطاقة والهفت والسكديان والملاحم وغيرها فلا يدرى ما كذب على أهل البيت إلاالته سبحانه ثم لو صح هذا عن على رضى الله عنه لم يكن فيه تعرض لثبوت أحكام النجوم بوجه ولاريب أن استقبال الأسفار والأفمال في أو ائل النهار والشهر والعام لها مزية والذي ويتالي قد قال اللهم بارك لأمتى في بكورها وكان صخر الغامدي راوي الحديث إذا بعث نجارة له بعثها في أول النهار فأثرى وكثر ماله و نسبة أول النهار نسبة أول الشهر إليه وأول العام إليه فالأوائل مزية القوة وأول النهار والشمس بمنزلة شبا به وآخره بمنزلة شيخو خته وهذا أمر معلوم بالتجربة وحكمة الله تقتضيه . وأما ما ذكره عن اليهودي الذي أخبر ابن عباس بما أخبره من موت

ولا لأبى بكر ولا لعمر منجم بل أخرج ثقة بالله و توكيلا على الله و تكيذيبا لقولك فما سافر بعد رسول الله والته والبيلية سفرة أبرك منها قتل الخوارج وكنى المسلمين شرهم ورجع مؤيدا منصورا فائزا ببشارة النبى صلى الله عليه وسلم لمن قتلهم حيث يقول شر قتلى تحت أديم السهاء خير قتيل من قتلوه وفى لفظ طوبى لمن قتلهم وفى لفظ تقتلهم أولى الطائفتين بالحق وفى لفظ ائن أدركيتهم لاقتلنهم قتل عاد وقال على لاصحابه لولا أن تنكلوا لحدثنكم بماليكم عند الله في قتلهم فكان هذا الظفر ببركة خلاف ذلك المنجم و تكيذيبه والثقة بالله رب النجوم والاعتماد عليه وهذه سنة الله فيمن لم يلتفت إلى النجوم ولا بنى عليها حركا ته وسكينا ته وأسفاره وإقامته كما أن سنته نكبة من كان منقادا لارباها عاملا بما يحكمون له به وفى التجارب من هذا ما يكني اللبيب المؤمن والله الموفق .

فصـــل

والذى أوجب للمنجمين كراهية السفر والقمر فى العقرب أنهم قالو االسفر أمر يراد لخير من الخيرات فإذا كان الوصول إلى ذلك الأمر أسرع كان أجود فينبغي على هذا أن يكون القمر في برج منقلب والعقرب برج ثابت والثوابت عندهم تدل على الأمور البطيئة . . قالوا وأيضأ البرج للمريخ والمريخ عندهم نحس أكبر والنحس ينحس الحظوظ على أصحابها فينبغى أن يكون القمر في برج سعد لأن السعد ينفع والنحس يضر وأيضا فان هذا البرج هو برج هبوط القمر وإذا كان الكوكب فى هبوطه لايلتثم اصاحبه ما يريده ويقصده بل يكون و بالا عليه لأن الكوكب الهابط عندهم كالمنكس وأيضاً فان القمر عندهم رب تاسع العقربوإذا كان رب التاسع منحوسا فالسفر مكروه لأن التاسعمنسوب إلى السفرو بالجلة فإن العقربعندهم شر البروج والقمر على الإطلاق قالوا فلذلك ينبغي الحذر من السفر والقمر في العقرب قالوا فمن كره السفر إذ ذاك فانما يكرهه بعلمه وعقله وأمير المؤمنين على بن أبى طالب رضى الله عنه أعقل أهل زمانه وأعلمهم فهوأولى بكراهته وايسذلك مخصوصاعندهم بالسفر وحده بل يكرهون جميع الابتدا آت و الاختيارات والقمر في العقربولما كانالقمر أسرعالـكواكب حركة فهوأولى أن يكون دليلا على الأمور المنقلبة والسفر أمر منقلب والعقرب برج ثابت غير منقلب والتجربة والواقع من أكبر شاهد على تـكذيبهم فى هذا الحكم فكم بمنسافر وتزوج وابتدأ واختار والقمر في العقرب وتم له مراده على أكمل ما كان يؤمله ولا يزال الناس ينشؤن الأسفار والابتدا آت والاختيارات في كل وقت والقمر في العقرب وغيره ويحمدون عواقب أسفارهم كما أنشأ أميرالمؤمنين على رضىالله عنه سفر جهاده للخوارج والقمر فىالعقرب وأنشأ الممتصم سفر فتح عمورية وجهاد أعداء الله والقمرنى المقرب وقد أجمع الكذابون واليست من لفظ رسول الله ويتالينه على أن همنا مسلكا بعيد المأخذ لطيف المنزع يتقبله العقل السايم والفطرة السليمة وهو أن كسوف الشمس والقمر وجب لهما من الخشوع والخضوع بانمحاء نورهما وانقطاعه عن هذا العالم ما يكون فيه سلطانهما وبهاؤهما وذلك يوجب لا محالة لهما من الخشوع والخضوع لرب العالمين وعظمته وجلاله ما يكون سببا لتجلى الرب تبارك و تعالى لهما ولا يستنكرون أن يكون تجلى الله سبحانه و تعالى لهما في وقت معين كا يدنو من أهل الموقف عشية عرفة وكما ينزل كل ليلة إلى سماء الدنيا عند مضى نصف الليل فيحدث لهما ذلك النجلى خشوعا آخر ايس هو الكسوف ولم يقل النبي ويتالينه أن الله إذا تجلى لهما انكسفا و لكن اللفظة فإذا تجلى الله اشيء من خلقه خشع له و لفظ الإمام أحمد في ضوئهما وانمحائه فتجلى الله سبحانه لهما عند تجليه تعالى خشوع آخر سبب التجلى ضوئهما وانمحائه فتجلى الله سبحانه لهما عند تجليه تعالى خشوع آخر سبب التجلى الكن الرب تبارك و تعالى ثبتهما لتجليه عناية بخلقه لانتظام مصالحهم بهما ولو شاء سبحانه الثبت الجبل لتجليه كا ثبتهما و لكن أرى كليمه موسى أن الجبل العظيم لم يطق الثبات له فكيف تطيق أنت الثبات للرؤية التى سألها .

فص_ل

وأما استدلاله بحديث ابن مسعود عن الذي والمنتخلفة إذا ذكر القدر فأمسكوا وإذا ذكر اصحابي فامسكوا وإذا ذكر النجوم فامسكوا فهذا الحديث لو ثبت لكان حجة عليه لا له إذ لو كان علم الأحكام النجومية حقا لا باطلا لم ينه عنه الذي تراتي ولا أمر بالإمساك عنه فانه لا ينهى عن السكلام في الحق بل هذا يدل على أن الخائض فيه خائض فيه لا علم له به وأنه لا ينبغى له أن يخوض فيه ويقول على الله ما لا يعلم فأين في هذا الحديث ما يدل على صحة علم أحكام النجوم.. وأما أحاديث النهى عن السفر والقمر في العقرب فصحيح من كلام المنجمين وأما رسول رب العالمين فيرى من نسب إليه هذا الحديث وأمثاله ولكن إذا بعد الإنسان عن أورالنبوة واشتدت غربته عما جاء به الرسول جوز عقله مثل هذا كا بجوز عقل المشركين يقول الذي عربية لوحسن أحدكم ظنه بحجر نفعه وهذا و نحوه من كلام عباد الأصنام الذين حسنوا ظنهم بالاحجار فساقهم حسن ظنهم إلى دار البوار . وأما الرواية عن على أنه نهى عن السفر والقمر في العقرب فن الكذب على على رضى الله عنه والمشهور عنه خلاف ذلك وعكسه وأنه أراد الحروب لحرب الخوارج فاعترضه منجم فقال ياأمير المؤمنين لاتخرج فقال لأى شيء قال إن القمر في العقرب في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب في العقرب في الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب في النه عنه ما كان لرسول التعملية على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب في العقرب في العقرب في العملية على رضى الله عنه ما كان لرسول التعملية في العقرب في العملية على رضى الله على رضى الله على رضى الله المورب المؤلفة المورب في العملية على رضى الله على رضى الل

بما يكون سببا لصلاح الأمة في معاشها ومعادها وأما أسباب الكسوف وحسابه والنظر في ذلك فا نه من العلم الذي لا يضر الجهل به و لا ينفع نفع العلم بما جاءت به الرسل و بين علوم هؤ لاء فكيف نصنع بالحديث الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لاينخسفان لموت أحد و لالحياته فاذا رأيتم ذلك فافزعوا إلى ذكر الله والصلاة فكيف يلائم هذا ماقاله هؤلاء في الكسوف.. قيل وأي مناقضة بينهما وليس فيه إلانني تأثير الكسوف في الموت والحياة على أحد القولين أو ننى تأثير النيرين بموت أحد أو حياته على القول الآخر وايس فيه تعرض لإبطال حساب الكسوف و إلا الآخبار بأ نه من الغيب الذي لا يعلمه إلا الله وأمر الني صَالِلَةٍ عنده بما أمر به من العتاقة والصلاة والدعاء والصدقة كأمره بالصلوات عند الفجر والغروب والزوال مع تضمن ذلك دفع موجب الـكسوف الذى جعله الله سبحانه سببا له فشرع الني صلالة الأمة غند انعقاد هذا السبب ما هو أنفع لهم وأجدى عليهم في دنياهم وأخراهم من أشتغالهم بعلم الهيئة وشأن الكسوف وأسبابه فإن قيل فما تصنعون بالحديث الذي رواه إبن ماجه في سننه والإمام أحمد والنسائي من حديثالنمهان بن بشير قال انكسفت الشمس على عهد الذي صلالله فرج فزعا بجر أو به حق أتى المسجد فلم يزل يصلى حتى انجلت ثم قال إن ناسا يزعمون أن الشمس والقمر لا ينكسفان إلا لموت عظيم من العظماء وايس كـذلك أن الشمس والقمر لا ينـكسفان لموت أحد ولا لحياته فإذا تجلى الله لشيء من خلقه خشع له . . قيل قد قال أبو حامد الغزالى أن هذه الزيادة لم يصح نقلما فيجب تـكـذيب قائلها و إنما المروى ما ذكرنا يعني الحديث الذي ليست هذه الزيادة فيه قال ولوكان صحيحا لكان تأويله أهون من مكابرة أمور قطعية فحكم من ظواهر أولت بالأدلة العقليــة التي لا تتبين فى الوضوح إلى هذا الحد وأعظم فانفرج به الملحدة أن يصرح ناصر الشرع بأن هذا وأشاله على خلاف الشرع فيسهل عليه طريق إبطال الشرع وإن كان شرطه أمثال ذلك وكيس الأمر في هذه الزيادة كما قاله أبو حامد فإن إسنادها لا مطعن فيه قال ابن ماجه حدثنا محمد بن المثنى وأحمد بن ثابت وحميد بن الحسن قالوا حدثنا عبد الوهاب قال حدثنا خالد الحذاء عن أبي قلابة عن النمهان بن بشير فذكره وهؤلاء كلهم ثقات حفاظ الكن لمل هذه اللفظة مدرجة فى الحديث من كلام بعض الرواة ولهذا لا توجد فى سائر أحاديث الكسوف فقد رواها عنالنبي صَلِلْتِهِ بضعة عشر صحابياً. عائشة أم المؤمنينوأسماء بنت أبي بكر وعلى بن أبيطالب وأبى بن كعب وأبو هريرة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر وجابر بن عبدالله في حديثه وسمرة بن جندب وقبيصة الهلالى وعبد الرحمن بن سمرة فلم يذكر أحد منهم هذه اللفظة التي ذكرت في حديث النعمان بن بشير فمن همنا نخاف أن تـكون أدرجت في الحديث إدراجا

مؤدية إلى معرفة الله ورسله والتصديق بها مستلزمة للكفر بالله وجحد ماجاءت به رسله وهذا لا يصدق به ألا من عرف ما عند هؤلاء وعرف ما جاءت به الرسل ووازن بين الأمرين فحينتُذ يظهر له التفاوت وأمامن قلدهم وأحسن ظنه بهم ولم يعرف حقيقة ما جاءت به الرسل فليس هذا عشه بل هو في أودية هائم حيران ينقاد لكل حيران.

والطائفة الثانية رأت مقابلة هؤلا. تردكل ماقالوه من حتى وباطل وظنوا أن من ضرورة تصديق الرسل رد ما علمه هؤلاء بالعقل الضرورى وعلموا مقدماته بالحس فنازعوهم فيه وتعرضوا لإبطاله بمقدمات جدلية لا تغنى من الحق شيئا وليتهم مع هذه الجناية العظيمة لم يضيفوا ذلك إلى الرسل بل زعموا أن الرســل جاۋا و بمــا يقولونه فساءظن أو لئك الملاحدة بالرسل وظنوا أنهم هم أعلم وأعرف منهم ومن حسن ظنه بالرسل قال أنهم لم يخف عليهم مانقوله و لـكن خاطبوهم بماتحتمله عقولهم من الخطاب الجمهورى النافع للجمهور وأما الحقائق فكتموها عنهم والذى سلطهم على ذلك جحد هؤلاء لحقهم ومكابرتهم إياهم على مالايمكن المـكابرة عليه مماهومعلوم لهم بالضرورة كمكابرتهم إياهمفى كون الأفلاككرويةالشكل والأرض كذلك وأن نور القمر مستفاد من نور الشمس وإن الـكسوف القمرى عبارة عن انمحاء ضوء القمر بتوسط الارض بينه وبين الشمس من حيث أنه يقتبس نوره منهاو الأرض كرة والسماء محيطة بهامن الجوانب فإذاوتع القمر فىظل الأرض انقطع عنه نورالشمس كماقدمناه وكقولهم أناالكسوفالشمسي معناه وقوع جرم القمر بين الناظر وبين الشمس عنداجماعهما فى المقدتين على دقيقة واحدة وكـقولهم بتأثير الأسباب المحسوسة فىمسبباتها وإثبات القوى والطبائع والأفمالوا نفمالات مما تقوم عليه الأدلةالمقلية والبراهين اليقينية فيخوض هؤلاءممهم في إبطاله فيغريهم ذلك بكيفرهم و إلحادهم و الوصية لأضحابهم بالتمسك بماهم عليه فاذا قال لهم هؤلا. هذا الذي تذكرونه على خلاف الشرع والمصير إليه كـفر و تـكـذيب الرسل لم يستريبوا فى ذلك و لم يلحقهم فيه شك و لكنهم يستريبون بالشرع و تنقص مرتبة الرسل من قلوبهم وضرر الدين وما جاءت به الرسل بهؤلاء من أعظم الضرر وهو كضرره بأو اثك الملاحدة فهما ضرران على الدين ضرر من يطعن فيه وضرر من ينصره بغير طريقه وقد قيل إن العدو العاقل أقل ضررا من الصديق الجاهل فإن الصديق الجاهل يضرك من حيث يقدر أنه ينفعكوالشأنكلالشأن أنتجعل العاقل صديقك ولا تجمله عدوك و تغريه بمحاربة الدىن وأهله . فإن قلت فقدأ طلت في شأن الكسوفوأسبا بهوجئت بما شئت بهمن البيان الذي لم يشهدله الشرع بالصحة ولم يشهدله بالبطلان بل جاء الشرع بما هوأهم منه وأجل فائدة من الآمر عند الكسوفين

والجواب عنه إنما يعسر على إدراكه لأن من لم يحصل الرياضيات ولم يحكم المنطقيات وتمده علوم قدصقلتها أذهان الأو لين وأحكمتها أفكار المتقدمين فالفاضل كل الفاضل من يفهم كلامهم . . وأما الاعتراض علمهم وإبطال فاسد أصولهم فعندهم من المحال الذى لايصدق به وهذا من خداع الشيطان و تلبيسه بغروره لهؤلاء الجهال مقلدى أهل الضلال كما ايس على أثمتهم وسافهم بأن أوهمهم أن كل ما نالوه بأفكارهم فهو صواب كما ظهرت إصابتهم فى الرياضيات وبعض الطبيعيات فركب من ضلال هؤلاء وجهل أتباعهم مااشتدت بهالبلية وعظمت لأجله الرزية وضرب لأجله العالم وجحد ما جاءت به الرسل وكمفر بالله وصفاته وأفعاله ولم يعلم هؤلاء أن الرجل يكون إماما في الحساب وهو أجهل خلق الله بالطب والهيئة والمنطق ويكون رأساً في الطب ويكون من أجهل الخلق بالحساب والهيئة ويكون مقدما فى الهندسة و ليس له علم بشي. من قضايا الطب وهذه علوم متقاربة والعبد بينها وبين علوم الرسل التي جاءت بها عن الله أعظم من العبد بين بعضها و بعض فاذا كان الرجل إمامافىهذه العلوم ولم يعلم بأى شيء جاءت بهالرسل ولاتحلي بعلوم الإسلام فهو كالعامى بالنسبة إلى علومهم بل أبعد منه وهل يلزم من معرفة الرجل هيئة الأفلاك والطب والهندسة والحساب أن يكون عارفا بالآلهيات وأحوال النفوس البشرية وصفادتها ومعادها وسعادتها وشقاوتها وهلهذا إلابمنزلة منيظن أن الرجل إذا كان عالما بأحوال الآبنية وأوضاعها ووزن الآنهار والقنى والقنطرة كان عالما بالله وأسمائه وصفاته وماينبغي له ومايستحيل عليه فعلوم هؤلاء بمنزلة هذه العلوم التي هي نتائج الأفكار والتجارب فما لها ولعلوم الأنبياء التي يتلقونها عن الله بوسائط الملائكية هذا وإن تعلق الرياضيات التي هي نظر في نوعي الـكم المتصل و المنفصل و المنطقيات التي هي نظر في المعقو لات الثانية ونسبة بعضها إلى بعض بالكلمة والجزئية والسلب والإبجابوغير ذلك بمعرفة رب العالمين وأسمائه وصفاته وأفعاله وأمره ونهيه وماجاءت به رسله وثوا بهوعقا بهومن الخدع الإبليسية قول الجهال أن فهم هذه الأمور موقوف على فهم هذه القضايا العقلية وهذا هو عين الجهل والحمق وهو بمنزلة قول القائل لايمرف حدوث الرمانة من لم يعرف عدد حباتها وكيفية تركيبها وطبعها ولايمرف حدوث العين من لم يعرف عدد طبقاتها وتشريحها وما فيها من التركيب ولا يعرف حدوث هذا البيت من لم يعرف عدد لبناته وأخشابه وطبائعها ومقاديرها وغير ذاك من الكلام الذي يضحك منه كل عاقل وينادي على جهل قائله وحمقه بل العلم بالله وأسمأ ثه وصفاته وأفعاله ودينه لا يحتاج إلى شيء من ذلك ولا يتوقف عليه وآيات الله التي دعا عباده إلى النظر فيها دالة عليه بأول النظر دلالة يشترك فيها كل سليم العقل والحاسة وأما أدلة هؤلاء فخيالات وهمية وشبه عسرة المدرك بعيدة التحصيل متناقضة الأصول غير

العبادات ولله تعالى فىأيام دهره أوقات يحدث فيها مايشاء من البلاء والنعماء ويقضى من الأسباب بما يدفع موجب تلك الاسباب لمن قام به أو يقلله أو يخففه فمن فزع إلى تلك الاسباب أو بعضها اندفع عنه الشر الذي جمل الله الكسوف سبباً له أو بمضه ولهذا قل مايسلم أطراف الأرض حيث يخنى الإيمان وما جاءت به الرسل فيها من شر عظيم يحصل بسبب الكسوف وتسلم منه الأماكن التي يظهر فيها نور النبوة والقيام بما جاءت به الرسل أويقل فيها جداً ولماً كسفت الشمس على عهد النبي صليته قام فزعا مسرعا يجر رداء، و نادى في الناس الصلاة جامعة وخطبهم بتلك الخطبة البَّليغة وأخبر أنه لم يركيومه ذاك فى الخير والشر وأمرهم عند حصول مثل تلك الحـالة بالمتاقة والصدقة والصلاة والتوبة فصلوات الله وسلامه على أعـلم الخلق بالله و بأمره وشأ نه و تعريفه أمور مخلوقاته و تدبيره وأ نصحهم الأمة ومن دعاهم إلى مافيه سعادتهم فى مماشهم ومعادهم و نهاهم عمـا فيه هلاكهم فى معاشهم ومعادهم ولقد خنى ما جاءت به الرسل على طا ثفتين هلك بسببهما من شاء الله و نجا من شركهما من سبقت والمسببات وإحالة الأمر عليها وظنت أنه ليس لهـا شيء فـكـفرت بما جاءت به الرسل وجحدت المبدأ والمعاد والتوحيد والنبوات وغيرها ما انتهىي إليه علومها ووقفت عنده أقدامها من العلم بظاهر من المخلوقات وأحوالها وجاء ناسجهال رأوهم قد أصابوا فى بعضهاأو كشير منها فقالو اكل ماقاله هؤلاء فهو صواب لما ظهر لنا من صوابهم وانضاف إلى ذلك أن أو لئك لما وقفوا على الصواب فما أدتهم إليه أفكارهم من الرياضيات وبعض الطبيعيات وثقوا بعقولهم وفرحوا بما عندهم من العلم وظنوا أن سائر ماخدمته أفكارهم من العلم بالله وشأنه وعظمته هوكما أوقعهم عليه فكرهم وحكمه حكم ماشهد به الحس من الطبيعيات والرياضيات فتفاقم الشر وعظمت المصيبة وجحد الله وصفاته وخلقه للعالم وإعادته له وجحد كلامه ورسله ودينه ورأى كثير من هؤلاء أنهم هم خواص النوع الإنسانى وأهل الألباب وأن ماعداهم هم القشور وأن الرسل إنما قاموا بسياستهم لئلا يكونوا كالبهائم فهم بمنزلة قيم المارستان وأما أهل العقول والرياضيات والأفكار فلا محتاجون إلى الرسل بل هم يعلمون الرسل ما يصنعو نه للدعوة الإنسانية كما تجد في كتبهم وينبغي للرسول أن يفعل كذا كذا والمقصود أن هؤلا. لما أوقفتهم أفكارهم على العلم بما خنى على كثير من أسرار المخلوقات وطبائعها وأسبابها ذهبوا بأفكارهم وعقولهم وتجاوزوا ماجاءت بهاارسل وظنوا أن إصابتهم فى الجميع سوا. وصار المقلد لهم في كفرهم إذا خطر له إشكال على مذهبهم أودهمه ما لا حيلة له في دفعه من تناقضهم وفساد أصولهم يحسن الظن بهم ويقول لاشك أن علومهم مشِتملة على حـكمة . . العين فالخطوط الشماعية أقصر وأقرب تلاقيا فلذلك مختلف قطع القمر غلظ الظل فى أوقات الكسوفات والموضع الذي يقطعه القمر من الظل يسمونه فلك الجو زهر وإذا عرف قطر الظل وعرف مقدار قطر نصف القمر وجمع بيشهما ونصف ذلك وعرف عرض القمر إن كان له عرض فإن كان العرض مساويا لنصف مجموع القطرين فإن القمر عماس دائرة الظـــــل ولا ينكسف وإن كان العرض أقل من نصف بحموعهما فإنه ينكسف فينظر إنكان مساويا النصف قطر الظل الكسف من القمر مثل نصف صفحته و إن كان العرض أقل من نصف قطر الظل فينتقص العرض من نصف قطر الظل فان كمان الباقي مثل قطر القمر المكسف كله ولا يكون له مكث وإذا لم يكن له عرض انكسف كله ويمكث زمانا أكثر وأطول ما يمتد زمان الكسوف القمرى أربع ساعات وأما زمان لكسوف الشمسى فلا يزيد على ساعتين وكسوف القمر يختلف باختلاف أوضاع المساكن إذ الكسوف عارض فى جهة وهو عبوره في ظلام ظل الارض بخلاف كسوف الشمس وإنما يختلف الوقت فقط بأرب يكون في بعض المساكن على مضي ساعة من الليل وفي بعضها على مضي نصف ساعة وقد يطلع منكسفا في بعض المساكن وينكسف بعد الطلوع في بعضها وقدلا بري منكسقا أصلا إذا كانت الشمس فوق الأرض حالة الاستقبال ويرى الخسوف في القمر أبدأ يكون من طرفه الشرقي إذ هو الذاهب إلى الاستقبال نحو المشرق والدخول فى الظل بحركته ثم ينحرف قليلا قليلا إلى الشمال أو الجنوب في بدء انجلائه أيضا من طرفه الشرقي وأما في الشمس فبدء الكسوف من طرفها الغربي إذ الكاسف لها يأتى إليها من ناحية الغرب وكذلك الانجلاء أيضا من الطرف الغربي اـكن ٰبانحراف منه إلى الشمال والجنوب وإنما ذكرنا هذا الفصل ولم يكن من غرضنا لأن كشيراً من هؤلاء الأحكاميين يموهون على الجهال بأمر الـكسوف ويوهمونهم أن قضاياهم وأحكامهم النجومية من السعد والنحس والظفر والغلبة وغيرها هي من جنسالحكم بالكسوف فيصدق بذاك الأغمار والرعاع ولايعلمون أناالكسوف يعلم بحساب سيرالنير منفىمناز لهماوذلك أمر قد أجرى الله تعالىالعادة المطردة به كما أجراها في الأبدار والسرار والهلالفنعلمماذكرناه في هذا الفصل علم وقتاالـكسوفودوامه ومقداره وسببه. . وأما أنه يقتضي منالتأثيرات في الخير والشر والسعد والنحس والإماتة والإحياء وكذا وكذا بما يحكم به المنجمون فقول على الله وعلى خلقه بما لايعلمون نعم لانشكر أن الله سبحانه يحدث عند الكسوفين من أفضيته وأقداره ما يكون بلاء لقوم ومصيبة لهمو يجعل الكسوفسيبا لذلك ولهذا أمرالني عَلَيْكُ عند الـكسوف بالفزع إلى ما ذكر الله والصلاة والعتاقة والصدقة والصيام لأن هذه الأشيَّا. تدفع موجب الـكسف الذي جعلهالله سبباً لما جعله فلولاً انعقاد سببالتخويف لما أمر بدفعموجب مهذه (4 - lian _ 18)

أصغر من جرم الشمس بكثير فينبعث ظلها ويرتفع فى الهواء على شكل مخروط قاعدته قريبة من تدوير الأرض ثم لايزال ينخرط تدويره حتى يدق ويتلاشي لأن قطر الشمس لما كان أعظممن قطر الأرض فالخطوط الشماعية المارة من جوانبالشمس إلىجوانب الأرض تكون متلاقية لامتوازية فإذا مرت على الاستقامة إلى الأرض انقذفت على جوانها فتلتتي لامحالة إلى نقطة فينحصر ظل الأرض في سطح مخروط فيسكون مخروطا لامحالة قاعدته حيث ينبعث من الأرض ورأسه عند نقطة تلاقى الخطوط ولوكان قطر الأرض مساويا لقطر الشمس الكانت الخطوط الشماعية تخرج إليها على التوازي فيكون الظل متساوي الغلظ إلى أن ينتهى إلى محيط العالم ولوكان قطر الشمس أصغر من قطر الارض لكانت الخطوط تخرج على التلاقى فى جهة الشمس وأوسعها عند قطر الأرض واكمان الظل يزداد غلظا كلما بعد عنالأرض إلى أن ينتهي إلى محيط العالم ويلزم من ذلك أن ينخسف القمر في كل استقبال والوجود بخلافه ولمـا ثبت أن ظل الأرض مخروطي الشكـل وقد وقع في الجمة المقابلة لجمة الشمس فيـكون نقطة رأسه فى سطح فلك البروج لامحالة ويدور بدوران الشمس مسامنا للنقطة المقابلة لموضع الشمس وهذا الظل الذي يكون فوق الأرض هو الليل فإن كانت الشمس فوق الارض كان الظل تحت الأرض بالنسبة إلينا ونحن في ضياء الشمس وذلك النهار والزمان الذي يوازي دوام الظل فوق الأرض هو زمان الليـــــل فاذا اتفق مرور القمر على محاذاة نقطتي الرأس والذنب حالة الاستقبال يقع فى مخروط الظل لامحالة لآن الخط الخارج من مركز العالم المـــار بمركز الشمس ثم بمركز القمر من الجانب الآخر ينطبق على سهم مخروط الظل فيقع القمر في وسط المخروط فينخسف كله ضرورة لأن الأرض تمنعه من قبول ضياء الشمس فيبتى القمر على جوهره الأصلى فان كان للقمر عرض ينحرف عن سهم المخروط بقي الضوء فيه بقدره وطبمه وقد يقع كله في المخروط و اكن يمر في جانب منه وقد يقع بعضه في المخروط ويبقى بمضه خارجًا وربمًا يماس مخروط الظل ولايقع من جرمه شي. وإنما يختلف هذا باختلاف بعده من الخط الخارج من مركز العالم المــار بمركز الشمس المطابق لسهم المخروط حتى إذا عظم عرضه بأن لايبقى بينه و بين إحدى نقطتي الرأس والذنب أكثر من ثلاثة عشر دقيقة لايماس المخروط أصلا وإذا وقع في جانب منه قل مكثه وربما لم يكن له مكث أصلا وإنما يعرف ذلك بتقديم ممرفة قطر الظل وقطر القمر يختلف باختلاف أبعاده عن الأرض وكذلك قطر الظل أيضا يختلف باختلاف أبعاد الشمس عن الأرض فإن الشمس متى قربت من الأرض كان ظل الأرض دقيقاً قصيراً وإذا بعدت عنها كان ظل الأرض طويلا غليظا لأنها متى بعدت عن الأرض يرى قطرها أصغر وأقرب تلاقيا منها وكلما كان أعظم مقداراً في رأى

ولا يكون الحكسوف الشمس لبث لأن قاعدة المخروط المتصل بالشمس مساو لقطرمها فكما ابتدأ القمر بالحركة بعدتمام الموازاة بينه وبين الشمس تحرك المخروط وابتدأت الشمس بالإسفار إلا أن كسوف الشمس مختلف باختلاف أوضاع المساكن حتى أنه بري في بعضها ولا يرى فى بعضها و يرى فى بعضها أقل وفى بعضها أكثر بسبب اختلاف المنظر إذالكاسف ليس عارضاً في جرم الشمس يستوى فيه النظار من جميع الأماكن بلالـكاسف شي. متوسط بينها وبين الأبصار وهو قريب منها والمحجوب عنا بميد فيختلف التوسط باختـلاف ما ينكسف منها وفي زمان كسوفها الذي هو من أول البدو إلى وسط الكسوف ومن وسط الكسوف إلى آخر الانجلاء . . فإن قيل فجرم القمر أصغر من جرم الشمس بكثير فكيف محجب عناكل الشمس . . قيل إنما يحجب عنا جرم الشمس لقربه منا و بعدها عنا لأن الشيئين المختلفين في الصغر والكبر إذا قرب الصغير من الكبير يرى من أطراف الكبير أكثر ما يرى منها مع بعد الأصغر عنه وكلما بعد الأصفر عنه وازداد قربه من الناظر تناقص ما يرى من أطراف الأكبر إلى أن ينتهي إلى حد لا يرى من الأكبر شيء والجس شاهد بذلك . . وأما سبب خسوف القمر فهو توسط الأرض بينه وبين الشمس حتى يصير القمر ممنوعاً من اكتساب النور من الشمس ويبقى ظلام ظل الأرض في عمره لأن القمرلاضوء له أبداً وأنه يكتسب الضوء من الشمس . . وهل هذا الاكتساب خاص بالقمر أم يشاركه فمه سائر الكواكب ففمه قولان لأرباب الهيئة : أحدهما أرب الشمس وحدها هي المضيئة بذاتها وغيرها من الكواكب مستضيئة بضيائها على سبيل العرض كما عرف ذلك في القمر . . والقول الثاني أن القمر مخصوص بالكمودة دون سائر الكواكب وغيره من الـكواكب مضيئة بذاتها كالشمس . . ورد هؤلاء على أرباب القول الأول بأن الكواكب لو استفادت أضواءها من الشمس لاختلف مقادير تلك الأضواء فبماكان تحت فلك الشمس منها بسبب القرب والبعد من الشمس كما في القمر فإنه مختلف ضوؤه محسب قربه و بعده من الشمس . . والذي حمل أرباب القول الأول عليه ماوجدوه من تعلق حركات الـكواكب محركات الشمس وظنوا أن ضوءها من ضبائها وليس الغرض استمفاء الحجاج من الجانبين وما لكل قول وعليه والمقصود ذكر سبب الخسوف القمرى ولما كانت الأرض جسما كشيفاً فإذا أشرقت الشمس على جانب منها فإنه يقع لها ظل في الجهة الآخري لأن كل ذي ظل يقع فى الجمه المقابلة للجرم المضى. فتى أشرقت عليها من ناحية الشرق وقعت أظلالها فى ناحية الغرب وإذا وقعت عليها من ناحية الغرب مالت أظلالها إلى ناحية المشرق والأرض

أن اسم الله مكتوب عليهما ومنهم من قال لأن نورهما من نور الله ومنهم من قال إن التنكب عن استقبالهما واستدبارهما أبلغ فى التستر وعدمظهورالفرجين وبكلحال فما لهذا ولا أحكام النجوم فانكان هذا دالا على دعواكم فدلالة النهى عن استقبال الـكعبة بذلك أقوى وأولى وأما استدلاله بأن النبي مُراتِينٌ قال يوم موت ولده ابراهيم إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لاينكسفان لموت أحدولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فافزعو اإلى الصلاة وهذاالحديث صحيح وهومن أعظم الحجج على بطلان قو الـكم فانه مِرَائِيَّةٍ أخبر أنهما آيتان من آيات الله وآيات الله لايحصيها إلاالله فالمطر والنبات والحيوان والليلوالنهار والبر والبحروالجبال والشجر وسائر المخلوقات آياته تمالى الدلالة عليه وهي في القرآن أكثر من أن نذكرها همنافهما آيتان لاربان ولاإلهان ولا ينفعانولا يضرانولالهماتصرف فى أنفسهماوذواتهما البتة فضلاعن إعطائهما كل مافى العالم منخير وشر وصلاحوفسادبل كل ما فيه منذراته وأجزائه وكلياته وجزئياته له تمالى الله عن قول المفترين المشركين علواكبيرا . ، وفى قوله مُرَائِقٌ لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته قولان . . أحدهما أن موت الميت وحياته لا يكون سببانى انكسافهما كما كان يقوله كثير من جهال العرب وغيرهم عند الانكساف إن ذلك لموت عظيم أولولادة عظيم فأبطل النبي ﷺ ذلك وأخبر أنموت الميتوحياته لايؤثر في كسوفهما البُّنة ،. والثاني أنه لا يحصل عن انكسافهما موت ولا حياة فلا يكون انكسافهما سبباً لموت ميت ولا لحياة حي وإنما ذلك تخويف من الله لعباده أجرى العادة بحصوله في أوقات معلومه بالحساب كطلوع الهلال وإبداره وسراره . . فأما سبب كسوف الشمس فهو توسط القمر بين جرم الشمس وبين أبصارنا فان القمر عندهم جسم كثيف مظلم وفلمكه دون فلك الشمس فاذا كان على مسامتة إحدى نقطتى الرأس أو الذنبأو قريبا منهماحالة الإجتماع من تحت الشمس حال بيننا وبين نور الشمس كسحابة تمر تحتها إلى أن يتجاوزها من الجانب الآخر فإن لم يكن للقمر عرض ستر عنا نور كل الشمس وإن كان له عرض فبقدر ما يوجبه عرضه وذلك أن الخطوط الشعاعية تخرج من بصر الناظر إلى المرئى على شكل مخروط رأسه عند نقطة البصر وقاعدته عند جرم المرتى فإن وجهنا أبصارنا إلى جرم الشمس حالة كسوفها فإنه ينتهى إلى القمر أولا مخروط الشعاع فاذا توهمنا نفوذه منه إلى الشمس وقع جرم الشمس فى وسط المخروط وإن لم يكن للقمر عرض الكسف كل الشمس وإن كان للقمر عرض فبقدر ما يوجبه عرضه ينحرف جرم الشمس عن مخروط الشعاع ولا يقع كله فيه فينكسف بمضه ويبقى البأتى على ضيائه وذلك إذا كان العرض المرثى أقل من نصف مجموع قطرالشمس والقمر حتى إذا ساوى المرض المرثى نصف بحموع القطرين كان صفحة القمر تماس مخروط الشعاع فلا ينكسف

وأميت يمنى أنا أفعل كما يفعل الله فأكون رباً مثله فقال له إبراهيم فان كنت صادقا فافعل مثل فعله في طلوع الشمس فاذا أطلعها من جهة فأطلعها أنت من جهة أخرى شم تأمل مافي ضمن هذه المناظرة من حسن الاستدلال بأفعال الرب المشهودة المحسوسة التي تستلزم وجوده وكمال قدرته ومشيئته وعلمه ووحدانيته من الإحياء والإماته المشهودين الذين لا يقدر علىهما إلاالله وحده وإتيانه تعالى بالشمس من المشرق لا يقدر أحد سواه على ذلك وهذا برهان لا يقبل الممارضة بوجه وإنما لبس عدو الله وأوهم الحاضرين أنه قادر من الإحياء والإماتة على ماهو مماثل لمقدور الرب تعالى فقال له إبراهيم فان كان الأمر كما زعمت فأرثى قدرتك على الإتيان بالشمس من المغرب لتـكون بماثله لقدرة الله على الإتيان بها من المشرق فأين الانتقال في هذا الاستدلال والمناظرة بل هذا من أحسن ما يكون من المناظرة والدليل الثانى مكمل لمعنى الدَّايل الأول ومبين له ومقرر لتضمن الدليلين أفعال الرب الدالة عليه وعلى وحدانيته وانفراده بالربوبية والإلهية كما لا تقدر أنت ولاغير الله على مثلها ولما علم عدو الله صحة ذلك وأن من هذا شأنه على كل شيء قدير لا يعجزه شيء ولا يستصعب عليه مرادخاف أن يقول لإبراهيم فسل ربك أن يأتى بها من مغربها فيفعل ذلك فيظهر لأتباعه بطلان دعواه وكمذبه وأنه لا يصلح للربوبية فبهت وأمسك وفى هذه المناظرة نكمتة لطيفة جدا وهي أن شرك العالم إنما هو مسند إلى عبادة الكواكب والقبور ثم صورت الأصنام على صورها كما تقدم فتضمن الدليلان اللذان استدل بهما إبراهيم إبطال إلهية تلك جملة بأن الله وحده هو الذي يحى ويميت ولا يصلح الحي الذي يموت الإلهية لافي حال حياته ولا بعد موته فان له ربا قادرا قاهرا متصرفا فيه إحياء وإماتة ومنكان كـذلك فكيف يكون إلهاً حتى يتخذ الصنم على صورته ويعبد من دونه وكذلك الكواكب أظهرها وأكبرها للحس . هذه الشمس وهي مر بو بة مديرة مسخرة لاتصرف لهافي نفسها بوجه ما بل ربها وخالقها سبحانه يأتى بها من مشرقها فتنقاد لأمره ومشيئته فهي مربوبة مسخرة مدبرة لا إله يميد من دون الله.

فص_ل

وأما استدلاله بأن النبي عَلَيْكِيْنِيْ نهى عندقضاء الحاجة عن استقبال الشمس والقمر و استدبارهما فكأنه والله أعلم لما رأى بعض الفقهاء قد قالوا ذلك فى كتبهم فى آداب التخلى ولا تستقبل الشمس والقمر ظن أنهم إنما قالوا ذلك لنهى النبي عَلَيْكِيْنِيْ عنه فاحتج بالحديث وهذا من أبطل الباطل فان النبي عَلِيْكِيْنِهُ لم ينقل عنه ذلك فى كلمة و احدة لا بإسناد صحيح ولا ضعيف ولا مرسل ولا متصل وليس لهذه المسألة أصل فى الشرع و الذين ذكروها من الفقهاء منهم من قال العلة

أربعة نفراً فأدخلهم بيتاً فلا يطعمون ولا يسقون حتى إذا هلكوا من الجوع أطعمت اثنين وسقيتهما فماشا وتركت الإثنين فماتا فعرف إبراهيم أن له قدرة بساطانه وملكه على أن يفعل ذلك قال إبراهيم فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر وقال إن هذا: إنسان مجنون فأخرجوه ألا ترون أنه من جنونه اجترأ على آلهتكم فكسرها وأن النار لم تأكله وخشى أن يفتضح فى قومه وكان يزعم أنه رب فأمر بإبراهيم فأخرج وقال مجاهد أحى فلا أقتل وأميت من قتلت وقال ابن جريج أتى برجلين فقتل أحدهما وترك الآخر فقال أنا أحيى وأميت فأميت من قتلت وأحيى فلا أقتل وقال ابن إسحاق ذكر لنا والله أعلم أن نمرود قال لإبراهيم أرأيت إلهك هذا الذى تعبد وتدعو إلى عبادته وتذكر من قدرته التي تعظمه بها على غيرها ماهي قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال نمرود أنا أحى وأميت فقال له إبراهيم كيف تحى وتميت قال آخذ الرجلين قد استوجبا القتل في حكمي فاقتل أحدهما فأكون قدأمته وأعفو عن الآخر فاتركه فأكون قد أحييته فقال له إبراهيم عند ذلك فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب أعرف أنه كما تقول فبهت عند ذلك نمرود ولم يرجع إليه شيئا وعرف أنه لا يطيق ذلك فهذا كلام السلف في هذه المناظرة وكدَّلك سائر المفسرين بعدهم لم يقل أحد منهم قط أن معنى الآية أن هذا الإحياء والإماتة حاصل مني ومن كل أحد فإن الرجل قد يكون منه الحدوث بواسطة تمزيج الطبائع وتحريك الأجرام الفلكية بل نقطع بأن هذا لم يخطر بقلب المشرك المناظر البتة ولاكان هذا مراده فلا يحل تفسير كلام الله بمثل هذه آلاباطيل ونسأل الله أن يعيذنا من القول عليه بمالم نعلم فانه أعظم المحرمات على الإطلاق وأشدها إثما وقد ظن جماعة من الأصوايين وأرباب الجدل أن إبراهيم أنتقل مع المشرك من حجة إلى حجة ولم يحبه عن قوله أنا أحى وأميت قالوا وكان يمكينه أن يتم معه الحجة الأولى بأن يقول مرادى بالإحياء إحياء الميت وإيجاد الحياة فيه لا استبقاؤه على حياته وكان يمكنه تتميمها بمعارضته في نفسها بأن يقول فاحيي من أمت وقلت ان كنت صادقا و لكن انتقل إلى حجة أوضح من الأولى فقال إن الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فانقطع المشرك الممطل وليس الأمركما ذكرو. ولا هذا انتقال بل هذا مطالبة له بموجب دعواه الإلهية والدليل الذي استدل به إبراهيم قد ثم وثبت موجبه فلما ادعى الكافرأنه يفعل كما يفعل الله فيكون إلها مع الله طالبه إبراهيم بموجب دعواه مطالبة تتضمن بطلانها فقال إنكنت أنت ربأكما تزعم فتحى وتميت كما يحى ربى ويميت فان الله يأتى بالشمس من المشرق فتنصاع لقدرته وتسخيره ومشيئته فان كنت أنت رباً فات بها من المغرب وتأمل قول الكافر أنا أحى وأميت ولم يقل أنا الذي أحيى الذوات من حيث هى ذوات إما أن تـكمون وجودا أو عدما فان كانت وجوداً فهى بجعل الجاعل وإن كانت عدمافالعدم كاسمه لايتعلق بجعل الجاعل .

فص_ل

وأما قوله إن إبراهيم صلوات الله عليه وسلامه كان اعتماده فى إثبات الصانع على الدلائل الفلكية كما قرره فيقال من العجب ذكركم لخليل الرحن فى هذا المقام وهو أعظم عدو العباد الـكواكب والأصنام التي اتخذت على صورها وهم أعداؤه الذين ألقوه في النارحتي جملها الله عليه بردأ وسلاما وهو صلى اللهعليه وسلم أعظم الخلق براءةمنهم وأماذلك التقرير الذى قرره الرازى فى المناظرة بينه و بين الملك المعطل فما لم يخطر بقلب ابراهيم ولا بقلب المشرك ولايدلاللفظ عليهاالبتة وتلك المناظرة النى ذكرها الرازى تشبه أن تكون مناظرة بين فيلسوف ومتكلم فكيف يسوغ أن يقال أنها هى المرادة من كلام الله تعالى فيكـذب على اللهوعلى خليله وعلى المشرك الممطل وابراهيم أعلم بالله ووحدانيته وصفاته من أن يوحى إليه بهذه المناظرة ونحن نذكر كلام أثمة التفسير فى ذلك ايفهم معنى المناظرة ومادل عليه القرآن من تقريرها قل ابن جرير ممنى الآية ألم تريامحمدإلى الذي حاج ابراهيم في ربه حين قال له ابراهيم ربي الذي یحلی ویمیت یعنی بذلك ربی الذی بیده الحیاة والموت یحیی من یشاء ویمیت من أراد بعد الإحياء قال أنا أفعل ذاك فأحى وأميت أستحيى منأردت قتلهفلا أقتله فيكونذاك منى إحياءله وذلك عند العرب يسمى إحياء كما قال تعالى (ومن أحياها فكمأنما أحيا الناس جميعا)واقتل آخر فيـكون ذلك منى إماتة له قال ابراهيمله ابن اللههوالذي يأتى بالشمس من مشرقها فإن كـنت صادقا إنك آله فأت بها, من مغربها قال الله عز وجل (فبهت الذي كـفر) يعنى انقطع و بطلت حجته ثم ذكر من قال ذلك من الساف فروى عن قتادة ذكرِ انا أنه دعا برجلين فقتل أحدهما واستحيا الآخر وقال أناأحى هذا وأميت هذا قال إبراهيم عند ذاك فان الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغربوءن مجاهد أنا أحيى وأميت أقتل من شئت وأستحيي من شنت أدعه حياً فلا أقتله وقال ابن وهب حدثني عبد الرحمن بن زيد بن أسلم أن الجبار قال لإبراهيم أنا أحى وأميت إن شئت قتلتك وأن استحيينك فقال إبراهيم إن الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فبهت الذي كفر وقال الرببع لما قال إبراهيم ربي الذي يحى ويميت قال هو يعنى نمرود فأنا أحى وأميت فدعا برجابين فاستحيا أحدهما وقتل الآخر وقال أنا أحى وأميت أى أستحى من شئت فقال إبراهيم فإن الله يأتى بالشمس من المشرق وقال السدى لما خرج إبراهيم من النار أدخلوه على الملك ولم يـكن قبل ذاك دخل عليه فكلمه وقال له من ربك قال ربى الذي يحيى و يميت قال نمرود أنا أحيى وأميت أنا آخذ

أن أظلم الظلم هو الشرك ومخلوقات الرب تعالى كلها شاهدة لهبأ نه الله الذي لا إله إلا هو وإن كل معبود باطل. سواه وكل مخلوق شاهد بهذا الحق إماشهادة نطق وإماشهادة حال وإن ظهر بفعله وقوله خلافها كالمشرك الذي يشهد حال خلقه وإبداعه وصنعه لخالقه وفاطره أنه الله الذي لاإله إلاهو وإن عبد غيره وزعم أن له شريكا فشاهد حاله مكذب له مبطل لشهادة فعله وقاله . . وأما قوله أنه لا يمكن أن يقال المراد أنه خلقها على وجه يمكن الاستدلال بما على الصانع الحكيم إلى آخر كلامه . . فيقال له إذا كانت دلالتها عل صانعها أمرأ ثابتاً لهــا لذواتها وذواتها إنماوجدت بإيجاده وتكوينه كانت دلااتها بسبب فعل الفاعل المختار لها ولكن هذا بناء منه على أصل فاسد يكرره في كتبه وهو ان الذوات ليست بمجعولة ولاتتعلق بفعل الفاعل وهذا بما أنكره عليه أهل العلم والإيمان وقالوا انكونها ذواتأ وإن وجودها وأوصافها وكل ماينسب إايها هو بفعل الفاعل فكمونها ذواتأ ومايتبع ذلك من دلالتها على الصانع كله بجمل الجاعل فهو الذى جعل الذوات والصفات وثبوت دلالتها لذاتها لاتنني أن تكون بجعل الجاعل فإنه لماجعلها على هذه الصفة مستلزمة لدلالتها عليه كانت دلالتها عليه بجمله . . فإن قيل لو قدر عدم الجاعل لها لم ير تفع كونها ذوا تا ولو كانت ذوا تا بجمله لار تفع كونها ذواتا بتقدير ارتفاعه . . قيلماتعني بكونها ذواتا وماهيات أتعني بهتحقق ذلكفىالخارج أو فى الذهن أوأعم منها فإن عنيت الأول فلا ريب فى بطلان كونها ذوات وماهيات على تقدير ارتفاع الجاعل وإن عنيت الثانى فالصور الذهنية بجمولة له أيضاً لأنه هو الذي علم فأوجد الخلائق الذهنية فى العلم كما أنه الذى خلق فأوجد الحقائق الذهنية فى العين فهو الأكرم الذي خلق وعلم فما في الذهن بتعليمه ومافي الخارج بخلقه وإن عنيت القدرالمشترك بين الخارج والذهن وهو مسمى كونها ذوات وماهيات بقطع النظر عن تقييده بالذهن أو الخارج قيل لك هذه ليست بشيء البتة فان الشيء إنما يكون شيئاً فى الخارج أو فى الذهن والعلم وماليس له حقيقة خارجية ولاذهنية فليس بشيء بل هو عدم صرف ولا ريب أن العدم ايس بفعل فاعل ولا جمل جاعل . . فإن قيل هي لاتنفك عن أحد الوجودين إما الذهني وإما الخارجي ولكن نحن أخذناها مجردة عن الوجودين ونظرنا إليها من هذه الحيثية وهذا الاعتبار ثم حكمنا عليها بقطع النظر عن تقيدها بذهن أو خارج . . قيل الحـكم عليها بشيء ما يستلزم تصورها ليمكن الحكم عليها وتصورها معأخذها مجردة عنالوجود والذهنمحال فإنقيل مسلم إنذلك محال ولكن إذا أخذناه مع وجودها الذهني أو الخارجي فهنا أمران حقيقتها وماهيتها والثانى وجودهاالذهنيأ والخارجي فنحنأ خذناهاموجودةوحكمناعليها بجردة فالحكم علىجزءهذا المأخوذ المتصور. .قيل هذا القدرالمأخوذعدم محض كما تقدم والعدم لا يكون بجعل جاعلو نـكـتة المسألة أن

الشفلي مترتبة على ثأثير الكواكب والروحانيات التي هي مدبرات الكواكب وإن كان في اتصالاتها نظر سعد ونحس وجب أن يكون في آ ثارها حسن وقبح في الخلق والأخلاق والعقول الإنسانية متساوية فى النوع فوجب أن يدركهاكل عقل سليم ولا يتوقف إدراكها على من هو مثل ذلك العاقل فى النوع ما هذا إلا بشر مثلـكم يريد أن يتفضل عليــكم إلى آخر كلامكم المتضمن خلق السموات والأرض بغير أمر ولا نهىي ولا ثواب ولا عقاب وهذا هو الباطل الذي نفاه الله سبحانه عن نفسه وأخبر أنه ظن أعدائه الـكافرين ولهذا اتفق المفسرون على أن الحق الذي خلقت به السموات والأرض هو الأمر والنهبي وما يترتب علمهما من الثواب والمقاب فمن جحد ذلك وجحد رسالة الرسل وكفر بالمعاد وأحال حوادث العالم على حركات الـكواكب فقد زعم أن خلق السموات والأرض أبطل الباطل وأن العالم خلق عبثًا وترك سدى وخلى هملا وغاية ما خلق له أن يَكُون متمتعًا باللذات الحسية كالهائم في هذه المدة القصيرة جدا ثم يفارق الوجود وتحدث حركات الـكواكب أشخاصا مثله هكذا أبدا فأى باطل أبطل من هذا وأى عبث فوق هذا الحسبتم أنما خلقناكم عبثا وإنكم إلينا لا ترجمون فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم والحق الذي خلقت به السموات والأرض وما بينهما هو إلهية الرب المتضمنة اكمال حكمته وملكه وأمره ونهيه المتضمن لشرعة وثوابه وعقابه المتضمن لعدله وفضله ولقائه فالحق الذى وجد به العـــالم كون الله سبحانه هو الإله الحق المعبود والآمر الناهى المتصرف فى الممالك بالأمر والنهى وذلك يستلزم إرسال الرسل و إكرام من استجاب لهم وتمام الإنعام عليه و إهانة من كمفر بهم وكذبهم واختصاصه بالشقاء والهلاك وذلك معقود بكمال حكمة الرب تعالى وقدرته وعلمه وعدله وتمام ربوبيته وتصرفه وانفراده بالإلهية وجريان المخلوقات على موجب حكمته والهيته وملكه التـــام وأنه أهل أن يعبد ويطاع وأنه أولى من أكرم أحبابه وأولياءه بالإكرامالذي يليق بمظمته وغناه وجوده وأهان أعداءه المعرضين عنه الجاحدين له المشركين به المسوين بينه و بين الكواكب والأوثان والأصنام في العبادة بالإهانة التي تليَّق بعظمته وجلاله وشدة بأسه فهو الله المزيز المليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذو الطول لا إله إلا هو إليه المصير وهو ذو الرحمةُ الواسعة الذي لا يرد بأسه عن القوم المجرمين ألانه الحلق والآمر تبارك للدربالعالمين وهو سبخانه خلقالعالم العلوى والسفلي بسبب الحقولاجل الحق وضمنه الحق فبالحق كان وللحق كان وعلى الحق اشتمل والحق هو توحيده وعبادته وحده لاشريك لهوموجب ذلك ومقتضاه وقام بعدله الذى هو الحقوعلى الحق اشتمل فما خلق الله شيئا إلابالحق وللحق و نفس خلقه له حق وهوشاهد من شواهدالحق فإن أحق الحق هو التوحيد كما

الجواهر وإئما أحدث تأليفها وتركيها فقط وإنكان أحدائه بجواهره سابقأ متقدما قبل ذلك وأما الآن فإنميا تحدث الاعراض من الاجتماع والإفتراق والحركة والسكون فقط وهى الأكوان عندهم وكذلك المعاد فإنه سبحانه يفرقأ جزاء العالم وهو اعدامه ثمم يؤلفها ويجمعها وهو المماد وهؤلاء احتاجوا إلى أن يستدلوا على كون عين الإنسان وجواهره مخلوقة إذ المشاهد عندهم بالحس دائماً هو حدوث أعراض في تلك الجواهر من التأليف الخالص وزعموا أنكل ما يحدثه الله من السحاب والمطر والزروع والثمـار والحيوان فإنما يحدث فيه أعراضاً وهى جمع الجواهر التي كانت موجودة وتفريقها وزعموا أن أحداً لايعلم حدوث عين من الأعيان بالمشاهدة ولا بضرورة العقل وإنما يعلم ذلك بالاستدلال وجمهور العقلا. من الطوائف نخالفون هؤلا. ويقولون الرب لا بزال محدث الأعيان كما دل على ذلك الحس جواهر مفرقة فاجتمعت ومن قال غير ذلك فقد كابر ألحس والعقل فإن كون الإنسان والحيوان مخلوقاً محدثا كاثنا بعد إن لم يكن أمر معلوم بالضرورة لجميع الناس وكل أحد يعلم أنه حدث في بطن أمه بعد إن لم يكن و إن عينه حدثت كما قال الله تعالى (وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئًا ﴾ و ليس هذا عندهم مما يستدل عليه بل يستدل به كما هى طريقة القرآن فإنه جمل حدوث الإنسان وخلقه دليلا لامدلولا عليه . . وقولهم إن الحادث أعراض فقط وأنه مركب من الجواهر المفردة قولان باطلان بل يعلم حدوث عين الإنسان وذاته و بطلان الجوهر الفرد ولو كان القول بالجوهر صحيحاً لم يكن معلوماً إلا بأدلة خفية دقيقة فلا يكون من أصول الدين بل ولا مقدمة فنها فطريقتهم تتضمن جحد المعلوم وهو حدوث الاعيار_ الحادثة وذواتها وإثبات ماليس بمعلوم بل هو باطل وهو إثبات الجوهر الفرد وليس هذا موضع استقصاء هذه المسئلة والمقصود الكلام على قوله إن الاستدلال محصول الحياة فى بنية الحيوان على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرام الفلكية وهو مبنى على هذا الأصل الفاسد.

فص_ل

وأما استدلاله بقوله تعالى (وما خلقنا السهاء والأرض وما بينهما باطلا) فمجب من العجب فإن هذا من أقوى الأدلة وأبينها على بطلان قول المنجمين والدهرية الذين يسندون جميع ما فى العالم من الخير والشر إلى النجوم وحركاتها واتصالاتها ويزعمون أن ما تأتى به من الخير والشر فعن تعريف الرسل والأنبياء وكذلك ما تعطيه من السعود والنحوس وهذا هو السبب الذى سقنا المكلام لأجله معهم لما حكينا قولهم أنه لما كانت الموجودات فى العالم

والبقة فكيف يسمح لعاقل عقله أن يسوى بينهما وبجعل الدلالة منهذا كالدلالةمن الآخر والله سبحانه إنما نذكر من مخلوقاته للدلالة عليه أشرفها وأظهرها للحس والعقل وأبينها دلالة وأعجها صنعة كالسماء والأرض والشمس والقمروالليل والنهار والنجوم والجبال والشحاب والمطر وغير ذلك من آيائه ولا يدعو عباده إلىالتفكر فىالقمل والبراغيث والبعوض والبق والـكلاب والحشرات ونحوها وإنما يذكر ما يذكر من ذلك فى سياق ضرب الامثال مبالغة فىالاحتقار والضمف كـقوله تعالى (إنالذين تدعون مندون الله ان يخلقوا ذباباولو اجتمعوا له و إن يسلبهم الذباب شيئًا لايستنقذوه منه) فهنالميذكر الذباب في سياق الدلالة على إثبات الصانع تمالى وكذلك قوله (أن الله لا يستحيأن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها) وكذلك قوله (مثل الذين اتخذوا من دون الله أو لياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وأن أوهن البيوت لبيت العنكبوت) فتأملُ ذكر هذه المخلوقات الحقيرة في أى سياق وذكر المخلوقات العظيمة في أى سياق . . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلفين أن دلالة حصول الحياة فى الابدان الحيوانية أقوى من دلالة السموات والأرض على وجود الصانع تعالى فبناء هذا القائل على الأصل الفاسد وهو إثباث الجوهر الفرد وإن تأثير الصانع تمالى فى خلق العالم العلوى والسفلي هو تركيب تلك الجواهر وتأليفها هذا التأليف الخاص والتركيب جنسه مقدور للبشر وغيرهم وأما الأحداث والاختراع فلا يقدر عليه إلاالله والقول بالجوهر الفرد وبناء المبدأ والمعاد عليه بما هو من أصول المتكلمينالفاسدة التي نازعهم فيها جمهور المقلاء قالوا وخلق الله تعالى وإحداثه لما يحدثه من أجسام العالم هو إحداث لأجزائها وذواتها لامجرد تركيب الجواهر منفردة ثم قد فرغ من خلقها وصنعه وإبداعه الآن إنماهوفى تأليفها وتركيبها وهذا من أقوال أهل البدع التى ابتدعوها فى الإسلام وبنوا عليها المعاد وحدوثالعالم فسلطوا عليهم أعداء الإسلام ولم يمكنهم كسرهملا بنوا المبدأ والمعاد على أمروهمي خيالى وظنوا أنهلايتم لهمالقول بحدوث العالم وإعادة الأجسام إلا بهوأقام منازعوهم حججاكثيرة جدا على بطلان القول بالجوهر واعترفواهم بقوة كثير منهاوصحته فأوقع ذلك شكا لكثير منهم فىأمر المبدأ والمعاد لبنائه على شفا جرف هار وأماأئمة الإسلام وفحول النظار فلم يعتمدوا على هذه الطريقة وهى عندهم أضعف وأوهى منأن يبنوا عليها شيئا من الدين فضلاعن حدوث العالم وإعادة الأجسام وإنما اعتمدوا على الطرق التي أرشد الله سبحانه إليها فى كتابه وهى حدوث ذات الحيوان والنبات وخلق نفس العالم العلوى والسفلى وحدوث الشحاب والمطر والرياح وغيرها من الأجسام التي يشاهد حدوثها بذواتها لا بجرد حدوث تأليفها وتركيبها فعند القائلين بالجوهر لا يشهدأن الله أحدث في هذا العالم شيئا من

فى علم النجوم من معاريض الأفعال كماكان قوله فعله كبيرهم هذا وقوله إنى سقيم وقوله عن امرأ أنه سارة هذه أختى من معاريض المقال ليتوصل بها إلى غرضه من كسر الاصنام كما توصل بتعريضه بقوله هذه أختى إلى خلاصها من يد الفاجر ولما غلظ فهم هذا عن كثير من الناس وكشفت طباعهم عن إدراكه ظنوا أن نظره فى النجوم ليستنبط منها علم الاحكام وعلم أن نجمه وطالعه يقضى عليه بالسقم وحاشا لله أن يظن ذلك بخليله صلى الله تعالى عليه وسلم أو بأحد من أتباعه وهذا من جنس معاريض يوسف الصديق صلى الله تعالى عليه وسلم حين تفتيش أوعية أخيه عن الصاع فإن المفتش بدأ بأوعيتهم مع علمه أنه ليس فيها وأخر وعاء أخيه مع علمه أنه فيها تعريضا بأنه لا يعرف فى أى وعاء هى و نفيا للتهمة عنه بأنه لوكان عالما فى أى الأوعية هى لبادر إليها ولم يكلف نفسه تعب التفتيش لغيرها فلهذا نظر الخليل صلى الله عليه وسلم فى المجوم نظر تورية و تعريض محض ينفى به عنه تهمة قومه و يتوصل به إلى كيد أصنامهم .

المسل

وأما الاستدلال بقوله تعالى (لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس) وأن المراد به كبر القدر والشرف لا كبر الجثة فني غاية الفساد فإن المراد من الحلق همنا الفعل لانفس المفعول وهذا من أبلغ الأدلة على المعاد أىأن الذى خلق السموات والأرض, وخلقها أكبر من خلقسكم كيف يعجزه خلقكم بعدما تموتون خلقا جديدا ونظير هذا فى قوله فى سورة يس من خلقسكم كيف يعجزه خلقكم بعدما تموتون ناقا جديدا ونظير هذا فى قوله فى سورة يس أدلى خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم) أى مثل هؤلاء المنكرين فهذا استدلال بشمول القدرة للنوعين وأنها صالحة لهما فلا يجوز أن يثبت تعلقها بأحد المقدورين قدرته عن خلق العالم العلوى والسفلى كيف يعجز عن خلق الناس خلقا جديداً بعد ماأماتهم ولا تعرض فى هذا لأحكام النجوم بوجه قط ولالنا ثير الكواكبو أماقوله تعالى (ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ربناما خلقت هذا باطلا) فلاريب أن خلق السموات والأرض من أعظم الأدلة على وجود فاطرهما وكال قدرته وعله وحكمته وانفراده بالربو بية والوحدانية ومن سوى بين ذلك وبين البقة وجعل العبرة والدلالة والعلم بوجود الرب الخالق البارى من أعظم الأدلاة فيها وبديع عجائب الصنعة والحكمة فيها واتساع بحال الفكر والنظر والنظر والناهم والإلاة فيها وبديع عجائب الصنعة والحكمة فيها واتساع بحال الفكر والنظر في أرجامها وإلا

فني كل شيء له آية تدل على أنه واحد

واكن أين الآية والدلالة فى خلق العالم الدــــلوى والسفلي إلى خلق القملة والبرغوث

الله وسلامه عليهم وصدقهم فيما جاؤا به وعرف مسمى رسول ألله وعرف مرسله وهل كان لإبراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام عدو مثل هؤلاء المنجمين الصابئين وحر إن كانت دار ممكمتهم والخليل أعدى عدو لهم وهم المشركون حقا والأصنام التي كانوا يعبدونها كانت صوراً وتماثيل للـكواكب وكانوا يتخذون لها هياكل وهي بيوت العبادات لـكل كوكب منها هيكل فيه أصنام تناسبه فكانت عبادتهم للأصنام وتعظيمهم لها نعظيا منهم للبكواكب التي وضعوا الأصنام عليها وعبادة لها وهذا أقوى السببين في الشرك الواقع في العالم وهو الشرك بالنجوم وتعظيمها واعتقاد أنها أحياء ناطقة ولها روحانيات تتنزل على عابديها ومخاطبيها فصوروا لها الصور الأرضية ثم جعلوا عبادتها وتعظيمها ذريعة إلى عبادة تلك البكواكب واستنزال روحانياتها وكانت الشياطين تتنزل عليهم وتخاطبهم وتركمهم وتريهم من العجائب ما يدعوهم إلى بذل نفوسهم وأولادهم وأموالهم لتلك الأصنام والنقرب إلها وكان مبدأ هذا الشرك تعظيم الكواكب وظن السعود والنحوس وحصول الخير والشر فى العالم منها وهذا هو شرك خواص المشركين وأرباب النظر منهم وهو شرك قوم إبراهيم علميه الصلاة والسلام . . والسبب الثانى عبادة القبور والإشراك بالأموات وهو شرك قوم نوح عليه الصلاة والسلام وهو أول شرك طرق العالم وفتنته أعم وأهل الإبتلاء به أكثر وهم جمهور أهل الإشراك وكثيرا ما يجتمع السببان في حق المشرك يكون مقابريا نجوميا قال تمالى عن قوم نوح (وقالوا لا تذرن آلهتكم ولا تذرن ودا ولا سواعا ولا يغوث ويعوق ونسرا) . . قال البخارى فى صحيحه قال ابن عباس كان هؤلاء رجالا صالحين من قوم نوح فلما هلـكموا أوحى الشياطين إلى قومهم أن انصبوا على مجالسهم التي كانوا يجلسون عليها أنصابا وسموها بأسمائهم ففعلوا فلم تعبد حتى إذا هلك أو لئك ,و نسخ العــلم عبدت ولهذا لمن النبي صلالته الذين اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد ونهى عن الصلاة إلى القبور وقال اللهم لا تجمل قبرى وثنا يعبد وقال اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد وقال إن من كان قبله كمانوا يتخذون قبور أنبيائهم مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد فإنى أنهاكم عن ذلك وأخبر أن هؤلاء شرار الخلق عندالله يوم القيامة وهؤلاء هم أعداء نوح كما أن المشركين بالنجوم أعداء إبراهيم فنوح عاداه المشركون بالقبور وإبراهيم عاداه المشركون بالنجوم والطائفتان صوروا الأصنام على صور معبوديهم ثم عبدوها وإنما بعثت الرسل بمحق الشرك من الآرض ومحق أهله وقطع أسبابه وهدَّم بيوته ومحاربة أهله فكيف يظن بإمام الحنفاء وشيخ الأنبياء وخليل رب الأرض والسماء أنه كان يتعاطى علم النجوم ويأخذ منه أحكام الحوآدث سبحانك هذا بهتان عظيم وإنما كانت النظرة التي نظرهأ منازل حتى عاد كالعرجون القديم) فخص القمر بذكر تقدير المنازل دون الشمس وإن كانت مقدرة المنازل لظهور ذلك للحس في القمر وظهور تفاوت نوره بالزيادة والنقصان في كل منزل مُنزل ولذلك كان الحساب القمرى أشهر وأعرف عند الأمم وأبعد من الفلط وأصح للضبط من الحساب الشمسي ويشترك فيه الناس دون الحساب الشمسي ولهذا قال تعالى في القمر (وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب) ولم يقدل ذلك في الشمس ولهذا كانت أشهر الحج والصوم والأعياد ومواسم الإسلام إنما هي على حساب القمر وسيرها حكمة من الله ورحمة وحفظاً لدينه لاشتراك الناس في هذا الحساب وتعذر الفلط والخطأ فيه فلا يدخل في الدين من الاختلاف والتخليط ما دخل في دين أهل الكتاب فهذا الذي أخبرنا تعالى به من شأن المنازل وسير القمر فيها وجعل الشمس سراجا وضياء يبصر به الحيوان ولولا ذلك لم يبصر الحيوان فأين هذا عما يدعيه الكذابون من علم الأحكام التي كذبها أضعاف صدقها .

نمــــل

وأما ما ذكره عن إبراهيم خليل الرحمن أنه تمسك بعلم النجوم حين قال إنى سقيم فن الكذب والافتراء على خليل الرحمن مِنْكَاللَّهُ فانه ليس في الآية اكثر من أنه نظرة فى النجوم ثم قال لهم إنى سقيم فمن ظن من هذا أن علم أحكام النجوم من علم الأنبياء وأنهم كانوا يراعونه ويعانونه فقد كذب على الأنبياء ونسهم إلى مالا يليق وهو من جنس من نسهم إلى الكهانة والسحر وزعم أن تلقمهم الغيب من جنس تلتي غيرهم وإن كانوا فوقهم في ذلك الحكال نفوسهم وقوة استعدادها وقبولها الهيض العلويات عليها وهؤلاء لم يعرفوا الأنبياء ولا آمنوا بهم وإنما هم عندهم بمنزلة أصحاب الرياضات الذين خصوا بقوة الإدراك وزكاة النفوسوزكاة الأخلاق ونصبوا أنفسهم لإصلاح الناس وضبط أمورهم ولاريب أن هؤلاء أبعد الخلق عن الأنبياء وأتباعهم ومعرفتهم ومعرفة مرسلهم وما أرسلهم به هؤلاء فى شأن والرسل فى شأن آخر بل هم ضدهم فى علومهم وأعمالهم وهديهم وإرادتهم وطرائقهم ومعادهم وفى شأنهم كله ولهذا نجد أتباع هؤلا. ضد أتباع الرسل فى العلوم و الأعمال والحدى والإرادات ومتى بعث الله رسولا يعانى التنجيم والنرجات والطلسمات والأوفاق والتداخين والبخورات ومعرفة القرآنات والحركم على الكواكب بالسعود والنحوس والحرارة والبرودة والذكورة والأنوثة وهل هذه إلا صنائع المشركين وعلومهم وهل بعثت الرسل إلا بالإنكار على هؤلا. ومحقهم ومحق علومهم وأعمالهم من الأرض وهل للرسل أعـدا. بالذات إلا هؤلاء ومن سلك سبيلهم وهذا معلوم بالاضطرار لـكل من آمن بالرسل صلوات

الأعمار والأرزاق والآجال والصنائع والعلوم والمعارف والصور الحيوانية والنباتية والمعدنية وسائر مافي هذا العالم من الخير والشر وأما قوله (تبارك الذي جعل في السباء بروجا وجعل فيها سرجا وقمرا منيرا) فهو تعظيم وثناء منه تعالى على نفسه بجعل هذه البروج والشمس والقمر في السباء وقد اختلف في البروج المذكورة في هذه الآية فأكثر السلف على أنها القصور أو الدكواكب العظام . . قال ابن المنذر في تفسيره حدثنا موسى حدثنا شجاع حدثنا ابن إدريس عن أبيه عن عطية جعل في السباء بروجا قال قصورا فيها حرس . حدثنا موسى حدثنا أبو بكر حدثنا أبو معاوية ووكيع عن اسماعيل عن يحيي بن رافع قال قصورا في السباء . . حدثنا موسى حدثنا أبو بكر حدثنا وكيع عن سفيان عن ابن أبي نجيح عن في السباء . . حدثنا أبو بكر حدثنا قال عكرمة . . حدثنا أبو أحمد حدثنا يعلى حدثنا المناء المرتفع بروجا قال النجوم يعنى بروجا وكذلك قال عكرمة . . حدثنا أبو أحمد حدثنا يعلى حدثنا لمعنى المناء المرتفع برجا قال النجوم الكبار وهذا موافق لمعنى اللغة فإن العرب تسمى البناء المرتفع برجا قال تعالى (أينها تسكونوا يدرككم الموت ولوكنتم في بروج مشيدة) . . وقال الأخطل :

کانها برج روی یشیده بأن بحض و آجر و أحجار

قال الأعمش كان أصحاب عبد الله يقرؤنها (تبارك الذى جعل فى السهاء قصورا) وأما المتأخرون من المفسرين ف كمثير منهم يذهب إلى أنها البروج الإنثى عشر التى تنقسم عليها المنازل كل برج منزلتان وثلث وهذه المنازل الثمانية والعشرون يبدو منها للناظر أربعة عشر منزلا أبدا ويخنى منها أربعة عشر منزلا كما أن البروج يظهر منها أبدأ ستة ويخنى ستة والعرب تسمى أربعة عشر منزلا منها شامية وأربعة عشر يمانية فأول الشامية السرطان وآخرها السهاك الأعزل وأول اليمانية الغفر وآخرها الرشا إذا طلع منها وبزل من المشرق غاب رقيبه من المغرب وهو الخامس عشر وبها تنقسم فصول السنة الأربع فللربيع منها الحمل والثور والجوزاء ومنازلها الشرطين والبطين والثريا والدبراز والهقمة والهنمة والذراع والصيف منها السرطان والأسد والسنبلة ومنازلها النثرة والطرف والجبهة والزبرة والصرفة والعواء والساك وللخريف منها الميزان والمقرب والقوس ومنازلها الغفر والزبان والأكليل والقلب والشولة والنعائم والبدة وللشتاء منها الجدى والدلو والحوت ومنازلها سعد الذابح وسعد والرشا ولماكان نزول القمر فى هذه المنازل معلوما بالعيان والمشاهدة ونزول الشمس فيها إنما والرشا ولماكان نزول القمر فى هذه المنازل معلوما بالعيان والمشاهدة ونزول الشمس فيها إنما هو بالحساب لا بالرؤية قال تعالى (هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل) وقال تعالى (والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير الهزيز العليم . والقمر قدرناه وقال تعالى (والقمر قدرناه وقال تعالى)

بأنها النجوم تفسير المنجمين ومن سلك سبيلهم وأماوصفه تعالى بعض الأيام بأنها أيام نحس كقوله (فأرسلنا عليهم ريحا صرصراً في أيام نحسات) فلاريب أن الآيام التي أوقع الله سبحانه فيها العقوبة بأعدائه وأعداء رسله كانت أيام نحسات عليهم لآن النحس أصابهم فيها وإن كانت أيام خير لآوليائه المؤمنين فهي نحس على المكذبين سعد للمؤمنين وهذا كيوم القيامة فإنه عسير على المكذبين سعد للمؤمنين وهذا كيوم القيامة فإنه عسير على المؤمنين يوم سعد لهم قال مجاهد أيام نحسات مشائيم وقال الضحاك يوم نحس لهم يسير على المؤمنين يوم سعد لهم قال مجاهد أيام نحسات مشائيم وقال الضحاك معناه شديد أي شديد البرد حتى كان البرد عذا با لهم قال أبو على وأنشد الاصممي في النحس عمني البرد .

كان سلافة عرضت بنحس يحيل شفيفها الماء الزلالا

وقال ابن عباس نحسات متنابعات وكذلك قوله (إنا أرسلنا عليهم ريحا صرصراً في يوم نحس مستمر) وكان اليوم نحسا عليهم لإرسال العذاب عليهم أى لايقلع عنهم كما تقلع مصائب الدنيا عن أهلها بل هذا النحس دائم على هؤلاء المكذبين للرسل ومستمر صفة للنحس لا لليوم ومن ظن أنه صفة لليوم وأنه كان يوم أربعاء آخر الشهر وأن هذا اليوم نحس أبداً فقد غلط واخطاً فهم القرآن فإن اليوم المذكور بحسب ما يقع فيه وكم لله من نعمة على أوليائه في هذا اليوم وان كان له فيه بلايا و نقم على أعدائه كما يقع ذلك في غيره من الآيام فسعود الآيام ونحوسها إنما هو بسعود الأعمال وموافقتها لمرضاة الرب ونحوس الأعمال عنافقتها لمرضاة الرب ونحوس الأعمال عنافقتها لمرضاة ونحس لطائفة كما كان عبدر يوم سعد لطائفة ونحس لطائفة كما كان يوم بدر يوم سعد للمؤمنين ويوم نحس على الكافرين فها للكوكب والطالع والقرانات وهذا السعد والنحس وكيف يستنبط علم أحكام النجوم منذلك ولوكان المؤثر في هذا النحس هو نفس الكوكب كونه نحسا لطائفة هذا الطائفة فهذا هو المحال .

فص_ل

وأماا لاستدلال بالآيات الدالة على أن الله سبحانه وضع حركات هذه الأجرام على وجه ينتفع بها فى مصالح هذا العالم بقوله (هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق ذلك إلا بالحق) وقوله تعالى (تبارك الذى جعل فى السهاء بروجا وجعل فيها سراجا وقرا منيراً) الآية فن أطرف الاستدلال فأين في هذه الآيات مايدل على ما يدعيه المنجمون من كذبهم وبهتانهم وافترائهم ولوكان الأمركا يدعيه هؤلاء الكذابون لكانت الدلالة والعبرة فيه أعظم من مجرد الضياء والنور والحساب ولكان الأايق ذكر ما تقتضيه من السعد والنحس وتعطيه من السعادة والشقاوة وتهبه من

عليه لأن مفسر الضمير يكتني فيه بذلك وهو من أنواع البلاغة والايجاز فان كان المراد من القسم نجوم القرآن بطل استدلاله بالآية وانكان المراد الكواكب وهو قول الأكثرين فلما فيها من الآيات الدالة على ربوبية الله تعالىوانفراده بالخلق والابداع فانه لاينبغي أن تـكون الإلهية إلا له وحده كما انه وحده المتفرد يخلقها وابداعها وماتضمنته من الآيات والعجاثب فالإقسام بها أوضح دايل على تكذيب المشركين والمنجمين والدهرية ونوعى المعطلة كما تقدم وكَـذلك قوله والنجم الثاقب على أن فيه قولين آخرين غير القول الذي ذكره . . أحدهما انه الثريا وهذا قول ابن زيد حكاه عنه أبو الفرج بن الجوزى وعنه رواية ثانية انه زحل حـكاها عنه ابن عطية . . والثاني انه الجدى حكاه ابن عطية عن ابن عباس وقول آخر حكاه أبو الفرج بن الجوزى عن على بن أحمد النيسا بورى أنه جنس النجوم وأما قوله تمالى (فالمدبرات أمراً) فلم يقل أحد من الصحابة ولا التابعين ولا العلماء بالتفسير انها النجوم وهذه الروايات عنهم فقال ابن عباس هي الملائكة قال عطاء وكلت بأمور عرفهم الله العمل بها وقال عبد الرحمن بن ساباط يدبر أمور الدنيا أربعة جبريل وهو موكل بالوحى والجنود وميكائيل وهو موكل بالقطروالنبات وملكالموت وهو موكل بقبضالا نفسواسرافيل وهو ينزل بالامر عليهم وقيل جبريل للوحى واسرافيل للصور وقال ابن قتيبة فالمدبرات أمرا الملائكة تنزل بالحلال والحرام ولم يذكر المتوسعون فى نقل أقوال المفسرين كابن الجوزى والماوردى وابن عطية غير الملائكة حتى قال ابن عطية ولا أحفظ خلافا انها الملائكة هذا مع توسعه في النقل وزيادته فيه على أني آلفرج وغيره حتى انه لينفرد بأقوال لايحـكيها غيره فتفسير المدبرات بالنجوم كذب على الله وعلى المفسرين وكذلك المقسمات أمرا لم يقلأحد من أهل التفسير العالمين به انها النجوم بلقالوا هىالملائكة التى تقسم أمر الملكوت باذن ربهامن الارزاق والآجال والخلق في الارحام وأمر الرياح والجبال قال أبن عطية لأن كل هذا إنما مو بملائكة تخدمه فالآية تتضمن جميع الملائكة لأنهم كلهم فى أمور مختلفة قال أبو الطفيل عامر بن واثلة كان على بن ابى طالب علم المنبر فقال لاتسألون عن آية من كتاب الله وسنة ماضية إلاقلت لدكم فقام إليه ابن الكواء فسأله عن الذاريات ذرواً فالحملاتوقراً فالجاريات يسرأ فالمقسمات أمرأ فقال الذاريات الرياح والحاملات السحاب والجاريات السفن والمقسمات الملائكة ثم قال سل سؤال تعلم ولاتسأل سؤال تعنت وكدذلك قال أبو الفرج ولم يذكر فيه خلافاً فى المقسمات أمراً يعنى الملائكة تقسم الأمور على ماأمر الله بعقال ابن|اسائب المقسمات أربعة جبريل وهوصاحب الوحىوالغلظة يعنىالعقوبة على أعداءالرسل وميكائيل وهوصاحب الرزق والرحمة وإسرافيل وهوصاحب الصور واللوح وعزرا ئيل وهوقا بض الأرواح فتفسير الآية (r - nail - 17)

ذلك منها وعاينوه وتلك الروحانية هى الشياطين تنزلت عليهم وخاطبتهم وقضت حوائجهم تم لما رأم هذا الفعل من تستر منهم بالإسلام ولم يمـكمنه أن يبني لها بيوتا يعبدها فيه كتب لها دعوات وتسبيحات وأذكاراً سماها هياكل ثم من اشتد تستره وخوفه أخرجها في قالب حروف وكلمات لا تفهم لئلا يبادر انكارها وردها ومن لم يخف منهم صرح بتلك الدعوات والتسبيحات والاذكار بلسان من يخاطبه بالفارسية والعربية وغيرها فلما أنكر عليه أهل الإيمان قال إنما ذكرت هذا ممرفة لهذا العلم وإحاطة به لا اعتقاداً له ولا ترغيبا فيه وقد وصف ذلك العلم وقرره أتم تقرير وحمله هدية إلى ملـكه فأثا به عليه جملة من الذهب يقال انه أالف دينار وصار ذلك السكتاب إماما لأهل هذا الفن اليه يلجئون وعليه يعولون وبه يحتجون ويقولون شهرة مصنفه وجلالته وعلمه وفضله لاتنكر ولا تجحد وفى هذا الكتاب من مخاطبة الشمس والقمر والكواكب بالخطاب الذي لايليق الا بالله عز وجل ولا ينبغي لاحد.سواه ومن الخضوع والذل والعبادة التي لم يكن عباد الأصنام يبلغونها من آ لهتهم فبالله أنجمل قوله تعالى (فلا أقسم بالخنس الجواري الكنس) دليلا على هذا ومقدمة له في أول الكيتاب فان كان الإقسام بها دليلا على تأثيراتها فى العالم كما يقولون فينبغى أن يكون سائر ماأقسم به كذلك وان لم يكن القسم دليلابطل الاستدلال بهوأما قوله تعالى (فلا أقسم بمواقع النجوم) ففيها قولان . . أحدهما أنها النجوم المعروفة وعلى هذا فني مواقعها أقوال أحدها انه انكدارها وانتشارها يوم القيامة وهذا قول الحسنوالمنجمون يكذبون بهذا ولايقرون به . . والثانى مواقعها منازلها قاله عطاء وقتادة . . والثالث انه مغاربها . . والرابع انه مواقعها عند طلوعها وغروبها حكاه ابن عطية عن مجاهد وأبى عبيدة . . والخامس أن مواقعها مواضعها من الساء وهذا الذي حكاه ابن الجوزي عن قتادة حكاه ابن عطية عنه فيحتمل أن يكونا واحدا وأن يكونا قولين . . السادس أن مواقعها انقضاضها أثر المفريت وقت الرجوم حكاه ابن عطية أيضاً ولم يذكراً بو الفرج ابن الجوزى سوى الثلاثة الأول . . والقول الثانى أن مُواقع النجوم هي منازل القرآن ونجومه التي نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم في مدة ثلاث وعشرين سنة قال ابن عطية ويؤيد هذا القول عود الضمير على القرآن في قوله (انه لفرآن كريم فى كتاب مكنون) وذلك أن ذكره لم يتقدم الاعلى هذا التأويل ومن لايتأول هذا التأويل يقول إن الضمير يعود على القرآن وان لم يتقدم ذكره لشهرة الأمر ووضوح المعنى كـقوله تعالى حتى توارت بالحجاب وكل من عليها فان وغير ذلك قلت ويؤيد القول الأول آنه أعاد الضمير بلفظ الإفراد والتذكير ومواقع النجوم جميع فلوكان الضمير عائدًا عليها لقال انها لقرآن كريم الآأن يقال مواقع النجوم دل على القرآن فأعاد الصِّمير

مستقيمة تعطيلها عن صانعها أو تعطيل صانعها عن نعوت جلاله وأوصاف كماله وعن أفعاله فإقسامه بها أكبر دليل على فساد قول نوعى المعطلة والمشركين الذين جعلوها آلهة تعبد مع دلائل الحدوث والعبودية والتسخير والافتقار عليها وأنها أدلة على بارثها وفاطرها وعلى وحدانيته وأنه لا تنبغى الربوبية والإلهية لها بوجه ما بل لا تنبغى إلا لمن فطرها و برأها كما قال القائل:

تأمل سطور المكائنات فإنها إلى الملك الأعلى إليك رسائل وقد خط فيها لو تأملت خطها ألاكل شي. ما خلا الله بإطل وقال آخر:

فلم يكمن إقسامه بها سبحانه مقرراً بذلك علمالاً حكام النجومية كما يقولهااــكاذبون المفترون بل مقرراً لـكمال ربوبيته ووحدانيته وتفرده بالخلق والابداع وكمال حكمته وعلمه وعظمته وهذا نظير إخباره سبحانه عن خلقها وعن حكمة خالقها بقوله (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلمن يتزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدىر وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً) وقوله (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون) وقوله (ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذي خلقهن إن كنتم إياه تعبدون) وقوله (إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والآمر تبارك الله رب العالمين) وقوله (وسخر لـكم الليلوالنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون) وهؤلاء المشركون يعظمون الشمس والقمر والكواكب تعظما يسجدون لها ويتذللون لها ويسبحونها تسابيح معروفة فى كتبهم ودعوات لا ينبغي أن يدعى بها إلا خالقها وفاطرها وحده . . ويقول بعضهم في كتاب مصحف الشمس مصحف القمر مصحف زحيل مصحف عطارد وبعضهم يقول تسبيحة الشمس تسبيحة القمر تسبيحة عطارد تسبيحة زحل ولا يتحاشى من ذلك و بعضهم يقول دعوة الشمس دعوة القمر دعوة عطارد دعوة زحل وبمضهم يقول هيكل الشمس والقمر وعطارد وأصله أن الهيكل هو البيت المبنى للعبادة وكان الصا بثون يبنون الحل كوكب من هذه الكواكب هيكلا و يصورون فيه ذلك الـكوكب ويتخذو نه لعبادته و تعظيمه ودعا نه ويزعمون أن روحانية ذلك الحكوكب تتنزل علمهم فتخاطمهم وتفضي حواثجهم وشاهدوا

رسول الله صلالة وعلى أصحابه وبين مايعلم بالاضطرار أنه خطأ في تأويل كلام الله ومعرفة مراده ولايروج مَاذكره إلاعلى مفرط في الجهل بدين الرسل وماجازًا بهأومقلد لأهل الباطل والمحال منالمنجمين وأقاويلهم فانجمع بين الأمرين شربكلامه شربأ ونحن بحمد اللهوممونته وتأييده نبين بطلان استدلاله واحتجاجه فنقول أماالاستدلال بقوله تعالى فلا أقسم بالخنس الجوار الكنس فإن أكثر المفسرين على أن المراد هو الكواكب التي تسير راجعة تارة ومستقيمة أخرى وهذا القول قدقاله جماعةمن المفسرين وانها الكمواكب الخسةزحل وعطارد والمشترى والمريخ والزهرة وروى عن على واختاره ابن مقاتل وابن قتيبة قالوا وسماها خنسا لأنها في سيرها تتقدم إلى جهة المشرق ثم تخنس أي تتأخر وكنوسها إستتارها في مغربها كما تكنس الظباء وتفر من الوحوش إلى أن تأوى إلى كناسها وهي أكنتها وتسمى هذه الكواكب المتحيرة لأنها تسير مستقيمة وتسير راجعة وقيل كنوسها بالنسبة إلى الناظر وهو استتارها تحت شعاع الشمس وقيل هى النجوم كلها وهو اختيار أبى عبيدة وقال الحسن وقتادة وعلى هذا القول فيكون باعتبار أحوالها الثلاثة من طلوعها وغروبها وما بينهما فهى خنس عند اول الطلوع لأن النجم منها يرى كـأ نه يبدو ومخنس و تـكـنس عند غروبها تشبهما بالظباء التي تأوى إلى كـناسها وهي جوار ما بيز طلوعها وغرومها خنس عند الطلوع جوًار بعده كنس عند الغروب وهـــــذا كله بالنسبه إلى أفق كل بلد تـكون لها فيه الاحوال الثلاثة وقال عبد الله بن مسمود هي بقر الوحش وهي رواية عن ابن عباس واختاره سعيد بن جبير وقيل وهو أضعف الأقوال الملائدكة حكاه المروزي في تفسيره فإن كان المراد بعض هـذه الأقوال غير ما حكاه الرازي فلا حجة له وإن كان المراد ما حكاه فغايته أن يكون الله سبحانه وتمالى قد أقسم بهاكما أقسم بالليل والنهار والضحى والوالد والفجر وليالعشر والشفع والوتر والسهاء والأرض واليوم الموعود وشاهد ومشهود والنفس والمرسلات والعاصفات والناشرات والفارقات والنازعات والناشطات والسابحات والسابقات وما نبصره ومالا نبصره منكل غائب عنا وحاضر مما فيه التنبيه على كمال ربو بيته وعزته وحكمته وقدرته وتدبيره وتنوع مخلوقاته الدالة عليه المرشدة إليه بما تضمنته من عجائب الصنعة وبديع الخلقة وتشهد لفاطرها و بارتها بأنه الواحد الأحد الذي لاشربك له وأنه الـكامل في علمه وقدرته ومشيئته وحكمته وربوبيته وملكه وأنها مسخرة مذللة منقادة لأمره مطيعة لمراده منها فني الإقسام بها تعظيم لخالقها تبارك و تمالي و تنزيه له عما نسبه إلىه أعداؤه الجساحدون الممطلون لربو بيته وقدرته ومشيئته ووحدانيته وإن من هذه عبيده وبماليكه وخلقه وصنعه وإبداعه فكيف تجحد ر بو بيته و إلهيته وكيف تنكر صفات كماله و نعوت جلاله وكيف يسوغ لذى حس سلم و فطرة

في معرفة المصالح ولوكان هذا العلم فاسدا بالـكلية لاستحال أطباق أهل المشرق والمغرب من أول بناء العالم إلى آخره عليه . . وقال بطليموس في بعض كتبه بعض الناس يعيبون هذاالعلم وذلك العيب إنما حصل من وجوه . . الأول عجزهم عن معرفة حقيقة موضع الكواكب بدقائقها ومراتبها وذلك أنالآلات الرصدية لاننفك عن مسامحات لايفى بضبطها الحس لآجل قلتها في الآلات الرصدية لكمنها وإن قلت هذه الآلات إلاأنها فيالأجرام الفلكية كثيرة فإذا تباعدت الأرصاد حصل بسبب تلك المسامحات تفاوت عظيم فى مواضع الكواكب . . الثانى أن هذا العلم علم مبنى على معرفة الدلائل الفلكية و تلك الدلائل لاتحصل إلابتمزيجات أحوال الكواكب وهى كثيرة جدا ثم أنها مع كثرتها قد تكون متعارضة ولابد فيها من الترجيح وحينتذ يصعب على أكثر الأفهام الإحاطة بتلك التمزيجات الكثيرة وبعد الإحاطة بها فإنه يصعب الترجيحات الجيدة فلهذا السبب لايتفق من محيط مهذا العلم كما ينبغي إلاالفرد بعد الفرد ثم أن الجهال يظهرون من أنفسهم كونهم عارفين بهذا العلم فإذا حكموا وأخطؤا ظن الناس أن ذلك بسبب أن هذا العلم ضعيف . . الثالث أن هذا العلم لايني بإدراك الجزئيات على وجه الفصيل الباهر فمن حكم على هذا الوجه فقد يقع فى الخطأ فلهذه الاسباب الثلاثة توجهت المطاعن إلى هذا العلم وحكى أن الأكاسرة كان إذا أراد أحدهم طلب الولد أمر بإحضار المنجم ثم كان ذلك الملك يخلو بامرأته فساعة مايقع الماء فى الرحم يأمر خادما على الباب بضرب طستا يكون فىيده فإذا سمع المنجم طنينالطست أخذالطالع وحكم عليه حتى يخبر بعدد الساعات التي يمكث في بطن أمه ثم أنه كان يأخذ الطالع أيضا عند الولادة مرة أخرى و يحكم فلاجرم كانت أحكامهم كاملة قوية لأن الطالع الحقيق هو طالع مسقط النطفة فإن حدوث الولد إنما يكون فىذلك الوقت فأماطالع الولادة فهوطالع مستعار لأنالولد لايحدث فىذلك الوقتوإنما ينتقل من مكان إلى مكان آخر وروى أن فى عهد أردشير بن با بك أنه قال فىالعهد الذى كـتبه لولده لولا اليقين بالبوار الذي على رأس ألف سنة لكنت أكتب لـكم كـتا باإن تمسكـتم به ان تضلوا أبدأ وعني بالبوار ماأخبره المنجمون من أنه يزول ملكهم عند رأس ألف سنة من ملك كستاست والمراد منه زوال دواتهم وظهور دولة الإسلام وروى أنه دخل المفضل ابنسهل على المأمون فىاليومالذى قتل فيهوأخبره أنهيقتل فىهذا اليوم بين الماء والنار وأنكر المأمون ذلك عليه وقوى قلبه ثمما تفق أنه دخل الحمام فقتل فى الحمام وكان الأمركاأخبر ثممقال واعلم أن التجارب فيهذا الباب كشيرة وفيها ذكرناه كيفاية .. قلت فهذا أقصى ماقرربه الرازي كلام هؤلاء ومذهبهم ولقد نثر الكنانة ونفض الجعبة واستفرغ الوسع وبذل الجهدوروح وبهرج وقعقع وفرقع وجعجع ولاترى طحنأ وجمع بين مايعلم بالاضطرار أنهكذب على

الله عليه وسلم أنه نهى عند قضاء الحاجة عن استقبال الشمس والقمر واستدرهما ومنها أنه لما مات ولده ابراهيم انكسفت الشمس ثم إن الناس قالوا انما انكسفت لموت ابراهيم فقال ان الشمس والقمر آيتار. من آيات الله لاينكسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فافزعوا إلى الصلاة ومنها ماروى ابن مسعود ان النبي صلى الله عليه وسلم قال إذا ذكر القدر فأمسكوا وإذا ذكر أصحابى فامسكوا وإذا ذكر النجوم فامسكوا ومن الناس من يروى أنه صلى الله عليه وسلم قال لاتسافروا والقمر فى العقرب ومنهم من يروى ذلك عن على رضى الله عنه وان كان المحدثون لايقبلونه . . وأما الآثار فـكشيرة منها أن رجلا أتاه فقال له انى أريد الخروج في تجارة وكان ذاك في محاق الشهر فقال تريد أن يمحق الله تجارتك استقبل هلال الشهر بالخروج وعن عكرمة أن يهوديا منجما قال له ابن عباس ويحك تخبر الناس بما لاتدرى فقال اليهودي ان اك ابنا وهو في المكتب و بحيء غدا محموما ويموت في اليوم الماشرمنه قال ابن العباس ومتى تموت أنت قال في رأس السنة ثم قال لابن عباس قال لاتموت أنت حتى تعمى ثم جاء ابن ابن عبـــاس وهو محموم ومات فى العاشر ومات اليهودي في رأس السنة ولم يمت ابن عباس رضي الله عنه حتى ذهب بصر. وعن الشمى رضى الله عنه قال قال أبو الدرداء والله لقد فارقنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركنا ولاطائر يطير بجناحيه إلاونحن ندعى فيه علما وليست الكواكب موكلة بالفساد والصلاح والمكن فيها دليل بعض الحوادث عرف ذلك بالنجربة وجاء فيالآ ثار أن أول من أعطى هذا العلم آدم وذلك أنه عاش حتى أدرك من ذريته أربعين ألف أهل البيت وتفرقوا عنه في الأرض وكان يغتم لخفاء خبرهم عليه فأكرمه الله تمالي بهذا العلم وكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسب له بهذا الحساب فيقف على حالته وعن ميمون بن مهران أنه قال إياكموالتكذيب بالنجوم فإنه علم منعلم النبوةوعنه أيضا أنهقال ثلاث ارفضوهن لانثازعوا أهل القدر ولاتذكروا أصحاب نبيكم إلابخير وإياكم والتكذيب بالنجوم فإنه من علم النبوة وروى أن الشافعي كان عالما بالنجوم وجاء لبمض جيرانه ولد فحـكم له الشافعي أن هذا الولد ينبغي أن يكون على العضو الفلاني منه خال صفته كـذا وكـذا فوجد الأمركما قال وأيضا أنه تمالى حكى عن فرعون أنه كان يذبح أبناء بني إسرائيل ويستحيي نساءهم والمفسرون قالوا إن ذلك إنما كان لأن المنجمين أخبروه بأنه سيجيء ولد من بني إسرائيل ويكون هلاكه على يده وهذه الرواية ذكرها محمد بن اسحاق وغيره وهذا يدل على اعتراف الناس قديما وحديثا بعلم النجوم . . وأماالمعقول فهو أنهذا علم ماخلت عنه ملة من الملل ولاأمة من الأمم ولايعرف تاريخ من التواريخ القديمة والحديثة إلاوكان أهلذلك الزمان مشتغلين بهذا العلم ومعولين عليه

الاستدلال بها على وجود الصانع الحكم لأن كونها دالة على الافتقار إلى الصانع أمر ثابت لها لذاتها لأن كل متحير فهو محدث وكل محدث فانه مفتقر إلى الفاعل فثبت أن دلالة المتحيزات على وجود الفاعل أمر ثابت لها لذواتها وأعيانها وما كان كذلك لم يكن سبب الفعل والجمل فلم يمكن حمل قوله (وما خلقنا السها. والأرض ومابينهما باطلا) على هذا الوجه فوجب حمله على الوجه الذي ذكرناه : النوع السادس روى ان عمر بن الخيام كان يقرأ كـتاب المجسطي على استاذه فدخل عليهم واحد من أجلاف المتفقية فقال لهمماذا تقرؤن فقال عمر بن الخيام نحن فى تفسير آية من كتاب الله (أفلم ينظروا إلى السهاء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالها من فروج)فنحن ننظر كيف خلق السهاء وكيف بناها وكيف صانها عن الفروج : النوع السابع ان ابراهم عليه السلام لما استدل على اثبات الصانع تعالى بقوله (ربى الذي يحيى ويميت)قال له نمرود أتدعى انه يحى ويميت بواسطة الطبائع والعناصر أو لا بواسطة هذه الأشياء فان ادعيت الأول فلذلك مالا تجده البتة لأن كل ما يحدث في هذا العالم فانما يحدث بواسطة أحوال العناصر الاربعة والحركات الفلكية وإذا ادعيت الثانى فمثلهذا الإحياء والإماتة حاصل مني ومن كل أحد فان الرجل قد يكون سببا لحدوث الولد لـكن بواسطة تمزيج الطبائع وتحريك الاجرام الفلكية ولذلك قد نمت بهذه الوسائط وهذا هو المراد من قوله تعالى حكاية عن الخصم أنا أحيى وأميت ثم ان ابراهيم عليه الصلاة والسلام أجاب عن هذا السؤال بقوله فان ألله يأتى بالشمس من المشرق فأتُ بها من المغرب يعني هب أنه سبحانه انما يحدث حوادث هذا العالم بواسطة الحركات الفلكية لكنه تعالى هو المبدى. للحركات الفلكية لأن تلك الحركات لابدلها من سبب ولا سبب لها سوىقدرة الله تعالى فثبت أن حوادث هذا العالم وان سلمنا أنها آنما حصلت بواسطة الحركات الفلكية لكنه لماكان المدبر لتلك الحركات الفلكية هو الله تعالى كان الـكل منه بخلاف الواحد منا فانا وان قدرنا على الإحياء والإماتة بواسطة الطبائع وحركات الأفلاك الا أن حركات الافلاك ليست منا بدليل أنا لانقدر على على تحريكها على خلاف التحريك الالهَى وظهر الفرق وهذا هو المراد من قول ابراهيم عليه الصلاة والسلام فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب يعني هب أن هذه الحوادث في هذا العالم حصلت محركة الشمس من المشرق إلا أن هذه الحركات من الله لأن كل جسم متحرك فلا بد له من محرك وذلك المحرك لست أنت ولا أنا فلم لانحركها من المغرب فثبت أن اعتباد ابراهيم الخليل عليه السلام في معرفة ثبوت الصانع على الدلائل الفلكية وانه مانازع الخصم في كون هذه الحوادث السفلية مرتبطة بالحركات الفلكية واعلم انك إذا عرفت نهـج الـكلام في هذا الباب علمت أن القرآن مملو. من تعظيم الاجرام الفلكية وتشريف الـكرات الـكوكبية : وأما الآخبار فكشيرة منها ماروى عن الني صلى

الأصنام وليس يحتاج أحد إلى معرفة أصحيح هو أم سقيم من النجوم لأن ذلك يوجد حساً ويعلم ضرورة ولا يحتاج فيه إلى استدلال وبحث . . قلت قد احتج لهم بغير هذه الحجج فنذكرها ونبين بطلان استدلالهم بها وبيان الباطل منها . . قال أبو عبد الله الرازى اعلم أن المثبتين لهذا العلم احتجوا من كـتاب الله بآيات . _ احداها الآيات الدالة على تعظيم هذه الكواكب فنها قوله تعالى (فلا أقسم بالخنس الجواري الكنس) وأكثر المفسرين على أن المراد هو الـكواكب التي تسير راجعة تارة ومستقيمة أخرى ومنها قوله تعالى (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) وقد صرح تعالى بتعظيم هذا القسم وذلك يدلعلىغاية جلالة مواقع النجوم ونهاية شرفها ومنها قوله تعالى (والسهاء والطارق وماأدراك ما الطارق النجم الثاقب) قال ابن عباس الثاقب هو زحل لا نه يثقب بنوره سمك السموات السبع ومنها أنه تعالى بين إلهيته بكون هذه الـكواكب تحت تدبيره وتسخيره فقال (والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلَّق والأمر تبارك الله رب العالمين) . . النبوع الثانى الآيات الدلة على أن لها تأثيراً في هذا العالم كـقوله تعالى (فالمدبرات أمرا) وقوله (فالمقسمات أمراً قال بعضهم المراد هذه الـكمواكب . . النوع الثالث الآيات الدالة على أنه تمالى وضع حركات هذه الاجرام على وجه ينتفع بها فى مصالح هذا العالم فقال (هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عـــدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق) وقال (تبارك الذي جعل في السهاء بروجاً وجعل فيها سراجا وقمرا منيراً) . . النوع الرابع انه تعالى حكى عن إبراهيم عليه السلام انه تمسك بعلومالنجوم فقال ﴿ فَنظر نَفْلُرَةً فِي النَّجُومُ فَقَالَ إِنْ سَقِيمٍ ﴾ . . النوع الخامس انه قال ﴿ لَحُلْقَ السموات والأرضَ أكبر من خلق الناس والكنُّ أكثر الناس لا يعلمون ﴾ ولا يكون المراد من هذا كبر الجثة لأنكل أحد يعلم ذلك فوجب أن يكون المراد كبر القدر والشرف وقال تعالى ﴿ ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ربنا ماخلقت هذا باطلا ﴾ ولا يجوز أن يكون المُراد أنه تعالى خلقها ليستدل بتركيبها وتأليفها على وجود الصانع لأن هذا القدر حاصل في تركيب البقة والبعوضة وفي حصول الحياة في بنية الحيوانات على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرامالفلكية على وجود الصانع لأن الحياةلايقدر عليها أحدإلا اللهأماتركيب الاجسام وتأليفها فقد يقدر على جنسه غير الله فلماكان هذا النوع من الحكمة حاصلا فى غير الافلاك ثم انه تعالى خصها بهذا التشريف وهو قوله (ربنا ماخلقت هذا باطلا) علمنا أن له تعالى في تخليقها أسرارا عالية وحـكما بالغة تثقاصر عقول البشر عن إدراكها ويقرب من هذه الآية قوله تعالى (وما خلقنا السهاء والارض وما بينهما باطلا ذلك ظن الذين كـفروا فويل للذين كمفروا من النار) ولا يمكن أن يكون المراد انه تعالى خلقها على وجه يمكن

الطالع ومدبر الفلك وما حواه ومسخر الكواكب وبجريها على ما يشاء سبحانه أن جمله كالذمة بل أذل منهم تحت قهر عبيده وجعل سهام سعادتهم من كل خير وعلم ورئاسة وجاه أو فر من سهامكم وبيوت شرفهم فى هذا العالم أعمر من بيوتكم بل خرب بيوتكم بأيديهم فلا ينعمر منها بيت إلا بالانضام إليهم والانتهاء إلى شريعتهم وملتهم وهذا شأن العزيز الحكم فى الكذابين عليه قال تعالى (إن الذين انخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم وذلة فى الحكذابين عليه قال تعالى (إن الذين انخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم وذلة فى الحياة الدنيا وكذلك نجزى المفترين) قال أبو قلابة هى لكل مفتر من هذه الأمة يوم القيامة وهذه المحاورة التي جرت بين أصحاب هذا المجمع هى غاية ما يمكن النجومي أن يقوله ولا يصل إلى ذلك المبرزون منهم ومع هذا فقد رأيت حاصلها ومضمونها ولعلهم لو علموا أن هذه الحكامات تعتد من جماءتهم و تتصل بأهل الإيمان لم ينطقوا منها ببنت شفة ويأبى الله إلا أن يفضح المفترى الكذاب وينطقه بما يبين باطله .

فص_ل

قال صاحب الرسالة ذكر جمل من احتجاجهم والاحتجاج عليهم من أوكـد مايستدلون مواليد صححوا طوالعها وجماعة مسائل راعوها فوجدوا القضية فى جميع ذاك صادقة فدلهم ذلك على أن الأصول التي عملوا عليها صحيحة فيةال لهم إذا كان ما تدعونه من هذا دليلا على صحة الأحكام فما الفضل بينكم وبين من قال الداييل على بطلان الأحكام أن امتحنامواليد صححنا طوالعها ومسائل تفقدنا أحوالها فوجدناجميعها باطلا ولم يصح الحركم في شيء منها . . فأن قالوا إنما يكون هذا لجواز الغلط على المنجم الذي عملها . . قيل لـكم فـا تنـكرون من أن يـكون صدق المنجم في حكمه بانفاق وتخمين كاخراج الزوج والفرد وصدق الحزر فى الوزن والكيل والذرع والعدد وإذا كانت الدلالة على صحة مقالشكم صدقـكم في بعض أحـكامكم فالدلالة على بطلانها كـذبكم في بمضها . . فان قالوا ليس ماقلناه بتخمين لانا إنما نحكمه على أصول موضوعة فى كتب القدماء . . قيل لهم لسنا نشك فى أنكم تتبعون مافى الـكـتب و تقلدون من تقدمكم وما يقع من الصدق فإنما يقع بحسب الانفاق والذي حصلتم عليه هو الحدس والتخمين بحسب مافي الكتب . . وبما يستدل به من ينتسب إلى الإسلام منهم على تصحيح دلالة النجوم قوله تمالى (فنظر نظرة في النجوم فقال إنى سقيم) ولا حجة فى هذا البتة لأن إبراهيم عليه الصلاة والسلام إنما قال هذا ليدفع به قومه عن نفسه ألا ترى أنه عز وجل قال بعد (فتولوا عنه مدبرين فراغ إلى آلهتهم فقال ألا تأكلون) فبين تبارك و تعالى أنه إنما قال ذلك ليدفعهم به لماكان عزم عليه من أمر

فى الجمل أو ناقص العقل والدين وهؤلاء المذكورون فى هذه المحاورة لما صحواوخلا بمضهم ببعض ولم يمكنهم أن يعتمدوا منالتلبيس والكذب والزرق مع بعضهم بعضاما يعتمدونهمع غيرهم تكلموا بما عندهم في ذلك من الاعترف بالجهل وأن الأمر إنما هو حدس وظنوزرق وأن أحوال العالم العلوي أجل وأعظم من أن تدخل تحت معارفهم وتكال بقفزانءقولهم وأن جهلهم بذلك يوجب ولابد جهلهم بالأحكام وأنهم لاوثوق لهم بشيء بما فيه لجواز تشكل الفلك بشكل يقتضى بطلان جميع الأحكام وتشكله بشكل يكون بطلانها وصحتها بالنسبة إليهعلى السواء وليس لهم علم بانتفاء هذا الشكل ولا بوقت حصولهفانه ليس جاريا على قانون مضبوط ولا على حساب معروف ومع هذا فكيف ينبغي لعاقل الوثوق بشي. من علم أحكامهم وهذه شهادة فضلائهم وأثمتهم ولو أن خصومهمالذينلا يشاركونهم فى صناعتهم قالوا هذا القول لم يكن مقبولا كقبوله منهم والحمد لله الذى أشهد أهل العلم والإيمان جهل هؤلاء وحيرتهم وضلالهم وكذبهم وافترتهم بشهادتهم على نفوسهم وعلى صناعتهم وإن استفاد كلذى علم بعمله وكل ذى صناعة بصناعته أعظم من استفادتهم بعلمهم وأن أحدا منهم لا يمكنه أن يعيش إلا فى كنف من لم يحط من هذا العلم بشى. و تحت ظل من هو أجهل الناس ومنالمجب قولهم أن طالع أحد الملكين المتغالبين قد يكون مقتضياأن لا يصيب منجمه فى تلك الحربوطا لعالمنجم يقتضى خطأ فىذلك الحكموطا لعخصمه ومنجمه با اضد فليعجب ذر اللب من هذا الهذيان وتهافته فاذاكان الطالع مقتضيا أن لايصيب المنجمفى تلك الحرب وقد أعطى الحساب والحسكم حقه عند أرباب الفن بحيث يشهدكل واحد منهم أن الحسكم ماحسكم به أفليس هذا من أبين الدلائل على بطلان الوثوق بالطالع وأن الحـكم به حكم بغير علم وحكم بما يجوز كـذبه فما فى الوجود أعجب من هذا الطالع الصادق الـكاذب المصيب المخطى. وأعجب من هذا أن الطالع بمينه يكون قد حكم به اظفر عدو هذا عليـــه منجمه فوافق القضاء والقدر ذلك الطالع وذلك الحـكم فيـكون أحد المنجمين قد أصاب لملـكه طالماً وحكما والآخر قد أخطأ لملـكه وقد خرجا بطالع واحد وأعجب من هذاكله تشكل الفلك بشكل وحصول طالع سمد فيه باتفاق ملاكم فيحدث معه من علوكلمة من لا يعبؤن به ولا يعدو نه وظهور أمرهم واستيلائهم علىالمملكة والرئاسة والعز والحياة ولهجهم بذمكم وعيبكم وإبدا. جهلمكم وزندقتكم وإلحادكم محتاجون أن تنضووا إليهم وتعتصموا بحبلهم وتترسوا بهم وتقولوز لهم بألسنتكم ما تنطوى قلوبكم على خلافه بما لو أظهر تموه اكمنتم حصائد سيوفهم كما صرتم حصائد ألسنتهم فأى سعد فى هذا الطالع لعمرى أم أى خير فيه و ليت شعرى كيف لم يوجب لـكم هذا الطالع بارقة من سمادة أو لائحاً من عز وقبول و لـكن هذه حـكمة رب

لأنها بشربة صارت إلهية وجسمية استحالت روحانية وطينية انقلبت نورية ومركب عاد بسيطاوجز. استحال كلا وهذا أمر قلما يهتدىإليه ويتنبه عليه . . وقال آخر وهو أبوسلمان المنطقى وقد سأله أبو حيان تلبيذه عن هذه الأجوبة وما فيها من حق و باطل أن همنا أنفسا خبيثة وعقولا ردية ومعارف خسيسة لا يجوز لأربابها أن ينشقوا ريح الحكمة أو يتطاولوا إلى غرائب الفلسفة والنهى ورد من أجلهم وهو حق فأما النفوس التي îوتها الحـكمة وبلغتها العلم وعدتها الفضائل وعقدتها الحقائق وذخرها الحيرات وعادتها المسكارم وهمتها المعالى فإن النهى لم يوجه إلها والعتب لم يوقع علمها وكيف يكون ذلك وقد بان بما تـكرر من القول أن فائدة هذا العلم أجل فائدة و ثمرته أجل ثمرة و نتيجته أشرف نتيجة فليـكن هذا كله كافا عن سوء الظن وكافيا لك فيما وقع فيه القول وطال بين هؤلاء السادة الجحاجحة فى العـلم والغهم والبيان والنصح انتهت الحكاية فليتأمل من أنعم الله عليه بالعقل والعلم والإيمان وصانه عن تقليد هؤلاء وأمثالهم من أهل الحيرة والضلال مافى هذه المحاورة وما انطوت عليه من اعترافهم بغاية علمهم ومستقر أقدامهم فيه وما حكموا به على أنفسهم من مقتضى حكمة الله فهم أن يسلمهم ثمرات علوم الناس وفوائدها وأن يكسوهم لباس الخيبة وقهر الناس لهم وإذلاً لهم إياهم وأن يجمل نصيب كل أحد من العلم والسمادة فوق نصيبهم وأن يجمل رزقهم من أبو ابالكذب والظن والزرق وهو أخبث مكاسب العالم ومكسب البغايا وأرباب المواخير خير من مكاسب هؤلاء لأنهم كسبوها بذنوب وشهوات وهـــؤلاء اكتسبوا ما اكتسبوه بالكذب على الله وادعاء ما يعلمون هم فيه كذب أنفسهم . . والعجب من شهادتهم على أنفسهم أن حكمة الله سبحانه اقتضت ذلك فيهم لتعاطيهم مشاركته في غيبه والاطلاع على أسرار بملكته وتعديهم طور العبودية التي هي سمتهم إلى طور الربوبية الذي لم يجعل لأحد سبيلا إليه فاقتضت حكمة العزيز الحكم إن عاملهم بنقيض قصودهم وعكس مراداتهم وجعلكل واحد فوقهم فىكل ملة ورمى الناس باللسان العام والخاص لهم بأنهم أكذب الناس فإنهم هم الزنادقة الدهرية أعداء الرسل وسوس المال وأن طالعهم على من حسن الظن بهم وتقييد بأحكامهم فى حركاته وسكناته وتدبيره شرطالع والملك والولاية المسوس بهم أذل ملك وأقله ومن له شيء من تجارب الأمموأخبار الدول والوزراءوغيرهم فعنده من العلم بهذا ما ليس عند غيره ولهذا الملوك والخلفاء والوزراء الذين لهم قبول فىالعالم وصيت والسان صدق هم أعداء هؤلاء الزنادقة كالمنصور والرشيد والمهدى وكخلفاء بني أمية وكالملوك المؤيدين فى الإسلام قديماً وحديثًا كانوا أشد الناس إبعاد لهؤلاء عن أبوأبهم ولم تقم لهمسوق في عهدهم إلا عند أشباههم و نظرائهم من كل منافق متستر بالإسلام أوجاهل مفرط

يثبت على كل وجه فصل ولم يبن ذلك قال لأن صحتها وبطلانها يتعلقان بآثار الفلك وقد يقتصي شكل الفلك فيزمان أن لا يصح منها شيء وأن غيص على دقائقها وبلغ إلى أعماقها وقد يزول ذلك الشكل في وقت آخر إلى أن يكثرالصواب فيها والخطأويتقار بان ومتي وقف الأمر على هذا الحد لم يئبت على قضاء ولم يوثق بجواب .. وقال آخر أن الله تعالى وتقدس اخترع هذا المالم وزينه ورتبه وحسنه ووشحه ونظمه وهذبه وقومه وأظهر عليه البهجة وأبطن في أثنائه الحكمة وحقه بما اضطر المقول إلى تصفحه وممرفته وحشاه بكل ما حاش النفوس إلى علمه وتعليمه والتعجب من أعاجيبه وأمتع الأرواح بمحاسنه وأودعه أمورا واستحزنه أسراراثم حرك الألباب عليهاحتي استثارتها ولقطتها وأحبتها وعشقتها ودارت عليهالأنها عرفت بها ربها وخالقها وإلهها وواضعها وصانعها وحافظها وكافلها ثم أنه تعالى مزج بعض ما فيه ببعض وركب بعضه على بعض و نسج بعضه فى بعض وأمد بعضه من بعض وأحال بمضه إلى بمض بوسا ثط من أشخاص وأجناس وطبا ثع وأنفس وعلوم وعقول وتصرف فى ملَّكَه بقدرته وجوده وحكمته لا معيب الفضل ولا ممدوم الإختيار ولا مردود الحكمة ولا مجحود الذات ولا محدود الصفات سبحانه وهو مع هذا كله لم يستفد شيئًا ولم ينتمفع بشي. بل استفاد منه كل شيءوا نتفع به كل شيء و بلخ غايته كلشيء نحسب مادته المنقادة وصورته الممتادة ولم يثبت بشيء وثبت به كل شيء فهو الفاعل القادر الجواد الواهب والمنيل المفضل والأول السابق فلما كان الباحث عن العالم العلوى يتصفح سكانه ومعرفة آثاره ومواقعــه وأسراره متعرضا لأن يكون مثبتا ما لبارئه مناسبا لربه مذا الوجه المعروف استحال أن يستفيد بعلمه كما استحال أن يستفيد خالقـه بفعله لمن بقصد لصوبه وحكمـه لزمه كليته بدت منه وصفته عادت عليه وهذه حال إذا فطن لها وأشرف بيصيرة ثاقبة علمها وتحقق محقيقتها وترقى للخـبرة بسني ما فيها علم اضطرارا عقليا أنهــا أجــل وأعلى وأنفس وأسمى وأدوم وأبقى من جميـع فوائد سابق العلوم التي حازها أولئك العامـلون لأن علم أو لئك فوائد علومهم فيما حفظ علمهم حد الإنسان وخلقه وعادته وخلقه وشهوته وراحته فى اجتلاب نفع ودفع ضرر ونقصت رتبتهم عن مشابهته ومناسبته والتشبه بخاصته والتحلي بحليته ولذلك جبر الله نقصهم في علمهم بفوائد نالوها ومنافع خبروها فأما من أراد معرفة هذه الخفايا والأسرار من هذه الاجرام والأنوار على ما هيأت له و نظمت عليه فهو حرى جدير أن يعرى من جميع ما وجده صاحب كل علم في علمه من المرافق والمنافع ويفرد بالحـكم من رتبها على ما هي عليه غير مستقيد بذلك فائدة ولا جدوي وهذه الطيفة شريفة متىوقف عليها حق الوقوف و تقبلت حق التقبل كان المدرك لها أجل من كل فائت و إن عز

مربوطة بالفلكيات عنها تحدث ومن جهتها تنبعث فإن في عرضها مالا يستحق أن ينسب إلى شي. منها إلا على وجه التقريب ومثال ذلك ملك له سلطان واسع و نعمة جمة فهو يفردكل أحد بما هو لائق به وبما هو ناهضٌ فيه فيولى بيت المالمثلا خازناأمينا كافيا شهما يفرقعلي يده ويخرج على يده ثم إن هذا الملك قد يضع في هذه الخزانة شيئًا لا عـلم للخازن به وقد يخرج منها شيئًا لا يقف الخازن عليه ويكون هذا منه دليلًا على ملكه واستبداده وتصرفه وقدرته . . وقال آخر لما كان صاحب علمالنجوم يريدأن يقفعلي أحداث الزمان ومستقبل الوقت من خير وشر وخصب وجدب وسعادة ونحس وولاية وعزل ومقام وسفر وغم وفرح وفقر ويسار ومحبة وبغض وجددة وعدم ووجدان وعافية وسقم وإلفة وشتات وكساد ونفأق وإصابة وإخفاق وحياة وبمات وهو إنسأن ناقص فى الآصل لآن نقصانه بالطبع وكماله بالعرض ومع هذه الحال المحوطة بالنسخ المعروفةبالظن قدبارى بارثهو نازع ربه وتتبع غيبه وتحلل حكمه وعارض مااسكه فحرمه الله فائدة هذا العلم وصرفه عن الانتفاع به والاستثمار من شجرته وإضافه إلى من لا يحيط بشيءمنه ولا يخل بشيء فيه و نظمه في باب القسر والقهر وجعل غاية سعيه فيه الخيبة ونهاية علمه به الحيرة وسلط عليه في صناعته الظن والحدس والحيلة والزرق والكذب والختل ولو شئت لذكرت لك من ذلك صدرا وهو مثبوت في الكتب ومنثور في المجالس ومتداول بين الناس فلذلك وأشباهه حط رتبته ورده على عقيبه ليعلم أنه لا يعلم إلا ماعلمو أنه ليس له أن يتخطى بما علم على ما جهل فإن الله سبحانه لاشريك له في غيبه ولا وزير له في ربوبيته وأنه يؤنس بالعلم ليطاع ويعبد ويوحش بالجهل ليفزع إليه ويقصد عز ربنا وجلإلها وتقدس مشارا إليه وتعالى معتمدا عليه . . وقال آخر وهو المروضى قد يقوى هذا العلم فى بعض الدهر حتى يشغف به ويدان بتعلمه بقوة سماوية وشكلفلكي فيكثر الاستنباط والبحث وتشتد العناية والفكر فنغلب الإصابةحتي يزول الخطأ وقد يضعف هذا العلم في بعض الدهر فيكثر الخطأ فيه بشكل آخر يقتضي ذلك حتى يسقط النظر فيه ويحرم البحث عنه ويكون الدين حاضر الطلب والحكم به وقد يعندل الامر فى دهر آخر حتى يـكمون الخطأ في قدر ذلك الصواب والصواب في قدر الخطأ وتـكمون الدواعي والصوارف متكافئة ويكون الدين لا يحث عليه كل الحث ولا يحظر على طالبه كل الحظر قال وهذا إذا صح تعلق الأمركله بما يتصل بهذا العالم السفلي منذلك العالمالعلوى فإذا الصواب والخطأ محمولان على القوى المثبتة والأنوار الشائعة والآثار الذائعة والعللالموجبةوالآسباب المتوافية. وقالآخر وهوالبوشنجا فيأمها القوم اختصروا الكلام وقربوا البقيةفإن الإطالة مصدة عنالفائدة مضلة للفهم والفطنة هل تصح الآحكام . . فقال غلام زحل ليس عن هذا جواب وخاصته في أهبة ذلك واعداد الآلة فإذا تكامل ذلك له أصحر للصيد وتقاب في البيدا. وصمم على ما يلوح له وأمعن وراءه وركض خلفه جواده ونهى من معه أن يتبعه حتى إذا وغل في تلك الفجاج الخاوية والمدارج المتنائية وتباعد عن متن الجادة ووضح المحجة صادف أنسانا فوقف وحاوره وفاوضه فوجده حصينا محصلا يتقدفهما فقال له أفيك خير فقال نمم وهل الخير إلافي وعندي وإلامعي الق إلى مابدالك وخلني وذلك فقال له إن الواقف عليك المكلم لك ملك هذا الإقليم فلا ترع وأهد أفقال السمادة قيضتنى لك والجد أطلمك على فيقول له الملك أنى أريد أن أطلمك لأرب فى نفسى وأبلغ بك إن بلغت لى ذلك أريد أن تكون عينا لى وصاحبا لى نصوحا وأطوى سرى عن سلخ فؤادك فضلا عن غيره فإذا بلخ منه التو ثقة والتوكيد ألقى إليه ما يأمره به ويحثه على السمى فيه وأزاح علته في جميع ما يتعلق المرادبه ثمم ثني عنان دابته إلى وجه عسكره وأو ليا ته و الحق بهم فقضي وطره ثم عاد إلى سريره و ليس عند أحد من رهطه و بطانته وغاشيته وخاصته وعامته علم بما قد أسره إلى ذلك الإنسان فبينما الناس على مكانهم وغفلانهم إذ أصبحوا ذات يوم في حادث عظيم وخطب جسيم وشأن هائل فكل يقول ذلك عند ذلك ما أعجب هذا من فعل هذا متى تهيأ هذا هذا صاحب البريد ليس عنده منه أثر هذا صاحب المعونة وهو عن الجبر بمعزل وهذا الوزير الأكبر وهو متحير وهذا القاضي وهو متفسكر وهذا حاجبه وهو ذاهل وكلهم عن الأمر الذي دهم غافل وقد قضى الملك مأربته وأدرك حاجته وطلب بغيته ونال غرضه فلذلك ينظر المنجم إلى زحل والمشترى والمريخ والشمس والقمر وعطارد والزهرة وإلى البروج وطبائعها والرأس والذنب وتقاطعهما والهيلاج والكامداه وإلى جميع مادانى هذا وقاربه وكان له فيه نتيجة وثمرة فيحسب ويمزج ويرسم فينقلب عليه أشياء كـثيرة من سائر الـكواكب التي لها حركات بطيئة وآثار مطوية فينبعث فيها أهمله وأغفله وأضرب عنه لم يتسع له ما يملك عليه حسه وعقله وفكره ورويته حتى لا يدرى من أين أتى ومن أين دهى وكيف انفرج عليه الأمر وأنسد دونه المطلب وفات المطلوب وعزب عنه الرأى هـذا ولا خطأ له في الحساب ولا نقص في قصد الحق وهذاكي يلاذ بالله وحده في الأموركلها ويعلم أنه مالك الدهور ومدبر الخلائق وصاحب الدواعي والعلائق والقائم علىكل نفسوالحاضر عندكل نفس وأنه إذا شاء نفع وإذا شاء ضروإذا شاء عافا وإذا شاء أسقم وإذا شاء أغنى وإذا شاءأفقر وإذا شاءأحيا وإذا شاء أمات وأنه كاشف الكربات مغيث ذوى اللهفات قاضي الحاجات مجيب الدعوات ليس فوق يده يد وهو الأحد الصمد على الابد والسرمد . وقال آخرهذه الأمور وإن كانت منوطة بهذهالعلويات

و توكلهم على الله لهوأ و لعباً . . فقال آخر و هذا يتضح بمثال و ليكن المثال أن ملكا في زما نك وبلادك واسع الملك عظيم الشأن بعيد الصيت سابغ الهيبة معروفأ بالحكمة مشهورا بالحزم يضع الخير فى مواضعه ويوقع الشر فى مواقعه عنده جزا. كل سيئة و ثوابكل حسنة قد رتب ابريده أصلح الأولياء له وكذلك نصب لجباية أمواله أقوم الناس بها وكذلك ولى عمارة أرضه أنهض الناس بها وشرف آخر بكمتابته وآخر بوزارته وآخر بنيابته فإذا نظرت إلى ملكه وجدته مؤزراً بسداد الرأىومحمود التدبير وأولياؤه حواليه وحاشيته بين يديه وكل نخف إلى ما هو منوط به ويستقصى طاقته ويبذل فيه والملك يأمر وينهـى ويصدر ويورد ويثيب ويعاقب وقدعلم صغير أوليائه وكبيرهم ووضيع رعاياه وشريفهم ونبيه الناس وخاملهم أن الأمر الذي تعلق بكـذا وكـذا صدر من الملك إلى كاتبه لأنه من جنس الـكـتابة وعلائقها وما يدخل فى شرائطها ووثائقها والأمر الآخر صدر إلى صاحب بريده لأنه من أحكام البريد وفنونه والأمر الاخر ألقي إلى صاحب المعونة لأنه من جنس ما هو مرتب له منصوب من أجله والحديث الآخر صدر إلى القاضي لأنه مِن باب الدين والحكم والفصل وكل هذا مسلم إلى الملك لا يفتات عليه فى شيء منهو لا يستبد بشيء در نه فالأحوال على هذا كلها جارية على أصولها وقواعدها في مجاريها لا يرد شيء منها إلى غير شكله ولا يرتقى إلى غير طبقته فلو وقف رجل له من الحزم نصيب ومن اليقظة قسط على هذا الملك الجسيم وتصفح أبوابه بابآ بابآ وحالا حالا وتخلل بيتأ بيتا ورفع سجفا سجفاً لا يمكنهأن يعلم بما يشمره له هذا النظر ومنزه له هذا القياس وأوقعه عليه هذا الحدس ماسيفعله هذا الملك غداً وما يتقدم به إلى شهر وما يكاد يكون منه إلى سنة وسنتين لأنه يعانى الأحوال ويقايس بينها ويلتقط ألفاظ الملك ولحظاته وإشاراته وحركاته ويقول في بعضها رأيت الملك يفعل كذا وكذا ويفعل كذا وكذا وهذا يدلعلي كذا وكذا وإنماجرأ هذه الجرأة على هذا الحكم والبت أنه قد ملك لحظ الملك ولفظه وحركته وسكونه وتعريضه وتصريحه وجده وهزله وشكله وسجيته وتجعده واسترساله ووجومه ونشاطه وانقباضه وانبساطه وغضبه ورضاه ثم هجس في نفس هذا الملك هاجس وخطر بباله خاطر فقال أريد أن أعمل عملا وأوثر أثراً وأحدث حالاً لا يقف عليها أوليائي ولا المطبعون لي ولا المختصون بقولي ولا المتعلقون بحبالى ولاأحد من أعدائى المتقبعين لأمرى والمحصين لأنفاسي ولا أدرى كيف افتتحه ولا اقترحه لآني متى تقدمت في ذلك إلى كل من يلوذني و يطوف بناحيتي كان الأمر في ذلك نظير جميع أمورى وهذا هو الفساد الذي يلزمني تجنبه وبجب على التيقظ فيه فيقدح له الفكر الثاقب أنه ينبغي أن يتأهب للصيد ذات يوم فيتقدم بذاك ولذيعه فيأخذ أصحابه

آخر قد يففل مع هذا كله المنجم اعتبار حركات كثيرة من اجرام مختلفة لآنه يعجز عن نظمها وتقويمها ومزجها وتسميرها وتفصيل أحوالها وتحصيل خواصها مع بعد حركة بعضها وقرب حركة بعضها وبطئها وسرعتها وتوسطها والتفاف صورها والتباس تقاطعها وتداخل أشكالها ومن الحكمة فىهذا الإغفال أن الله تقدس اسمه يتم بذلك القدر المقفل والقليل الذي لايؤ به والكشير الذي لايحاول البحث عنه أمرؤلم يكن في حسبان الخلق ولا فها أعملوا فيه القياس والتقدير والتوهم ولهذا بحركم هذا الحاذق في صناعته لهذا الملك وهذا الماهر في عمله لهذا الملك ثم يلتقيمان فتـكون الدائرة على أحدهما مع شدة الوقاع وصدق المصاع هذا وقد حكم له بالظفر والغلب . . وقال آخر وهو البوشنجاني إنما يؤتى أحد الحاكمين لأحد السائلين لا من جهة غلط يكون في الحساب و لا من قلة مهارة في العمل و لـكن يـكون في طالعه أن لايصيب في ذلك الحدكم و يـكون في طالع الملك أن لا يصيب منجمه في تلك الحرب ِ فقتضي حاله وحال صاحبه يحول بينه و بين الصواب و يـكون الآخر مع صحة حسا به وحسن إدراكه قد و جب فی طالع نفسه وطالع صاحبه ضد ذلك فیقع الامر الواجب و یبطل الآخر الذی ايس بواجب وقد كان المنجمان من جهة العلم والحساب أعطيا للصناعة حقها ووفيا ما عليهما ووقفا موقفا واحداً على غير مزية بينة ولا علة قائمة . . قال آخر ولولاهذه البقية المندفئة والغاية المستترة التي استأثر الله بها أحكان لايعرض هذا الخطأ مع صحة الحساب ودقة النظر وشدة الغوص وتوفى المطلوب ومع غلبة الهوى والميل إلى المحكوم له وهذه البقية دائرة فى أمور هذا الخلق فاضلهم وناقصهم ومتوسطهم فى دقيقها وجليلها وصعبها ومنكان له فى نفسه باعث على التصفح والنظر والبحث والاعتبار وقف على ما أومأت إليه وسلم وبحكمة جليلة ضرب الله دون هذا العلم بالاسداد وطوى حقائقه عن أكثر العباد وذلك أن العلم بما سيكون ويحدث ويستقبل علم حلو عند النفس وله موقع عند العقل فلا أحد إلا وهو يتمنى أن يعلم الغيب ويطلع عليه ويدرك ماسوف يكون في غد ويجد سبيلا إليه ولو ذلل السبيل إئى هذا الفن لرأيت الناس يهرعون إليه ولا يؤثرون شيثا آخر عليه لحلاوة هذا العلم عند الروح والصوقه بالنفس وغرام كل أحد به وفتنة كل إنسان فيه فبنعمة من الله لم يفتح هذا الباب ولم يكشف دونه الغطاء حتى يرتقى كل أحد روضه ويلزم حده ويرغب فما هو أجدى عليه وأنفع له إما عاجلا وإما آجلا فطوى الله عن الخلق حقائق الغيب ونشر لهم نبذاً منه وشيئًا يسيرا يتعللون به ليـكون هذا العلم محروصًا عليــــه كسائر العلوم ولا يكون ما نما من غيره قال فلولا هذه البقية التي فضحت الكاملين وأعجزت القادرين الحان تعجب الخلق من غرائب الأحداث وعجائب الصروف وطرائف الاحوال عبثاً وسفها

قبل عينك ماتخفي عليك خفيه ومكننونه تذللا لله تقـــدس اسمه فيما استبان لك معلومه ووضح عندك مظنونه ثم قال أعلم أن العلم به حق و لكن الإصابة بميدة و ليس كل بميد محالا ولاكل قريب صوابا ولاكل صواب معروفا ولاكل محال موصوفا وإنماكان العلم حقا والاجتهاد فيه مبلغا والقياس فيه صوابا وبذل السمى دونه محمودآ لاشتبال هذا العالم السفلي مذلك العالم العلوى واتصال هذه الأجسام القابلة بتلك الأجسام الفاعلة واستحالة هذه الصور بحركات تلك المحركات المشاكلة بالوحدة وإذا صح هذا الاتصال والتشابك وهــــذه الحبال والروابط صح التأثير من العلوى وقبول التأثير من السفلي بالمواضع الشماعية وبالمنسلبات الشكلية والأحوال الخفية والجلية وإذا صح التأثير من المؤثر وقبوله من القابل صح الاعتبار واستتبالقياس وصدقالرصد وثبت الإلف واستحكمت العادة وآنكمشفت الحدودوانشالت العلل وتعاضدت الشواهد وصار الصوابغامرآ والخطأ مغمورأ والعلم جوهرآ راسخا والظن عرضا زائلا . . فقيل هل تصح الأحكام أم لا فقال الأحكام لاتصح بأسرها ولا تبطل من أصلها وذلك سبب يتبين إذا أنعم النظر وبسط الإصغاء وصمد نحو الفائدة بغير متابعة الهوى و إيثار التعصب ثم قال الأمور الموجودة على ضربين ضرب له الوجود الحق وضرب له الوجود و اكمن ليس الوجود الحق فأما الأمور الموجودة بالحق فقد أعطت الآخرى نسبة من جهة الوجود الحق وأما الامور الموجودة لا بالحق فقد أعطت الآخرى نسبة من جهة الوجود وارتجمت منها حقيقية ذلك فالحكم بالاعتبار الفاحص عن هذه الأسرار إن أصاب فبسبب الوجود الذي هو هذا العالم السفلي من ذلك العالم العلوي وإن أخطأ فبآ فات هذا العالم السفلي من ذلك العالم العلوى والإصابة في هذه الأمور السيالة المتبدلة عرض والإصابة فى أمور الفلك جوهر وقد يكون هناك ماهو كالخطأ ولكن بالعرض لا بالذات كما يكون همنا لاهو بالصواب والحق اكمن بالعرض لا بالذات فلمذا صح بعض الأحكام وبطل بمضما ويما يكون شاهداً لهذا أن هذا العالم السفلي مع تبدله في كل حالة واستحالته في كل ط ِف ولمح متقبل لذلك العالم العلوى يتحرك شوقا إلى كماله وعشقا لجماله وطلبا للتشبه به وتحققا بكل ما أمكن من شكله فهو بحق التقبل معط هذا العالم السفلي ما يكون به مشابها للعالم العلوي وبهذا التقبل يقبل الإنسان الناقص الكامل ويقبل الكامل من البشر الملك ويقبل الملك البارى جل وعز . . قال آخر إنما وجب هذا التقبل والتشبه لأن وجود هذا العالم وجود متهافت مستحيل لاصورة له ثا بتة ولا شكل دائم ولا هيئة معروفة وكان من هذا الوجه فقيرا إلى ما يمده ويشده فأما مسحه فهو موجود و ثابت مقابل لذلك العالم الموجود الثابت وإنما عرض ماعرض لأن أحدهما مؤثر والآخر قابل فبحق هذه المرتبة ماوجد التواصل . . وقال (Y - nail - 17)

حكم أصاب وإذا أصاب حقق واذاحققجزم وإذا جزمحتم فإنه لا يستطيع البتة قلب شيء عن شيء ولاصرف شيء عن شيء ولا تبعيد حال قد دنت ولا نُني خلة قد كـتبت ولا رفع سمادة قدحمت وأظلت أعنى أنامرءاً لايقدر على أن يحمل الإقامة سفرا ولا الهزيمة ظفرا ولا العقد حلا ولا الإبرام نقضا ولا اليأس رجاء ولا الإخفاق دركا ولا العدو صديقا ولا الولى عدوا ولا البعيد قريبا ولا القريب بعيدا فكان العالم به الحاذق المتناهى فى خفياته بعد هذا التعب والنصب وبعد هذا الكد والدأب وبعدهذه الكلفة الشديدة والمعرفة الغليظة هوملتزم للمقدار مستجد لما يأتى به الليل والنهار وعادت حانه مع علمه الكثير إلى حال الجاهل بهذا العلم الذي انقياده كانقياده واعتباره كاعتباره ولعل توكل الجاهل أحسن من توكل العالم به ورضاه فى الخير المشتهى ونجاته من الشر المتقى أقوى وأصح من رجاء هذا المدل بزبجه وحسابه وتقويمه واسطرلابه ولهذا لما لقى أبو الحسين النورى مانيا المنجم قال له أنت تخاف زحل وأنا أخاف رب زحل وأنت ترجو المشترى وأنا أعبد رب المشترى وأنت تعدو بالأشارة وأنا أعدو بالاستخارة فكم بيننا وهذا أبو شروان وكان من الملوك الأفاضل كان لا يرفع بالنجوم رأسا فقيل له في ذلك فقال صوابه يشبهالحدس وخطأه شديد على النفس فمتي أفضىهذا الفاضل النحرير والحاذق البصير إلى هذا الحد والغاية كان علمه عاريا من الثمرة خاليا من ألفائدة حائلًا عن النتيجة بلا عائدة ولا مرجوع وإن أمراً أوله على ماقرر ناه وآخره على ماذكر أاه لحرى أن لايشغل الزمان به ولا يوهب العمر له ولا يعار الهم والكمد ولا يعاج عليه بوجه ولا سبب هذا ان كانت الأحكام صخيحة مدركة محققة ومصابة ملحقة معروفة محصلة ولم يكن المذهب على مازعم أرباب الـكلام والذين يأ بون تأثير هذه الاجرام العالية فى الاجسامالسافلة وينفونالوسائط بينهما والوصائل ويدفعونالفواعل والقوابل تم السؤال . . فأجابُ كل من هؤلاء بما سنح له فقال قائل منهم عن هذا السؤال المهول جوابان . . أحدهما هو زجر عن النظر فيه لئلاً يكون هذا الإنسان مع ضعف تجربته واضطراب غريزته وضعف بنيته علا على ربه شريكا له فى غيبه متكبرا على عباده ظانا بأنه فيما يأتى من شأنه قائم بجده وقدرته وحوله وقوته وتشميره وتقليصه وتهجيره وتقريبه فإن هذا النمط بحجز الإنسان عن الخشوع لخالقه والإذعان لربه ويبعده عن التسلم لمدبره ويحول بينه وبين طرح الـكاهل بين يدى من هو أملك له وأولى به . . وأما الجواب الآخر فهو بشرى عظيمة على نعمة جسيمة لمن حصل له هذا العلم وذلك سر لو اطلع عليه وغيب لو وصل إليه الحان ما يجده الإنسان فيه من الروح والراحة والخير في العاجلة والآجلة تكيفيه مؤنة هذا الخطب الفادح وتغنيه عن تجشم هذا الكد الكادح فاجعل أيها المنكر لشرف هذا العلم

معرفة بطبائعها قد أخذها عن الآخبار المتواترة التي تقدمته وإن لم يعلم طبائعها في نفس جواهرها لـكن يعلم قواها التي تفعل بها كالعلم بقوة الشمس أنها تسخن وكالعلم بقوة القمر أنها ترطب وكذلك يعلم أمر قوى ســائر الكواكب وكان قويا على معرفة أمثال سائر هذه الأشياء لا على المذهب الطبيعي فقط الكن يمكنه أيضا أن يعلم بجودة الحدس خواص الحال التي تـكون من امتزاج جميع ذلك . . قال الشارح و بطليموس يرى أن علم الأحكام إنما يلحق على جهة الحدس لاعلى جهة اليقين قلت وكذلك صرح أرسطاطا ايس فى أول كتأبه السماع الطبيعي أنه لاسبيل إلى اليقين بمعرفة تأثير الكواكب فقال لما كانت حال العلم واليقين فى جميعالسبل التى لها مبادى ً أو أسبابأو استقصا آت إنما يلزم من قبل المعرفة بهذه فإذا لم تعرف الـكواكب على أى وجه تفعل هذه الأفاعيل أعنى بذاتها أو بطريق العرض ولم تمرفٌ ماهيتها وذواتُها لم تـكن معرفتنا بالشيء أنه يفعل على جهة اليقين. ". وهذا "ثابت ابن قرة وهو هو عندهم يقول فى كـتاب ترتيب العلم وأما علم القضاء من النجوم فقد اختلف فيه أهله اختلافا شديداً وخرج فيه قوم إلى ادعاء مالا يصح ولا يصدق بما لااتصال له بالأمور الطبيعية حتى أدعوا فى ذلك ماهو من علم الغيب ومع هذا فلم يوجد منه إلى زماننا هذا قريب من التمام كما وجدغيره هذا لفظه معحسن ظنه بهوعدله فىالملوم . . وهذا أبو نصر الفارابى يقول واعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجعلت السمد نحساً والنحس سعدا والحار باردا والبارد حارا والذكر أنثىوالانثى ذكرا ثم حكمت لكانت أحكامك من جنس أحكامهم تصيب تارة وتخطىء تارة . . وهذا أبو على بن سينا قد أتى فى آخر كـتا به الشفاء فى رد هذا العلم وإبطاله بما هو موجود فيه وقرأت بخط رزق الله المنجم وكان من زعمائهم في كـتاب المقايسات لأنى حيان التوحيدي مناظرة دارت بين جماعة من فضلائهم جمع جمعهم بعض المجالس فذكرتها مخلصة بمالا يتعلق بها بل ذكرت مقاصدها . . قال أبو حيان هذه مقايسة دارت فی مجلس أبی سلمان محمد بن ظاهر بن بهرام السجستانی وعنده أبو ذکریا الصیمری والبوشنجانى أبو الفتح وأبو محمد العروضي وأبو محمد المقدسي والقوطسي وغلام زحل وكل واحد من هؤلاء إمام فى شأنه فرد فى صناعته فقيل فى المجلس لم خلا علم النجوم من الفائدة والثمرة و ليس علم من العلوم كـذلك فإن الطب ليس على هذه الحال ثم ذكرت فائدته والمنفعة به وكذلك الحساب والنحو والهندسة والصنائع ذكرت وذكرت منافعها وثمراتها ثم قال السائل وليس علم النجوم كذلك فان صاحبه إذا استقضى وبلغ الحد الأقصى فى ممرفه الكواكب وتحصيل سيرها واقترانها ورجوعهاومقابلتها وتربيعها وتثليثها وتسديسها وضروب مزاجها فى مواضعها من بروجها وأشكالها ومطالعها ومعاطفها ومغاربها ومشارقها ومذاهبها حتى إذا

الأسباب والمسببات والعلل والمعلولات ونبين مع ذلك بطلان ما يدعو نه من علم أحكامالنجوم وأنهاهى المدبرة لهذا العالم المسعدة المشقية المحيية المميتة المعطية للعلوم والأعمال والارزاق والآجال وإن نظركم في هذا العالم موجب الحكم من علم الغيب ماانفردتم به عن سائر الناس و ايس فى طو ا ثف الناس أقل علما بالغيب منكم بل أنتم أجهل الناس بالغيب على الإطلاق و من اعتبرحال حذقائكم وعلمائكم واعتمادهم على ملاحم مركبة منإخبارات بعضالكهان ومنامات وفراسات وقصص منوارثة عن أهلالكتاب وغيرهم ومزجذاك بتجارب حصلت معاقترانات نجومية واتصالات كوكبية يعلم بالحساب حصولها فى وقت معين فقضيتم محصول تلك الآثار أو نظيرها عندها إلى أمثال ذلك من أسباب علم تقدمه المعرفة التي قد جرب الناس منها مثل ماجربتم فصدقت تارةوكنذبت تارة فغاية الحركات النجومية والإتصالات الكوكبية أن تكون كالعلل والاسباب المشاهدة التىتأثيراتها موقوفة علىانضهام أمورأخرى إليها وارتفاع موانع تمنعها تأثيرها فهى أجزاء أسباب غير مستقلة ولا موجبة هذا لوأقمتمعلى تأثيرها دليلا فكيف وليس معــكم إلاالدعاوى وتقليد بعضكم بعضا واعتراف حذاةــكم بأن الذي يجهل من بقية الأسباب المؤثرة ومن الموانع الصارفة أعظم من المعلوم منها بأضعاف مضاعفة لايدخل تحت الوهم فكيف يستقيم لعاقل الحـكم بعد هذا وهل يكون في العالم أكـذب منه . . قال صاحب الرسالة وإذا كان الفلك متى تشكل شكلا مادل إن كان فى مولد مصرى على أنه يتزوج أخته فذلك سنة كانت لهم وعادة و إن كان في مولد غيره لم يدل على ذلك ونحن نجد أهل مصر في وقتناهذا قدزالوا عزةلك العادة وتركوا تلكالسنة بدخولهم فىالإسلام والنصرانية واستمالهم أحكامهما فيجب أن تسقط هذه الدلالة من مواليدهم لزوالهم عن تلك العادة أو تـكون الدلالة توجب ذاك فىمولد كلأحد منهم ومنغيرهمأ وتسقط الدلالة وتبطل بزوال أهل مصرعما كانوا عليه وكنذلك جمهور أهل فارس وأى ذلك كان فهو دال علىقبيح المناقضة وشدة المغالطة وقد رأيت وجههم بطليموس يقول فى كتابه المعروف بالأربعة فيحدث كذا وكذا توهمنا أنه يكون كذا وكذا قلت الذي صرح به بطليموس إن علم أحكام النجوم بعد استقصاء معرفة ما ينبغي معرفته إنما هو علىجهة الحدس لا العلم واليقين فنذلك قوله هذا وبالجلة فإن جميع علمحالهذا العنصر إنما يستقيم أن يلحق على جهة الظن والحدس لاعلى جهة اليقين وخاصة منهما كان مركبا من أشياء كشيرة غير متشابهة قال شارح كلامه وإنما ذهبإلى ذلك لا ن الا فعال التي تصدر عنالسكواكب إنما هي بطريق العرض وإنهالاتفعل مذواتها شيئا والدليل على ذلك قوله في الباب الثانى منكتاب الآربمة وإذاكان الإنسان قداستقصي معرفة حركة جميع الكواكب والشمس والقمز حتىأ نهلايذهب عليهشيء منالمواضع والأوقات التيتحدث لهافيهاالأشكال وكانت عنده

واختلاف العادات والسنن . . قال ويجب على من نظر في هذه الأشياء على المذهب الطبيعي أن يتشبث أبداً بالأسباب الأول الصحيحة لئلا يغلط بسبب اشتباء المواليد فيقول مثلا أن المولود في بلاد الحبش يكون أبيض اللون سبِّط الشعر وأن المولود في بلاد الروم أسود اللون جعد الشعر أو يغلط أيضا في السنن والعادات التي يخص بِما بعض الأمم في الباه فيقول مثلا أن الرجل من أهل انطاكية يتزوج بأخته وكان الواجب أن ينسب ذلك الفــارسي وفى الجملة ينبغي أن يعلم أولا حالات القضاء الـكلى ثم يأخذ حالات القضاء الجزئى ليملم منهـا الأمر في الزيادة والنقصان وكذلك بجب ضرورة أن يقدم في قسمة الأزمان أصناف الاسنان الزمانية وموافقتها لمكل واحدمن الاحداث وأن يتفقد أمرها لئلا فيقول أن الطفل يباشر الأعمال أو يتزوج أو يفعل شيئاً من الأشياء التي يفعلها من هو أتم سنا منه وأن الشيخ الفانى يولد لهأو يفعل شيئاً من أفعال الأحداث وهذا ونحوه يدل على أن الأمور وغيرها إنما هي محسب اختلاف العوائدوالسنن والبلاد وخواص الأنفس واختلاف الأسنان والاغذية وقواها أيضأ تمافيها تأثير قوى وكمذا الهواءوالتربة واللباس وغيرهاكل هذه لها تأثير في الأخلاق والأعمال وأكبرها الموائد والمربا والمنشأ فإحالة هذه الأمور على الكواكب والطالع والمقارنة والمفارقة والمناظر من أبين الجهل ولهذا اضطر إمام المنجمين ومعلمهم إلى مراعات هذه الأمور وأخبر أن الحاكم بدون معرفتها والتشبث بها يكون مخطئاً وحينئذ فالطالع المعتبر المؤثر إنما هو طالع العوائد والسنن والبلاد وخواص هيآت النفوس الإنسانية وقوى أغذيةأ بدانها وهوائها وتربتها وغير ذلك بماهو مشاهد بالعيان تأثيره فىذلك أفليس من أبين الجهل الإعراض عن هذه الأسباب والحوالة على حركات النجوم واجتماعها وافتراقها ومقابلتها فى تربيع أوتثليث أوتسديس ممالوصح الحكان غايته أن يكون جزء سبب من الاسباب التي تقتضي هذه الآثار ثم إن لهامن المقار نات والمفارقات والصوارف والعوارض مالايحصى المنجم القليل من عشر معشاره أفليس الحسكم بمجرد معرفة جزء من أجزاء السبب بالظن والحدس والتقليد لمن حسن ظنه به حكم كاذب ولهذا كذب المنجم أضعاف أضعاف صدقه بكثير حتى صداق أن بعض الزراقين وأضحاب الكشف وأرباب الفراسة والجزائين أكثر من صدق هؤلا. بكمثير وماذاك إلا لأن الجهول من جمل الأسباب ومايعارضها و يمنع تأثيرها أكثر من المعلوم منها فكيف لايقع الكذب والخطأ بللايكاد يقع الصدق والصواب إلا على سبيل التصادف ونحن لاننكر ارتباط المسببات بأسبابها كما ارتكبه كثير منالمتكلمين وكابروا العيان وجحدوا الحقائق كما أنا لانرضي بهذيانات الأحكاميين ومحالاتهم بل نثبت لاتناقض فيه بل هو حق واجب قالوا إذا أردنا أن نعرف حال سقراط مثلا من حيث هو إنسان أليس ينظر إلى ما مخص الحيوان والإنسان الـكلي وإذا أردنا أن نعرف حاله من حيث هو أب أن ننظر إلى المضاف وما للحقه وإذا أردنا أن نعرف حاله من حيث هو عالم ننظر إلى الـكيفية ومايخصها والأول جوهر والباقى اعراض وسقراط واحد ونعرف أحواله من مواضع مختلفة متباينة مرة يكون جوهرا ومرة عرضا فكمذلك إذا أردنا أن نمرف حاله من مولده نظرنا إلى الطالع وربه وإذا أردنا أن نعرف حاله من مولد أبيه نظرنا إلى العاشر والشمس وكذلك إذا أردناً أن نعرف حاله من مولد ابنه نظرنا إلى موضع آخر وليس ذلك متناقضا كما أن الأول ليس متناقضا فيقال هذا تنبيه فاسد واعتبار باطل فإنا نظرنا في طالع الأب لنستدل به على حال الولد و نظركم في الطالع لتستدلوا به على حال الأب هو استدلال على شيء واحد وحكم عليه بسبب لايقتصيه ولا يَفارقه فأين هذا من تعرف إنسانية سقراط وأبوته وعدالته وعلمه مثلا وطبيعته فإن هذه أجوال مختلفة لها أدلة وأسباب مختلفة فنظيرها أن نعرف حال الولد من جهة سعادته ومحبته وصحته وسقمه من طالعه وحاله من جمة ما يناسبه من الأغذية والأدوية من مزاجه وحاله من جمة أفعاله ورئاسته من أخلاقه كالحياء والصبر والبذل وحاله من جهة اعتدال مزاجه من اعتدال أعضائه وتركيبه وصورته فهذه أحوال بحسب اختلاف أسبابها فأين هذا من أخذ حال الولد وعمره وسعادته وشقاوته من طالع أبيه وبالمكس فالله يمين المقلاء على تلبيسكم ومحالـكم ويثبت علمهم ما وهمهم من العقول التي رغبت بها ورغبوا بها عن مثل ما أنتم عليه . . قال وزعم بطليموس أن الفلك إذا كان على شكل ما ذكره فى مولد ما وكانت الكواكب فى مواضع ذكرها وجب أن يكون الوَّله أبيض اللون سبطاً وإن وجد مولود في بلاد الحبشة والفلك متشكل على ذلك الشكل والمكواكب فى المواضع التى ذكرها لم يمض ذلك الحمكم عليه ومضى على المولود إن كان من الصقالبة أو من قرب مزاجه من مزاجهم وزعم أن الفلك إذا كان على شكل ما ذكره في مولد ما وكانت المكواكب في مواضع ذكرها فإن صاحبالولد يتزوج أخته إن كان مصريا فإن لم بِكن مصربًا لم يتزوجها وزعم أن الفلك إذا كان على شكل آخر ذكره فى مولد من المواليد وكانت الكواكب في موضع بينهما تزوج الولد بأمه إنكان فارسيا وإن لم يكن فارسيا لم يتزوجها . . وهذه مناقضة شنيمة لأنه ذكر علة ومعلولا يوجدبوجودها وترتفع بارتفاعها ثم ذكر أنها توجد من غير أن يوجد معلولها . . قلت أرباب هذا الفن يقولون لا بد من معرفة الأصول التي يحكم علمها لئلا يغلط الحاكم ويذهب كلامه إن لم يعرف الأصول وهي الجنس والشريمة والأخلاق والعادات بما يحتاج المنجم أن يحصلها ثم يحــــكم علمها وكــذلك قال بطليموس أنه يجب على المنجم النظر كلى صور الأبدان وخواص حالات الأنفس_

إن غيبة الربان سبب غرق السفينة وهو الذي كان حضوره سبب سلامتها فتأمل هذا الـكلام وقابل بينه وبين كلامهم في فعل القمر الامور المتضادة يظهر اك تلبيس القوم وجهلهم فان نظر ذلك يوجب بطلان هذه الطبائع والـكيفيات عند انقطاع تعلق القمر بهذا العالم كما بطل عمل السفيئة وجريها عند غيبة الربآن عنها انقطاع تملقه بهأفلم يكنالربان هوسبب الغرق الذى هو ضد السلامة كما كان القمر سببها لليبس الذي هو ضد الرطوبة وللحرارة التي هي ضدالىرودة وإنما كانت أسباب الفرق غيبة أحد الاسباب التي كان الربان يمنع فعلما فلما غاب عنها عمل ذلك السبب عمله فغرقت وهذا أوضح من أن يحتاج إلى تقرير و لـكن الأذهان التي قد اعتادت قبول المحالات قد يحتاج في علاجها إلى مالا يحتاج اليه غيرها وبالله التوفيق . . قال صاحبالرسالة وقالوا في معرفة أحوال أمهات المدن أنذلك يعلممن المواضعالتي فيها الشمس والقمر في أول ابتنائها ومواضع الاوتاد فهو خاصة وتد الطالع كما يفعل في المواليد فان لم يتوقف على الزمان الذي بنيت فيـه فلينظر إلى موضع وسط السهاء في مواليد الولاة والمـلوك الذين كانوا في ذلك الزمان الذي بنيت فيـه تلك المدن . . قلت و نظير هذا من هذياتهم قولهم إنا نعرف أحوال الأب من مولد الابن إذا لم يعرف مولد الأب قالوا ان هذا الموضع تالى في المرتبة للطالع وهو أخص المواضع بالطالع كما أن الآب أخص الآشياء بالابن فكمذلك أخص الأشياء بالملك مملكته فموضع وسط سمائه يدل على مدينته وأحوالها وكل عاقل يعلم بطلان هذه الدلالة وفسادها وأنه لاار تباط بين طالع المدينة وطااح السلطان كما لاار تباط بين طالع ولادة الابن وطالع ولادة أبيه وانما هذه تشبيهات بعيده ومناسبات فى غاية البعد . . قالصاحب الرسالة وقالو افىمعرفة حال الوالدين إن الشمس وزحل يشاكلان الآباء بالطبع ولست أدرى كيف تعقل دلالة شي. ليس مما يتوالد بطبعه على شيء من طريق التوالد لأن الأب انما يكون أبا باضافته إلى ابنه والابن انما يكون ابنا باضافته إلى أبيه وانهم يستدلون على حال الأولاد بالقمر والزهرة والمشترى وأن أحوال الآب تعرف من مواليدابنه بأنيقام موضع الـكوكب الدال عليه وهو الشمس أو زحل مقام الطالع ويستدل على حال الابن من مولداً بيه بأن يقام موضع الـكوكب الدال عليه وهو أحد الكواكب الثلاثة القمر والمشترى والزهرة مقام الطالع وقد يكون الانسان في أكثر الأوقات أبا فيحكون الشمس وزحل يدل عليه من مولد ابنه وله في نفسه مولد لامحالة و يمـكن أن يكون رب طالع مولده كوكبا غير الـكوكبين الدالين على حاله من مولد أبيه وابنه فيكون حاله يعرف من ثلاثة كواكب و ثلاثة بروج مختلفة الاشكال والطبائع وتناقض هذا القول بين لمستعمله فضلا عن متوهمه . . قلت قد قالوا في الجواب عن هذاأنه

ومنذ وقت انتصافه الأولىفالضوء إلىوقت الامتلاء يكون فاعلا للحرارة ومنذ وقت الامتلاء إلى وقت الانتضاف الثانى فىالضوء يكون فاعلا لليبس ومنذ وقت الانتصاف إلىآلوقت الذى يخنى فيه ويفارق الشمس يكون فاعلا للبرودة وأى شىء أقبح منهذا ولاسيما وقدأعطى قائله أن القمر رطب وأنه يفعل بطبعه لاباختياره وكيف أن يفعل شيء واحد بطبعه الأشياء المتضادة مرة فىالدهر فضلا عن أن يفعلها فىكل شهر وهل القول بأنشيئاً واحداً يفعل بطبعه ِ فِي الْأَشْيَاءُ التَّرْطَيْبِ فِي وَقْتَ وَيَفْعِلَ بَطْبِعِهِ التَّجْفَيْفِ فِيآخِرُ وَيَفْعِلَ الاسخان فيوقت ويفعل التبريد في آخر إلا كالقول بأن شيئاً وإحداً تنقلب عينه وقتا بعد وقت . . قلت قد قالوا إن الشمس لما كانت تفعل هذه الآفاعيل محسب صعودها وهبوطها في فلكما فإنها إذا كانت من خمسة عشردرجة منالحوت إلىخمسة عشرمنالجوزاء فعلت الترطيب وهوزمان الربيعوكذلك من خمسة عشر درجة منالقوس إلى خمسة عشرمن الحوت تفعل التبريد وهو زمان الشتاء وهذا دورها في الفلك مرة في العام والقمر يدور في شهر والحد صارت نسبة دور القمر في الفلك كنسية دور الشمس فيه فكانت نسبة الشهر إلى القمر كنسبة السنة إلى الشمس فالشهر بجمع الفصول الأربعة كما تجمعه السنة وما نفعيله الشمس فىكل تسعين يوما وكسر يفعله القمر فى سبعة أيام وكسر قالوا فآخر الشهر شبيه بالشتاء وأوله شبيه بالربيع والربع الثانى من الشهر شبيه بالصيف والربع الثالث منه شبيه بالخريف فهذا غاية ماقرروا به هذا الحكم. قالوا وأماكون الشيءالواحد سبباللضدين فقدقضا أرسطاطا ليس فى كتتاب السماع الطبيعى على جوازه والجواب عن هذا أن الشمس ليست هي السبب الفاعل لهذه الطبائع المختلفة وإنما قربها وبعدها وارتفاعها وانخفاضها أثر فى سخوانة الهواءو تبريده وفىتحلل البخاراتو تكاثفها فيحدث بذلك فى الحيوان والنبات والهواء هذه الطبائع والـكميفيات والشمس جزء السبب كما قرر ناه وأما القمر فلا يؤثر قربه ولا بعده وامتلاؤه ونقصانه في الهواء كما تؤثره الشمس فلوكان ذلك كذلك لـكان كل شهر منشهور العام يجمع الفصول الأربعة بطبائعها وتأثيراتها وأحكامها وهذا شيء يدفعه الحس فضلا عن النظر والمعقول وقباس القمر على الشمس في ذلك من أفسد القياس فان الفارق بينهما في الصفة والحركة والتأثير أكثر من الجامــع فالحكم على القمر بأنه يحدث الطبائع الاربمة قياسا على الشمس والجامع بينهما قطمه للفلك في كل شهركا نقطعه في سنة لايمتمد عليه من لهخبرة بطرق|الأدلة وصنعةالبرهان . . وأما قو لكم أن أرسطاطاليس نص في كنا به على أن الواحد قد يكون سبياً للضدين فنحن نذكر كلامه بعينه في كتأبه ونبين ما فيه . . قال في المقالة الثانية وأيضا فإن الواحد قد يكون سببا للضدين فان الشيءالذي محضوره يكون أمر من الأمور فغيبته قد تكون سببا لضده فيقال في ذلك

وكاير تركهم لهذه المقاتلة خيراً لهم منها فانهم لا للتوحيد والإسلام نصروا ولا لأعداثه كسروا والله المستمان وعليه التـكلان .

فص_ل

فلنرجع إلى كلام صاحب الرسالة . . قال زعموا أنالقمر والزهرة مؤنثان وان الشمس وزحل والمشترى والمريخ مذكرة وان عطارد ذكر أنثي مشارك للجنسين جميعاً وان سائر الكواكب تذكر وتؤنث بسبب الأشكال التي تكون لها بالقياس إلى الشمس وذلك أنها إذاكانت مشرقة متقدمة للشمس فهى مذكرة وانكانت مغربة تابعةكانت مؤنثة وان ذلك أيضاً يكون بالقياس إلى أشكالها إلى الأفق وذلك أنها إذا كانت فى الأشكال التي من المشرق الى وسط السهاء بما تحت الارض فهى مذكرة لأنها إذا كانت شرقية فهى من ناحية مهب الصبا وإذا كانت في الربعين الباقيين فهي مؤنثة لانها في ناحية مهب الديور وإذا كانهذا هكـذاصارتالـكواكبالتي يقال إنها مؤنثة مذكرة والتي يقال أنهامذكرة مؤنثة وصارت طباعها مستحيلة بل تصير أعيانها تنقلب وأنالقمر والزهرة مؤ نثنانوالكواكب الخسة الباقيةمذكرة على الوضع الاولفإن تقدم القمر والزهرة الشمس وكانا شرقيين صارامذكرين وإن تأخرت الكواكب الخسة وكانت مغربة تابعة كانت مؤنثة على الموضوع الثانى ويصير عطارد ذكرا إذا شرق أنثى إذا غرب وذكرا أنثى اذا لم يكن بأحــــد هاتين الصفتين . . قلت وقد أجاب بعض فضلائهم عن هذا الإلزام فقال ليس ذلك بممكن لأنا قد نقول إن الأدكن أبيض إذا قسناه إلى الاسود ونقول إنه أسود إذا قسناه إلى الابيض وهو شيء واحد بعينه مرة يكون أسود ومرة يكون أبيض وهو فى نفسه لاأسود ولاأبيض وكذلك الكواكب يقالإنها ذكران وإناث بالقياس إلى الأشكال أعنى الجهات والجهات إلى الرياح والرياح إلى الـكيفيات لأنها ذكران وإناث وهذا تلبيس منه فان الأدكن فيهشائبة البياض والسواد فلذلك صدق علمه اسمهما لأن الكيفيتين محسوستان فيه فتكيفه بهما أوجب أن يقال عليه الاسمان وأمانقسم الكواكب إلىالذكور والإناث فهىقسمة وضعتم فيهاتمييزكل نوع عنالآخر بحقيقته وطبيعته وقلتم البروج تنقسم إلى ذكور وإناث قسمة تميز فيها قدم عن قسم لاأن حقيقتها متركبة من طبيعتين ذكورية وأنوثية محيث يصدقان علىكل ىرج يرج فنظير ماذكرتم منالأدكن أنيكون كل برج ذكرا وأنثى فأين أحد البابين من الآخر لولا التلبيس والمحال وأيضا فانقسامها إلى الذكور والإناث انقسام بحسب الطبيعة والتأثير والتأثر الذى هو الفعل والانفعال وماكان كَـذَلكُ لم تنقلب حقيقته وطبيعته بحسب الموضع والقرب والبعد .. قالصاحب الرسالةوزعموا أنالقمر منذ الوقت الذي يهل فيه إلىوقت انتصافه الآول فيالصوء يكون فاعلا الرطوبة خاصة

ماهو في الآخر ثممإن الزمان انقلب بحلول الشمس فيهوهو يبتى دهره منقلبا معخروج الشمس منه وحلولها فيه أتراها تختلف فيه أثراً أوتحيل منه طباعاً وتبقى تلك الاستحالة إلى أن تعود فتجددها ولم لا يقول قائل أن السرطان حاريابس لأن الشمس إذا نزلت اشتد حر الزمان وما بجانس هذا بما لايلزم لاهو ولا ضده مافي الفلك اختلاف معرفة الطبيعي إلا بما فيه من الـكواكب ومواضعها وهو واحد متشابه الجوهر والطبع وهذه أقوال قالها قائلا فقبلها قابل ونقلها ناقل فحسن بها ظن السامع واغتربها من لاخبرة لهولا قدرة له على النظر ثم حكم بحسبها الحاكمون بجيد وردىء وسلب وإيجاب وسعد ونحوس فصأدف بعضه موافقة الوجود فصدق فاغتر به المغترون ولم يلتفتوا إلى ماكذب منه فيـكذبون بل عذروا وقالوا هو منجم ماهو ني حتى يصدق في كل ما يقول واعتذروا له بأن العلم أوسع من أن يحيط به ولو أحاط به لصدق في كل شيء و لعمر الله أنه لو أحاط به علما صادقا لصدق والشأن أن يحيط به على الحقيقة لا على أن يفرض فرضاً ويتوهم وهماً فينقله إلى الوجود ويثبته فى الموجود وينسب لا أصل لها بما حصل بتوقيف أو تجربة حقيقيةً كالقرانات والانتقالات والمقابلة من جملة الانصالاتفانها المقارنة منجمة أنتلك غاية القرب وهذمغاية البعد وبمركوكب منالمتحيرةتحت كوكب منااثا بتة ومايفرض للمتحيرة منرجوع واستقامة ورجوع فىشمال وانخفاض فىجنوب وغير ذلك وكأنى أريد أن اختصر الكملام ههنا وأوفق إشارتك واعمل بحسب اختيارك رسالة فى ذلك أذكر ما قيل فيها من علم أحكام النجوم منأصول حقيقية أو مجازية أووهمية أو غاطية وفروع نتائج أنتجت عن تلك الأصول وأذكر الجائز من ذلك والممتع والقريب والبعيد فلا أرد علم الأحكام من كل وجه كما رده من جهله و لا أقبل فيه كل قول كما قبله من لم يمقله بل أوضح موضع القبول والرد فى المقبول وموضع التوقف والتجويز والذى من المنجم والذى من التنجيم والذى منهما وأوضح لك أنه لو أمكن الإنسان أن يحيط بشكل كل مافى الفلك علما لأحاط علما بكل مايحويه الفلك لأن منه مبادى الأسباب لكمنه لا يمكن ويبعد عن الإمكان بعدا عظيما والبعض الممكن منه لا يهدى إلى بعض الحـكم لأن البعض الآخر المجهول قد يناقض المعلوم في حكمه ويبطل ما يوجبه فنسبة المعلوم إلى المجهول من الاحكام كنسبة المعلوم إلى المجهول من الاسباب وكنفي بذلك بعدًا انتهى كلامه . ولو ذهبنا نذكر من رد عليهم من عقلاء الفلاسقة والطبائعيين والرياضيين الطال ذلك جداً هذا غير رد المتكلمين عليهم فإنا لا نقنع به ولا نرضى أكثره فإن فيه من المكابرات والمنوع الفاسدة والسؤالات الباردة والتطويل الذي ليس تحته تحصيل مايضيع الزمان في غير شيء

يقول الطبيعى بتقطع الفلك وقسمته كما قسمه المنجمون قسمة وهمية إلى بروج ودرج ودقائق وذلك جائز للمتوهم كجواز غيره غير واجب فى الوجود ولاحاصل ونقلوا ذلك التوهم الجائز إلى الوجود الواجب في أحكامهم وكان الأصل فيمه على زعمهم حركة الشمس في الأيام والشهور فجملوا منها قسمة وهمية وجملوها حيث حكموا كالحاصلة الوجودية المتمنزة بحدود وخطوط كأن الشمس محركتها من وقت إلى وقت مثله خطت في السها. خطوطا وأقامت فها جدرانا وحدوداً وغرست في أجزائها طباعا معتبراً بنني فتبقى به القسمة إلى تلك البروج والدرج مع جواز الشمس عنها وليس في جوهر الفلك اختلاف يتميز موضع منه عن موضع سوى الـكواكب والـكواكب نتحرك عن أمكنتها فتيقى الأمكنة على التشابه فما يتميز درجة عن درجة ويبقى اختلافها بعد حركة المتحرك في سمتها فكنف يقيس الطبيعى على هذه الاصول وينتج منها نتائج ويحكم بحسنها أحكاما فكيف أن يقول بالحدود التي تجمـل خمس درجات من برج الـكوكب وستة لآخر وأربعة لآخر ويختلف فيها المصريون والبابليون ويصدق الحـكم مع الاختلاف وأرباب اليبوسات كـأنها أملاك بنيت بصكوك وحكام الاسد للشمس والسرطان للقمر وإذا نظر الناظر وجد الاسد أســـداً من جمة كواكب شكلوها بشكل الأسد ثم انتقلت عن مواضعها الني كان بها أسدا كأن الملك بنيت للشمس مع انتقال الساكن وكنذلك السرطان للقمر هذا من ظواهر الصناعة وما لا يمارى فيه ومن طالعه الأسد فالشمس كوكبه وربة بيته ومن الدقائق فى الحقائق النجومية المذكرة والمؤنثة والمظلمة والنيرة والزائدة في السعادة ودرج الآثار من جهة أنها أجزاء الفلك التي قطعوها وما انقطعت مع انتقال أن الـكوكب ينظر إلى الـكوكب من ستين درجة نظر تسديس لآنه سدس الفلك ولا ينظر إليه من خمسين ولا سبعين وقد كان قبل الستين بخمس درج وهو أقرب من ستين وبعدها بخمس درج وهو أبعدمن الستين لاينظر فليت شعرى ماهو هذا النظر أترى الكوكب يظهر للكوكب ثم يحتجب عنه أو شعاعه يختلط بشماعه عند حد لايختلط به قبله ولا بعده وكذلك التربيع من الربع الذي هو تسعون درجة والتثليث من الثاث الذي هو مائة وعشرون فلم لا يكون التخميس من الخس والتسبيع من السبع والتعشير منالعشر والحمل حاريا بس من البروج النارية والثور بارديا بس من الأرضية والجوزاء حارة رطبة من الهوائية والسرطان بارد رطب من المائية ماقال الطبيمي قط هذا ولا يقول به وإذا احتجوا وقاسواكانت مبادى. قياساتهم أن الحمل منقلب لأن الشمس إذا نزلت فيه ينقلب الزمان من الشتاء إلى الربيع والثور ثابت لأنه إذا نزلت الشمس فيه يثبت الربيع على ربيعيته والحق أنه لا انقلاب في الحمل ولا ثبات في الثور بل هو في كل يوم غير

وعمره ورزقه وشقاوته وسمادته وحسنه وقبحه وأخلاقه وحذقه وبلادته وجهله وعلمه بل ونزول الأمطار واختلاف أنواعالشجر والنبات فىالشكل واللون والطعوم والروائح والمقادير بل انقسام الحيوان إلى الطير وأصنافه والبحرى وأنواعه والبرى وأقسامه وأشكال هذه الحيوانات واختلاف صورها وأنواعهاوأفعالها وأخلاقهاو منافعها بل وتكونالمعادن المنطبعة كالحديد والرصاص والنحاس والذهب والفضة بلوغيرالمنطيعة كالملح والقاروالزرنيخ والنفط والزئبق بل العداوة الواقعة بين الذئاب والغنم والحيات والسباعو بني آدموالصداقة والمداوة بين أفراد النوع الواحد سيما بين ذكور. وإناثه وبالجملة فالأرزاق والآجال والعز والذل والرفعة والخفض والغناء والفقر والإحياء والإماتة والمنح والإعطاء والضر النفع والهدى والضلال والترفيق الخذلان وجميع مافى العالم والأشخاص وأفعالها وقواها وصفاتها وهيأتها والمعطى له هـذه واتصالاتهآ وانفصالاتهـا واتصالاتهـا بنقط وانفصالاتهاءن نقط ومقارنتها ومفارقتها ومسامتتهاومباينتهافهيي المعطيةلهذا كله المدىرةالفاعلةفهيي الآلهةوالارباب على الحقيقة وما تحتها عبيد خاضعون لها ناظرون إلها فيذاكما أنه الكفر الذي خرجوايه عن جميع الملل وعنجملة شرائع الانبياء ولم يمكنهم أن يقيموا بين أرباب الملل إلا بالتستر بهم ومنافقتهم والتزيي بزيهم ظاهرا وإلا فقتل هؤ لاء من الأمر الضرورى في كل ملة لأنهم سوسها وأعداؤها فهو من الهذيان الذي أضحكوا به العقلاء على عقولهم حتى رد علمهم من لا يؤمن بالله واليوم الآخر من الفلاسفة كالفارابي وابن سينا وغيرهما من عقلاء الفلاسفة وسخروا منهم واستضعفوا عقولهم ونسبوهم إلى الزرق والزينجة والتلبيس وقد رد علهم أفضل المتأخرين من فلاسفة الإسلام أبو البركات البغدادى فى كتاب التمبير له فقَّال وأما أحكام النجوم فإنه لا يتعلق به منه أكثر من قولهم بغير دليل بحر الكواكب وبردها والمشترى ممتدل والاعتدال خير والافراط شر وينتجون من ذلك أن الخير يوجب سعادة والشريوجبمنحسة وماجانس ذلك بما لم يقل به علماء الطبيعيين ولم تنتجهمقدماتهم فىأنظارهم وإنمـا الذي أنتجته هو أن السهاء والسهاويات فعالة فها تحويه وتشتمل عليه وتتحرك حوله فملا على الاطلاق لم يحصل له من العلم الطبيعي حد ولا تقدير والقائلون به ادعوا حصوله من التوقيف والتجربة والقياس منهما كما ادعى أهل الـكيمياء وإلا فمتى يقول صاحب العلم الطبيعى بحسب أنظاره التي سبقت أنالمشترى سعيد والمريخ نحس والمريخ حاريابس وزحل بارد يابس والحار والبارد من الملموسات ومادله على هذا المس كما يستدل بلمس الملموسات فإن ذلك ما ظهر للحس كما ظهر في الشمس حيث تسخن الأرض بشعاعها وإن كان في السماء بيان شيء من طبائع الاضداد فالأولى أن تـكون كلها حارة لأن كواكها كلها منيرة ومتى

الموضع فعند ذلك ينتهى منتهاء فإذا زال القمر من مغرب ذلك الموضع ابتدأ المد من ثحت الأرض ولا يزال زائدا إلى أن يصل القمر إلى و ند الأرض فحينتُذُ ينتهى المد منتهاه ثم يبتدى. الجزر ثانيا ويرجع الماء كما كان وسكان البحر كلما رأوا فى البحر انتفاخاً وهيجان رياح عاصفة وأمواج شديدة علموا أنه ابتدأ المدفاذا ذهب الانتفاخ وقلت الأمواج والرياح علموا أنه وقت الجزر وأما أصحاب الشطوط والسواحل فانهم يجدون عندهم نى وقت المد للساء حركة من أسفله إلى أعلاه فإذا رجع الماءُ و نزل فذلك وقت الجزر وكـذلك أيام بحرانات الأمراض بحسب زيادة القمر ونقصانه منطبقة عليها وكذلك الاخلاط التي في بدن الإنسان مادام القمر آخذاً في الزيادة فانها تـكون أزند وبكون ظاهر البدن أكثر رطوبة وحسناً فاذا نقص ضوء القمر صارت الأخلاط في غور البدن والعروق وازداد ظاهر البدن يبسأ وكذلك ألبان الحيوانات تتزايد من أول الشهر إلى نصفه فاذا أخذالقمر في النقصان نقصت غزارتها وكذلك أدمغة الحيوانات في أول الشهر أزيد منها في نصفه الآخير وإن حدث في أجوافالطيور بيض في النصف الأول من الشهركان بياضه أكثر من بياض الحادث في نصفه الثانى وكذلكِ الإنسان إذا نام أو قعد في ضوء القمر حدث في بدنه الإسترخاء والكسل وهاج عليه الزكام والصداع وإذا وضعت لحوم الحيوانات مكشوفة تحت ضوء القمر تغيرت طعومهاو تعفنت وكذلك السمكفى البحار والآجام الجارية توجدمن أول الشهرإلى وقت الامتلاء أكثر وخروجها منقمورالبحار والآجامأظهر ومن بعد الامتلاء إلى الاجتماع فانها تدخل قعور البحار والآجام الذى يظهر من إسمين السمك فالنصف الأول أكثر من الذي يظهر في الثاني منه وكذلك حرشة الأرض يكون خروجها من أجحرتها في النصف الأول من الشهر أكثر من خروجها في النصف الثاني وأصحاب الغراس يزعمون أن الأشجار والغروس إذاغرست والقمر زائد الضوء كان أنشؤها وكمالها وإسراعها في النبات أحمد من التي تغرس في محاقه وذهاب نوره وكذلك تكون الرياحين والبقول والأعشاب من الإجتماع إلى الامتلاء أزيد نشوا وأكثر نموا وفي النصف الثانى بالضد من ذلك وكذلك القثاء والقرع والخيار والبطيخ ينمو نموا بالغا عند ازدياد الضوءوأما فىوسط الشهرعند حصول الإمتلاء فهناك يعظم النموحتي يظهر التفاوت للحس في الليلة الواحدة وكذلك الينابيع تزداد في النصف الأول من الشهر و تنقص في النصف الثاني إلى غير ذلك من الوجوء التي تؤثُّر فيها الشمس والقمر في هذا العالم فنحن لم ندفعكم عن هذه التأثيرات وإضمافها إنما الذي أنكره عليكم العقلاء من أهل الملل وغيرهم أن جملة الحوادث في هــٰذا العالم خيرهاوشرها وصلاحها وفسادها وجميع أشخاصه وأنواعه وصورهوقواه ومدد بقاء أشخاصه وجميع أحولها العارضة لها وتكون الجنين ومدة لبثه فىبطن أمه وخروجه إلى الدنيا

سيرت.. حتى بلغ.. علمت نفس ما أحضرت، وفي الجماعة أبو الوفاء بن عقيل فقال له قائل ياسيدى هب أنه أنشر الموتى للبعث والحساب وزؤج النفوس بقرنائها للثواب والعقاب فما الحـكمة في هدم الأبنية وتسيير الجبال ودك الأرض وفطر السها. و نثر النجوم وتخريب هذا العالم و تـكوير شمسه وخسف قمره فقال ابن عقيل على البديمة إنما بني لهم هذه الدار للسكـني والتمتع وجعلها ومافيها للاعتبار والتفكر والاستدلال عليه بحسن التأمل والتذكر فلما انقضت مدة السكني وأجلاهم عن الدار وخربها لانتقال الساكن منها فأراد أن يعلمهم بأن في إحالة الأحوال وإظهار تلك الأهوال وإبداء ذلك الصنع العظيم بياناً لكمال قدرته ونهاية حكمته وعظمة ربوبيته وعز جلاله وعظم شأنه وتكمذيباً لأهل الإلحاد وزنادقة المنجمين وعباد الكواكب والشمس والقمر والأوثان ليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين فإذا رأوا أن منار آلمتهم قد انهدم وأن معبوداتهم قد انتُرت والأفلاك التي زعموا أنها وماحوته هى الأرباب المستولية على هذا العالم قد تشققت وانفطرت ظهرت حينئذ فضامهم وتبين كذبهم وظهر أن العالم مربوب محدث مدير له رب يصرفه كيف يشا. تكمَّذيبًا لملاحدة الفلاسفة القائلين بقدمه فـكم لله من حكمة في هدم هذه الدار ودلالة على عظيم قدرته وعزته وسلطانه وانفراده بالربوبية وانقياد المخلوقات بأسرها لقهره وإذعانها لمشيئته فتبارك الله رب العالمين ونحن لا ننكر ولا ندفع أن الزرع والنبات لا ينمو ولاينشأ إلا فى المواضع التى تطلع عليها الشمس ونحن نعلم أيضاً أن وجود بعض النبات فى بعض البلاد لا سبب له الاختلاف البلدان في الحر والبرد الذي سببه حركة الشمس و تقاربهافي قربها و بعدها من ذلك البلد وأيضاً فإن النخل ينبت فى البلادالحارة ولاينبت فىالبلاد الباردة وشجر الموز لا ينبت في البلاد الباردة وكذلك ينبت في البلاد الجنوبية أشجار وفواكه وحشائش لايعرفشيءمنها فىجانب الشهالو بالمكس وكذلك الحيوانات يختلف تكونها بحسب اختلاف حرارة البلاد وبرودتها فإن النسر والفيل يكونان بأرض الهند ولا يكونان في سائر الأقاليم التي هي دونها في الحرارة وكذلك غزال المسك والكركندوغير ذلك وكذلك لا ندفع نَا ثَيْرِ القَمْرِ فِي وقت امتلائه في الرطوبات حتى في جزر البحار ومدها فإن منها مايأخذ في الازدياد من حين يفارق القمر الشمس إلى وقت الامتلاء ثم إنه يأخذ في الانتقاص ولا يزال نقصانه يستمر بحسب نقصان القمر حتى ينتهى إلى غاية نقصانه عند حصول المحاق ومن البحار ما يحصلُ فيه المد والجزر في كل يوم وليلة مع طلوع القمر وغروبه وذلك موجود في بحر فارس وبحر الهند وكذلك بحر الصين وكيفيته أنه إذا بلغ القمر مشرقاً من مشارق البحر ابتدأ البحر بالمد ولا يزال كذلك إلى أن يصير القمر إلى وسط سها. ذاك

بعدها عن الأرض فهمنا وإن حصلت مسامتة مفيدة لمزيد السخونة اكمن حصل أيضا البعد المقلل للسخونة فحصل الاعتدال من بعض ألوجوه وفي الجانب الجنوبي وإنحصل مزيدالقرب من الأرض اكن لم يحصل هناك مسامتة للمساكن المعمورة لخط الاعتدال في الجانبين بهذه الطريق وصارأهلالإقليم الثالث والرابع أفضل الناس صورا وأخلاقا .. وأماالإقليم الخامس فإن سخونة الهواء هناك أقل من الاعتدال بمقدار يسير فلا جرم صار في جزء البرد وصارت طبائع أهله أقل نضجا من طبائع أهلالإقليم الرابخ إلا أن بعدهم عنالاعتدال قليل . . وأما أهل الإقليم السادس والسابع فإن أهلها محرورون ولغلبة البرد والرطوبة عليهم يشتد بياض ألوانهم وزرقة عيونهم وأما المواضع التي تقرب من أن يكون الخط فيها فوق الرأس فهناك لايصل تسخين الشمس إليها فلا جرم عظم البرد فيها ولم يكن هناك حيوان البتةوهذا كله يدل على أن الشمس جزء السبب وأن الهواء جزء السبب والأرض جزء وانعكاس الشماع جزء وقبول المنفملات جزء بجموع ذلك سبب واحد قدره العليم القدير وأجرى عليه نظام المالم وقدرسبحانه أشياء أخر لايعرفهاهؤلاء الجهالولاعندهم منهاخبرمن تدبير الملائكة وحركاتهم وطاعة استقصات العالم ومواده لهمو تصريفهم تلك المواد بحسب مارسم لهممنالتقدير الإلهى والاُمرِ الرَّبَّانَى ثم قدر تعالى أشياء أخر تمانع هذه الأسباب عند التصادم و تدافعها و تقهر موجبها ومقتضاها ليظهر عليها أثر القهر والتسخير والعبودية وأنها مصرفة مدىرة بتصريف قاهر قادركيف يشاء ليدل عباده على أنه هو وحده الفعال لما يريد المدبر لخلفه كيف يشاءوأن كل ما فى المملكة الإلهية طوع قدرته وتحت مشيئته وأنه ليس شيء يستقلوحده بالفعل إلاالله وكل ماسواه لايفعل شيئا إلابمشارك ومعاون ولهما يعاوقه ويمانعه ويسلبه تأثيره فتارة يساب سبحانه النار إحراقها ويجملها بردا كماجملهاعلى خليله بردا وسلاماو تارة يمسك بين أجزاء الماء فلا يتلاقى كما فعل بالبحر لموسى وقومه وتارة يشق الأجرام السماوية كما شقالقمر لخاتم أنبيائه ورسله وفتح السهاء لمصعده وعروجه وتارة يقلب الجماد حيواناكما قلب عصاموسي ثعباناوتارة يغير هذا النظام ويطلع الشمس من مغربها كما أخبر به أصــــدق خلقه عنه فإذا أتى الوقت المملوم فشق السموات وفطرها ونثر الكواكب على وجه الارض ونسف جبال العالم ودكها مع الأرض وكوّر شمس العالم وقمره ورأى ذلك الخلائق عيانا ظهر للخلائق كلهم صدقه وصدق رسله وعموم قدرته وكمالحا وأن العالم بأسره منقاد لمشيئته طوع قدرته لا يستعصى عليه انفعاله لما يشاؤهو يريده منه وعلم الذين كفروا وكذبوا رسله من الفلاسفة والمنجمين والمشركين والسفهاء الذين سموا أنفسم الحكهاء أنهم كانوا كاذبين . . واجتمع جماعة من الحكبراء والفضلاء يوماً فقرأ قارى. , إذا الشمس كورت وإذا النجوم انكدرت وإذا الجبال

الثانى والسادس والخامس ويقل الخراب فيها وأما الإقليم الرابع فإنه أكثر الاقاليم عمارة وأقلها خرابا بالفصل الوسط على الأطراف بسبب اعتدال المزاج وهو الذى انتشرت فيه دعوة الإسلام وضرب الدين بحرانه فيهوظهر فيهأعظم منظهور هفى ساثر الأقاليم ولهذا قال النبي صيالله و رويت لى الارض فرأيت مشارقها ومفاربها وسيبلغ ملك أمتى مازوى لى منها، فـكان انتشار دعوته ﷺ في أعدل الأرض ولذلك انتشرت شرقا وغربا أكثر من انتشارها جنوبا وشمالا ولهذا زويت له فأرى مشارقها ومغاربها وبشر أمته بانتشار مملكمتها فى هذين الربمين فإنهما أعدل الأرض وأهلها أكمل النياس خلقا وخلقا فظهر الكمال له فى الكتاب والدين والأصحاب والشريعة والبلاد والمالك صلوات اللهوسلامهعليه فإنقيل فقدفضلتم الإقليم الرابع على سائر الأقاليم مع أن شيئًا من الأدوية لانتولد فيه الادواء ضعيفًا وإنما تتـكون الأدوية فى سائر الاقاليم قيل هذا من أدل الدلائل على فضله عليها لأن طبيمة الدواء لاتكون معتدلة إذ لو حصل فها الاعتدال لـكان غذا. لا دوا. والطبيعة الخارجة عن الاعتدال لاتحدث إلافي المساكن الخارجة عنالاعتدال وكذلك حال الشمسر فىالمواضع التى تسامتها فموضع حضيضها وغاية قربها من الأرض في البراري الجنوبية تكون تلك الأماكن محترقة نارية لايتكون فيها حيوان البتة ولذلك والله أعلم كان أكثر البخار من الجانب الجنوبي دون الشمالي لأن الشمس إذا كانت فى حضيضها كانت أقرب إلى الأرض وإذا كانت فى أوجها كانت أبعد وعند قربها من الأرض يعظم تسخينها والسخونة جاذبة الرطوبات وإذا انجذبت الرطوبات إلى الجانب الجنوبى انكشف الجانب الشمالى ضرورة وصار مستقرا للحيوان الأرضى والجنوبى أعظم الجانبين رطوبة وأكثرها مياها ومقرا للحيون المائى وأما المواضع المسامتة لأوج الشمس فى الشمال فهى غير محترقة بل معتدلة لبعد الشمس من الأرض وسبب التفاوت القليل الحاصل بين أقرب قرب الشمس من الأرض وأبعد بعدها منها صار الجنوبى محترقا والجانب الشمالى معتدلاً فلو كانت الشمس حاصلة في فلك الكواكب لقسد هذا العالم من شدة البرد ولو فرضنا أنها انحدرت إلى فلك القمر لأحرقت هذا العالم فاقتضت حكمة العزيز العليم الحـكميم أن وضع الشمس وسطالكواكب السبعة وجعل حركتها المعتدلة وقربهاالمعتدل ـ ببا لاعتدال هذا العالم وجمل قربها وبعدها وارتفاعها وانخفاضها سببا لفصوله التي هى نظام مصالحه فتبارك اللهرب العالمين وأحسن الخالقين . . وأهل الإقليم الأول لأجل قربهممن الموضع المحازى لحضيض الشمس كانت سخونة هوائهم شديدة و لا جرم كانوا أشد سواءا من مكان خط الاستواء . . وأهل الإقايم الثانى سخونة هوائهم ألطف فـكانوا سمر الألوان . . والإقليم الثالث والرابع أعدل الاقاليم مزاجا بسبب اعتدال الهواء بسبب تمديل ارتفاع الشمس لاتكون في أبعد

فيختلف حال الهواء وأحوال الآ بخرة فى تكاثفها وبرودتها وتلطفها وحرارتها فتختلف التأثيرات باختلاف هذه الأسباب والسبب جزء الشمس في ذلك والأرض جزء والمقابلة الموجبة لانعكاس الأشعة جزء والمحل القابل للتأثير والانفعال جزء ونحن لانسنكرأن قوة البرد بسبب بعد الشمس عن سمت رؤسنا وقوة الحر بسبب قرب الشمس من سمت رؤسنا ولا ننـكر أن الشمس إذا طلت فإن الحيوان ناطقه وبهيمه يخرج من مكامنه و أكنته و نظهر القوة والحركة فهم ثم مادامت الشمس صاعدة في الربع الشرقي فحركات الحيوان في الازدياد والقوة والاستكمال فإذا مالت الشمس عن وسط السهاء أخذت حركات الحيوان وقواهم فى الضعف وتستمر هذه الحال إلى غروب الشمس ثم كلما ازداد نور الشمس عن هذا العالم بمدا ازداد الضعف والفتور فى حركة الحيوان وهدأت الاجساد ورجعت الحيوانات إلى مكامنها فإذا طلعت الشمس رجعوا إلى الحالة الأولى ولا ننسكر أيضا ارتباط فصول العالم الأربعة بحركات الشمس وحلولها في أبراجها ولا ننكر أن السودان لماكان مسكنهم خط الاستواء إلى محاذاة بمر رأس السرطان وكانت الشمس تمر على رؤسهم في السنة إما مرة وإما مرتين تسودت أبدانهم وجمسدت شعورهم وقلت رطوبانهم فساءت أخلاقهم وضعفت عقولهم وأما الذين مساكنهم أقرب إلى محاذاة بمر السرطان فالسواد فيهم أقل وطبائعهم أعدل وأخلاقهم أحسن وأجسامهم ألطف كأمل الهند واليمن وبعض أهل الغرب وعكس هؤلاء الذين مساكنهم على بمر رأس السرطان إلى محاذاة بنات نهش الكبرى فهؤلاء لأجل أن الشمس لا تسامت رؤسهم ولا تبعد عنهم أيضاً بعداً كثيراً لم يعرض لهم حر شديد ولا برد شديد قالوا إنهم متوسطة وأجسامهممعتدلة وأخلاقهم فاضلة كأهل الشام والعراق وخراسان وفارس والصين ثم من كان من هؤلاء أميل إلى ناحية الجنوب كان أتم فى الذكاء والفهم ومن كان منهم يميل إلى ناحية الشرق فهم أقوى نفوسا وأشد ذكورة ومن كان يميل إلى ناحية الغرب غلب عليهــه اللين والرزانة ومن تأمل هذا حق التأمل وسافر بفكر. فى أقطار العالم علم حـكمة الله فى نشره مذهب أهل العراق وما فيه من اللين وما شــاكله فى أهل المشرق ومذهب أهل المدينة وما فيه من الشدة والقوة فى أهل المغرب وأما من كانت مساكنهم محاذية لبنات نعش وهم الصقالبة والروم فإنهم لكثرة بعدهم عن مسامتة الشمس صار البرد غالبا علمهم والرطوبة الفضلية فهم لانه ليس من الحرارة هناك ما ينشفها وينضجها فلذلك صارت ألوانهم بيضاءوشعورهم سبطة شقراء وأبدانهم رخصة وطبائعهم مائلة إلى البرودة وأذهانهم جامدة وكل واحد من هذين الطرفين وهما الإقليم الأول والسابع يقل فيه العمران وينقطع بعضه عن بعض لأجل غلبة اليبس ثم لاتزال المهارة تزداد فىالإقليم (Y - مفتاح Y)

كانت صفرته أكثر بمـا في الزهرة كانت سخونته أكثر من سخونتة الزهرة وكان في غاية الاعتدال وأما القمر فهو أبيض وفيه كمودة فبياضه يدل على البرد وأما عطارد فانا نرى عليه الألوان مختلفة فربما رأيناه أخضر وربما رأيناه أغبر وربما رأيناه على خلاف هذين اللونين وذلك في أوقات مختلفة مع كو نه من الأفق على ارتفاع واحد فلا جرم قلنا إنه احكو نه قابلا للألوان المختلفة يجب أن يكون له طبائع مختلفة إلا أنا لما وجدنا فى الغالب عليــــه الغبرة الأرضية قلنا طبيعته أميل إلى الأرض واليبس . . وهذا التقرير باطل من وجوه عديدة أحـــدها أنَّ المشاركة في بعض الصفات لانقتضي المشاركة في الماهية والطبيعة ولا في صفة أخرى . . الوجه الثانى أنالدلالة بمجرد اللون علىالطبيعة ضعيفة جداً فإن النورة والنوشادر والزرنيخ والزئبق المصعد والكبريت في غاية البياض مع أن طبائعها في غاية الحرارة . . الثالث أن ألوان الكواكب ليست كما ذكرتم فزحل رصاصي اللون وهذا مخالف للغبرة والسواد الخالص وأما المشترى فلا بد أن بياضه أكثر من صفرته فيلزم على قولكم أن برده أكثر من وحره وهم ينكرون ذلك وأما الزهرة فلا صفرة فها البتة بل الزرقة ظاهرة في أمرها فيلزم أن تـكون خالصة البرد وأما المريخ فان كان حره لشبهه بالنار في لونه فهذه المشابهة فىالشمس والنار أتم فيلزم أن تكون حرارة الشمس وسخونتها أقوى منحرارة المريخ وهم لايقولون ذلك وأما عطارد فانا وان رأيناه مختلف اللون فى الاوقات المختلفة إلاأن السبب فيه أنا لانراه إلا إذا كان قريباً من الأفق وحينئذ يكون بيننا وبيئه مخارات مختلفة فلا جرم إن اختلف لو نه لهذا السبب وأما القمر فقد قال زعيمكم المؤخر أ بو معشر أ نه لاينسب لو نه إلى البياض إلامنعدم الحس البصرى فتبين بطلان قوالـكم فى طبائع الـكواكب وتناقضه واختلافه. ولماعلم بمضفضلائكم فساد قو لكم في طبائع الكواكب وإن العقل يشمد بتكذيبه صدف عنه وأنكره وقال إنما نشير بهذه القوى والطبائع إلى مايحدث عن كل واحد من الأجرام السماوية وينفعل بها من الـكاثنات الفاسدات لا أنها بطبائعها تفعل ذلك بل يحدث عنها مايكون حاراً أو بارداً أو رطباً أو يابساً كما يقال إن الحركة تسخن والصوم يجفف لا على أنها تفعل ذلك بطبائعها بل بما محدثَ عنها فيطليموس قال إن القمر مرطب والشمس تسخن بحسب مايحدث عنهما وتنفعل المنفعلات بتلك القوى لابأن طبائعها مكيفات فقال تحن لم ننازعكم في تأثير الشمس والقمر في هذا العالم بالرطوبة والبرودة واليبوسة وتوابعها وتأثيرها في أبدان الحيوان والنبات والمكن هما جزء من السبب المؤثر وايسا بمؤثر تام فان تأثير الشمس مثلا إنما كان بواسطة الهواء وقبوله للسخونة والحرارة بانعكاس شعاع الشمس عليه عند مقابلتها لجرم الأرض ويختلف هذا القبول عند قرب الشمس من الأرض وبعدها فلك القمر حتى يترطب فلك الأفلاك . . فانقلتم فلك القمر عائق عن ذلك . . قلمنا وكرة الأثير حائلة بين عالمنا هذا و بين فلك القمر فـكيف جوزتم وصول البخارات الارضية إلى فلك القمر وفي مشابهة لون المريخ للون النــــار بما يقتضي تأثيره الاحراق والتجفيف وهل فى الهذيان أعجب من هذا فان أرادوا النار البسيطة فامها لا لون لها وإن أرادوا النار الحادثة فهبي محسبمادتها التي توجب حمرتها وصفرتها وبماضها وأماكون الشمس تحته فهذا لايقتضي تأثيرها فيه واعطاؤه قوة التجفيف والاحراق فان الشمس لو أثرت فيه ذلك واعطنه إياه لـكانت الشمس بهذا التأثير والاعطاء للزهرة أولى لأن كرنها فوق كرة الزهرة ونسبتها إلى كرة الزهرة كنسبتها إلىكرة المريخ فهلا كانت قوة الزهرة التجفيف والاحراق بل تأثير الشمس فيما تحتها أولى من ثأثيرها فيما فوقها . . قال صاحب الرسالة وإن الـكواكب الثابتة التي في الدُّب الأكبر قوتها كـقوة المريخ و هذا غلط عظم لأن لون هذه الـكواكب غير مشبه للون النار و ليست الـكرة التي فيها الشمس موضوعة تحتُّها بل الـكرة التي فيها زحل موضوعة حرارات الأرض أكثر من بعده . . قلت والعجب من هؤلاء يعلمون قول مقدمهم بطليموس أن طبائع الاجرام السماوية واحدة ثمم يحكمون على بعضها بالحرارة وعلى بعضها بالبرودة وكذلك بالرطوبة والبيوسة . . قال وزعموا أن عطارد معتدل في التجفيف والترطيب لأنه لا يبعد في وقت من الأوقات عن حر الشمس بمدا كـثيرا ولا وضعه فوق كرة القمر وإنااكواكب الثابتة التي في الجاني حالها شبهة بحاله وليس يوجدلها من السببين اللذين دلا على طبيعة عطارد شيئًا بل الدور يوجد لها ضد ذلك وهو أنها بعيدة من الشمس فى أكثر الاوقات وإن فلكما أبعد أفلاك الكواكب من كرة القمر . . وقالوا إن الكواكب التي من النماد(١) تشبه حال عطارد وزحل في بعض الأوقات وتشبه حال المشترى والمريخ فى بعضها . . قلت وقد استدل فضلاؤكم على اختلاف طبا أبع الـكواكب باختلاف ألوانهــا فقالوا زحل او نه الغبرة والمحمودة فحكمنا بأنه على طبع السوداء وهو البرد واليبس فان السوداء لها من الآلوان الغبرة وأما المريخ فانه يشبه لونه لون النار فلا جرم قلمنا طبعه حار يابس وأما الشمس فهى حارة يابسة لوجهين : أحدهما أن لونها يشبه لون الحمرة الثانى أنا نعلم بالتدبيرأنها مسخة للاجسام منشفة للرطوبات وأما الزهرة فإنا نرى لونها كالمركب منالبياض والصفرة ثم إنا لبياض يدلعلى طبيعة البلغمالذى هوالبرد والرطوبة والصفرة تدلعلى الحرارة ولماكان بياض الزهرةأكثر من صفرتها حكمناعلها بأن بردها ورطوبتها أكثر وأما المشترى فلما

⁽١)هڪذا في الأصل ولم نقف على صحته فليحرر.

وإنما يناله واحد من الناس ولا يلزم أن يكون في آبائه ملك ولا يكون ابن ملك فمـا بال طالع الملك المشترك بين عدة أولاد خص هذا وحده حتى أن أكثركم ينظر بنص بطليموس إلى جنس المولود وما يصلح له فيحكم على ابن الملك بالملك وعلى ابن الحجام بالحجامة فان كان طالعهما واحداً حكم بتقدم ابن الحجام في رياسة صناعته وكونه كدكهم ومعلوم أن الحس والوجود أكبر المكذبين لـكم في هذه الاحكام فــا أكثر من نال الملك وليس هو من أبناء الملوك البتة ولاكان طالعه يقتضى ذلك وحرمه من يقتضيه طالعه بزعمكم عن أبوه ملك وكذلك المكلام في غير الملك من الطالع الذي يقتضي كون المولود حكما عالمـا أو حاذقاً فى صناعته كم قد أخلف وحصل العلم والحـكمة والتقدم فى الصناعة لغير أربَّاب ذلك الطالع وفي ذلك أبين تـكـذيب لــكم وابطال لقولــكم والله المستعان . . قال صاحب الرسالة وأبعد من ذلك قولهم أن الكواكب المتحيرة أجل من الثوابت وأبين تأثيراً في العـالم وإن كل واحد من الكواكب الثابتة يفعل فعلا واحداً لا يزول عنه من غير أن ينحس أو يسعد وإن عطارد هو من الكواكب المتحيرة ليس له طبع يعرف وأنه نحس إذا قارن النحوس وسعد إذا قارن السمود . . ومن ذلك قولهم أن قوة القمر الترطيب وإن العلة في ذلك قرب فلكه من الأرض وقبوله البخارات الرطبة التي ترتفع إليه منها وإن قوة زحل أن يبرد ويحفف تجفيفا يســــيرا وإن علة ذلك بعده عن حرارة الشمس وعن البخارات الرطبة التي ترتفع من الأرض وإن قوة المريخ مجففة محرقة لمشاكلة لونه للون النار ولقربه من الشمس لآن الكرة التي فيها الشمس موضوعة تحته . . قلت فليتأمل العاقل مافي هذا الكلام من ضروب المحال وما للفلك ووصول البخارات الأرضية إليه وهل فى قوة البخارات تصاعدها إلى سطح الفلك مع البعد المفرط والبخار إذا ارتفع فعاية ارتفاعه كارتفاع السحاب لايتعدا. وهل تتأثر العلويات بطبائع السفليات وتتكيف بكيفياتها وتنفعل عنها . . ومما يدل على فساد ذلك أيضا أن القمر لوكان مترطبا من البخارات وجب أن تزداد رطوبته في كل يوم لأنه دائم القبول للبخارات ولا يقولون ذلك . . وإن التزمه منهم مكابر وقال كل يوم يزداد رطوبة . . قلت له فما تنكر أن تكون دلالة زحل والمريخ على النحوس تتزايد و تكون دلالته على النحوس في اليوم أكثر من دلالته في الأمس ولو فتح عليكم هذا الباب فلمل السمد ينقلب نحسا وبالمكس وهذا يرفع الأمان عن أصول هذا العلم . . وأيضا فاذا جوزتم انفعال الفلكيات عن أجزاء هذا العالم السفلي لزمكم تجويز فسأد هذه الكواكب من هذه الآجرام العنصرية ولزمكم تجويز أن ترتفع إلى القمر من الأدخنة ما يوجب جفافه وبلوغه فى اليبس الغاية وأيضا فاذا جوزتم ذلك فلم لا تجوزون نفـــوذ تلك البخارات إلى ما ورا.

بتركب الأجسام من الهيولى والصورة لم يقولوا أن أحدهما متميز عن الآخر كما زعمتم ذلك في أجزاء الفلك بل عندهم الهيولي والصورة قد اتحدا وصارا شيئا واحداً فالاشارة الحسية إلى أحدهما هي بعينها اشارة إلى الآخر وأنتم جعلتم الجزء المذكر من القلب مباينا للجزء الأنثى منه إبالوضع والحقيقة والإشارة إلى أحدهما غير الإشارة إلى الآخر . وللـكلام مع أصحاب الهيولى مقام آخر ايس هذا موضعه فان دعوى تركب الجسم منهما دعوى فاسدة من وجوه كشيرة و ليس يصح شيء منه غير الهيولى الصناعية كالخشب للسرير والطبيعية كالمني للمولود وهي المادة الصناعية والطبيعية وما سوى ذلك فخيال ومحال والله المستعان . . عدنا إلى كلام صاحب الرسالة . . قال و من ذلك زعمهم انه إن انفق مولود ابن ملك و أبن حجام فى البلد والوقت والطالع والدرجة وكانت سائر دلالات السعادة موجودة فيمولديهما وجب أن يكون من ابن الملك ملك جليل سائس مدىرومن ابن الحجام حجام حاذة وهذا بخرج النجوم عن أن تـكون تدل على ما يتحدد من حال الانسان ويجعلها تدل على حذقه وصناعة أبيه وتقصيره فيها . . قلت وبما يوضح فساد قولهم في ذلك أن بطليموس جمل الـكمواكب الدالة على الصناعات ثلاثة المريخ والزهرة وعطارد وقاللان الصناعات العملية تحتاج إلى ثلاثةأشياء ضرورية أحدها المعرفة والثانى الآلة والثالث الطاقة في الكف ليخرج المعلول المصنوع حسنا والآلة للريخ التي يشير إليها يكون على الأكثر إما حديد وإما مصاحبة للحديد ولذلك يقولون صورته صورة شاب بيمناه سيف مسلول وبيسراه رأس سنان وهو راكب أسدا وثيابه حمر تلهب وآخرون منهم يقولون على رأسه بيضة وبيسراه طبرزين وعليه خرقة حمراء وهو راكب فرسا أشهب والمعرفة لعطارد ولذاك يقولون صورته صورة شاب بيمناه حبة وبيسراه لوح يقرأه وعلى رأسه تاج وثيابه ملوثة بالتزاويق والنقوش وماشاكل ذلك للزهرة ولذلك يقولون صورتها صورة امرأة حسنة بين يديها مدق تضرب به وهي راكبة على جمل ومنهم من يقول امرأة جالسة مرخاة الشعر ذوا ثبها بيسراها وباليمني مرآة تنظر فيها نظيفة الثوب وعليها طوق واسورة وخلاخل وأما الشمس والقمرفهما الدالان على الماك فالشمس صورتها صورة رجل بيده اليمني عصا يتوكأ عليها وباليسرى جزر راكب عجلة تجرها أربعة نمور ومنهم من يقول صورتها صورة رجل جااس قابض على أربعة أعنة أفراس ووجهه كالطبق يلتهب نارا قالوا ودلائل الملك ليست بأعيانها هي دلائل الصناعات ودلائل الصناعات هي دلالات الملك بل قد بجوز أن يدل على رياسة ماإلا أن الملكأخص من الرياسة ولكلواحد من الـكواكب على الاطلاق دلالةعلى رياسة مانى معنىمن المعانى . . فيقال أرأيتم ان حصلت أدلة الملك في طالع مولود ايس من الملك في شيء بل أكثر المولودين لاينالون الملك البتة

الرجل قال و لحال هذه العلة يكون طمث النساء من قبل الطباع في نقص الأهلة أكثر لأن تلك الأيام أبرد من سائر أيام الشهر وهي أرطب أيضا لنقص الأهلةوقلة الحرارةوالشمس تصير الصهف والشتا. في كل سنة فأما القمر فيفعل ذلك في كل شهر فتأمل كلامالرجل فانه لم يتعرض الـكمون القمر ذكر ولا أنثى ولاأحال على ذلك وإنما أحال على الأمور الطبيعية في الكاثنات الفاسدات و بين تأ ثيرالنيرين في الرطو بةواليبوسة و الحرار ةوالبرو دةو جمل لذلك تأ ثير افي الإذكار و الإيناث لاللنجوم والطوالع ومعأن كلامه أقربإلىالعقول من كلامالمنجمين فهو باطل منوجوء كشيرة معلومة بالحسواامقل وإخبارالأنبياء فان الإذكار والإيناث لايقوم عليه دليل ولا يستندإلى أمر طبيعي و إنما هو مجرد مشيئة الخالق الباري. المصور الذي يهب لمن يشا. إناثاً وبهب لمن يشاء الذكور ويزوجهم ذكراناواناثا ويجعل من يشاء عقما انه عليم قدير الذي أعطى كلشيء خلقه ثم هدى وكدنا هو قرين الآجل والرزق والسعادة والشقاوة حيث يستأذن الملك الموكل بالمولود ربه وخالقه فيقول يارب أذكر أمأنثى سعيد أم شقى فما الرزق فما الآجل فيقضىالله مايشاء ويكتب الملك. ولاستقصاء الـكلام في هذه المسألة موضع هو أليق بها من هذا وقد أشبعنا المكلام فيها فىكتاب الروح والنفس وأحوالها وشقاوتهاوسعادتها ومقرها بعدالموت والمقصود الكلام على أقوال الأحكاميين من أصحاب النجومو بيان تهافتها وانها إلى المحالات والتخيلات أقرب منها إلى العلوم والحقائق . . وأما قول المنتصر الـكم ان الشمس إذا كانت مسامتة الرؤوس كان الحر واليبس وهما من طبيعة الذكور وإذاكان القمر مسامة للرموس كان البرد والرطوبة وهما من طبيعة الاناث فبقال هذا لايدل على تأنيث القمر وتذكير الشمس بوجه من الوجوء فان البرد والرطوبة يكونان أيضا بسبب بعد الشمس من المسامتة ومبلها عن الرءوس وحصولها في البروج الشمالية سواءكان القمر مسامتا أو غير مسامت فينبغي على قو لــكم أن يكون سبب هذا البرد أنثى وهذا لايقوله عاقل بل الاسباب طبيعية من برد الهوا. و تـكاثفه و تأثير الشمس في تجليل الابخرة التي تـكونمنها الحرارة بسبب بعدها عن الر.وس وليس سبب ذلك أنثى اقتضته وفعلته فقد جمعتم إلى جهاركم بالطبيعة والكذب على الخلقة القول الباطل على الله وعلى خلقه و ليس العجب إلا بمن يدعى شيئًا من العقل و المعرفة كيف ينقاد له عقله بالاصفاء إلى محالاتكم وهذا يانا تسكم و لكن كل مجهول مهيب ولما تكايس من تكايس منكم في أمر الهيولى وزعم أنها أنثى وان الصورة ذكر وان الجسم الواحد مشتمل على الذكر والانثى أضحك عقلاء الفلاسفة عليه فان زعيمهم ومعلمهمالأول قد نص فى كـتاب الحيوان له على أن الهيولى فى الجسم كالذكر . . وانقلتم فهذا يشهد لقو لنا أيضا لانها ان كانت عنده كالذكر فالصورة أنثى فصار الجسم الواحد بعضه ذكر و بعضه أنثى . . قلمًا القائلون

لحاق العلامة له في شيء من ذلك فعلى هذا الوجه وقع التذكير والتأنيث في أعضاء الحيوان وأما قسمتكم البروج وأجزاء الفلك إلى مذكر ومؤنث فليست بهذا الاعتبار بلباعتبار الفعل والانفعال والحرارة والرطوبة فتشبيه أحد البابين بالآخر تلبيس وجهل وأما تركب الجسم من الهيولى والصورة فأكثر العقلاء نفوه وقلواهو شيء واحد متصل متوارد عليه الاتصال والانفصال كما يتوارد عليه غيرهمامن الإغراض فيقبلها ولايلزم منقبولالإتصالوالانفصال أن يكون هناك شيء آخر غير الجسمية يقبل به ذلك والذين قالو بتركيبه منهما لم يقل أحدمنهم أصلاً أنه مركب من ذكر وأنثى والصورة مؤنثة فى اللفظ لافى الطبيعة واضحكاء على عقولهم السخيفة . . وأما دلالة الشمس على الأبوهو مذكر و دلالة القمر على الأموهىأ نثى فلو سلمت لـكم هذه الدلالة كيف يلزم منها تذكير مادل على الذكرو تأنيث ما يدل على الانثىوأ ين الارتباط المقلِّى بين الدليل والمدلول في ذلك كيف ودلالة الشمس على الآب والقمر على الأم مبنى على تلك الدعاوى الباطلة الني ايس لها مستند إليه إلاخيالات وأوهاملا يرضاها المقلاء . . وأما ما حكوه عن ارسطو فنقل محرف ونحن نذكر نصه في الـكـتاب المذكور فإن انيا به نسخة مصححه قد اعتنى بها قال فى المقالة الثامنة عشر بعد أن تكلم فى علة الإذكار والإيناث وذكر قول من قال أن سبب الإذكار حرارة الرحم وسبب الإيناث برودته وأبطل هذا بأن الرحم مشتمل على الذكر والانثي معاً في الإنسان وفي كل حيوان يلد قال فقد كان ينبغي على قول هذا القائل أن يكون التوأمان إما ذكر بن وإما أنثيين وأبطله بوجوه أخر وهذا رأى أنبذ فليس وذكر قول ديمقراطيس أن ذلك ايس لأجل حرارة الرحم وبرودته بل بحسب الماء الذى يخرج من الذكر وطبيعته فى الحرارة والبرودة وجمل قوة الإذكار والإيناث تابعة لماء الذكر وذكر قول طائفة أخرى أنخروج الماء من الناحية اليمني من البدنهي علة الإذكار وخروجه من الناحية اليسرى هي علة الإيناث قال إن الناحية اليمني من الجسد أسخن من الناحية اليسرى وأنضج وأدفأ من غيرها ورجع قول ديمقراطيس بالنسبة إلى هذهالآراء ثم قالفقد بينا العلة التيمن أجلها يخلقفي الرحم ذكر وأنثى والأغراض التي تعرض تشهد لما بينا أن الأحداث يلدون الإناث أكثر من الشباب والمتشيبون يلدون إناثا أيضا أكثر من الشباب لأن الحرارة التي في الاحداث ليست بتامة بعد الحرارة التي في الشيوخ ناقصة والاجسام الرطبة التي خلقتها شبيهة بخلقة بعض النساء تلد إناثا أكثر ثم قال فاذا كانت الريح شمالا كان الولد ذكرا وإذا كانت جنوباكان المولود أنثي لأن الأجسادإذا هبت الجنوبكانت رطبة وكذلك يكون الزرع أكشر وكلما كثر الزرع يكون الطبخ غير نضج ولحال هذه الملة يكون زرع الذكرية ويكون دم طمث النساء من قبل الطباع عند خروجه أرطب أيضا قلت ومراده بالزرع الماء الذي يكون من

سدس قسمه بنصفين فنسب النصف الأول إلى الأنثى والآخر إلى الذكر كما عمل بالبرج الذكر حتى أتى على البروج كلها . . وأما دوروسوس فله هذيان آخرفانه يقسم البروج كلها كل برج ثما نية وخمسين دقيقة وما تة وخمسين ثانية ثم ينظر فان كان البرج ذكرا أعطى القسمة الأولى للذكر ثم الثانية الأنثى إلى أن يأتى على الأقسام كلها وإن البرج أنثى أعطى القسمة الأولى للذكر إلى أن يأتى على الأقسام كلها ولوقدر أن جاهلا آخر تفنن في هذه الأوضاع وقابها و تكلم عليها لكان من جنس كلامهم ولم يكن عندهم من البرهان ما يردون به قوله بل إن رأوه قد أصاب في بعض أحكامه لا في أكثرها أحسنوا به الظن و تقلد و اقوله و جعلوه قدوة لهم وهذا شأن الباطل . عدنا إلى كلام عيسى في رسالته قال واختلفوا في الحدود فزعم أهل مصر أنها تؤخذ من أرباب البيوت و زعم البكلدانيون أنها تؤخذ من مدبر المثليات و إذا كان اختلاف الذين يعتدون بهم في أصولهم هذا الاختلاف وليس همن يطالب بالبرهان و لا يعتقدالشي و حتى يصح على البحث والقياس فيعرفون مع من الحق من رؤسائهم وفي أى قول هو من أقوالهم فيعملون به وإنما طريقتهم التسليم لما وجدوه في الكتب المنقولة من لسان إلى لسان ف كيف يحوز لهم أن يتفردوا عامل باعتقاد قول من هذه الأقوالوينصرفوا عماسواه الاعلى طريق الشهوة و التخمين والله المستعان.

﴿ ذَكَرَ بعض ما يستبشع من أقو الهم ويستدل به على مناقضتهم ﴾

من ذلك زعمهم أن الفلك جسم واحد وطبيعة واحدة وأنهشي، واحد و ايس بأشياء مختلفة ثم زعموا بعد ذلك أن بعضه ذكر و بعضه أنثي ولا دلالة لهم على ذلك ولا برهان ولا وجدنا جسما واحداً فى الشاهد بعضه ذكر و بعضه أنئي قلت قد رام بعض المبلسين من فضلائهم تصحيح هذا الحذيان فقال ليس يستحيل أن يكون جسم واحد بعضه أنثى و بعضه ذكر كالرجل مثلا فإن العين والآذن واليد والرجل منهمؤ نثة والرأس والصلب والصدر والظهر منه ذكر وأيضاً فإن الجسم مركب من الهيولى والصورة والهيولى مذكرة والصورة مؤ نثة وأيضاً لما وجد فأن الجسم مركب من الهيولى والصورة والهيولى مذكرة والصورة مؤ نثة وأيضاً لما وجد ذكر والقمر أنثى قالوا وقد قال أرسطو فى كتاب الحيوان طمث المرأة يقل فى نقصان الشهر وكذلك قال بعض الناس أن القمر أنثى قالوا وأيضاً فالشمس إذا كانت قريبا من سمت الرؤس كان الحر والرطوبة وهما من طبيعة الذكورية والقمر إذا كان يقرب من سمت الرؤس بالليل كان البرد والرطوبة وهما من طبيعة الأنثى فليعجب العاقل اللبيب من هذه الحرافات بالليل كان البرد والرطوبة وهما من طبيعة الأثنى فليعجب العاقل اللبيب من هذه الحرافات التأنيث في تصغيره ووصفه وخبره وعود الصمير عليه بلفظ التأنيث وجمعه جمع المؤنث التأنيث في تصغيره ووصفه وخبره وعود الصمير عليه بلفظ التأنيث وجمعه جمع المؤنث العالمة فا في تصغيرها فتقول شميسة وفى الخبر عنها نحو الشمس طالعة والقمر مذكر لعدم العلامة لما في تصغيرها فتقول شميسة وفى الخبر عنها نحو الشمس طالعة والقمر مذكر لعدم

يحفظ طبيمته أعنى ينقسم دائما الى فرد والزوج لا يحفظ طبيعته أعنى ينقسم مرة الى الإفراد ومرة الى الازواج كما يعرض ذلك الأنثى فانها تلد مرة مثلهاومرة ذكر أمخالفا لها ومرة ذكر س ومرة أنثيين ومرة ذكرا وأنثى وفساد هذا والعلم بفساد عقل صاحبه ونظره مغن لذى اللب عن تطلب دليل فساده قال المنتصر وانما جمـلوا للبرج الأنثى بل برج الذكر فـلان الطبيعة هكذا ألف الإعداد واحدا فردا وآخر زوجا هكذا بالغاما بلغ هذه القسمة عندهم هى قسمة ذاتية للبروجو لهاقسمة ثانية بالعرض وهى أنهم يبدؤن من الطالع الى الثانى عشر فيأخذون واحدأ ذكرا وهو الأول وآخر أنثى وهوما يليه وهذه تختلف بحسب اختلاف الطالع والقسمة الأولى انما كانت ذاتية لأن الابتداء لها برأس الحمل وهو موضع تقاطع الدائرتين اللتين هما فلك البروج ومعدل النهار وأما الليل للقسمة فإنه لا يبقى على حال واحدة لآنه ماخوذ من الجزء المماس لأفق البلد وهو دائما يتغير بحركته مع الـكل وحصول الاجزاء كلما واحدا بعد آخر على الافق دورة واحسدة وأما قسمة الفلك أرباعا فإنهم قالوا اذا خرج خط من أفق المشرق الى أفق المغرب وخط من و تد الارض.الى وسط السماء انقسمت البروج أربعة أقسام كل قسم ثلاثة بروج على طبيعة واحدة ابتداء كل قسم من طرف قطر الى طرف القطر الذي يليه وأطراف هذين القطرين تسمى أو تاد العالم والقسم الأول من و تد المشرق الى و تد العاشر ذكر شرقى مخفف سريع ومن و تد العاشر الى و تد الفارب مؤنث جنوبی محرق وسط ومن ذیل الغارب إلی و تد الرابع ذکر مقبل رطب غربی بطیءومن وتد الرابع إلى وتد الطالع مؤنث دليل مبرد شمالى وسط وهذه القسمة مخالفة لتلك القسمتين لان هذه قسمة البروج بأربعة أقسام متساوية كل ثلاثة بروج منها تسمين درجة لها طبيعة تخصها مع أن الفلك شيء واحــد وطبيعة واحــدة وقسمته إلى الدرج والبروج قسمة وهمية بحسبالوضع فكيف اختلفت طبائعها وأحكامها وتأثيراتهاو اختلفت بالذكروية والأنوثية.. ثم إن بعض الأوائل منهم لم يقتصر على ذلك بل ابتدأ بالدرجة الأولى من الحمل فنسبها إلى الذكورية والثانية إلى الأنوثية هكذا إلى آخر الحوت ولا ريب أن الهذيان لازم لمن قال بقسمة البروح إلى ذكر وأنثى وقال الذكر طبيعة الفرد والأنثى طبيعة الزوج فان هذا بمينه لازم لهـم فى درجات البرج الواحد وكأن هذا القائل تصور لزومه لأو لئك فالترمه . . وأما بطليموس فله هذيان آخر فانه ابتدأ بأول درجة كل برج ذكر فنسب منها إلى تمام اثنى عشر درجة وبضعا إلى الذكورية ومنه إلى تمام خمس وعشرين درجة الىالانوثية ثم قسم باقى البرج بالنصفين فنسب النصف الأول الى الذكر والنصف الآخر الى الْانثىوعلى هذه القُسمة ابتدأ بالبروج الأنثى فنسب الثلث ونصف السدس الى الانوثية ومثلما بعده الى الذكروية وبقى

فلذلك يجب عنده أن يؤخذ العدد أبدا من الشمس الى القمر لتبقى تلك النسبة وهى البعد بين كل واحد من النير بن طالعه محفوظ فهذا قول آخر غير قول أو لئك وللفرس مذهب آخر وهوأنهم قالوا لما كانت الشمس لها نوبة النهار والقمر له نوبة الليل وكان سهم السعادة بالنهار يؤخذ من الشمس الى القمر وجب أن يعكس ذلك بالليل لأن نسبة النهار الى الشمس مثل نسبة الليل الى القمر وكل واحد من النيرين ينوب واحدا من الزمانين فمأخذون منهم السعادة بالليل من القمر إلى الشمس و بالنهار بالمكس وزعموا أن كلام بطليموس إنما يدل على هذا لأنه قال وإن أخذنا من الشمس إلى القمر إلى خلاف تأليف البروج وألقيناه بالمكس كان موافقا الأول فقالوا يجب أن يعكس الأمر بالليل فهذا اختلاف المنجمين على بطليموس ينقض بمضه بعضا و ليس بأيدى الطائفة برهان يرجحون به قولا على قول(أن يتبعون إلا الظن و إن الظن⁄لايغني من الحق شيئًا. فأعرض من تولىءن ذكر نا ولم يرد إلى الحياة الدنيا ذاك مبلغهم من العلم ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله و هو أعلم بمن اهتدى) قال واختلفوا فرتبت طائفة منهم البروج المذكورة والمؤنثة مناابرج الطالع فعدوا واحدا مذكرا وآخر مؤنثا وصيروا الابتداء بالمذكر وقسمت طائفة أخرى البروج أربعة أجزاء وجعلوا البروج المذكرة هي التي من الطالع إلى وسط السهاء والتي يقابلها منالغرب إلى و تد الأرض وجملوا الربعينالباقيين مؤنثين قلت ومن هذيانهم فيهذا الذي أضحكوا به علمهم العقلاء أنهم جعلوا البروج قسمينحار المزاجو بارد المزاج وجعلوا الحار منها ذكرا والبارد أنثى وابتدؤا بالحمل وصيروه ذكرا حارا ثم الذي بعده مؤ نثا باردا ثم هـكـذا إلى آخرها فصارت ستة ذكورا وستة أناثا وايست على الأوائل واحد ذكر وثلاثةأخر أنثى مخالف له في الطبيعة والذكورية والأنوثية مع أن قسمة الفلك إلى البروج قسمة فرضية وضمية فهل فى أنواع هذيان الهاذين أعجب من هذا ولما رأى من به رمق من عقل منهم تهافت هذا الـكلام وسخرية العقلاء منه رام تقريبه بغاية جَهِده وحذقه فقال إنما ابتدأ بالذكر دون الآنثي لأن الذكر أشرف من الآنثي لآنه فاعل والآنثي منفعلة فاعجبوا يامعشر العقلاء وأسألوا الله أنلا يخسف بعقولكم كما خسف بعقول هؤلاء لهذا الهَذيان افترى في البروج ناكحا ومنكوحاً يكون المنكوح منها منفملا لناكحه بالذكورية والانوثية تابعة لهذا الفعل والانفعال فيها قال وأيضا فالذكورية بسبب الانفراد وازواج فيها فان الإفراد ذكور والازواج إناث وهذا أعجب من الاول أن الذكر ينضم إلى الذكر فيصيرالمضموم إليه أنثى فتبا للمصغى لليكم والمجوز عقله صدقكم وإصابتكم وأما أنتم فقد أشهد الله سبحانه عقلاء عباده وأنبأهم مقدارعقو لـكم وسخافتها فلله الحمد والمنة قال هذا المنتصر لهم واثما جعلوا الإفراد لذكور والأزواج للأنثى لأن الفرد

وإثما ثختلف دلالتها على السعود والنحوس وإن لم تـكن فىأنفسها مختلفة واختلفوا فقال قوم إنها نؤثر في الأبدان والأنفس جميعًا وقال الباقون بل في الأبدان دون الأنفس قلت أكثر المنجمين على القول بأنهاتسعد وتنحس غيرها وأماالفرقة التيقالت هىدالة علىالسعد والنحس فقولهم وإن كان أقرب إلى التوحيد من قول الأكثر ينمنهم فهو أيضا قول مضطرب متناقض فان الدُّلالة الحسية لاتختلف ولا تتناقض وهذا قول من يقول منهم إن الفلك طبيعة مخالفة لطبيعة الاستقصات الكائنة الفاسدة وأنها لاحارة ولا باردة ولايابسة ولارطبة ولاسمد ولانحس فيها وإنمايدل بعض أجرامها وبعض أجزائها على الخير وبعضها على الشر وارتباط الخيروالشر والسعد والنحس بهاارتباط المدلولات بأدلتها لاارتباط المعلومات بعللها ولاريب أن قائل هذا أعقل وأقرب من أصحاب القول بالاقتضاء الطبيعي والعلية وأماالقول بتأثيرها في الابدان والانفس فهو قُول بطليموس وشيعته وأكثر الاوائل من المنجمين وهؤلاء لهم قولان أحدهما أنها تفعل فىالأنفس بالذات وفى الأبدان بالعرض لأن الأبدان تنفعل عن الأنفس والثانى أنها هي سبب جميع ما في عالم الكون والفساد وفعلما في ذلك كله بالذات وكا نه لاخلاف بين الطا تفتين فإن الذين قالوا فعلها فى النفوس لايضيفون انفعال الابدان إلى غيرها بذاتها بل بوسائط قال واختلف رؤساؤهم بطليموس ودورسوس والطيقوس وريمسس وغيرهم من علماء الروم والممند وبابل فى الحدود وغيرها وتضادوا فى المواضع النى يأخذون منهادليلهم فبعضهم يغلبوب بيتالطالعو بعضهم يقول بالدليل المستولى علىالحظوظو اختلفوا فزعم بطليموس أنهم يعلم منهم السمادة بأن يأخذ أبدا العدد الذي يحصل من موضع الشمس إلى موضع القمر ويبتدى. من الطالع فيرصد منه مثل ذلكالعدد ويأخذ إلى الجهة التي تتلو من البروج فيكون قد عرف موضع السهم وزعم غيره أنه يعد من الشمس ثم يبتدى. من الطالع فيمد مثل ذلك إلى الجمة المتقدمة من البروج قلت وزعم آخرون أن بطليموس يرى أن جميع ما يكون ويفسد إنما يعرف دليله من موضع التقاء النيرين إما الاجتماع وإما الامتلاء لأن هذين الـكوكبين عنده مثل الرئيسين العظيمين أحدهما يأتمر اصاحبه ودو القمر وهما سببا جميع ما يحدث فى عالم الكون والفساد وأن الكواكب الجارية والثابتة الاجتماع أو عنده فانه يأخذ الدليل عليه من الكوكب المستولى على جزء الاجتماع وجزئى الشمس والقمر في الحال وشاركه مع الشمس بالنسبة إلى الطالع وإذا كان بعد الامتلاء أو عنده فانه ينظر أي النيرين كان فوق الأرض عند الامتلاء وينظر إلى الـكوكب المسنولي على ذلك الجزء وجزء النير الذي كان بعد الشمس من الطالع كبعد القمر من سهم السمادة

مڤنع وهذه هي الطرق التي تثبت بها الموجودات وتعلم بها حقائق الأشياء لا طريق ها هنا غيرها ولا شيّ. لاحكام النجوم منها و انا ابتدى. الآن بوصف جملة من اختلافهم في الاصول التي يبنون علمها أمرهم ويفرعون عنها أحكامهم وأذكر المستبشع منأقاويلهم وقضأياهم وظاهر مناقضاتهم ثم آتى بطرف من احتجاجهم والاحتجاج علمهم والله الموفق للصواب بفضله . . ذكر اختلافهم في الأصول زعموا جميعا أن الخير والشر والإعطاء والمنع وما أشبه ذلك يكون في العالم بالـكواكب وبحسب السعود منها والنحوس وعلى حسب كونها من البروج الموافقة والمنافرة لها وعلى حسب نظر بعضها إلى بعض من التسديس والتربيع والتثليث والمقابلة وعلى حسب محاسدة بعضها بعضا وعلى حسب كونها فى شرفها وهبوطها ووبالها ثم اختلفوا على أى وجه يكون ذلك فزعم قوم منهم أن فعلها بطبائعها وزعم آخرون أن ذلك ليس فملالها لكـنها تدل عليه بطبا ثمها. قلت وزعم آخرون أنها تفعل فىالبعض بالمرض وفى البمض بالذات قال وزعم آخرون أنها تفعل بالاختيار لا بالطبع إلا أن السعد منها لايختار إلا الخير والنحس منها لا يختار إلا الشر وهذا بعينه نني للاختيار فان حقيقة القادر المختار القدرة على فعل أي الضدىنشاء وترك أسما شاء. قلت ليس هذا بشيء فانه لا يلزم من كون المختار مقصود الاختيار على نوع واحد سلب اختياره واكن الذى يبطل هذا أنهم يقولون إن الـكموكب النحس سعد في برج كذا وفي بيت كذا وإذا كان الناظر إليه منالنجوم كذا وكذا وكذلك الكوكب السعدويقولون إنهآ تفعل بالذات خيرأ وبالمرض شرا و بالمكس وقد يقولون أنها تختار في زمان خلاف ما تختار في زمان آخر وقد تتفق كلها أو أكثرها على إيثار الخير فيكون فى العالم فى ذلك الوقتعلى الأكثر الخير والنفع والحسن قالوا كما كان فى زمن بهمن وفىأيام أنوشروان وبضد ذلك أيضا فيقال إذا كانت مختارة وقد تتفق على إرادة الخير وعلى إرادة الخير والشر بطل دلالة حصولها فى البروج المعينة ودلالة نظر بمضها إلى بمض بتسديس أو تربيع أو تثليث أو مقابلة لأن هذا شأن من يقع فعله إلا عن وجه واحد في وقت معين على شروط معينة ولاريب أنهذا ينغي الاختيار فكيف يصح قو اـكم بذلك وجمعكم بين ها تين القضيتين أعنى جواز اختيارها فى زمان خلاف ماتختاره فى زمان آخر وجواز اتفاقها على الخير واتفاقها على الشر من غير ضابط ولادليل يداـكم عليه ثمم تحكمون بتلك الاحكام مستندين فيها إلى حركاتها المخصوصة وأوضاعها ونسبة بعضها إلى بعض وهل هذا الاضحكة للعقلاء قال وزعم آخرون أنها لاتفعل باختيار بل تدل باختيار وهذا كلام لايعقل معناه إلا أنى ذكرته لماكان مقولا واختلفوا فقالت فرقة من الـكواكب ماهو سعد ومنها ماهونحس وهىتسعد غيرها وتنحسه وقالت فرقة هىفىأ نفسها طبيعة واحدة

عو ناً على ما قرب منه و تو فيقا لما أزلف لديه إنه قريب مجيب فعال لما يريد لست مستعملا للتحامل على من أثبت تأثير الكواكب في هذا العالم وترك إنصافهم كما فعل قوم ردوا عليهم فإنهم دفعوهم عن أن يكون لها تأثير البتة غير وجود الضياء في المواضع التي تطلع فيها الشمس والقمر وعدمه فيما غابا عنه وماجرى هذا المجرى بل أسلم لهم أنها تؤثر تأثيرا مايجرى على الامر الطبيعي مثلأن يكون البلد القليل العرض مزاجه بمبل عن الاعتدال إلى الحر والمبس وكدلك مزاج أهله ضعيف وألوانهم سود وصفر كالنوبة والحبشة وأن يدون البلدالكثير المرض مزاجه يميل عن الاعتدال إلى البرد والرطوبة وكنذلك مزاج أهله وأجسامهم عبلة والوانهم بيض وشعورهم شقر مثل الترك والصقالبة ومثل أن يكون النبات ينمو ويقوى ويتكامل وينضج ثمره بالشمس والقمر فإن أهل الصحراء ومن يعانيها بحمعون على أن القثاء تطول وتغلظ بالقمر وقد شاهدت غير شجرة كبيرة حاملة من التين والتوت وغيرهما فماقابل الشمس منها أسرع نضج الثمر الـكائن فيه وماخني منها عنها بقي ثمره فجأ و تأخر إدراكه ومثال ذلك ماشاهد من حال الريحان الذي يقال له اللينوفر وحال الخبازي وورق الخطمي والأدريون وأشياء كشيرة من النبات فإنا نراه يتحرك وينفتح مع طلوع الشمس ويضعف إذا غابت لأن هذه أمور محسوسة وليس الـكلام في هذا التأثير كيف هو وعلى أي سبيل يقع فما يليق بغرضنا همنا فلذلك أدعه فأماما يزعمونه فيما عدا هذا من أن النجوم توجب أن يعيش فلان كذاكذا سنة وكذاكذا شهراً وينتهون فى التحديد إلى جزء من ساعة وأن يدل على تقليد رجل بمينه الملك وتقليد آخر بعينه الوزارة وطول مدةكل واحد منهما فى الولاية وقصرها ومافعله الإنسان ومايفعله في منزله وما يضمره في قليه وماهو متوجه فيه من حاجاته وماهو في بطن الحامل والسَّارق ومنهوو المسروق وماهو وأنهو وكمتهوكمفته ومابجب بالكسوف ومامحدث معه والختار من الأعمال في كل يوم بحسب أتصال القمر بالكواكب من أن يكون هذا اليوم صالحاً للقاء الملوك والرؤساء وأصحاب السيوف وهذا يوم محمود للقاء الـكـتاب والوزراء وهذا اليوم محمودللقاء القضاة وهذااليوم محمودلأمور النساءوهذا اليوم محمود لشرب الدواء والفصد والحجامة وهذا اليوم محمود للعب الشطرنج والنردوغير ذلك فمحال أن بكون معلوما من طريق الحس و ليس نص من كـتاب الله بل قد نص الله سبحانه و تعالى فيه على بطلانه بقوله تبارك وتعالى (قل لايعلم من فى السموات والأرض الغيب إلا الله) ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بل قد جاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من أتى عرافاً أو كاهنا أو منجا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ولاهاهنا ضرورة تدَّعو إلى القول به ولا هو أول في الممقول ولا يأنون عليه ببرهان ولا دليل

الرصد الممتحن المأمونى في البروج درجات ومن الرصد الحاكمي دقائق وسلك في الآحكام طرقا غدير الطرق المعهودة منه اليوم وزعم أن عليها المعول وأن طرق من تقدمه ايست بشيء ولو حدث في هذا العصر من يشبه من تقدمه لرأينا اختلافا آخر والكن هذه الصناعة قد ماتت ولم يبق بأيدى المنتسبين إليها إلا تقليد هؤلاء الضلال فيما فهموه من كلامهم الباطل وما لم يفهموه منه فقد يظنون أنه صحيح ولكن أفهامهم نبت عنه وهذا شأن جميع أهل الضلال مع رؤسائهم ومتبوعيه-م فجهال النصاري إذا ناظرهم الموحد في تثليثهم وتناقضه وتكذبه قالوا الجواب على القسيس والقسيس يقدول الجواب على البترك على الأسقف والاسقف على الباب والباب على الثلاثمائة والثمانية عشر أصحاب المجمع الذين اجتموا في عهد قسطنطين ووضعوا للنصاري هذا التثليث والشرك المناقض للعقول والآديان ولعلهم عند الله أحسن واليوم الآخر.

فص_ل

ورأيت لبعض فضلائهم وهو أبو القاسم عيسى بن على بن عيسى رسالة بليغة فى الرد عليهم وإبداء تناقضهم كتبها لما بصره الله رشده وأراه بطلان ما عليه هؤلاء الضلال الجهال كتبها نصيحة لمبض إخوانه فأحببت أن أوردها بلفظها وإن تضمنت بعض الطول والتكرار وأتعقب بعض كلامه بتقرير ما يحتاج إلى تقرير وسؤال يورد عليه ويطعن به على كسلامه ثم بالجواب عنه ليكون قوة للمسترشد وبياً نا المتحير وتبصرة المهتدى ونصيحة لأخواني المسلين وهذا أولها .

(بسم الله الرحمن الرحيم) عصمك الله من قبول المحالات واعتقاد مالم تقدم عليه الدلالات وضاعف لك الحسنات وكفاك المهمات بمنه ورحمته كنت أدام الله توفيقك وتسديدك ذكرت لى إهتمامك بما قد لهج به وجوه أهل زماننا من النظر في الاحكام النجوم وتصديق كل ما يأتى من أدعى أنه عارف بها من علم الغيب الذي تفرد الله سبحانه و تعالم به ولم يجعله لأحد من الانبياء والمرسلين ولاملائكته المقربين ولا عباده الصالحين من معرفة طويل الاعمار وقصيرها وحميد العواقب وذميمها وسائر ما يتجدد و يحدث و يتخوف و يتمنى وسألنى أن أعمل كتابا أذكر فيه بعض ماوقع من اختلافهم في أصول الاحكام الدالة على مهم قد اعتقادهم و ما يستدل به من طريق النظر والقياس على ضعف مذهبهم وألحص ذلك واحتصره و قربه بحسب الوسع والطاقة فوعدتك بذلك وقد ضمنته كتابي هذا والله أسأل

جزئيا ته بحجج على سبيل النظر والجدل فظن أنها برهان لجهله بطريق البرهان وطبيعته فحصل من كلام هذا تجهيل أصحاب الأحكام كما حصل في كلام الصوفي تسكنديب أصحاب الإرصاد وهذان رجلان من عظماً ثهم وزعمائهم ثم حدثت جماعة أخرىمنهم المنجم المعروف بالفكرى منجم الحاكم بالديار المصرية وكان قد انتهت إليه رياسةهذا العلم وكان قد قرأ على من قرأعلى العاصمي فوضع هو وأصحا بهرصدا آخر وهوالرصدالحاكمي وخالف فيهأصحاب الرصدالممتحن فى أشياءوعلى ذلكالتفاوت بنواالزبح الحاكمىوكانالحا كرقدأمرهمأن يحذواعلى فعلالمأمون فأمر أن يجتمعوا عندهفاجتمع المنجمونور ئيسهم الفكرى فوضموا الذبيحالحاكمي وخالفوا أصحاب الرصد المأمونى ومالوا أتباعهم إلى الرصد الحاكمي ولو اتفق بعد ذلك رصد آخر لسلك أصحابه فى خلاف من تقدمهم مسلك أوائلهم هذا ومستندلهم ومعولهم الحس والحساب وهما هما لايقبلان التغليط فما الظن بما يدعونه من علم الأحكام الذي مبناه على هواجس الظنون وخيالات الاوهام ثم حدثت جماعة أخرى منهم أبو الريحان البيروتى مؤلف كتاب التفهيم إلى صناعة التنجيم جمع فيه بين الهندسة والحساب والهيئة والاحسكام وكان بعد كوشيار بنحو من أربعين سنة فخالف من نقدمه وأتى من مناقضتهم والرد عليهم بما هو دال على فساد الصناعة فى نفسها وختم كتابه بقوله فى الحيى والضمير ما أكثر افتضاح المنجمين فيه وما أكثر إصابة الراصدين فيه بما يستعملون من كلامه وقت السؤال ويرو نه باديا من آثار وأفعال على السَّائل وقال وعند البلوغ إلى هذا الموضع من صبًّاعة التنجيم كفاية ومن تعداه فقد عرض نفسه وصناعته لما بلغت إليه الآن من السخرية والاستهزاء فقد جهلها المتفقهون فيها فضلا عن المنتسبين إليها إنتهى كلامه. ثم حدثت جماعة أخرى منهم أبو الصلت أمية بن عبد العزيز بن أمية الاندلسي الشاعر المنجم الطبيب الاديب وكان بعد البيروتى بنحو من ثمانين عاما ودخل مصر وأقام بها نحو عامين ولما كار. بالغرب توفيت والدة الأمين على بن يميم صاحب المهدية وكان قد وافق موتها خبار المنجمين بذلك قبل وقوعه فعمل أمية قصيدة يرثيها وهى من مستحسن شعره

وراعك قـول المنجم موهم ومن أيمنقد زرق المنجم يوهم فواعجباً يهذى المنجم دهره ويكذب إلا فيك قول المنجم وهذيان ثم وكان المذكور رأسا في الصناعة وقد اعترف بأن المنجم كذاب صاحب زرق وهذيان ثم حدثت طائفة أخرى بالغرب منهم أبو اسحق الزرقال وأصحابه وهو بعد أبي الصلت بنحو منمائة عام وقد خالف الأوائل والاواخر في الصناعتين والرصدية والأحكامية فأسقط من

وأجزل ثوابه وبين في هذا الكتاب من أغاليط أنباع الرصد الثاني أمورا كثيرة لعطارد المنجم ومحمد بن جابر التبانى وعلى بن عيسى الحرانى فقال فى مقدمة كتابه ولما رأيت هؤلا. القوم مع ذكرهم فى الآفاق وتقدمهم فى الصناعة واقتداء الناس بهم واشتغالهم بمؤلفاتهم قد تبعكل واحد منهم من تقدمه من غير تأمل لخطئه وصوابه بالعيان والنظروا أوهموا الناس بالرصد حتى ظن كل من نظر في مؤ لفاتهم أن ذلك عن معرفة بالكواكب ومواضعها إلى أن قال ومعولهم على آلات مصورة من عمل من لايعرف الكواكب بأعيانها وإنما عولوا على ما وجدوه فى الكتب من أطوالها وعروضها فرسموها فى الكرة من غير معرفة خطئها وصوابها ثم قال وزادوا أيضا على أطوال الـكواكب أطوالاكثيرة وعلى عروضها دقائق يسيرة ونقصوا منها أوهموا بذلك أنهم رصدوا الكل وأنهم وجدوا بين أرصادهم وأوضاع بطليموس من الخلاف في أطوالها وعروضها القدر الذي خالفوا بهسوى الزيادة التي وجدوها من حركاتها في المدة التي بينهم وبينه من السنين من غير أن عرفوا الـكمواكب بأعيانها وله تواليف أخر مشحونة ببيان أغا ليطهم وإيضاح أكاذيبهم وتخاليطهم وشهد عليهم بأنهم تارة قلدوا في الأقوال النجومية و تارة قلدوا فما وجدوه من الصور الـكوكبية فهم مقلدون في القول والعمل ليس معالقوم بصيرة وشهد عليهم بأنهم عوهون مداسون بلكاذبون مفترون منجهة أنهم زادوا دقائق مابين زمانهم وزمان بطليموس وأوهموا بهاأنهم رصدوا مارصده من قبلهم فعثروا على مالم يعثروا عليه ثم حدثت جماعة أخرى منهم الـكوشيار بن ياسر بن الديلمي ومن تآليفه الزيجات والجامع والجمل في الأحكام وهو عندهم نهاية في الفن وكان بعد الصوفي بنحو ثلاثين عاما وذكر في مقدمة كتابه المجمل أنى جمعت في هذا الـكمتاب من أصول صناعة النجوم والطريق إلى التصرف فيها ما ظننته كافياً في معناه مغنيا عما سواه وأكثر الامر فيما أخذت به أقرب طريق عزوته إلى القياس وأوضح سبيل سلكته إلى الصواب إذ هي صناعة غير معرهنة وللخواطر والظنون مجال بلا نهاية صواب ومجال إلى أن ذكر علم الأحكام فقال فيه و لا سبيل للبرهان عليه و لا هو مدرك بكليته نعم و لا بأكثر ه لأن الشَّيِّء الذي يستعمل فيه هذا العلم أشخاص الناس وجميع ما دون الفلك القمري مطبوع على الانتقال والتغيير ولايثبت على حال واحدة فى أكثر الأمر ولا للإنشان بكامل القوة من الحدس بخواص الأحوال التي تكون من امتزاجات الـكواكب فبلغ من الصعوبة وتعسر الوقوف عليه إلى أن دفعه بعض الناس وظنوا أنه شيء لا يدركه أحسد البتة وأكثر المنفردين بالعلم الأول يمني علم الهيئة ينكرون هذا العلم ويجحددون منفعته ويقولون هو شيء يقع بالإنفاق وليس عليه برهان إلى أن قال ومن المنفردين بالملم الثَّانى يعنى علم الأحكام من يأتى على

فلا تنطلق أصبعه به فقلت ياسيدى هذا عطارد والزهرة قد عملا عملهما فأمره أمير المؤمنين فأظهر ما أدعاه منهما وكان ذلك ضرب من الطلسمات فما زال به المأمون أياما كشيرة حتى أقر وتبرأ من دعوى النبوة ووصف الحيلة التي احتالها فى الحاتم والقلم فوهب له المأمون ألف دينار وصرفه فلقيناه بعد ذلك فإذا هو أعلم الناس بملم النجوم ومن أكبر أصحاب عبد الله القشيرى وهو الذي عمل طلسم الخنافس في دور بفـــداد قال أبو معشر لو كـنت في القوم ذكرت أشياء خفيت عليهم كنت أقول الدعوى باطلة من أصلها إذ البرج منقلب وهو الجدى والمشترى في الوبال والقمر في المحاق والكوكبان الناظران إلى الطالع في برج كذاب وهو المقرب فنأمل كيف اختلفت أحكامهم مع اتحاد الطالع وكل منهم يمكنه تصحيح حكمه بشبهة من جنس شبهة الآخر فلو اتفق أن أدعى رجل صادق في ذلك الوقت والطالع دعوى ألم يكن ادعاؤه بمكمًا غير مستحيل ودعواه صحيحة فى نفسها أم تقولون إنه لا يمكن أن يدعى أحد فى ذلك الوقت والطالع دعوى صخيحة البتة ومن المعلوم لجميع العقلاء أنه عمكن إذ ذاك دعو تين من رجل محق ومبطل بذلك الطالع بعينه فما أسخف عقل من ارتبط بهذا الهذيان و بني عليه جمير عوادث الزمان وليس بيد القوم إلا ما اعترف به فاضلهم وزعيمهم أبو معشر . . وقال شاذان في الكتاب المذكور أيضا قلت لأبي معشر الذنب بارد يابس فلم قلتم إنه يدل على التأنيث فقال هـكددا قالوا قلت فقد قالوا إنه ليس بصادق اليبس لكنه بارد فنظر لى فقال كل الأعراض الغائبة توهم لا يكون شيء منها يقينا وإنما يـكون توهم أقوى من توهم . . ومن تأمل أحوال القوم علم أن مامعهم إلا زرق و تفرس يصيبون معما ويخطئون . . قال شاذان في كتابه المذكور كان الرازى الثنوى الذي بالهند يكاتب أبالعشر ويهاديه فأنفذ لأبى معشر مولداً لابن مالك سرنديب طالعه الجوزاء والشمس والقمر في الجدى والقمر خارج عن الشماع وعطارد في الدلو والمشترى في الحمل وزحل في السرطان راجع في بحران الرجوع فحكم له أبو معشر بأنه يعيش دور زحل الأوسط فقلت سبحان الله جاءه راجع في بحران الرجوع في بيت ساقط عن الأو تاد لايعظيه إلادور الأصغر ويحتاج أن يسقط منه الخمسين وجعلت أنكر عليه ذلك وأخوفه أن تسقط منزلته عند اهل تلك البلاد إلى أن ذكر محاورة طويلة انتهت بهما إلى أن أبا معشر أخذ ذلك من عادات أهل الهند في طول الأعمار . . وقال شاذان في مسئلة سئل عنها ما أنتم إلازراقين ثم حدثت بعد هؤلا. جماعة منهم أبو الحسين عبد الرحمن بن عمر بن عبد المعروف بالصوفي وكان بعد أبى معشر بنحو من سبعين عاما فذكر أنه قد عثر من غلط الاواخر بعد الاواثل على أشياء كثيرة وصنف كتابا في معرفة الثوابيت وحمله إلى عضد الدولة بن بويه فاستحسنه (١٠ مفتاح ٢)

المفترون أنه طالع سمد لايرى به فى الدار مكروها فقطعت يده و نكب فى آثاره أقبح نكبة نكبها وزير قبله وقتلي المنجمين أكثر من أن يحصيهم إلا الله عز وجل. . (الوجه الناسع عشر) إن هؤلاء القوم قدأقروا على أنفسهم وشهادة بعضهم على بعض بفساد أصول هذا العلم وأساسه فقد كان أوا ثلهم من الأقدمين وكبار رصادهم منعهد بطليموس وطيموحارس ومانالاوس قد حكموا فىالـكواكب الثابتة بمقدار واتفقوا أنه صحيح الاعتبار وأقام الأمر على ذلك فوق سبعائة عام والناس ليس بأيديهم سوى تقليدهم حتى كان فى عهد المأمون فاتفق من رصادهم وحكامهم علما. الفريقين مثل خالد بن عبد الملك المروزي وحسن صاحب الزبج غالطين فيها رصدوه فرصدواهم رصدآ لأنفسهم وحرروه وسموه الرصد الممتحن وجعلوه مبدأ ثانيا بعد ذلك الزمن كان لأواثلهم إجماع على صحة رصدهم ولهؤلاء إجماع على خطأهم فيه قتضمن ذلك إجماع الاواخر على الاوائل أنهمكانوا غالطين وإقرار الاواخر على أنفسهم أنهم كانوا بالعمل به مخطئين ثم حدثت طائفة أخرى منهم كبيرهم وزعيمهم أبو معشر محمد ا بن جمفر وكان بعدالرصدالممتحن بنحومنستين عاما فرد عليهم وبين خطأهم كاذكر أ بوسعيد ابن شاذان بن بحر المنجم في كتتاب أسرار النجوم قالقال أبوممشر أخبرني محمد بنموسي المنجم الحليس وليس بالحوارزى قال حدثني يحيى بن أبى منصور أو قال حدثني محمد بن محمد الحليس قال دخلت على المأمون وعنده جماعة المنجمين وعنده رجل قد تنبأ وقد دعا القضاة والفقها. ولم يحضروا بعد ونحن لانعلم فقال لى ولمن حضر من المنجمين اذهبوا فخذوا الطالع لدعوى رجل فى شي. يدعيه وعرفونى بما يدله عليه الفلكمن صدقه وكذبه ولم يعلمنا المأمون أنهمتني. فجئنا إلى ناحية منالقصر وأحكمنا أمرااطالع وصورناه فوقع الشمس والقمر فىدقيقة الطألع والطالع الجدى والمشترى فى السنبلة ينظر إليه والزهرة وعطارد فىالمقرب ينظر إليه فقالكلُّ من حضر من المنجمين هذا الرجل صحيح لاكذب فيه قال يحيى وأناساكت فقال لى المأمون قل فقلت هو في طلب تصحيحه وله حجة زهرية وعطاردية وتصحيح مايدعيه لايتم له فقال من أين قلت فقلت لآن صحة الدعاوى من المشترى وهو ينظر إليه زحل موافقة إلا أنه كاره لهذا البرج ولا يتم له التصديق ولا التصحيح والذي قالوه إنما هو من حجة عطاردية وزهرية وذلك يكون من جنس التحسين والتزويق والخداع عن غير حقيقة فقال لله درك ثمّ قال تدرون ما يدعى هذا الرجل قلنا لا قال هذا يدعى النبوة فقلت يا أمير المؤمنين ومعه شي. يحتج به فسأله فقال نعم معى خاتم ذو قصين ألبسه فلا يتغير منى شي. ويلبسه غيرى فلا يتمالك من الضحك حتى ينزعه ومعى قلم شاى أكتب به ويأخذه غيرى

أن من وضع خبراً باطلا فى ذلك الوقت أن الطالع المذكور يصححه أو يقولوا لايمكن أحدا أن يكذب فذلك الوقت وقد أورد أ بومعشر المنجم هذاالسؤال في كتاب الاسرار لهوأجاب عنه أن الأخبار تختلف فان ورد خبر مكروه من أسباب الشر والجور والأفعال المنسوبة إلى طبأ ثع النحوس والطالع فى القمر منصرف عن سعد فالخبر باطل وإن ورد خبر محبوب ومن أسباب الخير والعدل والأفعال المنسوبة إلى طبائع السعود وفى الطالع سعد والقمر منصرف عن سعد فالخبر حق قال وزحل لايدل في كل حال على الكذب بل يدل على وجود العوائق عمايوقع ذلك الخبر اكمن البلاء المريخ أو ألذنب إذااستوليا على الأو تاد وعلىالقمر أوعطارد فإنهما يدلان علىالكذب والبطلان ثمقال وعلى كل حالفا لقمر فىالعقرب والبروج الـكاذبة تنذر بكـذب في نفس الخبر.أو زيادة أو نقصان وفي الحمل والبروج الصادقة تدل على صدق فيه واستواء وفي السرطان والبروج المنقلبة لاندل على انقلاب الخبر إلى باطل واحكمنه قد ينقلب فيصير أقوى مماهو عليه الآنإلا أن ينظر إليه نحس فيفسده ويبطله ثم قال واعرف صدق الخبر من سهم الغيب إذاشككت فيه فان كان سليما من المريخ و الذنب وينظر إليه صاحبه أو القمر أو الشمس نظر صلاح فهو حق هذا منتهى كلامه فى الجواب وهو كما تراه متضمن أن عند هذه الانصالات الني ذكرها يكون الخبر صحيحاً صدقا وعند تلك الاتصالات الأخر تكون منذرة بالكذب فيقال لهؤلاء الكذابين المفترين المبلسين أيستحيل عندكم معاشر المنجمين أن يضع أحدكم خبراً كاذبا عند تلك الانصالات أم ذلك وأقع فىدائرة الإمكان بلهوموجود فى الخارج وكذلك يستحيل أن يصدق مخبر عند الاتصالات الآخر أو يبعد صدق العالم عندها ويكون كـذبهم إذ ذاك أكثر منه في غير ذلك الوقت وهل في الهوس أبلغ من هذا ولو تتبعنا أحكامهم وقضاياهم الـكاذبة التي وقع الأمر بخلافها لقام منها عدة أسفار . . وأما نكبات من تقيد بملم أحكام النجوم في أفعاله وسفره ودخوله البلد وخروجه منه واختياره الطالع لعارة الدار والبناء بالأهل وغير ذلك فعند الخاصة والعامةمنهم عبر يكنى العاقل بعضها فى تـكمـذيب هؤلاء القوم ومعرفته لافترائهم على اللهوأقضيته وأقداره باللايكاد يعرف أحد تقيد بالنجوم في ما يأتيه ويذره إلا نـكب أقبح نـكبة وأشنعها مقابلة له بنقيض قصده وموافات النحوس له من حيث ظن أنه يفوز بسعده فهذه سنة الله في عباده التي لانبدل وعادته التي لاتحول إن من اطمأن إلى غيره أووثق بسواه أو ركن إلى مخلوق يدبره أجرى الله له بسببه أو من جهته خلاف ماعلق به آماله و انظر ما كان أقوى تعلق بنى برمك بالنجوم حتى فىساعات أكلهم وركوبهم وعامة أفعالهم وكيف كانت نكبتهم الشنيعة وانظر حال أبى على ابن مقلة الوزير وتعظيمه لأحكامالنجوم ومراعاته لهاأشدالمراعات ودخولهدارأبناها بطالع زعم الكمذابون

بالنصر بعد إياس تبصروا عجبا ما يأت في مقتضاه السبعة الشهبا عواء ذئب من الكفار قد حربا بأن للحق فيهم سيف من غلبا مافيهم غير مقهور وقد نشبا إلى الذي منهم ماشاء قد سلبا قد أظلمت فوقهم من دونها سحبا ففسرت بدم فيهم لمن خضبا إلا إلى المشترى نفسا عا طلبا فعاد منه مبان النفع منقلبا أجاز فيهم على جوزائهم حربا يدير جيشا عليهم عسكرا نجيا أن لارى باسما مستجمعا شنيا وكان في ليل كفر بات مكتئبا رجل من الشرك في تأخيره هربا أن لايمود صلب بعد منتصيا له نواقيس جرجيس فما احتسما

قالوا یری عجب فیه فقلت لهم في منقصى السبعة الأيام منه أتى وأعتمت فيه عواء النجوم على والشعريان فيكل منهما شعرت وصح عن قر الأفلاك أنهم غطاؤهم رد فی وجهی عطاردهم وقد بدت زهرة الإسلام زاهرة وأجملت حمرة المريخ حكمهم ولم يك المشترى تقضى سعادته وقبل منقلب الأبراج ذو قدر كم حامل ثائر في الثور أو حمل ولم يدر فلك إلا لذى ملك حتى غدا ثفر دمماط وقد حكموا يفتر عن صبح إيمان به جدلا ومدكيفاله التوحيد فانقبضت و تلك حرب صليب عودها فقصت وأطلق القول بالتأذين إذ خرست

ومط النهاء مع المشترى أوشط منه مقبل والقمر متصلا به أو منصرفا عنه متصل بساحب الطالع أو صاحب الطالع متصل بالمشترى ناظر إلى الرأس نظرة مودة فهذا لك بصاحب الطالع أو صاحب الطالع متصل بالمشترى ناظر إلى الرأس نظرة مودة فهذا لك لايشكون ان الاجابة حاصلة قالوا وكأنت ملوك اليونان يلزمون ذلك فيحمدون عقباه والعاقل إذا تأمل هذا الحذيان لم يحتج فى علمه ببطلانه ومحاله إلى فكر ونظر فان رب السموات والارض سهمانه لايتأثر بحركات النجوم بل يتقدس ويتعالى عن ذلك فيا للعقول التي أضحكت عليها العقلاء من المؤمنين والكفار ماهذه الاتصالات حتى تكون على وجوب اجابة الله من أقوى الدلالات . ومما عليه المنجمون متفقون أو كالمتفقين أن الخبر إذا ورد فى وقت أو بادنا منه (١) الوجوه والقمروعطارد فى بروج ثوابت والقمر منصرف عن السعود فالخبر ليس بباطل والباطل مثل هذا فانه يلزمهم

⁽١) هَكُــذُ فِي الأصل ولم قلف على كتاب أبي مهشر المنقولة عنه فليحرر

توران شاه ابن أيوب بن شاذى سنة خمس وسبمين وخمسائة ثم واليها غر الدين قراجا ابن عبد الله سنة خمس ابن عبد الله سنة خمس وستمائة انخرمت هذه القاعدة أصلا و بطل قولهم فرعاً وأصلا حتى قال بعض شعراء ذلك المصر عند موت الآمير فخر الدين:

ومن ذلك اجتماعهم في سنة خمس وعشرة وستمائة لما نزل الفرنج على دمياط على انهم لا بد أن يغلبوا على البلاد فيتملكوا ما بأرض مصر من رقاب العباد وانهم لاندور عليهم الدائرة لا إذا قام قائم الزمان وظهر براياته الخافقة ذلك الأوان فكذب الله ظنونهم وأتى من لطفه الخنى مالم يكن في حساب ورد الفرنج بعد القتل الذريع فيهم والاسر على العقاب وكان المنجمون قد أجمعوا في أمر هذه الواقعة على محو ما أجمع عليه من قبلهم في شأن عمورية واتفق أن كان مبدأ هذا الفتح في سابع رجب سنة ثمان عشرة وستمائة ومبدأ ذلك الفتح في سابع رجب أيضا سنة ثلاث وعشرين وما ثنين قال الفاصل العلامة محد بن عبدالله بن محمود الحسيني ولما كذب الله هؤلا، القوم فيما ادعوه فسجت على منوال أني تمام في قصيدته البائية المحسورة فعملت باثبة مفتوحة وهي :

الحد لله حمداً يبلغ الأربا نقضى به حمداً يزيد إذا النعمى تزيد به أخراه أو لايياس المرء من روح الإله فكم منى راح فكم مشى بك مكروه ركضت به من غير وكم تقطع دون المشتهى سبب وكان منا لاينبغى لك فى مكروه حادثة أن تبتغي لله فى الخلق تدبير يفوت مدى أسرار ابغ النجاء إذا ماذو النجامة فى زور من وذو الأراجيز بما قديقول فدع فا أراء ما كان لله فى ديوان قدرته من كانب لايعلم الفيب إلا الله خالقنا لاعالم فلاشى، أجهل بمن يدعى ثقة بحدسه ولاشى، أجهل بمن يدعى ثقة بحدسه ولقد يجهل المرء ما فى بيته نظراً فكيف فقد كذب الله قول القائلين غداً إذا أتى وقد كذب الله قول القائلين غداً إذا أتى وقد كذب الله قول القائلين غداً إذا أتى وقد كذب الله قول القائلين غداً إذا أتى و

نقضی به من حقوق الله ما وجبا اخراه أولاه تعطی ضعف ماوهبا من راح فی مستهل کان قد صعبا من غیر علم إلی مانشتهی خببا وکان منك لاعلی المنتهی سلبا أن تبتغی لك فی غیر الرضا طلبا أسرار حکمته أحکام من حسبا فی أراجیز شیء کان قد کسبا فی أراجیز شیء کان قد کسبا من کانب بحدوس الظن إذ کسبا لاعالم غیره عجبا ولا عربا بحدسه و توی فیما یی غیبه احتجبا فیکیف عنه بما فی غیبه احتجبا إذا أتی رجب لم تحمدوا رجبا

الجبل على عادته وانفرد بنفسه منقطعاً عن موكبه وقد استعدله قوم بسكاكين تقطر منها المنايا فقطموه هنالك للوقت والحين ثم أعدموا جثته فلم يعلم لها خبر فمن هذا يقول أتباعه الملاحدة انه غائب منتظر وأظهرت قدرة الرب القاهر تبارك اسمه وتعالى جده تكذيب قول تلك الطأثفة المفترين ووقوع الآمر بضد ما حكموا به لهلك من هلك عن بينة ويحى من حى عن بينة وإن الله لسميع علم فظهر منكذبهم وجهلهم بتغيير دولته فى خروج أبى ركوة وفي هذا الحين فهذا في مبدئها وهذا في ختامها فهل بعد ذلك و ثوق للعاقل بالنجوم وأحكامها كلا لعمرالله ليس بها و ثوق و إنما غاية أهلها الاعتماد على رازق ومرزوق فأما إصابة الفكرى بظفر الأسطول فإنما كان بتحيل دبره على أهل صور لا بالطالع فكانت الغلبة له علمـــم بالتحيل الذي دبره ساعة القتال لا بما ذكره من حكمالطالع قبل تلك الحال وأما اصابة الـكـنز فليس من النجوم في شي. ومعرفة مواضع الـكمنوز علم متداول بين الناس وفيه كـتب مصنفة معروفة بأيدى أرباب هذا الفن وفها خطأ كثير وصواب قددل الواقع عليه . . ومن ذلك اتفاقهم سنة اثنين وثمانين وخمسمائة على خروج ريح سوداء تسكون فى سائر أقطار الأرض عامة فتهلك كل من على ظهرها إلا من انخذ لنفسه مفارة في الجبال بسبب أن الكواكب كانت بزعمهم ان اجتمعت في برج الميزان وهو برج هوائى لا يختلف فيه منهم اثنان كما اجتمعت في برج الحوت زمن نوح وهو عندهم برج مائي فحصل الطوفان المائي قالوا وكـذا اجتماعها فىالبرج الميزانى يوجبطوفانأ هوائيأ ودخل ذلكفى قلوب الرعاع من الناس فاتخذوا المغارات استدفاعاً لما أنذرهم به الـكـذا بون من الله رب العالمين مسخر الرياح ومدبر الـكواكب ثم لما كان ذلك الوقت الذي حدو. و الآجل الذي عدو. قل هبوب الرياح عن عادتها حتى أهم الناس ذلك ورأوا من المكرب بقلة هبوب الرياح ما هو خلاف المعتاد فظهر كـذبهم للخاص والعام وكانوا قد دبروا في قصة هذه الريح التي ذكروها بأن عزوها إلى على رضي الله عنه وضمنوها جز. بمضمون هذه الريح وذكروا قصة طويلة فى آخرها أن الراوى عن على رضى الله عنه قال له لقد صدقني المنجمون فيما حكيت عنك وقالوا إنه تجتمع الـكواكب في برج الميزان كما اجتمعت في برج الحوت على عهد نوح وأحدثت الفرق فقلت له يا أمير المؤمنين كم تقيم هذه الزيح على وجه الأرض قال ثلاثة أيام وليالها وتـكون قوتها من نصف الليل إلى نصف النهار عن اليوم الثانى وانظر إلى اتفاقهم على أن الكواكب إذا اجتمعت في برج الميزان حصل هذا الطوفان الهوائى واتفاقهم على اجتماعها فيه فى ذلك الوقت ولم يقع ذلك الطوفان. . ومن ذلك اتفاقهم فى الدولة الصلاحية بحكم زحل والدالى أن مدينة الإسكمندرية لا يموت فها من الغز وال فلما مات بها الملك المعظم شمس الدولة

فی رجب سنة سبع و تسمین و ثلاثما ته وکان مبدأ خروجه فی رجب سنة خمس و تسمین فظهر كذب المنجمين وكان هذا الفكرى قد استولى على الحاكم فإنه اتفقت له معه قضيتان أمالتاه إليه . . إحداهما أن الحاكم عزم على إرسال أسطول إلى مدينة صور لمحاربتهم فسأله عليه وا تفق ظهور الأسطول . . الثانية أنه ذكر أن بساحل بركة رميس مسجداً قديماً وأن تحته كنزاً عظما وسأله أن يتولى هو هدمه فإن ظهر الكنز وإلا بناه هومن ماله وأودعه السجن فاتفق إصابة الكنز فطاش المغرور بذلك فلما حكم عليه الفكرى بتغيير دولته وقضى المنجمون بمثل قضائه فوقع للحاكم أن يغير أوضاع المملكة والدولة ليكون ذلك هو مقتضى الحـكم النجومي فصار يأمر في يومه بخلاف كلُّ مَا يأمر به في أمسه فأمر بسب الصحابة رضوان الله علمهم على رؤس المنابر والمساجد ثم أمر بقطع سبهم وعقوبة من سبهم وأمر الشجرة وأباح شرب الخر وأهمل الناس نهب الجانب الغربى من القاهرة وقتلت فيه جماعة ثم ضبط الامر حتى أمر أن لا تغلق الحوانيت ليلا ولا نهاراً وأمر مناديه ينادى من عدم له ما يساوى درهماً أخذ من بيت المال عنه درهمين بعد أن يحلف على ما عدمه أو يعضده شهادة رجلين حتى تحيل الناس فى ستر حوانيتهم بالجريد لثلا تدخلها الـكلاب ثم عمد إلى كل متول فى دو لته ولاية فمزله وقتل وزيره الحسن بن عمادكل ذلك ليـكون قول أهل النجم أن دولته تتغير واقعاً على هذا الضرب من التغيير فلما كان من أمر أبى ركوة ما تقدم ذكره ساء ظنه بعلم النجامة فأمر بقتل منجمه الفكرى وأطلق فى المنجمين العيب والذم وكان قد جمع بين المنجمين بالديار المصرية واستدعا غيرهم وأمرهم أن يرصدوا له رصداً يعتمد عليه فصارت ووضعوا له الذبح المسمى بالحاكمي وكان هذا الفكرى قد أخذ علم النجامة عمن أخذه عن العاصمي فسير أوقات الحاكم وساعاته ووافقه على ذلك المنجمون فلما قتله لم يزل أثر التنجيم عن نفسه لشرف النفس على التطلع إلى الحوادث قبل وقوعها وكان بعد يتولع بهذا العلم ويجمع أصحابه فحكموا له في جملة أحكامهم بركوب الحمار على كل حال وألزموه أن يتعاهد الجبل المقطم في أكثر الآيام وينقرد وحده بخطاب زحل بمـا علموه إياه من الـكلام ويتعاهد فعل ما وضعُوه له من البخورات والأعزام وحكموا بأنه مادام على ذلك وهو يركب الحمار فهو سالم النفس عن كل إيذاء فلزم ما أشاروا به عليه وأذن الله العزيز العلم رب الـكواكب ومسخرها ومدبرها أن هلاكه كان في ذلك الجبل على ذلك الحمار فإنه خرج بحماره إلى ذلك

العربية والعجمية فلما ملكما أسد الدين شيركوه بن شادى ثم ابن أخيه الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب ومع ذلك المصريون قائمون بدعوة العاضد عبد الله بن يوسف توهم الجمال أن ما قال المنجمون من قبل حقاً لتبدل اللسانوحال الدعوةمستبقى فلمارد صلاح الدين الدعوة إلى بني العباس انكـشف الأمر وزال الالتباس وظهر كـذب المنجمين والحمد لله رب العالمين وكانت المدة بين وضع الأساسوانقراضدولة الملاحدةمنها نحو مائة وثلاثة وتسمين عاما فنقض انقطاع دواتهم عل المنجمين أحكامهم وخرب ديارهم وأهتك أستارهم وكشف أسرارهم وأجرى الله سبحانه تكذيبهم والطعن عليهم على اسان الخاص والعام حتى اعتذر من اعتذر منهم بأن البنائين كانوا قد سبقوا الرصادين إلى وضع الأساس و ايس هذا من بهت القوم ووقاحتهم ببعيد فانه لوكان كـذلك لرأى الحاضرون تبديل البناء وتغييره فانه لو دخلهم شك فى تقديم أو تأخير أو سبق بما دون الدقيقة فىالنعذر لما سامحوا بذلك معالمقتضى التام والطاعة الظاهرة والاحتياط الذي لا مزيد فوقه وايس في تبديله حجر أو تحويله برفعه ووضعه كبير أمر علىالبنائين ولا مشقه وقرائن الآحوالفي إقامة دولة بتقريرهاو إنشا. قاعدة بتحريرها شاهدة بأن الغفله عن مثل هذا الخطب الجسيم، الا يسامح بها البتة وياللهالمجب كيف لم يظهر سبق البنائين للراصدين إلا بعد انقراض دولة الملاحدة وأما مدة بقاء دولتهم فكان البناء مقار ناللطالع المرصود فُهِل في البهت فوق هذا .. ومن ذلك اتفاقهم سنة خمس وتُسعين و ثلاثما ثة فى أيام الحاكم على أنها السنة التى ينقضى فيها بمصر دولة العبيدين هذا مع اتفاق أو لئك على أندعوتهم لا تنقطع من القاهرة وذلك عند خروج الوليدبن هشام المعروف بأبى ركوة الأموى وحكم الطالع له بأنه هو القاطع لدعوة العبيديين وأنه لا بدأن يستولى على الديار المصرية ويأخذ الحاكم أسيرا ولم يبق بمصر منجم إلا حكم بذلك وأكبرهم المعروف الفكرى منجم الحاكم وكان أبو ركوة قد ملك برقة وأعمالها وكثرت جموعه وقويت شوكمته وخرجت إليه جيوش الحاكم من مصر فعادت مفلوبة فلم يشك الناس في حذق المنجمين وكان من تدبير الحاكم أن دعا خواص رجاله وأمرهم أن يعملو بما رآه من احتياله وهـو أن يـكانبوا أبا ركوة بأنهم على مذهبـه وأنهم ماثلون عن الدعوة الحاكمية وراغبون في الدعوة الوليدية الأموية وأطمعوه بـكل ما أوهموه به أنهم صادقون وله مناصحون فلما و ثق بما قالوه وخني عليه ما احتالوه زحف بمساكره حتى نزل موسيم على ثلاثة فراسخ من مصر فخرجت إليه العسكر الحاكمية فهزمته فتحقق أنها كانت خديمةفهرب وقتل خلق كشير من عسكره وطلب فأخذ أسيرا ودخل به القاهرة على جمل مشهور ثم أمر الحاكم بقتله بعد ما أحضر بين يديه مغلولا بغل من حديد وذلك

وهى نحو من سبمين بيتا أجز على كل بيت منها بالف درهم . . ومن ذلك انفاقهم سنة اثنتين وتسعين وماثتين في قصـة القرامطة على أن المكتنى بالله إن خرج لمفاتلتهم كان هو المغلوبالملزوم وكان المسلمون قد لقوامنهم على توالى الآيــام شرا عظيما وخطباً جسيما فأنهم قتلوا النساء والأطفال واستباحوا الحريم والأموال وهدمو المساجدوربطوا فيها خيولهم ودوابهم وقصدوا وفدالله وزوار بيته فأوقعوا فيهم القتل الذريع والفعل الشنيع وأباحوا محارم الله وعطلوا شرائعه فعزم المكتفى على الخروج إليهم بنفسه فجمع وزيره القاسم بن عبيد الله من قدر عليه من المنجمين وفيهم زعيمهم أبو الحسن العاصمي وكلهم أوجب عليه بأن يشير على الخليفة أن لايخرج فإنه إن خرج لم يرجع وبخروجه تزول دو لته وبهذه تشهد النجوم التي يقضى بها طالع مولده وأخافوا الوزير من الهلاك إن خرج معه وقد كان المكتنى أمر الوزير بالخروج معه فلم يجد بدأ من متا بعته فخرج وفى قلبه ما فيه وأقام المكتنى بالرقة حتى أخذ أعداء الله جميما وسيقت جموعهم بكـأس السيف نجيماً ثم جاء الخبر من مصر بموت خمارويه بن أحمد بن طولون وكانوا به يستطيلون فأرسل المكتنفي من تسلمها واستحضر القواد المصريةإلى حضرته ثم لما عاد أمر القاسم بن عبيد الله الوزير بإحضار رئيس المنجمين وصفمه الصفع الكشير بعد أن وقفه ووبخه على عظيم كذبه وافترائه وتبرأ منه ومن كلُّ من يقول برأيه . . قال أبوحيان التوحيدي في كتاب الاتباع والمؤانسة وقدذكر هذه القصة. فهذا وما أشبههمن الافتراء والكذب لو ظهر و نشر وعير أهله به ووقفوا عليه وزجروا عن الدعوى المشرفة على الغيب لكان مقممة لمن يطلق لسانه بالاطلاع على مالا يكو نوا فىغدوقطعالاً لسنتهم وكـفا لدعواهم و تأديبا لصغيرهموكـبيرهم. . ومنذلك اتفاقهم سنة ثلاث وخمسين وثلاثمائة عندما أراد القائد جوهر العزيز بناء مدينة القاهرة وقدكان سبق مولاه الملقب بالمعز إلى الدخول إلى الديار المصرية لما أمره المعــز بدخولها بالدعوة وأمره إذا دخلها أن يبنى بها مدينة عظيمة تكون نجوم طالعها في غاية الاستقامة ويكون بطالع الكوكب القاهر وهو زحل أو المريخ على اختلاف حاله فجمع القائد جوهر المنجمين بها وأمركل واحدمنهم أن يحققالرصد ويحكمه وأمر البنائين أن لا يضعوا الأساس حتى يقال لهم ضموء وأن يكونوا على هيئة من التيقظ والإسراع حتى يوافقوا تلك الساعة التي اتفقت عليها أرصاد أولئك الجماعة فوضعت الأساسات على ذلك فى الوقت الحاضر وسموها بالقاهرة إشارة بزعمهم الكاذب إلى الكوكب القاهر واتفقوا كلهم بأن الوقت الذى بنيت فيه يقضى بدوام جدهم وسعادتهم ودولتهم وأن الدعوةلا تخرج فيها عنالفاطمية وإن تداولتها الألسن

كنا نلمب به فضرني إلى الأرض وقمد على صدرى وقال والله أنى قاتلك ولا يقتلك أحد غيرى ان شاء الله وأنا من استثنائه بالمشيئة خائف فذهب به منجمه إلى ماقرره المنجمون له من قوة نجمه وأن هذا وهم منه وحكم النجوم يقضى على وهمه فحقق الله سبحانه ذلك الوهم وأبطل حـكم الطالع والنجم . . ومن ذلك اتفاقهم عند ماتم بناء بغداد سنة ست وأربعين ومائة أن طالعها يقضى بأنه لا يموت فيها خليفة وشاع ذلك حتى هنأ الشعراء به المنصور حتى قال بعض شعرائه :

> يهنيك منها بلدة تقضى لنا أنالمات بها عليك حرام لما قضت أحمكام طِالع وقتها أن لا يرى فيها يموت أمام

وأكدهذا الهذيانفي نفوس العوامموتالمنصور بطريق مكة ثمالمهدى بماسبذان ثمالهادى بعساباذ ثم الرشيد بطوس فلما قتل بها المأمون الأمين بشارع باب الأنبارانخرم الأصل الباطل الذي أصلوه وظهر الزور الذي لفقوه حتى رجع إلى الحق الأول فقال :

كذب المنجم في مقالته التي نطقت به كذبا على بغدان قتل الأمين بها لعمرى يقتضى تكذيبهم في سائر الحسبان

ثم مات ببغداد جماعة من الخلفاء مثل الواثق والمتوكل والمعتضد والمـكـتفى والناصر وغير هؤلاء . . ومن ذلك اتفاقهم في سنة ثلاث وعشرين في قصة عمورية أن الممتصم إن خرج لفتحما كانت عليه الدائرة وأن النصر لمدوه فرزقه الله التوفيق فى مخالفتهم ففتح الله على يديه ماكان مفلقا وأصبح كذبهم وخرصهم بعد أنكان موهوما عند العامة محققاً ففتح عمورية وماوالاها من كل حصن وقلعة وكان ذلك من أعظم الفتوحات المعدودة وفى ذلك الفتح قام أبو تمام الطائى منشدا له على رؤس الأشهاد. .

> تخرصــــا وأحاديثا ملفقة عجائباً زعمــوا الآيام تجمله وخوفوا الناس من دهياء مظلمة وصيروا الأنرج العليا مرتبة مما يقضون بالأمر عنها وهى غافلة لو ثبتت قط أمرا قبل موقعه

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب والعلم في شهب الأرماح لامعه بين الخيسين لافي السبعة الشهب أ بن الرواية أم أ بن النجوم وما ﴿ صَاغُوهُ مِنْ رَخْرُفَ مِنْهَا وَمِنْ كَذَبِ ليست بنبع إذا عدت ولا غرب عنهن في صفر الاصفار أو رجب إذا بدا الكوكب الغربي ذو الذنب كان منقلماً أو غير منقلب مادار في فلك منها وفي قطب لم يخف ماحل بالاوثان والصلب

أن ذلك الوضع بحملته فات وما عاد و الكمنه عاد انصال واحد من تلك الانصالات وكما عاد ذلك الاتصال الممين فإنه يعود ذلك الأثر بعينه لا لأجل سائر الاتصالات فثبت أن الرجوع في هذا الباب إلى التجربة غير متمذر وهذا الاعتذار في غاية الفساد والمكابرة لأن تخلف ذاك الأثر عن ذلك الإتصال العائد أكثر من اقترانه به والتجربة شاهدة بذلك كما قد اشتهر بين العقلاء أن المنجمين إذا أجمعوا على شيء من الاحكام لم يكد يقع ونحن نذكر طرفا من ذلك فنقول في . (الوجه الثامن عشر) لما نظر حذاقكم وفضلاؤكم سنة سبع و ثلاثين عام صفين من مخرج على رضي الله عنه من الكوفة إلى محاربة أهل الشام اتفةوا على أنه يقتل ويقهر جيشه فظهر كذبهم وانتصر جيشه على أهل الشام ولم يقدروا على التخلص منهم إلا بالحيلة التي وضعوها من نشر المصاحف على الرماح والدعاء إلى مافيها وقد قيل ان الاتفاق منهم إنماكان في حرب المؤمنين للخوارج فانهم اتفقو على أنه من خرج فى ذلك الطالع قتل وهزم جيشه فان القمر كان إذ ذاك في العقرب فخالفهم على وقال بل نخرج ثقة بالله وتوكلا عليه و تـكـذيبا لقول المنجم فما غزاة بعد رسولالله مراية أتم منها قتل عدوه وأيده الله عليهم بالنصر والظفربهم ورجع مؤيداً منصوراً مأجوراً والقصة معروفة في السير والتواريخ. . وكذلك اتفاق ملاكم فى سنة سبح وستين على غلبة عبيد الله بن زياد للمختار بن أبى عبيد وأنه لابد أن يقتله أو يأسره فسار إليه في نحو من ثمانين ألف مقاتل فلقيه ابراهيم بن الأشتر صاحب المختار بأرض نصيبين وهو فيما دون سبعة آلاف مقاتل فانهزم أصحاب ابن زياد بعد أن قتل منهم خلقلا يحصيهم إلا الله حتى أنه قيل إنهم قتل منهم ثلاثة وسبعون ألفا ولم يقتل من أصحاب ابن الأُشتر سوى عدد لايبلغون مائة وفيهم يقول الشاعر:

برزوا نحوهم بسبعة آلا ف ان يهم عجائبا فتعشوا منهم بسبعين ألفا أويزيدون قبل وقت العشاء فجزاك ابن مالك وأبا اسح ق عنا الإله خير جزاء

يريد بابن ما لك ابراهيم بن ما لك بن الأشتر وأبو اسحاق كمنية المختار وقتل ابن الأشتر عبيدالله ابن زياد فى المعركة ولم يعلم به حتى إذا هل الليل قال لأصحابه لقد ضربت على شاطىء هذا النهر رجلا فرجع إلى سيني وفيه رائحة المسك ورأيت إقداما وجرأة فصرعته فذهبت رجلاه قبل المشرق ويداه قبل المغرب فانظروه فأتوه بالنيران فاذا هو عبيد الله بن زياد ذكر ذلك المبرد فى المكامل فانظر حكمة الله من انعكاس ماقال الكاذبون المنجمون وقيل لما علم عبيد الله ابن زياد أن أمر القتال قد تيسر وسأل منجمه عن قوة نجمه ونجم ابن الاشتر وقال والله انى لأعلم أنه ليس بشىء إلا أنى كنت أنا وهو صغيران وقعت بينى وبينه خصومة بسبب حمام الأعلم أنه ليس بشىء إلا أنى كنت أنا وهو صغيران وقعت بينى وبينه خصومة بسبب حمام

المنجم وقال من أيهما يقتضى الطالع خروجي ؟ فإذا قال له المنجم من الشرقى أمكمنه تكذيبه والخروج من الغربي وبالمس وكذلك السفر في يوم واحد وابتداء البناء وغيره في يوم يمينه له المنجم ويحكم باقتضاء الطالع له من غير تقدم عنه ولا تأخر فإنه يمكنه تكذيبه في ذلك أجمع . فإن قلتم إن المنجم إذا أخبره بما يفعله ومختاره يصير ذلك داعياً له إلى أن يخالفه في قوله ويكذبه فالطريق إلى علم صدقه أن يحكم ذلك المنجم على معين ويكتبه في كتاب ويخفيه أو يذكره لإنسان آخر ويخفيه عن صاحب الواقعة فههنا يظهر صدق المنجم. قلت هذا العذر من أسقط الأعذار لأن النجوم لوكانت كما تزعمون دالة على جميع الـكائنات الواقعة في هذا العالم لعرف المنجم ذلك الذي يستقر عليه أختياره على كل حال شاء تـكـذيبه أو لم يشأه فلما لم يكن الأمركذلك سقط القول بصحة هذا العذر . . فإن قيل الأشخاص الفاكمية مؤثرات والسفلية قوابل ويجوز أن تختلف الأحوال الصادرة عنالفاعل بسبب اختلاف القوابل وإذاكان كـذلك فهب أن الدلائل الفلـكية دات على أنه إنما يختار الخروج من الباب الفلانى لأن كون الإنسان مشغوفا بتكذيب المنجم حالة حاصلة فىالنفس ما نعة من ظهور ذلك الآثر الذي تقتضيه الموجبات الفلكية فلهذا الامر لم يحصل الامر على وفق حـكم المنجم . . قيل إذا اقتضت الموجبات الفلُّكية أثراً امتنع أن يحصل في النفس ما يضاده لأن تلك الإرادة والميول والعزوم الواقعة في النفس هي عندكم من موجبات الآثار الفاكمية فيمتنع أن تكون مضادة لموجبها لاسما والمنجم يحكم بأنه إنما تقتضى النجوم أن بريد الإنسان كذا وكذا وليسحكمه أنالطالع يقتضي كذا وكذا إلاأن يريد الإنسان خلافه هذا مالايقوله أحد منسكم فعلم بطلان هذا الاعتذار . . (الوجه السابع عشر) أنه لاسبيل إلى معرفة طبائع البروج وطبائع الكواكب وامتزاجاتها إلا بالتجربة وأقل مالابد منه فى التجربة أن يحصل ذلك الشيء على حالة واحدة مرتين إلا أن الـكمواكب لايمكن تحصيل ذلك فيها لأنه إذا حصل كوكب ممين في موضع ممين في الفلك وكانت سائر الـكواكب متصلة بهعلى وضع مخصوص وشكل مخصوص فإن ذلك الوضع الممين بحسب الدرجة والدقيقة لايعود إلا بعد ألوف من السنين وعمر الإنسان الواحد لايني بذلك بل عمل البشر لابني به والتواريخ التي تضبط هذه المدة ممالا يمكن وصولها إلىالإنسان فثبت أنهلاسبيل إلىالوصولإلى هذهالاحوال من جهة التجربة البتة ولا ينقعكم اعتذار من اعتذر عنكم بأنه لا حاجة فى النجربة إلى ماذكرتم لأنا إذا شاهدنا حادثا معينا فى وقت مخصوص فلا شك أنه قد تحصل فى الفلك اتصالات الـكواكب المختلفة في ذلك الوقت فلو قدر نا عود ذلك الوضع الفلـكي بتمامه على تلك الحال ألف مرة يعلم أن المؤثر في ذلك الحادث هل بحموع الاتصالات أو اتصال معين منها فأذا علمنا

المذى ينفصــل الولد من بطن أمه إلى أن يأخذ المنجم الاسطرلاب ويأخذالار تقاع يكون الفلك قد تحرك مثل كل الارض كـذا ألف مرة و إذا كان الامر كـذلك فالجزء الذي يأخذه المنجم بالاسطرلاب ليسالجز. الطالع في الحقيقة وإذا كانت الأجزاء الفلـكية مختلفة في الطبيعة والماهية علمنا أن أخذالطوالع محالوقد اعترف فضلاؤكم بهذا وقالوا إن الأمروإن كان كذلك إلاأن التجربة قد دلت على أن هذا الطالع الذي تعذر على الانسان تحصيله يدل على كثير من مقدمة المعرفه مع مافيه من الحلل الـكشير الذي ذكرتم فوجب أن لايهمل وهذا خطأ بين فإن التجارب التي دلت على كذب ذلك و بطلانه ووقوع الأمر مخلافه أضماف أضعاف التجربة التي دلت على صدقه كما سنذكر قطرة من بحره عن قريب إن شاء الله ولهذا قال أبو نصر الفارابي واعـلم أنك لو قلبت أوضاع المتجمين فجملت الحار بارداً والبارد حارا والسعد نحسا والنحس سعدا والذكر أنثى والأبثى ذكرا ثم حكمت لسكانت أحكامك من جنس أحـكامهم نصيب تارة وتخطىء تارات وهــل معهـــم إلا الحــدس والتخمين والظنون الـكاذبة . . و لقد حكى أن امرأة أتت منجما فاعطته درهما فأخذ طالعها وحكم وقال الطالع يخبر بكـذا فقالت لم يكن شيء من ذلك ثم أخذ الطالع وقال يخبر بكـذا فأنكرته حتى قال إنه ليدل على قطع في بيت المال فقالت الآن صدقت وهو الدرهم الذي دفعته اليك . (الوجه الخامس عشر) أن الأجسام لاتنفعل من غيرها إلا بواسطة الماسة وهذه الكواكب لا مماسة لها بأعضائنا وأبداننا وأرواحنا فيمتنع كونها فاعلة فينا . . أقصى مانى الباب أن يقال إنها وإن لم تكن ماسة لأعضائنا إلا أن شعاعها يصل إلى أجسامنا فيقال لا ريب أن تأثير الشماع إنما يكون بالتسخين عند المسامتة أو بالتبريد عند الانحراف عن المسامتة فهذا بعد تصحيحه يقتضي أن لايكون لهذه الكواكب تأثير في هذا العالم إلا على سبيل التسخين والتبريد فأما أن تعطى العلوم والآخلاق والمحبة والبغضاء والموالاة والمعاداة والعفة والحرية والنذالة والخبث والمكر والخديعة فذلك خارج عن معقول العقلاء وهو من ماقات الاحكاميين وجهالاتهم فإن قيل التأثير بالتسخين والتبريد يوجب اختلاف أمزجة الأبدان واختلاف أمزجة الأبدان يوجب اختلاف أفعال النفس قيل فنحن نرى التسخين يقتضى حرارة وحدة فى المزاج يفعل بها هذا غاية الخير والأفعال الحميدة وهذا غاية الشر والأفمال الخبيثة والشعاع قد سخن مركبها فما الموجب لانفعال نفسيهما عن هذا التسخين هذا الانفعال المتباعد المتناقض وأيضا فما الموجب لاختلاف القوابل وتأثير الكواكب فسما بطبعه وتسخينه وتبريده فكيف اختلفت القوابل هذا الاختلاف العظيم وهى مستندة إلى تأثير واحد . (الوجه السادس عشر) أن رجلا لو جلس في دار لها بابان شرقى وغربي فسأل

ذلك الطريق كِشيرًا جدا وأن يكون سلامة البصراء غالبة جدا إذا عرفت هذا . . فنقول مثال العميان عند الأحكاميين الذين لا يعرفون أحكام النجوم وهم الأكثرون من الخلائق ومثال البصرا. عندهم هم أهل هـ ذا العمل وهم الأقلون ومثال الطريق الذي حصلت فيه الآثار العميقة المهلكة الزمان الذي يمضي على الخلق أجمعين ومثال تلك الآثار المصائب الزمانية والمحن والبلايا فلوكانهذا العلم صحيحا لوجب أن يكون فوز المنجمين بالغنى والسلامة والنعم أتم فوز وسلامتهم فوق كل سلامة ومعلوم أن الأمر بالعكس والغالب كون المنجمين ومن شمع منهم وعمل بقولهم فى الادبار والنحس والحرمان والواقع أبين شاهد بذلك ولو ذهبنا نذكر الوقائع التي شوهدت من ذلك واشتملت علمهــــا التواريخ ازادت على ألوف عديدة فلا نجد أحدا راعىهذا العلم وتقيد به فيحركاته واختياراته إلا وكانت عاقبته قريباً إلى ادبار و نكاية و بلايا لا يصاب بها سواه و من كثر خبره بأحوال الناس فانه يعرف من ذلك مالا يعرف غيره . . (الوجه الثانى عشر) أنا نشاهد عالما كثيراً يقتلون في ساعة واحدة في حرب ، وخلقا يغرقون فى ساعة واحدة مع القطع باختلاف طوالعهم واقتضائها عندكم أحوالا مختلفا ولوكان للطوالع تأثير في هذا لامتنع عند اختلافها الاشتراك في ذلك . . ولا ينفعكم جواب من انتصر الحكم بأن الطوالع قد يكون بعضها أقوى من بعض و لعل طالع الوقت أقوى مز طالع الأصل وكان الحــكم له فإن طالع الوقت لعله اقتضى هلاكا أو غرقا عاما وهو أقوى مز طالع الأصل فكان التأثير له . . لأنا نقولهذا بعينه يبطلعليكم طالع المولود والأصل ويحيل إله القول بتأثيره واعتباره جملة فإن الطوالع بعده مختلفة كثيرة وأصل بعضها أو أكثرها أقوى ال منه فيكون الحدكم بموجبه باطلا إذ لا أمان لكم من اقتضاء الطوالع بعده ضد ما اقتضاه وحيلت و فلايفيد اعتباره شيئًا . . (الوجه الثالث عشر) أنا نرى الجيشين العظيمين والحزبين المتقابلير [يقتتلان ويختصمان وقد أخذ طالع الوقت لـكل منهما ومع هذا فالمنصور والغالب أحدم ليإ مع أن الطالع واحد ولا ينفعكم في هذا جواب من انتصر لكم بأنه لا ما نع من القول مخه النا الآخذ للطالع في الحساب والحـكم فإنه لو أخذ لهما أي طالع كان لم يكن الغالب إلا أحد الله حتى لوكان الطالع قطما لا يتصور فيه الغلط لم يكن بد من كون أحدهما غالبا والآخ الما مغلوبا وهـذا يبطل مذهب الأحـكام بلاريب . . (الوجه الرابع عشر) أن الأجز لفي المفترضة في الفلك إما أن تـكون متشابهة في الطبيعة والماهية أو مختلفة فيها فان كانت متساو الله كان الجزء الذيهوالطالع مساويا لسائرالأجزاء وحكمسائرالاجزاء واحداوإنكانتالاجز االا مختلفة فىالماهيــة والطبيعة فلاريب أن الفلك جرمــه فى غاية العظم حتى قالوا ان الرجلالشد بس العدو إذا رفع رجله ووضعها يكنالفولك قدتحرك ثلاثة آلافميل وإذاكان كذلك فمنالوة إررا

حسب بعض الزيجات درجة معينة حين وجد بحسب زيج آخر غير تلك الدرجة ربما حصل التفاوت بالبرج ولما كان علم الأحكام مبنيا على مواضع الكواكب ومناسبتها ثم قد تبين أن التفاوت الكبير وقع فى قطع الكواكب علم بطلان هذا العلم وفساده . . (الوجه التاسع) أن المعقول من تأثير هذه الكواكب في العالم السفلي هو أنها بحسب مساقط شعاعاتها تسخن هذا العالم أنواعا من السخونة فأما تأثيراتها في حصول الأحوال النفسانية من الذكاء والبلادة والسعادة والشقاوة وحسن الخلق وقبحه والغنى والفقر والهم والسرور واللذة والألم فلو كان معلوما الحكان طريق علمه إما بالخبر الذي لايجوز عليه الكذب أو الحس الذي يشترك فيه الناس أو ضرورة العقل أو نظره وشيء من هذا كله غير موجود البتة فالقول بهباطل ولايمكن الأحكاميين أرب يدعوا واحداً من الثلاثة الأول وغايتهم أن يدعوا أن النظر والتجربة قادهم إلى ذلك وأوقعهم عليه ونحن نبين فساد هذا النظر والتجربة بمالأيمكن دفعه من الوجوه التي ذكرناها ونذكر غيرها بما هو مثلها وأقوى منها وكل علم صحيح فله براهين يستند إليها تنتهى إلىالحسأوضرورةا لعقل وأماهذاا لعلم فلاينتهى إلاإلىجحد وتخمين وظنون لانغنى من الحق شيئًا وغاية أهله تقليد من لميقم دليل على صدقه . . (الوجه العاشر) أناإذا رضنا أن رجلين سألا منجمين في وقت واحد في بلد واحــــد عن خصمين أمهما الظافر صاحبه فههنا یکون الطالع مشترکا بین کل و احــــد من ذینك الخصمین فارـــ دل ذلك الطالع على حالالفالب والمغلوب معكونه مشتركا بينالخصمين لزمكون كل منهما غالبا لخصمه ومغلوبا من جانبه وذلك محال . . فإن قالوا بين حال كل واحد منهما اختلاف بسبب طالع لإصل أو طالع التحويل أو برجالانتهاء . . قلنا هذا تسليم لقول من يقول إن طالع الوقت أيدل على شيء أصلا بل لابد من رعاية الأحوال الماضية لـكن الأحوال الماضية كثيرة اير مضبوطة فتوقف دلالة طالع الوقت على تلك الأحوال الماضية يقتضى التوقف علىشرائط إلى يمكن اعتبارها البتة وقد ساعد أصحاب الأحكام على الاعتراف بأن الاعتماد على طا لعالوقت ير مفيد بل لا يتم الأمر إلا عند معرفة طالع الأصل فطالع التحويل وبرج الانتهاء ومعرفة نسييرات فعند اعتبار جملة هذه الأمور يتم الاستدلال ومع اعتبار جملتها وتحريرها بحيث يؤمن نلط فيها يكون الاستدلال على سبيل الظن لا على سبيل القطع . . (الوجه الحدى عشر) إلو فرصنا جادة مسلوكة وطريقا يمشي فيه الناس ليلا ونهاراً ثم حصل في تلك الجادة آثار أهاربة بحيث لايقدرسالك ذلك الطريق علىسلوكه إلا بتأملكثير وتفكر شديدحتي يتخلص ن الوقوع في تلك الآثار فإن من المعلوم بالضرورة أن سلامة من يمشي في هذه الطريق من العيان لا يكون كسلامة من يمشي من البصراء بل ولا بد أن يكون عطب العميان في

أخذهم في ذلك بحدود الضربين وذلك من أدل الدلائل على فساد هذا العلم . . الرابع أن أقوالهم متناقضة فان منهم من يقول كون زحل في بيت المال دليل الفقر ومنهم من يقول يدل على وجدان كنز . . الخامس أن هذا العلم مع أنه تقليد محض فليس أيضا تقليدا منتظما لأن الحكل قوم فيه مذهبا و الحكل طا ثفة فيه مقالة فللبا بليين فيه مذهب وللفرس مذهب آخر وللهند مذهب وللصين مذهب رابع والأقوال إذا تمارضت وتعذر الترجيح كان دليلا على فسادها وبطلانها وسيأتى ان شاء الله بسط هذه الوجوه أكثر من هذا . . (الوجه السابع) ممايدل على بطلان القول بالأحكام ان الطّالع عندهم هو الشكل المخصوص الحاصل للفلك عند انفصال الولد من رحم أمه و إذا ثبت هذا . . فنقول الاستدلال بحصول ذلك الشكل على جميع الاحوال الـكلية التي تحصل لهذا الولد إلى آخر عمره استدلال باطل قطعا ويدل عليه وجوه : أحدها أن ذلك الشكل كما حدث في تلك اللحظة فانه يفني ويزول ويحدث شكل آخر فذاك الشكل المعين معد فى جميع أجزاء عمر هذا الإنسان والمعدوم لايكون علة للموجود ولاجزء من أجزاء العلة وإذا كانكذلك امتنع الاستدلال بذلك الشكل منهما على الآحـوال التي تحدث في جميع أجزاء العمر . . الثاني أنه لا مشابهة بين ذلك الشكل المخصوص وُ بين هذا الإنسان الذي انفصل من بطن الأم إلا في أمر واحد وهو أن كل واحد ظهر بعد الحفاء وهو ممجرد ذلك لايوجب ارتباط ذاك الشكـل المخصوص للملك بسائر أحوال هذا الإنسان البتةفمدعي ذلكفاسد العقل. والنظر الثالث أنه عند حدوث ذلك الطالع حدثت أنواع من الحيوانات وأنواع من النبات وأنواع من الحمادات فلوكان ذلك الطالع يوجب آ ثارا مخصوصة لوجب اشتراك كل الأشياء التي حدثت في عالمنا هذا في ذاك الوقت فى تلك الآثار وحيث لم يكن الْأمركـذلك علمنا أن القول بتأثير الطالع باطل الرابع هب أن الطالع له أثر إلا أن الواجب أن يقال الطالع المعتبر هو طالع مسقط النطفة لاطالع الولادة وذلك لأن عند مسقط النطفة يأخذ ذلك الشخص فى التكون والتولد فأماعند الولادة فالشخص قد تم تكونه وحدوثه ولاحادث في هذا الوقت إلاانتقاله من مكان إلى مكان آخر فثبت أنه لوكان للطالع اعتبار لوجب أن يكون المعتبر هو طالع مسقط النطفة لاطالع الولادة . (الوجه الثامن) أن الأرصاد لاتنفك عن نوع الخلل والزلل وقد صنف أبو على ابن الهيتم رسالة بليغةفى أقسام الخلل الواقع فىآلات الرصد وبين أن ذاك الخلل ليس فىوسح الإنسان دفعه وإزالته وإذا عرفهذا فنقول إذا بعدالعهد بتجديد الرصداجتمعت تلك المسامحات القليلة ويحصل بسببها تفاوتعظيم فىمواضع الكواكب وكذلك إذارجد موضع الكواكب

أصحاب الرصد والأحكام عن الإحاطة بما في طباعها وماعسي أن تؤثره مع السيارة عند انفرادها واجتماعها فما الذي يؤمنكم كلـكم عند وقوع نجم من تلك النجوم المجهولة على درجة الطالع أن يكون موجبًا من الحكم مالا يوجبه النظر بدونه . . (الوجه الرابع) أن تأثير الكواكب يختلف باختلاف أقدارها فماكان من القدر الأول أثر بوقوعه على الدرجة وإن لم تضبط الدقيقة وماكان من القدر الآخير لم يؤثر إلا بضبط الدقيقة ولا ريب أن الجهالة بتلك الـكواكب ومقاديرها يوجبكذب الأحكام النجومية وبطلانها .. (الوجه الخامس) أنها لوكان لها تأثيركما يزعمون لم يخل إما أن تكون فيه مختاره مريدة أو غير مختارة ولا مريدة وكلاهما محال أما الأول فلانه يوجب جرى الاحكام على وفق اختيارها وإرادتها ولم يتوقف على اتصالانها وانفصالاتها ومفارقتها ومقارنتها وهبوطها بها فى حضيضها وارتفاعها في أوجها كما هو المعروف من الفاعل بالاختيار ولاسيما الاجرام العلوية المؤثرة في سائر السفليات ولاختلفت آثارها أيضا عند هذه الأمور بحسب الدواعي والإرادات ولامكنها أن تسعد من أرادأنه ينحسه وتنحس من أرادأنه يسعده كما هو شأن الفاعل الختار وإن لم تكن مختارة ومريده فتأثيرها بحسب الذات والطبع وماكان هـكـذا لم يختلف أثره آلا باختلاف القوابل والمعدات وعندكم أن فى اختلاف تلك القوابل والمعدات مستند إلى تأثيرها فأى محال أبلغ منهذا وهلهذا الادور متنعفى بداية العقول .: (الوجه السادس) أن هذا العلم مشتمل على أصول يشهد صريح العقل بفسادها وهي وإن كانت في الكثرة إلى حيث لا يمكن ذكرها فنحن نعد بعضها .. فالأول من المعلوم بالضرورة أنه ليس في السهاء حمل ولا ثور ولاحية ولا عقرب ولاكلب ولا ثملب إلا أن المتقدمين لما قسموا الفلك إلى اثنى عشر قسما أرادوا أن يميزواكل قسم منها بعلامة مخصوصة شبهوا الكواكب المذكورة فى تلك القطعة الممينة بصورة حيوان مخصوص تشبيها بعيداً جداً ثم ان هؤلاء الاحكاميين فرعوا على هذه الأسماء تفريعات طويلة فرهوا أن الصور السفليَّة مطيعة للصور العلوية فالعقارب مطيمة لصور المقرب والأفاعي مطيعة لصور التنين وكنذا القول في الأسد والسنبلة ومن عرف كيف وضعت هذه الاسماء ثم سمع قول هؤلاء الاحـكاميين ضحك منهم وتبين له فرط جهلهم وكذبهم . . الثانى أن هؤلاء لما عجزوا عن معرفة طالع القرآن أقاموا طالع السنة مقام القرآن ومعلوم أن هذا في غاية الفساد . . الثالث أنهم اختلفوا اختلافاً شديداً في الواحدة من مسائل هذا العلم فان أقوالهم في حدود الكواكب كثيرة مختلفة واليسمع أحد منهم شبهة ولاخيال فضلا عنحجة واستدلال ثم انكثيرا منهم من غير حجة ولا دليل ربما أخذوا واحداً من نلك الاقوال من غير بصيرة بل بمجرد التشهى مثل (۹ - مفتاح ۲)

وهمية ولها عندكم آثار قوية . . الوجه الثانى مما يدل على أن معرفة جميع المؤثرات الفلكية غير معلوم أن المكواكب المرئية غير مرصودة بأسرها فإنكم أنتم وغيركم قد قلتم أن المجرة عبارة عن أجرام كوكبية صغيرة جدا مرتكزة في فلك الثوابت على هذا السمت المخصوص ولا ربِّب أنَّ الوقوف على طبا ثعمًا متعذَّرة . . وثالثها أن جميع الكواكب الثابتة المحسوسة لم يحصل الوقوف التام على طبائعها لأن كلام الاحكاميين قيل الحاصل لا سيما في طبائع الثوابت نعم غاية ماعندهم أنهم ادعوا أنهم كشفوا بعض الثوابت التي في الفلك الأول والثانى فأما البقية فقلما تكلموا فى معرفة طبائعها ورابعها أن بتقدير أنهم عرفوا طبائع هذه الكواكب حال بساطتها لكن لا شبهة أنه لا يمكن الوقوف على طبائعها حال امتزاج بعضها بالبعض لأن الامتزاجات الحاصلة من طبائع ألف كوكب أو أكثر بحسب الأجزاء الفلكية يبلغ في الكثرة إلى حيث لا يقدر العقل على ضبطها . . وخامسها آلات الرصد لاتفي بضبط الثواني والثوالث ولاشك أن الثانية الواحدة مثل الأرض كذاكذا ألف مرة أو أقل أو أكثر ومع هذا التفاوت العظيم كيف يمكن الوصول إلى الغرض حيث قيل إن الإنسان الشديد الجرى بين رفعه رجله ووضعه الأخرى يتحرك جرم الفلك الأقصى ثلاثة الآف ميل وإذا كان الأمركذلك فكيف ضبط هذه المؤثرات . . وسادسهاهب أنا عرفنا تلك الإمتزاجات الحاصلة في ذلك الوقت فلا ريب أنه لا يمكننا معرفة الامتزاجات التي كانت حاصلة قبله مع أنا نعلم قطعا أن الأشكال السالفة ربما كانت عائقة ومانعة عن مقتضيات الأشكال الحاصلة في الحال ولا ريب أنا نشاهد أشخاصا كثيرة من النبات والحيوان والإنسان مقارنة لطالع واحد مع أن كل واحد منها مخالف للآخر في أكثر الأمور وذلك أن الأحوال السالفة فيحق كل تكون مخالفة الأحوال السالفة في حق الآخر وذلك يدل أنه لا اعتماد على مقتضى الوقت بل لابد من الإحاطة بالطوالع السالفة وذلك ممالا وقوف عليه أصلا فإنه ربما كانت الطوالع إلسالفة دافعة مقتضيات هذا الطالع الحاضر وعلى هذا الوجه عول ابن سينا في كـتا بيه اللذين سماهما الشفاو النجاء في إبطال هذا العلم فثبت بهذا أن الوقوف التام على المؤثرات جميعها ممتنع مستحيل وإذا كان الأمر كذلك كان الاستدلال بالأشخاص القلكية على الأحوال السفلية باطلا قطما . . (الوجه الثالث) أن تأثيرالكواكب فيها ذكرتم من السعد والنحس إما بالنظر في مفرده وإما بالنظر إلى انضمامه إلى غيره فتى لم يحط المنجم بها تين الحالتين لم يصح منه أن يحكم له بتأثير ولم يحصل إلا على تعارض التقدير ومن المعلوم أن في فلك البروج كواكب شذت عن الرصد معرفة أقدراها وأعدادها ولم يعرف الاحكاميون مايوجبه خواص جموعاتها وأفرادها فخرج الفريقان

البروج وطبيعة كل برج مخالفة لطبيعة البرج الآخر بل طبيعة كل دقيقة وثانية مخالفة لطبيعة الدقيقة الآخرى والثانية الآخرى ولا يتمعلم الأحكام الابهذا . . قيلةو الحكم بأنه قديم أبدى غير قابل للـكون والفساد ولا يقبل الانحلال ولا الخرق ولاالالتئام مع كون طبيعة كلجز. منه صغيراً أو كبيراً مخالفة لطبيعة الجزء الآخر كما صرح بهأ بو معشر جمع بين الثقيضين فانه إذا كان مركبا من أجزاء مختلفة الماهية لم يمتنع انحلاله وانفطاره وانشقاقه فكيف جمعتم بين تكذيب الرسل في الإخبار عن انقطاعه وانشقاقه وانحلاله وبين دعواكم تركبه من ماهيات مختلفة فى نفسها غير ممتنع على المركب منها الامحلال له والانفطار فلا للرسل صدقتم ولامع وجـــوب العقل وقفتم بل أنتم من أهل هذه الآية (وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكناً فى أصحاب السمير) . فان قيل لم لا يجوز أن يقال إن كل برج من البروج الإثنى عشر قد ارتسمت فيه كواكب صغيرة بلغت في الصغر إلى حيث لا يمكننا أن نحس بها ثم إن الكواكب إذا وقع في مسامتة برج خاص امتزج نور ذلك الـكوكب بأنوار تلك الـكواكب الصغار المرتسمة في تلك القطعة في الفلك فيحصل بهذا السبب آثار مخصوصة وإذا كان هذا محتملا ولم يبطل بالدايل ثبو ته تعين المصير إليه . . قيل طبأ ثع تلك الـكواكب إن كانت مختلفة بالماهية عاد المحذور المذكور وإنكانت واحدة لم يكن ذلك الامتزاج متشابها فلا يتصور صور الآثار المتضادة المختلفة عنه. . (الوجه الثاني في الـكلام على بطلان علم الأحكام) إن ممرفة جميع المؤثر ات الفلكية متنعة وإذاكان كذلك امتنع الاستدلال بالاحوال الفلكية على حدوث الحوادث السفلية و إنما قلناأن معرفة جميع المؤثر ات الفلكية عتنمة لوجوه .. أحدها أنه لاسبيل إلى معرفة الـكواكب الابواسطة القوى الباصرة والمرثى إذاكان صغيرا أو في غاية البعد من الرائي فانه البصر مثل كرة الأرض بضعة عشر مرة وكرة الأرض أعظم من كرة عطاردكذا مرة فلو قدرنا أنه حصل فى الفلك الاعظم كواكب كثيرة يكون حجمكل واحد منها مساويا لحجم عطارد فإنه لا شك أن البصر لا يقوى على إدراكه فيثبت أنه لا يلزم من عدم إبصارنا شيئاً من الكواكب في الفلك الأعظم عدم تلك الـكواكب وإذا كان كـذلك فاحتمال أن في الفلك الاعظم وفى فلك الثوابت وفى سائر الافلاك كواكب صغيرة وإنكنا لانحس بها ولانراها يوجب امتناع معرفة جميع المؤثرات الفلكية . . فان قلتم إنها لماكانت صغيرة وآثارها ضميفة لم تصل آثارها وقواها إلى هذا العالم . . قيل لـكم صفّر الجنة لا يوجب ضعف الأثر فإن عطارد أصفر الأجرام الفيكية جرما عندكم مع أن آثاره قوية وأيضا فالرأس والذنب نقطتان وهميتان وأماأنتم فقد أثبتم لهما آثارا وأيضا السهام مثل سهم السعادة وسهم الغيب نقط

بادية عليها فبأى اعتبار نظر إليها العاقل رأى آثار الفقر وشواهد الحدوث وأدلة التسخير والتصريف فيها فهى خلق من ايس كمثله شيء وآيات من آياته عبيد مسخرات بأمره ألاله الخلق والآمر تبارك الله رب العالمين . . وأما قولهم إن فى اتصالات الكواكب نظر سعود ونحوس بما أضحكوا به العقلاء عليهم من جميع الأمم ونادوا به على جهلهم وصاررا به مركزاً الحكل كـذاب وكل أفاك وكل زنديق وكل مفرط في الجهل بالنبوات وماجاءت به الرسل بالحقائق العقلية والبراهين اليقينية وسنريك طرفأ من جهالاتهم وكذبهم وتناقضهم وبطلان مقا اتهم ليُعرف اللبيب نعمة الله عليه في عقله ودينه ، فيقال لهم المؤثر فيهذه السعود والنحوس هل هو الـكوكب وحده والبرج وحده أو الـكوكب بشرط حصوله في البرج والـكل محال أما الأول والثانى فإنهما يوجبان دوام الأثر الكون المؤثر دائم الثبوت والثالث أيضا محال لأنه لما اختلف أثر الكوكب بسبب اختلاف البرجين لزم أن تكون طبيعة كل برج مخالفة بالماهية الطبيعة البرج الثانى إذلو لم يكن كـذلك كانت طبائع جميع البروج متساوية فى تمام الماهية فوجب أن يكون أثر الـكوكب في جميع البروج أثراً واحداً لأن الأشياء المتساوية في تمام المـاهية يمتنع أن تلزمها لوازم مختلفة ولماكانت آثاركل كوكب واجبة الاختلاف إبسبب اختلاف البروج لزم القطع بكون البروج مختلفة فى الطبيعة والماهية وهذا يقتضى كورب الفلك مركبا لابسيطاً . . وقد قلتم أنتم وجميع الفلاسفة أن الفلك بسيط لاتركيب فيه ومن العجب جواب بمض الأحكاميين عن هذا بأن الكواكب حيوانات ناطقة فاعلة بالقصد والاختيار فلذلك تصدر عنها الأفعال المختلفة وهذا مكابرة من هؤلاء ظاهرة فإن دلائل التسخير والاضطرار عليها من لزومها حركة لاسبيل لها إلى الخروج عنها ولزومها موضعاً من الفلك لا تتمكن من الانتقال عنه وإطراد سيرها على وجه مخصوص لانفارقه البتة أبين دليل على أنها مسخرة مقهورة على حركانها محركة بتخريك قاهر لامتحركة بإرادتها واختيارها كماقال تعالى (والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين) . . ثم يقال لاينفعكم هذا الجواب شيئاً فان طبائع البروج إن كانت متساوية في تمام الماهية كان اختصاص كل برج بأثره الخاص ترجيحا لأحد طرفى الممكن على الآخر بلا مرجح وإن لم تكن متساوية لزمتركيب الفلك وبماأضحكمتم بهالمقلاء منكم أنكم جملتموها أجساما ناطقة فاعلة بالاختيار ونفيتم أن يكون فاطرها ومبدعها حياً قيوما فاعلا بالاختيار وهذهالحوادث مستندة إلى مشيئته واختياره جارية على وفق حـكمته وعلمه مع كون هذه الـكواكب عبيده وخلق مسخر بأمره ولا تملك لأنفسها ولا لما تحتما ضرأ ولا نفعاً ولاسعداً ولانحساكما قاله العقلاء من بني آدم واتففت عليه الرسل وأتباعهم . . فان قيل لانسلم أن الفلك بسيط بل هو مركب من هذه

آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحز نون) فأدخل المؤمنين من الصابئين في أهل السعادة ولم ينالوا ذلك إلابالإيمان بالرسل و لكن منهم من أنكر النبوات وعبد الكواكب وهم فرق كشيرة ليس هذا موضع ذكرهم . . فأما قولهم إن الموجودات في العالم السفلي مركبة في تأثير الكواكب والروحانيات وفي انصالها سعود ونحوس بوجب أن يكون في آثارها حسن وقبح في الأخلاق والأعمال يدركه كل ذي عقل سلم فلا حاجة انا إلى من يمرفنا حسنها وقبحها إلى آخر كلامهم فـكلام من هو أجهل الناس وأضلهم وأبعدهم عن الإنسانية وقائل هذه المقالة مناد على نفسه أنه لم يعرف فاطره فاطر السموات والأرض ولا صفاته ولا أفعاله بل ولا عرف نفسه التي بين جنبيه ولا ما يسعدها ويشقيها ولا غايتها ولا لماذا خلقت ولا بماذا تسكمل وتصلح وبماذا تفسد وتهلك بل هو أجهل الناس بنفسه وبفاطرها وبارئها وهل يتمكن العقل بعد معرفة النفس ومعرفة فاطرها ومبدعها أن يجحد النبوة أو يجوز على الله وعلى حـكمته أن يترك النوع البشرى الذى هو خلاصة المخلوقات سدى ويدعهم هملا معطلا ومخلقهم عبثا باطلا ومن جوز ذلك على الله سبحانه فما قدره حق قدره بل ولا عرفه ولا آمن به قال نعالي (وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء) فأخبر تعالى أن من جحد رسالاته فما قدره حق قدره ولا عرفه ولا عظمه ولا نزهه عما لا يليق به تمالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً ثم يقال لهذه الطائفة بماذا عرفتم أن الموجودات بالعالم السـفلي كلما مركبة على تأثير الكواكب والروحانيات وهل هذا إلاكـذب محت ونهت فهب أن بعض الآثار المشاهدة مسبب عن تأثير بعض الـكواكب والعلويات كما يشاهد من تأثير الشمس والقمر في الحيوان والنبات وغيرهما فن أين لـكم أن جميع أنجزاء العالم الســـفلي صادر عن تأثير الـكمواكب والروحانيات وهل هذا إلاكذب وجهل فهذا المالم فيهم من التغير والاستحالة والكمون والفساد مالا بمكن إضافته إلىكوكب ولا يتصور وقوعه إلا بمشيئة فاعل مختار قادر مؤثر في الـكواكب والروحانيات مسخر لهـا بقدرته مـــــدىر لها بمشيئة ، كماتشهد عليها أحوالها وهيآتها وتسخيرها وانقيادها أنها مدبرة مربوبة مسخرة بأمر قادر قاهر يصرفها كيف يشاء ويدبرها كما يريد ليس لهـا من الأمر شيء ولا يمـكن أن تتصرف في أنفسها بذرة فضلا أن تعطى المالم وجوده فلو أرادت حركة غير حركتها أو مكانا غير مكانها أو هيئة أوحالا غير ماهى عليه لم تجد إلى ذلك سبيلا فكيف تكون ربالكل ماتحتها مع كونها عاجزة مصرفة مقهورة مسخرة آثار الفقر مسطورة فى صفحاتها وآيات العبودية والتسخير

وأحد النعيمين أحب إليهم من الآخر وآثر عندهم وأقر لعيونهم كما في الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إذا دخل أهل الجنة نادى مناديا أهل الجنة إن لـكم عند الله موعداً يريد أن ينجزكموه فيقولون ماهو ألم يبيض وجوهنا ويثقل موازيننا ويدخلنا الجنة ويجرنا من النار قال فيكشف الحجاب فينظرون إليه فما أعطاهم شيئاً أحب إليهم من النظر آليه و في حديث غير هذا أنهم إذا نظروا إلى ربهم تبارك وتعالى أنساهم لذة النظر اليه ماهم فيه من النعم . . والوجه الثانى أن البدن والأعضاء آلات للنفس ورعية للقلب وخدم له فإذا فقد بعضهم كماله الذى خلق له كان بمنزلة هلاك بعض جند الملك ورعيته وتعطل بعض آلاته وقد لا يلخق الملك من ذلك ضرر أصلا وأما إذا فقد القلب كماله الذي خلق له وحيانه ونميمه كان بمنزلة هلاك الملك وأسره وذهاب ملكه من يديه وصيرورته أسيراً في أيدى أعاديه فهكذا الروح إذا عدمت كالها وصلاحها نى معرفة فاطرها وبارثها وكونه أحب شيء أليها رضاه وابتغاء الوسيلة اليه آثر شيء عندها حتى يكون اهتمامها بمحبته ومرضاته اهتمام المحب التام المحبة بمرضاة محبوبه الذى لايجد منه عوضاً كانت بمنزلة الملك الذي ذهب منه ملحكه وأصبح أسيراً في يدى أعاديه يسومونه سوء العذاب وهذا الآلم كامن في النفس لكن يستره ستر الشهوات ويواريه حجاب الغفلة حتى إذا كشف الغطاء وحيل بين العبد وبين ما يشتهى وجد حقيقة ذلك الألم وذاق طعمه وتجرد ألمه عما يحجبه ويواريه وهذا أمر يدرك بالميان والتجربة في هذه الدار تكون الأسباب المؤلمة للروح والبدن موجودة مقتضية لآثارها والكن يقوم للقلب من فرحه بحظ ناله من مال أوجاه أو وصال حبيب ما يوارى عنه شهود الآلم وربما لايشمر به أصلا فإذا زال المعارض ذاق طعم الألم ووجد مسه ومن اعتبر أحوال نفسه وغيره علم ذلك فإذا كان هذا فىهذه الدار فما الظن عند المفارقة والفطام عن الدنيا والانتقال إلى الله والمصير اليه فليتأمل العاقل الفطن الناصح لنفسه هذا الموضع حق التأمل وليشغل به كل أفكاره فان فهمه وعقله واستمر اعراضه .

فا تبلغ الاعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه

وإن لم يفهمه لفلظ حجابه وكثافة طبعه فيكفيه الإيمان بما أعد الله تعالى في الجنة لأهلها من نعيم الآكل والشرب والنكاح والمناظر المبهجة وما أعد في النار لأهلها من السلاسل والآغلال والحميم ومقطعات الثياب من النار ونحو ذلك والمقصود بيان أن الحاجة إلى الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ضرورية بل هي في أعلى مراتب الضرورة وليست نظراً لحاجتهم إلى الحاجة وأسبابها بل هي أعظم من ذلك وأما ما ذكر عن الصابئة من الاستغناء عن النبوة فهذا ليس مذهبا لجميعهم بل فيهم سعيد وشتى كما قال تعالى (إن الذين

العقلية ومنهم من يقول أن الغاية المقصودة التي يحصل بها الثواب هي العمل والعلم وسيلة إليه حتى ربما قالوا ذلك في معرفة الله تعالى وإنها إنماً وجبت لأنها لطف في أداء الواجبات العملية وهذه الأقوال تصور العاقل اللبيب لها حق التصور كاف في جزمه ببطلانها رافع عنه مؤنة الردعلمها والوجوء الدالة على بطلانها أكثر من أن تذكر هاهنا (الطريق الثالث)طريق الجبرية ومن وافقهم أن الله سبحانه امتحن عباده بذلك وكلفهم لالحكمة ولا لغاية مطلوبة له ولابسبب من الأسباب فلا لام تعليل ولا باء سبب إن هو إلا محض المشيئة وصرف الإرادة كما قالوا فى الحلق سوا. وهؤلاء قابلوا من قبلهم من القدرية والممتزلة أعظم مقابلة فهما طرفا نقيض لا يلتقيان (والطريق الرابع) طريق أهل العلم والإيمان الذين عقــلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا مراده بما أمرهم ونهاهم عنه وهى أن نفس معرفة الله ومحبته وطاعته والتقرب إليــه وابتغا. الوسيلة إليه أمر مقصود لذاته وأن الله سبحانه يستحقه لذاته وهو سبحانه المحبوب لذاته الذي لا تصلح العبادة والمحبة والذل والخضوع والتأله إلا له فهو يستحق ذلك لا نه أهل أن يعبد ولو لم يخلق جنة ولا نارأ ولو لم يضع ثواباً ولا عقا باكما جا. في بعض الآثار لو لم أخلق جنة ولا ناراً أما كننت أهلا أن أعبد فهو سبحانه يستحق غاية الحب والطاعة والثناء والمجد والتعظيم لذاته ولمساله من أوصاف السكمال ونعوت الجلال وحبه والرضى به وعنسه والذل له والخضوع والتعبد هو غاية سمادة النفس وكمالها والنفس إذا فقدت ذلك كانت بمنزلة الجسد الذي فقد روحه وحياته والعين التي فقدت ضوءها ونورها بل أسوأ حالا من ذلكمن وجهين : أحدهما أن غاية الجسد إذا فقدروحه أن يصير معطلا ميتا وكذلك العين تصير معطلة وأما النفس إذا فقدت كالها المذكور فإنها تبقى معذبة متألمة وكلما اشتد حجامها اشتد عذابها وألمها وشاهد هذا ما يجده المحب الصادق المحبة من العذاب والألم عند احتجاب محبوبه عنه ولا سيم إذا يئس من قربه وحظى غيره بحبه ووصله هذا مع امكان التعوض عنه بمحبوب آخر نظيره أو خير منه فكيف بروح فقدت محبوبها الحق الذى لم تخلق إلا لمحبته ولاكمال لها و لا صلاح أصلا الا بأن يكون أحب ألها من كل ما سواه و هو محبوبها الذي لا تعوض منه سواه نوجه ما كما قال القائل:

من كلشيء اذا ضيعته عوض وما من الله ان ضيعته عوض

ولولم يكن احتجابه سبحانه عن عبده أشد أنواع العذاب عليه لم يتؤعد به أعداءه كما قال تعالى (كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون ثم إنهم لصالو الجحيم) فأخبر أن لهم عذابين أحدهما عذاب الحجاب عنه والثانى صلى الجحيم وأحد العذابين أشد من الآخر وهذا كما أنه سبحانه ينعم على أوليا ثه بنعيمين نعيم كشف الحجاب فينظرون إليه و نعيم الجنة ومافيها

المتكلمين حيث قالوا إن الإرادة لا تتعلق إلا بحادث وأما القديم فكيف يكون مراداً وخني علمهم ألفرق بين الإرادة الغائية والإرادة الفاعلية وجملوا الإرادتين واحدة والمقصود أن هؤلاء الفلاسفة لم يذكروا هذا في كمال النفس وإنما جعلوا كمالها في تعديل الشهوة والغضب والشهوة هي جلب ما ينفع البِّدن ويبتى النوع والغضب دفع ما يضر البدن وما تعرضوا لمراد الروح المحبوب لذا ته وجملوا كمالها العلمي في مجرد العـلم وغلطوا في ذلك من وجوه كثيرة . منها أن ما ذكروه لا يعطى كمال النفس الذي خلقت له كما بيناه . . ومنها أن ما ذكروه في كمال القوة العملية إنما غايته اصلاح البدن الذي هو آلة النفس ولم يذكروا كمال النفس الإرادي والعمل بالمحبة والحنوف والرجاء . . ومنها أن كمال النفس في العلم والإرادة لافي مجرد العلم فإن مجرد العلم ليس بكمال للنفس مالم تـكن مريدة محبة لمن لاسعادة لها إلا بإرادته ومحبته فالعلم المجرد لايعطى النفس كمالا مالم تقترن به الإرادة والمحبة . . ومنها أن العلم لو كان كمالا بمجرده لم يكن ما عندهم من العلم كمالا للنفس فإن غاية ما عندهم علوم رياضية صحيحة مصلحتها من جنس مصالح الصناعات وربما كانت الصناعات أصاح وأنفع من كثير منها وإما علم طبيعي صحبح غايته معرفة العناصر و بعض خواصها وطبائعها ومعرفة بعض مايتركب منها وما يستحيل من الموجبات إلَمها وبعض ما يقع في ألعالم من الآثار بامتزاجها واختلاطها وأي كمال للنفس في هذا وأى سعادة لها فيهو إما علم إلهي كله باطل لم يوفقوا فيالإصابة الحق فيه مسألة واحدة . ومنها أن كمال النفس وسمادتها المستفاد عن الرسل صلوات الله وسلامه علمهم ليسعندهم اليوم منه حس ولا خبر ولا عين ولا أثر فهم أ بعد الناسمن كمالات النفوس وسعاداتها وإذا عرف ذلك وأنه لابد للنفس من مراد محبوب لذاته لايصلح إلا به ولا يكمل إلا بحبه وإيثاره وقطع الملائق عن غيره وإن ذلك هو النهاية وغاية مطلوبها ومرادها الذي إليه ينتهى الطلب فليس ذلك إلا الله الذي لا إله إلا هو قال تعالى (أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون . ولو كان فهما آلهة إلا الله لفسدتا) وليس صلاح الإنسان وحده وسمادته إلابذلك بل وكذلك|لملائكة والجن وكل حيي شاعر لاصلاح له إلا بأن يكون الله وحده إلهه ومعبـوده وغاية مراده وسيمر بك إن شاء الله بسط القول في ذلك وإقامة البراهين على هذا المطلوب الأعظم الذي هو غاية سعادة النفوس وأشرف مطا لبها فلنرجع إلى ماكنا فيه من بيان طرقالناس فيمقاصد العبادات (الطريق الثانى) طريق من يقول من المعتزلة ومن تا بعهم إن الله سبحانه عرضهم بها للثواب واستأجرهم بتلك الاعمال للخير فعاوضهم علمها معاوضة قالوا والإنعام منه فى الآخرة غير حسن لما فيه من تـكرير منة العطاء ابتداء ولما فيه من الإخلال بالمدح والثناء والتعظيم الذىلايستحق إلا بالتكليف ومنهممن يقول إن الواجباتاالشرعية اطففىالواجبات

حكمتهم العلمية إيمان بالله ولا ملائكته ولاكتبه ولا رسله ولا لقائه وليس في حكمتهم العملية عبادته وحده ولا شريك له واتباع مرضاته واجتناب مساخطه ومعلوم أن النفس لا سعادة لها ولافلاح إلا بذلك فليسمن حكمتهم العلمية والعملية ماتسعد به النفوس و تفوز و لهذا لم يكونوا داخلين في الأمم السعداء في الآخرة وهم الأمم الازبعة المذكورون في قوله تعالى (إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولاهم يجزنون) .

فص_ل

وهذه الكالات الآربعة التي ذكرها الفلاسفة للنفس لا بد منها في كما لهاوصلاحها و لكن قصروا غاية النقصير في أنهم لم يبينوا متعلقها ولم يحدوا لها حداً فاصلا بينما تحصل بةالسعاءة وما لا نحصل به فإنهم لم يُذكروا متعلق العفة ولا عماذا نكونولا مقدارها الذي إذا تجاوز. العبد وقع فى الفجور وكذلك الحلم لم يذكروا مواقمه ومقداره وأين يحسن وأين يقبح وكذلك الشجاعة وكذلك العلم لم يميزوا العلم الذي نزكو به النفوس وتسعد من غيره بل لم يعرفوا أصلا وأما الرسل صلاة الله وسلامه عليهم فبينوا ذلك غاية البيان وفصلوه أحسن تفصيل وقد جمع الله ذلك في كنابه في آية واحدة فقال (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم بنزل به سلطانا وأن تقولواعلى الله مالا تعلمون) فهذه الانواع الاربعة التي حرمها تحريمًا مطلقًا لم يبح منها شيئًا لاحد من الحلق ولا فى حالمن الأحوال مخلاف الميتة والدم ولحم الحنزير فانها تحرمنى حال وتباحف حال وأما هذه الأربعة فهي محرمة فالفواحش متعلقة بالشهوة وتعديل قوة الشهوةباجتنامها والبغي بغير الحق متعلق بالغضب وتعديل القوة الغضبية باجتنابه والشرك بالله ظلم عظيم بل هو الظلم على الإطلاق وهو مناف للمدل والعلم وقوله (وأن تشركوا بالله مالم بنزل به سلطاناً متضمن تحريم أصل الظلم في حقالة وذلك يستلزم إيجاب العدل في حقه وهو عبادته وحده لا شربك له فان النفس لها القو تان العلمية والعملية وعمل الإنسان عمل اختياري تا بع لإرادةالعبد وكل إرادة فلها مراد وكمال هو إما مراد لنفسه وإما مراد الحفيره ينتهي إلى المراد لنفسه ولا بد فالفوة العملية تستلزم أن يكون النفس مراد تستكمل بارادته فان كان ذلك المراد مضمحلافانيا زالت الإرادة بزواله ولم يكن للنفس مراد غيره قفاتهـا أعظم سعادتها وفلاحها فيجب إذا أن يكون مرادها الذى تستكمل بارادته وحبه وإيثاره باقيا لا يفني ولا يزول وليس ذلك إلا الله وحـده وسنذكر إن شــا. الله عن قريب معنى تعلق الإرادة به تعالى وكونه مرادأ والعبد مريدله فان هذا نما أشكل على بعض

قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لاإله إلا أنافاعبدون) وقال تعالى (و من يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه) وقال تعالى (واسأل من رسانا من رسانا أجعلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون) وقال (يأيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا إنى بما تعملون عليم وأن هذه أمنكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون) وقال تعالى (شرع لـكم يِّمن الدين ما وصى به نوحاً والذى أوحينا إليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدينولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين) وقال تعالى (فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عايما لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون منيبين إليه و اتقوءوأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين) وقال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) فالغاية الحميدة التي بحصل بها كمال بنى آدم وسعادتهم ونجاتهم هى معرفة الله ومحبته وعبادته وحده لا شريك له وهى حقيقة قول العبد لا اله إلا الله وبها بعث الرسل ونزلت جميع الكتب ولا تصلح النفس ولا تزكو ولا تكمل إلا بذلك قال تعالى(فويل للمشركين الذين لا يؤ تون الزكاة) أى لا يؤ تون ما تزكى به أ نفسهم من التوحيد و الإيمان ولهذافسرها غير واحد من السلف بأن قالوا لا يأتون الزكاة لا يقولون لاإله إلا الله وحده لا شريك له وان يكون الله أحب الى العبد من كلماسواه هو أعظم وصيةجاءت بها الرسل ودعوا إليها الأمم وسنبين إن شاءالله عن قريب بالبراهين الشافية ان النفس ليس لها نجاة ولا سعادة ولا كمال الا بأن يكون الله وحده محبومها ومعبودها لا أحباليها منه ولا آثر عندها من مرضاته والتقرب إليه وان النفس محتاجة بل مضطرةاليه حيثهو معبودها ومحبومها وغاية مرادها أعظممن اضطرارها اليه من حيث هو ربها وخالقها وفاطرها ولهذا كانمن آمن بالله خالقه ورازقه وربه ومليكه ولم يؤمن بأنه لا اله يعبد ويحب ويخشى ويخاف غيره بل أشرك معه في عبادته غيره فهو كافر به مشرك شركا لا يغفره الله له كما قال تعالى (ان الله لا يغفر أن يشرك به) وقال تعالى (ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله) فأخبر أن من أحب شيئًا سوى الله مثل ما يحب الله فقد اتخذ من دون الله أنداداً ولهذا يقول أهل النار لمعبوداتهم وهم معهم كانت في الحبوالتأله لا في الخلق والقدرة والربوبية وهي العدل الذي أخير به عن الكفار بقوله (والحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون) وأصح القولين أن المعنى ثم الذين كفروا بربهم يعدلون فيجعلون له عدلا يحبونه ويعبدونه ويعبدرنه كما يحبون الله ويعبدونه فما ذكر الفلاسفة من الحكمة العملية والعلمية ليس فيها من العلوم والأعمال ماتستعد به النفوس وتنجو به من العذاب فليس في

الحاصلة من صقل المرآة لتستمد لظهورالصور فيها وهؤلاء يجعلون الشرائع من جنس الأخلاق الفاضلة والسياسات العادلة ولهذا رام فلاسفة الإسلام الجمع بين الشريعة والفلسفة كما فعل ابن سينا والفارابى واضرابهما وآل بهم إلى أن تكلموا فى خوارق العادات والمعجزات على طريق الفلاسفة المشائين وجعلوا لها أسبابا ثلاثة أحدها الفوى الفلكية والثانى القوى النفسية والثالث القوى الطبيمية وجملوا جنس الخوارق جنساً واحداً وأدخلوا ما للسحرة وأرباب الرياضة والكمينة وغيرهم مع ما للا نبياء والرســـل فى ذلك وجملوا سبب ذلك كله واحداً وإن اختلفت بالغايات والني قصده الخير والساحر قصده الشر وهذا المذهب من أفسد مذاهب العالم وأخبثها وهو مبنى على انكار الفاعل المختار وأنه تعالى لايعلم الجزئيات ولايقدر على تغيير المالم ولايخلق شيئا بمشيئته وقدرته وعلى انكار الجن والملائكة ومعاد الأجسام وبالجملة فهو مبنى على الـكمفر بالله وملائـكمته وكتبه ورسله واليوم الآخر وليس هذا موضع الرد على هؤلاء وكشف باطلهم وفضائحهم إذ المقصود ذكر طرق الناس فى المقصود بالشرائع والعبادات وهذه الفرقة غاية ماعندها فى العبادات والأخلاق والحكمة العلمية أنهم رأوا النفس لها شهوة وغضب بقوتها العملية ولها تصور وعلم بقوتها العلمية فقالوا كمال الشهوة في العفة وكمال الغضب في الحدكم والشجاعة وكمال القوة النظرية بالعلم والتوسط في جميع ذلك بين طرفي الافراط والتقريط هو العدل. هذا غاية ماعند القوم من المقصود بالعبادات والشرائع وهو عندهم غاية كمال النفس وهو استكمال قوتها العلمية والعملية فاستكمال قوتها العلميةعندهم بانطباع صور المعلومات في النفس واستكمال قوتها العلمية بالعدل وهذا مع أنه غاية ماعندهم من العلم والعمل وليس فيه بيان خاصية النفس التي لاكمال لها بدونه البتة وهو الذي خلقت له وأريد منها بل ماعرفه القوم لآنه لم يكن عندهم من معرفة متعلقه إلانزر يسير غير مجد ولا محصل للمقصود وذلك معرفة الله بأسمائه وصفاته ومعرفة ماينبغي لجلاله ومايتعالى ويتقدس عنه ومعرفة أمره ودينه والتميين بين مواقع رضاه وسخطه واستفراغ الوسع فى التقريب إليه وامتلاء القلب بمحبته بحيث يكون سلطان حبه قاهراً الحل محبة ولا سعادة للعبد في دنياه ولا أخراه إلا بذلك ولا كمال للروح بدون ذلك البتة وهذا هو الذى خلق له وأريد منه بل ولأجله خلقت السموات والأرض واتخذت الجنة والناركما سيأتى تقريره من أكثر من مائة وجه إنشاءالله .ومعلوماً نه ايسعند القوممن هذا خُبر بل هم فى وادوأهل الشأنفى وادوهذا هوالدينالذىأجمعتالاً نبياءعليهمن أولهم إلى خاتمتهم كلهم جا. به وأخبر عن الله أنه دينه الذى رضيه لعباده وشرعه لهم وأمرهم به كماقال تعالى(ولقد بمثنافى كلأمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) وقال تعالى(وماأرسلنا

أين له معرفة الله تمالى بأسمائه وصفاته والآية التي تعرف بها الله الى عباده على ألسنة رسله ومن أين له معرفة تفاصيل شرعه ودينه الذي شرعه لعباده ومن أين له تفاصيل مواقع محبته ورضاه وسخطه وكراهته ومن أبن له معرفة تفاصيل ثوابه وعقابه وما أعد لأوايائه وما أعد لاعدائه ومقادير الثواب والعقاب وكيفيتهما ودجارتهما ومن أين لهمعرفة الغيب الذي لم يظهر الله عليه أحداً من خلقه إلا من ارتضاه من رسله إلى غير ذلك بما جاءت به الرسل و بلغته عن الله و ليس فى العقل طريق إلى معرفته فكيف يكون معرفة حسن بعض الأفعال وقبحها بالعقل مغنياً عما جاءت به الرسل فظهر أن ماذكرتموه مجرد تهويل مشحون بالآباطيل والحمد لله . وقد ظهر بهذا قصور الفلاسفة في معرفة النبوات وانهم لاعلم عندهم بها إلا كعلم عوام الناس بما عندهم من العقليات بل علمهم با لنبوات وحقيقتها وعظم قدرها وما جاءت به أقل بكشير من علم العامة بمقلياتهم فهم عوام بالنسبة إليها كما أنمن لم يعرف علومهم عوام بالنسبة إليهم فلولا النبوات لم يكن في العالم . علم نافع البتة ولا عمل صالح ولا صلاح فى معيشته ولا قوام لمملكة ولكان الناس بمنزلة البهائم والسباع العادية والكلاب الضارية التي يمدو بمضها على بمض وكل دين في العالم . فمن آثار النبوة وكل شيء وقع في المالم أو سيقع فبسبب خفاء آثار النبوة ودروسها فالعالم حينئذ روحه النبوة ولا قيام للجسد بدون روحه ولهذا إذا تم انكساف شمس النبوة منالعالم ولم يبق فى الأرض شيءمن آثارها البتة انشقت سماؤه وانتثرت كواكبه وكورت شمسه وخسف قمره ونسفت جباله وزلز لت أرضه ٍ و أهلك من عليها فلا قيام للما لم إلا بآثار النبوة ولهذا كان كل موضع ظهرت فيه آثار النبوة فأهله أحسن حالا وأصلح بالا من الموضع الذي يخني فيه آثارها وبالجملة فحاجة العالم إلى النبوة أعظم من حاجتهم إلى نور الشمس وأعظم من حاجتهم إلى الماء والهواء الذي لاحياة لهم بدونه

فص_ل

وأما ماذكره الفلاسفة من مقصود الشرائع وان ذلك لاستكمال النفس قوى العلم والعمل والعمل والشرائع ترد بتمهيد ما تقرر في العقل بتعبيره إلى آخره. . فهذا مقام يجب الاعتناء بشأنه وأن لا نضرب عنه صفحاً فنقول الناس في المقصود بالشرائع والأوامر والنواهي أربعة طرق: أحدها طريق من يقول من الفلاسفة وأتباعهم من المنتسبين إلى الملل أن المقصود بها تهذيب أخلاق النفوس و تعديلها لتستعد بذلك لقبول الحكمة العلمية والعملية . . ومنهم من يقول لتستعد بذلك عندهم كالفائدة فيها ففائدة ذلك عندهم كالفائدة

فيكون للخبر مخبر ثابت في نفسه والأمر والنهبي متعلق ثابت في نفسه. . قالوا فعلمه من الفعل محسن الحسن وقبح القبيح ثم علمه بأن ما أمرت به الرسل هو الحسن ومانهت عنه هو القبيح طريق الى تصديق الرسل وأنهم جاؤا بالحق من عند الله ولهذا قال بعض الأعراب وقد سئل بماذا عرفت أن محمدا رسول الله فقال ماأمر بشيء فقال العقل ليته نهبي عنه ولا نهى عن شيء فقال العقل ليته أمر به أفلا ترى هذا الأعرابي كيف جعل مطابقة الحسن والقبح الذي ركب الله في العقل إدراكه لما جاء به الرسول شاهدا على صحة رسالته وعلما عليها ولم يقل أن ذلك يقبح طريق الاُستغناء عن النبوة بحاكم العقل. قالوا أيضا فهذا إنما يلزم أن لو قيل بأن ماجاءت به الرسل ثابت فى العقل إدرًا كه مفصلا قبل البعثة فحينثذ يقال هذا يفتح باب الاستغناء عن الرسالة ومعلوم أن إثبات الحسن والقبح العقلميين لا يستلزم هذا ولا يدل عليه بل غاية العقل أن يدرك بالإجمال حسن ماأتى الشرع بتفضيله أو قبحه فيدركه العقل جملة ويأتى الشرع بتفصيله وهذاكما أن العقل يدرك حسن العدل وأماكون هذا الفعل المعين عدلا أو ظلما فهذا بما يعجز العقل عن إدراكه في كل فعل وعقد وكذلك يمجز عن إدراك حسن كل فعل وقبح وأن تأتى الشرائع بتفصيل ذلك وتبيينه وما أدركه العقل الصريح من ذلك أتت الشرائع بتقريره وماكان حسنا في وقت قبيحا في وقت ولم يهتد العقل لوقت حسنه من وقت قبحه أتت الشرائع بالأمر به فى وقت حسنه و بالنهى عنه فى وقت قبحه وكذلك الفعل يـكون مشتملا على مصلحة ومفسدة ولا تعلم العقول مفسدته أرجح أم مصلحته فيتوقف العقل فى ذلك فتأتى الشرائع ببيان ذلك وتأمر براجح المصلحة وتنهى عن راجح المفسدة وكذلك الفعل يكون مصلحة لشخص مفسدة لغيره والعقل لا يدرك ذلك فتأتى الشرائع ببيانه فتأمر به مــن هو مصلحة له وتنهى عنه من حيث هو مفسدة في حقه وكذلك الفعل يكون مفسدة في الظاهر وفي ضمنه مصلحة عظيمة لا يهتدى إليها العقل فلا يعلم الا بالشرع كالجهاد والقتل في الله ويكون في الظاهر مصلحة وفي ضمنه مفسدة عظيمة لا متدى اليها العقل فتجيء الشرائـــــع ببيان مافى ضمنه من المصلحة والمفسدة الراجحة هذا مع أن مايعجز العقل عن ادراكه من هى فوق كل حاجـــة فليس العالم إلى شيء أحوج منهم إلى المرسلين صلوات الله عليهم أجممين ولهذا يذكر سبحانه عباده نعمه عليهم برسوله ويعد ذلك عليهم من أعظم المنن منه لشدة حاجتهم اليه ولتوقف مصالحهم الجزئية والكلية عليه وأنه لاسعادة لهم ولا فلاح ولا قيام الا بالرسل فإذا كان المقل قـــد أدرك حسن بعض الأفعال وقبحها فمن

عن الجواب عنه . . قالوا وأما نحن فإنا سهلنا بذلك الطريق إلى اثبات النبوات بل لايمكن اثباتها إلا بالاعتراف مهذه المسألة فإنه إذا ثبت أن من الأفعال حسناً ومنهـا قبيحا وأن اظهار الممجزة على يد الـكاذب قبيح وأن الله يتعالى ويتقدس عن فعل القبائح علمنا بذاك صحة نبوة من أظهر الله على يديه الآيات والمعجزات وأما أنتم فانــكم لايمكنــكم العلم بذلك قالوا وكذلك نحن قلنا إن العبد فاعل مختار لفعله وأوامر الشرغ ونواهيه متوجهة إلى مجرد فعله الاختيارى القائم به وهو متعلق الثواب والعقاب وأما أنتم فلا يمـكـنكم ذلك لأن تلك الأفعال عندكم هى فعل الله فى العبد لاصنع للعبد فيها أصلا فكيف يتوجه أمر الشرع ونهيه إلى غير فاعل بل يؤمر وينمي بما لاقدرة له عليه البتة بل بفعل غيره . . قالوا فليتدبر المنصف هذا المقام فانه يتبين له أنه سد على نفسه طريق النبوات وفتح باب الاستغناء عنها . . قالوا وأيضاً فان الله سبحانه فطر عباده على الفرق بين الحسن والقبيح وركب فى عقولهم إدراك ذلك والتمييز بين النوعين كما فطرهم على الفرق بين النافع والضار والملائم لهم والمنافر وركب في حواسهم إدراك ذلك والتمييز بين أنواعه والفطرة الأولى هي خاصة الإنسان التي تميز جا عن غيره من الحيوانات وأما الفطرة الثانية فمشتركة بين أصناف الحيوان وحجة الله عليــه إنما تقوم بواسطة الفطرة الأولى ولهذا أختص من بين سائر الحيوانات بارسال الرسل إليه و بالآمر والنهى والثواب والعقاب فجمل سبحانه فى عقله ما يفرق بينالحسن والقبح وماينبغي إيثاره وماينبغي اجتنابه ثم أقام عليه حجته برسالته بواسطة هذا الحاكم الذي يتمكن به من العلم بالرسالة وحسن الإرسال وحسن ما تضمنه من الأمور وقبح مانهى عنه فانه لولاماركب في عقله من إدراك ذلك لما أمكـ: معرفة حسن الرسالة وحسن المأمور وقبح المحظور ولهذا قلنا إنمن أنكر الحسن والقبح العقليين لزمه إنكار الحسن والقبح للشريعة وإن زعم أنه مقربه فان أخبار الشرع عن الفعل بأنه حسن أو قبيـم مطابق لـكونه فى نفسه كذلك فاذا كان في نفسه ليس بحسن ولاقبيح فان هذا الخبر لامخبر له الابجرد تعلق افعل أو لاتفعل به وهذا التعليق عندكم جائز أن يكون بخلاف ماهو به وإن يتعلق الطلب بالمنهى عنه والنهى بالمأمور به والتعلق لم يجعله حسناً ولا قبيحاً بل غايته أن جعل الفعل مأموراً منهياً فعـاد الحسن والقبيح إلى مجرد كونه مأمورا منهيأ ولافرق عندكم بالنظر الى ذات الفعل بينالنوعين بل ما كان مأموراً يجوز أن يقع منهياً وبالعكس فلم يكشف الأمر والنهى صفة حسن ولا تبهج أصلا فلا حسن ولا قبح إذاً عقلا ولا شرعا وانما هو تملق الطلب بالفمل والترك وهذا بما لاخلاص منه الا بالقول بأن الأفعال خواص وصفات عليها فى أنفسها اقتضت أن يؤمر

مذه اللوازم التي ألزمناها المعتزلة وماذا جوابكم عنها إذا وجهناها إليكم . قيل لاريب أنا نثبت لله ماأثبته لنفسه وشهدت به الفطر والعقول من الحكمة في خلقه وأمره ونقول إن كل ماخلقه وأمر به فله فيه حكمة بالغة إوآيات باهرة لأجلما خلقه وأمر به واكمن لا نقول إن لله تعالى في خلقه وأمره كله حكمة مماثلة لما للمخلوق من ذلك ولا مشابهة له بل الفرق بين الحـكمتين كالفرق بين الفعلين وكالفرق بين الوصفين والذاتين فليس كمثله شيء في وصفه ولا في فعله ولا في حَكَمة مطلوبة له من فعله بل الفرق بين الحالق والمخلوق في ذلك كله أعظم فرق وأبينه وأوضحه عند العقول والفطر وعلى هذا فجميع ما ألزمتموه لأصحاب الصلاح والأصلح بل وأضعافه وأضعاف أضعافه لله فيه حـكمة يختص بما لايشاركه فيها غيره ولأجلها حسن منه ذلك وقبح من المخلوق لانتفاء تلك الحـكمة فى حقه وهذا كما محسن منه تعالى مدح نفسه والثناء على نفسه وان قبح من أكثر خلقه ذلك ويليق بجلاله الكبرياء والعظمة ويقبح من خلقه تعاطيهما كاروى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم الكبرياء إزارى والعظمة ردائى فمن نازعني واحدآ منهما عذبته وكما يحسن منهإماتة خلقه وابتلاؤهم وامتحانهم بأنواع المحن ويقبح ذلك من خلقه وهذا أعظم من أن نذكر أمثلته فليس بين الله و بين خلقه جامع يوجب أن يحسن منه ماحسن منهم ويقبح منه ماقبح منهم وإنما تتوجه تلك الإلزامات إلىمن قاس أفعال الله بأفعال عباده وأما من أثبت له حـكمة تختص به لاتشبه ما للمخلوقين من الحكمة فهو عن تلك الإلزامات بمعزل ومنزله منها أبعـــد منزل و نكتة الفرق أن بطلان الصلاح والأصلح لايستلزم بطلان الحكمة والتعليل والله الموفق (الوجه الثالث والستون) قواكم أنتم فتحتم بهذه المسئلة طريقاً للاستغناء عن النبوات وسلطتم عليكم بها الفلاسفة والبراهمة والصابئة وكل منكر للنبوات فإن هذه المسألة باب بيننا وبينهم فانكم إذا زعمتم أن في العقل حاكما يحسن ويقبح ويوجب ويحرم ويتقاضي الثواب والعقاب لم تكن الحاجة إلى البعثة ضرورية لإمكان الاستغناء عنها فهذا الحاكم إلى آخره . . قال المثبتون هذاكلام واثل وهو عند التحقيق باطل لو أنصف مورده لعلم إنا وهو كما قال الأول: رمتني بدائها وانسلت . وقد بينا أن النفاة سدوا على أنفسهم طريق إثبات النبوة بإنكارهم هذه المسألة وقالوا إنه يحسن من الله كل شيء حتى اظهار المعجزة على يد الـكاذب ولا فرق بالنسبة إليه بين اظهارها على يد الصادق ويد الـكاذب وابيس فى العقل مايدل على استحالة هذا وجواز مذا و توقف معرفته على السمع لا سما إذا انضم إلى ذلك انكاركون العبد فاعلا مختاراً البتة فإن ذلك يسد الباب جملة لأن متعلق الأمر والنهى إنما هو أفعال العباد الاختيارية فمن لافعل له ولا اختيار أصلا فـكيف يعقل أن يكون مأموراً منهياً وقد تقدم حديث الافحام وعجزكم

معافان بطلان قولهم لا يتوقف على نفي الحسن والقبح و نفيهما باطل وخصومكم من المعتزلة أثبتوا لله شريعة عقلية أو جبوا عليه فيها وحرموا بمقتضى عقولهم وظنوا أنهم لايمكمنهم إثبات الحسن والقبح إلا بذلك فأخطؤوا في الأمرين معافإن الله تعالى كما لا يقاس بعباده في أفعاله لا يقاس بهم في ذاته وصفاته فليس كمثله شيء في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله وإثبات الحسن والقبح لا يستلزمهذا الإيجاب والتحريم العقليين فليتأمل اللبيب هذة الدقائق التي هي بجامع مآخذ الفرق فيها يتبين أن الناس إنما تكلموا في حواشي المسئلة ولم يخوضوا لجتها ويقتحموا غمرتها والله المستعان وأما الزامكم لخصومكم من المعتزلة تلك اللوازم فلا ريب أنها مستلزمة لبطلان قولهم مع أضعافها من اللوازم التي تبين فساد مذهبهم ونحن مساعدوكم عليها كما لا محيدلهم عن الزاماتكم فنها أنكم سددتم على أنفسكم طريق الإستدلال بالمعجزة على النبوة حيث جوزتم على الله أن يؤيد الكذاب كما يؤيد الصادق وعندكم أن كلا الآمرين بالنسبة إليه تعالى سوا. ولم تعتذروا عن هذا الإلزام المقابل لسائر الزاما تـكم بعذر صحيح وهذه أعذاركم مسطورة فى الصحائف ومنها الزام الأفحام ونفى المـكـلف النظر فى الممجزة لمدم الوجوب عقلا واعتذاركم عن هذا الإازام بأن الوجوب ثابت نظر أو لم ينظر اعتذار يبطل أصلـكم فان ثبوت الوجود بدون نظر المـكلف لو كان شرعيا لتوقف على الشرع المتوقف في حق المكلف على النظر في المعجزة فلما ثبت الوجوب وإن لم ينظر في الممجزة علم أن الوجوب عقلي لا يتوقف على ثبوت الشرع . . فان قيل هو ثابت في نفس الأمر على تقدير ثبوت الرسالة . قيل فحينئذ يعود الإلزام وهو أنه لا ينظر حتى يجب ولا يجب حتى تثبت الرسالة ولا نثبب حتى ينظر ولهذا عدل من عدل لى مقابلة هذا الإلزام بمثله وقالوا هذا لازم للمتزلة لأن الوجوب عندهم نظرى وهذا لايغنى شيثا ولا يدفع الإازام المذكور بل غايته مقابلة الفاسد بمثله وهو لا يجدى فى دفع الإلزام شيئًا وهذا يدل على بطلان المقالتين وأما نحن فلنا في دفع هذا الإازام عشرة مسالك وليس هذا موضع هذه المسئلة وإنما المقصود أن المعتزلة ألزمت نظير ما أازموهم به ومنها إازام التعطيل للشرائع جملة وقد تقدم بيانه قريبا حيث بينا أن متعلق الأمر والنهبي إنما هو فعل العبد الإختياري فاذا بطل أن يكون له فعل اختياري بطل متعلق الأمر والنهيي فلزمه بطلان الأمر والنهبي لأن وجوده بدون متعلقه محال إلى سائر تلك اللوازم التي أسلفناها قبل فلا نطيل باعادتها . قالوا أما نحن فلا يلزمنا شيء من هذه اللوازم من الطرفين فانا لم نسلك واحداً من ألطريقين فلا سبيل لأحدى الطائفتين إلى إلزامنا بلازم واحد باطل ولله الحمد فن رام ذلك فليبده . فان قيل فن أصلكم إثبات التعليل والحكمة فى الخلق والأمر فما تصنعون

الممارضة أورام طريقا إلى المناقضة فليبدها فانا من وراء الردء عليه وإهداء عيوب مقالته إليه ونحن نعلم أنه لايرد علينا مقالتنا إلا باحدى المقالتين اللتين كشفنا عن عوارهما وبينا فسادهما فليستر عورة مقالته ويصلح فسادها ويرم شعثها ثم ليلق خصومه بها فالمحاكمة إلى النقل الصريح والعقل الصحيح والله المستعان (الوجه الثانى والستون) قوالمكم الوجوب والتحريم بدون الشرع ممتنح لآنه لو ثبت لقامت الحجة بدون الرسل والله سبحانه إنما أقام حجته برسله إلى آخره فيقال لاريب أن الوجوب والتحريم اللذين هما متعلق الثواب والعقاب بدون الشرع متنع كما قرر تموه والحجة إنما قامت على العباد بالرسل ولكن هذا الوجوب والتحريم بمعنى حصول المقتضى للثواب والعقاب وإن تخلف عنه مقتضاه اقيام مانع أو فوات شرط كما تقديره وقد قال تعالى (ولو أن تصيبهم مصيبة بما قدمت أيديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك و نكون من المؤمنين) فأخبر تعالى أن ماقدمت أيديهم سبب لإصابة المصيبة إياهم وأنه سبحانه أرسل رسواله وأنزل كنابه لئلا يقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك فدلت الآية على بطلان قول الطائفتين جميما الذين يقولون أن أعمالهم قبل البعثة ليست قبيحة لذاتها بل إنما قبحت بألنهبي فقط والذىن يقولون أنها قبيحةو يستحقون عليها العقوبة عقلا بدون البعثة فنظمت الآبة بطلان قول الطائفتين ودلت على القول الوسط الذي اخترناه ونصرناه أنها قسحة في نفسها ولا يستحقوق العقاب إلا بعد إقامة الحجة بالرسالة فلا تلازم بين ثبوت الحسن والقبح المقليين وبين استحقاق الثواب والعقاب فالأدلة إنما اقتضت ارتباط الثواب والعقاب بالرسالة وتوقفهما عليها ولم تقتض توقف الحسن والقبخ بسكل اعتبار عليها وفرق بين الأمرين ﴿ الوجه الثالث والستون ﴾ قوالح كيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب ويعاقب على الفعل بمجرد العقل وهل ذلك إلاغيب عنا فيما يعرف أنه رضي عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثيب هذا ويعاقب هذا ولم يخبر عنه بذلك مخبر صادق ولادل على مواقع رضاه وسخطه عقل ولا أخبر عن معلومه ومحكومه مخير فلم يبق إلاقياس أفعاله على أفعال عباده وهو من أفسد القياس فإنه ايس كمثله شيء فيقال هذا لازم للمعتزلة ومن وافقهم حيث يوجبون على الله ويحرمون بالقياس على عباده ولاريب أن هذا من أفسد القياس وأبطله و لكن من أين ينفى ذلك إثبات صفات أفعال اقتضت حسنها وقبحها عقلاولم يعلم ترتب الثواب والعقاب عليها إلا بالرسالة كما نصرناه فأنتم معاشر النفاة سلبتم الأفعال خواصها وصفاتها آلتي لا تنفك عنها ولا تعفل مجردة عنها أبدأ وظننتم أن قول الممتزلة الباطل في إيجابها وتحريمها على الله لايتم إلا بهذا النفي فأخطاتم في الأمرين

من عبده وإذا عرف هذا فالظلم والـكمفر والفسوق والعصيان وأنواع الشرور واقمة في مفعُولاته المنفصلة التي لا يتصف بها دون أفعاله القائمة به ومن انكشف له لهذا المقـام فهم معنى قوله صلى الله عليه وســـــــلم والشر ليس إليك فهذا الفرق العظيم يزيل أكثر الشبه التي حارت لها عقول كثير من الناس في هذا الباب وهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يمـــدى من يشاء إلى صراط مستقيم فما فى مخلوقاته ومفمولانه تعالى من الظلم والشر فهو بالنسبة إلى فاعله المكلف الذي قام به الفمل كما أنه بالنسبة إليه يكون زنا وسرقة وعدوانا وأكلا وشربا ونكاحا فهو الزانى السارق الآكل الناكح والله خالق كل فاعل وفعله وليست نسبة هذه الأفعال إلى خالقها كنسبتها إلى فاعلمها الذي قامت به كما أن نسبة صفات المخلوقين إليه كطوله وقصره وحسنه وقبحه وشكله ولونه ليست كنسبتها إلى خالقها فيه فتأمل هذا الموضع واعط الفرق حقه وفرق بين النسبتين فكما أن صفات المخلوق ليست صفات لله بوجه وإن كان هو خالقها فكذلك أفعاله ليست أفعالا لله تعالى ولا إليه و إن كان هو خالقها فلنرجع الآن إلى مانحن بصدده فنقول الأمر الذي كتبه على نفسه مستحق عليه الحمد والثناء ويتعالى ويتقدس عن تركه إذ تركه مناف للثنا. والحمد الذي يستحقه عليه متضمنا لما يستحق لذاته وهذا بحمد الله بين عند من أوتى العلم والإيمان وهو مستقر في فطرهم لاينسخه منها شهات المبطلين وهذا الموضع بما خني على طائفتي القدرية والجبرية فخبطوا في عشوا. وخبطوا في ليلة ظلما. والله الموفق الهادي للصواب.

المرا

وقد ظهر بهذا بطلان قول طائفتين معا الذين وضعوا لله شريعة بعقولهم أوجبوا عليه وحرموا منها مالم يوجبه على نفسه ولم يحرمه على نفسه وسووا بينه وبين عباده فيايحسن منهم ويقبح وبذلك استطال عليهم خصومهم وأبدوا مناقضتهم وكشفوا عوارتهم وبينوا فضائحهم وكذلك بطلان قول الطائفة التي جوزت عليه كلشيء وأنكرت حكمته وجدت في الحقيقة مايستحقه من الحمد والثناء على مايفعله بما يمدح بفعله وعلى ترك مايتركه مع قدرته عليه بما يمدح بتركه وجعلت النوعين واحدا ولا فرق عندهم بالنسبة إليه تعالى بين فعل ما يمدح بفعله وبين تركه ولا بين ترك ما يمدح بتركه وبين فعله وبهذا تسلط عليهم خصومهم وأبدوا مناقضتهم وبين تركه والأباطيل فإنالم وبينوا فضائحهم قال المتوسطون وأما نحن فلا يلزمنا شيء من هذه الفضائح والأباطيل فإنالم فوافق طائفة من الطائفتين على ماقالته بل وافقنا كل طائفة فياأصابت فيه الحق وخالفناها فيا خالفت فيه الحق فكنا أسعد به من الطائفتين ولله المئة والفضل هذا قولنا قد أوضحناه في هذه المسئلة غاية الإيضاح وأفصحنا عنه بما أمكننا من الإفصاح فمن وجدسبيلا إلى

والتكذيب ولهمناذا قسم الفقهاء وغيرهم اليمين إلى موجب للحظر والمنسع أو التصديق والتكذيب قالوا وإذا كان معقولاً من العبد أن يكون طالباً من نفسه فتكون نفسه طالبة منها لفوله تمالى ﴿ أَن النَّفْسَ لَامَارَةَ بِالسَّوْءَ ﴾ وقوله ﴿ وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى ﴾ مع كون العبد له آمر و نأه فوقه فالرب تعالى الذي ليس فوقه آمر ولا ناه كيف يمتنصع منه أن يكون طالباً من نفسه فيكتب على نفسه ويحق على وقد أخبر به عن نفسه وأخبر به رسوله . . قالوا وكتابه ماكتبه على نفسه وإحقاقه ماحقه عليها متضمن لإرادته ذلك ومحبته له ورضاه به وأنه لابدأن يفعله وتحريمه ما حرمه على نفسه متضمن لبغضه لذلك وكراهته له وأنه لايفعله ولاريب أن محبته لما يريد أن يفعله ورضاه به يوجب وقوعه بمشيئته واختياره وكراهته للفمل وبغضه له يمنع وقوعه منه مع قدرته عليه لوشا. وهذا غير مايحبه من فعل عبده ويكرهه منه فذاك نوع وهذا نوع ولما لم عين كثير من الناس بين النوعين وأدخلوهما تحت حكم واحد اضطربت عليهممسائل القضاء] والقدر والحمكم والتمليل وبهذا التفصيل سفر لك وجه المسئلة وتبلج صبحها ففرق بين فعله سبحانه الذى هو فعله وبين فعل عباده الذى هو مفعوله فحبته تعالى وكراهته للأول توجب وقوعه وامتناعه وأما محبته وكراهته للثانى فلا توجب وقوعه ولاامتناعه فإنه يحب الطاعة والإيمان من عباده كلهم وإن لم تـكن محبته موجبة لطاعتهم وإيمانهم جميما إذ لم يحب فعله الذي هو إعانتهم و توفيقهم وخلق ذلك لهم ولو أحب ذلك لاستلزم طاعتهم وإيمانهم ويبغض معاصيهم وكفرهم وفسوقهم ولم تكن هذه الكراهة والبغض مانعة من وقوع ذلك منهم إذ لم يكره سبحانه خذلانهم وإضلالهم لما له فىذلك من الغايات المحبوبة التى فواتها يستلزم فوات ماهو أحب إليه من إيمانهم وطاءتهم وتعقل ذلك بما يقصر عنه عقول أكثر الناس وقد أشرنا إليه فيما تقدم من الكتاب فالرب تعالى يحب من عباده الطاعة والإيمان ويحب مع ذلك من تضرعهم وتذللهم وتوبتهم واستغفارهم ومن توبته ومغفرته وعفوه وصفحه وتجاوزه ماهو ملزوم لمعاصيهم وذنوبهم ووجود الملزوم بدون لازمه يمتنع وإذاعقل هذا فى حق المذنبين فيعقل مثله في حق الـكـفار وإن خلقهم وإضلالهم لازم لأمور محبوبة للرب تعالى لم تكن تحصل إلا بوجود لازمهاإذ وجود الملزوم بدونلازمه متنبع فكانت تلك الأمور المحبوبة والفايات المحمودة متوقفة على خلقهم وإضلالهم توقف الملزوم على لازمه وهذا فصل معترض لم يكن من غرضنا وإن كان أهم بما سقنا الكلام لأجله و نكتة المسألة الفرق بين ماهو فعل له تستلزم محبته وقوعه منه وبين ماهو مفعول له لاتستلزم محبته له وقوعه

المملوكون المربوبون وإنما تصرفت في ملكك من غير أن بكون قام جهم سبب العذاب فان القوم نفاة الاسباب وعندهم أن كفر الكافرين وشركهم ليس سبباً للعذاب بل العذاب بمجرد المشيئة وبحض الإرادة وكذلك الكلام في مناظرة إياس للقدرية إنما أراد بأن التصرفات الواقعة منه تعالى في ملكه لانكون ظلما قط وهذا حق فإن كل مافعله الرب ويفعله لايخرج عن العدل والحكمة والمصلحة والرحمة فليس في أفعاله ظلم ولا جور ولا سفه وهذا حق لاريب فيه فإياس بين أنه سبحانه في تصرفه في ملكه غير ظالم فهذه مجامع طرق العالم في هذا المقام ألقيت إليك محتضرة بذكر قواعدها وأدلتها وترجيح الصواب منها وإبطال الباطل ولعلك التحدهذا التفصيل والكلام على هذه المذاهب وأصولها في كتاب من كتب القوم والله تعالى المسئول لئمام نعمته ومزيد العلم والحدى انه المان بفضله .

المسل

وكذلك الـكلام في الإيجاب في حق الله سواء الأقوال فيه كالأفوال في التحريم وقد أخبر سبحانه عن نفسه أنه كتب على نفسه وأحق على نفسه قال تمالى (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) وقال تعالى (وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياننا فقل سلام عليكم كـتب ربكم على نفسه الرحمة) وقال تمالى (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقا نلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعداً عليه حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن) وفي الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لمعاذ أتدرى ماحق الله على عباده قلت الله ورسوله أعلم قال حقه عليهم أن يعبدوه لايشركوا به شيئا أتدرى ماحق العباد على الله إذا فعلوا ذلك قلت الله ورسوله أعلم قال حقهم عليه أن لايعذبهم ومنه قوله صلى الله عليه وسلم فى غير حديث من فعل كـذا كان علىالله أن يفعل به كـذا وكـذا فى الوعد و الوعيد و نظير هذا ما أخبر سبحانه من قسمه ليفعلن ماأقسم عليه كـقوله (فوربك لنستُلنهم أجمعين. فوربك لنحشرنهم والشياطين. ثم لنحضرنهم حول جهنم جثياً) وقوله (لنهلكن الظالمين) وقوله لاملاً ن جهنم منك و بمن تبعك منهم أجمعين) وقوله (فالذين هاجروا وأخرجوا منديارهم وأوذوا فى سبيلى وقانلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ﴾ وقوله (فلنسأ لن الذين أرسل إليهم و لنسأ ان المرسلين ﴾ وقوله فيمايرو به عنه رسول الله صـــــــلى الله عليه وسلم وعزتى وجلالى لاقتصن للمظلوم من الظالم ولو لطمة ولو ضربة بيد إلى أمثال ذلك من صيغ القسم المنضمن معنى إيجاب المقسم على نفسه أو منعه نفسه وهو القسم الطلى المتضمن للحظر والمنسبع بخلاف القسم الخبرى المتضمن للتصديق

لو عذب أهل سماواته وأرضه لـكان ذلك تعذيبا لحقه عليهم وكانوا إذ ذاك مستحقين للمذاب لأن أعمالهم لاتني بنجاتهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم لن ينجي أحداً مندكم عمله قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولاأنا إلا أن يتغمدنى الله برحمة منهوفضل فرحمته لهم ليست فى مقابلة أعمالهم ولاهى ثمنا لها فأنها خير منها كما قال فى الحديث نفسه ولو رحمهم المكانت رحمته لهم خيرًا لهم من أعمالهم أى فجمع بين الأمرين في الحديث أنه لو عذبهم لعذبهم باستحقاقهم ولم يكن ظالمًا لهم وأنه لو رحمهم لـكان ذلك مجردفضله وكرمه لا بأعمالهم إذ رحمته خير من أعمالهم فصلوات الله وسلامه على من خرج هذا الـكلام أولا من شفتيه فإنه أعرف الخلق بالله وبحقه وأعلمهم به وبعدله وفضله وحكمته وما يستحقه على عباده وطاعات العبد كلها لاتكون مقابلة لنعم الله عليهم ولا مساوية لها بل ولا للقليل منها فكيف يستحقون بها علىالله النجاة وطاعة المطيع لانسبة لها إلى نعمة من نعم الله عليه فتبقى سائر النعم تتقاضاه شكرا والعبد لايقوم بمقدوره الذي يجب لله عليه فجميع عباده تحت عفوه ورحمته وفضله فما نجا منهم أحد إلا بمفوه ومففرته ولا فاز بالجنة إلابفضله ورحمته وإذاكانت هذه حال العباد فلوعذبهم لعذبهم وهو غير ظالم لهم لا لـكونه قادرا عليهم وهم ملـكه بل لاستحقاقهم ولو رحمهم لـكان ذلك بفضله لا بأعمالهم . . وأما قوله فإنهم عبادك فليس المراد به أنك قادر عليهم مالك لهم وأى مدح فى هذا ولو قلت لشخص أن عذبت فلانا فإنكقادر على ذلك أى مدح يكون فى ذلك بل فى ضمن ذلك الأخبار بغاية العدلوأنه تعالى إنعذبهم فأنهم عباده الذين أنعم عليهم بإيجادهم وخلقهم ورزقهم وإحسانه إليهم لابوسيلة منهم ولا في مقابلة بذل بذلوه بل ابتدأهم بنعمه و فضله فإذا عذبهم بعد ذلك وهم عبيده لم يعذبهم إلا بجرمهم واستحقاقهم وظلمهم فإن من أنعم عليهم ابتداء بجلائل النعم كيف يعذبهم بغير استحقاق أعظم النقم . . وفيه أيضا أمر آخر ألطف منهذا وهوأن كونهم عباده يقتضى عبادته وحده وتعظيمه وإجلاله كما يجل العبدسيده ومالـكه الذي لايصل إليه نفع إلا على يده ولا يدفع عنه ضراً إلا هو فإذا كفروا به أقبح الكيفر وأشركوا به أعظم الشركونسبوه إلى كل نقيصة بما تكاد السموات يتفطرن منهو تنشق الأرض وتخر الجبال هدا كانوا أحق عباده وأولاهم بالعذاب والمعنى هم عبادك الذين أشركوا بك وعدلوا بك وجحدوا حقك فهم عباد مستحقون للمذاب وفيه أمر آخر أيضا لعــــله ألطف بما قبله وهو إن تعذبهم فإنهم عبادك وشأرن السيد المحسن المنعم أن يتعطف على عبده ويرحمه ويحنو عليه فإن عذبت هؤلاء وهم عبيدك لاتعذبهم إلا باستحقاقهم وإجرامهم وإلا فكيف يشتى العبد بسيده وهو مطيع له متبع لمرضاته فنأمل هذه المعانى ووازن بينها وبين قوله من يقول إن تعذبهم فأنت الملك القادروهم

ولا ينقص منها بذرة ولهذا يسمى تعالى موفيه كـقوله (وإنما توفون أجوركم يوم القيامة) وقوله (ووفيت كل نفس ما عملت وهو أعلم بما يفعلون) فترك الظلم هو المدل لا فمل كل ممكن وعلى هذا قام الحساب ووضع الموازين القسط ووزنت الحسنات والسيثات وتفاوتت الدرجات العلى بأهلها والدركات السفلي بأهلها وقال تعالى (إن الله لا بظلم مثقال ذرة) أى لا يضيع جزاء من أحسن ولو بمثقال ذرة فدل على أن إضاعتها وترك المجازاة بها مع عدم ما يبطلهَا ظلم يتعالى الله عنه ومعلوم أن ترك المجازاة عليها مقدور يتنزه الله عنه الحكال عـــــدله وحكمته ولا تحتمل الآية قط غير معناها المفهوم منها وقال تعالى (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وماربك بظلام للعبيد) أى لا يعاقب العبد بغير إساءة ولا يحرمه ثواب إحسانه ومعلوم أن ذلك مقدور له تعالى وهو نظير قوله (أم لم ينبأ بما فى صحف موسى و إبراهيم الذي وفي ألا تزر و ازرة و زر أخرى وأن ايس الإنسان إلا ماسمي) فأخبر أنه ايس على أحد فى وزر غيره شي. و أنه لا يستحق إلا ماسعاه و أن هذا هو العدل الذي نزه نفسه عن خلافه (وقال الذي آمن ياقوم إني أخاف عليكم مثل يوم الأحزاب مثل دأب قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم وما الله يريد ظلما للعباد) بين أن هذا العقاب لم يكن ظلما من الله للعباد بل لذنوبهم واستحقاقهم ومعلوم أن المحال الذي لايمكن ولا يكون مقدوراً أصلاً لايصلح أن يمدح الممدوح بعدم إرادته ولافعله ولا يحمد على ذلك وإنما يكون المدح بترك الأفعال لمن هو قادر علمها وأن يتنزه عنها لكاله وغناه وحمده وعلى هذا يتم قوله إنى حرمت الظلم على نفسي وما شاكله من النصوص فإما أن يكون المعني إنى حرمت على نفسي مالا حقيقة له وماليس بممكن مثل خلق مثلي ومثل جمل القديم محدثا والمحدث قديما ونحو ذلك من المحالات ويكون المعنى إنى أخبرت عن نفسى بأن مالا يكون مقدوراً لا يكون منى فهذا بما يتيةن المنصف أنه ليس مراداً فى اللفظ قطعاً وأنه يجب تنزيه كلام الله ورسوله عنحملة على مثل ذلك . . قالوا وأما استدلالـكم بتلك النصوص الدالة علىأنه سبحانه إن عذبهم فإنهم عباده وأنه غير ظالم لهم وأنه لايسأل عما يفعل وأن قضاءه فيهم عدل بمناظرة إياس للقدرية فهذه النصوص وأمثالها كلها حق يجب القول بموجبها ولاتحرف معانبها والـكل من عند الله والكن أي دليل فيها يدل على أنه تعالى بجوز عليه أن يعذب أهل طاعته وينعم أهل معصيته وأنه يعذب بغير جرم ويحرم المحسن جزاءعمله ونحو ذلك بلكلها منفقة منطابقة دالة على كمال القدرة وكمال العدل والحكمة فالنصوص التي ذكرناها تقتضيكال عدله وحكمتهوغناه ووضعه العقوبة والثواب مواضعهما وأنه لايمدل بهما عن سننهما والنصوص التي ذكرتموها تقتضي كمال قدرته وانفراده بالربوبية والحـكم وأنه ليس فوقه آمر ولاناه يتعقب أفعاله بسؤال وانه

روا ذلك ظلماو بقوله تعالى (لايسأل عمايفملوهم يسألون) و بقولالني مَتَطَالِتُهُ أَن الله لوعذب أهل سماواته وأهل أرضه لمذبهم وهو غير ظالم لهم وبقوله ﷺ في دعاء الهم والحزن اللهم إنى عبدك و ابن عبدك ماض في حكمك عدل في قضاؤك و بما روّى عن إياس بن معاوية قال ماناظرت بعقلي كلهأحداً إلا القدرية قلت لهم ما الظلم قالوا أن تأخذ ما ليس لك أو أن تتصرف فيما ليس لك قلمت فلله كل شيء والتزم هؤلاء عن هذا القول لوازم باطلة كـقولهم إنالله تعالى يجوز عليه أن يمذب أنبياءه ورسله وملائكته وأولياءه وأهل طاعته ويخلدهم فى المذاب لاابم ويكرم أعداءه من المكفار والمشركين والشياطين ويخصهم بجنته وكرامته وكلاهما عدل وجائز عليه وأنه يعلم أنه لايفعل ذلك بمجرد خبره فصار متنعا لإخباره أنه لايفعله لالمنافاته حكمته ولافرق بين الأمرين با انسبة إليه و لكن أراد هذا و أخبر به وأراد الآخر وأخبريه فوجب هذا لإرادته وخبره وامتنع ضده الهدم إرادته واختياره بأن لايكـــون والتزموا له أيضا أنه بجـــوز أن يعذب الأطفال الذين لاذنب لهم أصلا ويخلدهم فى الجحيم وربمــا قالوا بوقوع ذلك فأنكر على الطائفتين معا أصحاب النفسير الثالث وقالوا الصوأب الذى دلت عليه النصوص أن الظلم الذي حرمه الله عـــــلى نفسه و تنزه عنه فعلا وإرادة هو ما فسره به سلف الأمة وأثمتها أنه لا يحمل المرم سيئات غيره ولا يعذب بما لم تكسب يداه ولم يكن سمى فيه ولا ينقص من حسناته فلا يجازى بها أو ببعضها إذا قارنها أو طرأ عليها ما يقتضي إبطالها أو اقتصاص المظلومين منها وهذا الظلم الذي نفى الله تعالى خوفه عن العبد بقوله (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضما) قال السلف والمفسرون لا مخاف أن يحمل عليه من سيئات غيره ولا ينقص من حسناته ما يتحمل فهذا هو العقول من الظلم ومن عدم خوفه وأما الجمـــع بين النقيضين وقلب القديم محدثا والمحدث قديما فما يتنزه كلام آحاد العقلاء عن تسميته ظلماً وعن نفى خوفه عن العبد فكيف بكلام رب العالمين وكذلك قوله (وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمين) فنفى أن يكون تعذيبه لهم ظلما ثم أخبر أنهم هم الظالمون بكمفرهم ولوكان الظلم المنني هو المحال لم يحسن مقابلة قوله وما ظلمناهم بقوله ولكن كانوا هم الظالمين بل يقتضي الكلام أن يقال ماظلمناهم ولكن تصرفنا في ملكمنا وعبيدنا فلما نني الظلم عن نفسه وأثبته لهم دل على أن الظلم المنني أن يعذبهم بغير جرم وأنه إنما عذبهم ْ بجرمهم وظلمهم و لا تحتمل الآية غير هذا ولا يجوز تحريف كلام الله لنصر المقالات وقال تعالى (ومن يعمل من الصالحات من ذكر أوأنني وهو مؤمن فأو لئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرًا) ولا ريب أن هذا مذكور في سياق التحريض على الأعمال الصالحة والاستكثار منها فإن صاحبها بجزى بها

أسمائه وصفاته الذي لا يليق به نسبته إلى ضده لأنه موجب كماله وحكمته وعدله ولم تدخله تحت شريعة وضعتها بعقولها كما فعلت الفرقة الاولى ولم بجوز عليه مانزه نفسه عنه كما فعلته الفرقة الثانية . . قالت الفرقة الوسط قد أخبر تعالى أنه حرم الظلم على نفسه كما قال على لسان رسوله یاعبادی انی حرمت الظلم علی نفسی وقال (ولا یظلم ربك أحداً) وقال (ومار بك بظلام للمبيد) وقال (ولا يظلمون فتيلا) وقال (وما الله يريد ظلما للمباد) فأخبر عن تحريمه على نفسه ونفى عن نفسه فعله وإرادته وللناس فى تفسير هذا الظلم ثلاثة أقوال بحسب أصولهم وقراعدهم أحدها أن الظلم الذى حرمه وتنزه عن فعله وإرادته هو نظير الظلم من الآدميين بعضهم لبعض وشبهوه في الآفعال مايحسن منهما ومالا يحسن بعباده فضر بواله من قبل أنفسهم الامثال وصاروا بذلك مشبهة ممثلة في الأفعال فامتنعوا من إنبات المثل الأعلى الذي أثبته لنفسه ثم ضربوا له الأمثـال ومثلوه في أفعاله بخلقه كما أن الجهمية الممطلة امتنعت من إثبات المثل الأعلى الذي أثبته لنفسه ثم ضربوا له الأمثال ومثلوه في صفاته بالجمادات الناقصة بل بالمعدومات وأهل السنة نزهوه عن هذا وهذا وأثبتوا له ماأثبته لنفسه من صفات الكمال و نزهوه فيها عن الشبه والمثال فأثبتوا له المثل الأعلى ولم يضربوا له الأمثال فكانوا أسعد الطوائف بمعرفته وأحقهم بالإيمان به وبولايته ومحبتهوذاك فضل الله يؤتيه من يشاء ثمم التزم أصحاب هذا التفسير عنه من اللوازم الباطلة مالا قبل لهم به . قالواعن هذا التفسير الباطل أنه تعالى إذا أمر العبد ولم يعنه بحميع مقدوره تعالى من وجوه الإعانة كان ظالما له والتزموا لذلك أنه لايقدر أن يهدى ضالا كماقالوا أنهلا يقدر أن يضل مهتديا وقالوا عنه أيضاً أنه إذا أمر اثنين بأمر واحد وخص أحدهما بإعانته على فعل المأمور به كان ظالمــأ وقالوا عنهأيضاً أنهإذا اشترك اثنان فىذنب يوجب العقاب فماقب به أحدهما وعني عنالآخر كان ظالمــاً إلى غير ذلك من اللوازم الباطلة التي جعلوا لأجلها ترك تسويته بين عباده في فضله وإحسانه ظلما فعارضهم أصحاب التفسير الثانى وقالوا الظلم المنزه عنه فى الأمور الممتنعة لذاتها فلا يجوز أن يكون مقدوراً ولاأنه تعالى تركه بمشيئته واختياره وإنما هو من بابالجمع بين الصندين وجعل الجسم الواحد فى مكانين وقلب القديم محدثا والمحدث قديما ونحو ذلك وإلا فسكل مايقدره الذهن وكان وجوده بمكمنا والرب قادر عليه فليس بظلم سواء فعله أولم يقمله وتلقىهذا القول عنهم طوائف من أهل العلم وفسروا الحديث به وأسندوا ذلك وقووم بآیات وآ ثار زعموا أنها تدل علیه کـقوله (إن تعذبهم فإنهم عبادك) یعنی لم تتصرف فرغیر ملكك بل إن عذبت عذبت من تملك وعلى هذا فجوزوا تعذيب كل عبد له ولو كان محسنا ولم

إيجاب العقل على الله شيئًا البتة كما صرح به كثير من الحنفية والحنا بلة كنَّا في الخطاب وغير. والشافعية كسعد بن على الزنجاني الإمام المشهور وغيره ولهؤلا. في نفي الإيجاب العقلي من المعرفة بالله وثبوته خلاف فالأقوال إذا أربعة لامزيد عليها . أحدها نفي الحسن والقبح ونقى الإبجاب العقلي في العمليات دون العلميات كالمعرفة وهذا اختيار أبي الخطاب وغيره فعرفًا نه لا تلازم بين الحسن والقبح و بين الإيجاب و التحريم العقليين فهذا أحد المقامين . وأما المقام الثانى وهو انتفاء اللازم وثبوته فللناس فيه همنا ثلاثة طرق أحدهما التزام ذلك والقول بالوجوب والتحريم العقليين شاهدا وغائبا وهذا قول الممتزلة وهؤلاء يقولون بتر تبالوجوبشاهداو بترتب المدح وألذم عليه وأما ألعقاب فلهم فيه اختلاف وتفصيلومن أثبته منهم لم يثبته على الوجوب الثابت بعد البعثة و لكنهم يقولون أن العذاب الثابت بعد الإيجاب الشرعي نوع آخرغير العذاب الثابت على الإيجاب ألعة لى و بذلك يجيبون عن النصوص النافية للعذاب قبل البعثة وأما الإيجاب والتحريم العقليان غائبا فهم مصرحون بهما ويفسرون ذلك باللزوم الذى أوجبته حكمته وحرمته وأنه يستحيل عليه خلافه كما يستحيل عليه الحاجة والنوم والتعب واللغوب فهذا معنى الوجوب والامتناع في حق الله عندهم فهو وجوب اقتضته ذاته وحكمته وغناه وامتناع يستحيل عليه الاتصاف به لمنافاته كاله وغناه قالوا وهذا في الأفعال نظير مايقولونه في الصفات أنه يجب له كنذا ويمتنع عليه كنذا فقولنا نحن في الأفعال نظير قوالـكم فى الصفات مايحب له منها وما يمتنع عليه فـكما أن ذلك وجوب وامتناع ذاتى يستحيل عليه خلافه فهكنذا ماتقتضيه حكمته وتأباه وجوب وامتناع يستحيل عليه الإخلال به وإن كان مقدوراً له لـكمنه لايخل به لـكمال حكمته وعلمه وغناه والفرقة الثانية منعت ذلك جملة وأحالت القول به وجوزت على الرب تعالى كل شيء ممكن وردت الإحالة والإمتناع في أفعاله إلى غير الممكن من المحالات كالجمع بين النقيضين وبابه فقابلوا الممتزلة أشد مقابلة واقتسما طرفى الإفراط والتفريط ورد هؤلاء الوجوب والتحريم الذى جاءت بهالنصوص إلى مجردصدق المخيرفما أخبر بأنه يكون فهوو اجب لتصديقالعلم لمعلومه والمخبر لخبره وقد يفسرون التحريم بالإمتناع عقلا كتحريم الظلم على نفسه فأنهم يفسرون الظلم بالمستحيللذاته كالجمع بين النقيضين وايس عندهم في المقدور شيء هو ظلم يتنزه الله عنه مع قدرته عليه لغناه وحكمته وعدله فهذا قول هؤلاء والفرقة الثالثة هم الوسط بين هانين الفرقتين فإن الفرقة الأولى أوجبت على الله شريعة بعقولها وحرمت عليه وأوجبت مالم يحرمه على نفسه ولم يوجبه على نفسه والفرقة الثانية جوزت عليه ما يتعالى ويتنزه عنه لمنافاته حكمته وحمده وكماله والفرقة الوسط أثبتت له ما أثبته لنفسه من الإيجاب والتحريم الذي هو مقتضى

ولا يصح ممنى إلا فى شيء ثابت له حقيقة خفية يستنبطها الذهن ويستخرجها فأما مالاحقيقة لهفإنه مجرد ذهنه فلااستنباط فيه بوجه وأى شيء يستنبط منه وإنما هوتقدير وفرض وهذا لايسمي استنباطاً في عقل ولالغة وحيائذ فيقلب الـكلام عليكم ويكون من يقلبه أسمد بالحق مندكم فنقول وايس معنى قواننا أن العقل استنبط من تلك الأفعال أنذلك مجرد خواطرطار تة وإنمأ معناهأنها كانت موجودة فىالافعال فاستخرجها العقل باستنباطه كمايستخرج الماء ألموجود من الأرض باستنباطه ومعلوم أن هذا هو المعقول المطابق للعقل واللغة وما ذكرتموه فخارج عن العقل واللغة جميعاً فعرف أنه لايصح معنى الاستنباط إلا اشيء موجود يستخرجه العقل ثم ينسب إليه أنواع تلك الأفعال وأشخاصها فإنكان أولى بهحكم له بالاقتضاء والتأثير وهذا هو المعقول وهوالذى يعرضه الفقهاء والمتكلمون على مناسبات الثبريعة وأوصافها وعللهاالتي تر بط بها الأحكام فلو ذهب هذا من أيديهم لانسد عليهم باب الـكلام في القياس والمناسبات والحمكم واستخراح ماتضمنته الشريعة من ذلك وتعليق الاحكام بأوصافها المقتضية لهاإذاكان مردالامر بزعمكم إلى بجرد خواطر طار ثه علىالعقل و بجرد وضع الذهن وهذامن أبطل الباطل وأبين المحالو لقدأ نصفكم خصومكم في ادعائهم عليكم لازم هذا المذهب وقالوا لو رفع الحسن والقبح من الأفعال الإنسانية إلى مجرد تعلق الخطاب بها لبطلت المعانى العقلية التي تستنبط من الأصول الشرعية فلا يمكن أن يقاس فعل على فعل ولا قول على قـــول ولا يمكن أن يقال لم كان كيذا إذلا تعليل للذوات ولاصفات للا ُفعال هي عليها في نفس الأمر حتى تر تبط بما الأحكام وذلك رفع للشرائع' بالكلية من حيث إثباتها لا سيما والتعلق أمر عدى ولا معنى لحسن الفعل أو قبحه إلا التعلق العدمي بينه وبين الخطاب فلاحسن في الحقيقة ولا قبح لاشرعا ولا عقلا لا سيما إذا انضم إلى ذلك ننى فعل العبد واختياره بالكملية وأنه مجبور محض فهذا فعله وذلك صفة فعله فلا فعل له ولا وصف لقوله البتة فأى تعطيل ورفع للشرائع أكثر من هذا فهذا إلزامهم لـكم كما أنـكم الزمتموهم نظير ذاك في نني صفة الـكلام وأنصفتموهم فىالإلزام (الوجه الحادى والستون) قوا-كم لو ثبت الحسن والقبح العقليين لتعلقبهما الإبجاب والتحريم شاهدا وغائبا واللازم محال فالمازوم كـذلك إلى آخره فنقول الكملام هاهنا فى مقامين أحدهما فى التلازم المذكور بين الحسن والقبح العقلمين وبين الإيجاب والتحريم غائبا والثانى فى انتفاء اللازم وثبوته فأماالمقام الأول فلمثبتى الحسن والقبح طريقان أحدهما ثبوت التلازم والقول باللازم وهذا القول هو المعروف عن المعتزلة وعليه يناظرون وهو القول الذى نصب خصومهم الخلاف معهم فيه والقول الثانى إثبات الحسن والقبح فإنهم يقولون بإثباته ويصرحون بننى الإيجاب قبل الشرع على العبد وبنفى

الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقضة وأحوال متنافرة فيقال وماالذي يحيل أن بكون الفعلمشتملا علىصفتين مختلفتين تقتضي كلمنهما أثرأ غير الأثرالآخر وتكون إحدىالصفتين والأثرين أولىبه وتكون مصلحته أرجح فإذا رتب علىصفته الآخرى أثرها فانت المصلحة الراجحة المطلوبة شرعا وعقلا بل هذا هو الواقع ونحن نجد هـــــذا حساً في قوى الأغذية والأدوية ونحوها منصفات الاجسام الحسية المدركة بالحس فكميف بصفات الافعال المدركة بالعقل وأمثلة ذلك فىالشريعة تزيد على الآلف فهذه الصلاة فىوقت النهبى فيها مصلحة تـكمشير العبادة وتحصيل الارباح ومزيد الثواب والتقرب إلى ربرالارباب وفيها مفسدة المشابمة بالكفار فى عبادة الشمس وفى تركها مصلحة سد ذريمة الشرك وفطم النفوس عن المشابهة للـكـفار حتى في وقت العبادة وكانت هذه المفسدة أولى بالصلاة في أوقات النهبي من مصلحتها فلو شرعت لما فيها من المصلحة لفانت مصلحة الترك وحصلت مفسدة المشامة الني هي أقوى منمصلحة الصلاة حينثذ ولهذا كانت مصلحة أداءالفرائض فيهذه الاوقات أرجح منمفسدة المشابهة بحيث لما انغمرت هذه المفسدة بالنسبة إلى الفريضة لم يمنع منها بخلاب النافلة فإن فى فعلها في غير هذه الأوقات غنية عن فعلما فيها فلا تفوت مصلحتها فيقع فعلما في وقت النهمي مفسدة راجحة ومن هاهنا جوزكشير من الفقهاء ذرات الأسباب في وقت النهسي لترجح مصلحتها فإنها لاتقضى ولايمكن تداركها وكانت مفسدة تفويتها أرجح من مفسدة المشابهة المذكورة و ليس هذا موضع استقصاء هذه المسئلة فما الذي يحيل اشتهال الحركة الواحدة على صفات مختلفة بهذه المثابة ويكون بمضها أرجح من بمض فيقضى للراجح عقلا وشرعا وعلى هذا المثال مسائل عامة للشريمة ولولا الإطالة اكمتبنا منها مايبلغ ألف مثال والعالم ينتبه بالجزئيات للقاعدة الـكلية ﴿ الوجه الستون ﴾ قواـكم وليس معنى قولنا أن العقل استنبط منها أنها كانت موجودة في الشيء فاستخرجها المقل بلالعقل تردد بين إضافات الأحوال بعضما إلى بمض ونسب الحركات والأشخاص نوعاً إلى نوع وشخصاً إلى شخص فطرأ عليه من تلك المعانى ماحكيناه وربما يبلغ مبلغاً يشذ عن الإحصاء فمرف أن المعانى لم ترجع إلى الذات بل إلى مجرد الخواطر وهيمتمارضة . . فيقال ياعجبا لمقل يروج عليه مثلهذا الـكلام ويبني عليه هذه القاعدة العظيمة وذلك بناء على شفا جرف هار وقد تقدم ما يكنى فى بطلان هذا الكلام ونزيدها هنا أنه كلام فاسد لفظاً ومعنى فإن الاستنباط هو استخراج الشيء الثابت الخني الذي لايمثر عليه كل أحد ومنه استنباط الماء وهو استخراجه من موضعه ومنه قوله تعـالى (ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) أى يستخرجون حقيقته وتدبيره بفطنهم وذكأئهم وإيمانهم ومعرفتهم بمواطن الآمن والخوف

السمع إلى إدراك الأصوات وكنسبة الذوق إلى إدراك الطعوم والشم إلى إدراك الروائح فهل يسوغ لماقل أن يدعى أن هذه المدركات من أوضاع الحواس وكذلك المقل إذا أدرك ما اشتمل عليه الكذب والفجور وخراب المالم والظلم وإهلاك الحرث والنسل والزنا بالأمهات وغير ذلك من القبأنح وأدرك ما اشتمل عليه الصدق والبر والإحسان والمدل وشكران المنعم والعفة وفعل كل جميل من الحسن لم تـكن تلك المعانى التي اشتملت عايما هذه الأفعال مجرد وضع الذهن واستنباط العقل ومدعى ذلك مصاب في عقله فإن المعانى الني اشتملت عليها المنهيات الموجبة لنحريمها أمور ناشئة من الأفعال ليست أوضاعا ذهنية والممانى التي اشتملت عليها المأمورات الموجبة لحسنها ليست مجرد أوضاع ذهنية بل أمور حقيقية ناشئة من ذوات الأفعال ترتب آثارها عليهاكترتب آثار الأدوية والأغذية عليها وما نظير هذه المقالة إلا مِقالة من يزعم أن القوى والآثار المستنبطة من الأغذية والأدوية لاحقيقة لها إنما هي أوضاع ذهنية ومعلوم أن هذا باب من السفسطة فاعرض معانى الشريعة الـكلية على عقلك وانظر أرتباطها بأفعالها وتعلقها بها ثم تأمل هل تجدها أموراً حقيقية تنشأ من الأفعال فإذا فعل الفعل نشأ منه أثره أو تجدها أوضاعا ذهنية لاحقيقة لها وإذا أردت معرفة بطلان المقالة فكرر النظر في أدلتها فأدلتها من أكبر الشواهد على بطلانها بل العاقل يستنفني بأدلة الباطل عن إقامة الدليل على بطلانه بل نفس دليله هو دليل بطلانه ﴿ الوجه الثانى ﴾ أن استنباط العقول ووضع الأذهان لما لاحقيقة له من باب الخيالات والتقديرات التي لا يترتب عليها علم ولا معلوم ولا صلاح ولا فساد إذ هي خيالات مجردة وأوهام مقدرة كوضع الذهن سائر مايضعه من المقدرات الذهنية ومعلوم أن المعانى المستنبطة من الأحكام هي من أجــــل المعلوم ومعلومها من أشرف المعلومات وأنفعها للعباد وهي منشأ مصالحهم فى مماشهم ومعادهم وترتب آثارها عليها مشهود فى الخارج معقول فى الفطر قائم فى المقول فكيف يدعى أنه بحرد وضع ذهنى لاحقيقة له ﴿ الوجُّ الثَّالَثُ ﴾ أن استنباط الذهن لما يستنبطه من المعانى واعتقاده أن الأفعال مشتملة عليها مع كون الأمر ليس كذلك جهل مركب واعتقاد باطل فإنه إذا اعتقد أن الأفعال مشتملة على تلك المعانى وإنها منشأها و ايس كـذلك كان اعتقاداً للثبيء بخلاف ماهو بهوهذا غاية الجهل فـكيف يدعى هذا فيأشرف الملوم وأزكاها وأنفعها وأعظمها متضمنأ لمصالح العباد فى المماش والمعاد وهل هو إلالب الشريمة ومضمونها فكيف يسوغ أن يدعى فيها هذا الباطل ويرمى بهذا البهتان. . وبالجملة فبطلان هذا القول أظهر من أن يتـكأف رده و لم يقل هذا القول من شم للفقه رائحة أصلا ﴿ الوجهااتاسعوالجسون ﴾ قوالـكم لوكانت صفات نفسية للفعل لزم من ذلك أن تكون

ماشاء من مال ولده وهو كالمباح فى حقه وقد ذكرنا هذه المسألة مستقصاة بأدلتها وبينا دلالة القرآن عليها من وجوه متعددة فى غير هذا الموضع وهذا المأخذ أحسن من قولهم أن الآب لما كان هو السبب في إبحاد الولد فلا يكون الولد سبباً في إعدامه وفي المسألة مسلك آخر وهو مسلك قوى جداً وهو أن الله سبحانه جمل في قلب الوالد من الشفقه على ولده والحرص على حياته مايوازى شفقته على نفسه وحرصه على حياة نفسه وربمـا يزيد على ذلك فقد يؤثر الرجل حياة ولده على حياته وكثيراً ما يحرم الرجل نفسه حظوظها ويؤثر بها ولده وهذا القدر مانع من كونه بريد إعدامه وإهلاكه بل لايقصد في الفالب إلا تأديبه وعقو بته على إساءته فلا يقع قتله فى الأغلب عن قصد وتعمد بل عن خطأ وسبق يد وإذا وقع ذلك غلطاً ألحق بالقتل الذي لم يقصد به إزهاق النفس فأسباب التهمة والعداوة الحاملة على القتل لا تـكاد توجد فى الآباء وإنوجدت نادراً فالعبرة بما اطردت عليه عادة الخليقة وهنا للناس طريقان أحدهما أنا إذا تحققنا التهمة وقصد القتل والإزهاق بأن يضجعه ويذبحه مثلا أجرينا القصاص بينهما لتحقق قصد الجناية وانتفاء المانع من القصاص وهذا قول أهل المدينة (والثانى) أنه لا يحرى القصاص محال وأن تحقق قصد القتل لمـكان الجزئية والبعضية المانعة من الاقتصاص من بعض الاجزاء لبعض وهو قول الاكثرين ولا يرد عليهم قتل الولد لوالده وإن كان بعضه لأن الأب لم يخلق من نطفة الإبن فليس الآب بجزء له حقيقة ولاحكما بخلاف الولد فإنه جزء حقيقة وليس هذا موضع استقصاء البكلام على هذه المسائل إذ المقصود بيان اشتمالها على الحـكم والمصالح التي يدركها العقل وإن لم يستقل بما فجاءت الشريمة بها مقررة لما استقر في العقل إدراكه ولو من بعض الوجوه . . و بعد النزول عن هذا المقام فأقصى مافيه أن يقال أن الشريعة جاءت بما يعجز العقل عن إدراكه لا بما يحيله العقل ونحن لانتكر ذلك و لكن لا يلزم منه نني الحـكم و المصالح التي اشتملت عليها الأفعال فى ذواتها والله أعلم ﴿ الوجه الثامن والخسون ﴾ قولكم وظهر بهذا أن المعانى المستنبطة راجعة إلى مجرد استنباط العقل ووضع الذهن من غير أن يكون الفعل مشتملا عليها كلام فى غاية الفساد والبطلان لايرتضيه أهل العلم والإنصاف وتصوره حق التصور كاف فىالجزم ببطلانه من وجوه عديدة أحدها أن العقل والفطرة يشهدان ببطلانه والوجود يـكـذبه فإن أكثر الممانى المستنبطة من الأحكام ايست من أوضاع الأذهان المجردة عن اشتمال الأفعال عليها ومدعى ذلك في غاية المكابرة التي لاتجدى عليه إلا توهين المقالة وهذه المعانى المستنبطة من الأحكام موجودة مشهودة يعلم العقلاء أنها ايست من أوضاع الذهن بل الذهن أدركها وعلمها وكان نسبة الذهن إلى إدراكها كنسبة البصر إلى إدراك الألوان وغيرها وكنسبة

البرية فى أخذ هذه بهذه سما وقد أباح لأو ليائه دماء أعدائه وجعلهم قرا بين لهم وإنما اقتضت حكمته أن يكسفوا عنهم إذا صاروا تحتقهرهم وإذلالهم كالعبيد لهم يؤدون إليهم الجزيةالني هي خراج رؤسهم مع بقاء السبب الموجب لإباحة دمائهم وهذا الترك والـكـف لايقتضي استوا. الدمين عقلا ولا شرعا ولا مصلحة ولاريب أن الدمين قبل القهروالإذلال لم يكونا بمستويين لآجل الـكفر فأى موجب لاستوائهما بعد الاستذلال والقهر والـكفر قائم بعينه فهل فى الحكمة وقواعد الشريعة وموجبات العقول أن يكون الإذلال والقهر للكافر موجبا لمساواة دمه لدم المسلم هذا بما تأباه الحـكمة والمضلحة والعقول وقد أشار صلى الله عليه وسلم إلى هذا المهنى وكشف الفطاء وأوضح المشكل بقوله المسلمون تتكافأ دماؤهمأو قال المؤمنون فعلق المـكافأة يوصف لايجوز إلغاؤه وإهداره وتعليقها بغيره إذيكون إبطالا لمــا اعتبره الشارع واعتباراً لما أبطله فإذا علق المـكافأة بوصف الإيمان كان كـتعليقه سائر الاحكام بالأوصاف كتعليق القطع بوصف السرقة والرجم بوصف الزنا والجلد بوصفالةذف والشرب ولافرق بينهما أصلا فكل من علق الأحكام بغير الأوصاف التي علقها به الشارع كان تعليقه منقطعا منصرماوهذا بما اتفق أثمة الفقها. على صحته فقد أدى نظر العقل إلى أن دم عدو الله الكافر لايساوى دم و ليه ولا يكافيه أبداً وجاء الشرع بموجبه فأى معارضة هاهنا وأى حيرة إنهو إلا بصيرة على بصيرة و نور على نور و ليس هذا مكان استيعاب الكلام علىهذه المسألة وإنما الغرض التنبيه على أن فى صريح العقل الشهادة لما جاء به الشرع فيها .

فصل

وعكس هذا أنه لم تشتر طالم كافأة في علم وجهل و لا في كمال و قبح و لا في شرف و ضعة و لا في عقل و جنون و لا في أجنبية و قرابة خلا الوالد و الولد و هذا من كال الحكمة و عام النعمة و هو في غاية المصلحة إذلو روعيت هذه الأمور لتعطلت مصاحة القصاص إلا في النادر الهميد إذقل أن يستوى شخصان من كل و جه بلا بد من التفاوت بينهما في هذه الأوصاف أو في بعضها فلو أن الشريعة جاءت بأن لا يقتص إلا من مكافى من كل و جه لفسد العالم و عظم الهرج و انتشر الفساد و لا يجوز على عاقل وضع هذه السياسة الجاثرة و و اضعها إلى السفه أقرب منه إلى الحكمة فلا جرم أهدتك الشرائع إلى اعتبار ذلك . . و أما الولد و الوالد فنيع من جريان القصاص بينهما حقيقة البعضية و الجزئية التي بينهما فإن الولد جزء من الوالد و لا يقتص لبعض أجزاء الإنسان من بعض وقد أشار تعالى الى ذلك بقوله (و ج الموالد من عباده جزأ) و هو قولهم الملائكة بنات الله فدل على أن الولد جزء من الوالد و على هذا الأصل امتنعت شهادته له و قطعه بالسرقة من ماله و حده أباه على قذفه و عن هذا الأصل ذهب كثير من السلف و منهم الإمام أحمد و غيره إلى أن له أن يتملك قذفه و عن هذا الأصل ذهب كثير من السلف و منهم الإمام أحمد و غيره إلى أن له أن يتملك

أمر منحقق وحسن الخاتمة أمرموهوم لعطلوا الاعمال جملة وكذلكالأجراء والصناع والملوك والجندوكل طالب أمر من الأمور الدنيوية والآخروية لولا بناؤه على الفالب وما جرت به العادة لما احتمل المشقة المتيقنة لأمر منتظر ومن هاهنا قيل أن إنـكار هذه المسئلة يستلزم تعطيل الدنيا والآخرة من وجوه متعددة (الوجه السابع والخسون) قواـكم ويعارضه معنى ثالث وراءهمافيفكر العقل في أنواع وشروط أخرى وراء مجرد الإنسانية من العقل والبلوغ والعلم والجهل والـكمال والنقص والقرابة والأجنبية فيتحير العقلكل التحير فلا بد إذا من شارع يفصل هذه الخطة ويعين قانونا يطرد عليه أمر الامة ويستقيم عليه مصالحهم (فيقال) لاريب أن الشرائع تأنى بمالا تستقل العقول بإدراكه فإذا جاءت به الشريعة اهتدى العقل حينتُذ إلى وجه حسن مأموره وقبح منهيه فسرته الشريعة على وجه الحـكمة والمصلحةالباعثين اشرعه فهذا بما لاينكر وهذا الذي قلنا فيه أن الشرائع تأتى بمجازات العقول لابمحالات العقول ونحن لم ندع ولا عاقل قط أن العقل يستقل بجميع تفاصيل ماجاءت به الشريعة بحيث لوترك وحده لاهتدي إلى كل ماجاءت به . . إذا عرف هذا فغاية ماذكرتم أن الشريعة الكاملة اشترطت في وجوب القصاص شروطا لايهتدى العقل إليها وأى شيء بلزم من هذا وماذا يقبح احكم ومنازءوكم يسلمو نهاحكم وقواحكم أنهذا معارض للوصف المقتضى لثبوت القصاص من قيام مصلحة العالم إما غفلة عن الشروط المعارضة و إما اصطلاح طار سيم فيه مالا يهتدى العقل إليه من شروط اقتضاء الوصف لموجبه معارضة يه فيالله العجب أي معارضة هاهنا إذا كان العقل والفطرة قد شهدا بحسن القتل قصاصاوا نتطامه للمالمو نوقفا فى اقتضاء هذا الوصف هل يضم إليه شرط آخر غيره أم يكنني بمجرده وفي تعيين تلك الشروط فأدرك العقل مااستقل بإدراكه و توقف عما لايستقل بإدراكه حتى اهتدىإليه بنور الشريمة . . يوضح هذا (الوجه الثامن والخسون) أن ماوردت به الشريعة في أصل القصاص وشروطه منقسم إلى قسمين أحدهما ماحسنه معلوم بصريح العقل الذي لايستريب فيه عاقلوهو أصل القصاص وانتظام مصالح العالم به والثانى ماحسنه معلوم بنظر العقل وفكره وتأمله فلا يهتدى إليه إلا الخواص وهو مااشترط اقتضاء هذا الوصف أوجعل تابعاله فاشترط له المـكافأة فى الدين وهذا فى غاية المراعاة للحكمة والمصلحة فإن الدىن هو الذي فرق بين الناس في العصمة واليس في حكمة الله وحسن شرعه أن يجمل دم و ليه وعبده وأحب خلقه اليه وخير بريته ومن خلفه لنفسه واختصه بكرامته وأهله لجواره فى جنتهوالنظرإلى وجهه وسماع كلامه فىدار كرامته كدمعدوه وأمقت خلقه إليه وشر بريته والعادل به عنعبادتهإلى عبادة الشيطانالذيخلقه للنار وللطرود عن با به والإبعاد عن رحمته . . و بالجملة فحاشا حكمته أن يسوى بين دماء خير البرية ودماءشر

إتلاف بأزاء إتلاف وعدوان فيمقابلة عدوان فكمذلك هو الكن إتلاف حسن هو مصلحة وحكمة وصلاح للمالم فى مقابلة إتلاف هوفساد وسفه وخراب للعالم فأنى يستويان أمكيف يعتدلان حتى يتحير العقل بين الإنلاف الحسن وتركه وقولمكم لايحيا الأول بقتل الثانى قلنا يحيا به عدد كثير من الناس إذ لوترك ولم يؤخذ على يديه لأهلك الناس بعضهم بعضا فإن لم يكن في قتل الثاني حياة للا ُول ففيه حياة العالم كما قال تعالى (و اـكم في القصاص حياة الشريعة وهذه الحـكمة وهذه المصلحة من هذا الهذيان الفاسد وأن يقال قتل الجانى إنلاف بأزاء لمتلاف وعدوان فى مقابلة عدوان فيـكمون قبيحا لولا الشرع فوازن بين هذا ربين ماشرعه الله وجمل مصالح عباده منوطة به وقوالكم فيه تكثير المفسدة بإعدام النفسين (فيقال) لو أعطيتم رتب المصالح والمفاسد حقها لم ترضوا بهذا الـكلام الفاسد فإن الشرائع والفطر والعقول متفقة على تقديم المصلحة الراجحة وعلى ذلك قام العالم ومانحن فيه كذلك فإنه احتمال لمفسدة إنلاف الجانى إلى هذه المفسدة المامة فمن تحير عقله بين هذين المفسدتين فلفساد فيه والعقلا. قاطبة متفقون على أنه يحسن إنلاف جزء لسلامة كلكقطع الأصبع أو اليد المتأكلة السلامة سائر البدن ولذلك يحسن الإيلام لدفع إيلام أعظم منه كقطع العروق وبط الخراج ونحوه فلو طرد العقلاء قياسكم هذا الفاسد وقالوا هذا إيلام محقق لدفع إيلام متوهم لفسد الجسد جملة ولافرق عند المقول بين هذا وبين قياسكم في الفساد (الوجه السادس والخسون) قولـكم أن مصلحة الردع والزجر وإحياء النوع أمر متوهم كلام بين فساده بل هو أمر متحقق وقوعه عادة ويدل عليه ما نشاهده من الفساد العام عند ترك الجناة والمفسدين وإهمالهم وعدم الأخذعلي أيديهم والمتوهم من زعمأن ذلك موهوم وهو بمثَّابة من دهمه العدو فقال لانعرض أنفسنالمشقة قتالهم فإنه مفسدة متحققة وأما استيلاؤهم على بلادنا وسبيهم ذرارينا وقتل مقاتلتنافوهوم (فياليت) شعرىمن الواهم المخطى. في وهمه و نظيره أيضا أن الرجل إذا تببغ به الدم و تضرر إلى إخراجه لايتمرض لشق جلده وقطع عروقه لأنه ألم محقق لاموهوم ولو أطرد هذا القياس الفاسد لخرب العالم وتعطلت الشرائع والاعتباد في طلب مصالح الدارين ودفع مفاسدهما مبنى على هذا الذي سميتموه أنتم موهوما فالمهال فى الدنيا إنما يتصرفون بناء على الغالب المعتاد الذى أطردت به العادة و إن لم يجزموا به فإن الغالب صدق العادة و اطرادها عند قدام أسياحافا لتاجر بحمل مشقة الشفرفيالىر والبحر بناء على أنه يسلم ويغنم فلو طرد هذا القياس الفاسد وقال السفر مشقة متحققة والكسب أمر موهوم لتعطلت أسفار الناس بالكلية وكذلك عمالالآخرة لو قلوا تعب العمل ومشقته

العظيم فصدر الآية بقوله المكم المؤذن بأن منفعة القصاص مختصة بكم عائدة إليكم فشرعه إنما كان رحمة بكم وإحساما إليكم فمنفعته ومصلحته لكم لا لمن لا يبلغ العباد ضره ونفعه ثم عقبه بقوله في القصاص إيذانا بأن الحياة الحاصلة إنماهي في العدل وهوأن يفعل به كمافعلو القصاص في اللغة المماثلة وحقيقته رااجعة إلى الإنباع ومنه قوله تعالى (وقالت لأخته قصيه) أي اتبعي أثره ومنه قوله (فارتدا على آثارهما قصصاً) أي يقصان الآثر ويتبعانه ومنه قص الحديث واقتصاصه لانه يُتبع بعضه بعضاً في الذكر فسمى جزاء الجانى قصاصاً لانه يتبع أثره فيفعل به كما فعل وهذا أحد ما يستدل به على أن يفعل بالجانى كما فعل فيقتل نمثل ماقتل به لتحقيق معنى القصاص وقد ذكرنا أدلة المسئلة من الطرفين وترجيح القول الراجح بالنص والأثر والمعقول فىكتاب تهذيب السنن ونكر سبحانه الحياة تعظيما وتفخيما لشأنها وايس المراد حياة ما بل المعنى أن في القصاص حصول هذه الحقيقة المحبوبة للنفوس المؤثرة عندها المستحسنة فى كل عقل والتنكير كشيراً مايجىء للتَّمظيم والتفخيم كـقوله (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنَّة) وقوله (ورضوان من الله أكبر) وقوله (إن هو إلا وحي يوحي) ثم خص أولى الألباب وهم أولو االعقول التي عقلت عن الله أمره ونهيه وحكمته إذ هم المنتفعون بالخطاب ووازن بين هذه الـكلمات و بين قولهم القتل أ ننى للقتل ليتبين مقدار التفاوت وعظمة القرآن وجلالته (الوجه الخامس والخسون) قواكم أن القصاص إتلاف بأزاء إتلاف وعدوان فى مقابلة عدوان ولايحيا الأول بقتل الثانى ففيه تكشير المفسدة بإعدام النفسين وأما مصلحة الردع والزجر واستبقاء النوع فأمر متوهم وفى القصاص استهلاك محقق فيقال هذا الـكلام من أفسد الـكلام وأبينه بطلانا فإنه يتضمن التسوية بين القبيح والحسن ونني حسن القصاص الذي اتفقت العقول والديانات على حسنه وصلاح الوجود به وهل يستوى في عقل أو دين أو فطرة القتل ظلماً وعدواناً بغير حق والقتل قصاصا وجزا. بحق ونظير هذه التسوية تسوية المشركين بين الربا والبيع لاستوائهما فى صورة العقد ومعلوم أن استواء الفعلين في الصورة لايوجب استواءهما في الحقيقة ومدعى ذلك في غاية المـكابرة وهل يدل استواء السجود لله والسجود للصنم فى الصورة الظاهرة وهو وضع الجبهة على الأرض على أنهما سواء فى الحقيقة حتى يتحير العقل بينهما ويتعارضان فيه ويكرفى فى فساد هذا أطباق العقلاء قاطبة على قبـح القتل الذى هو ظلم وبغى وعدوان وحسن القتل الذى هو جزا. وقصاص وردع وزجر والفرق بين هذين مثل الفرق بين الزنا والنكاح بل أعظم وأظهر بل الفرق بينهما من جنس الفرق بين الإصلاح فى الأرض والإفساد فيها فمــا تعارض في عقل صحيـح قط هذان الأمران حتى يتحير بينهما أيهما يؤثره ويختاره وقولـكم أنه (Y - nail - Y)

هل هو نافع كذا ملائم له أو منافر مؤذ وهلهو حار أو بارد وهلهورطبأويابسوهل فيه قوة تصلح لأمر من الأمور أولا قوة فيه ومع هذا فالاختلاف المذكور لايثني عند العقلاء ماجعل في الأغذية والأدوية من القوى والمنافع والمضار والكيفيات لأن سبب الاختلاف خفاء تلك الاوصاف على بمضالعقلاء ودفنها وعجزالحسوالعقلءن تمييزها ومعرفة مقاديرها والنسب الواقمة بين كيفياتهاوطبائعها ولم يكن هذاالاختلاف بموجب عند أحدمن العقلاء إنكارجملة العلموجمهورقواعده ومسائلهودعوى أنهمامنوصف يستنبط مندواء مفرد أومركب أومن غذاء إلاوفىالمقل مايمارضه فيتحير العقلولو ادعى هذامدع لضحك منهالعقلا. بما علموه بالضرورة والحس من ملاءمة الأوصاف ومنافرتها واقتضاء تلك الذوات للمنافع والمضار فى الغالب ولا يكون اختلاف بعض العقلاء يوجب إنكار ما علم بالضرورة والحس فهـكذا الشرائع (الوجه الرابع والخسون) أن قواـكم إذا قتل إنسان إنسانا عرض للعقل هاهنا آراء متعارضة مخنلفة إلى آخره (فيقال) إن أردتم أن العقل يسوى بين ما شرعه الله من القصاص وبين تركه لمصلحة الجانى فبهت للعقل وكذب عليه فإنه لايستوى عند عاقل قط حسن الاختصاص من الجانى بمثل ما فعل وحسن تركه والإعراض عنه ولا يعلم عقل صحيح يسوى بين الأمرين وكيف يستوى أمران أحدهما يستلزم فساد النوع وخراب المالم وترك الانتصار للمظلوم وتمكين الجناة من البغى والعدوان والثانى يستلزم صلاح النوع وعمارة العالم والانتصار للمظلوم وردع الجناة والبغاة والمعتدين فكان فى القصاص حياةالمالم وصلاح الوجود . وقد نبه تمالى على ذلك بقوله (واـكم فى القصاص حياة يا أولى الأاباب لملكم تتقون) وفي ضمن هذا الخطاب ما هو كالجواب لسؤال مقدرأن إعدام هذهاابنية الشريفة وإيلام هذه النفس وإعدامها فى مقابلة إعدام المقتول تـكمـثير لمفسدة القتل فلاية حكمة صدر هذا بمن وسعت رحمته كل شيء وبهرت حكمته العقول فتضمن الخطاب جواب ذلك بقوله تعالى (وليكم في القصاص حياة)وذلك لأن القاتل إذا توهم أنه يقتل قصاصا بمن قتله كيفءن القتل وارتدع وآثر حب حياته ونفسه فكان فيه حياة له ولمـن أراد قتله (ومن وجه آخر)وهو أنهم كانوا إذا قتل الرجل من عشيرتهم وقبيلتهم قتلوا به كل من وجـدوه من عشيرة القاتل وحيه وقبيلته وكان فى ذلك من الفساد والهلاك مايعم ضرره وتشتد مؤنته فشرع الله تعالى القصاص وأن لايقتل بالمقتول غير قاتله فني ذلك حياة عشيرته وحيه وأقاربه ولم تكن الحياة في القصاص من حيت أنه قتل بل من حيث كونه قصاصا يؤخذ القاتل وحده بالمقتول لاغيره فتضمن القصاص الحياة في الوجهين وتأمل ماتحت هذه الألفاظ الشريفة من الجلالة والإيجاز والبلاغةوالفصاحة والمعنى

وإرادته التي هى مناط الشرائع ومتعلق الأمر والنهبى فلا جبرى ولاجهمي ولا قدرى وكيف يختار الماقل آرا. ومذاهب هذه بعض لوازمها ولو صابرها إلى آخرها لاستبان له من من فسادها و بطلانها ما يتعجب معه من قائلها ومنتحلها والله الموفق للصواب (الوجه الثالث والخسون) قوالـكم أنه مامن معنى يستشبط من قول أو فعل ليربط به معنى مناسب له إلا ومن حيث العقل يعارضه معنى آخر يساويه فى الدرجة أو يفضل عليه فى المرتبة فيتحير العقل في الاختيار إلى أن يرد شرع يختار أحدهما أو يرجحه من تلقائه فيجب على العاقل اعتباره واختياره لترجيح الشرع له لا لرجحانه فى نفسه فيقال إن أردتم بهذه المعارضة أنها ثابتة فى جميع الأفعال والأقوال المشتملة على الأوصاف المناسبة التي ربطت بها الاحكام كما يدل عليه كلامكم فدعوى باطلة بالضرورة وهو كذب محض وكذلك ان أردتم أنها ثابتة في أكثرها فأى معارضة في العقل للوصف القبيح في الكذب والفجور والظلم واهلاك الحرث والنسل والإساءة إلى المحسنين وضرب الوالدىن واحتقارهما والمبالغة في اهانتهما بلا جرم وأىممارضة فى العقل للأوصاف القبيحة فى الشرك بالله ومشيئنه وكفران نعمه وأىمعارضة فى العقل للوصف القبيـم فى نكاح الأمهات واستفراشهن كاستفراش الأماء والزوجات إلى أضعاف أضعاف ماذكرنا بما تشهد العقول بقبحه من غير معارض فيها بل نحن لانذكمر أن یکون داعی الشهوة والهوی وداعی العقل یتمارضافان ن أردتم هذا التعارض فمسلم و لـکن لايجدى عليكم الا عكس مطلوبكم وكذلك أي معارضة في العقول للأوصاف المقتضية حسن عبادة الله وشكره و تعظيمه وتمجيده والثناء عليه بآلائه وآنعامه وصفات جلالهونعوت كاله وأفراده بالمحبة والعبادة والتعظيم وأى معارضة فى العقول للا وصاف المقتضية حسن الصدق والبر والإحسان والعدل والإيثار وكشف الكربات وقضاء الحاجات وإغاثة اللهفات والآخذ على أيدى الظالمين وقمع المفسدين ومنع البغاة والمعتدين وحفظ عقول العالمين وأموالهم ودمائهم وأعراضهم بحسب الإمكان والأمر بما يصلحها ويكملها والنهى عما يفسدها وينقصها وهذه حال جملة الشرائع وجمهورها إذا تأملها العقل جزم أنه يستحيل على أحكم الحاكمين أن يشرع خلافها لعباده وأما إن أردتم أن في بعض مايدق منها مسائل تتعارض فيها الأوصاف المستنبطة في العقول فيتحير العقل بين المناسب منها وغير المناسب فهذا وإنكان واقعأ فانها لاتننى حسنها الذاتى وقبح منهيها الذاتى وكون الوصف خنىالمناسبة والتأثير في بعض المواضع بما لايدفعه وهذه حالكثير من الأمور العقلية المحضة بل الحسية وهذالطبمع أنه حسىتجريى يدركمنافع الأغذيةوالأدوية وقواهاوحرارتهاو برودتهاورطوبتها ويبوستها فيه بالحس ومع هذا فأ نتم ترون إختلاف أهله فى كشير من مسائلهم فى الشيء الواحد

ولانهى ولأشرع أصلا إذذلك إنمآ يصح إذا ثبت قيام الكلام بالمرسل الآمر الناهى وقيام الاقتضاء والطلب والحب لما أمر به والبغض لما نهمى عنه فأما إذا لم يثبت له كلام ولا إرادة ولا اقتضاء ولاطلب ولاحب ولابغض قائم بهفإنه لايعقل أصلاكونه آمراولاناهيا ولاباعثآ للرسل ولا محبأ للطاعة باغضا للمصيةفأصول هذهالطائفة تعطل الصقات عن صفات كماله فانها تستلزم إبطال الرسالة والنبوة جملة واكمن رب لازم لايلتزمه صاحب المقالة ويتناقض فى القول بملزومه دون القول به ولا ريب أن فساد اللازم مستلزم لفساد الملزوم و لـكن يةال الم معاشر الجبرية لاتكونوا بمن يرى القذاة في عين أخيه ولا يرى الجذع المعترض في عينه فقد ألزمتكم القدرية مالا محيدالكم عنهوقالوا من نفى فعل العبد جملة فقد عطل الشرائع والأمر والنهى فإنالامر والنهى لا يتعلق الا بالفعل المأمور به فهو الذى يؤمر به وينهى عنه ويثاب عليه ويعاقب فإذا نفيتم فعل العبد فقد رفعتم متعلن الأمروالنهى وفى ذلك إبطال الأمر والنهبى فلا فرق بين رفع المأمور به المنهى عنه ورفع المأمور المنهى نفسه فإن الأمر يستلزم آمر او مأمور ا به ولايصح له حقيقة إلا بهذه الثلاث ومعلوم أن أمر الآمر بفعل نفسه ونهيه عن نفسه يبطل التكليف جملةفان التكليف لايمقل معناه إلا إذاكان المسكلف قدكلف بفعله الذىهو المقدور لهالتا بع لإرادته ومشيئته وأما إذا رفعتم ذلك من البينوقلتم بل هو مكلف بفعل الله حقيقة لايدخل تحت قدرة العبد لا هو متمكن في الإنيان به ولا هو واقع بإرادته ومشيئته فقد نفيتم التكليف جملة من حيث أثبتوه وفى ذلك إبطال للشرائع والرسالة جمــــلة قالوا فليتأمل المنصف الفطن لا البليد المتعصب صحة هذا الإلزام فلن تجدعنه محيدا قالوا فأنتم معاشر الجبرية قدرية من حيث نفيكم الفعل المأمور به فإن كان خصومكم قدرية من حيث نفوا تملق القدرة القديمة فأننم أولى أن تـكونوا قدرية من حيث نفيتم فعل العبد له وتأثيره فيه و تعلقه بمشيئه فأنتم أثبتم قدرا على الله وقدرا على العبد أما القدر على الله فحيث زعمتم أنه تمالى يأمر بفعل نفسه وينهبي عن فعل نفسه ومعلوم أن ذلك لا يصح أن يكون مأمورا به منهيا عنه فأثبتم أمرا ولا مأمور به ونهيا ولا منهى عنه وهذه قــــدرية محضة فى حق الرب وأما فى حق العبد فإنكم جعلتموه مأمورا منهيا من غير أن يـكمون له فعل يأمر به وينهى عنه فأى قدرية أبلغ من هذه فمــن الذى تضمن قوله إبطال الشرائع وتعطيل الأوامر فليتنبه اللبيب لمواقعة هذه المساجلة وسهام هذه المناضلة ثم ليختر منهمـا إحدى خطنين ولا والله ما فيهما حظ لمختار ولا ينجوا من هذه الورطات إلا من أثبت كلام الله القائم به المتضمن لأمره ونهيه ووعده ووعيده وأثبت له ما أثبت انفسه من صفات كماله ومن الأمور الثبوتية الفائمة ثم أثبت مع ذلك فعل العبد واختياره ومشيئته

في هذاوهذا و نعمه بالثواب من غير استحقاق ولائمن يعاوض عليه بل فضل منه و إحسان فهذاهو الحق فهو المان مهدايته الإيمان وتيسيره للأعمال وإحسانه بالجزاءكل ذلك مجرد منته وفضله قال تعالى (يمنون عليك أن أسلموا قل لا تمنوا على إسلامكم بل الله بمن عليكم أن هداكم للإيمان إن كينتم صادقين (الوجه الخسون) قوالح وإذا تعارض في العقول هذان الأمران فكيف مهتدي العقل إلى اختيار أحدهما (قلمنا)قد تبين محمد الله أنه لا تعارض فيالعقول بين الأمرين أصلا وإنما يقدر التعاوض بين العقل والهوى وأما أن يتعارض فى العقول إرشاد العباد إلى سعادتهم في المعاش والمعاد وتركهم هملاكالأنعام السائمة لا يعرفون معروفا ولا ينكرون منكراً فلم يتعارض هذان في عقل صحيح أبدا (الوجه الحادي والخسون) قوالم فكيف يعرفنا العقل وجوبا على نفسه بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب بالثواب والعقاب (فيقال) وأي اسْتَبعاد في ذلك وما الذي محيله فقد عرفنا العقل من الواجبات عليه ما يقبح من العبد تركها كما عرفنا وعرف أهل العقول وذوى الفطر التيلم تتواطأ على الأقوال الفاسدة وجوب الإقرار بالله وربوبته وشكر نعمته ومحبته وعرفنا قبـح الإشراك به والإعراض عنه و نسبته إلى ما لا يليق به وعرفنا قبح الفواحش والظلم والإساءة والفجور والكذب والبهت والإثم والبغى والعدوان فكيف نستبعد منه أن يعرفنا وجوبا على نفسه بالممرفةوعلى الجوارح بالشكر المقدور المستحسن فى العةول التي جاءت الشرائع بتفصيل ماأدركه العقل منه جملة و بتقرير ماأدركه تفصيلا وأما الوجوب على الله بالثواب والعقاب فهذا مما تقباين فيه الطائفتان أعظم تباين فأثبتت القدرية من الممتزلة عليه تعالى وجوبا عقليا وضعوم شريمة له بمقولهم وحرموا عليه الخروج عنه وشهوه في ذلك كله بخلقه وبدعهم في ذلك ساثر الطوائف وسفهوا رأيهم فيه وبينوا مناقضتهم وألزموهم بمالا محيدلهم عنه ونفت الجبرية أن بجب عليه ما أوجبه على نفسه ومحرم عليهماحرمه على نفسه و جوزواعليه ما يتعالى ويتنزه عنه ومالا يليق بجلاله مما حرمه على نفسه وجوزوا عليه ترك ماأوجبه على نفسه مما يتمالى ويتنزه عن تركه وفعل ضده فتباين الطائفتان أعظم تباين وهدى الله الذين آمنوا أهل السنة الوسط للطريقة المثلي التي جاء مها رسوله ونزل مهاكتابه وهي أنالعقول البشرية بل وسائر المخلوقات لاتوجب على رمها شيئا ولاتحرمه وأنه يتعالى ويتنزه عن ذلك وأما ماكتبه على نفسه وحرمه على نفسه فإنه لايخل به و لا يقع منه خلافه فهو إيجاب منه على نفسه بنفسه وتحريم منه على نفسه بنفسه فليس فوقه تعالى موجب ولا محرم . وسيأتى إن شاء الله بسط ذلك و تقريره (الوجه الثانى والخسون) قو لـكم أنه على أصول المعتزلة يستحيل الأمر والنهمي والتكليف وتقديركم ذلك فــكلام لامطعن فيه والأمر فيه كما ذكرتم وإن حقيقة قول القوم أنه لا أمر

فى مرضاته فأين هذان المسلكان من ذينك المسلـكمين وإنما أتى القوم من إنكارهم المحبة وذلك الذي حرمهم من العلم والإيمان ماحرمنهم وأوجب لهم سلوك تلك الطرق المسدودة والله الفتاح العليم (الوجة التاسع و الأربعون) قو لكم فلا تكون نعمه تعالى ثو ابا بلَّ ابتدا. كلام يحتمل حقاً وباطلا فإن أردتم به أنه لا يثيبهم على أعمالهم بالجنة ونميمها ويجزيهم بأحسن ماكانوا يعملون فهو باطل والقرآن أعظم شاهد ببطلانه قال تعالى (فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتما الأنها ثوابا من عند الله والله عنده حتين الثواب) وقال تعالى (ليكهفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا وبجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون وقال تعالى (وتلك الجنة التي أور تتموها بما كمنتم تعملون) وقال تمالى (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) وقال تمالى (أو لئك جزاؤهم مففرة من ربهم وجنات تجرى من تحتمها الأنهار خالدين فيها و نعم أجر العاملين) وقال نعالى (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبو ثنهم من الجنة غرفا تجرى من تحتبها الآنهار خالدين فيها فعم أجر العاملين) وهذا في القرآن كثير يبين أن الجنة ثوابهم وجزاؤهم فـكيف يقال لا تكون نعمه ثوابا على الإطلاق بل لا تكون نعمه تعالى فى مقابلة الأعمال والأعمال ثمنا لها فإنه لن يدخل أحدا الجنة عمله ولا يدخلها أحد إلا بمجرد فضل الله ورحمته وهذا لا ينافي ما تقدم من النصوص فإنها إنما تدل علم أن الأعمال أسباب لا أعواض وأثمان والذى نفاه النبي صلى الله عليه وسلم فى الدخول بالعمل هو نني استحقاق العوض ببذل عوضه فالمثبت باء السببية والمنفى باءالمعاوضة والمقابلة وهذا فصل الخطاب في هذه المسألة والقدرية الجبرية تنفي باء السببية جملة وتنكران تكون الأعمال سببا فى النجاة ودخول الجنة وتلك النصوص وأضعافها تبطل قولهم والقدرية ألنفاة تثبت باً. المعاوضة والمقابلة وتزعم أن الجنة عوض الأعمال وأنها ثمن لها وأن دخولها إنما هو بمحض الأعمال والنصوص النافية لذلك تبطل قولهم والمقل والفطر تبطل قول الطائفتين ولا يصح فى النصوص والعقول إلا ماذكرناه من التفصيل وبه يتبين أن الحق مع الوسط بين الفرق في جميع المسائل لايستثني منذلك شيء فما اختلفت الفرق إلاكان الحق مع الوسط وكل من الطائفتين معه حق و بأطل فأصاب الجبرية في نني المعاوضة وأخطُّوا في نفي السببية وأصاب المقدرية في إثبات السببية وأخطؤا في إثبات المعاوضة فإذا ضممت أحد نفى الجبرية إلى أحد إثباتى القدرية ونفيت باطلهما كننت أسعد بالحق منهما فإن أردتم بأن نعمه لا تكون ثوابا هذا القدر وأنها لا تكون عوضا بل هو المنعم بالأعمال والثواب وله المنة

ولا لدفع مضرة يتوقعها منهم كما هو عادة المخلوق الذى ينفع غيره ليكافئه بنفع مثله أو ليدفع عنه ضررًا فالرب تعالى لم يحسن إلى عباده ايكافئوه ولا ليدفعوا عنه ضررًا فقال أن تبلغوا نفعى فتنفعونى وان تبلغوا ضرى فتضرونى أنى است إذا هديت مستهديكم وأطعمت مستطعمكم وكسوت مستكسيكم وأرويت مستسقيكم وكيفيت مستكيفيكم وغفرت لمستغفركم بالذى أطلب منكم أن تنفعونى أو تدفعوا عنى ضررًا فإنكم لن تبلغوا ذلك وأنا الغنى الحميد كيف والخلق عاجزون عما يقدرون عليه من الأفمال إلا باقداره وتيسيره وخلقه فكيف بما لا يقدرور. عليه فكميف يبغلون نفع الغني الصمد الذي يمتنع في حقه أن يستجلب من غيره نفعاً أو يستدفع منه ضررا بل ذلك مستحيل في حقه ه ثم ذكر بعد هذا قوله ياعبادى لو أن أو اــكم و آخركم و إنسكم وجنكم كانوا على أنقى قلب رجل واحد منــكم مازاد ذلك في ملـكي شيئًا ولو أن أو ا-كم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم ما نقص ذلك من ملكى شيئاً فبين سبحانه أن ماأمرهم به من الطاعات وما نهاهم عنه من السيئات لايتضمن استجلاب نفعهم ولا استدفاع ضررهم كأمر السيد عبده والوالد ولده والإمام رعيته بما ينفع الآمر والمأمور ونهيهم عما يضر الناهىوالمنهى فبين تعالى أنه المنزه عن لحوق نفعهم وضرهم به في إحسانه إليهم بما يفعله بهم وبما يأمرهم به ولهذا كما ذكر الأصلين بعد هذا وأن تقواهم وفجورهم الذي هو طاعتهم ومعصيتهم لا يزيد في ملكه شيئًا ولا ينقصه وأن نسبة ما يسألونه كلهم إياه فيعطيهم إلى ما عنده كلا نسبة فتضمن ذلك أنه لميأمرهم ولم يحسن إليهم بإجابة الدعوات وغفران الزلات وتفريج الكربات لاستجلاب منفمة ولا لاستدفاع مضرة وأنهم لو أطاعوه كلهم لم يزيدوا فى ملـكه شيئًا ولو عصوه كلهم لم ينصقوا من ملك شيئاً وأنه الغنى الحميد ومن كان هكذا فإنه لا يتزين بطاعة عباده ولا تشينه معاصيهم والكن له من الحكم البوالغ فى تكليف عباده وأمرهم ونهيهم مايقتضيه ملكه التام وحمده وحكمته ولو لم يكن في ذلك إلا أنه يستوجب من عباده شكر نعمه التي لاتحصى بحسب قواهم وطاقتهم لابحسب ما ينبغى له فإنه أعظم وأجل من أن يقدر خلقه عليه واكمنه سبحانه يرضى من عباده بما تسمح به طبائعهم وقواهم فلا شيء أحسن فى العقول والفطر من شكر المنعم ولا أنفع للعبد منه فهذان مسلكان آخران فى حسن التكليف والأمر والنهىي . . أحدهما يتعلق بذاته وصفاته وأنه أهل لذلك وان جماله تعالى وكماله وأسماءه وصفاته تقتضي من عباده غاية الحبوالذل والطاعة له . . والثاني متعلق بإحسانه وإنعامه ولا سيما مع غناه عن عباده وأنه إنما يحسن إليهم رحمة منه وجودا وكرما لا لمعاوضة ولا لاستجلاب منفعة ولا لدفع مضرة وأى المسلكين ساكه العبد أوقفه على محبته وبذل الجهد

ولوعرف القوم صفات الأرواح وأحكامها لعلموا أن طاعة من لا تجب عبادته محال وأن من أتى بصورة الطاعة خوفا مجرداً عن الحب فليس بمطيع ولا عابد وإنما هو كالمكره أو كا جير السوء الذى إن أعطى عمل وإن لم يعط كفر وأبق و وسيرد عليك بسط الكلام في هذا عن قريب إن شاء الله والمقصود أن الطاعة والعبادة الناشئة عن محبة الكال والجمال أعظم من الطاعة الناشئة عن رؤية الإنعام والإحسان وفرق عظيم بين ما تعلق بالحي الذى لا يموت وبين ما تعلق بالمخلوق وإن شمل النوعين اسم المحبة ولكن كم بين من يحبك لذا تك وأوصافك وجمالك وبين من يحبك لخيرك ودراهمك

فص_ل

والأسماء الحسني والصفات الملا مقتضية لآثارها من العبودية والأمر اقتضاءها لآثارها من الخلق والتكوين فلمكل صفة عبودية خاصة هى من موجباتها ومقتضياتها أعنى من موجبات العلم بها والتحقق بمعرفتها وهذا مطرد فى جميع أنواع العبودية التى على القلب والجوارح فعلم العبد بتفرد الرب تعالى بالضروالنفع والعطاء والمنع والخلقوالرزقوالإحياء والإماتة يثمرله عبودية التوكل عليه باطنا ولوازم التوكل وثمراته ظاهرأ وعلمه بسمعه تعالى وبصره وعلمه وأنه لايخني عليه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الأرض وأنه يعلم السر وأخنى ويعلم خائنة الأعين وما تخني الصدور يثمر له حفظ لسانه وجوارحه وخطرات قلبه عن كل مالا يرضى الله وأن يجمل تعلق هذه الأعضاء بما يحبه الله ويرضاه فيشمر له ذلك الحياء باطنا ويشمر له الحياء اجتناب المحرمات والقبائح ومعرفته بغناه وجوده وكرمهوبره وإحسانه ورحمته توجب له سعة الرجاء وتثمر له ذلك من أنواع العبودية الظاهرة والباطنة بحسب معرفته وعلمـــــه وكمذلك معرفته بجلال الله وعظمته وعزه نشمر له الخضوع والاستكانة والمحبة وتشمر لهتلك الآحوال الباطنة أنواعا من العبودية الظاهرة هي موجياتها وكيذاك علمه بكماله وجماله وصفاته العلى يوجب له محبة خاصة بمنزلة أنواع العبودية فرجعت العبودية كلها إلى مقتضى الآسماء والصفات وارتبطت مها ارتباط الخلق مها فخلقه سبحانه وأمره هو موجب أسمائه وصفاته في العالم وآثارها ومقتضاها لآنه لايتزين من عباده بطاعتهم ولا تشينه معصيتهم و تأمل قوله صلى الله عليه وسلم فى الحديث الصحيح الذى يرويه عن ربه تبارك و تعالى ياعبادى إنـكم ان تبلغوا ضرى فتضرونى ولن تبلغوا نفعى فتنفعونى ذكر هذا عقب قوله ياعبادى إنـكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميما فاستغفرونى أغفر لـكم فتضمن ذلك أن مايفعله تعالى بهم فى غفران زلاتهم وإجابة دعواتهم وتفريج كرباتهم ليس لجلب منفعة منهم

والنهبى والثواب والعقاب استفرغ الوسع واستخلص القلب للمعبود الحـق ومن هـذا قول بعض السلف أنه ليستخرج حبه من قلبى ما لا يستخرجه قوله ومنـه قول عمر فى صهيب لو لم يخف الله لم يعصه وقدكان هذا هو الواجب على كل عاقل كما قال بعضهم

هب البعث لم تأتنا رسله وجاحمة النار لم تضرم أليس من الواجب المستحق طاعة رب الورى الأكرم

وتد قام رسول الله عَرْكِيُّهِ حتى تفطرت قدماه فقيل له تفعل هذا وقد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر قال أفلاأكون عبداًشكوراً واقتصر ﷺ من جوابهم على ما تدركه عَفُولهم وتناله أفهامهم و إلافن المعلوم أن باعثه على ذلك الشكر أمر بجل عن الوصف ولانناله العبادة ولا الأذهان فأبن هذا الشهود من شهود طائفة القدرية والجبرية فليعرض العاقل اللبيب ذينك المشهدين على هذاالمشهد ولينظر ما بين الآمرين من التفاوت فالله سبحانه يعبد ويحمد ويحب لآنه أهل لذلك ومستحقه بل مايستحقه سبجانه من عباده أمر لاتناله قدرتهم ولا إرادتهم ولا تتصوره عقولهم ولايمـكن أحد من خلقه قط أن يمبده حق عبادته ولايوفيه حقه من المحبة والحمد ولهذا قال أفضل خلقه وأكملهم وأعرفهم به وأحبهم إليه وأطوعهم له لا أحصى ثناء عليك وأخبر أن عمله صلى الله عليه وسلم لايستقل بالنجاة فقال لن ينجى أحداً منكم عمله قالو ا رلا أنت يارسول الله قال ولا أنا إلا أن يتغمدنى الله برحمة منهوفضل علميه طلوات الله وسلامه عدد ماخلق في السماء وعدد ماخلق في الأرض وعدد ما بينهما وعدد ماهو خالق وفي الحديث المرفوع المشهور أن من الملائكة من هو ساجد لله لا يرفع رأسه منذ خلق ومنهم راكع لايرفعرأسه منالركوع منذ خلق إلى يوم القيامة وأنهم يقولون يوم القيامة سبحانك ما عبدناك حق عبادتك ولمساكانت عبادته تعالى تابعة لمحبته وإجلاله وكانت المحبة نوعين محبة تنشأعن الإنعام والإحسان فتوجب شكراً وعبودية بحسب كالها ونقصانها ومحبة تنشأ عن جمالالمحبوب وكماله فتوجب عبودية وطاعة أكمل من الأولى كان الباغث على الطاعة والعبودية لايخرج عن هذين النوعين وإما أن تقع الطاعة صادرة عن خوف محض غير مقرون بمحبته فهذاقد ظنه كثير من المتكلمين وهي عندهم غاية الممارف بناء على أصلهم الباطل أن الله لاتتعلق المحبة بذاته وإنما تتعلق بمخلوقاته بما فى الجنة من النعيم فهم لايحبونه لذاته ولا لإحسانه وينكرون محبته لذلك وإنما المحبوب عندهم في الحقيقة غيره وهذا من أبطل الباطل . . وسنذكر في القسم الثاني إن شاء الله في هذا الكتاب بطلان هذا المذهب من أكثر من ما تة وجه

وتعظيما وخشية وخضوعا وتذالاوعبادة فهوالإله الحقولولم يخلق خلقه وهو الإله الحق ولو لم يعبدوه فهوالمعبود حقاً الإلهحقاً المحمود حقاً ولو قدرأنخلقه لم يعبدوه ولم يحمدوه ولم يألهوه فهو الله الذي لا إله إلاهو قبل أن يخلقهم و بعد أن يفنيهم لم يستحدث بخلقه لهم ولا بأمره إياهُماستحقاقالإلهية والحمد بلالإلهيةوحمده وبجده وغناه أوصاف ذاتية له يستحيل مفارقتهاله الحياته ووجودهو قدرتهوعلمه وسائرصفات كاله فأولياؤه وخاصته وحزبه لماشهدت عقولهم وفطرهم أنه أهل أن يعبد وإن لم يرسل إليهم رسولا ولم ينزل عليه كتابا ولولم يخلق جنة ولا نار! علموا أنه لا شيء في العقول والفطرأحسن من عبادته ولا أقبح من الإعراض عنه وجاءت الرسل وأنزلت الـكـــتب لتقرير ما استودع سبحانه في الفطر والعقول من ذلك وتكميله وتفضيله وزيادته حسنا إلى حسنه فاتفقت شريعته وفطرته وتطابقا وتوافقا وظهر أنهما من مشكاة واحدة فعبدوه وأحبوه ومجدوه وحمدوه بداعى الفطرة وداعىالشرع وداعى العقل فاجتمعت لهم الدواعى ونادتهم منكل جهة ودعتهم إلى وايهم وإلهم وفاطرهم فأقبلوا إليه بقلوب سليمة لم يعارض خبره عندها شبهة توجب ريباً وشكا ولأمره شهوة نوجب رغبتها عنه وإيثارها سواهفأجابوا دواعي المحبة والطاعة إذنادت بهمحى على الفلاح وبذلوا أنفسهم فى مرضاة مولاهم الحق بذل أخي السماح وحمدوا عند الوصول إليه مسراهم وإنما يحمد القوم السرى عند البصاح فدينهم دين الحب وهو الدين الذى لا إكراه فيه وسيرهم سير المحبين وهو الذي لا وقفة تفتريه .

فداك دنى ولا إكراه فى الدين المال المناء وإلا السير فى الطين وسير خال من الأشواق فى دين غبنت حظك لانفتر بالدون أعلى المراتب من فوق السلاطين عنه التجار فباعت بيع مغبون آيات طه وفى آيات ياسين

إنى أدين بدين الحب ومحدكم ومن يكن دينه كرها فليس له وما استوى سير عبد فى محبته فقل الهيرأخى الأشواق ومحك قد نجائب الحب تعلوا بالمحب إلى وأطيب العيش فى الدارين قدر غبت فإن ترد علمه فاقرأه ومحك فى

و لا ريب أن كمال العبودية تا بع اكمال المحبة وكمال المحبة تا بع لكمال المحبوب نفسه والله سبحانه له الكمال المطلق التام فى كل وجه الذى لا يقتريه توهم نقص أصلا ومن هذا شأنه فإن القلوب لا يكون شيء أحب إليها منه مادامت فطرها وعقولها سليمة وإذا كانت أحب الأشياء إليها فلا محالة أن محبته توجب عبوديته وطاعته وتتبع مرضاته واستفراغ الجهد فى التعبدله والإنابة إليه وهذا الباعث أكمل بواعث العبودية وأقواها حتى لو فرض تجرده عن الامر

المقال ويشهدون له سبحانه في ذلك بالحكم الباهرة والأسرار العظيمة أكثر بما يشهدونه فى مخلوقاته وما تضمنته ومن الأسرار والحكم ويعلمون مع ذلك أنه لانسبة لما أطلعهم سبحانه عليه من ذاك إلى ماطوى علمه عنهم واستأثر به دونهم وأن حـكمته فى أمره ونهيه و تـكليفهم أجل وأعظم مما تطيقه عقول البشر فهم يعبدونه سبحانه بأمره ونهيه لأنه تعالى أهل أن يعبد وأهل أن يكون الحب كله له والعبادة كلها له حتى لولم يخلق جنة ولا نارا ولا وضع ثوابا ولاعقابا لـكان أهلاأن يعبد أقصى ماتناله قدرة خلقه من العبادة وفى بعض|لآثار الإلهية لو لم أخلق جنة ولا نارا ألم أكن أهلا أن أعبد حتى أنه لو قدر أنه لم يرسل رسله ولم ينزل كتبه لـكان في الفطرةوالعقل ما يقتضي شكره و إفراده بالعبادة كما أن فيهما ما يقتضي المنافع واجتناب المضار ولا فرق بينهما فى الفطرة والعقل فإن الله فطر خليقته على محبته والإقبال عليه وابتغاء الوسيلة إليه وأنه لاشيء على الإطلاق أحب إليهما منه وإن فسدت فطر أكثر الخلق بماطراً عليها بما اقتطعها واجتالها عما خلق فيهاكما قال تعالى (فاقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها) فبين سبحانه أن إقامة الوجه وهو إخلاص القصد وبذل الوسع لدينه المتضمن محبته وعبادته حنيفا مقبلا عليه معرضا عما سواه هو فطرته التي فطر عليها عباده فلو خلوا ودواعى فطرهم لما رغبوا عنذلك ولا اختاروا سواه ولسكن غيرت الفطر وأفسدت كما قال النبي على الله مامن مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء حتى تكونوا أنتم تجدعونها ثم يقول أبو هريرة إقرأوا إن شئتم (فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لأيعلمون مثيبين إليه واتقوه) ومثيبين نصب على الحالمن المفعول أى فطرهم منيبين إليهو الإنابة إليه تتضمن الإقبال عليه بمحبته وحده والإعراض عما سواه وفى صحيـــــمسلم عن عياض بن حماد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله أمر ني أن أعلمـــكم ماجهاتم مما علمني في مقامي هذا أنه قال كل مأل نحلته عبدا فهو له حلال وإني خلقت عبادي حنفاء فأتتهم الشياطين فاجتالهم عن دينهم وأمرتهم أن يشركوا بى مالم أنزل به سلطانا وحرمت عليهم ماأحللت لهم فأخبر سبحانه أنه إنما فطر عباده على الحنيفة المتضمنة الحالحبه والخضوع له والذل له وكمال طاعته وحده دون غيره وهذا من الحق الذي خلَّقت له و به قامت السموات والارض وما بينهما وعليه قامالعالم ولاجلهخلقت الجنة والنار ولأجله أرسل رسله وأنزل كتبه ولاجله هلك القرون التي خرجت عنه وآثرت غيره فكونه سبحانه أهلا أن يعبد و يحب و يحمد و يثني عليه أمر ثابت له لذاته فلا يكون إلا كذلك كما أن الفي القادر الحي القيوم السميع البصير فهو سبحانه الإله الحق المبين والإله هو الذي يستحق أن يوله محبة

هذا الاختيار لا ينافي التكليف و لا يكون إلا به بوجه بل لا يصح التكليف إلا به (الوجه السابع والاربعون) قوالـكم فقـــــد تعارض الأمران أحدهما أن يكلفهم فيأمر وينهـي حتى يطاع ويعصى ثبم يثيبهم ويعاقبهم الثانى أنلايكلفهم إذ لايتزين منهم بطاعة ولاتشينه معصيتهم وإذا تمارض في المعقول هذان الأمران فكيف يهدى العقل إلى اختيار أحدهما عقلا فكيف يمرفنا الوجوب على نفسه بالمعرنة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب تمالى بالثواب (فيقال) احكم لم يتعارض بحمد الله الأمران لأن أحدهما قد علم قبحه فى الممقول والآخر قد علم حسنه فى الممقول فكيف يتعارض فى العقل جواز الأمرين وأن يكون نسبتهما إلى الرب تعالى نسبة واحدة وإنما يتعارض الجائزات على كل سواء بحيث لا يترجح بعضها عن بعض فأما الحسن والقبح فلم يتعارض فى العقل قط استواؤهما وقد قررنا بما لا مدفع له قبح الترك سدى بمنزلة الانعام السائمة وحسن الامر والنهى واستصلاحهم فى معاشهم ومعادهم فكيف يقال أن هذين الأمرين سواء في العقل بحيث يتعارضان فيه ويقضى باستوائهما بالنسبة إلى أحكم الحاكمين ۾ فإن قيل إنما تعارضا في المقدورية إذ نسبة القدرة إلىهما واحدة ۽ قلنا قد تقدم أنه لا يلزم من كون الشيء مقدوراً أن لا يكون متنماً لمنافاته الحكمة وقد بينا ذلك قريباً فيكون تركهم هملا وسدى مقدورا للرب تعالى لايقتضي معارضته لمقدوره الآخر في تكايفهم وأمرهم ونهيهم (الوجه الثامن والأربعون) قولكم إذلايتزين منهم بطاعة ولاتشيئه معصيتهم (قلنا) ومَنْ الذي ُ نازع في هذا و لـكن حسن التكليف لاينني ذلك عن الرب تعالى وأنه إنما يكلفهم نبكليف من لا يبلغوا ضره فيضروه ولا يبلغوا نفعه فينفعوه وأنهم لوكانوا كلهم على أتتى قلب رجل واحد منهم مازاد ذلك فى ماكم شيئًا ولو كانوا على أفجر قلب رجل واحد منهم مانقص ذلك فرملك شيئأ وههنا اختىفت الطارق بالناس فى علة التكليف وحكمته معكونه سبحانه لاينتفع بطاعتهم ولاتضره معصيتهم فسلكت الجبرية مسلكها المعروف وأن ذلك صادر عن محض المشيئة وصرف الإرادة وأنه لاعلة له ولا باعث عليه سوى محض الإرادة وسلكت القدرية مسلكما الممروف وهل ذلك إلا استثجار منه لعييده لينالوا أجرهم بالعمل فيكون ألذ من اقتضائهم الثواب بلا عمل لما فيه من تكدير المنة والمسلكان كما ترى وحسبك مأيدل عليه العقل الصريح والنقل الصحيح من بطلانهما وفسادهما وليس عند الناس غير هذين المسلكين إلامسلك من هو خارج عن الديانات و انباع الرسل بمن يرى أن الشرَّائع وضعت نواميس يقوم علمها مصلحة الناس ومعيشتهم فإن فائدتها تكميل قوة النفس والحكمة وهذا مسلك خارج عن مناهج الأنبياء وأعهم وأما أتباع الرسل الذين هم أهل البصائر فحكمة الله عز وجـــل فی دکلیفهم ماکلفهم به أعظم و أجل عندهم بما يخطر بالبال أو يجری به من هذا ولهذا أنكر الله سبحانه علىمن جوز عقلهمثل هذا ونزهنفسه عنهفقال تعالى (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) قال الشافعي معطلا لا يؤمر ولا ينهى وقيل لا يثاب ولا يعاقب وقال تعالى (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثًا وأنكم إلينا لا ترجمون) ثم نزه نفسه عن هذا الظن الـكاذب وأنه لا يليق به ولا بجوز في العقول نسبة مثله إليه لمنافاته لحكمته وربو بيته وإلهيته وحمده فقال (فتعالى الله الملك البحقلا إله إلاهوربالعرشالكريموقال تعالى(وماخلقناالسموات والأرض وما بينهما لاعبين ما خلقناهما إلا بالحق)و فسرالحق بألثواب والعقاب وفسر بالأمر والنهيىوهذا تفسير له ببعض معناه والصواب أنالحقهوإلهيته وحكمته المتضمنة للخلق والأمر والثواب والعقاب فمصدر ذلك كله الحق وبالحق وجد وبالحق قام وغايته الحق وبه قيــامه فمحال أن يـكون على غير هذا الوجه فإنه يـكون باطلا وعبثًا فتعالى الله عنه لمنافاته إلهيته وحـكمته وكمال ملـكه وخمده وقال تعالى (أن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار) و نأمل كيف أخبر سبحانه عنه بنني الباطلية عن خلقه دون إثبات الحكمة لآر. بيان نني الباطل على سبيل العموم والاستغراق أوغل فى الممنى المقصود وأبلخ من إثبات الحـكم لأن بيــان جميعها لايني به أفهام الخليقة وبيان البعض يؤذن بتناهى الحَـكمة ونني البطلان والخلوعن الحـكمة والفائدة تفيد أن كل جزء من أجزاء العالم علويه وسفليه متضمن لحـكم جمة وآيات باهرة ثم أخبر سبحانه عنهم بتنزيهه عن الخلق باطلا خلوا عن الحـكمة ولا معنى لهذا التنزيه عند النفاة فإن الباطل عندهم هو المحال لذاته فعلى قولهم نزهوه عن المحال لذاته الذي ليس بشيء كالجمع بين النقيضين وكون الجسم الواحد لا يكون في مكانين ومعلوم قطعاً أن هذا ليس مراد الرب تعالى بما نزه نفسه عنه وأنه لايمدح أحد بتنزيهه عن هذا ولا يـكون المنزه به مثنياً ولا حامداً ولم يخطر هذا بقلب بشر حتى ينـكره الله على من زعمه ونسبه إليه وقال نعالى (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين ماخلقناهما إلا بالحق) فنني اللعب عن خلقه وأثبت أنه إنما خلقهما بالحق فجمع تعالى بين نني اللعب الصادر عن غير حكمة وغاية محمودة وإثبات الحق المتضمن للحكم والغايات المحمودة والعواقب المحبوبة والقرآن مملو. من هذا بنغي العبث والباطل واللعب تارة و تنزيه الرب نفسه عنه تارة و إثبات الحـكم الباهرة فی خلقه تارة كیف بجوز أن يقال أنه لو عطل خلقه و تركهم سدى لم يـكن ذلك قبيحا فی العقل فإن عنيتم أنه يلقى إليه زمام الاختيار مع أمره ونهيه فهذا حق فإنه جعله مختاراً مأمورا منهيا وإن كان اختياره مخلوقا له تعالى إذ هو من جملة الحوادث الصادرة عن خلقه ولـكن

فإنه تعالى يقدر على مُقدورات تمنع بحكمته كيقدرته على قيامه الساعة الآن وقدرته على إرسال الرسل بعد النبي عَلِيَّةٍ وقدرته على إبقائهم بين ظهور الأمة إلى يوم القيامة وقدرته على إما تة إبليس وجنوده وإراحة العالم منهم وقد ذكر سبحانه فى القرآن قدرته على مالا يفعله لحكمته فى غير موضع كـقوله تعالى (قل هو القادر على أن يبعث عليـكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجله كم) وقوله تعالى (وأنزلنا من السهاء ماء بقهدر فأسكمناه في الأرض وإنا على ذهاب به لقادرون) وقوله (أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه بلى قادرين على أن نسوى بنا نه) أى نجعلها كخف البعير صفحة و احدة وقوله تعالى ولو شئنا لآثينا كل نفس هداها والكن حق القول مني) وقوله (لآمن من في الأرض كلهم جميما) وقوله (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحـدة) فهذه وغيرها مقدورات له سيحانه وإنما امتنعت اـكمال حكمته فهيي التي اقتضت عدم وقوعها فلا يلزم من كون الشيء مقدورا أن يكون حسنا موافقا للحكمة وعلى هذا فقدرته تبارك وتعالى على ماذكرتم لا تقتضى حسنه وموافقته لحكمته ونحن إنما نتكلم معهم فى الثانى لا فى الأول فالـكلام فى الحكمة يقتضى الحكمة والمناية غير الـكلام فى المقدور فتعلق الحكمة شيء ومتعلق القدرة شيء واكن أنتم إنما لويتم من إنكار الحكمة فلا يمكنكم التفريق بين المتعلقين بل قد اعترفسلفكم وأثمتكم بأنالحكمة لاتخرج عنصحة تعلقه بالمقدور ومطابقته لها أو تملق العلم بالمعلوم ومطابقته له ولما بنيتم على هذا الأصل لم يمكنكم الفرق بين موجب الحكمة وموجب القدرة فتوعرت عليكم الطريقوأ لجأتم أنفسكم إلى أصعب مضيق (الوجه الثالث والأربمون) قو لكم أنه تمالى لو ألقي إلى العبد زمام الاختيار و تركه يفعل مأيشاء جريا على رسوم طبعه المائل إلى لذيذ الشهوات ثم أجزل له في العطاء من غير حساب كانأروحالعبد ولم يكن قبيحاً عندالعقل (فيقال)اكهم ما تعنون إلقاء زمام الاختيار إليه أتعنون به أنه لا يكلفه ولا يأمره ولا ينهاه بليجعله كالبهيمة السائمة المهملة أم تعنون به أنه يلتى إليه زمام الاختيار مع تكليفه وأمره ونهيه فإنعنيتم الاول فهومن أقبح شىء فىالعقل وأعظمه نقصا فى الآدىولو تركورسوم طبعه لكانت البهائم أكمل منه ولم يكن مكرمامفضلا على كشير عن خلق الله تقضيلا بل كان كشير من المخلوقات أو أكثرها مفضلا عليه فإنه يكون مصدودا عن كماله الذي هو مستعد له قابل له وذلك أسوأ حالا وأعظم نقصانما منع كمالا ليس قابلا له . . و تأمل حال الآدى المخلى ورسوم طبعهالمتروك ودواعىهواه كيف تجده فى شرار الخليقة وأفسدها للعالم ولولامن يأخذ على يديه لأهلكالحرث والنسل وكان شرامن الخنازير والذئاب والحيات فكيف يستوى في العقل أمره ونهيه بما فيه صلاحه وصلاح غيره به وتركه وما فيه أعظم فساده وفساد النوع وغيره به وكيف لا يكون هذا القول قبيحا وأى قبح أعظم ولا ينكرون منكرا وينزو بعضهم على بعض نزو السكلاب والحمر ويعدو بعضهم على بعض عدو السباع والمكلاب والذئاب ويأكل قويهم ضعيفهم لا يعرفون الله ولا يعبدونه ولا يذكرو نه و لا يشكرو نه و لا يمجدو نه و لا يدينون بدين بلهم من جنس الا نمام السائمة و من كابر عقله في هذا سقط الـكلام معه و نادى على نفسه بغاية الوقاحة ومفارقة الإنسانية وما نظير مطالبتكم هذه إلامطالبة من يقول نحن نطالبكم بإظهار وجهالمنفعة فى خلق الماء والهواء والرياح والتراب وخلق الأقوات والفواكه والأنعام بل فىخلق الاسماعوالابصار والالسنوالقوى والأعضاء التي في العبد فإن هذه أسباب ووسا ثلووساً ثط ﴿ وأَمَا أَمْرُهُ وَشُرَعُهُ وَدِينُهُ فَكَالُهُ عَا يَه وسعادة فى المعاش والمعاد ولا ريب عنه العقلاء أن وجه الحسن فيه أعظم من وجه الحسن فى الأمور الحسية وإن كان الحسن هو الغالب على الناس وإنما غاية أكثرهم إدراك الحسن والمنفعة في الحسيات وتقديمها وإيثارها على مدارك العقول والبصائر قالتعالى(واكن أكثر الناسلايملمون يعلمونظاهرا منالحياة الدنيا وهم عنالآخرة هم غافلون)ولو ذهبنا نذكروجوه المحاسن المودعة في الشريمة لزادت على الألوف و لعل الله أن يساعده بمصنف فيذلك مع أنهذه المسألة بابه وقاعدته التي عليها بناؤه (الوجهالثالث والأربعون) قولـكمأنه سبحانهلا يتضرر بمعصية العبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته فى الإحسان على فعل يصدرمن العبد بلكا أنهم عليه ابتداء فهو قادر على أن ينهم عليه بلا توسط (فيقال) هذا حق والحكن لا يلزم فيه أن لا تكون الشريمة والأمر والنهبي معلومة الحسن عقلا ولا شرعا ولا يلزم منه أيضا عدم حسن التكليف عقلا ولا شرعا فذكركم هذا عديم الفائدة فإنه لم يقل منازعوكم ولا غيرهم أن الله سبحانه يتضرر بمماصي العباد وينتفع بطاعاتهم ولاأنه غير قادر على إيصال الإحسان إليهم بلا واسطة واكمن ترك التكليف وترك العباد هملاكا لأنعام لايؤمرون ولاينهون مناف لحكمته وحمده وكمال ملحكه والهيته فيجب تنزيهه عنه ومن نسبه إليه فما قدره حق قــدره وحكمته البالغة اقتضت الإنعام عليهم ابتداء وبواسطة الإيمان والواسطةفى إنعامه عايهم أيضا فهو المنعم بالوسيلةوالغاية وله الحمد والنعمة فى هذاوهذا .. يوضحه (الوجهالرابع والاربهون) وهو أن إنَّمامه عليه ابتداء بالايجاد وإعطاء الحياة والعقلوااسمعوالبصر والنَّهم التي سخرها له إنما فعلمًا به لأجل عبادته إياه وشكره له كما قال تعالى (وما خلفت الجن والإنس إلا ليعبدون (وقال تمالى (قل ما يعبأ بكم ربى لولا دعاؤكم) وأصح الأقوال في الآية أن معناها ما يصنع بكم ربى لولا عبادتكم إياه فهو سبحانه لم يخلفكم إلا لعبادته فكيف يقال بعد هذا أن تكليفه إياهم عبادته غير حسن في العقل لأنه قادر على الإنعام عليهم بالجزاء من غير توسط العبادة (الوجه الخامس والأربعون)أن قدر تهسبحانه على الشيء لا تنغي حكمته البالغةمن وجوده السليم ليته شرع خلافه بل هي متعارضة بين العقل والهوى والعقل يقضي بحسنها ويدعو إلىها ويأمر بمتابعتها جملة في بعضها وجملة وتفصيلا في بعض والهوى والشهوة قد يدعوان غالباً إلى خلافها فالتعارض واقع بين مواجب العقول ومواجب الهوى وما جمل الله في العقل ولافي الفطرة استقباحا لما أمر به ولا استحساناً لما نهمي عنه وأن مال الهوى إلى خلاف أمر. ونهيه فالعقل حينئذ يكون مأموراً معالهوى مقهورا فىقبضته وتحت سلطانه ﴿ الوجه الحادى والأربمون) قولكم نطالبكم بإظهار وجه الحسن فى أصل التكليف وإيجابه عقلا وشرعا (فيقال يالله العجب) أيحتاج أمر الله تعالى لعباده بما فيه غاية صلاحهم وسعادتهم في معاشهم ومعادهم ونهيه لهم عما فيه هلاكهم وشقاؤهمفىمعاشهم ومعادهم إلى المطالبة بحسنه ثمم لايقتصر على المطالبة بحسنه عقلا حتى يطالب بحسنه عقلا وشرعا فأى حسن لم يأمر الله به ويستحبه لعباده ويندبهم إليه وأى حسن فوق حسن ما أمر بهوشرعه وأى قبيح لم ينه عنه ولم يزجر عباده من ارتبكابه وأى قبح فوق قبح مانهمى عنه وهل فى العقل دليل أوضح من علمه بحسن وأنواع البر والتقوى وكل معروف تشهد الفطر والعقول به من عبادته وحده لاشريك له على أكمل الوجوه وأتمها والإحسان إلى خلقه محسب الإمكان فليس في العقل مقدمات هي أوضح من هذا المستدل عليه فيجعل دليلا له وكنذلك ليس في العقل دليل أوضح من قبح مانهـى الله عنه من الفواحش ماظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق والشرك بالله بأن بجمل له عديل من خلقه فيعبدكما يعبد ويحبكما يحب ويعظمكما يعظم ه ومن الكذب على الله وعلى أنبيائه وعباده المؤمنين الذي فيه خراب العالم وفساد الوجود فأى عقل لم يدرك حسن ذلك وقبح مذا فأحرى أن لايدرك الدليل على ذلك.

و ايس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل

فا أبق الله عز وجل حسنا إلا أمر به وشرعه ولا قبيحاً إلا نهى عنه وحذر منه ثم أنه سبحانه أودع في الفطر والعقول الإقرار بذلك فأقام عليها الحجة من الوجهين ولكن اقتضت رحمته وحكمته أن لا يعذبها إلا بعد إقامتها عليها برسله وإن كانت قائمة عليها بما أودع فيها واستشهدها عليه من الإقرار به وبوحدانيته واستحقاقه الشكر من عباده بحسب طاقتهم على نعمه و بما نصب عليها من الأدلة المتنوعة المستلزمة إقرارها بحسن الحسن وقبح القبيح (الوجه الثاني والأربعون) إنا نذكر لهم وجها من الوجوه الدالة على وجه الحسن في أصل التكليف والإيجاب فنقول لاريب أن إلزام الناس شريعة يأتمرون بأوامرها التي فيها صلاحهم وينتهون عن مناهها التي فيها فسادهم أحسن عندكل عاقل من تركهم هملا كالأنعام لايعرفون معروفا عن مناهها التي فيها فسادهم أحسن عندكل عاقل من تركهم هملا كالأنعام لايعرفون معروفا

الهوان وينال أولياؤه وحزبه ماهيء لهم من الدرجات العلى والنعيم المقيم ف كل تسليط أعدائه وأعدائهم عليهم عين كرامتهم وعدين إهانة أعدائهم فهذا من بعض حدكمه تمالى فى ذلك ووراء ذلك من الحكم مالا تبلغه العقول والأفهام وكان إغراقه وإهلاكه وابتلاؤه محض الحكمة والعدل فى حق أعدائه ومحض الإحسان والفضل والرحمة فى حق أوليائه فلهذا حسن منه. ولعل الإغراق وتسليط القتل عليهم أسهل الموتتين عليهم مع مافى ضمنه من الثواب العظيم فيكون وقد بلغ حسن اختياره لهم إلى أن خفف عليهم الموتة وأعاضهم عليها أفضل الثواب فإ له لا يجد الشهيد من ألم القتل إلا كمس القرصة.

ومن لم يمت بالسيف مات بغيره تنوعت الأسباب والموث واحد

فليس إماتة أو ليائه شهداء بيد أعدا ته إهانة لهم ولا غضباعليهم بلكرامةورحمةو احسانا ولطفأ وكذلك الغرق والحزق والردم والتردى والبطن وغير ذلك والمخلوق ليس بهذه المثابة فلمذاقبح منه الإغراق والإهلاك وحسن من اللطيف الخبير (الوجهااثامن والثلاثون)قو لـكم إذا كان لله في إغراقه وإهلاكه سبحانه حكمة وسر لا نطلع عليه نجن فقد رأوا مثله في ترك إنقاذنا الفرقى كلام نغى ركته وفساده عن تكلف رده وهل يجوز أن يقال إذا كان لله الحـكمة البالغة والأسرار العظيمة في إهلاك من يهلكه وابتلاء من يبتليه ولهذا حسن منه ذلك فيلزم من هذا أن يقال يجوز أن يكون في تركمنا انجاء الغرقى و نصر المظلوم وسد الخلة وستر العورة حكما وأسرارا لا يعلمها العقلاء والمناكدة في البحوث إذا وصلت إلى هذاالحدسمجت وثقلت على النفوس ومحتها القلوب والأسماع (الوجه التاسع والثلاثون) قولكم العقلان من حيث الصفات النفسية واحدة فكيف يقبح أحدهما من فاعلو يحسن الآخر وبمنزلة أن يقال السجود لله والسجود للصنم واحد من حيث الصفات النفسية فكيف يقبح أحدهما ويحسن الآخر وهل فى الباطل أبطل من هذا الوهم فماجعل الله ذلك واحداً أصلا وليس إماتة الله لعبده مثل قتل المخلوق له ولا إجاعته وإعراؤه وابتلاؤه مساويافى الصفات النفسية لفعلالخلوق بالمخلوقذلك ودعوى التساوى كذب و باطل فلا أعظم من التفاوت بينهما وهل يساوىهذا الفعلوالفطرة فعل الله وفعل المخلوق (فيا لله) العجب أن بتناولهما اسمالفعل المشتركصارا سوا. في الصفات النفسية أترى حصل لهما هذا التساوى من جهةالفعلين والذى أوجب هذاالخيالاالفاسد اتحاد المحل وتعلق الفعلين به وهل يدل هذا على استواء الفعلين فى الصفات النفسية ولقد وهت أركان مسألة بنيت على هذا الشفا فإنه شفاجرفهار واللهالمستمان (الوجه الاربعون)قولكم مواجبالمقول في أصل التكليف معارضة الآصول (فيقال) معاذ الله من تعارضهما بل هي منفقة الآصول مستقر حسنها في العقول والفطر مركوز ذلك فيها فما شرعالله شيئاً فقال العقل (r - abil 7)

وتعالى مع عباده هو غاية الحـكمة والإحسان والعدل في إقدارهم وإعطائهم ومنعهم وأمرهم ونهيهم فدعوى المدعى أن هذا نظير تخلية السيد بين عبيده وإمائه يفجر بمضهم ببعض ويسيء بعضهم بعضا أكذب دعوى وأبطله-ا والفرق بينهما أظهر وأعظم من أن يحتاج إلى ذكره والتنبيه علميه والحمد لله الغنى الحميد فغناه التام فارق وحمــــده وملكه وعزته وحكمته وعلمه وإحسانه وعدله ودينه وشرعه وحكمه وكرمه ومحبته للمففرة والعفو عن الجناة والصفح عن المسيئين و أو بة التائبين وصبر الصابرين وشكر الشاكرين الذين يؤثرونه على غيره ويتطلبون مراضيه ويمبدونه وحده ويسيرون فى عبيده بسيرة العدل والاحسان والنصائح ويجاهدون أعداءه فيبذُّلون دماءهم وأموالهم في محبته ومرضاته فيتميز الخبيث من الطيب وو ليه منعدوه ويخرج طيبات هؤلاء وخبائث أو لئك إلى الخارج فينرتب عليها آ ثارها المحبوبة للرب تعالى من الثواب والعقاب والحمد لأوليائه والذم لأعدائه وقد نبه تعالى على هذه الحـكمة في كـتابه في غير موضع كـقوله تعالى (ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليــه حتى يميز الخبيث من الطيب وماكان الله ليطلعكم على الفيب ولكن الله يحتى من رسله من يشاء) هذه الاية من كننوز القرآن نبه فيهاعلي حكمته تعالى المقتضية تمييز الخبيث من الطيبوأن ذلكالتمييزلايقعإلا برسلهفاجتىمنهم منشاءو أرسله إلى عباده فيتميز برساً لتهم الخبيث من الطيب و الولى من العدو و من يصلح لمجاورته وقربه وكرامته بم لايصلح إلا للوقود وفي هـذا تنبيه على الحكمة في إرسـال الرسل وأنه لابدمنه وان الله تعالى لا يليق به الاخلال به وان من جحد رسالة رسله فما قدره حق قدره و لاعرفه حق معرفته و نسبه إلى مالايليق به كما قال تعالي (وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ماأنزل الله على بشر من شيء) فتأمل هذا الموضع حق التأمل و اعطه حظه من الفكر فلولم يكن في هذا الـكـتاب سواه لكانمنأجل مايستفادواللهالهادي إلى سبيل الرشاد ﴿ الوجه السابع والثلاثون ﴾ قواكم أن الاغراق والإهلاك بخسمنه تعالى وهو أقبح شيء منا فـكيف يدعون حسن إنقاذ الغرقي عقلا إلى آخره كلام فاسد جدا فان الإغراق والإهـلاك من الرب تعالى لا يخرج قط عن المصلحة والعدل والحكمة فانه إذا أغرق أعداءه وأهلكهم وانتقم منهم كان هــــــذا غاية الحكمة والعدل والمصلحة وإن أغرق أولياءه وأهــل طاعته فهو سبب من الأسباب التي نصبها لموتهم وتخليصهم من الدنيا والوصول الى داركرامته ومحل قر به ولابدمن موت على كل حال فاختار لهم أكدل المو نثين وأنفعهما لهم في معادهم ليوصلهم الى درجات عالية لانثال الا بتلك الأسبــاب التي نصبها الله موصلها كابصال سائر الأسباب الى مسبباتها ولهذا سلط على أنبيائه وأوليائه ماسلط عليهم من القتل وأذى الناس وظلمهم لهم وعدوانهم عليهم وما ذاك لهوانهم عليه ولا لكرامة أعدائهم عليه بل ذاك عين كرامتهم وهوان أعدائهم عليه وسقوطهم من عينه لينالوا بذلك ما خلقواً له من مساكنتهم في دار

ووصلت إليه أفهامهم وعلومهم وردوا علم ماغاب عنهم إلى أحـكم الحاكمين ومن هو بكل شيء عليم وتحققوا بما عملوه من حكمته التي بهرت عقولهم ان الله في كل ماخلق وأمر وأثاب وعاقب من الحكم البوالغ ما تقصر عقولهم عن إدراكه وأنه تعالى هو الغنى الحميد العليم الحكم فمصدر خلقه وأمره وثوابه وعقابه غناه وحمده وعلمه وحكمته ليس مصدره مشيئة مجردة وقدرة خالية من الحكمة والرحمة والمصلحة والغايات المحمودة المطلوبة له خلقا وأمرا وأنه سبحانه لايسأل عما يفعل اكمال حكمته ووقوع أفعياله كلها على أحسن الوجوه وأتمها على الصوابوالسداد ومطابقة الحكم والعباد يسئلون إذ ليست أفعالهم كذلك ولهذا قال خطيب الأنبياء شعيبصلي الله عليه وسلم ﴿ إِنَّى تُوكَلُّتُ عَلَى اللَّهُ رَبِّي وَرَبِّكُمُ مَا مَنْ دَابَّةَ إِلَّا هُو آخَــُذ بناصيتها إن ربى على صراط مستقم)فأخبر عن عموم قدرته تعالى وأن الخلق كلهم تحت تسخير. وقدر تهوانه آخذ بنواصيهم فلا محيص لهم عن نفوذ مشيئته وقدرته فيهم ثم عقب ذلك بالاخبار عن تصرفه فيهم وأنه بالعدل لا بالظلم و بالاحتيان لابالإساءة وبالصلاح لابالفساد فهو يأمرهم وينهاهم إحسانا إليهم وحماية وصيانة لهم ولاحاجة إليهم ولابخلا عليهم بلجودا وكرما واطفاو برا ويثيبهم إحسانا وتفضلا ورحمة لألمعاوضة واستحقاق منهم ودين واجب لهم يستحقونه عليه ويعاقبهم عدلا وحكمة لاتشفيا ولامخافة ولاظلماكما يعاقب الملوك وغيرهم النهوعلى الصراط المستقيم وهوصراط العدل والإحسان فى أمرهونهيه وثوا بهوعقابه ه فتأمل ألفاظ هذهالاية وماجمعته من عموم القدرة وكمال الملك ومن تمام الحـكمة والعدل والإحسان وما تضمنته من الرد على الطائفتين فالها من كنوزالقرآن و لقد كفتوشفت لمن فتح عليه بفهمها فكو نه تمالى علىصراط مستقيم ينغى ظلمه للعباد و تكليفه إياهم ما لايطيقون ويننى العيب من أفماله وشرعه ويثبت لهاغاية الحكمةوالسداد ردا على منكرىذلك وكون كل دابةتحت قبضته وقدر نهوهو آخذبناصيتها ينبغيأن لايقعفىملكه من أحد المخلوقات شيء بغير مشيئته وقدرته وأن من ناصيته بيد اللهوفى قبضته لايمكمنه أن يتحرك إلابتحريكه ولايفعل إلاباقداره ولايشاء إلا بمشيئته تعالى ردا على منكرى ذلك من القدرية فالطائفتان ماو فوا الآية معناها ولاقدروها حق قدرها فهو سبحاً نه علىصراط مستقيم في عطائه ومنعه وهدايته وإضلاله وفي نفعه وضره وعافيته وبلائه وإغناه وإفقاره وإعزازه وإذلاله وإنعامه وانتقامه وثوابه وعقابه واحيائه واماتته وأمره ونهيهوتحليله وتحريمه وفى كلما يخلق وكلمايأمر به وهذه المعرفة بالله لانـكون إلا للانبياء ولورثنهم ونظير هذه الاية قوله تعالى ﴿ وضرب الله مثلاً رجلين أحــدهما أبكم لابقدرعلي شيء وهو كل علىمولاه أينما يوجهه لايأت بخير هل يسنوي هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم فالمثل الأولـاللصنم وعابديه والمثل آلثانىضربه اللهنمالى لنفسهوأ نهيأمر بالعدلوهوعلىصراط مستقيم فكميف يسوى بينه وبينالصنم الذي لهمثل السوء فما فعله الرب تبارك به غايات محمودة محبوبة لله وهي ملزومة لإقدار العباد وتمكينهم من الطاعة والمعصية ووجود الملزوم بدون اللازم محال وقد نبهنا على شيء يسير من الحكم المطلوبة والغايات المحمودة فيما سلف من هذا الفصل وفى أول الكتاب فلو أن الرب تعالى خلق خلقه ممنوعين من المعاصى غير قادرين عليها بوجه لم يكن لارسال الرسل و إنزال الكتب والأمر والنهبي والثواب والعقاب سبب يقتضيه ولا حكمة تستدعيه وفى ذلك تعطل الأمر جملة بل تعطيل الملك والحمد والرب تمالى له الخلق والأمر وله الملك والحمد والغايات المطلوبة والعواقبالمحمودة التي لأجلها أنزل كتبه وأرسل رسله وشرعشرا ثعه وخلق الجنة والنار ووضعالثوابوالعقابوذلك لايحصل إلا باقدار العباد على الخيروالشر وتمكينهم من ذلك فأعطاهم الأسباب والآلاتالتي يتمكنون بها من فعل هذا وهذا فلهذا حسن منه تبارك و تعالى التخلية بين عباده و بين ماهمفاعلوه وقبح من أحدنا أن يخلى بين عبيده و بين الإفساد وهو قادر على منعهم هذا مع أنه سبحانه لم يخل بينهم بل منعهم منه وحرمه عليهم و نصب لهم العقو بات الدنيوية والآخروية على القبائح وأحل بهم من بأسه وعذا به وانتقامه مالا يفعله السيد من المخلوقين بعبيده ليمنعهم ويزجرهم فقو المكمأ أنه خلى بين عبادة و بين إفساد بعضهم بعضاً وظلم بعضهم بعضاً كذب عليه فانهلم مخل بينهم شرعا ولا قدرا بلحال بينهم وبينذاك شرعا أتم حيلولة ومنعهم قدرا بحسب ما تقتضيه حكمته الباهرة وعلمه المحيط وخلي بينهم وبين ذلك بحسب ماتقتضيه حكمته وشرعه ودينه فمنعه سبحانه لهم حيلولته بينهم وبين الشر أعظم من تخليته والقدر الذىخلاه بينهم فىذلك هو ملزوم أمره وشرعه ودينه فالذى فعله فى الطرفين غاية الحكمة والمصلحة ولا نهاية فوقه لا قتراح عقل ولو خلى بينهم كما زعمتم الحانوا بمنزلة الأنعام السائمة بل لو تركهم ودواعى طباعهم لأهلك بعضهم بعضا وخرب المالم ومن عليه بل ألجمهم لجام العجز والمنع من كل ما يريدون فلو أنه خلى بينهم وبين مًا يريدون لفسدت الخليقة كما الجمهم بلجام الشرع والآمر ولو منعهم جملة ولم يمـكـنهم ولم يقدرهم لتعطل الأمر والشرعجملة وانتقت حكمةالبعثةوالإرسال والثواب والعقاب فأى حكمة فوق هذه الحكمة وأى أمر أحسن بما فعله بهم ولو أعطىالناس هذا المقام بعضحقه لعلموا أنه مقتضى الحكمة البالغة والقدرة التامة والعلم المحيط وأنه غاية الحكمة ومنفتح لهبفهم فى القرآن رآه من أوله إلى آخره ينبه العقول على هذا ويرشدها إليه ويدلها عليه وأنه يتعالى ويتنزه أن يكون هذا منه عبثًا أو سدى أو باطلا أو بغير الحق أو لا لممنى ولا لداع وباعث و إن مصدر ذاك جميمه عن عزته وحكمته ولهذا كثيراً ما يقرن تعالى بين هذين الاسمين العزيز الحبكهم في آيات التشريع والتكوين والجزاء ليدل عباده على أنمصدرذلك كله عن حكمة بالغة وعزة قاهرة ففهم الموفقون عن الله عز وجل مراده وحكمته وانتهوا إلى ما وقفوا عليه

يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم) يعنى إذا كان لايستوى عندكم عبد مملوك لايقدرعلىشى. وغنى موسع عليه ينفق مما رزقه الله فكيف تجعلون الصنم الذى هوأسوأ حالا منهذا العبد شريكاللهوكذلك إذا كان لايستوىعندكم رجلان أحدهما أبكم لايمقلو لاينطقوهو مع ذلك عاجز لا يقدر على شيء وآخر على طريق مستقيم في أقواله وأفعاله وهو آمر بالعدل عامل به لأنه على صراط مستقيم فـكيف تسوون بينالله وبين الصنم فى العبادة و نظ ثر ذلك كثيرة في القرآن وفي الحديث كـقُوله في حديث الحارث الأشعري وأن الله أمركم أن تمبدوه لا تشركوا به شيئًا وإن مثل من أشرككمثل رجل اشترى عبدًا من خالص ماله وقال له اعمل وأد إلى فكان يعمل ويؤدى إلى غيره فأيكم يحب أن يكون عبده كذلك فالله سبحاله لاتضرب الأمثال التي يشترك هو وخلقه فمها لا شمولاً ولا تمثيلاً وإنما يستعمل في حقه قياس الأولى كما تقدم (الوجه ألخامس والثلاثون) إن النفاة إنما ردوا على خصومهم من الجمِمية الممتزلة في إلكار الصفات بقياس الغائب على الشاهد فقالوا العالم شاهدا من له العلم و المتكل من قام بهااـكلام والحمى و المريد والقادر من قام به الحياة و الإرادة والقدرة ولا يعقل إلا هذاـ قالوا ولأن شرط إطلاق الإسم شاهداً وجود هذه الصفات ولا يستحق الإسم فى الشاهد إلا من قامت به فـكـذلك في الغائب . قالوا ولأنَّ شرط العلم والقدرة والارادة في الشاهد الحياة فَكُمُذَلَّكُ فِي الْغَائَبِ. قالوا ولأن علم كون العالم عالما شاهداً وجود العلم وقيامه به فَكَذَلْكُ في الغائب فقالوا بقياس الغائب على الشاهد فى العلةوالشرط والاسموالحد فقالوا حد العالمشاهداً من قام به العلم فـكـذلك غائباً وشرط صحة إطلاق الاسم عليه شاهدا قيام العلم به فـكـدلك غائباً وعليه كو نه عالما شاهداً قيام العلم به فـكـذلك غائباً فـكيف تنـكرون هنا قياس الغائب على الشاهد وتحتجون به فيمواضع آخرى فأى تثاقض أكثر من هذا فإن كان قياس الغائب على الشاهد باطلا بطل احتجاجـكم علينا به في هذه المواضع وإن كان صحيحا بطل ردكم في هذا الموضع فأما أن يكون صحيحا إذا استدللتم به باطلا إذا استدل به خصومكم فهذا أقبح التطفيف وقبحه ثابت بالمقل والشرع .

(الوجه السادس والثلاثون) قول حكم إن الله خلى بين العباد وظلم بعضا وأن ذلك ليس بقبيح منه فانه قبيح منافذ الكفاسد على أصل التكليف فان التكليف إنما يتم باعطاء القدرة والاختيار والله تعالى قد أقدر عباده على الطاعات والمعاصى والصلاح والفساد وهذا الإقدار هو مناظ الشرع والأمر والنهى فلولاه لم يكن شرع ولا رسالة ولا ثواب ولا عقاب وكان الناس بمنزلة الجمادات والأشجار والنبات فلو حال سبحانه بين العباد و بين القدرة على المعاصى لارتفع الشرع والرسالة والكليف وانتفت فو ائد البعثة ولزم من ذلك لو ازم لا يجبها الله و تعطلت

لله وشهادتك بالقسط وأن لا يحملك بغض منازعيك وخصومك على جحد دينهم وتقبيـح محاسنهم وترك العدل فمهم فإن الله لا يعتد بتعب من هذا نثاه ولا يجدى علمه نفعاً أحوج ما يكون إليه والله يحب المقسطين و لا يحب الظالمين ﴿ الوجه الثالث والثلاثون ﴾ قو لـ كم أن مستند الحدكم يقبح الكذب غائباً على الشاهد وهو فاسد ﴿ فيقال ﴾ الرب تعالى لا يدخل مع خلقه في قياس تمثيل و لا قياس شهود يستوى أفراده فهذان الفرعان من القياس يستحيل ثبوتهما في حقه وأما قياس الأولى فهو غير مستحيل في حقه بل هو واجب له وهو مستعمل في حقه عقلا و نقلا أما العقل فكاستدلالنا على أن معطى الـكمال أحق بالـكمال فمن جعل غيره سميعاً بصيراً عالماً متـكلماً حيا حكما قادرا مريدا رحيما محسنا فهو أولى بذلك وأحق منه ويثبت له من هذه الصفات أكملها وأنمها وهذا مقتضى قولهم كمال المعلول مستفاد من كمال علمته و لـكمن نحن ننزه الله عز وجل عن إطلاق هذه العبارة في حقه بل نقول كل كمال ثبت المخلوق غيرمستلزم للنقص فخالقه ومعطيه إياهأحق بالإتصاف به وكل نقص في المخلوق فالخالق أحقبا لتنزه عنه كالكذبو الظلمو السفه والعيببل يجب تنزيه الرب تعالىءنكل النقائص والعيوب مطلقا وإن لم يتنزه عنها بعض المخلوةين وكـذلك إذا استدللنا على حكمته تعالى بهذه الطرائق نحو أن يقال إذا كان الفاعل الحكم الذي لا يفعل فعلا إلا لحكمة وغاية مطلوبه له من فعله أكمل بمن يفعل لالغاية ولا لحـَكمة ولا لأجل عاقبة محمودة وهي مطلوبة من فعله فى الشاهد فني حقه تعالى أولى وأحرى فإذا كان الفعل للحكمة كمالا فينا فالرب تعالى أولى به وأحق وكذلك إذا كان الننز، عن الظلم والكذب كمالا في حقنا فالرب تعالى أولى وأحق بالتنزه عنه وبهذا ونحوه ضرب الله الأمثال في القرآن وذكر العقول ونبهها وأرشدها إلى ذلك كـقوله (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلاً) فهذا مثل ضربه يتضمن قياس الأول يعني إذا كان المملوك فيكم له ملاك مشتركون فيه وهم متنازعون ونملوك آخر له ما لك و احد فهل يكون هذا وهذا سواء فإذا كان هذا ليس عندكم كمن له رب واحد ومالك واحــــد فـكيف ترضون أن تجعلوا لأنفسكم آلهـة متعددة تجعلونها شركا. لله تحبونها كما محبونه وتخافونها كما مخافونه وترجونها وهو كيظيم) يمنى أن أحدكم لا يرضى أن يكون له بنت فكيف تجملون لله مالا ترضونه لأنفسكم وكيقوله (ضرب الله مثلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناء منا رزقا حسناً فهو ينفق منه سراً وجهراً هل يستوون الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون وضرب الله مثلاً رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه أينها يوجهه لا يأت بخير هل

(الوجه الثانى والثلاثون) قوالـكم أنغاية هذا أن يدل على قبح الـكـذب وحسن الصدق. شاهداً ولا يلزم منه حسنه وقبحه وغائباً إلا بطريق قياس الغائب على الشاهد وهو باطل لوضوح الفرق واستنادكم فى الفرق إلى ماذكرتم من تخلية الله بين عباده يموج بعضهم فى بعض ظلما وإفساداً وقبح ذلك مشاهد (فيالله العجب)كيف يجوز العقل التزام مذهب ملتزم ممه جواز الـكمذب على رب العالمين وأصدق الصادقين وأنه لافرق أصلا بالنسبة إليه بين الصدق والكذب بل جواز الكذب عليه سبحانه وتمالى عما يقولون علوأ كبيرا كجواز الصدق وحسنه لحسنه وهل هذا إلامن أعظم الإفك والباطل ونسبته إلى الله تعالى جوازآ كنسبة مالا يليق بجلاله إليه من الولد والزوجة والشريك بل لنسبة أنواع الظلم والشر إليه جوازاً تمالى الله عن ذلك علواً كبيراً ﴿ فَمَن أَصدَقَ مَن الله حديثًا ﴿ وَمَن أَصدَقَ مَن الله قيلاً) وهل هذا الإفك المفترى إلا رافع للوثوق بأخباره ووعده ووعيده وتجويزه عليه وعلى كلامه ماهو أقبح القبأئح التي تنزه عنها بعض عبيده ولا يليق به فضلا عنه سبحانه فلو التزمنم كل إلزام بلزوم مسمى الحسن والقبح العقليين لسكان أسهل من التزام هذا الإد التي تـكاد السموات يتفطرن منه و تنشق الأرض وتخر الجبال هذا ولا نسبة فى القبـح بين الولد والشريك والزوجة وبين الكذب ولهذا فطر الله عقول عباده على الازدراء والذم والمقت للـكاذبدون من له زوجة وولد وشريك فتنزه أصدق الصادقين عن هذا القبيرج كـتنزهه عن الولد والزوجة والشريك بل لايعرف أحد من طوائف هذا العالم جوز الكذب على الله لما فطر الله عقول البشر وغيرهم على قبحه ومقت فاعله وخسته ودناءته . ونسبة طوائف المشركين الشريك والولدآ ايه لمالم يكن قبحه عندهم كقبخ المكذب وكرنى بمذهب بطلانا وفسادا هذا القول العظيم و الإفك المبين لازمه ومع هذا فأهله لايتحاشون من التزامه فلو التزم القائل أن بذهب الذم كان خيراً له من هذا ونحن نستغفر الله من التقصير في رد أهل المذهب القبيح و لـكن ظهور قبحه للعقول والفطر أقوى شاهد على رده و إبطاله و لقد كان كافينا من رده نفس تصويره وعرضه على عقول الناس وفطرهم فليتأمل اللبيب الفاضل ماذا يعود إليه نصر المقالات والتعصب لها والتزام لوازمها وإحسان الظن بأربابها بحيث يرى مساويهم محاسن وإساءة الظن بخصومهم بحيث يرى محاسنهم مساوى كم أفسدهذا السلوك من فطرة وصاحبها من الذين يحسبون أنهم على شيء ألا إنهم هم الكاذبون ولا يتعجب من هذا فإن مرآة القلب لايزال يتنفس فيها حتى يستحمكم صداؤها فليس ببدع لها أن ترى الأشياء على خلاف ما هي عليه فمبدأ الهــدي والفلاح صقال تلك المـرآة ومنع الهوى من التنفس فيها وفتح عين البصيرة في أقوال من يسيء الظن بهم كما يقبحها في أفوال من يحسن الظن به وقيامك

الأعضاء لسان كذوب وكم قدأزيلت بالكذب مزدول وتمالك وخربت به من بلادواستلبت به من نعم و تعطلت به من معایشوفسدت به مصالح وغرست به عداواتوقطعت به مودات وافتقربه نمني وذلبه عزيز وهتكت به مصونة ورميت بهمحصنة وخلتبهدوروقصور وعمرت به قبور وأزيل به أنس واستجلبت به وحشة وأفسد به بين الإبن وأبيه وغاض بين الأخ وأخيه وأحال الصديق عدوآ مبينأ ورد الغنى العزيز مسكينا وكم فرق بين الحبيب وحبيبه فأفسدعليه عيشته ونغص عليه حياته وكم جلاعن الاوطان وكم سود من وجوه وطمس من نور وأعمى من بصيرة وأفسد من عقل وغير من فطرة وجلب من معرة وقطعت به السبل وعفت به معالم الهداية ودرست به من آثار النبوة وخفيت به من مصالح العباد في المعاش والمعاد وهذا وأضعافه ذرة من مفاسده وجناح بعوضة من مضاره ومصالحه إلا فما يجلبه من غضب الرحمن وحرمان الجنان وحلول دار الهوان أعظم من ذلك وهلملئت الجحيم إلابأهل الكذب الكذبين على الله وعلى رسوله وعلى دينهوعلى أو ليائه المكذبين بالحق حمية وعصبية جاهلية وهل عمرت الجنان إلا بأهل الصدق الصادقين المصدقين بالحق قال تعالى (فمن أظلم من كذب على الله وكذب بالصدق إذ جاءه أليس في جهنم مثوى للـكافرين والذي جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المتقون لهم ما يشاؤن عند ربهم ذلك جزاء المحسنين)و إذا كانت هذه حال الكذب والصدق فمن أبطل الباطل دعوى تساويهما وان العقل إنما يؤثر الصدق لتوهم اقترانه بالثناء وإنما يتجنبالكذب لتوهم اقترانه بالقبح كتوهمإقتران اللسع فى الحبلالمرقش ورد استقباح هذه المفاسد والمقابح التي لاأقبح منها إلى تجرد وهُم باطل شبه نفرة الطبع عن الحبل المرقش ونفس العلم بهذه المقالة كاف في الجزم ببطلانها ولو ذهبنا نعدد قبائح الكذب الناشئة من ذاته وصفاته لزادت عن الألف وما من عاقل إلا وعنده العلم ببعض ذلك علما ضروريا مركوزاً في فطرته فما سوى الله بينه و بين الصدق أبدا و دعوى استوائهما كدعوى استوا. النور والظلمة والكفر والإيمان وخراب العالم وإهلاك الحرث والنسل وعمارته بلكدعوى استواء الجوع والشبح والرىوالظمأ والفرح والغم وأنهلافرق عند العقل بينعلمه بهذا وهذا (الوجه الحادي والثلاثون) قولـكم الصدق والكنب متنافيان ومن المحال تساوي المتنافيين في جميع الصفات إلى آخره إقرار منــكم بالحق ونقض لما أصلتموه فإنهما إذاكانا متنافيين ذأتا وصفاتا لم يرجع الفرق بينهما استحسانا واستقباحا إلى مجرد العادة والمنشأ والوباء أو مجرد التدين بالشرائع بل يكون مرجع الفرق إلى ذاتهما وأن ذات هذا مقتضية لحسنه وذات هذا مقتضية لقبحه وهذا هوعين الصواب لولا أنسكم لاتثبتون علته وتصرحون بأن الفرق بينهما سببه العادة والتربية والمنشأ والتدين بشرائع الآنبياء حتى لو فرض انتفاء ذلك لم يؤثر الرجل الصدق على الكندب وهل فى التناقض أقبح من هذا .

إلى ذلك المدكان مع مساواته لجميع الأمكنة عنده وكذلك حنينه إلى وطنه و حبته له وكذلك حنينه إلى إلفه من الناس وغيرهم فان هذا لايقن منه مع تساوى تلك الأماكن والاشخاص عنده بل لظنه اختصاصهما بأمور لا توجد في سواهما فتر تب ذلك الحب والمبيل على هذا الظن ثم له حالان . أحدهما أن يكون كما ظنه بل ذلك المدكان أو الشخص مساو الهيره وريما يكون غيره أكمل منه في الأوصاف التي تقتضى حبه والمبيل إليه فهذا إذا ساط العقل الحس على سبب ميله وحبه علم أنه مجرد إلف أو عادة أو تذكر أو تخيل وهذا الوهم مستند إلى ما تقرر في العقل من أن اختص به من الصفات التي اقتضت ذلك وكذلك تعلق النفرة والبغض به ثم تغلب الوهم حتى يتخيل أن تلك الصفات باينة عن المحل و ايست فيه بل يكون المحل مقرو نا بتلك الصفات فيحب و يبغض لأجل تلك المفارقة فمقارن المحبوب مجبوب بل يكون المحل مقرو نا بتلك الصفات فيحب و يبغض لأجل تلك المفارقة فمقارن المحبوب محبوب بل يكون المحل مقرو نا بتلك الصفات فيحب و يبغض لأجل تلك المفارقة فمقارن المحبوب محبوب بل يكون المحروه مكروه كمقوله

وماحب الديار شففن قلبي ولكن حب من سكن الديارا وقول الآخر

إذا ذكرواأوطانهم ذكرتهموعهوداً جرت فيها فحنوا لذالكا(١) (الوجه التاسع والعشرون) قو ا-كم إن الصبر على السيف في ترك كلمة الـكمفرلا يستحسنهالعقلا. لولا الشرع بل ربما استقبحوه إنما يستحسن الثواب أو الثناء بالشجاعة وكذلك بالصبرعلي حفظ السر والوفاء بالمهدلمافىذلكمن المصالح فإن فرض حيث لاتنا فيه فقدو جدمة رونا بالثناء فيبق ميل الوهم المقرون(فيقال) المكم استحسان الشرع له مطابق لاستحسان العقل لا مخالف وكذلك انتظار الثواب به وهوحسنه في نفسه وكـذلك المصالح المترتبة على حفظ السر والوفاء بالعهد هيلماقام بذوات هذه الأفعال من الصفات التي أو جبت المصالح إذلوساوتغيرهالم تـكن باقتضاءالمصلحة أولى منها (وقو الحكم) أنه إذا وجب فرضحيث لاثناء ينفي ميلالوهماللمقارنة فقد نقدمأن هذا الميل تبع للحقيقة وأنه يستحيل وجوده فى فعل لانقتضى ذاتة المصلحة والاستحسان لانكون ذاته منشأ الأمر الموهوم فيتوهمالذهن حيث تنتني الحقيقة ﴿ الوجه الثلاثون ﴾ قو اـكم إن من عرضت له حاجة وأمكن قضاءها بالصدق والـكـذب وأنه إنما يؤثر الصدق٪ لانه وجده مةرونا بالثناء فهويؤثره لما يقترن به منالثناء (فجوابه) أيضًا ما تقدم وأن اقترانه بالثناء لما اختص به من الصفات الني اقتضت الثناء على فاعله كيف والـكـذب متضمن لفساد تظلم الهالم ولايمكن قيام العالم عليه لافى معاشهم ولا فى معادهم بل هو متضمن لفساد المعاش والمعاد ومفاسد الكذباللازمة له معلومة عند خاصةالناس وعامتهم كيف وهومنشأكل شر وفساد

⁽١) هكذا في الأصل ولم يكن بيدنا من أول الباب إلا أصلا واحدا فليحرر.

البواعث والدواعي وأسباب الميول الني تحصل لفاعل الإحسان ومنقذ الغريق والحربق وماينجي الهالك لاينافي ما عليه هذه الأفعال في ذواتها من الصفات التي تقتضي حسنها وقبح أضدادها (الوجه الخامس والعشرون) قوالكم أنه يقدر نفسه فى تلك الحال وتقديره غيره معرضاعن الإنقاذ فيستقبحه منه لخحالفته غرضه فيدفع عن نفسه ذلك القبح المتوهم فيقال هذا القبح المتوهم إنما نشأ عن القبح المحقق في ترك الإحسان إليه مع قدرته عليه وعدم تضرره به فالقبح محقق في ترك انقاذه ومتوهم في تصويره نفسه بتلك الحال وعدم إنفاذه غيره له فلولا تلك الحقيقة لم يحكم المقل بهذا القبح الموهوم وكون الإنقاذ موافقا للغرض وتركه مخالفًا لهلاينيغي أن يكون في ذاته حسنًا وقبيحًا ملائمًا وافق الفرض أو خالفه لما اتصفت به ذاته من الصفات المقتضية لهذه الموافقة والمخالفة (الوجه السادس والعشرون) قو المكم فلو فرض هذا في جهيمة أو شخص لارقة فيه فيببقي أمرآخر وهو طلب الثناء على إحسانه فيقالطلب الثناء يقتضى أن هذا الفعل بما يتعلق به الثناء وما ذاك إلا لأنه في نفسه على صفة تقتضى الثناء على فاعله ولو كان هذا الفعل مساويا لضده فى نفس الأمر لم يتعلق الثناء به والذم بضده . و فعله لنو قع الثناء لاينفي أن يكون على صفة لأجلها استحق فاعله الثناء بل هو باقتضاء ذلك أولىمن نفيه (الوجه السابع والعشرون) قو لكم فان فرض في موضع يستحيل أن يعلم فيبقى ميل وترجيح يضاهى نفرة طبع السليم عن الحبل وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرونة بالثناء فيظن أن الثناء مقرون بها بكل حال كما أنه لما رأى الأذى مقرونا بصورة الحبل وطبعه ينفر عن الأذى فينفر عن المقرون به فالمفرون باللذبذ لذبذ والمقرون بالمكروه مكروه (فيقال ياعجباً)كيف يرد أعظم الإحسان الذي فطر الله عقول عباده وفطرهم على إحسانه حتى لو تصور نطق الحيوان البهيم اشهد باستحسانه إلى مجرد وهم وخيال فاسد يشبه نفرة طبع الرجل السليم عن حبل مرقش ه فتأمل كيف يحمل نفرة الآراء المتقلدة وبعض مخالفتها على أمثال هذه الشنعوهل سوى اللهسبحانه في المقول والفطر بين إنقاذ الغريق والحريق وتخليص الأسير من عدوه وإحياء النفوس وبين نفرة طبيع السليم عن حبل مرقش لتوهمه أنه حية وقدكان مجرد نصور هذه الشبهة كافيا فى العلم ببطلانها والكينا زدنا الأمر إيضاحا وبيانا (الوجه الثامن والمشرون) قوالم لم الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان فاذا انتهى إليه أحس فى نفسه تفرقة بين ذلك المكان وغيره واستشهادكم على ذلك بقول الشاعر أمر على الديار ديار ليلي ه وقوله ه وحبب الرجال إليهم ه (فيقال) لاريب أن الأمر هكيذا والكن هل يلزم من هذا استواء الصدق والكيذب في نفس الأمر واستواءالعدل والظلم والبر والفجور والإحسان والإساءة بل هذا المثال نفسه حجة عليكم فانه لم يمل طبعه

كل مسئلة فإنه عاقل وقد شهد عقله بها بخلاف قولـكم وكنى بهذا فساداً و بطلانا وكنى برد المقول وسائر العقلاء له والحرد نله رب العالمين .

﴿ الوجه الثاآث والعشرون ﴾ قوالم أن الملك العظيم إذا رأى مسكينا مشرفا على الهلاك استحسن انقاذه والسبب في ذلك دفع الأذي الذي يلحق الإنسان من رقة الجنسية وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه إلى آخره كلام في غاية الفساد فان مضمونه أن هذا الإحسان العظيم والتنزل من مثل هـذا الملك القادر إلى الإحسان إلى مجهود مضرور قد مسه الضر و تقطعت به الأسباب وانقطعت به الحيل ليس فعلا حسنًا في نفسه ولا فرق عند العقل بين ذلك وان يلتي عليه حجراً يغرقه وإنما مال إليه طبعه لرقة الجنسية ولتصويره نفسه في تلك الحال واحتياجه إلى من ينقذه والا فلو جردنا النظر إلى ذات الفعل وضربنا صفحا عن لوازمه ومايقترن به ويبعث عليه لم يقض العقل بحسنه ولم يفرق بينه وبين القاء حجر عليه حتى يفرقه هذا قول يكني في فساده مجرد تصوره وايس في المقدمات البديمية ماهو أجلي وأوضح من كون مثل هذا الفعل حسنا لذانه حتى يحتج بها عليه نان الاحتجاج إنما يكون بالأوضح على الآخني فاذا كان المطلوب المستدل عليه أوضحَ من الدليل كان الاستدلال عنا. وكلمة وأحكن تصور الدعوى ومقابلتها تصويراً مجرداً يعرضان على العقول التي لم يسبق إايها تقليد الآراء ولم يتواطأ عليها ويتلقاها صاغر عنكابر وولدعن والدحتي نشأت معها بنشئها فهى تسمى بنصرتها بما دب ودرج من الأدلة لاعتقادها أولا أنها حق في نفسها لإحسانها الظن باربابها فلو تجردت من حب من ولدته و بغض من خالفته وجردت النظر وصابرت العلم وتابعت المسير في المسئلة إلى آخرها لأوشك أن تعلم الحق من الباطل و الـكن ه حبك الشيء يعمى ويصم * والناظر بعين البغض يرى المحاسن مساوى هذا في إدراك البصر مع ظهوره ووضوحه فكيف في إدر اك البصيرة لاسيما إذا صادف مشكلا فهذه بلية أكثر العالم .

فان تنج منها تنج من ذى عظيمة وإلا فانى لا إخالك ناجيا والعجه الرابع والعشرون أن اقتران هذه الأمور التى ذكر تموها من رقة الجنسية وتصور نفسه بصورة من يريد انفاذه وتحوها هى أمور تقترن بهذا الإحسان فيقوم الباعث على فعله ولا يوجب تجرده عن وصف يقتضى حسنه وإن يكون ذاته مقتضية لحسنة وإن اقترن بفاعل هذا الأمور وما مثلكم فى ذلك إلاكمثل من قال إن تناول الأطعمة والأغذية والادوية ليس حسنا لذاته فانه يقترن بمتناولها من لذة المرة لفم المعدة ما يوجب نزوعها إلى طلب الفذاء لقيام البنية وكذلك الأدوية وغيرها ومعلوم ان هذه البواعث والدواعى وأسباب الميول لاينافي الاقتضاء الذاتي وقيام الصفات التي تقتضى الانتفاع بها فكذلك تلك

الوهم الـكاذب وإذا تأمل الطرف محاسن الجميلة البديعة الجمال تبين أن نفرته عنها لقبح اسمها وهم فاسد وإذا سلط العقل الصريح على الميت تبين أن نفرة الرجل عنه لتوهم حركته و ثورانه خيال باطل ووهم فاسد وهـكـذا نظائر ذلك . . أفترى يلزممن هذا أنا إذا سلطنا العقل الصريح على الكذب والظلم والفواحش والإساءة إلى الناس وكفران النعم وضرب الوالدين والمبالغة ى اها نتهما وسنهما وأمثال ذلك تبين أن حكمه بقبحها وهم منه ليكون نظير ما ذكرتم من الأمثلة وهل في الاعتبار أفسد من اعتباركم هذا فان الحـكم فيما ذكرتم قد تبين بالعقل الصريح والحس أنه حكم وهمى ونحن لا نشازع فيه ولاعاقل لأناإن سلطنا عليه العقل والحس ظهر أن مستنده الوهم وأما فى القضايا التي ركب في العقول والفطر حسنها وقبحها فإنا إذا سلطنا العقـــل الصريح عليها لم يحكم لها بخلاف ماهي عليه أبدأ إلا أن يلجؤا إلى دبوس السارق وهو الصدق المتضمن هلاك والى الـكـذب المنضمن عصمته وليس معكم ماتصولون به سواه وقــد بينا حقيقة الأمرِّفيه بما فيه كفاية وحتى لوكان الأمر فيهما كما ذكرتم قطعا لم يجزأن يبطل بهما ماركبه الله في العقول والفطر وألزمها إياه التزاما لا انفكاك لها عنه من استحسان الحسن واستقباح القبيح والحمكم بقبحه والتفرقة العقلية التابعة لذواتهما وأوصافهما بينهما وقدأنكر الله سبحانه على العقول التي جوزت ان يجمل الله فاعل القبيح وفاعل الحسن سواء ونزه نفسه عن هذا الظن وعن نسبة هذا الحـكم الباطل إليه ولولا أن ذلك قبيح عقلا لما أنـكر. على العقول التي جوزته فإن الإنكار إنماكان يتوجه عليهم بمجرد الشرع والخبر لابافساد ماظنوه عقلاً. ولا يقال فلو كان هذا الحسكم باطلاً قطعًا لما جوزه أو ائتك العقلاء لأن هذا احتجاج بعقول أهل الشرك الفاسدة التي عابها الله وشهد عليهم بأنهم لايعقلون وشهدوا على أنفسهم بأنهماوكانوا يسمعون أو يعقلون ماكانوا فى أصحاب السمير وهل يقال ان استحسان عبادة الأصنام بعقولهم واستحسان التثليث والسجود للقمر وعبادة النار وتعظيم الصليب يدل على حسنها لاستحسان بعض العقلاء لها ه فان قيل فهذا حجة عليكم فان عقول هؤلاء قد قضت بحسنها وهى أقبح القبائح يه قيل ما مثلنا ومثله كم فى ذلك إلاكمثل من قال إذاكان الأحوال يرى القمر اثنين لم يبق لنا وثوق بكون صحيح الفم إذا ذاق الشيء المر يذوقه عذبا وحلوا وإذا كان صاحب الفهـم السقيم يعيب القول الصحيح ويشهد ببطلانه لم يبق لنا وثوق بشهادة صاحب الفهم المستقيم بصحته إلى أمثال ذلك فاذا كانت فطرة أمة من الآمم وشرذمة من الناس وعقولهم قد فسدت فهل يلزم من هذا ابطال شهادة العقول السليمة والفطر المستقيمة . ولو صح الـكم هــذا الاعتراض لبطل استدلالـكم على كل منازع لكم فى

والعوائد والإلف فما الظن بالأمور الـكلية العقلية التي لا تختلف إنما هي نفي واثبات (الوجه الحادى والعشرون) قواسكم من منارات الفلط إنما هو مخالف للغرض في جميع الأحوال إلا في حالة نادرة بل لا يلتفت الوهم إلى تلك الحالة النادرة بل لا يخطر بالبال فيقضى بالقبح مطلقا لاستيلاء قبحه على قلبه وذهاب الحالة النادرة عن ذكره فحكمه على الكذب بأنه قبيح مطلقا وعقليه (١) عن الكذب يستفاد به عصمة دم ني أوولى وإذا قضى بالقبح مطلقا واستمر عليه مرة وتكرر ذلك على سمِعه ولسانه انغرس فى قلبه استةباح مستند إلى آخر فمضمونه بعد الأطالة أنه لو كان الكذب قبيحا لذاته لما تخلف عليه القبح و لـكمنه يتخلف إذا تضمن عصمة دم نبي ففي هذه الحالة ونحوها لا يكون قبيحا وهي حالة نادرة لا تكاد تخطر بالبال فيقضى العقل بقبح الكذب مطلقا ويغفل عن هذه لحالة وهي تنافى حكمه بقبحه مطلقا ثم تترك وينشأ على ذلك الاعتقاد فيظن أن قبحه لذاته مطلقا وايسكذلك وهذا بعد تسليمه لايمنع كونه قبيحا لذاته وإن تخلف القبح عنه لمعارض راجح كما أن الاغذاء بالميتة والدم ولحم الخنزير يوجب نباتا خبيثا وإن يخلف عنه ذلك عند المخمصة كيف وقد بينا أن القبح لا يتخلف عن الكذب أصلا وأما إذا تضمن عصمة ولى فالحسن إنماهو التعريض. والصدق لا يقبح أبداً وإنما القبيح الإعلام به وفرق بين الخبر والإخبار فالقبح إنما وقع في الإخبار لافي الخبر ولو سلمنا ذلك كله لتخلف الحكم العقلي لقيام ما نع أو لفوات شرط غير مستنكر فهذه الشبهة من أضعف الشبه وحسبك ضعفا بحكم إنما يستّند إليها والى أمثالها (الوجه الثانى والعشرون) أن الوهم قد سبق إلى العكس كمن يرى شيئًا مقرونا بشيء فيظن الشيء ′لا محالة مقرونا به مطلقا ولا درى أنالاخص أبدأ مقرون بالأعم من غير عكس وتمثيلكم ذلك بنفرة السلم من الحبل المرقش ونفور الطبع عن المسل إذا شبه بالعذرة إلى آخرماذكرتم من الأمثال كنفرة الطبع عن الحسناء ذات الاسم القبيح و نفرة الرجل عن البيت الذي فيه الميت و نفرة كثير من الناس عن الأقوال الصحيحة التي تضاف إلى من يسيؤن الظن بهم فنحن لا ننكر أن للوهم تأثير في النَّهُوس وفي الحب والبغض بل هو غالب على أكثر النَّهُوس في كـثير من الأحوال و لـكن إذا سلط عليه العقل الصريح تبين غلطه وأن ما حكم به إنما هو موهوم لا معقول كما إذا سلط العقل الصريح والحسن على الحبل المرقش تبين أن نفرة الطبع عنه مستندها الوهم الباطل وكذلك إذا سلط الذوق والعقل على العسل تبين أن نفرة الطبع عنه مستندها

⁽١) هـكذا وقع في الأصل وليحرر من مظانه •

جزبى من أفراد النوع لايقتضى الحـكم على جميع النوع واستلزام الفرد المعين من النوع اللازم المعين لايقتضي استلزام النوع له وثبوت خاصة معينه للفرد الجزئى لايقتضي ثبوتها للنوع السكلى : الوجه الثامن عشر أن غاية ماذكرتم ،ن خطأ الوهم فى اعتقاده إضافة القبح إلى ذات الفعل وحـكمه بالاستقباح مطلقا عا قد يمرض في بعض الأفعال فهل يلزم من ذلك أنه حيث قضي مهاتين القضيتين يكون غالطا بالنسبة إلىكل فعل ونحن إنما علمنا غلطه أين الحكم الحسكم بغلطه . فإن قلتم إذا ثبت أنه يفلط في حسكم ما لم يكن حكمه مقبولا إذ لا ثقة بحكمه قلنا إذا جوزتم أن يكون فى الفطرة حاكمان حاكم الوهم وحاكم المقل ونسبتم حـكم العقل إلى حـكم الوهم وقلتم فى بعض القضايا التى يجزم العقل بها هى من حكم الوهم لم يبق لسكم وثوق بالقضايا التي يجزم بها العقل ويحكم بها لاحتمال أن يكون مستندها حكم الوهم لاحكم العقل فلابد لكم من التفريق بينهما ولابدأن تكور قضاياه ضرورية ابتداء وانتهاء وإذا جوزتم أن يكون بعض القضايا الضرورية وهمية لم يبق لكم طريق إلى التفريق (الوجه التاسع عشر) أن هذا الذي فرضتموه فيمن يستقم شيئًا لمخالفة غرضه ويستحسنه لموافقة غرضه أوبالعكس إنما مورده الحسنات غالبًا كالمـآكم والملابس والمساكن والمناكح فإنها بحسب الدواعى والميول والعوائد والمناسبات فهى إنما كمون في الحركاتوأما السكليات العقلية فلا تكاد تمارض تلك فلا يكون العدل والصدق والإحسان حسنا عند بعض العقول قبيحاً عند بعضها كما يكون اللون أسود مشتهبي حسنا موافقاً لبعض الناس مبغوضاً مستقبحا لبعضهم ومناعتبر هذا بهذا فقد خرج واعتبر الشيء بما لا يصح اعتباره به ويؤيد هذا (الوجه العشرون) أن العقل إذا حكم بقبح الكذب والظلم والفواحش فإنه لا مختلف حكمه بذلك في حق نفسه ولا غيره بل يعلم أن كل عقل يستقبحها وأنكان يرتكبها لحاجته أو جهله فلما أصاب فى استقباحها أصاب فى نسبة القبح إلى ذاتها وأصاب في حكمه بقبحها مطلقا ومن غلطه في بعض هذه الاحكام فهو الغالط عليه وهذا بخلاف ما إذا حكم باستحسان مطعم أو ملبس أو مسكن أو لون فإنه يعلم أن غيره يحكم باستحسان غيره وأن هذا بما يختلف باختلاف العوائد والأمم والأشخاص فلا يحكم به حكما كليا إلا حيث يعلم أنه لا يختلف كما يحكم حكما كليا بأن كل ظمـآن يستحسن شرب الماء مالم يمنح منه ما نح وكل مقرور يستحسن لباس مافيه دفؤه مالم يمنح منهما نع وكذلك كل جائع يستحسن مايدفع به سورة الجوع فهذا حكم كلى فى هذه الأمور المستحسنة لا غلط فيه مع كون المحسوسات عرضة لاختلاف الناس في استحسانها واستقباحها بحسب الأغراض

عن شيء فقال العقل ليته أمر به فلوكان الحسن والقبح لم يكن مركوزاً في الفطر والعقول لم يكن ما أمر بهالرسول و نهى عنه علما من أعلام صدقه ومعلوم أن شرعه ودينه عند الخاصة من أكبر أعلام صدقه وشواهد نبوته كما تقدم . الوجه السادس عشر قواـكم في مثارات الغلط التي يغلط الوهم فيها أنها ثلاث مشارات الأولى أن الإنسان يطلق اسم القبيح على ما مخالف غرضه وإن كان يوافق غرض غيره من حيث أنه لا يلتفت إلى الغير فإن كل ط.ع مشغوف بنفسه فيقضى بالقبح مطلقا فقد أصاب فى الحـكم بالقبح وأخطأ فى إضافة القبح إلى ذات الشيء وغفل عن كونه قبيحا لخالفة غرضه وأخطأ فى حـكمه بالقبح مطلقا ومنشأ. عدم الالتفات إلى غيره فحاصله أمران أحدهما أنه إنما قضى بالحسن والقبح لموافقة غرضه ومخالفته الثـانى أن هذه الموافقة والمخالفة ليست عامة في حقكل شخص وزمان ومكان بل و لا في جميع أحوال الشخص هذا حاصل ما طولتم به فيقال لا ريب أن الحسن يوافق الغرض والقبح يخالفه و لـكن موافقة هذا ومخالفة هذا لمـا قام بكل و احد من الصفات الق أوجبت المخالفة والموافقة إذلوكانا سواء فى نفس الأمر وذاتهما لاتقتضى حسنا ولا قبحا لم يختص أحدهما بالموافقة والآخر بالمخالفة ولم يكن أحدهما بما اختص به أولى من العكس فَىا لِجَأْتُم إليه من موافقة الفرض ومخالفته من أكبر الأدلة على أن ذات الفعل متصفة مَا لَاجِلُهُ وَافَقَ الغَرْضُ وَخَالِفُهُ وَهَذَا كُمُوافَقَةُ الغَرْضُ وَمُخَالِفَتُهُ فَي الطُّعُومُ وَالْآغذيةُ وَالرَّوَّائْح فإن مالاءم منها الإنسان ووافقه مخالف بالذات والوصف لما نافره منها وخالفه ولم تـكن تلك الملاءمة والمنافرة لمجرد العادة بل لما قام بالملائم والمنافر من الصفات فني الخبز والما واللحم والفاكمة من الصفات التي اقتضت ملاءمتها الإنسان ماليس في التراب والحجر والقصب والعصف وغيرها ومن ساوى بين الأمرين فقدكابر حسه وعقله فهكذا مالاءم العقول والفطر من الأعمال والأحوال وما خالفها هو لما قام بكل منها من الصفات التي اختصت به فأوجب الملاءمة والمنافرة فملاءمة العدل والأحسان والبرللعقولوالفطر والحيوان لما اختصت به ذوات هذه الأفعال من أمور ليست في الظلم والاساءة وايست هذه الملاءمة والمنافرة لمجرد العادة والتدين بالشرائع بل هي أمور ذاتية لهذه الأفعال وهذا بما لاينكره العقل بعد تصوره. الوجه السابع عشر انا لانذكر أن للعادة واختلاف الزمان والمـكان والاضافة والحال تأثيرا فيالملاءمة والمنافرة ولانشكر أنالإنسان يلائمه مااعتاده من الأغذية والمساكن والملابس وينافره مالم يعتده منها وإن كان أشرف منها وأفضل ومن هذا إلف الأوظان وحب المساكن والحنين إليها واكن هل يلزم من هذا أن تـكون الملاءمة والمنافرة كلما ترجع إلى الإلف والعادة المجردة ومعلوم أن هذا مما لاسبيل إليه إذ الحكم على فرد

فان هذا بعينه وارد عليهم في أصل الفعل وأيضا فهذا إنما هو إكمال للصنع لااستكمال بالصنع وأيضا فانه سبحانه فعاله عن فعاله فلا يقال فعل فكل كما قال للمخلوق وأيضا فانه مصدر الحكمة ومتعلقها وأسبابها عنه سبحانه فهو الخالق وهو الحكمة ومتعلقها وأسبابها عنه سبحانه فهو الخالق وهو الحكمة ومن المحال الغني من كل وجه أكمل الغني وأتمه وكمال الغني والحمد في كمال القدرة والحكمة ومن المحال أن يكون سبحانه و تعالى فقيراً إلى غيره فاما إذا كان كل شيء فهو فقير إليه من كل وجه وهو الغني المطلق عن كل شيء فأى محذور في اثبات حكمته مع احتياج بحموع العالم وكل ما يقدر معه إليه دون غيره وهل الغني إلا ذلك ولله سبحانه في كل صنع من صنائعه وأمر من شرائعه حكمه باهرة وآية ظاهرة تدل على وحدانيته وحكمته وعلمه وغناه وقيوميته وملكه لانتكرها الالعقول السخيفة ولا تنبو عنها إلا الفطر المنكوسة:

ولله فى كل تسكينة وتحريكة أبدأ شاهد وفى كل شيء له آية تدل على أنه واحد

وبالجملة فنحن لاننكر حكمة الله ولإ نساعدكم على جحدها لتسميتكم اياها إعراضا واخراجكم لها فى هذا القالب فالحق لاينكر حكمه لسوء التعبير عنه وهذا اللفظ بدعى لم يرد به كتاب ولاسنة ولا أطلقه أحد من أئمة الإسلام وأنباعهم على الله . وقد قال الإمام أحمد لا نزيل عن الله صفة من صفاته لأجل شناعة المشنعين فهل ننكر صفات كماله سبحانه لأجل تسمية الممطلة والجهمية لها اعراضا ولأرباب المقالات أغراض فى سوء التعبير عن مقالات خصومهم وتخيرهم لها أقبح الألفاظ وحسن التعبير عن مقالات أصحابهم وتخيرهم لها أحسن الالفاظ وأتباعهم محبوسون في قبور تلك العبارات ليس معهم في الحقيقة سواها بل ايس مع المتبوعين غيرها وصاحب البصيرة لاتهوله تلك العبارات الهائلة بل يجرد المعنى عنها ولا يكسوه عبارة منها ثم يحمله على محل الدليل السالم عن المعارض فحينتذ يتبين له الحق من الباطل والحالى من العاطل . الوجه الخامس عشر قو اـكم مستند الاستحسان والاستقباح التدين بالشرائع فيقال لاريب أن التدين بالشرائع يقتضى الاستحسان والاستقباح ولكن الشرائع إنما جاءت بتكميل الفطر وتقريرها لا بتحويلها وتغييرها فماكان فى الفطرة مستحسنا جاءت الشريعة باستحسانه فكسته حسنا إلى حسنه فصار حسنا من الجهتين وماكان في الفطرة مستةبحا جاءت الشريعة باستقباحه فكسته قبحا إلى قبحه فصار قبيحا من الجمتين وأيضا فهذه القضايا مستحسنة ومستقبحة عنـــــــد من لم تبلغه الدعوة ولم يقر بنبوة . وأيضا فمجيء الرسول بالأمر بحسنها والنهبي عن قبيحها دليل على نبوته وعلم على رسالته كما قال بعض الصحابة وقد سئل عما أوجب إسلامه فقال ما أمر بشي. فقال العقل ليته نهى عنه ولا نهى

مكان واضافة دون اضأفة فقد تقدم أن هذا الاختلاف لايخرج هذه القبائح والمستحسنات عن كون الحسن والقبح ناشئًا من ذواتهما وان الزمان المعين والمكان المحصــوص والشحصاوالقابل والاضافة شروط لهذا الاقتضاءعلىحد اقتضاء الأغذية والأدويةوالمساكن والملابس آثارها فان اختلافها بالازمنة والأمكنة والأشخاص والإضافات لايخرجها عن الاقتضاء الذاتى ونحن لانعني بكون الحسن والقبح ذاتيين الاهذا والمشاحنة فىالاصطلاحات لاتنفع طااب الحق ولاتجدى عليه الا المناكدة والتعنت فكم يعيدوا ويبدوا فى الذاتى وغير الذاتى سموا هذا المعنى بما شئتم ثم ان أمكـنكم ابطاله فابطلوه . الوجُّ الرابع عشر قولـكم نحن لاننكر اشتهار القضايا الحسنة والقبيحة من الخلق وكونها محمودة مشكورة مثنى على فاعلما أو مذموما و لكن سبب ذكرها اما التدين بالشرائع و اما الاعراض ونحن انما ننكرها في حق الله عز وجل لانتفاء الاعراض عنه فهذا معتركالقول بين الفرق فىهذه المسئلة وغيرها فنقول لـكم ما تعنون معاشر النفاة بالأعراض التي نفيتموها عن الله عز وجل و نفيتم لأجاما حسن أوامره الذانية وقبح نواهيه الذانية وزعمتم لأجلها أنه لا فرق عنده بين مذمومها ومحمودها وأنها بالنسبة إليه سواء فاخبرونا عن مرادكم بهذه اللفظة البديعة المحتملة أتعنون بها الحكم والمصالح والعواقب الحميدة والغايات المحبوبة التي يفعل ويأمر لأجلما أم تعنون بهاأمرأ وراء ذلك يجب تنزية الرب عنه كما يشعر به لفظ الاعراض من الارادات فان أردتم المعنى الاول فنفيكم اياه عن أحكم الحاكمين مذهب لـكم خالفتم به صريح المنقول وصريح المعقول وأتيتم ما لاتقر به العقول من فعل فاعل حكيم مختار لالحـكمة ولا لمصلحة ولا لغاية محمودة ولاعاقبة مطلوبة بل الفعل وعدمه بالنسبة إليه سيان وقلتم ما تنكره الفطر والعقول ويرده التنزيل والاعتبار وقد قررنا من ذكر الحكم الباهرة فى الخلَّق والأمر ما تقربه عين كل طالب للحق وهاهنا من أدلة اثبات الحـكم المقصودة بالخلق والأمر أضعاف أضعاف ماذكرنا بل لانسبة لما ذكرناه إلى ماتركناه وكيف يمكن انكار ذلك والحكمة في خلق العالم وأجزائه ظاهرة لمن تأملها بادية لمن أبصرها وقد رقمت طورها على صفحات المخلوقات يقرأها كل عاقل وغير كانب نصبت شاهدة لله بالوحدانية والربوبية والعلم والحكمة واللطف والحبره:

تأمل سطور الـكاثنات فانها من الملا الأعلى إليك رسائل وقد خط فيها لو تأملت خطها ألاكل شيء ماخلا الله باطل

واما النصوص على ذلك فن طلبها بهرته كثرتها وتطابقها و لعلها ان تزيد على المئين وما يحيله النفاة لحكمة الله تعالى ان اثباتها يستلزم افتقاراً منه واستكمالا بغيره فهوس ووساوس

إلى شرعه و تكليفه متباينان غاية التباين متضادان و آنه يستحيل في حكمته التسوية بينهما و ان يكو نا علىو تيرة واحدة ومعلوم إن هذا هوالمعقول وما ذكر تموه خارج عن المعقول . الوجه التاسع قواكمان الصدق والكذب على حقيقةذاتية وان الحسن والقبح غير داخلين في صفاتهما الذاتية ولايلزمهما في الوهم بالبديهة ولا في الوجود ضرورة جوابه انكم ان أردتم ان الحسن والقبهح لايدخل في مسمى الصدق والكذب فمسلم ولكن لايفيدكم شيئًا فان غايته انما يدل على تغاير المفهومين فكان ماذا وان أردتم ان ذات الصدق والكذب لانقتضى الحسن والقبح ولا تستلزمهمافهل هذا الانجردالمذهب ونفس الدعوى وهىمصادرة على المطلوب وخصومكم يقولون ان معنى كونهما ذاتيين للصدق والكمذب ان ذات الصدق والكذب تقتضى الحسن والقبح وليس مرادهم ان الحسن والقبحصفة داخلة فى مسمى الصدق والكذب وأنتم لم تبطلوا عليهم هذا . الوجه العاشر قو لكم ولا يلزمهما في الوهم بالبديهة ولا في الوجود دعوى مجردة كيف وقد علم بطلانها بالبرهان والضرورة . الوجه الحادى عشر قوالكم ان من الاخبار التي هى صادقة ما يلام عليه مثل الدلالة على من هرب من ظالم ومن الآخبار التي هى كاذبة ما يثاب عليها مثل إنكار الدلالةعليه فلم يدخل كون الكذب قبيحا فى حد الكذب ولا لزمه فى الوهم ولا فى الوجود فلا يجوزان يعد منالصفات الذاتية التي تلزم النفسوجوداً وعدماً . جوا بهمنوجوه . أحدهاانا لانسلمأن الصدق يقبح فى حال ولاأن الـكمذب محسن في حال أبداو لاتنقلبذاته وانما يحسن اللوم على الخبر الصادق من حيث لم يعرض المخبر و لم يور بما يقتضى سلامة الني أو الولى . الوجه الثاني أنه أخبر بما لابجوز له الإخبار به لاستلزامه مفسدة راجحة ولايقتضي هذا كون الصدق قبيحاً بل الاخبار بالصدق هو القبيح وفرق بين النسبة المطابقة التي هي صدق وبين الاعلام بها فالقبح انما نشأ من الاعلام لامن النسبة الصادقة والاعلام غير ذاتى للخبر ولا داخل فى حده إذا الخبر غير الاخبار ولايلزم من كون الاخبار قبيحاً أن يكون الخبر قبيحاً وهذه الدقيقة غفل عنها الطائفتان كلاهما . الوجه الثالث أن قبح الصدق وحسن الكذبالمذكورين فى بعض المواضع لمعارضة مصلحة أو مفسدة راجحة لايقتضىعدم اتصاف ذات كل منهما بحكمه عقلا فان العلل العقلية والأوصاف الذاتية المقتضية لأحكامها قد تتخلف عنها لفوات شرط أو قيام مانع ولايوجب ذلك سلب اقتضائها لأحكامها عند عدم المانع وقيام الشرط وقد تقدم تقرير ذلك . الوجه الثانى عشر قو احكم انه.لم يبق للمثبتينالا الاسترواح إلى عادات الناس من تسمية ما يضرهم قبيحا وما ينفعهم حسناً كلام باطل فان استرواحهم إلى ماركبه الله تعالى فى عقولهم وفطرهم وبعث رسله بتقريره وتكميله من استحسان الحسن واستقباح القبيح الوجه الثالث عشر قوالح انها تختلف بعادة قوم دون قوم وزمان دون زمان ومكان دون

والمحال قد يلزمه محال آخر سلمنا انه ينفي كون الحمكم بقبحه ضروريا ابتدا. فلم قلتم انهلا يكون ضرور با بعد التأملوالنظر. والضرورى أعم من كونه ضروريا ابتداء بلا واسطة أوضروريا بوسط و ننى الأخص لايستلزم ننى الاعم ومن ادعى سلب الوسائط عن الضروريات فقد كابر أو اصطلح مع نفسه على تسمية الضروريات بما لايتوقف على وسط . الوجه الرابع ان تصور ماهية الكذب يقتضي جزم العقل بقبحه ونسبة الكذب إلى العقل كنسبة المتنافرات الحسية إلى الحس فـكما أن ادراك الحواس المتنافرات يقتضي نفرتها عنها فـكـذلك ادراك العقل لحقيقة الـكـذب و لا فرق بينهما الا فرق ما بين ادراك الحس و ادراك العقل فان جازالقدح في مدركات العقولوحكمها فيها بالحسن والقبح جازالقدح في مدركات الحواس. الوجه الخامس انكم فتحتم باب السفسطة فان القدح فىمعلومات العقول وموجباتها كالقدح فىمدركاتا لحواس وموجباتها فن لجأ إلى المكابرة فى الممقولات فقد فتح باب المـكابرة فى المحسوسات ولهذا كانت السفسطة تعرض أحياناً فى هذا وهذا وليست مذهبا لأمة من الناس يميشون عليه كما يظنه بعض أهل المقالات ولا يمكن أن تعيش أمة "ولا أحد على ذلك ولاتتم له مصلحة وانما هي حال عارضة اكمثير منالناس وهى تكثر وتقل وما من صاحب مذهب باطل الاوهو مرتكب للسفسطة شاء أم أبى وسنذكر ان شاء الله فصلا فما بعد نبين فيه ان جميع أرباب المذاهب الباطلة سوفسطاً ثية صريحا ولزوما قريباً وبعيدا . الوجه السادس قو لـكم منحكم بأن هذين الأمرين سيان بالنسبة إلى عقله خرج عنقضايا العقولجوابه انكم ان أردتم بالتسوية كونهما معقولان فى الجملة فمن أين يخرج عن قضايا العقول من حكم بذلك وهل الخارج فى الحقيقة عنها الا من منع هذا الحـكم فان أردتم بالتسوية الاستواء في الادراك وان كليهما على رتبة واحدة من الضروره فلا يلزم من عدم هذا الاستواء ان لا يكون العلم بقبحالـكـذب عقلياً . الوجه السابع قو اــكم لو تقرر عند المثبت ان الله تعالى لا يتضرر بكذب ولا ينتفع بصدق كان الأمران في حكم التكليف على و تيرة واحدة كلام لاير تضيه عاقل فانه من المتقرر ان الله تعالى لايتضرر بكذب ولا ينتفع بصدق وآنما يعود نفع الصدق وضرر الكذب على المكلف واكمن ليت شعرى من أين يلزم ان يكون هذان الضدان بالنسبة إلى التكليف على و تيرة و احده وهل هذا الامجرد تحكم ودعوى باطلة . الوجه الثامن انه لايلزم من كون الحـكيم لايتضرر بالقبح ولا ينتفح بالحسن ان لايحب هذا ولايبغض هذا بل تكون نسبتهما إليه نسبة واحدة بل الأمر بالعكس وهو ان حكمته تقتضى بغضه للقبيح وان لم يتضرر به ومحبته للحسن وان لم ينتفع به وحينئذ ينقلب هذا الكلام عليكم ونكون أسعد بهمنكم فنقوللو تقرر عند النافى أن الله تعالى حكيم عليم يضعالاشياء مواضعها وينزلها منازلهالعلمان الامرين أعنى الصدق والكسذب بالنسبة

وأشرك ولا فرق عنده بين هذا وهذا فليمجب العاقل من هذا التقابل والتباعد الذي يزعم كل فريق أن قولهم هو محض العقل وما خالفه باطل بصريح العقــل وكـذلك القدرية قالت أنه ألقى إلى عباده زمام الاختيار وفوض إلهم المشيئة والإرادة وأنه لم يخص أحداً منهم دون أحد بتوفيق ولا لطف ولا هداية بل ساوى بينهم في مقدوره ولو قدر أن يمدى أحــداً ولم يهده كان بخلا وأنه لا يهدى أحداً ولا يضله إلا بمعنى البيان والإرشاد وأما خلق الهدى والصَّلال فهو إلهم ايس إليه وقالت الجبرية أنه سبحانه أجبر عباده على أفعالهم بل قالوا ان أفمالهم هي نفس أفماله ولا فمل لهم في الحقيقة ولا قدرة ولا اختيار ولا مشيئة وإنما يعذبهم على ما فعله هو لا على ما فعلوه و نسبة أفعالهم إليــــه كحركات الأشجار والمياه والجمادات فالقدرية سلبوه قدرته على أفعال العباد ومشيئته لها والجبرية جعلوا أفعال العبــاد نفس أفعاله وأنهم ليسوا فاعلين لها فى الحقيقة ولا قادرين علمها فالقدرية سلبته كمال ملك والجبرية سلبته كمال حكمته والطائفتان سلبته كمال حمده وأهل السنة الوسط أثبتوا كمال الملك والحمد والحـكمة فوصفوه بالقدرة التامة على كل شيء من الأعيان وأفعال العباد وغيرهم وأثبتوا له الحـكمة التامة فى جميع خلقه وأمره وأتبتوا له الحمد كله فى جميع ما خلقه وأمر به ونزهوه عن دخوله تحت شريعة يضعها العباد بآرائهم كما نزهوه عما نزه نفسه عنه بما لا يليق به فاستولوا على محاسنالمذاهب وتجنبوا أرداها ففازوا بالقدحالمعلى وغيرهم طافعلي أبواب المذاهب ففاز بأخس المطالب والهدى هدى الله يختص به من يشاء من عباده .

فم_ل

إذا عرفت هدده المقدمة فالسكلام على كلمات النفاة من وجوه : أحدها قوله لو قدر الإنسان نفسه وقد خلق تام الخلقة تام العقل دفعة من غير تأدب بتأديب الآبوين ولا تعلم من معلم ثم عرض عليه أمران : أحدهما أن الواحد أكثر من الإثنين والآخر أن الحك ذب قبيه عرض عليه أمران : أحدهما أن الواحد أكثر من الإثنين والآخر ركبتم عليه أمراً غير معلوم الصحة فان تقدير الإنسان كذلك محال . الوجه الثاني سلمنا امكان التقدير لكن لم قلتم بأنه لايتوقف في كون الواحد نصف الاثنين ويتوقف في كون الكذب قبيحاً بعد تصور حقيقته فلا نسلم أنه إذا تصور ماهية الكذب توقف في الجزم بقبحه وهل هذا إلا دعوة بحردة . الوجه الثالث سلمنا انه قد يتوقف في الحكم بقبحه و لكن لا يلزم من ذلك ان لا يكون قبيحاً لذا ته وقبحه معلوم للعقل و توقف الذهن في الحكم العقلي لا يخرجه عن كونه عقلياً ولا يحب التساوى في العقليات إذ بعضها أجلي من بعض . فان قلتم فهذا التوقف ينني أن يكون الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قولكم . قلنا هذا انما لزم من التقدير المستحيل في الواقع يكون الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قولكم . قلنا هذا انما لزم من التقدير المستحيل في الواقع

ووضموا على الله شريعة بمةولهم قادتهم إلى مالا قبل لهم به من اللوازم الباطلة وأخطأوا فى نفهم عنــه إيجاب ما أوجبه على نفسه وتحريم ما حرمه على نفسه بمقتضى حكمته وعــدله وعزته وعلمه وأخطأوا أيضا فى نفهم حكمته تعالى فى خلقه وأمره وأنه لا يفعل شيئا لشي. ولا يأمر بشىء لشىء وفى انـكارهم الأسباب والقوى التى أودعها الله فى الاعيان والاعمال وجعلهم كل لام دخلت فى القرآن لتعليل أفعاله وأوامره لام عاقبة وكل باء دخلت لربطالسبب بسببه با. مصاحبة فنفوا الحـكم والغايات المطلوبة فى أوامره وأفعاله وردوها إلى العلم والقدرة فجعلوا مطابقة المعلوم للعلم ووقوع المقدور على وفق القدرة هو الحكمة ومعلوم أن وقوع المقدور بالقدرة ومطابقة المعلوم للعلم عين الحـكمة والغايات المطلوبة من الفعل وتعلق القدرة بمقدورها والعلم بمملومه أعم منكون المعلوم والمقدور مشتملا على حكمة ومصلحة أو مجرداً عن ذلك والأعم لا يشعر بالأخص ولا يستلزمه وهل هذا في الحقيقة الأنفي للحكمة واثبات لامرآخر وأخطأوا فى تسويتهم بين المحبة والمشيئة وانكلما شاءه الله من الافعال والاعيان فقد أحبه ورضيه ومالم يشأه نقدكرهه وأبغضه فمحبته مشيئته وإرادته العامة وكراهته وبغضه عدم مشيئته وارادته فلزمهم من ذلك أن يكون إبليسٌ محبِّوباً له وفرعون وهامان وجميع الشياطين والكفار بل أن يكون الـكـڤر والفسوق والظلم والعدوان الواقعة فى العالم محبوبة له مرضية وأن يكون الإيمان والهدى ووفاء العهد والـبر التي لم توجد من الناس مكروهة مسخوطة له مكروهة ممقوتة عنده فسووا بين الأفعال الني فاوت الله بينها وسووا بين المشيئة المتعلقة بتـكوينها وإيجادها والمحبة المتعلقة بالرضى بها واخيارها وهـذا بما استطال به علمهم خصومهم كما استـطالوا هم علمهم حيث أخرجوها عن مشيئة الله وارادته العامة ونفوا تعلق قدرته وخلقه بها فاستطال كل من الفريقين على الآخر بسبب مامعهم من الباطل وهـدى الله أهل السنة الذين هم وسط فى المقالات والنحل لما اختلف الفريقان فيه من الحق بإذنه والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم . فالقدرية حجروا على الله وألزموه شريعة حرموا عليه الخروج عنها وخصومهم من الجبرية جوزوا عليه كل فعل بمكن يتغزه عنه سبحانه اذ لايليق بغناه وحمده وكماله مانزه نفسه عنه وحمد نفسه بأنه لا يفعله فالطائفتان متقابلتان غاية التقابل والقدرية أثبتوا له حكمة وغاية مطلوبة من أفعاله على حسب ما أثبتوه ٌ لخلقه والجبرية نفوا حكمته اللائقة به التي لايشابهه فعها أحد والقدرية قالت أنه لا يريد من عباده طاعتهم وإيمانهم وأنه لا يسأل ذلك منهم والجبرية قالت أنه يحب الـكـفر والفسوق والعصيان ويرضــاه من فاعله والقدرية قالت أنه يجب عليه سبحانه أن يفعل بكل شخص ماهو الأصلح له والجبرية قالت أنه يجوز أن يعذب أو لياء، وأهل طاعته ومن لم يطمه قط وينعم أعداء، ومن كفر به

والكفر وأنواع الفساد بل يكرهها وأنه يحب الإيمان والخير والبر والطاعة ولكن أخطأوا في تفسير هذه المحبة والكراهة بمجرد معان مفهومة منأ لفاظ خلقها في الهواء أو في الشجرة و لم بجملوها معانى مايمدى به تعالى على فأسد أصولهم فى التعطيل ونني الصفات فنفوا المحبة والـكراهة من حيث أثبتوها وأعادوها إلى مجرد الشرع ولم يثبتوا له حقيقة قائمة بذاته فان شرع الله هو أمره ونهيه ولم يقم به عندهم أمر ولا نهى فحقيقة قولهم أنه لاشرعولا محبة ولا كراهة فإن زخرفوا القول وتحيلوا لإثبات ماسدوا على نفوسهم طريقا ثباتهوأصا بوا أيضا فى قولهم أن مصلحة المأمور تنشأ من الفعل تارة ومن الأمر تارة أخرى فرب فعل لم يكن منشأ لمصلحة المـكلف فلما أمر به صار منشأ لمصلحته بالأمر ولو توسطوا هذا التوسط وسلكوا هذا المسلك وقالوا إن المصلحة تنشأمن الفعل المأمور به تارة ومنالأمر تارة ومنهما تارة ومن العزم المجرد تارة لانتصفوا من خصومهم . فمثال الأول الصدق والعفة والإحسان والعدل فان مصالحها ناشئة منها ومثال الثانى التجرد في الإحرام والتطهر بالتراب والسعى بينالصفي والمروة ورمي الجمار ونحو ذلك فان هذه الأفعال او تجردت عن الأمر لم تكن منشأ لمصلحة فلما أمر بها نشأت مصلحتها من نفس الأمر ومثال الثلث الصوم والصلاة والحج وإقامة الحدودوأ كثر الاحكام الشرعية فإن مصلحتها ناشئة من الفعل والآمر معا فالفعل يتضمن مصلحة والآمر بها يتضمن مصلحة أخرىفالمصلحة فيها من وجهين . ومثال الرابع أمر الله تعالى خليله ابر اهيم بذبح ولده فإن المصلحة إنما نشأت من عزمه على المـأمور به لا من نفس الفعل وكـذلك أمره نبيه برَافِيٌّ ليلة الإسراء بخمسين صلاة فلما حصرتم المصلحة فى الفعل وحده تسلط عليـكم خصومكم بأنواع المناقضات والإلزامات قالوا وقد أصاب النفاة حيث قالوا إن الحجة إنما تقوم على العباد بالرسالة وإنالته لا يعذبهم قبلالبعثة واكنهم نقضوا الآصل ولميطردوه حيث جوزوا تعذيب من لم تقم عليه الحجة أصلا من الأطفال والمجانين ومن لم تبلغه الدعوة وأخطؤا فى تسويتهم بين الآفعال التي خالف الله بينها فجعل بعضها حسنا وبعضها قبيحا وركب في العقول والفطر التفرقة بينهماكما ركب فىالحواس التفرقةبين الحلووالحامض والمر والعذبوالسخن والبارد والصار والنافع فزعم النفاة أنه لا فرق فى نفس الأمر أصلا بين فمل وفعل فىالحسن والقبح وإنما يعود الفرق إلى عادة مجردة أو وهم أو خيال أو بجرد الأمر والنهى وسلبوا الأفعال حتى خواصها التيجملها الله عليها من الحسن والقبح فخالفوا الفطر والعقول وسلطوا علمهم خصومهم بأنواع الإلزامات والمناقضات الشنيمة جداً ولم يجدوا إلى ردها سبيلا إلا بالعناء وجحدوا

حجة بيننا و بينكم أي لا خصومة فإن الرب واحد فلا وجه للخصومة فيه ودينه واحد وقد قامت الحجة وتحقق البرهان فلم يبق للاحتجاج والمخاصمة فائدة فإن فائدة الاحتجاج ظهورالحق ليتبع فإذا ظهر وعاندُه المخالف وتركه جحودا وعنادا لم يبـق للاحتجاج فائدة فلا حجة بيننا وبينكم أيها الكيفار فقد وضح الحقواستبان ولم يبق إلا الإفرار به أو العناد والله يجمع بيننا يوم القيامة فيقضى للمحق على المبطل وإليه المصير قالوا وها نحن نتحرىالقسط بين الفريقين عما بقوله علياليَّةِ المقسطون عند الله يوم القيامة على منابر من نور عن يمـين الرحمن الذين يمدلون فيحكمهم وأهليهم ، ما ولوا ويكني فيهذاقوله تعالى (يأيها الذين آمنواكو نوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لاتعدلوا أعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون) قالوا قد أصاب أهــل الإثبات من المعتزلة في قولهم أن الحسن والقبح صفات ثبو تية الأفعالمعلومة بالعقل والشرع وأنالشرعجاء بتقرير ما هو مستقر في الفطر والعقول من تحسين الحسن والأمر به وتقبيح القبيح والنهى عنــه وأنه لمجـى. بما يخالف المقل والفطرة وإن جاء بما يعجز العقول عن أحوالهوالاستقلال به فالشرائع جاءت بمجازات العقول لا محالاتها وفرق بين مالا تدرك العقول حسنه و بين ماتشهد بقبحه فالأول مما يأتى به الرسل دون الثانى وأخطؤا فى ترتيب العقاب على هذا القبيح عقلا كمانة دم وأصابوا في إثبات الحكمة لله تعالى وأنه سبحانه لا يفعل فعلا خاليا عن الحكمة بلكل أفعاله مقصودة لعواقبها الحميدة وغاياتها المحبوبة له وأخطؤا فىموضعين أحدهما أنهم أعادوا تلك الحكمة إلى المخلوق ولم يميدوها إلى الخالق سبحانه على فاسد أصولهم فى ننى قيام الصفات به فنفوا الحكمة من حيث أثبتوها وجحدوها من حيث أقروا بها . الموضع الثانى أنهم وضعوا اتلك الحـكمة شريعة بعقولهم وأوجبوا علىالرب تعالى بها وحرموه وشبهوه بخلقه فى أفعاله بحيث ماحسن منهم حسن منه وما قبح منهم قبح منه فلزمتهم بذلك اللوازم الشنيعة وضاق عليهم المجال وعجزوا عن التخلص عن تلك الالتزامات ولو أنهم أثبتوا له حكمة تليق به لايشبه خلقه فيها بل نسبتها إليه كنسة صفاته إلى ذاته فكما أنه لايشبه خلقه فى صفاته فكذلك فى أفعاله ولايصخ الاستدلال بقبح القبح وحسن الحسن منهم على ثبوت ذلك فى حقه تعالى ومن هاهنا استطال عليهم النفاة وصاحوا عليهم منكل قطر وأقاموا عليهم ثائرة الشناعة وأصابوا أيضافىقولهم بان الرب تعالى لايمتنع فى نفسه الوجوب والتحريم وأخطأوا فى جعل ذلك تابعا لمقتضى عَتْوَلَمْهُمْ وَآرَتُهُمْ بَلَ يَجِبُ عَلَيْهُ مَا أُوجِبُهُ عَلَى نَفْسَهُ وَيُحْرَمُ عَلَيْهِ مَاحْرَمُهُ هُوعَلَى نَفْسَهُ فَهُو الذي كتب على نفسهالرحمة وأحق على نفسه نصر المؤمنين وأحق على نفسه ثواب المطيعين وحرم على نفسه الظلم كما جعله محرما بين عباده وأصابواً فى قولهم أنه سبحانه لايحب الشر

أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر علىالمشركين ما تدعوهم إليه الله يحتى إليه من يشا. ويهدى إليه من ينيب وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهمالعلم بغيا بينهم ولولاكلمة سبقت من ربك الى أجل مسمى لِقضى بينهم وان الذين أور ثواالكتاب من بعدهم لني شك منه مريب فلذلك فادع واستقم كماأمرت ولاتتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم). فأخبر تعالى أنه شرع لنا دينه الذي وصى به نوحا والنبيين من بعده وهو دين واحد ونهانا عنالتفريق فيه ثمم أخبرنا أنه ما نفرق من قبلنا في الدين الا بعد العلم الموجب الإثبات وعدم التفرق وأن الحامل على ذلك التفرق البغي من بعضهم على بعض وإرادة كل طائفة أن يكون العلو والظهور لها ولقولها دون غيرها واذا تأملت تفرق أهل البدع والصلال رأيته صادرا عن هذا بمينه . ثم أمر سبحانه نبيه أن يدعو الى دينه الذى شرعه لأنبيائه وأن يستقيم كماأمره ربه وحذره من اتباع أهواء المتفرقين وأمره أن يؤمن بكل ما أنزله الله من الـكـتب وهذه حال المحق أن يؤمن بكل ماجمعه من الحق على لسان أي طائفة كانت ثم أمره أن يخبرهم بأنه أمر بالعدل بينهم وهذا يعم العدل فى الأقوال والأفعال والآراء والمحاكمات كلما فنصبه ربه ومرسله للمدل بين الأمم فهكذا وارثه ينتصب للمدل بين المقالات والآراء والمذاهب و نسبته منها إلى القدر المشترك بينهما من الحق فهوأولى به و بتقريره و بالحـكم لمن خاصم به . ثم أمره أن يخبرهم بأن الرب المعبود واحد فما الحامل للتفرق والاختلاف وهو ربنا وربكم والدين واحد والكل عامل عمله لايمدو. إلى غيره. ثم قال لاحجة بيننا وبينكم والحجة ههنا هى الخصومة أى للخصومة ولا وجه لخصومة بيننا وبينكم بعد ما ظهر الحق وأسفر صبحه وبانت أعلامه وانكشفت الغمة عنه وليس المراد نني الاحتجاج من الطرفين كما يظنه بعض من لا يدرى مايقول وأن الدين لااحتجاج فيه كيف والقرآن منأوله إلىآخر. حججو براهين على أهل الباطل قطعية يقينية وأجوبة لمعارضتهم وإفسادا لأقوالهم بأنواع الحجج والبراهين وإخبارا عن أنبيائه ورسله بإقامة الحجج والبراهين وأمر لرسوله بمجادلة المخالفين بالتيهى أحسن وهل تكون المجادلة إلا بالاحتجاج وإفساد حجج الخصم وكذلك أمر المسلمين بمجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن وقد ناظر النبي متطلبته جميع طوا ثف الكفرأتم مناظرة وأقام عليهم ما أفحمهم به من الحجج حتى عدل بعضهم إلى محاربته بعد أن عجز عن رد قوله وكسر حجته واختار بعضهم مسالمته ومتاركته وبعضهم بذل الجزية عن يدوهو صاغر كلذلك بعد إقامة الحجج عليهم وأخذها بكظمهم وأسرها لنفوسهم وما استجاب له من استجاب إلا بعد أن وضحت له الحجة ولم يجد إلى ردها سبيلا وما خالفه أعداؤه إلا عنادا منهم وميلا إلى المـكابرة بمد اعترافهم بصحة حججه وأنها لا تدفع فما قام الدين إلا على ساق الحجة . فقوله لا أمرين إما فعل يقتضى جزاء أو بجازاة على فعل فما باله يحتاج فى أفعاله وأحواله إلى شخص مثله يحسن أو يقبح فلا العقل يحسن ويقبح ولا الشرع ولكن حسن أفعاله جزاء على حسن أفعال غديره وقبح أفعاله كذلك وربما يظهر حسنها وقبحها صورا حيوانية روحانية وإنما يصير الحسن والقبح فى الحيوانات أفعالا إنسانية وليس بعد هذا العالم عالم آخر يحكم فيه ويحاسب ويثاب ويعاقب وزادت البراهمة على التناسخية بأن قالوا نحن لانحتاج إلى شريعة وشارع أصلا فإن مايأمر به الني لايخلو إما أن يكون معقولا أو غير معقول فإن كان معقولا فقد استغنى بالعقل عن النبي وإن لم يكن معقولا لم بكن مقبولا فهذه الطوائف كاما الم جعلت في المقل حاكما بالحسن والقبح أداها إلى هذه الآراء الباطلة والنحل الكافرة . وأنتم يامعاشر المقل حاكما بالحسن والقبح أداها إلى هذه الآراء الباطلة والنحل الكافرة . وأنتم يامعاشر رأس الطريق وسددنا عليهم وقد وافقتموهم على هذا الأصل . وأما نحن فأخذنا عليهم والمن طرق لهم الطريق وفتح لهم الأبواب ثم رام مناجزة القوم فقد رام مرتقى صعبا . فهذه مجامع جيوش النفاة قد وافتك بعددها وعديدها وأقبلت إليك محدها وحديدها . فإن كذت من أبناء الطعن والضرب فقد التقى الزحفان . وتقابل الصفان . وإن كنت من أصحاب التلول فالزم مقامك ولا تدن من الوطيس فإنه قد حمى وإن كنت من أهل الأسراب الذين يسألون عن الأنباء ولا يثبتون عند اللقاء

فدع الحروب لأقوام لها خلقوا ومالها من سوى أجسامهم جنن ولا تلهم على ما فيك من جـبن فبتست الحلتان اللؤم والجـــبن

قال المتوسطون من أهل الإثبات مامنكم أيها الفريقان إلا من معه حق و باطل و نحن نساعد كل فريق على حقه و نصير إليه . و نبطل مامعه من الباطل و نرده عليه . فنجعل حق الطائفتين مذهبا ثالثا يخرج من بين فرث و دم لبنا خالصا سائغا للشار بين من غير أن نتسب لى ذى مقالة وطائفة معينة انتسابا يحملنا على قبول جميع أحوالها والانتصار لها بكل غث وسمين ورد جميع أقوال خصومها ومكابريها على ما معها من الحق حتى لو كانت تلك الأقوال منسوبة إلى رئيسها وطائفتها لبالغت فى نصرتها و تقريرها وهذه آفة مانجا منها إلا من أنعم الله عليه وأهله لمتابعة الحق أين كان ومع من كان وأما من يرى أن الحق وقف مؤبد على طائفته وأهل مذهبه وحجر محجور على من سواهم ممن لعله أقرب الى الحق والصواب منه فقد حرم خيراً كثيراً و فاته هدى عظيم وهنا نحن نجلس بحلس الحكومة بين ها تين المقالتين فن أدلى بحجته في موضع كان المحكوم له في ذلك الموضع و إن كان المحكوم عليه حيث يدلى خصمه بحجته والله تعالى أرسل رسوله بالهدى و دين الحق والعدل بين الطوائف المختلفة . قال تعالى (شرع لهم من الدين ماوصى به نوحا و الذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن

مرفوض في العقل لذاته والممتزج مطلوب من وجه ومرفوض من وجه وهو بحسب الغالب من جهته ولا يشك العاقل أن العلم بجنسه و نوعه خير و محمود ومطلوب والجهل بجنسه و نوعه شر في العقل فهو مستقبح عند الجمهور والفطر السليمة داعية إلى تحصيــل المستحسن ورفض المستقبح سواء حمله عليه شارع أو لم يحمله . ثم الأخلاق الحميدة والخصال الرشيدة من العفة والجودوالسخاءوالنجدة مستحسنات فعليةوأضدادهامستقبحات فعلية وكمال حال الإنسان أن تستكمل النفس قوى العلم الحق والعمل الخير والشرائع إنما ترد بتمهيد ما تقرر فى العقل لا بتغييره اكمن العقول الحرو نة لماكانت قاصرة عن اكتساب المعقولات بأسرها عاجزة عن الاهتداء إلى المصلحة الـكلية الشاملة لنوع الإنسان وجب من حيث الحكمة أن يكون بين الناس شرع يفرضه شارع يحملهم على الإيمان بالغيب جملة ويهديهم إلى مصالح معاشهم ومعادهم تفصيلا فيكون قد جمع لهم بينحظى العلم والعدل علىمقتضى العقل وحملهم علىالتوجه إلى الخير المحض والإعراض عن الشر المحض استبقاء لنوعهم واستدامة لنظام العالم ثم ذاك الشارع بجب أن يكون بميزاً من بينهم بآيات تدل على أنها من عند ربه سبحانه راجحا عليهم بمقله الرزين ورأيه المتين وحديثه النافذ وخلقه الحسن وسمته وهديه يلين لهــم فى القول ويشاورهم فى الامر ويكلمهم على قدر عقولهم ويكلفهم بحسب وسعهم وطاقتهم قالوا وقد أخطأت المعتزلة حين ردوا الحسن والقبيح إلى الصفاتالذاتية الأفعال وكانمن حقهم تقرير ذلك في العلم والجهل إذ الأفعال تختلف بالأشخاص والازمان وسائر الإضافات وليس مى على صفات نفسية لازمة لها بحيث لانفارقها البتة . ثم زادت الصائبة فىذلك على الفلاسفة وقالوا لماكانت الموجودات في العالم السفلي مركبة على تأثير الـكمواكب و الروحانيات التيهيمدبرات الكواكب وكان في اتصالاتها نظر سعيد ونحس واجب أن يُكون في آثارها حسن وقبح في الآخلاق والخلق والأفعال والعقول الإنسانية متساوية فى النوع فوجب أن يدركهاكل عقل سليم وطبع قويم لاتتوقف معرفة المعقولات على منهو مثلذلك العاقل فىالنوع فنحن لانحتاج إلى من يعرفنا حسن الأشياء وقبحها وخيرها وشرهاو نفعها وضرهاوكماأنا نستخرج بالمقول من طبائع الأشياء ومنافعها ومضارهاكذلك نستنبط منأفعال نوع الإنسانحسنها وقبيحها فنلابس ماهو أحسن منها بحسب الاستطاعة ونجتنب ما هو قبيح منها بحسب الطاقة فأى حاجة بنا إلىشارع يتحكم علىعقولنا . وزادت التناسخية على الصائبية بأنقالوا نوع الإنسانلماكان موصوفا بنوع اختيار فى أفعاله مخصوصا بنطق وعقل فى علومه وأحواله ارتفع عن الدرجة الحيوانية ارتفاع استخسار لها فان كانت أعماله على مناهج الدرجة الإنسانية ارتفعت إلى الملائكة وإنكانت على مناهج الدرجة الحيوانية انخفضت إليها أوإلى أسفلوهوأبدا فى أحد إنفق سلف الإمة الطيب على تكفيرهم ولا خلاص لهم عن أحد هذين الإلزامين إلا بالترام مذهب أهل السنةوالجماعة أن أفعال الله تعالى لا تقاسُ بأفعال عباده ولا تدخل تحت شرائع عقولهم الفاصرة بل أفعاله لا تشبه أفعال خلقه ولاصفاته صفاتهم ولا ذاته ذواتهم (ليس كمثله شيءوهو السميع البصير). الإلزام الثالث عشراً نه سبحانه لا يؤلم أحدا من خلقه أبدا لعدم المنفعة في ذلك بالنسبة اليه و إلى العبد و لا ينفعكم اعتذاركم بأن الإيلام سبب مضاعفة الثواب ونيل الدرجات العلى وأن هـذا ينتقض بالحيـوان البهيم وينتقض بالأطفال الذين لا يستحقون ثوابا ولا عقابا ولا ينفحكم إعتذاركم بأنالطفل ينتفع به فىالآخرة فى زيادة ثوا به لا نتقاضه عليكم بالطفل الذي علم الله أنه يبلغ ويختار الكفر والجحود فأى مصلحة له في إيلامه وأى معنى ذكرتموه على أصو لـكم الفاسدة فهو منتقض عليـكم بما لا جواب لـكم عنه. الإلزام الرابع عشران من علم الله سبحانه إذا بلغ الاطفال يختاروا الإيمان والعمل الصالح فان الأصلح في حقه أن يحييه حتى يبلغ ويؤمن فينال بذلك الدرجةااما لية وان لايحترمه صغيراً وهذا مما لا جواب لـكم عنه . الإلزَّام الخامس عشروهو من أعظم الإلزامات وأصحها الزاما وقد النَّزمه القـدرية وهو أنه ليس في مقـدور الله تعالى لطف لو فعله الله تعالى بالكفار لآمنوا وقد النزم المعتزلة القدرية هذا اللازم وبنوه على أصلهم الفاسد أنه يجب على الله تعالىأن يفعل في حق كل عبد ما هو الأصلح له فلو كان في مقدوره فعل يؤمن العبد عنده لوجب عليهأن يفعله به والقرآن من أوله إلى آخره يردهذا القول ويكذبه ويخبر تعالى أنه لو شاء لهدىالناسجميعاولوشاءلامن من فىالارض كلهم جميعا ولو شاء لآتى كل نفس هداها . الالزام السادس عشر وهو بما التزمه القوم أيضا أن لطفه ونعمته وتوفيقه بالمؤمن كلطفه بالكافروان نعمته عليهماسواء لم يخص المؤمن بفضل عن الـكافروكـنى بالوحى وصريح المعقول وفطرة الله والاعتبار الصحيح واجماع الامة ردا لهذا القول و تكذيباً له . الإلزام السابع عشرأن مامنأصلح الاوفوقه ماهو أصلح منه والإقتصارعلى رتبةواحدة كالاقتصارعلىالصلاح فلا معنى الهو لكم يجب مراعاة الاصلح اذلانها يةله فلايمكن في الفعل رعايته. الإلزام الله من عشر أن الايجابوالنحريم يقتضى سؤال الموجب المحرم لنأوجب عليه وحرم هل فعل مقتضى ذلك أم لاوهذا محال في حق من لا يسئل عما يفعل و انما يعقل في حق المخلوقين وأنهم يسألون و بالجملة فتحتم بهذه المسئلة طريقا الإستغناء عن الصواب وسلطتم بها الفلاسفة والصابئة والبراهمة وكل منكر للنبوات فهذه المسئلة بيننا وبينهم فانكم اذا زعمتم أن فى العقل حاكما يحسن ويقبح ويوجب ويحرم ويتقاضى الثواب والعقاب لم تكن الحاجة الى البعثة ضرورية لإمكان الاستغناء عنها بهذا الحاكم ولهذا قالت الفلاسفة وزادت عليكم حجة وتقريرا قد اشتمل الوجود على خير مطلق وشر مطلق وخير وشر ممتزجين والخير المطلق مطلوب فى العقل لذاته والشر المطلق

أنه يكفر عند تكايفه . الإلزام الحادي عشرأنهم قالو اوصدقوا بان الرب تعالى قادر على التفضل بمثل الثواب ابتداء بلا واسطة عمل فأى غرض له فى تعريض العباد للبلوى والمشاق ثم فلوا وكذبوا الغرض فى التكليف أن استيفاء المستحق حقه أهنأ له وألذ من قبول التفضل واحتمال المنة وهذا كلام أجهل الخلق بالرب تعالى وبحقه وبعظمنه ومساو بينه وبين آحاد الناس وهو منأقبحالنسبة وأخبثه نعالى اللهءن ضلالهم علوأكبيرا فكيف يستنكف العبدالمخلوق المربوب من قبول فصل الله تعالى ومنته وحل المنة في الحقيقة إلا لله المان بفضله قال تعالى(يمنون عليك أن أسلموا قللاتمنوا على إسلامكم بل الله يمن عليكم إن هدا كمالإيمان إن كنتم صادقين)وقال تعالى (لقـــد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل اني ضلال مبين) ولمـا قال النبي صلى الله عليه وسلم الانصار ألم أجدكم ضلالا فهداكم الله بى وعالة فأغناكم الله بى فأجابو. بقولهم الله ورسوله أمن وياللمقول التي قد خسف بها أي حق للعبد على الرب حتى يمتنع من قبول منته عليه فبأى حق استحق الانعام عايه بالإيجاد وكمال الخلقة وحسن الصورة وقوام البنية وإعطائه القوى والمنافع والآلات والأعضاء وتسخير مافى السموات وما فى الأرض له ومن أقلماله عليه من النعم التنفس في الهواءالذي لا يكاد يخطر ببالهأ نه من النمم وهو في اليوم والليلة أربعة وعشرون أأف نفس فاذاكانت أقل نعمه عليهم ولا أقل منها أربعة وعشرون ألف نعمة كل يوموليلة فما الظن بما هو أجلِ منها من النعم فيا للمقول السخيفة المحسوف بما أى علم الحكم وأى سعى يقابل القليل من نعمه الدنيوية حتى لابيق لله عليكم منة اذا أثابكم لأنكم استوفيتم ديونكم قبله ولانعمة له عليكم فيها فأى أمة من الأمم بلغ جهلها بالله هذا المبلغ واستنكفت عن قبول منته وزعمت أن لها الحق على ربها وان تفضله عليها ومنته مكدر لالتذاذها بعطائهولو أن العبد استعمل هذا الأدب مع ملك من ملوك الدنيا لمقتهو أبعده وسقط من عينه مع أنه لانعمة لهعليه في الحقيقة انما المنعم في الحقيقة هو الله ولىالنعم وموليها ولقد كشف القوم عن أقبح عورة من عورات الجهل بهذا الرأى السخيف والمذهب القبيح والحمد لله الذي عافانا بما ابتلي به أرباب هذا المذهب المستنكفين من قبول منة الله الزاعمين أن ما أنعم الله به عليهم حقهم عليه وحقهم قبله وأنه لايشتحق الحمد والثناء على أداء ما عليه من الدين والخروج بما عليه من الحق لأن أداء الواجب يقتضي غيره تعالى الله عن أفكهم وكذبهم علواً كبيراً . الالزام الثانى عشر انه يلزمهم أن يوجبوا على الله عز وجل أن يميت كل من علم من الأطفال انه لو بلغ لـكـفر وعاند فان اخترامه هو الأصلح له بلا ريب أو أن يجحدوا علمه سبحانه بما سيكون قبل كونه كما-التزمه سلفهم الخبيث الذين

واعدا مهم ولم يتضرر سبحانه بذلك . اللازم الرابع أن مافعله الرب تعالى من الصلاح والأصلح وتركه من الفساد والعبث اوكان واجبا عليه لما استوجب بفعله له حمداً وثناء فإنه فى فعله ذلك قدقضي ماوجب عليه ومااستوجبه العبد بطاعته من ثوابه فإنه عندكم حقه الواجب له على ربه و من قضى دينه لم يستوجب بقضائه شيئًا آخر . اللازم الخامس أن خلق إبليس وجنوده أصلح للخلق وأنفع لهم من أن لم يخلق مع أن إقطاعه من العباد من كل ألف تسعائة وتسمة وتسمون . اللازم السادس أنه مع كون خلقه أصلح لهم وأنفع أن يكون أنظاره إلى يوم القيامة أصلح لهم وأنفع من إهلاكه وإمانته. اللازم السابع أنَّ يكون تمكينه من إغوائهم وجريانه منهم مجرى الدم في إبشارهم أنفع لهم وأصلحهم من أن يحال بينهم وبينه. اللازم الثامن أن يكون إمانة الرسل أصلح للعبادمن بقائهم بين أظهرهم مع هدايتهم لهم وأصلح من أن يحال بينهم و بينها . اللازم التاسع ما ألزمه أ بو الحسن الاشعرى للجبائى وقد سأله عن ثلاثة إخوة أمات الله أحدهم صغيراً وأحيا الآخرين فاختار أحدهما الإيمان والآخر الكمفر فرفع درجة المؤمن البالغ على أخيـــه الصغير فى الجنة لعمله فقــال أخوه يارب لم لا تبلغنى منزلة أخى فقال إنه عاش وعمل أعمالا استحق بها هذه المنرلة فقال يارب فهلا أحييتني حتى أعمل مثل عمله فقال كان الاصلح لك أن توفيتك صغيراً لانى علمت أنك إن بلغت اخترت الـكمفر فكان الاصلح فى حقك أن أمنك صغيراً فنادى أخوهما الثالث من أطباق النار يارب فهلا عملت معى هذا الأصلح وإخترمتني صغيراكما عملته مع أخي واخترمته صغيرا فأسكت الجبائى و لم يجببه بشيء فإذا علم الله سبحانه أنه او اخترم العبد قبل البلوغ وكمال المقل لـكان ناجياً و او أمهله وسهل له النظر لعاند وكفر وجحد فكيف يقال إن الاصلح فى حقه إبقاؤه حتى يبلخ والمقصود عندكم بالتـكليف الاستصلاح والتعويض بأسنى الدرجات التي لا تنال إلا بالأعمال أو ايس الواحد منا إذا علم من حال ولده أنه إذا أعطى مالايتجر بهفهلك وخسر بسبب ذلك فإنه لايمرضه لذلك ويقبح منه تمريضه له وهو من رب العالمين حسن غـــــير قبيح وكذلكمن علممن حالولده أنه لو أعطاه سيفاً أو سلاحاً يقاتل به العدو فقتل به نفسه وأعطى السلاح لعدوه فإنه يقبح منه إعطاؤه ذلكالسلاح والرب تعالى قدعلم من أكثر عبادهذلك ولم يقبح منه سبحانه تم كينهم و إعطاؤهم الآلات بل هو حسن منه كيف وقد ساعدوا على نفوسهم أن الله سبحانه لوعلم أنه لو أرسل رسولا إلى خلقه وكلفه الأداء عنه مع علمه بأنه لايؤدى فإن علمه سبحانه بذلك يصرفه عن إرادة الخير والصلاح وهذا بمثابة من أدلى حبلا إلى غريق ليخلص نفسه من الغرق مع علمه بأنه يخنق نفسه به وقد ساعدوا أيضا على نفوسهم بأن الله سبحانه إذا علم أن في تكليفه عبداً من عباده فساد الجماعة فإنه يقبح تكليفه لأنه استفساد لمن يعلم معقول على الإطلاق وكيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب ويعاقب على الفعل بمجرد العقل وهل ذلك إلا مغيب عنا فيم نعرف أنه رضى عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثيب هذا ويعاقب هذا ولم يخبر عنه بذلك مخبر صادق ولا دل على مواقع رضاه وسخطه عقل ولا أخبر عن محكمومه ومعلومه مخبر فلم يبق إلا قياس أفعاله على أفعال عباده وهو من أفسد القياس وأعظمه بطلانا فانه تعالى كما أنه ايس كمثله شيء في ذاته ولا في صفاته فكيذلك ليس كمثله شيء في ذاته ولا في صفاته فكيذلك ليس كمثله شيء في أفعاله وكيف يقاس على خلقه في أفعاله فيحسن منه مايحسن منهم ويقبح منه ما يقبح منهم ونحن نرى كثيراً من الأفعال تقبح منا وهي حسنة منه تعالى كما بلام الأطفال والحيوان وإهلاك من لو عض العلماء عن ذلك فأنشد السائل

ويقبح من سواك الفعل عندي فتفعله فيحسين منك ذاكا

ونحن نرى ترك إنقاذ الغرقى والهلمكى قبيحاً منا وهو سبحانه إذا أغرقهم وأهلمهم لم يكن قبيحاً منه ونرى ترك أحدنا عبيده وإماءه يقتل بمضهم بمضاً ويسىء بعضهم بمضاً ويفسد بعضهم بمضاً وهو متمكن من منمهم قبيحاً وهو سبحانه قد ترك عباده كذلك وهو قادر على منعهم وهو منه حسن غير قبيح وإذاكان هذا شأنه سبحانه وشأننا فكيف يصح قياس أفعاله على أفعالنا فلا يدرك إذا للوجوب والتحريم عليه وجه كيف والإيجاب والتحريم يقتضى موجباً ومحرماً آمراً ناهياً وبينه فرق وبين الذى يجب عليه ويحرم وهذا محال فى حق الواحد القهار فالإيجاب والتحريم طلب للفعل والترك على سبيل الاستعلاء فكيف يتصور غائبًا . قالوا وأيضاً فلهذ الإيجاب والتحريم اللذين زعمتم على الله لوازم فاسدة يدل فسادها على فساد الملزوم . اللازم الأول إذا أوجبتم على الله تعالى رعاية الصلاح والأصلح في أفعاله فيجب أن توجبوا على العبدرعاية الصلاح والأصلح أيضا فى أفعاله حتى يصح اعتبار الغائب بالشاهد وإذا لم يجب علينا رعايتهما بالانفاق بحسب المقدور بطل ذلك فى الغائب ولا يصم تفريقكم بينالغائب والشاهد بالتعب والنصب الذى يلحق الشاهد دون الغائب لأن ذلك اوكار فارقا في محل الإلزام لـكان فارقا في أصل الصلاح فإن ثبت الفرق في صفته ومقداره ثبت فيأصله و إن بطل الفرق ثبت الإلزام المذكور . اللازم الثاني إن القربات من النوافل صلار فلوكان الصلاح واجبا وجب وجوب الفرائض . اللازم الثالث أن خلود أهل النار في النا يجب أن يكون صلاحا لهم دون أن يردوا فيعتبوا ربهم ويتوبوا إليه ولاينفعكم اعتذاركم ع هذا الإلزام بأنهم اوردوا لعادوا لما نهوا عنه فإن هذا حق و لكن لو أماتهم وأعدمهم فقط عتابهم كان أصلح لهم ولو غفر لهم ورحمهم وأخرجهم من الناركان أصلح لهم من إماتتم

وظهر بهذا أن المعاني المستنبطة إذا كانت راجعة إلى مجرد استنباط العقل فبلزم من ذلك أن تكون الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقضة وأحوال متنافرةوايس معنى قولنا أنالمقل استنبط منها أنهاكانت موجودة فىالشيءفاستخرجها العقل بلالعقل تردد بين إضافات الاحوال بمضها إلى بعض ونسب الأشخاص والحركات نوعا إلى نوع وشخصا إلى شخص فيطرأ عليه من تلك المعانى ماحكيناه وأحصيناه وربما يبلغ مبلغا يشذ عن الإحصاء فعرف بذلك أنالمعانى لمترجع إلى الذات بل إلى مجرد الخواطر الطار ثة على الأصل وهي متعارضة . قالوا وأيضا او ثبت الحسن والقبح العقليان لتعلق بهما الإيجاب والتحريم شاهدا وغائبا على العبد والرب واللازم عال فالمازوم كذلك . أما الملازمة فقد كيفانا أدل الإثبات تقريرها بالنزامهم أنه يجب على العبد عقلا بعض الأفعال الحسنية ويحرم عليه القبيح ويستحق الثواب والعقاب على ذلك وأنه يجب على الرب تعالى فعل الحسن ورعاية الصلاح والأصلح ويحرم عليه فعل القبيح والشر ومالا فائدة فيه كالعبث ووضعوا بمقولهم شريعة أوجبوا بهـا على الرب تعالى وحرموا عليه وهذا عندهم ثمرة المسئلة وفائدتها وأما انتفاء اللازم فإن الوجوب والتحريم لدون الشرع نمتنح إذ لوثبت بدونه لقامت الحجة بدون الرسل والله سبحانه إنما أثبت الحجة بالرسل خاصة . كما قال تمالى (أمَّلا يكون للناس على الله حجة بمد الرسل) وأيضا فلو ثبت بدون الشرع لا يستحق الثواب والعقاب علميه وقد نفي الله سبحانه العقاب قبل البعثه . فقال (وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا). وقال تعالى (وهم يصطرخون فيها ربنا أخرجاً نعمل صالحاً غیر الذی کنا نعمل أولم نعمرکم مایتذکر فیه من تذکر وجامکم النذیر) فإنما احتج عليهم بالنذير . وقال تعالى ﴿ و نادوا يامالك ليقض علينا ربك قال إنسكم ما كثون لقد المفسرين . وقال تعالى (كلما ألق فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير قالوا بلي قد جاءنا نذير فِـكَـذَبِنَا وَقَلْنَا مَا نُولَ الله مِن شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير) . وقال تعالى (ويوم يناديهم فيقول ماذا أجبتم المرسلين) فلا يسألهم تبارك وتعالى عن موجبات عقولهم بل عما أجابوا به رسله فعليه يقع الثواب والعقاب. وقال تعالى (ألم أعهد إليكم يابني آدم ألا تعبدوا الشيطان إنه لـ كم عدو مبين وأن اعبدونى هذا صراط مستقيم) فاحتج عليهم تبارك وتعالى بما عهده إليهم على ألسنة رسله خاصة فإن عهده هو أمره ونهيه الذي بلغته رسله . وقال تعالى ﴿ وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ﴾ . فهذا في حكم الوجوب والتحريم على العباد قبل البعثة . وأما انتفاء الوجوب والتحريم على من له الخلق والأمر ولا يسأل عما يفعل فمن وجوه متعددة . أحدها أن الوجوب والتحريم في حقه سبحانه غير

والعقل عندهم إنميا يعرفه على هذه الصفة ويستحيل عندهم أن يعرفه بأنه يقتضي ويطلب منه شيثًا أو يأمره وينهاه بشيء كما يعقل الأمر والنهبي بالطلب القائم بالآمر والناهي فاذا لم يقم به طلب استحال أن يكون آمراً ناهيا فغاية العقل عندهم أن يعرفه على صفة يستحيل عابيــــه الاتصاف بالأمر والنهي فسكمف يعرفه على صفة بريد منه طاعة فيستحق علمها ثوابا أويكر. منه معصية يستحق علمها عقابا وإذ لا أمر ولا نهى يمقل فلا طاعة ولا معصية إذ هما فرع الأمر والنهى فلا ثواب ولا عقاب إذ هما فرع الطاعة والممصية وغاية ما يقولون إنه يخلق في الهواء أو في بحر افعل أو لا تفعل بشرط أن لا يدل الأمر والنهيي المخلوق علىصفة في ذاته غيركو نه عالما قادراً ومعلوم أن هذا لا يدل إلا على كون الفاعل قادرا عالما حيا مريداً لفعله وأما دلالته على حقيقة الأمر والنهبي المستلزمة للطاعة والمعصية المستلزمين للثواب والعقاب فلا فتعرف من ذلك أرب من نني قيام الكلام والآمر والنهى بذات الله لم يمكنه إثبـات التكليف على العبد أبدآ ولا اثبات حكم للفعل محسن ولا قبـــح وفى ذلك ابطال الشرائع جملة مع استنادها إلى قول من قامت البراهين على صدقه ودلت الممجزة على نبوته فضلا عن الأحكام المقلية المتمارضة المستندة إلى عادات الناس المختلفة بالإضافة والنسب والأزمنة والأمكنة والأقوال وقد عرف بهذا أن من نني قول الله وكلامه فقد نني التكليف جملة وصار من أخبثالقدرية وشرهم مقالة حيثأ ثبت تكليفا وإيجابا وتحريما بلا أمر ولانهى ولا اقتضاء ولا طلب وهذه مقدرته فى حق الرب تعالى وأثبت فملا وطاعة وممصية بلا فاعل ولا محدث وهذه مقدرته في حق العبد فليتنبه لهذه الثلاثة . قالوا وأبيضا فما من معني يستبط من قول أو فعل لير بط به حكم مناسب له إلاو من جنسه في العقل أمر آخر يعارضه يساويه في الدرجة أو يفضل عليه في المرتبة فيتحير العقل في الاختيار إلى أن يرد شرع مختار أحدهما ويرجحه من تلقائه فيجب على العاقل اعتباره واختياره لترجيح الشرع لهلا لرجحانه فى نفسه و نضرب لذلك مثالا فنقول إذا قتل إنسان مثله عرض للمقل الصربح هاهنا آراء متعارضة . مخنلفة منها أنه يجب أن يقتل قصاصا ردعا للجناة وزجراً للطغاة وحفظا للحياة وشفاء للغيظ وتبريداً لحرالمصيبة اللاحقة لأولياء القتيل ويمارضهممني آخراً نهإتلافبازاءا تلافوعدوان فىمقا بلةعدوان ولايحيا الآول بقنل الثانى ففيه تكثير المفسدة بإعدام النفسين وأمامصلحة الردع والزجر واستبقاء النوع فأمر متوهم وفى القصاص استهلاك محقق فقد تعارض الأمران وربما يمارضه أيضا معنى ثالث وراءهما فيقكر العقل أيراعى شرائط أخر وراء بجرد الإنسانية منالمقل والبلوغ والعلموالجهل والكمال والنةص والقرابة والأجنبية أولا فيتحير العقل كل التحير فلابدإذا من شارع يفصل هذه الخطة ويقررقانونا يطرد عليه أمرالامة وتستقيم عليهمصالحهم

يلزم حسنه غاثبا إلا بطريق قياس الغاثب على الشاهد وهو فاسد اوضوح الفرق المانع من القياس والذي يقطع دابر القياس أن السيد لو رأى عبيده واماءه يموج بعضهم في بعض ويركبون الظلم والفواحش وهو مطلع عليهم قادر على منعهم لقبح ذلك منه والله عز وجل قد فعل ذلك بعباده بل أعانهم وأمدهم والم يقبح منه سبحانه ولا يصح قولهم أنه سبحانه تركهم لينزجروا بأنفسهم ليستحقوا الثواب لأنه سبحانه قد علم أنهم لاينزجرون ولم لم يمنعهم قهرا فكم من ممنوع من الفو احش لعلة وعجز وذلك أحسن من تمكينه مع العلم بأ نه لا ينزجر وبالجملة فقياس أفعال آلله على أفعال العباد باطل قطءا ومحض التشبيه فى الأفعال ولهذا جمعت المعتزلةالقدرية بين التعطيل فى الصفات والتشبيه فى الأفعال فهم معطلة مشبهة لباسهم معلم من الطرفين كيف وأن انقاذ الغريق الذى استدللتم به حجة عليكم فان نفس الإغراق والإهلاك يحسن منه سبحانه ولا يقبح وهو أقبح شيء منا فالإنقاذ إن كان حسناً فالإغراق يجب أن يكون قبيحا فان قلتم لعل في ضمن الإغراق والإهلاك سرا لم نطلع عليه وغرضا لم نصل إليه فقدروا مثله في ترك انقاذنا نحن للغرق بل في اهلاكنا لمن نهلكه والفعلان من حيث التكليف والإيحاب مستويان عقلا وشرعا فانه سبحانه لا يتضرر بمعصية الغبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته في الإحسان إلى العبد على فعل يصدر من العبد بل كابا أنعم عليه ابتداء بأجزل المواهب وأفضل العطايا من حسن الصورة وكمال الخلقة وقوام البنية واعداد إلآلة وإتمام الاداة وتعديل القامة ومامتعه به من روح الحياة وفضله به من حياة الارواح وما أكرمه بهمن قبول العلم وهداه إلى معرفته التي هي أســــني جوائزه (وأن تعــــدوا نعمة الله لا تحصوها) فهو سبحانة أقدر على الإنعام عليه دواما فـكيف يوجب على العبيد عبادة شاقة في الحال لار تقاب ثواب في ثانى الحال أليس لو ألتي إليه زمام الإختيار حتى يفعل مايشاء جرياعلى سوق طبعه الماثل إلى لذيذ الشهوات ثم أجزل له في العطاء من غير حسابكان ذلك أروح للعبد ولم يكن قبيحا عند العقل فقد تعارض الأمران : أحدهما أن يكلفهم فيأمر وينهى حتى بطاع و يعصى ثم يثيمهم و يعاقبهم على فعلمهم . الثانى أنه لا يكلفهم بأمر ولا نهى إذلاينتفع سبحانه منهم بطاعة لايتضرر منهم بمعصية كلا بللاتكون لعمه ثواباً بل ابتداء وإذا تعارض في العقول هذان الأمران فيكيف يهتدي العقل إلى اختيار أحدهما حقاً وقطعا فيكيف نعرفنا العقول وجوبا على النفس بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى البارى سبسحانه بالثواب والعقاب . قالوا ولا سيما على أصول المعتزلة القدرية فان التكليف بالأمر والنهى والإيجاب من الله لا حقيقة له على أصلهم فانه لا يرجع إلى ذات الرب تعالى صفة يكون بهما آمراً ناهيا موجبًا مكلفًا بالأمر والنهي للخلق ومعلوم أنه لا ترجع إلى ذاته من الخلق صفة (× - مفتاح ×)

المتوهم فان فرض فى بهيمة أو شخص لارقة فيه يفيد تصوره لو تصوره فيه أم آخر وهو طلب الثناء على إحسانه فان فرض بحيث لايعلم أنه المئقذ فيتوقع أن يعلم فيكون ذلك التوقع باعثا فان فرض فى موضع يستحيل أن يعلم فيبقى ميل وترجيح يضاهى نفرة طبع السليم عن الحبل وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرونة بالثناء فيظن أن الثناء مقرون بها بكل حال كما أنه لما رأى الآذى مقرونا بصورة الحبل فطبعه ينفر عن الآذى فينفرعن المقرون به فالمقرون بالمكروه مكروه بل الإنسان إذا جالس من عشقه فى مكان فاذا نتهى باليه أحسفى نفسه ذلك الممكن من غيره قال الشاعر

أمر على الديار ديار ليلى أقبل ذا الجدار وذا الجدارا وماحب الديار شغفن قلبي ولكن حب من سكن الديارا

وقال ابن الرومي منبها على سبب حبالأوطان

وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالـكا إذاذكرواأوطانهمذكرتهموا عهودا جرت فيها فحنوا لذلـكا

قالوا وشواهد ذلك بما يكثر وكل ذلك من حكم الوهم قالوا وأما الصبر على السيف في تركم كلمة الكفر مع طمأ نينة النفس فلا يستحسنه جميع العقلاء لولا الشرع بل ربما استقبحوه فإنما يستحسنه من ينتظرال الثواب على الصبر أو من ينتظر الثناء عليه بالشجاعة والصلابة في الدين فكم من شجاع ركب متن الخطر وهجم على عدد وهو يعلم أنه لا يطيقهم و يستحقرما يناله من الألملا يعتاضه من توهم الثناء والحمدولو بعد موته وكذلك إخفاء السر وحفظ العهد إنما يتواصى الناس بهما لما فيهما من المصالح ولذلك أكثروا الثناء عليهما فن محتمل الضرر لالله فانما محتملة لأجل الثناء فان فرض من لا يستولى عليه هذا الوهم ولا ينتظر الثناء والثواب فهو يستقبح السعى في هلاك نفته بغير فائدة و يستحمق من يفعل ذلك قطعا فن يسلم أن مثل ذلك يؤثر الهلاك على الحياة قالوا وهذا هو الجواب عن عرضت له حاجة وأمكن قضاؤها بالصدق والكذب في المقصود مع واستويا عنده وإيثاره الصدق على أنا نقول تقدير استواء الصدق والكذب متنافيان ومن الحيال قطع النظر عن الغير تقدير مستحيل لأن الصدق والكذب متنافيان ومن الحيال الشادي المتنافيين في جميع الصفات فلاجل ذلك التقدير المستحيل يستبعد العقل ايثار الصدق على التقدير المستحيل استبعاده في نفس الأمر وإنما يلزم لو كان التقدير المستارم واقعاً وهو ممنوع المالوا ولكن لا

أن يكون مقرو نا بالأخص ومثاله نفرة نفس الذي نهشته الحية عن الحبل المرقش اللون لأنه وجد الأذىمقرو نا بهذه الصورة فتوهم أن هذه الصورة مقرونة بالأذى وكذلك ينفر عن العسل إذا شهه بالعذرة لأنه وجد الاستقذار مقرونا بالرطب الأصفر فتوهم أرب الرطب الأصفر يقترن به الاستقذار وقديغلب عليه الوهم حتى يتعذر الأكلو إن كان حكم العقل يكـذب الوهم و اكن خلقت قوى النفس مطيعة للا وهامو إن كانت كاذبة حتى إن الطبع ينفر عن حسنا. سميت باسم اليهود إذ وجد الإسم مقرونا بالقبح فظن أنالقبح أيضا يلازم الإسم ولهذايورد على بعض العواممسئلة عقلية جلية فيقبلها فإذا قلت هذامذهب الاشعرى أو الممتزلى أو الظاهرى أو غيره نفرعنه إن كان سيء الاعتقاد فيمن نسبتها إليه و ليس هذا طبع العامى بل طبعأكثر العقلاء المتوسمين بالعلم إلا العلماءالراسخين الذين أراهمالله الحقحقا وقواهم على إتباعه وأكثر الخلق ترى نفوسهم مطيمة للاوهام الكاذبة مع علمهم بكـذبها وأكثر اقدام الخلق وإحجامهم بسبب هذه الأوهام فإن الوهم عظم الاستيلاء وكذلك ينفر طبع الإنسان عن المبيت فى بيت فيه ميت مع قطعه بأنه لايتحرك وُ لكنه يتوهم فى كل ساعة حركته و نطقه قالوا فإذا انتبهت لهذه المثار اتعرفت بها سر القضايا التي تستحسنها العقول وسر استحسانها إياها والقضايا التي تستقبحها العقولوسر استقباحها لها ولنضرب لذلك مثلين وها بما يحتج بهما علينا أهــــــل الإثبات . المثل الأول\الملكالعظم المستولى على الأقالم إذا رأى ضعيفا مشرفا على الحلاكفإنه يميل إلى إنقاذه ويستحسنه و إن كان لا يعتقد أصل الدين لينتظر ثوابا أو مجازاة ولاسيما إذا لم يعرفه المسكين ولم يره بأن كان أعمى أصم لايسمع الصوت وإن كان لايوافق ذاك غرضه بل ربما يتعب به بل يحـكم العقلا. بحسن الصبرعلي السيف إذا أكره على كلمة الـكـفر أوعلي إفشا. السر ونقض المهدوهوعلىخلافغرض الكفرةوعلى الجملةفاستحسانمكارم الأخلاقوإفاضة النعم لا ينكر والامن عاند المثل الثانى العاقل إذا سنحت له حاجة وأمكن قضاؤها بالصدق كماأمكن بالكذب يحيث تساويافى حصول الغرض منهماكل التساوى فإنه يؤثر الصدق ويختاره ويميل إليه طبعه وماذاك الالحسنه فلولاأن الكذب على صفة يجبعنده الاحنر ازعنه و الالماتر جح الصدق عنده قالو اوهذا الغرض واضح فىحقمنأ نكرااشرائع وفىحقمن لم تبلغه الدعوة حتى لايلزمو نناكون الترجيح بالتكليف فهذا من حججهم ونحن نجيبءن ذلك فنبين أنه لايثبت حكم على هذين المثالين فنقول اما قضية إنقاذ الملك وحسنه حتى فى حق من لم تبلغه الدعوة وأنـكر الشرائع فسببهدفع الآذي الذي يلحق الإنسان من رقة القلب وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه وذلك لأن الإنسان يقدر نفسه في تلك البلية ويقدر غيره معرضا عن الإنقاذ فيستقبحه منه لخا لفةغرضه فيمود ويقدر ذلك الاستقباح من المشرف على الهلاك في حق نفسه فيدفع عن نفسه ذلك القبح البديهي وإذ لابديهي فلا مردله أصلا فلم يبق لهم إلا الاسترواح إلى عادات الناسمن تسمية مايضر بهم قبيحا وما ينفعهم حسنا ونحن لانذكر أمثال تلك الأساى على أنها تختلف بعادة قوم وزمان ومكان دون مكان وإضافة دون إضافة وما مختلف بتلك النسب والإضافات لاحقيقة له في الذات فرىما يستحسن قوم ذبح الحيوان ورىما يستقبحه قوم ورىما يكور. بالنسبة إلى قوم وزمان حسنا وربما يكون قبيحا اكمنا وضعنا الكلام في حكم التكليف محيث يجب الحسن به وجو با يثاب عليه قطعا ولا يتطرق إليه لوم أصلا ومثل هذا يمتنع إدراكه عقلاً . قالواً فهذه طريقة أهل الحق على أحسن ما تقرر وأحسن ما تحرر . قالوا وأيضا فنحن لاننكر إشتهار حسن الفضائل التي ذكر ضربهم بها الأمثال وقبحها بين الخلق وكونها محمودة مشكورة مثنى علىفاعلها أومذمومة مذموما فاعلمها ولكنا نثبتها إما بالشرائع وإما بالأغراض ونحن إنما نشكرها في حقالته عز وجل لانتفاء الأغراض عنه فأما إطلاق الناس هذه الألفاظ فيمايدور بينهم فيستمد من الأغراض و لـكن قد تبدو الأغراض و تخنى فلا ينتبه لها إلا المحققون . قالوا ونحن ننبه على مثارات الغلط فيه وهى ثلاثة مثارات يغلط الوهم فيها ، الأولىأن الإنسان يطلق إسم القبح على ما يخالف غرضه و إن كان يوافق غرض غيره من حيث أنه لايلتفت إلى الغير فإن كل طبع مشغوف بنفسه ومستحقر لغيره فيقضى بالقمح مطلقا وربما يضيف القبح إلى ذات الشيء ويقول هو فى نفسه قبيح فقد قضى بثلاثة أمور هو مصيب فىواحد منها وهو أصلالاستقباح مخطىء فى أمرين أحدها اضافة القبح إلى ذاته وغفل عن كونه قبيحا لمخالفة غرضه والثابى حكمه بالقبح مطلقا ومنشؤه عدم الألتفات إلى غيره بل عن الالتفات إلى بعض أحوال نفسه فإنه قد يستحسن فى بعض الأحوال عين مايستقبحه إذا اختلف الغرض . الغلطة الثانية سببها أن الوهم غالب للمقل في جميع الأحوال إلا فيحالة نادرة قدلايلتفت الوهم إلى تلك الحالةالنادرةعند ذكرها كحكمه على الكمذب بأنه قبيح مطلقا وغفلتهعن الكذبالذي يستفاد منه عصمة نيىأو وليو إذا قضي بالقبح مطلقا واستمر عليه مرة وتكرر ذلكعلي سممه ولسانه أنغرس فى قلبه استقباحه والنفرة منه فلو وقعت تلك الحالة النادرة وجد فى نفسه نفرة عنه لطول نشوه على الاستقباح فانه ألق اليه منذالصبا على سبيل التأديب والإرشادأن الكذب قبيح لاينبغيأن يقدم عليه أحد ولاينبه على حسنه فى بمض الأحوال خيفةمن أن لاتستحكم نفرته عن الـكمذب فيتمدم عليه وهو قبيح في أكثر الاحوال والسماع في الصغر كالنقش في الحجر وينغرسفي النفسوبجد التصديق بعمطلقا وهوصدق اكن لاعلى الإطلاق بلفيأكثر الأحوال اعتقده مطلقاً . الغلطة الثالثة سببهاسبق الوهم إلى العكس فان من رأى شيئا مقرونا بشيء يظن أن الشيء لامحالة مقرون به مطلقا ولا يدرى أن الآخص أبدأ مقرون بالاعم والأعم لايلزم

هذا فكونه متعلقاً للثواب والعقاب والمدح والذم عقلي وإن كارر وقوع العقاب. موقوفا على شرط وهو ورود السمع وهل يقال أن الإستحقاق ليس بثابت لأن ورود السمع شرط فيه هذا فيه طريقان لاناس و لعل النزاع لفظى فان أريد بالاستحاق الإستحقاق التام فالحق نفيه وأن أريدبه قيام السبب والتخلف لفوات شرط أو وجود مانع فالحق إثباته فعادت الأقسام الثلاثة أعنى الكمال والنقصان والملاءمة والمنافرة والمدح والذم إلى عرف واحد وهو كون الفعل محبوباً أو مبغوضا ويلزم من كونه محبوبا أن يكون كمالا وأن يستحق عليه المدح والثواب ومن كو نه مبغوضا أن يكون نقصا يستحق به الذم والعقاب فظهر أن التزام لوازم هذا التفصيل وإعطاءه حقة يرفع النزاع ويعيد المسئلة اتفاقية ولكن أصول الطائفةين تأبى التزام ذلك فلا بد لهما من التناقص إذا طردوا أصولهم وأما من كان أصله إثبات الحكمة واتصاف الرب تعالى ما وإثبات الحب والبغض له وأنهما أمر وراء المشيئةالمامة فأصول مستلزمة لفروعه وفروعه دالة على أصوله فأصوله وفروعه لا تتناقص وأدلته لا تتمانع ولا تتعارض قال النفاة لوقدر نفسه وقدخلق تام الخلقة كامل العقل دفعة واحدةمن أن يتخلق بأخلاقوم ولاتأدب بتأديب الأبوين ولا تربى فىالشرع ولاتعلم من متعلم ثم عرض عليه أمران أحدهما الإثنين أكثر من الواحد والثانى أن الـكنفب قبيح بمعنى أنه يستحق من الله تعالى لوماً عليه لم نشك أنه لا يتوقف في الأول ويتوقف فيالثاني ومن حكم بأن الأمر س سيان بألنسبة إلى عقله خرج عن قضاياً المقول وعاند كمناد الفضول كيف و او تقرر عنده أن الله تمالى لايتضرر بكذب ولا ينتفع بصدق وأن القولين في حكم التكليف على وتيرة واحدة لم يمكنه أن يرد أحدهما دور. الثانى بمجرد عقله . والذي يوضحه أن الصدق والكنب على حقيقة ذاتية لا تتحقق ذاتهما إلا بأركان تلك الحقيقة مثلاكما يقال أن الصدق إخبار عن أمر على ما هو عليه والكذب أخبار عن أمر على خلاف ما هو به ونحن نعلم أن من أدرك هذه الحقيقة عرف المحقق ولم مخطر بباله كونه حسناً أو قبيحاً فلم يدخل الحسن والقبح إذا في صفاتهما الذاتية التي تحققت حقيقتهما بها واوازمها في الوهم بالبديمة كما بينا ولألزمها في الوجود ضرورة فان من الأخبار التي هي صادقة مايلام عليه من الدلالة على هرب من ظالم و من الآخبار التي هي كاذبة ما يثاب عليها مثل انكار الدلالة عليه فلم يدخل كون الكذب قبيحا في حد الكذب ولا لزمه في الوهم ولا لزمه في الوجود فلا يجوز أن يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجودا وعدما عندهم ولا يجوز أن يعد من الصفات التا بمة للحدوث فلايمقل بالبديهة ولا بالنظر فأن النظر لابد أن يرد إلى الضرورى أي

بالكلية وأنكروها جملة فلا حكمة عندهم ولا تعليل ولا محبة تزيد على المشيئة ولما أنكر الممتزلة رجوع الحكمة إليه تعالى سلطوا عليهم خصومهم فأ بدوا تناقضهم وكشفوا عوراتهم ولما سلك أهل السنة القول الوسط و توسطوا بين الفريقين لم يطمع أحد فى مناقضتهم ولافى إفساد قولهم وأنت إذا تأملت حجج الطائفتين وما ألزمته كل منهما للأخرى علمت أن من سلك القول الوسط لم يلزمه شى. من إلزاماتهم ولا تناقضهم والحمد لله ربالعالمين هادى من يشا، إلى صراط مستقيم .

فص_ل

وقد سلم كشير من النفاة أن كون الفعل حسناً أو قبيحا بمعنى الملاءمة والمنافرة والكمال والنقصار عقلي وقال نحن لاننازعكم في الحسن والقبح بهذين الإعتبارين وإنما النزاع في إثبانه عقلا بمعنى كونه متعلق المدح والذم عاجلا والثواب والعقاب آجلا فمندنا لا مدخل للعقل في ذلك وإنما يعلم بالسمع المجرد قال هؤلاء ، فيطلق الحسن والقبح بمعنى الملاءمة والمنافرة وهو عقلي وبمعنى الكمال والنقصان وهو عقلي وبمعنى إستلزامه للثواب والعقاب وهو محل النزاع وهذا التفصيل لو أعطى حقه وألتزمت لوازمه رفع النزاع وأعاد المسئلة إنفاقية وأن كون الفعل صفة كمال أو نقصان يستلزم إثباب تعلق الملاءمة والمنافرة لأن الكمال محبوب للعالم والنقص مبغوض له ولا معنى للملاءمة والمنافرة إلا الحب والبغض فإن الله سبحانه يحب الـكامل من الأفعال والأقوال والأعمال ومحبته لذلك بحسب كماله ويبغض الناقص منها ويمقته ومقته له بحسب نقصانه ولهذا أسلفنا أن من أصول المسئلة إثبات صفة الحب والبغض لله فتأمل كيف عادت المسئلة إليه وتوقفت عليه والله سبحانه يحب كل ما أمر به ويبغض كل ما مبى عنه ولا يسمى ذلك ملاءمة أو منافرة بل يطلق عليه الأسماء التي أطلقها على نفسه وأطلقها عليه رسوله من محبته للفعل الحسن المأمور به وبغضه للفعل القبيح ومقته له وماذاك إلا لـكمال الأول ونقصان الثانى فإذاكان الفعل مستلزما للـكمال والنقصان واستلزامه له عقلي والكمال والنقصان يستلزم الحب والبغض الذي سميتموه ملاممة ومنافرة واستلزامه عقلي فبيان كون الفعل حسناً كاملا محبوباً مرضياً وكونه قبيحا ناقصا مسخوطآ مبغوضآ أمر عقلي بقي حديث المبرح والذم والثواب والعقاب ومن أحاط علماً بما أسلفناه في ذلك انكشفت له المسئلة وأسفرت عن وجهها وزال عنها كل شبهة وإشكال فأما المدح والذم فترتبه على النقصان والـكمال والمتصف به وذمهم لمؤثر النقص والمتصف به أمرعقلي فطرى وانكاره يزاحم المكابرة وأما العقاب فقد قررناأن ترتبه على فعل القبيح مشروط بالسمع وأنه إنما انتفى عند انتفاء السمح إنتفاء المشروط لانتفاء شرطهلا انتفاءه لا انتفاء سببه فإن سببه قائم ومقتضيه موجود إلا أنه لم يتم لتوقفه على شرطه وعلى

وتعالى قيام الصفة به فيرجع إليه حـكمها ويشتق له إسمها أم يرجع إلى المخلوق فقط من غير أن يعود إلى الرب منها حكم أو يشتق له منها إسم . الأصل الثالث هل تعلق إرادة الرب تعالى بجميع الأفعال تعلق واحد فما وجد منها فهو مرادله محبوب مرضى طاعة كان أو معصية وما لم يوجد منها فهومكروه له مبغ وض غير مراد طاعة كان أو معصية فهو يحب الافعال الحسنة التي هي منشأ المصالح وإن لم يشأ تـكوينها وإبجادها لأن في مشيئنه لإيجادها فوات حكمة أخرى هي أحب إليه منها ويبغض الأفعال القبيحة التي هيمنشأ المفاسد وبمنعيا وبمقت أهلها وإن شاء تـكوينها وإبجادها لما تستلزمه من حكمة ومصلحة هي أحب إليه منها . ولابد من توسط هذه الأفعال في وجودها فهذه الأصول الثلاثة علىها مدار هذه المسئلة ومسائل القدر والشرع . وقد اختلف الناس فيها قديماً وحديثاً إلىاليوم فالجبرية تنفى الأصول الثلاثة وعندهم أن الله لايفعل لحـكمة ولا يأمر لها ولا يدخل في أمره وخلقه لام التعليل بوجه وإنما هي لام العاقبة كما لايدخل فى أفعاله باء السببية وإنما هى باء المصاحبة ومنهم من يثبت الأصل الثالث وينفى الأصلين الأولين كما هو أحد القولين الأشعرى وقول كثير من أئمة أصحابه وأحد القولين لأنى المعالى والمشهور من مذهب المعتزلة إثبات الأصل الأول وهو التعليل بالحـكم والمصالح و نفي الثانى بناء على قواعدهم الفاسدة فى نفي الصفات . فأما الأصل الثالث فهم فيه ضد الجبرية من كل وجه فهما طرفا نقيض فإنهم لايثبتون لأفعال العباد سوى المحبة لحسنها والبغض لقبحها وأما المشيئة لها فعندهم أن مشيئة الله لانتعلق مها بناء منهم على نفي خلق أفمال العباد فليست عندهم إرادة الله لهاإلا بمعنى محبته لحسنها فقط وأما قبيحها فليس مرادا لله بوجه وأما الجبرية نعندهم أنه لم يتعلق بها سوى المشيئة والإرادة وأما المحبة عندهم فهى نفس الإرادةوالمشيئة فما شاءه فقد أحبه ورضيه . وأما أصحاب القول الوسط وهم أمل التحقيق منالأصوليين والفقهاء والمتكلمين فيثبتون الأصول الثلاثة فيثبتونالحكمة المقصودة بالفعل فىأفعاله تعالى وأوامره وبجعلونهاعائدة إليه حكما ومشتقآ لهإسمها فالمعاصي كلها مقوتة مكروهة وإن وقعت بمشيئته وخلقه والطاعات كلها محبوبة له مرضية وإن لم يشأها بمن لم يطعه به مشيئته ولا محبته وما وجد منها تعلقت به مشيئته دون محبته وما لم يوجد من الطاعات المقدرة تعلق بها محبته دون مشيئته وما وجد منها تعلق به محبته ومشيئته ومن لم محـكم هذه الأصول الثلاثة لم يستقر له في مسائل الحـكم والتعليل والتحسين والتقبيح قدم بل لا بد من نناقضه ويتسلط عليــــه خصومه من جهة نفيه لواحد منها ولهذا لمــا رأى القدرية _ والجبرية أنهم لو سلموا للمعتزلة شيئا من هذه تسلطوا عليهم به سدوا على أنفسهم الباب

الصادقين وإنه لا يقبـح منــه واستلزامه التسوية بين التثليث والتوحيد في العقل وإنه قبل ورود النبوة لا يقبح التثليث ولا عبادة الأصنام ولا مسبة المعبود ولا شيء من أنواع الكفر ولا السعى في الأرض بالفساد ولا تقبيح شيء من القبائح أصلا وقد التزم النفاة ذلك وقالوا أن هذه الأشياء لم تقبح عقلا وإنما جمة قبحها السمع فقط وأنه لافرق قبل السمع بين ذكر الله والثناء عليه وحمده وبين ضد ذلك ولا بين شكره بما يقدر عليه العبد وبين ضده ولابين الصدق والكمذب والعفة والفجور والإحسان إلى العالم والاساءة إلىهم بوجه ما وإنما النفريق بالشرع بين منماثلين منكل وجه وقدكان تصور هذا المذهب على حقيقته كافيا فى العلم ببطلانه وأن لايتكلف رده ولهذا رغب عنه فحول الفقهاء والنظار من الطوائف كلهم فأطبق أصحاب أبى حنيفة على خلافه وحكوه عن أبى حنيفة نصا واختاره من أصحاب أحمد أبو الخطاب وابن عقيل وأبو يملي الصغير ولم يقل أحد من متقدميهم بخلافه ولا يمـكن أن ينقل عنهم حرف واحد موافق اللنفاة واختاره من أئمة الشافعية الإمام أبو بـكر محمد بن على بن إسماعيل القفال الـكبير وبالغ في إثباته وبنى كتابه محاسن الشريمة عليه وأحسن فيه ماشاء وكذلك الإمام سعيد بن عنى الزنجانى بالغ فى إنـكاره علىأبى الحسن الأشعرى القول بنني التحسين والتقبيح وأنهلم يسبقه إليه أحد وكـذلك أبو القاسم الراغب وكـذلك أبو عبد الله الحليمي وخلائق لايحصون وكل من نكام في علل الشرع ومحاسنه وما تضمنه من المصالح ودرء المفاسد فلا يمـكـنه ذلك إلابتقرير الحسن والقبح العقليين إذ لوكان حسنه وقبحه بمجرد الأمر والنهمي لم يتعرض في إثبات ذلك انهير الأمر والنهى فقط وعلى تصحيخ ذلك فالسكلام فى القياس وتعليق الأحكام بالأوصاف المناسبة المقتضية لهادون الأوصاف الطردية التي لامناسبة فيها فيجمل الأول ضابطاً للحـكم دون الثانى لايمـكن إلا على إثبات هذا الأصل فلو تساوت الأوصاف فى أنفسها لانسد باب القياس والمناسبات والتعليل بالحـكم والمصالح ومراعات الأوصاف المؤثرة دون الآوصاف الني لا نأثير لها .

فص__ل

وإذ قد انتهينا في هذه المسئلة إلى هذا الموضع وهو بحرها ومعظمها فلنذكر سرها وغايتها وأصولها التي أثبتت عليها فبذلك تتم الفائدة فإن كثيراً من الأصوليين ذكروها مجردة ولم يتعرضوا لسرها وأصلها الذي أثبتت عليه وللمسئلة ثلاثة أصول هي أساسها . الأصل الأول هل أفعال الرب تعالى وأوامره معللة بالحمكم والغايات وهذه من أجل مسائل التوحيد المتعلقة بالخلق والأمر بالشرع والقدر . الأصل الثاني أن تلك الحمكم المقصودة فعل يقوم بهسبحانه

آخر لا یفید شیثا و بعد فهی شبهة فاسدة من وجوه : أحدها أن یقال ما تعنون بأن تعـلق الطلب بالفعل ذاتي له أتعنون به ان التعلق مقوم لماهية الطلب وان تقوم المــاهية به كـتقومها بجنسها وفصلها أم تعنون به انه لا تعقل ماهية الطلب الا بالتعلق المذكور أم أمرأ آخر فإن عنيتم الأول والتعلق نسبة اضافية وهى عدمية عندكم لا وجود لها فى الأعيـــان فكيف تـكوُن النسبة العدمية مقومة للماهية الوجودية وأنتم تقولون انه ليس لمتعلق الطلب من الطلب صفة ثبو تية لأن هذا هو الـكلام النفسي و ليس لمتعلق القول فيه صفة ثبو تية و ان عنيتم الثانى فلايلزم من ذلك توقف الطلب على اعتبار زائد علىالفعل يكون ذلك الاعتبار شرطا فى الطلب وان ء:يتم أمراً ثالثاً فلا بد من بيانه وعلى تقدير بيانه فإنه لا ينافى توقف النعلق على الشرط المذكور . الثــانى ان غاية ما قررتموه ان التعلق ذاتى للطلب والذاتى لا يملل كما ادعيتموه فى المنطق دعوى مجردة ولم تقرروه ولم تبينوا ما معنى كو نه غير معلل حتى ظن بعض المقلدين من المنطقيين ان معناه ثبوتية الذات لنفسه بغير واسطة وهذا في غاية الفساد لا يقوله من يدرى ما يقول وأنما معناه انه لا تحتاج الذات فى اتصافها به الى علة مغايرة لعلة وجودها بل علة وجودها هي علة اتصاف الذات فهذا معني كو نه غير معلل بعلة خارجية عن علة الذات بل علة الذات علته وليس هذا موضع استقصاء الـكلام على ذلك والمقصود أن كون التعلق ذاتيا للطلب فلا يملل بغير علة الطلب لا ينافى توقفه على شرط فهب أن صفة الفعل لا تـكون علة للتملق فمـا المـانع أن تـكون شرطا له ويكون تملق الطلب با لفعــل مشروطا بكونه على الجهة المذكورة فإذا انتفت تلك الجهة انتني التعلق لانتفاء شرطه وهذا بما لم يتعرضوا لبطلانه أصلا ولا سبيل لـكم إلى ابطاله . الثَّالَثُ إن قولك الطلب قــُديم والجهــة المذكورة حادثة للفعل ولا يصح توقف القديم على الحادث كلام فى غاية البطلان فإن الفعل المطـلوب حادث والطلب متوقف عليه إذ لا تتصور ماهيـة الطلب بدون المطلوب فماكان جوابكم عن توقف الطلب على الفعل الحادث فهو جوابنا عن توقفه على جهة الفعل الحادثة فإن جهته لا تزيد عليه بل هي صفة من صفاته فان قلتم التوقف ها هنا إنما هو لتعلق الطلب بالمطلوب لا لنفس الطلب ولا تجدون محذوراً في توقف التعلق لأنه حادث . قلنا فهلا قنعتم بهذا الجواب في صفة الفعل وقاتم التوقف على الجمة المذكورة هو توقف التعاق لا توقف نفس الطلب فنسبة التعلق إلى جهة الفعل كنسبته إلى ذا ته و نسبة الطلب إلى الجهة كنسبته إلى نفس الفعل ســـوا. بسوا. فنسبة القديم إلى أحد الحادثين كنسبته إلى الآخر و نسبة تعلقه بأحد الحادثين كنسبة تعلقــه بالآخر فتبين فسادا الدليل المذكور وحسبك بمذهب فسادا استلزامه جواز ظهور المعجزة على يد الـكاذب وإنه ليس بقبيـم واستـلزامه جواز نسبة الـكـذب إلى أصــــدق

سببه ومقتضيه وهذا فصل الخطاب فى هذا المقام وبه يزول كل إشكال فى المسئلة وينقشع غيمها ويسفر صبحها والله الموفق للصواب .واحتج بعضهم أيضا بأن قال لوكان الفعل حسنا لذاته لامتنع الشارع من نسخه قبل إيقاع المـكلف له وقبل تمـكـنه منهلانه إذاكان حسنالذاته فهو منشأ المصاحة الراجحة فكيف ينسخ ولم تحصل منه تلك المصلحة . وأجاب المعتزلة عن وجوزوا وقوع النسخ قبل حضوروقت الفعلثم انقسموا قسمين فنفاة التحسين والتقبيح بنوه على أصلهم ومثبتو التحسين والتقبيح أجا بوا عن ذلك بأن المصلحة كما تنشأ من الفعل فإنهــا أيضاً قد تدشأمن العزم عليه و توطينالنفس على الامتثال و تـكون المصلحة المطلوبة هى العزم و توطين النفس لا إيقاع الفعل فى الخارج فإذا أس المسكلف بأمر فعزم عليه وتهيأ له ووطن نفسه على امتثاله فحصلت المصلحة المرادة منه لم يمتنع نسخ الفعل وإن لم يوقعه لأنه لا مصلحة له فيه وهذا كأمر إبراهم الخليل بذبح ولده فإن المصلحة لم تكن فى ذبحه وإنما كانت فى استسلام الوالد والولد لأمرالله وعزمهما عليه وتوطينهما أنفسهما على امتثاله فلما حصلتهذه المصلحة بق الذبح مفسدة في حقهما فنسخه الله ورفعه وهذا هو الجواب الحق الشافى في المســـئلة و به ونسخ ما نسخ منها قبل إيقاعه وإن له فى ذلك كله من الحـكم البالغة ما تشهد له بأنه أحـكم الحاكمين وإنه اللطيف الخبير الذي بهرت حكمته العقول فتبارك الله رب العالمين . وبما احتج به النقاة أيضاً أنه لو حسن الفعل أو قبح لغيرالطلب لم يكن تعلقالطلب لنفسه لنوقفه على أمر زائد . و تقرير هذه الحجة ان حسن الفعل وقبحه لا يجوز أن يكون لغـير نفس الطلب بل لا معنى لحسنه إلاكونه مطلوبا للشارع إبجاده ولا لقبحه إلاكونه مطلوبا له إعــــدامه لأنه لو حسن وقبح لممنى غير الطلب الشرعي لم يكن الطلب متعلقا بالمطلوب لنفسه بل كان التـملق لأجل ذلك الممني فيتوقف الطلب على حصول الاعتبار الزائد علىالفعل وهذا باطل لأنالتعلق نسبة بين الطلب والفعل والنسبة بين الأمرين لا تتوقف إلا على حصولهما فإذا حصل الفعل تعلق الطلب به سواء حصل فيه اعتبار زائد على ذاته أولاً . فإن قلتم الطلب وإن لم يتوقف إلا على الفعل المطلوب والعاعل المطلوب منه لكن تعلقه بالفعــل متوقف على جهة الحسن والقبح المقتضى لنعلق الطلب به . قلنا الطلب قديم والجهة الموجبة للحسن والقبـــح حادثة ولا يصح توقف القديم على الحادث وسر الدليل أن تملق الطلب بالفعل ذاتى فلا يجوز أن يكون معللا بأمر زائد على الفعل إذ لوكان تعلقه به معللا لم يكن ذاتيا وهذا وجه تقرير هذه الشبهة وان كان كيثير من شراح المختصر لم يفهموا تقريرها على هذا الوجه فقرروها على وجه

يمتنع ثبوته مع المساواة ومع المرجوحية . أما الأول فلاستلزامه الترجبح بلا مرجح . وأما الثانى فلاستلزامه ترجيح المرجوح وهو باطل بصريح المقل فلا يثبت إلا مع المرجح التام وحينئذ فيلزله عدم الاختيار وما يجيبون به عن الإلزام المذكور هو جوابكم بمينه عن شبهتكم التي استدللتم بها . الخامس أن هذه الشبهة الفاسدة مستازمة لأحد الامرين ولابد اماالترجيح بلا مرجح و إما أن لايكون البارى تعالى مخنارا كما قررتم وكلاهما باطل. السادس أنها تقتضى أن لايكون في الوجود قادر مختار إلا من يرجح أحد المتساويين على الآخر بلا مرجح وأما من رجح أحد الجائزين بمرجح فلا يكون مختارا وهذا من أبطل الباطل بل القادر المختار لايرجح أحد مقدريه على الآخر إلا بمرجح وهو معلوم بالضرورة، واحتج النفاة أيضا بقوله نعالى ﴿ وَمَا كُنَا مُعَذِّبِينَ حَتَى نَبِعَثُ رَسُولًا ﴾ ووجه الاحتجاج بالآية أنه سبحانه نني التعذيب قبل بعثة الرسل نلوكان حسن الفعل وقبحه ثابتا له قبل الشرع لكان مرتكب القبح وتارك الحسن فاغلا للحرام وتاركا المواجب لأن قبحه عقلا يقتضي تحريمه عقلا عندكم وحسنه عقــــلا يقتضى وجوبه عقلا فإذا فعل المحرم وترك الواجب استحق ألعذاب عندكم والقرآن نص صريح أن الله لايعذب بدون بعثة الرسل. فهذا تقرير الاستدلال احتجاجاً والتزاما ولاريب أن الآية حجةعلى تناقض المثبتين اذاأ ثبتوا التعذيب قبل البعثةفيارم تناقضهم وابطال جمعهم بين هذين الحكمين اثبات الحسن والقبح عقلا واثبات التعذيب على ذلك بدونالبعثة وليس إبطال القول بمجموع الأمرين موجبا لابطالكل واحد منهما فلعل الباطل هو قولهم بجواز التعذيب قبل البعثة وهذا هو المتعين لأنه خلاف نص القرآن وخلاف صريح العقل أيضا فإنالله سبحانه انما أقام الحجة على العباد برسله قال تمالى (رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناسعلي الله حجة بعد الرسل) فهذا صريح بأن الحجة انماقامت بالرسل و أنه بعد مجيئهم لايكون للنـاس على الله حجة وهذا يدل على أنه لايعذبهم قبل مجىء الرسل اليهم لان الحجة حينتذلم تقم عليهم فالصواب فى المسئلة اثبات الحسن والقبح عقلا ونفى التعذيب على ذلك إلا بعد بعثة الرسلُفالحسن والقبح العقلى لا يستلزمالتعذيب و إنما يستلزمه مخالفة المرسلين، وأما الممتزلةفقدأجا بواعنذاك بأن قالوا الحسنوالقبحااهقلي يقتضىاستحقاقالعقابعلي فعل القبيح وترك الحسن ولايازم من استحقاق العقاب وقوعه لجواز العفو عنهقااوا ولا يرد هذا علينا حيث نمنع العفو بعد البعثة إذا أوعدالرب علىالفعل لأن العذاب قدصار واجبأ بخبره ومستحقا بارتكاب القبيح وهوسبحانه لم يحصل منه إيعاد قبل البعثة فلايقبح العفو لأنه لايستلزم خلفا في الخبر و إنما غايته ترك حق له قد وجب قبل البعثة وهذا حسن والتحقيق في هذا أن سبب العقاب قائم قبل البعثة و لكن لايلزم من وجود سبب العذاب حصوله لأن هذا السبب قد نصب الله تعالى له شرطا وهو بعثة الرسل وانتفاء التعذيب قبل البعثة هولانتفاء شرطه لالعدم

المستقيمة ولاتغضض طرف بصيرتك عن هذه المسئلة فان شأنها عظيم وخطبهاجسيم . وقد احتج بعضهم بدليل أفسد من هذا كله فقالوا لوحسن الفعل أوقبح لذاته أو لصفته لم يكن البارى. تعالى مختارا فى الحكم لأن الحكم بالمرجوح على خلاف المعقول فيلزم الآخر فلا إختيار و تقريرهذا الاستدلال ببيان الملازمة المذكورة أولاو بيان|نتفاء اللازم ثانيا . أماالمقام الأول وهو بيان الملازمة فان الفعل لوحسن لذاته أو لصفته المكان راجحا على الحسن فى كونه متملقا للوجوب أو الندب ولو قبح لذانه أو لصفته لـكمان راجحاعلي الحتين في كونه متملقا للتحريم أو الكراهة فحينئذ إما أن يتعلق الحكم بالراجح المقتضى له أو المرجوح المقتضى لضده والثانى باطل قطما لاستلزامه ترجيح المرجوح وهو باطل بصريح العقل فتعينالأول ضرورة فاذا كان تعلق الحـكم بالراجح لازما ضرورة لم يكن البارى مختارا فىحكمه فتأمل هذه الشبهة ماأفسدها وأبين بطلانها والعجب بمن يرضى لنفسه أن يحتج بمثلها وحسبك فساد الحجة مضمونها أن الله تعالى لم يشرع السجود له وتعظيمه وشكره ويحرم السجود للصنم وتعظيمه لحسن هذا وقبح هذا مع استوائهما تفريقاً بين المتماثلين فأى برهان أوضح من هذا على فساد هذه الشبهة الباطلة . الثاني أن يقال هذا يوجب أن تكون أفعاله كلها مستلزمة للترجيح بغير مرجح إذ لو ترجح الفعل منها بمرجح لزم عدم الاختيار بعين ماذكرتم إذا لحـكم بالمرجح لازم. فان قيل لايلزم الاضطرار وترك الاختيار لأن المرجح هو الإرادة والاختيار . قيل فهلا قنعتم بهذا الجواب منا وقلتم إذاكان اختياره تعالى متعلقاً بالفعل لما فيه من المصلحة الداعية إلى فعله وشرعه وتحريمه له لما فيهمن المفسدة الداعية إلى تحريمه والمنع منه فكان الحريم بالراجح فىالموضمين متعلقاً باختياره تعالى وإرادته فانهالحكيم فىخلقه وأنمره فإذا علم فىالفعل مصلحة راجحة شرعية وأوجبه شرعه ووضعه وإذاعلم فيه مفسدة راجحه كرههوأ بغضه وحرمههذا فى شرعه وكـذلك فى خلقه لم يفعل شيئًا إلا ومصلحته راجحة وحكمته ظـاهرة واشتماله على المصلحة والحكمة التي فعله لأجلها لاينافي اختياره بل لايتعلق بالفعل إلالما فيه من المصلحة والحـكمة وكـذلك تركه لما فيهمن خلاف حكمته فلا يلزم من تعلق الحـكمة بالراجحأن لايكون الحـكم اختياريا فإن المختار الذي هو أحـكم الحاكمين لايختار إلامايكون على وفق الحـكمة والمصلحة . الثَّالثُ أن قوله إذا لزم تعلق الحـكم بالراجح لم يكن مختاراً تلبيس فإنه إنما تعلق بالراجح باختيارهوإرادته واختياره وإرادته اقتضت تعلقه بالراجح على وجه اللزوم فكيف لايكون مختاراً واختياره استلزم تعلق الحـكم بالراجح . الرابع إن تعلق حكمه تعالى بالفعل المأمور به أو المنهى عنه إماأن يكون جائز الوجود والعدم أوراجح الوجود أو راجح العدم فان كان جائز الطرفين لم يترجح أحدهما إلا بمرجح وإن كان راجحا فالتعلق لازم لأن الحـكم

قبمحا وان الذي محسن وبجب إنما هو التورية وهي صدق وقد يطلقعليها الـكـذب بالنسبة إلى الافهام لا إلى العناية . الطريق الثانى أن تخلف القبح عن الـكـذب لفوات شرط أو قيام مانع يقتضي مصلحةراجعة على الصدق لاتخرجه عن كونه قبيحا لذاته وتقريره ماتقدم . وقد . تقدم أن الله سبحانه حرم الميتة والدم ولحم الخنزير للمفسدة التي في تناولها وهي ناشئة من ذوات هذه المحرمات وتخلف التحريم عنها عند الضرورة لابوجب أن تـكونذاتها غيرمةتضية للمفسدة التي حرمت لأجلها فهـكذا الكنذب المتضمن نجاه نبي أومسلم . الوجه الرابع قوله لوكان ذا تيالاجتمع النقيضان في صدقٍ من قال لاكذبن غداً إلى آخر ماذكر . جوابه آنه متى يحتمع النقيضان إذاكان الحسن والقبح باعتبار واحد من جهة واحدة أو اذاكانا باعتبارين من جهتين أو أعم من ذلك فان عنيتم الأول فمسلم و لكن لانسلم الملازمة فانه لايلزم من اجتماع الحسن والقبح في الصورة المذكورة أن يكون لجهة واحدة واعتبار واحد فان اجتماع الحسن والقبح فيهما باعتبارين مختلفين من جهتين متباينتين وهذا ليس ممتنعا فانه إذاكان كـذبا والله لاشربن الخر غداً أو والله لاسرقن هذا الثوب غداً ونحوه وان عنيتم الثانى فهو حق ولكن لانسلم انتفاء اللازم وان عنيتم الثالث منعنا الملازمة أيضا على التقدير الأول وانتفاء اللازم على التقدير الثانى وهذا واضح جداً . الوجه الخامس قوله القتل والضرب حسن إذا كان حدا أو قصاصا وقبيح في غيره فلوكان ذاتيا لاجتمع النقيضان كلام في غاية الفساد فان القتل والضرب واحد بالنوع والقبيح ماكان ظما وعدوانا والحس منه ماكان جزآء على اساءة اما حدا واما قصاصا فلم يرجع الحسن والقبح إلى واحد بالمين ونظير هذا السجود فانه في غابة الحسنلذاته إذا كان عبودية وخضوعا للواحد المعبود وفي غاية القبح إذا كارــــ لغيره ولو سلمنا أن القتل والضرب الواحد بالمين إذاكان حدا أوقصاصا فانه يكون حسنا قبيحاً لم يكن ذلك محالاً لا نه باعتبارين فهو حسن لما تضمنه من الزجر والنكال وعقو بةالمستحق وقبيح بالنظر إلى المقتول المضروب فهو قبيح له حسن فى نفسه وهذا كما أنه مكروه مبغوض له والله أعلم

فصـــــل

فهذه أقوى أدّلة النفاة باعترافهم بضعف ماسواها فلا حاجة بنا إلى ذكرها وبيان فسادها فقد تبين الصبح لذى عينين وجلبت عليك المسئلة رافلة في حلل أدلتها الصحيحة وبراهينها لأمرين متنافيين بحسب شرطين متنافيين فيقتضى التبريد مثلا فى محل معين بشرط معين والتسخين في محل آخر بشرط آخر والجسم في حيزه يقتضي السكونفاذا خرج عن حيزه اقتضي الحركة واللحم يقتضى الصحة بشرط سلامة البدن من الحمىوالمرض الممتنعمنه الغذاء ويقتضى المرض بشرط كون الجسم محموما ونحوهو نظائر ذلك أكثر من أن تحصى . فان قيل محلاالنزاع أن الفعل لذاته أو لوصف لازم له يقتضي الحسن والقبح والشرطان متنافيان يمتنع أن يكون كل واحد منهما وصفا لازما لأن اللازم يمتنع انفكاك الشيء عنه . قيل معنى كونه يقتضي الحسن والقبح لذاته أو لوصفه اللازم أن الحسن ينشأ من ذاته أو من وصفه بشرط معين والقبح ينشأ من ذاته أو من وصفه بشرط آخر فاذا عدم شرط الاقتضاء أو وجد ما نع يمنع الاقتضاء زال الامر المترتب بحسب الذات أو الوصف لزوال شرطه أو لوجود مانعه وهذا واضح جدا : الثالثأن قو لـ كم يحسن الكذب إذا تضمن عصمة ني أو مسلم فهذا فيه طريقان . أحدها لانسلم أنه يحسن الكذب فصلا عن أن يجب بل لا يكون الكذب الاقبيحا وأماالذي يحسن فالتعريض والتورية كما وردت به السنة النبوية وكما عرضا براهيم للملك الظالم بقوله هذه أختى لزوجته وكما قال انى سقيم فعرض بأنه سقيم قلبه من شركهم أوسيسقم يوماً ما وكما فعل فى قوله(بلفعله كبيرهمهذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون)فان الخبر والطلب كلاهما معلق بالشرط والشرط متصل بهما ومع هذا فسهاها متاليَّتُه ثلاث كذباتوامتنع بها من مقام الشفاعة فـكيف يصح دعو اكم أن الكذب يجب إذا تضمن عصمة مسلم مع ذلك م فان قيل كيف سماها إبراهيم كذبات وهى تورية رتعريض صحيح & قيل لايلزمنا جواب هذا السؤال إذالفرض ابطال استدلالكم وقد حصل فالجواب عنه تبرع منا وتكميل للفائدة ولم أجد فى هذا المقام للناس جواباً شافيا يسكن القلب إليه وهذا السؤال لايختص به طائفةمعينة بل هو واردعليكم بعينه وقد فتح الله الكريم بالجواب عنه فنقول الـكلام له نسبتان نسبة إلى المتكلم وقصده وإرادته ونسبة إلى السامع وافهام المتكلم إياه مضمونه فاذا أخبر المتكلم بخبر مطابق للواقعوقصد افهام المخاطب فهو صدق من الجهتين وان قصد خلاف الواقع وقصد مع ذلك افهام المخاطب خلاف ماقصد بل معنى ثالثًا لاهو الواقع ولا هو المراد فهو كذب من الجهتين بالنسبتين معا وإن قصد معنى مطابقا صحيحا وقصد مع ذلك النعمية على المخاطب وافهامه خلاف ماقصده فهو صدق بالنسبة إلى قصده كذب بالنسبة إلى افهامه ومن هذا الباب التورية والمماريض وبهذا أطلق عليها إبراهيم الخليل ﷺ اسم الـكذب مع أنه الصادق فى خبره ولم يخبر إلا صدقا فتأمل هذا الموضع الذي أشكُّلُّ على النَّاس وقد ظهر بهذا أن الـكذب لا يكون قط إلا

وحوله ولم يعدمه جملة ومن فهم هذا فهم مسألة المعاد ومأجاءت به الرسل فيه فان القرآن والسنة آنما دلا على تغيير العالم وتحويله وتبديله لاجعله عدماً محضاً وإعدامه بالسكلية فدل على تبديل الأرضغيرالأرضواالسموات وعلى تشقق السهاء وانفطارهاو تكوير الشمس وانتثار الكواكب وسجر البحار وآنزال المطر على أجزاء بني آدم المختلطة بالتراب فبنبتون كما ينبت النبات وترد تلك الارواح بعينها إلى تلك الأجساد التي أحيلت ثم أشئت نشأة أخـرى وكذلك القبور تبعثر وكذلك الجبال تسيرثم تنسف وتصيركالعهن المنفوش وتتيء الأرض يوم القيامة أفلاذ كبدها أمثال الاسطوان من الذهب والفضةو تميدالارض وتدنو الشمس من رؤسالناس فهذا هو الذيأخبر به القرآنوالسنة ولاسبيللاحد منالملاحدةالفلاسفة وغيرهم إلىالاعتراض على هذا المعاد الذي جاءت به الرسل محرف واحـد و إنما اعتراضاتهم على المعاد الذي عليه طائفة من المتكلمين أن الرسل جاؤا به وهو ان الله يعدم أجزاء العالم العلوى والسفلي كلها فيجعلها عدماً محضاً ثم يميد ذلك العدم وجوداً ويا ليت شعرى أين فى القرآن والسنة ان الله يعدم ذرات العالم وأجزاءه جملة ثم يقلب ذلك العــدم وجوداً وهذا هو المعاد الذي أنـكرته الفلاسفةورمته بأنواع الاعتراضاتوضروب الالزاماتواحتاج المتكلمونإلى تعسفالجواب وتقريره بأنواع من المـكابرات وأما المعاد الذي أخبرت به الرسل فبرى. من ذلك كله مصون عنه لامطمع للعقل في الاعتراض عليه ولايقدح فيه شبهة واحدةوقد أخبر سبحانه أنه يحيى العظام بعد ما صارت رمها وانهقد علم ماتنقص الأرض من لحوم بني آدم وعظامهم فيرد ذلك اليهم عند النشأة الثانية وآنه ينشىء تلك الاجساد بعينها بعد مابليت نشأة أخرى ويرد اليها تلك الأرواح فلم يدل على أنه يعدم تلك الارواح ويفنيها حتى تصير عدماً محضا فلم يدل القرآن على انه يعدم تلك الارواح ثم يخلقها خلقاً جديداً ولا دل على انه يفنى الارض والسموات ويعدمهما عدما صرفا ثم بجدد وجودها وانما دلت النصوص على تبديلهما وتغييرها من حال إلى حال فلو أعطيت النصوص حقها لارتفع أكثر النزاع من العالم والكن خفيت النصوص وفهم منها خلاف مرادها وانضاف إلى ذآك تسليطالآراء عليهاوا تباع ما تقضى به فتضاعف البلاء وعظم الجهل واشتدت المحنة وتفاقم الخطب وسبب ذلك كله الجهل بما جاء به الرسول وبالمراد منه فايس للعبد أنفع من سمع ماجاء به الرسول وعقل معناه وأما من لم يسمعه ولم يعقله فهو من الذين قال الله فيهم (وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكنا في أصحاب السمير) فلنرجع إلى الكلام عن الدليل المذكور وهو أن الحسن أو القبح لوكان ذاتيا لما آختلف إلىَ آخره فنقول قد بينا أن اختلافه بحسب الازمنة والأمكينة والاحوال والشروط لايخرجه عن كونه ذاتياً . الثانى انه ليس المعنى من كونه ذاتياً إلا أنه ناشيء منالفعل فالفاعل منشؤه وهذا

وهل ذلك على سبيل الوجوب أو الاستحباب فيه قولان للسلف والخلف وهما في مذهبأحمد فعلى القول الأول بالاستحبابإذا أوصى للأجانب دونهم صحت الوصية ولاشيء للأقارب وعلى القول بالوجوب فهل لهم أن يبطلوا وصية الأجانب ويختصوا هم بالوصية كاللورثة أن سطلوا وصمة الوارث أو يبطلوا ما زادعلى ثلث الثلث ويختصوا هم بثلثيه كما للورثةأن يبطلوا ما زاد على ثلث المال من الوصية ويكون الثلث في حقيم بمنزلة المال كله في حق الورثة على وجهين وهذا الثانى أقيس وأفقه وسره أن الثلث لما صار مستحقاً لهم كان بمنزلة جميع المال فى حق الورثة وهم لا يكونوا أقوى من الورثة فكا لاسبيل للورثة إلى إبطال الوصية بالثلث اللاجانب فلا سبيل لهؤلاء إلى إبطال الوصية بثلث الثلث للأجانب وتحقيق هذه المسائل والكلام على ما أخذها له موضع آخر والمقصود هنا أن إيجاب الوصية للأقارب وأن نسخ لم يبطل بالـكلية بل بقى منه ما هو منشأ المصلحة كما ذكرناه ونسخ منه مالا مصلحة فيه بل المصلحة فى خلافه ومنذلك نسخ الاعتداد فى الوفاة بحول بالاعتداد بأربعة أشهر وعشرعلى المشهور من القو لين فى ذلك فلم تبطل العدة الأو لى جملة . ومن ذلك حبس الزانية فى البيت حتى تموت فإنه على أحد القولين لا نسخ فيه لأنه مغياً بالموت أو يجعل الله لهن سبيلا وقد جعل الله لهن سبيلا بالحد وعلى القول الآخر هو منسوخ بالحد وهو عقوبة من جنس عقوبة الحبس فلم تبطل العقوبة عنها بالـكلية بل نقلت من عقوبة إلى عقوبة وكانت العقوبة الأولى أصلح فى وقتهالأنهم كانواحديثي عهدبجاهلية وزنا فأمروا بحبس الزانية أولاثم لما استوطنت أنفسهم على عقوبتها وخرجوا عن عوائد الجاهلية وركـنوا إلى التحر بموالعقوبة نقلواإلىما هو أغلظ من العقو بةالأولى وهو الرجم والجلد فكانت كل عقوبة في وقتها هي المصلحة التي لا يصلحهم سواها وهذا الذي ذكرناه إنما هو في نسخ الحـكم الذي ثبت بشرعه وأمره . وأما ما كان مستصحبًا بالبراءة الأصلية فهذا لا يلزم من رفعه بقاء شيء منه لأنهلم يكن مصلحة لهم وإنما أخر عنهم تحريمه إلى وقت لضرب من المصلحة في تأخير التحريم ولم بلزم من ذلك أن يكون مصلحة حين فعلهم إياه وهـذاكـتحريم الربا والمسكر وغير ذلك من المحرمات التي كانوا يفعلونها استصحابا لمدم التحريم فانها لم تكن مصلحة فى وقت ولهذا لم يشرعهاالله تعالى ولهذا كانرفعها بالخطاب لا يسمى نسخا إذ لوكان ذلك نسخا لكانت الشريعة كلها نسخا وإنما النسخ رفع الحدكم الثابت بالخطاب لا رفع موجب الاستصحاب وهذا متفق عليه.

فص_ل

وأما ماخلقه سبحانه فانه أوجده لحكمة فى إيجاده فإذا اقتضت حكمتم إعدامه جملة أعدمه وأحدث بدله وإذا افتضت حكمته تبديله وتفييره وتحويله من صورة إلى صورة بدله وغيره

بالصلوات فقدم البيت الحرام عليه فى الاستقبال لأن مصلحته أعظم وأكمل و بقى قصده وشد الرحال إليه والصلاة فيه منشأ للمصلحة فتمت الأمة المحمدية المصاحتان المتعلقتان بهذين البيتين وهـذا نهاية ما يكون من اللطف وتحصيل المصالح وتكميلها لهم فتأمل هـذا الموضع. ومن ذلك نسخ التخيير فى الصوم بتميينه فإن له بقاء وبيانا ظاهرا وهو أن الرجل كان إذا أراد أفطر وتصدق فحصلت له مصلحة الصدقة دون مصلحة الصوم وإن شاء صام ولم يفد فحصلت له مصلحة الصوم دون الصدقة فحتم الصوم على المكلف لأن مصلحته أتم وأكمل من مصلحة الفديةو ندبإني الصدقة في شهر رمضان فإذا صام و تصدق حصلت له المصاحتان معا وهذا أكمل ما يكون من الصوم وهو الذي كان يفعله الني ﷺ فإنه كان أجودما يكون في رمضان فلم تبطل المصاحة الأولى جملة بل قدم عليها ما هو أكمل منها وجوبا وشرع الجمع بينها وبين الاخرى ندبا واستحبا با ومن ذلك نسخ ثبات الواحد من المسلمين للعشرة من العدو بثباته الإثنين ولم تبطل الحكمة الأولى من كل وجه بل بقي استحبا بهو إن زالوجو به بلإذاغلب على ظن المسلمين ظفرهم بعدوهم وهم عشرة أمثالهم وجب عليهم الثبات وحرم عليهم الفرار فلم تبطل الحسكمة الأولى من كلوجه و من ذلك نسخ وجوب الصدقة بين يدى مناجاة الرسول عليانة لم يبطل حكمه بالـكلية بل نسخ وجوبه وبقى استحبابه والندب إليه وما علم من تنبيهه وإشارته وهو أنه إذا استحبت الصدقة بين يدى مناجاة المخلوق فاستحبابها بين يدى مناجاة الله عند الصلوات والدعاء أولى فكان بعض السلف الصالح يتصدق بين يدى الصلاة والدعاء إذا أمكنه ويتأول هذه الأولوية ورأيت شيخ الإسلام ابن تميمة يفعله ويتحرآه ما أمكنه وفاوضته فيه فذكر لى هذا التنبيه والإشارة . ومن ذلك نسخالصلوات الخسين التي فرضها الله على رسوله ليلة الإسراء بخمس فانها لم تبطل بالمكلية بل أثبتت خمسين فى الثوآب والأجر خمساً فى العمل والوجوب وقد أشار تمالي إلى هذا بعينه حيث يقول على لسان نبيه لايبدل القول لدى هي خمس وهي خمسون فى الاجر فتأمل هذه الحكمة البالغة والنعمة السابغة فانه لما اقتضت المصلحة أن تـكون خمسين تكميلا للثواب وسوقا لهم بها إلى أعلا المنازل واقتضت أيضا أن تكون خمساً لمجز الأمة وضعفهم وعدم احتمالهم الخمسين جعلها خمساً من وجه وخمسين منوجه جمعاً بينالمصالح وتكميلا لها ولو لم نطاع من حكمته فى شرعه وأمره والطفه بمباده ومراعاة مصالحهم وتحصيانها لهم على أتم الوجوء إلا على هذه الثلاثة وحدها لـكـفي بها دليلًا على ماراءها فسبحان من له فى كل ما خلق وأمر حكمة بالغة شاهدة له بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الواحمين وأنه الله الذي لاإله إلا هو رب العالمين ومن ذلك الوصية للوالدين والأقربين أينها كانت واجبة على من حضره الموت ثم نسخ الله ذلك بآية المواريث وبقيت مشروعة في حق الأقارب الذين لا يرثون (T - abil T)

الحرام . فهذا معنى كون الحسن والقبح ذاتيا للفعل لا ناشئا من ذاته و لا ريب عند ذوى العقول أن مثل هذا يختلف باختلاف الازمان والامكنة والاحوال والاشخاص . و تأمل حكمة الرب تعالى فى أمره إبراهيم خليله عليه المنات ولده لان الله اتخذه خليلا والخلة منزلة تقتضى إفراد الخليل بالمحبة وأن لا يكون له فيها منازع أصلا بل قد تخللت محبته جميع أجزاء القلب والروح فلم يبق فيها موضع خال من حبه فضلا عن أن يكون محلا لحجبة غيره فلما سأل إبراهيم الولد وأعطيه أخذ شعبة من قلبه والده فغار المحبوب على خليله أن يكون فى قلبه موضع لغيره فأمره بذبح الولد ليخرج حبه من قلبه ويكون الله أحب لحبة أليه وآثر عنده ولا يبقى فى القلب سوى محبته فوطن نفسه على ذلك وعزم عليه في الامتثال فبقى الذبح مفسدة لحصول المصلحة بدونه فنسخه فى حقه لما صار مفسدة وأمره به لما كان عزمه وأى مصلحة فوق هذا وأى لطف و بر وإحسان يزيد على هذا وأى مصلحة فوق هذه المسلحة فيه فالمدت الشرائع الناسخة والمنسوخة وجدتها كلها بهذه المنزلة فمنها ما يكون وجه المصلحة فيه ظاهرا مكشوفا ومنها ما يكون والمنسوخة وجدتها كلها بهذه المنزلة فهنها ما يكون وجه المصلحة فيه ظاهرا مكشوفا ومنها ما يكون و خودة إدراك .

فص_ل

وهينا سر بديع من أسرار الخلق والامر به يتبين لك حقيقة الامر وهو أن الله لم يخلق شيئا ولم يأمر بشيء ثم أبطله وأعدمه بالسكلية بل لا بد أن بثبته بوجه مالانه ونما خلقه لحكة له في خلقه وكذلك أمره به وشرعه إياه هو لما فيه من المصلحة ومعلوم أن تلك المصلحة والحكمة تقتضي ابقاءه فإذا عارض تلك المصلحة مصلحة أخرى أعظم منها كان ما اشتملت عليه أولى بالخلق والامر ويبقى في الاولى ما شاء من الوجه الذي يتضمن المصلحة ويكون هذا من باب تزاحم المصلحة والقاعدة فيها شرعا وخلقا تحصيلها واجتماعها بحسب الإمكان فإن تعذر قدمت المصلحة العظمي وإن فاتت الصغرى وإذا تأملت الشريعة والخلق رأيت ذلك ظاهرا وهذا سر قل من تفطن له من الناس فتأمل الاحكام المنسوخة حكاحكما كيف تجد المنسوخ لم يبطل بالسكلية بل له بقاء بوجه فن ذلك نسخ القبلة و بقاء بيت المقدس مع غيره من الجهات في السفر فلم يبطل تعظيمه واحترامه بالسكلية وإن بطل خصوص استقباله بالصلوات فالقصد إليه ليصلي فيه باق وهو نوع من تعظيمه وإن بطل خصوص استقباله بالصلوات فالقصد إليه ليصلي فيه باق وهو نوع من تعظيمه و تشريفه بالصلاة فيه والتوجه إليه قصداً الفضيلته وشرعه له نسبة من التوجه إليه بالاستقبال

ويعلمهم الكتاب والحكمة ثممأخبر عن جهل من رغبءنملة إبراهيم وسفه ونقصان عقله ثم أكد عليهم أن يكو نواعلى ملة إبراهيم وأنهم إنخرجوا عنها إلى يهودية أو نصرانية أوغيرها كانوا ضلالا غير مهتدين وهذه كلها مقدمات بين يدى الامر باستقبال الكعبة لمن تأملها و تدبرها وعلم ارتباطها بشأن القبلة فإنه يعلم بذلك عظمة القرآنو جلالته وتنبيهه على كمال دينه وحسنه وجلالته وأنه هو عين المصلحة لعباده لامصلح، لهم سواه وشوق بذلك النفوس إلى الشهادة له بالحسن والكال والحكمة النامة فلما قرر ذلك كله أعلمهم بما سيقول السفهاء من الناس إذا تركوا قبلتهم لئلا يفجأهم من غير علم به فيعظم موقعه عندهم فلما وقع لم يهلهم ولم يصعب عليهم بل أخبر أن له المشرق والمغرب يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ثم أخبر أنه كما جعلهم أمة وسطا خياراً اختار لهم أوسط جهات الاستقبال وخيرها كما اختار لهم خير الأنبياء وشرع لهم خير الأديان وأنزل عليهم خير الكتب وجملهم شهدا. على الناس كلهم لـكمال فضلهم وعلمهم وعدالتهم وظهرت حكمته فى أن اختار لهم أفضل قبلة وأشرفها لتتكامل جهات الفضل فى حقَّهِم بالقبلة والرسول والكيتاب والشريعة ثم نبه سبحانه على حكمته البالغة فى أن جمل الفيلة أولا هي بيت المقدس ليعلم سبحانه واقما في الخارج ماكان معلوما له قبل وقوعه من يتبع الرسول في جميع أحواله وينقاد له ولأوامر الرب تعالى ويدين بهاكيف كانت وحيث كانت فهذا هو المؤمن حقا الذي أعطى ألعبودية حقها ومن ينقلب على عقبيه بمن لم يرسخ في الإيمان قلبه ولم يستقر عليه قدمه فعارض وأعرض ورجع على حافره وشكفى النبوة وخالط قلبه شبهة الـكـفار الذين قالوا إنكانت القبلة الأولى حقا فقد خرجتم عن الحق وإن كانت باطلا فقد كنتم على باطل وضاق عقله المنكوس عن القسم الثالث الحق وهو أنها كانت حقا ومصلحة في الوقت الأول ثم صارت مفسدة باطلة الاستقبال في الوقت الثاني ولهذا أخبر سبحاً نه عن عظم شأن هذا التحويل والنسخ فى القبلة فقال (و إن كانت لـكبيرة إلا على الذين هدى الله ﴾ ثم أخبر أنه سبحانه لم يكن يضيع ما تقدم لهم من الصلوات إلى القبلة الأولى وأن رأفته ورحمته بهم تأبى إضاعة ذلك عليهم وقدكان طاعة لهم فلما قرر سبحانه ذلك كله وبين حسن هذه الجهة بعظمة البيت وعلو شأنه وجلااته قال (قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنو اينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم فولواوجوهكم شطره) وأكدا ذلك عليهم مرة بعدمرة اعتنا. بهذا الشأن وتفخما له وأنه شأن ينبغي الاعتناء به والاحتفال بأمره فندبر هذا الاعتناء وهذا التقرير وبيان المصالح الناشئة من هذا الفرع من فروع الشريمة و بيان المفاسد الناشئة من خلافه وأن كل جهة فى وقتها كان استقبالها هو المصلحة وأن للرب تعالى الحـكمة البالغة فى شرع القبلة الأولى وتحويل عباده عنها إلى المسجد

والظفر وعرفوا عواقبه الحميدة أوجبه عليهم حتما فانقادوا له طوعا ورغبة ومحبة فلو أناهم الأمر به مفاجأة على ضعف وقلة لنفروا عنه أشد النفار . وتأمل الحكمة الباهرة فى شرعً الصلاة أولاً إلى بيت المقدس إذكانت قبلة الأنبياء فبعث بما بعث به الرسل وبما يعرفه أمل الكتاب وكان استقبال بيت المقدس مقررا لنبوته وأنه بعث بما بعث به الأنبياء قبله وإن دعوته هي دعوة الرسل بعينها وليس بدعا من الرسل ولا مخالفالهم بلمصدقا لهممؤمنا بهم فلما استقرت أعلام نبوته فى القلوب وقامت شواهد صدقه منكل جمةوشهدت القلوب له بأنه رسول الله حقا وإن أنكروا رسالته عنادا وحسدا وبغيا وعلم سبحانه أن المصاحةله ولامتة أن يستقبلوا الكعبة البيت الحرام أفضل بقاع الارض وأحبها إلى اللهوأعظمالبيوتوأشرفها وأقدمها قررقبله أمورا كالمقدمات بين يديه لعظم شأنه فذكر النسخ أولا وأنه إذا نسخ آية أو حكما أتى بخيرمنه أو مثله وأنه على كل شي.قدير وأن لهملك السموات والأرض ثم حذرهم التمنتعلى رسوله والإعراض كما فعلأهل الكتاب قبلهم ثم حذرهم منأهل الكتاب وعداوتهم وأنهم يودون لو ردوهم كفارا فلا يسمعوا منهم ولا يقبلوا قولهم ثم ذكر تعظيمدين الإسلام وتفضيله على اليهودية والنصرانية وأن أهله هم السعداء الفائزون لاأهل الامانى الباطلة ثمم ذكر اختلاف اليهود والنصارى وشهادة بعضهم على بعض بأنهم ليسوا علىشى فحقيق بأهل الإسلام أن لا يقتدوا بهم وأن يخالفوهم في هديهم الباطل ثم ذكر جرم من منع عباده من ذكر اسمه في بيوته ومساجده وأن يعبد فيها وظلمه وأنه بذاك ساعفي خرابهالان عمارتها إنما هي بذكر اسمه وعبادته فيها ثم بين أن له المشرق والمغرب وأنه سبحانه لعظمته وإحاطته حيث استقبل المصلى فثم وجمه تعالى فلا يظن الظان أنه إذا استقبل البيت الحرام خرجءن كونه مستقبلاربه وقبلته فإن الله واسع عليم ثم ذكر عبودية أهلااسموات والارض له وأنهم كل له قانتون ثم نبه على عدم المصاحة فى موافقة أهل الكتاب وأن ذلك لا يمود باستصلاحهم ولا يرجى معه إيمانهم وأنهم ان يرضوا عنه حتى يتبع ملتهم وضمن هذا تنبيه لطيف على أن موافقتهم فى القبلة لا مصلحة فيهافسواء وافقتهم فيها أو خالفتهم فإنهم ان يرضوا عنك حتى تتبع ملتهم ثم أخبر أن هداه هو الهدى الحق وحذره من اتباع أهوائهم ثمم انتقل إلى تعظيم إبراهيم صاحب البيت وبانيه والثناء عليهوذكر أمامته للناس وإنه أحق مناتبع ثمزكر جلالة البيت ونضله وشرفه وأنه أمن للناس ومثابة لهم يثوبون إليه ولا يقضون منه وطرآ وفى هذا تنبيه على أنه أحق بالاستقبال من غيره ثم أمرهم أن يتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ثم ذكر بناء إبراهيم وإسماعيل البيت وتطهيره بعهده وإذنه ورفعهما قواعده وسؤالهما ربهما القبول منهما وأن تجعلهما مسلمين له ويريهما مناسكهما ويبعث فى ذريتهما رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم

وحفظالنوع الإنساني ثم صارقبيحا لما استغنى عنه فحرمه على عباده فأ باحه فيوقت كان فيه حسنا وحرمه فى وقت صار فيه قبيحًا وكـذلك كل ما نسخه من الشرع بل الشريعة الواحدة كلمًا لا تخرج عن هذا وإن خفى وجه المصلحة والمفسدة فيه على أكثر الناسوكذلك إباحة الغنائم كان قبيحًا في حق من قبلنا لئلا تحملهم إباحتها على القتال لأجلها والعمل لغير الله فتفوت عليهم مصلحة الإخلاص التي هي أعظم المصالح فمي أحكم الحاكمين جانب هذه المصلحة العظيمة بتحريمها عليهم ليتمحض قتالهم لله لا للدنيا فكانت المصلحةفي حقهم تحريمها عليهم ثمم لما أوجد هذه الأمة التي هي أكمل الأمم عقولًا وأرسخهم إيمانا وأعظمهم توحيدا وإخلاصا وأرغبهم فى الآخرة وأزهدهم فى الدنيا أباح لهم الغنائم وكانت إباحتها حسنة بالنسبة إليهم وإن كانت قبيحة بأانسبة إلى من قبلهم فكانت كإباحة الطبيب اللحم للصحيح الذي لايخشي عليه من مضرته وحميته منه للمريض المحموم وهذا الحكم فيما شرع فى الشريعة الواحدة فىوقت ثم نسخ فىوقت آخر كالتخيير فى الصوم فى أول الإسلام بين الإطعام وبينه لما كانغير مألوف لهمولامعتاد والطباع تأباه إذ هو هجر مألوفها ومحبوبها ولم تذق بعد حلاوته وعواقبه المحمودة وما فى طيه من المصالح والمنافع فخيرت بينه وبينالإطعام وندبت إليه فلما عرفت علته يعنى حكمته والفقه وعرفت ماتضمنه من المصالح والفوا ثد حتم عليها عينا ولم يقبل منهاسوا. فكانالتخيير فىوقته مصاحة وتعيين الصوم فى وقته مصلحة فاقتضت الحكمة البالغة شرعكل حـكم فى وقته لأن المصلحة فيه في كذلك الوقت وكان فرض الصلاة أولا ركعتين ركعتين لما كانو احديثي عهدبالإسلام ولم يكونوا معتادين لها ولاألفتها طباعهم وعقولهم فرضت عليهم بوصف التخفيف فلما ذالتبها جوارحهم وطوعتبها أنفسهم واطمأنت اليها قلوبهم وباشرت نعيمهاولذتهاوطيبها وذاقت حلاوة عبودية الله فيها ولذة مناجاته زيدت ضعفها وأقرت فى السفر على الفرض الأول لحاجة المسافر إلى التخفيف ولمشقة السفر عليه فتأمل كيف جاءكل حكم فىوقته مطابقا للمصلحة والحكمة شاهدا لله بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الرحمين الذى بهرت حكمته العقول والألبابو بداعلي صفحاتها بأنماخا لفهاهو الباطل وأنهاهيءين المصلحةوالصواب. ومنهذا أمره سبحانه لهم بالأعراض عن الكافرين وترك آذاهم والصبر عليهم والعفوعنهم لماكان ذلك عين المصلحة لقلة عدد المسلمين وضعف شوكـتهم وغلبة عدوهم فكان هذا في حقهم إذ ذاك عين المصلحة فلما تحيزوا إلى دار وكبثر عددهم وقويت شوكتهم وتجرأت أنفسهم لمناجزة عدوهم أذن لهمهم فى ذلك أذنا من غير إيجاب عليهم ليذيقهم حلاوة النصر والظفروعز الغلبة وكان الجهاد أشق شيء على النفوس فجمله أو لا إلى اختيارهم إذنا لاحتما فلما ذاقوا عز النصر

قال لا كذين غدا فإنه لا مخلو إما أن يكذب في الغد أو يصدق فإن كذب لزم قبحه لـكونه كذباوحسنه لاستلزامهصدق الخبرالأول والمستلزم للحسنحسن فيجتمع فىالخبرالثانىالحسن والقبيح وهما نقيضان وإن صدق لزم حسن الخبر الثانى من حيث أنه صدق فى نفسه وقبحه من حيث أنه مستلزم لكـذب الخبر الأول فلزم النقيضان & قالوا وأيضا فلوكان القتلو الجلد وقطع الأطراف قبيحاً لذانه أو لصفة لازمة للذات لم يكن حسنا فى الحدود والقصاص لأن مقتضّى الذات لا يتخلف عنها فإذا تخلف فيما ذكرنا من الصور وغيرها دل على أنه ليسذاتيا فهذا تقرير هذا المسلك وهو من أفسد المسالك لوجوه . أحدها أن كون الفعل حسنا أوقبيحا لذاته أو لصفة لم يعن به أن ذلك يقوم بحقيقةلاينفك عنها بحالمثل كو نهعرضا وكونه مفتقرا إلى محل يقوم به وكون الحركة حركة والسواد لونا ومن ها هنا غلط عايينا المنازعون لنا في المسئلة وألزمونا مالا يلزمنا وإنمانعنى بكونه حسناأو قبيحا لذانه أولصفته أنه فىنفسه منشأ للمصلحة وألمفسدة وترتبهما عليه كترتب المسببات على أسبابها المقتضية لها وهذاكترنب الرى على الشرب والشبيع على الأكل وترتب منافع الأغذيةوالأدوية ومضارهاعليها فحسن الفعل أو قبحه هو من جنس كون الدواء الفلانى حسنا نافعا أو قبيحا ضارا وكـذلك الغذاء واللباس والمسكن والجماع والاستفراغ والنوم والرياضة وغيرها فإن ترتب آثارها عليها ترتب المعلومات والمسببات على عللها وأسبابها ومعذلك فإنها تختلف باختلاف الأزمان والأحوال والآماكن والمحلالقا بلووجود المعارض فتخلفالشبع والرى عن الخبز واللحموالما. فيحق المريض ومن به علة تمنمه من قبول الفذاء لاتخرجه عن كو نه مقتضيا لذاك لذاته حتى يقال لوكانكذاك لذاته لم يتخلف لآن ما بالذات لا يتخلف وكذلك تخلف الانتفاع بالدوا. في شدة الحر والبرد وفى وقت تزايد العلةلا يخرجه عن كونه نافعافى ذا تهوكذلك تخلفالانتفاع باللباس في زمن الحر مثلا لا يدل على أنه ليس في ذاته نافعا ولا حسنا فهذه قوى الأغذية والأدوية واللباس ومنافع الجماع والنوم تتخلف عنها آثارها زمانا ومكانا وحالا ومحسب القبول والاستعداد فتكون نافعةحسنة فىزمان دون زمان ومكان دون مكانوحال دون حال وفي حق طائفة أو شخص دون غيرهم ولم يخرجها ذلك عن كونها مقتضية لأثارها بقواها وصفاتها فهكذا أوامر الرب تبارك وتعالى وشرائعه سواء يكون الآمر منشأ المصلحةو نابعا للمأمور في وقت دون وقت فيأمره به تبارك و تعالى في الوقت الذي علم أنه مصلحة فيه ثم ينهىءنه فى الوقتالذى يكون فعله فيه مفسدةعلى نحو ما يأمرالطبيب بالدواءو الحمية فى وقت هو مصلحة للمريض وينها عنه في الوقت الذي يكون تناوله مفسدةله بلأحـكم الحاكمين الذي بهرت حكمته العقول أولى بمراعاةمصالح عبادهومفاسدهمفالأوقاتوالأحوالوالاماكنوالاشخاص وهل وضعت الشرائع إلا علىهذافكان نكاح الأخت حسنافى وقتهحتىلم يكن بدمنه فىالتناسل

ودقيق وغليظ وأضعاف أضعاف ذلك بمالا محصى بما توصف المعانى والأعراض فيه بمعان وأعراض وجودية ومن أدعى أنها عدمية فهو مكابر وهل شك أحد فى وصف المعانى بالشدة والضعف فيقال هم شديد وحب شديد وحزن شديد وألم شديد ومقابلها فوصف المعانى بصفاتها أمر معلوم عندكل العقلاء & الوجه الثانى أن قوله يلزم منه قيام المعنى بالمعنى غير صحيح بلالمعنى يوصف بالمعنى ويقوم به تبعا لقيامه بالجوهر الذي هوالمحل فيكون المعنيان جمعاقا ثمين المحل وأحدهما نابع للآخر وكلاهما تبع للمحل فما قام الغرض بالعرضو إنما قامالعرضان جميعا بالجوهر فالحركة والسرعة قائمتان بالمتحرك والصوت وشجاه وغلظه ودقته وحسنه وقبحه قائمة بالحامل له والمحال إنما هو قمام المعني بالمعني من غير أن يكون لهما حامل فأما إذا كان لهما حامل وأحدهما صفة الآخر وكلاهما قام بالمحل الحامل فليس بمحال وهذا في غاية الوضوح. الوجه الثالث أن حسن الفعل وقبحه شرعا أمر زائد عليه لأن المفهوم منه زائد على المفهوم من نفس الفعل وهما وجوديان لاعدميان لأن نقيضهما يحمل على العدم فهو عدى فهما إذا وجوديان لأن كون أحد النقيضين عدميا يستلزم كون نقيضه وجوديافلو صح دليله كم المذكور لزم أن لايوصف بالحسن والقبح شرعا ولاخلاص عن هذا إلا بالتزام كونالحسن والقبح الشرعيين عدميين ولا سبيل إليه لأن الثواب وألعقاب والمدح والذم مرتب عليهما ترتب الآثر على مؤثره والمقتضى على مقتضيه وماكان كذلك لم يكن عدمًا محضًا إذ العدم المحض لايترتب عليه ثواب ولاعقابولا مدح ولاذموأيضا فإنه لامعني لكون الفعل حسنا وقبيحا شرعا إلاأنه يشتمل على صفةلأجلهاكان حسنا محبوبا للربمرضيا له متعلقا المدح والثواب وكون القبيح مشتملا على صفة لأجلماكان قبيحا مبغوضا للرب متعلقة المذم والعقاب وهذه أمور وجودية ثابتة له في نفسه ومحبة الرب له وأمره به كساه أمراً وجوديا زاده حسنا إلى حسنه وبعضه له ونهيه عنه كساه أمرا وجوديا زاده قبحا إلىقبحه فجعلذلك كله عدما محضا ونفيا صرفا لايرجع إلى أمر ثبوتى فى غاية البطلان والإحالة وظهر أن هذا الدليل فى غاية البطلان ولم نتعرض الوجوه التي قدحوا بها فيه فإنها مع طولها غير شافية ولا مقنعة فمن اكتني بها فهي موجودة فى كتبهم .وأما المسلك الذي اعتمده كثير منهم كالقاضي وأبى المعالى وأبي عمرو بن الحاجب من المتأخرين فهو أن الحسن والقبح لوكانا ذاتبين لمــا اختلفا باختلاف الاحوال والمتعلقات والأزمان ولاستحال ورود النسخ على الفعل لأن ما ثبت للذات فهو باق ببقائها لايزولوهى باقية ومعلوم أن الـكـذب يكون حسنا إذا تضمن عصمة دم نبي أو مسلم ولو كان قبحه ذاتيا له احكان قبيحا ابن وجد وكذلك ما نسخ من الشريعة لوكان حسنه لذاته لم يستحل قبيحاً ولوكان قبحه لذاته لم يستحل حسنا بالنسخ . قالوا وأيضا لوكان ذاتيا لاجتمع النقيضان في صدق من

فساد قولك وأن الفعل الواجب بالاختيار اختياري ۾ الوجه السابع أن صدور الفعل عن المختار بشرط تعلق اختياره به لاينافى كونه مقدوراً له وإلا كانت إرادته وقدرته غـير مشروطة فى الفمل وهو محال وإذا لم يناف ذلك كو نه مقدوراً فهو اختيارى قطعاً ، الوجه الثامنةولك إن لم يتوقفعلي مرجح قهو اتفاقى إن عنيت بالمرجح مايخر جالفعلعن أنيكون اختياريا و بجعله اضطراريا فلايلزم.ن نفي هذا المرجح كو نها تفاقيا إذ هذا مرجح خاص و لايازم ِ من نني المرجح المعين نني مطلق المرجح فما الما نع من أن يتوقف على مرجح و لا يجعله اضطراريا غير اختيارىوان عنيت بالمرجح ماهو أعم من ذلك لم يلزم من توقفه على المرجح الأعم أن يكون غير اختيارى لأن المرجح هوالاختيار وماترجح بالاختيارلم يمتنع كونهاختيارياه الوجه التاسع قو اك و ان لم يتوقف على مرجح فهوا تفاقى ما تعنى بالاتفاقى أ تعنى به ما لا فاعل له أو ما فاعلم مرجح باختياره أو معنى ثالثافإن عنيت الأول لم يلزم من عدم المرجح الموجب كو نه اضطراريا أن يكون الفعل صادراً من غير فاعل و إن عنيت الثانى لم يازم منه كو نهاضطرار ياو إن عنيت معنى ثالثا فآبده ه الوجهالعاشرأن غاية هذا الدليل أن يكون الفعل لازما عندوجود سببهوأ نتلم تقم دليلا علىأن ماكان كـذلك يمتنع تحسينهو تقبيحه سوى الدعوة المجردة فأين الدليل على أن ماكان لازما بهذا الاعتبار يمتنع تحسينه وتقبيحه ودليلك إنما يدل على أن ما كان غير اختيارى من الأفعال امتنع تحسينه وتقبيحه فمحل النزاع لم يتناوله الدليل المذكور ومانناوله وصحت مقدماته فهو غير متنازع فیه فدلیلك لم یفد شیئا ، الوجه الحادی عشر أن قولك یلزم أن لایوصف بحسن ولاقبح على المذهبين باطل فإل منازعيك إنما يمنعون من وصف الفعل بالحسن والقبح إذا لم يكن متعلق القدرة والاختيار أما ماوجب بالفدرة والاختيار فإنهم لايساعدونك على امتناع وصفه بالحسن والقبح أبدأ ﴿ الوجه الثانئ عشر أن هذا الدليل لوصح لزم بطلان الشرائع والتكاليف جملة لأن التكليف إنما يكون بالأفعال الاختيارية إذ يستحيل أن يكلف المرتمش بحركة يده وإن يكلف المحموم بتسخين جلده والمقرور بقره وإذا كانت الأفعال اضطرارية غــــير اختيارية لم يتصور تعلق التكليف والامر والنهى بها فلو صح الدليل المذكور لبطلت الشرائع جملة فهذا هو الدليل الذى اعتمده ابن الخطيب وأبطل أدلة غيره وأما الدليل الذي اعتمد عليه الآمدي فهو أن حسن الفعل لو كان أمراً زائداً على ذاته لزم قيام المعنى بالمعنى وهو محال لأن العرض لايقوم بالعرض وهذا فى البطلان من جنس ماقبله فإنه منقوض مالايحصىمن المعانى التي توصف بالمعانى كما يقال علم ضرورى وعلم كسىو إرادة جازمةو حركة سريعةو حركة بطيئةو حركةمستديرة وحركةمستقيمةومزاجمعتدلومزاج منحرف وسواد براق وحمرة قانية وخضرة ناصعة ولون مشرق وصوت شج وحس رخيم ورفيح

فلاً نه أن لم يتمكن المبدمن فعله و تركه فو اضح و إن كان متمكناً من فعله و تركه كان جائزاً فأما أن يفتقر ترجيح الفاعلية على التاركية إلى مرجح أولا فإن لم يفتقر كان انفاقياً والاتفاق لايوصف بالحسن والقبح وإن افتقر إلى مرجح فهو مع مرجحه أما إن يكون لازما وأما جائزاً فإن كان لازما فهو اضطرارى وإن كان جائزاً عاد التقسيم فإما أن ينتهى إلى مايكون لازمافيكون ضروريا أولا فينتهى اليه فيتسلسلوهو محالأن يكون اتفاقيا فلايوصف بحسن ولا قبح فهذا الدليل هو الذي يصول به ويجول ويثبت به الجبر و برد به على القدرية وينغى به التحسين والتقبيح وهو فاسد من وجوه متعددة أحـدها أنه يتضمن التسوية بين الحركة الضرورية والاختيارية وعدم التفريق بينهما وهو باطل بالضرورة والحس والشرع فالاستدلال على أن فعل العبد غير اختيارى استدلال على ما هو معلوم البطلان ضرورة وحسا وشرعا فهو بمنزلة الاستدلال على الجمع بين النقيضين وعلى وجود المحال التقسيم المذكور والترديد جار فيه بعينه بأن يقال فعله تعالى اما أن يكون لازما أو جائزاً فان كان لأزما كان ضروريا وان كان جائزاً فان احتاج إلى مرجح عاد التقسيم وإلا فهو اتفاقى ويكنى في بطلان الدليل المذكور ان يستلزم كون الرب غير مختار * الوجهُ الثالث أنالدليل المذكور لو صح لزم بطلان الحسن والقبح الشرعيين لأن فعل العبد ضرورى أو اتفاقى وما كان كذلك فإن الشرع لايحسنه ولا يقبحه لأنه لايرد بالتـكليف به فضلا عن أن يجعله متعلق الحسن والقبح ، الوجه الرابع قوله إما أن يكون الفعل لازما أوجائزاً ، قلمًا هولازم عند مرجحه التام وكان ماذا قولك يكون ضرورياً أتعنى به أنه لابد منه أو تعنى به أنه لا يكون اختيارياً فإن عنيت الأول منمنا انتفاء اللازم فانه لايلزم منه أن يكون غـير مختار ويكون حاصل الداليل إن كان لا بد منه فلا بد منه و لا يلزم من ذلك أن يكون غير اختياري و إن عنيت الثاني وهو أنه لا يكون اختياريا منعنا الملازمة إذ لايلزم من كونه لابد منه أن يكون غـير اختیاری و آنت لم تذکر علی ذلك دلیلا بل هی دعوی معلومة البطلان بالضرورة ، الوجه الخامس أن يقال هو جائز قولك أما أن يتوقف ترجح الفاعلية على التاركية على مرجح أولا قلنا يتوقف على مرجح قولك عند المرجح إما أن يجب أو يبقى جائزاً . قلنا هو واجب بالمرجح جاثز بالنظر إلى ذاته والمرجح هو الاختيار وما وجب بالاختيار لاينانى أن يكون اختياريا فلزوم الفعل بالاختيار لاينافي كونه اختياريا ۽ الوجه السادس أن هذا الدليل الذي ذكرته بعينه حجة على أنه اختياري لأنه وجب بالاختيار وماوجب بالاختيار لا يكون إلا اختياريا وألاكان اختياريا غير اختيارى وهو جمع بين النقيضين والدليل المذكور حجة على

رأسك وغسلت رجلمك إلى الكمميين اغتسلت منعامة خطاياك فإن أنت وضعت وجهك لله خرجت منخطا ياك كيوم ولدتك أمك رواه النسائى والأحاديث فىهذا الباب كثيرة فاقتضت حكمة أحكم الحاكمين ورحمته أن شرع الوضوء على هذه الاعضاء التيهىأكثرالاعضاء مباشرة المماصي وهى الاعضاء الظاهرة البارزة للغبار والوسخ أيضا وهى أسهلالاعضاء غسلافلايشق تكرار غسلها فى اليوم والليلة فكانت الجـكمة الباهرة فى شرع الوضوء علمها دون سائر الاعضاء وهذا يدل على أن المضمضة من آكدأعضاء الوضوء ولهذا كان النيصلي اللهعليه وسلم يداوم عليها ولم ينقل عنه بإسناد قط أنه أخل بها يوما واحدا وهذا يدل على أنهـا فرض لايصح الوضوء يدونها كما هو الصحيح من مذهب أحمد وغيره من السلف فمنسوى بين هذه الأعضاء وغيرها وجعل تعيينها بمجرد الأمر الخالىءن الحكمة والمصلحة فقدذهب مذهبأ فاسدأ فكيف إذا زعم مع ذلك أنه لا فرق في نفس الامر بين التعبد بذلك وبين أن يتعبد بالنجاسة وأنواع الأقذار والاوساخ والانتان والرائحةالكريهة ويجملذلك مكانالطهارة والوضوء وأن الأمرين سوا. وإنما يحكم بمجرد المشيئة بهذا الأمر دون ضده ولا فرق بينهما في نفس الآمر وهذا قول تصوره كاف فى الجزم ببطلانهو جميع مسائل الشريمة كذلك آيات بينات ودلالات واضحات وشواهد ناطقات بأن الذى شرعها له الحـكمة البالغة والعلم المحيط والرحمة والعناية بعباده وإرادة الصلاحهم وسوقهم بها إلى كالهم وعواقبهم الحميدة وقدنبه سبحانه عباده على هذا فقال (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتمإلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكمإلىالمرافق وامسحوا برؤسكم وأرجلكم إلى الكعبين) إلى قوله (ما يريد الله ليجعل عليـكم من حرج و اـكمن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلـكم تشكرون) فأخبر سبحانه أنه لم يأمرهم بذلك حرجا عليهم وتضييقاً ومشقة واكن إرادة تطهيرهم وإتمام نعمته عليهم ليشكروه على ذلك فله الحمدكما هو أهله وكما ينبغي الحرم وجهه وعز جلاله . فإن قيل فما جوابكم عن الأدلة التي ذكرها نفاة التحسين والتقبيح على كثرتها . قيل قد كفونا مجمد الله مؤنة إبطالها بقدحهم فيها وقد أبطلها كلها واعترض عليها فضلاء انباعها وأصحابها أبو عبد الله ابن الخطيبوأ بوالحسين الآمدىواعتمد كل منهم على مسلك منأفسد المسالك واعتمد القاضى على مسلكمن جنسهما فىالمفاسدفاعتمد هؤلاء الفضلاء على ثلاث مسالك فاسدة وتعرضوا لإبطال ماسواها والقدح فيه ونحن نذكر مسالكهم التي اعتمدوا عليها ونبينفسا دهاو بطلانها فأما ابن الخطيب فاعتمدعلي المسلك المشهور وهو أن فعل العبد غير اختيارى وما ليس بفعل اختيارى لا يكون حسناً ولا قبيحــا عقلا بالاتفاق لآن القائلين بالحسن والقبح العقليين يعترفون بأنه إنما يكون كذلكإذاكان اختياريا وقد 'بت أنه اضطراری فلا یوصف بحسن ولا قبح علی المذهبین أما بیان کو نه غیر اختیاری

بين المختلفين اللذين يقتضيان أثرين مختلفين وتارة يخير بكمال حكمته وعلمه المقتضى أنه لايفرق بين متماثلين ولا يسوى بين مختلفين وأنه ينزل الأشياء منازلها ويرتبها مراتبهاو تارة يستدعى من عباده التفكر والتأمل والتدبر والتعقل لحسن ما بعث به رسوله وشرعه لعباده كما يستدعى منهم التفكر والنظر فى مخلوقانه وحـكمها وما فيها من المنافع والمصالح وتارة يذكر منافع مخلوقاته منبها بها على ذلك وأنه الله الذي لا إله إلا هو وتارة يختم آيات خلقه وأمره بأسماء وصفات تناسبها وتقتضيها والقرآن مملوءمن أوله إلى آخره بذكرحكم الخلقوالامرومصالحهما ومنافعهما وما تضمناه من الآيات الشاهدة الدالة عليه ولا يمكن من له أدنى اطلاع على معانى القرآن انكار ذلك وهل جعل اللهسبحانه في فطر العباد استواء العدل والظلموالصدقوالكذب والفجور والعفة والإحسان والإساءة والصبر والعفو والاحتمال والطيش والانتقام والحدة والكرم والساحة والبذل والبخل والشح والإمسام بل الفطرة على الفرقان بين ذلك كالفطرة على قبول الأغذية النافعة وترك مالا ينفع ولا يغذي ولا فرق في الفطرة بينهما أصلا .وإذا تأملت الشريعة التي بعث الله بها رسوله حق التأمل وجدتها من أولها إلى آخرها شاهدة بذلك ناطقة به ووجدت الحكمة والمصلحة والعدل والرحمة باديا على صفحاتها مناديا عليها يدعو العقول والألباب اليها وأنه لا يجوز على أحـكم الحاكمـين ولا يليق به أن يشرع لعباده ما يضادها وذلك لأن الذى شرعها علممانى خلافها من المفاسدوالقبائح والظلم والسفه الذى يتعالى عن أرادته وشرعه وأنه لايصلح العباد إلاعليهـا ولا سعادة لهم بدونها البتة فتأمل محاسن الوضوء بين يدى الصلاة وما تضمنه من النظافة والنزاهة وبجانبة الأوساخ والمستقذرات وتأمل كيف وضع على الاعضاء الاربعه التي هي آلة البطش والمشي وبجمع الحواس التي تعلق أكثرالذنوبوالخطايا بهاولهذا خصها النبي صلى اللهعليه وسلمبالذكر فى قوله إن الله كتب على ابن آدم حظه من الزنا أدرك ذلك ولامحالة فالمين تزنى وزناها النظر والأذن تزنى وزناها الاستماع واليد تزنى وزناها البطش والرجل تزنى وزناها إلمشي والقلب يتمني ويشتهي والفرج يصدق ذلك ويكذبه . فلما كانت هذه الأعضاء هيأكثر الأعضاء مباشرة للمامي كان وسخ الذنوب ألصق بها وأعلق من غيرها فشرع أحكم الحاكمين الوضوء عليهـا ليتضمن نظافتها وطهارتها من الأوساخ الحسية وأوساخ الذنوب والمعاصي وقد أشار الني صلى الله عليه وسلم إلى هذا المعنى بقوله إذا توضأ العبد المسلم خرجت خطاياه مع الماء أو مع آخر قطرة من الماء حتى يخرج من تحت أظفاره . وقال أبو أمامة يارسول الله كيف الوصوء فقال أما فإنك إذا توضأت فغسلت كمفيك فأنقيتهما خرجت خطاياك من بين أظفارك وأناملك فإذا مضمضت واستنشقت بمنخريك وغسلت وجهك ويديكإلى المرفقين ومسحت

والميتة والدم وآنما الشهوة وقضاء الوطر يشق على الرجل تحمله وكف النفس عنه لضـمفه وقلةصبره فرحمه أرحم الراحمين وأباح له أطيب النساء وأحسنهن أربعاً من الحرائر وماشا. من ملك يمينه من الإماء فان عجز عن ذلك أباح له نكاح الامة رحمة به وتخفيفاعنه لضعفه ولهذا قال تعالى (ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكح المحصنات المؤمنات فمما ملكت أيمانكم من فتيا نكم المؤمنات والله أعلم الميما نكم) إلى قوله (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلو ا ميلا عظيما يريد الله أن يخفف عنكم و خلق|لإنسان ضميفاً)فأخبر سبحانه أنه شرع لهم هذه الأحكام تخفيفاً عنهم لضعفهم وقلة صبرهم رحمـة بهمواحسا نأاليهم فليس هاهناضرورة تبيح المحظور وانما هى مصلحة أرجح من مصلحةومفسدة أقلمن مفسدة فاختارلهم أعظم المصلحتين وإن فاتت أدناهما ودفع عنهم أعظم المفسدتينوإنفاتت أدناهما وهذا شأن الحكيم اللطيف الخبير البر المحسن وإذا تأملت شرائع دينه التي وضعها بين عباده وجدتها لا تخرج عن تحصيل المصالح الخالصة أو الراجحة بحسب الإمكانو إن تزاحمت قدم أهمها وأجلها وإن فاتت أدناهما وتعطيل المفاسد الخالصة أو الراجحة بحسب الإمكان وإن تزاحمت عطل أعظمها فسادأ باحتمال أدناها وعلى هذا وضع أحكم الحاكمين شرائع دينه دالة عليه شاهدة له بكمال علمه وحكمته و لطفه بعباده و احسانه اليهم وهذه الجملة لايستريب فيها من له ذوق من الشريعة وارتضاعمن ثديها وورود من صفو حوضهاوكلما كان تضلعه منها أعظم كان شهوده لمحاسنها ومصالحها أكمل ولا يمكـن أحد من الفقهاء أن يتكلم فى مآخذ الاحكام وعللها والأوصاف المؤثرة فيها حقاً وفرقا إلا على هذه الطريقة وأما طريقة انسكار الحبكم التعليل ونفىالأوصاف المقتضية لحسن ما أمربه وقبح مانهىي عنه وتأثيرها واقتضائها للحب والبغضالذي هو مصدرالآمر والنهبي بطريقة جدلية كلامية لايتصور بناء الاحكام عليها ولا يمكن فقيها أن يستعملها فى باب واحد من أبواب الفقه كيف والقرآن وسنة رسول الله عليليته عملوآن من تعليل الاحكام بالحكم والمصالح وتعليل الخلق بهما والتنبيه على وجوه الحكم الْتَى لَاجْلُهَا شرع تَلْكُ الإحكام ولاجْلُهَا خَلَقَ تَلْكُ الْأَعْيَانَ وَلُو كَانَ هَذَا فَى القرآن والسنة في نحو مائة موضع أو مائنين لسقناها و لكنه يزيد على ألف موضع بطرق متنوعة فتارة يذكر لامالتعليل الضريحة و تارة يذكر المفعول لأجله الذي هو المقصود بالفعلو تارةبذكر منأجل الصريحةفي التعليلو تارة يذكر أداةكي وتارة يذكر الفاء وإن وتارة يذكر أداة لعل المتضمنة للتعليل المجردة عن معنى الرجاء المضاف إلى المخلوق وتارةينبه على السبب بذكره صرمحاو تارة يذكر الاوصاف المشتقة المناسبة لتلك الاحكام ثمرير تبهاعليها ترتيبالمسبباتعلىأسبابها وتارة ینکر علی من زعم آنه خلق خلقه و شرع دینه عبثا و سدی و تارةینکرعلی مِن ظن آنه یسوی

وإن كان خبيثًا في حال الإختيار قيل هذا موضع دقيق وتحقيقه يستدعي اطلاعاعلي أسرار الشريعة والطبيعة قلا تستهونه وأعطه حقه من النظر والتأمل وقد اختلف الناس فيه على قو اين فكثير منهم أو أكثرهم سلك مسالك الترجيح مع بقاء وصف الخبث فيه وقال مصلحة حفظ النفس أرجح منمفسدة خبث التغذية وهذا قول من لم يحقق النظر ويمعن التأمل بل استرسل مع ظاهر الأمور والصواب أن وصف الخبث منتف حال الاضطرار . وكشف الغطاء عن المسئلة أنوصفالخبث غيرمستقل بنفسه فيالمحلالمتغذى به بل هومتولدمن القابلوالفاعلفهو حاصل من المتغذى و المغتذى به و نظيره تأثير السم فى البدن هو مو قوف على الفاعل والمحل القابل إذا علمذلك فتناول هذه الخبائث في حال الاختيار يوجب حصول الآثر المطلوب عدمه فاذا كان المتناول لهامضطرا فان ضرورته تمشع قبول الخبث الذي في المغتذي به فلم تحصل تلك المفسدة لأنها مشروطة بالاختيار الذي به يقبل المحل خبث النغذية فاذا زال الاختيار زال شرط القبول فلم تحصل المفسدة أصلا وإن اعتاص هذا على فهمك فانظر في الأغذية والأشربة الضارة التيلا يتخلف عنها الضرر إذا تناولها المختار الواجد لغيرها فاذا اشتدت ضرورته إليها ولم يجد منها بدا فانها تنفعه ولا يتولد له منها ضرر أصلا لأن قبول طبيعته لها وفاقته اليها وميله منعه من التضرر بها بخلاف حال الاختيار وأمثلة ذلك معلومة مشهودة بالحس فاذا كانهذا فىالأوصاف الحسية المؤثرة في محالها بالحس فما الظن بالأوصاف المعنوية التي تأثيرها انما يعلم بالعقل أو بالشرع فلا نظن أن الضرورة أزالت وصف المحل و بدلته فانا لم نقل هذا ولا يقوله عاقلوا نماالضرورة منعت تأثير الوصف وأبطلته فهي من بابالما نعالذي يمنّع تأثير المقتضي لا أنه يزيل قو ته ألا ترى أنالسيف الحادإذا صادف حجرافإنه يمنع قطعه وتأثيره لأنه يزيل حدته وتهيأه لقطع القابل ونظيرهذا الملابس المحرمة اذا اضطر اليها فان ضرورته تمنح ترتب المفسدة التي حرمت لأجلها فان قال فهذا ينتقض عليكم بتحريم نكاح الأمة فانه حرم للمفسدة التي تتضمنه من ارقاق ولده ثم أبيح عند الضرورة اليه وهي خوف العنة الذي هو أعظم فساداً من ارقاق الولد ومع هذا فالمفسدة قائمة بعينها واكن عارضها مصلحة حفظ الفرج عن الحرام وهى أرجح عند الشارع من رق الولد قيل هذا لاينتقض بماقرر ناهان الله سبحانه لماحرم نكاح الأمة لما فيه من مفسدة رق الولد واشتغال الامة مخدمة سيدها فلا محصل لزوجها من السكن اليها والإيواء ودوام المماشرة ما نقر به عينه و تسكن به نفسه اباحه عند الحاجة اليه بأن لايقدر على نكاح حرة ويخشى على نفسه مواقعة المحظور وكانت المصلحة له فىنكاحها فى هذه الحال أرجح من نلك المفاسد . وليس هذا حال ضرورة يباح لها المحظور فان الله سبحانه لايضطر عبده الى الجماع محيث ان لم بجامع مات بخلاف الطعام والشراب ولهذا لايباح الزنا بضرورة كما يباح الخنزير

كما لو نام حتى طلعت الشمس والواجب في حقه المبادرة إلى الغسل والصلاة وهذا وقتها في حق أمثاله وعلى هذا القول الصحيح فلا يتمارض هاهنا مصلحة ومفسدة متساويتان بل مصلحة الصلاة بالطهارة أرجح من إيقاعها فى الوقت بالتيمم وفى المسئلة قول ثان وهو رواية عن مالك أنه يتيمم ويصلي في الوقت لآن الشارع له التفات الى إيقاع الصلاة.في الوقت بالتيمم أعظم من التفاته إلى إيقاعها بطهارة الما. خارج الوقت والعدم المبيح للتيمم هو العدم بالنسبة الى وقت الصلاة لامطلقا فانه لابدأن يجد الماء ولو بعد حين ومع هذا فأوجب عليه الشارع النيمم لأنه عادم للماء بالنسبة الى وقت الصلاة وهكذا هذا النائم وان كان واجدا للماء لـكمـنه عادم بالنسبة الى الوقت وصاحب هذا القول يقول مصلحة ايقاع الصلاة في الوقت بالتيمم أرجح فى نظر الشارع من ايقاعها خارج الوقت بطهارة الماء فعلى كلاالقو اين لم تتساو المصلحة والمفسدة فِثبت أنه لاوجوب لهذا القسم فى الشرع . وأما مسئلة اغتلام البحر فلا يجوز القاء أحد منهم في البحر بالقرعة ولا غيرها لاستوائهم في العصمة وقتل من حيوان وجب القاء المال ثم الحيوان لأن المفسدة في فوات الأموال والحيوانات أولى من المفسدة في فوات أنفس الناس المعصومة وأما سائر الصور التي تساوت مفاسدها كا للاف الدرهمين والحيوانين وقتل أحد العدوين فهذا الحـكم فيه التخيير بينهما لأنه لابد من اتلاف أحدهما وقاية لنقسه وكلاهما سواء فيخير بينهما وكدلك العدوان المتكافئان يخير بين قتالهما كالواجب المخير والولى وأما من تساوت حسناته وسيثاته وتدافع أثرهما فهو حجة عايكم فان الحكم للحسنات وهى تغلب السيئات فانه لايدخل النار ولكنه يبق على الأعراف مـــدة ثم يصير الى الجنة فقد تبين غلبة الحسنات لجـانب السيئات ومنعها من ترتب أثرها عليها وان الآثر هو أثر الحسنات فقط فبان أنه لادليل حكم لـكم على وجود هذا القسم أصلا وان الدليل يدل على امتناعه. فان قيل الحكم فما قولكم فيما إذاعارض المفسدة مصلحة أرجح منها وترتب الحكم على الراجح هل يترتب عليه مع بقاء المرجوح من المصلحة والمفسدة اكمنه لماكان مغمورا لميلتفت اليهأويقولون أن المرجوحزال أثره بالراجح فلم يبق له أثر. ومثال ذاك أن الله تعالى حرم المينة والدم ولحم الخنزير لما في تناولهامن المفسدة الراجحة وهمو خبث التغذية والغازى شبيه بالمغتذى فيصير المغتذى بهذه الخبائث خبيث النفسفن محاسن الشريمة تحريم هذه الخبائث فان اضطر اليها وخاف على نفسه الهلاك إن لم يتناولها أبيحت له فهل إباحتها والحالة هذه مع بقاء وصف الحبث فيها لكن عارضه مصلحة أرجح منه وهى حفظ النفس أوإباحتها أزالتوصفالخبث منها فما أبيحله إلاطيب

على يقين من قتلهم وعلى ظن وتخمين من قتل أصحابه وهلاكهم ولو قدر أنهم تية:وا ذلك ولم يكن فى قتلهم استباحة بيضة الإسلام وغلبة العدو على الديار لم يجز أن يقى نفوسهم بنفوس الأسرى كما لابجوز للمكره على قتل المعصوم أن يقتله ويقى نفسِه بنفسه بل الواجب عليهأن يستسلم للقتل ولايجعل النفوس المعصومة وقاية لنفسه . وأما إذا ألقي في مركبهم نار فانهم يفعلون مايرون السلامة فيه وان شكوا هل السلامة فى مقامهم أو فى وقوعهم فى الماء أو تيقنوا الهلاك فى الصورتين أو غلب على ظنهم غلبة متساوية لايترجح أحد طرفيها فنى الصور الثلاث قولان لأهل العلم وهما روايتان منصوصتان عن أحمد إحداهما أنهم يخيرون بين الأمرين لأنهما موتتان قد عرضتا لهم فلهم أن يختاروا أيسرهما عليهم إذ لابد من أحدهما وكلاهما بالنسبة إليهم سواء فيخيرون بينهما والقول الثانى أن يازمهم المقام ولايعينون على أنفسهم لئلا يكون موتهم بسبب من جهتهم وليتمحص موتهم شهادة بأيدى عدوهم وأماالذى ضاق عليه وقت الوقوف بعرفة والصلاة فإن الواجب في حقه تقوى الله محسب الإمكان وقد اختلف فى تعيين ذلك الواجب على ثلاثة أقوال فى مذهب أحمد وغيره أحدها أنالواجب فى حقه ممينا ايقاع الصلاة فى وقتها فإنها قد تضيةت والحج لم يتضيق وقته فإنه إذا فعله فى العام القابل لم يكن قد أخرجه عن وقته بخلاف الصلاة والقول الثانى أنه يقدم الحج ويقضى الصلاة بعد الوقت لأن مشقة فواته وتكلفه انشاء سفر آخر أو اقامة فيمكة إلى قابل ضرر عظيم تأباه الحنيفية السمحة فيشتغل بادراكه ويقضى الصلاة والثالث يقضى الصلاة وهوسائر إلى عرفة فيكون فى طريقه مصلياكما يصلى الهارب من سيل أو سبع أوعدو انفاقا أو الطالب لعدو يخشى فواته على أصح القولين وهذا أقيس الأقوال وأقربها إلى قواعدالشرع ومقاصده فان الشريعة مبناها على تحصيل المصالح محسب الإمكان وأن لايفوت منها شيء فان أمكن تحصيلها كلما حصلت وان تزاحمت ولم يمـكن تحصيل بعضها إلا بتفويت البعض قدم أكملها وأهمها وأشدها طلبا للشارع. وقد قال عبدالله بن أبى أنيس بعثني رسول الله عليه إلى خالد ابن سفيان العرنى وكان نحو عرنة وعرفات فقال اذهب فاقتله فرأيته وحضرت صلاة العصر فقلت إنى أخاف أن يكون بيني وبينه ما ان أؤخر الصلاة فانطلقت أمشي وأنا أصلي أومى ايماء نحوه فلما دنوت منه قال لى من أنت قلت رجل من العرب بلغني أنك تجمع لهذاالرجل فجئتك في ذلك قال انى لغي ذلك قال فمشيت معه ساعة حتى اذا أمكنني علوته بسيني حتى برد رواه أبو داود . وأما مسالة المستيقظ قبل طلوع الشمس جنبا وضيق الوقت عليه بحيث لايتسع للفسل والصلاة فهذا الواجب في حقه عند جهور العلماء أن يغتسل وإن طلعت الشمس ولا تجزيه الصلاة بالتيمم لأنه واجد الماء وانكان غير مفرط فىنومه فلا اثم عليه

قصرت لهعن دخول النار وسيئاته قصرت لهعن دخول الجنة وهذا ثابت عن الصحالة حذيفة ابن اليمان وابن مسعود وغيرها . فالجواب منوجهين بحمل ومفصل . أماالمجمل فليسرفي شي. مما ذكرتم دليل على محل النزاع فان مورد النزاع أن تتقابل المصلحة والمفسدة وتتساويا فيتدافعا ويبطل أثرها وليس في هذه الصور شيء كـذلك وهذا يتبين بالجواب التفصيلي عنها صورة صورة فأمامن توسطأرضاً مفصوبة فإنهمأمورمن حين دخل فيها بالخروج منها فحـكم الشارع في حقه المبادرة الى الخروج و ان استلزم ذلك حركة في الأرض المغصوبة فانها حركة تتضمن ترك الفصب فهيي من باب مالاخلاص عن الحرام الا به وان قيل انها واجبة فوجوب عقلي لزومى لاشرعي مقصود فمفسدة هذه الحركة مغمورة في مصلحة تفريخ الأرض والخروج عن الغصب وإذا قدر تساوى الجواب بالنسبة إليه فالواجب القدر المشترك وهو الخروج من أحدها وعلى كل تقدير فمفسدة هذه الحركة مغمورة جداً في مصلحة ترك الغصب فليس بما نحن فيه بسبيل. وأما مسئلة من توسط بين قتلي لا سبيل له إلى المقام أو النقلة إلا بقتل أحدهم فهذا ليس مكلفاً في هذه الحال بل هو في حكم الملجأ والملجأ ليس مكلفاً اتفاقاً فإنه لا قصد له ولا فعل وهذا ملجأ من حيث أنه لا سبيلله إلى ترك النقلة عن واحد الا إلى الآخر فهو ملجاً إلى لبثه فوق واحد ولابد ومثل هذا لايوصف فعله بإباحة ولا تحريم ولا حكم من أحكام التكليف لأنأحكام التكليفمنوطة بالاختيار فلانتعلق بمن لا اختيار له فلوكان بعضهم مسلما وبعضهم كافراً منع اشتراكهم فى العصمة فقد قيل يلزمه الانتقال إلى الـكافر أو المقام عليه لآن قتله أخف مفسدة من قتل المسلم ولهذا يجوز قتل من لايقتله في المعركة إذا تترسبهم الكفار فيرميهم ويقصد الكفار . وأما من طلع عليهالفجر وهومجامع فالواجب عليه النزع عينا ويحرم عليه استدامة الجماع واللبث وإنما اختلف فى وجوب القضاء والكمفارة عليه على ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغيره. أحدها عليه القضاء والكفارة وهذا اختيارالقاضي أبى يعلى . والثانى لاشيء عليه وهذا اختيار شيخنا وهو الصحيح . والثالث عليه القضاءدون الكيفارة وعلى الأقوال كلها فالحكم فى حقه وجوب النزع والمفسدة التى فى حركة النزع مفسدة مفمورة فى مصلحة إقلاعه ونزعه فليست المسئلة من موارد النزاع وأما إذا تترس الكفار بأسرى من المسلمين بعدد المقاتلة فانه لايجوز رميهم إلا أن يخشى على جيش المسلمين وتـكون مصلحة حفظ الجيش أعظم من مصلحة حفظ الأسارى فحينتذ يكون رمى الأسارى ويكون من باب دفع أعظم المفسدتين باحتمال أدناها فلو انعكس الأمر وكانت مصلحةالأسرى أعظم من رميهم لم يجز رميهم . فهذا الباب مبنى على دفع أعظم المفسدتين بأدناها وتحصيل أعظم المصلحتين بتفويت أدناهما فان فرض الشك وتساوى الامرار لم يحز رمى الاسرى لانه

قبها وعدم ثأثيرها معا وهو جمع بين النقيضين لأنها إذا بطلت لم تـكن مؤثرة وإذا لم تـكن مؤثرة لم تبطل غيرها فتكون كل منهما مؤثرة غير مؤثرة باطلة غير باطلة وهذا محال فثبت فيمن توسط أرضا مفصوبة ثم بداله في التوبة فإن أمرتموه باللبث فهو محال وإن أمرتموه بقطعها والخروج من الجبانب الآخر فقـــد أمرتموه بالحركة والتصرف في ملك الغير وكمذلك إن أمرتموه بالرجوع فهو حركة منه و تصرف فى أرض الغصب فهذا قد تعارضت فيه المصلحة و المفسدة فما الحكم في هذه الصورة وكنذلك من توسط بين فئةمثبتة بالجراح منتظرين للموت وليس له انتقال إلا على أحدهم فان أقام على من هو فوقه قتله وان انتقل الى غير. قتله فقد تعارضت هنا مصلحة النقلةومفسدتها على السواء وكذلك من طلع عليه الفجر وهو مجامع فإن أقام أفسد صومه وان نزعفا لنزع من الجماعو الجماع مركب من الحركةين فهاهنا أيضاً قد تضادتالعلتانوكذلك أيضا اذا تترس الـكـفار بأسرى من المسلمين هم بعدد المقا للةودار الأمر بينقتل الترسو بينالكفءنه وقتل الكفار المقاتلة المسلمين فهاهنا أيضا قدتقا بلت المصلحة والمفسدة على السواء وكمذلك أيضا اذا ألتيني مركبهم نار وعاينوا الهلاك بها فان أقاموا احترقوا وان لجؤا إلى الماء هلكوا بالغرق وكذلك الرجل اذا ضاق عليه الوقت ليلة عرفة ولم يبق منه الا مايسع قدر صلاة العشاءفان اشتغلبهافا تهالوقوفواناشتغل بالذهابالى عرفة فاتته الصلاة فهاهنا قد نعارضت المصلحتان والمفسدتان على السواءوكذلك لرجل إذا استيقظ قبل طلوع الشمس وهو جنب ولم يبق من الوقت إلا مايسع قدر الغسل أو الصلاة بالتيمم فان اغتسل فاتته مصلحةالصلاة في الوقت وإن صلى بالنيمم فانته مصلحةالطهارة فقد نقا بلت المصلحة والمفسدة وكدنلك إذا اغتلم البحر بحيث يعلم ركبان السفينة أنهم لايخلصون إلا بتغريق شطر الركبان لتخف بهم السفينة فان ألقوا شطرهم كان فيه مفسدة وان تركوهم كان فيه مفسدة فقد تقابلت المفسدتان والمصلحتان على السواء وكمذلك لو أكره رجل على إفساد درهم من درهمین متساویین أو إتلاف حیوان من حیوانین متساویین أو شرب قدح من قدحــــــین متساويين أو وجدكافرين قويين في حال المبارزة لايمكنه إلا قتل أحدها أو قصد المسلمين عدوان متكافئان منكل وجه في القرب والبعد والعدد والعداوة فانه في هذه الصور كلها تساوت المصالحوالمفاسدو لايمكنكم ترجيح أحد من المصلحتين ولاأحد من المفسدتين ومملوم أن هذه حوادث لاتخلو من حكم لله فيها وأما ما ذكرتم من امتناع تقابل المصلحة والمفسدة على السواء فـكيف عليكم انكاره وأنتم تقولون بالموازنة وإن من الناس من تستوى حسنانه وسيئاته فيبترفى الأعراف بين الجنة والنار لتقابل مقتضي الثواب والعقاب فيحقه فانحسناته

عندكل عاقل أن كمان الراحة بحسب التعب وكمال النعيم بحسب تحمل المشاق فى طريقه وإنما تخلص الراحة واللذة والنعيم فىدار السلام فاما فى هذه الدار فسكلا ولمساً . وبهذا التفصيل يزول النزاع فى المسئلة و تعود مسئلة وفاق .

نص_ل

وأما المسئلة الثانية وهى ما تساوت مصلحته ومفسدته فقد اختلف فى وجوده وحكمه فأثبت وجوده قوم ونفاه آخرون . والجواب أن هذا القسم لاوجود له إن حصره التقسيم بل التفصيل إما أن يكون حصوله أولى بالفاعل وهو راجح المصلحة وإما أن يكون عدمه أولى به وهو راجح المفسدة وأما فعل يكون حصوله أولى لمصلحته وعدمه أولى به لمفسدته وكلاهما متساويان فهذا بمالم يقم دليل على ثبوته بل الدليل يقتضي نفيه فإن المصلحةوالمفسدة والمنفعة والمضرة واللذة والألم إذا تقابلا فلابد أن يغاب أحدهما الآخر فيصير الحكم للغالب وأما أن يتدافعا ويتصادما بحيث لا يغلب أحدهما الآخر فغير واقع فإنه إما أن يقال يوجد الأثران مماً وهو محال لتصادمها في المحل الواحد وإما أن يقال يمتنع وجودكل من الآثرين وهو ممتنع لآنه ترجيح لآحد الجائزين من غير مرجح وهذا المحال إنما نشأ من فرض تدافع المؤثرين وتصادمهما فهو محال فلا بد أن يقهر أحدهما صاحبه فيكون الحـكم له . فإن قيل ماالما نع من أن يمتنع و جود الأثرين قو اكم أنه محال لوجود مقتضيه إن أردتم بهالمقتضىالسالم عن الممارض فغير موجود وإن أردتم المقتضى المقارن لوجود المعارض فتخلف أثره عنه غير ممتنع والممارض قائم همنا فى كل منهما فلا يمتنع تخلف الأثرين فالجواب أن المعارض إذا كان قد سلب تأثير المفتضى في موجبه مع قوته وشدة اقتضائه لأثره ومع هذا فقد قوى على سلبه قوة التأثير والاقتضاء فلان يقوى على سلبـــه قوة منعه لتأثيره هو في مقتضاه وموجبه بطريق الأولى ووجه الأولوية أناقتضاءه لأثره أشد منمنعه تأثيرغيره فإذا قوى على سلبه الأفوى فسلبه الأضعف أولى وأحرى فإن قيل هذا ينتقض بكل مانع يمنع تأثير العلة في مملولها وهو باطل قطعا . قيل لاينتقض بما ذكرتم والنقض مندفع فإن العلة والمانع ههنا لم يتدافعا ويتصادما والكن المانع أضعف العلة فبطل تأثيرها فهو عائق لها عن الاقتضاء وأما فى مسئلتنا فالعلتان متصادمتان متعارضتان كل منهما تقتضى أثرها فلو بطل أثرهما لـكانتكل واحدة مؤثرة غير مؤثرة غالبة مفلوبة مانعة ممنوعة وهذا يمتنع وهو دليل يشبه دليل التمــا نع وسر الفرق أن العلة الواحدة إذا قارنها ما نــع منع تأثيرها لم تبق مقتضية له بل المانع عاقمًا عن اقتضائها وهذا غير ممتنع وأما العلتان المتهانعتان اللتانكل منهما مانعة الأخرى من تأثيرها فإن تما نعهما و تقابلهما يقتضى إبطال كلو احدة منهما الأخرى و تأثيرها

يفلب شره على خيره فهكمذا الأهمال منها ماهو خالص المصلحة وراجحها وخالص المفسدة وراجحها هذا في الأعمال كما أن ذلك في العمال . قالوا وقد قال نعالي في السحرة ﴿ ويتعلمون مايضرهم ولا ينفعهم ﴾ فهذا دليل على أنه مضرة خالصة لامنفعة فيه إما لأن بعض أنواعه مضرة خالصة لامنفعة فيها بوجه فما كل السحر يحصل غرض الساحر بل يتعلم ماثة باب منه حتى يحصل غرضه بباب والباقى مضرة خالصة وقس على هذا فهذا من القسم الخالص المفسدة وإما لآن المنفعة الحاصلة للساحر لماكانت مغمورة مستهلكة في جنب المفسدة العظيمة فيه جعلت كلا منفعة فيكون من القسم الراجح المفسدة. وعلى القواين فـكل مأمور به فهو راجح المصلحة على تركه و إن كان مكروها للنفوس قال تعالى (كـتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تـكرهوا شيئاً وهوخير لـكم وعسى أن تحبو اشيئاً وهوشر لـكم و الله يعلموا أنتم لا نعلمون) فبين أن الجهاد الذي أمروا به وان كان مكروها للنفوس شافا عليها فمصلحته راجحة وهوخير لهم وأحمد عاقبة وأعظم فائدة من التقاعد عنه وإيثار البقاء والراحة فالشر الذي فيه مغمور بالنسبة الى ماتضمنه من الخير وهكمذاكل منهى عنه فهو راجح المفسدة وإن كان محبوبا للنفوس موافقا للهوى فمضرته ومفسدته أعظم ممافيه من المنفعة وتلك المنفعة واللذه مغمورة مستها كمة في جنب مضرته كما قال تعالى (و إثمهما أكبر من نفعهما) وقال (وعسى أن تحبوا شيئًا وهو شر احكم) . وفصل الخطاب فى المسئلة اذا أريد بالمصلحة الخالصة انها فى نفسها خالصة من المفسدة لايشوبها مفسدة فلاريب فى وجودها وإن أريدبها المصلحة التي لايشوبها مشقة ولا أذى في طريقها والوسيلة إليها ولافي ذاتها فليست بموجودة بهذا الاعتبار إذ المصالح والحيرات واللذات والـكمالات كاما لاننال إلا بحظ من المشقة ولا يعبر إليها إلاعلى جسر منالتعب وقدأجمع عقلاء كل أمة على أن النعيم لايدرك بالنعيم وأن من آثر الراحة فاتته الراحة وان بحسب ركوب الأهوال واحتمال المشاق تكون الفرحةواالمذة فلافرحةلمن لاهملهولالذة لمنلاصبرله ولانميم لمن لا شقاء له ولا راحة لمن لا تعب له بل إذا تعب العبد قليلا استراح طويلا وإذا تحمل مشقة الصبر ساعة قاده لحياة الأبد وكل ما فيه أهل النعيم المقيم فهو صبر ساعة والله المستعان ولا قوة الا بالله وكلما كانت النفوس أشرف والهمة أعلاكان تعب البدن أوفر وحظه من الراحة أقل كما قال المنفى:

واذا كانت النفوس كباراً تعبت فى مرادها الأجسام وقال ابن الرومى :

قلب يظــــل على أفكاره و ثد تمضى الأمور و نفس لهوها التعب وقال مسلم فى صحيحه قال يحيي بن أبى كشير لا ينال الهــــلم براحة البدن ولا ريب

فص_ل

وتحقيق هذا المقام بالكلام في مقامين أحدهما في الأعمال خصوصاً ومراتبها في الحسن والقبح والثاني في الموجودات عموما ومراتبها في الخير والشر أما المقام الأول فالأعمال إما أن تشتمل على مصلحة خالصة أو راجحة واما أن تشتمل على مفسدة خالصة أو راجحة واما أن تستوى مصلحها ومفسدتها فهذه أقسام خمسة منها أربعة تأتى بها الشرائع فتأتى بما مصلحته خالصة أو راجحة آمرة به مقتضية لهوما مفسدته خالصة أو راجحة فحكمها فيه النهى عنه وطلب إعدامه فتأتى بتحصيل المصلحة الخااصة و لراجحة أو تـكميلهما بحسب الإمكان و تعطيل المفسدة الخالصة أو الرااجحة أو تقليلهما محسب الإمكان فمدار الشرائع والديانات على هذه الأقسام الأربعة . وتنازع النـاس هنا في مسئلتين . المسئلة الأولى في وجود المصلحة الخالصة والمفسدة الخالصة فمنهم من منعه وقال لا وجود له قال لأن المصلحة هي النعيم واللذة وما يفضي إليه والمفسدة هي العذاب والألم وما يفضي اليه قالوا والمأمور به لابد أن يقترن به ما يحتاج معه إلى الصبرعلي نوع منالًالم وإن كان فيه لذة سرور وفرح فلابد من وقوع أذى لكن لما كان هذا مغموراً بالمصلحة لم يلتفت اليه ولم تعطل المصلحة لأجـ له فترك الخير الكثير الغالب لأجل الشر القليل المغلوب شركثير قالوا وكـذلك الشرالم: بي عنه إنما يفعله الإنسان لأن له فيه غرضا ووطرا ما وهذه مصلحة عاجـلة له فاذا نهيي عنه وتركه فاتت عليه مصلحته ولذته العاجلة وإنكانت مفسدته أعظم من مصلحته بل مصلحته مغمورة جداً في جنب مفسدته كما قال تعالى في الخر والميسر (قل فهما اثم كبير ومنافع للناس واثمهما أكبر من نفعهما) فالربا والظلم والفواحش والسحر وشرب الحمر وانكانت شرورا ومفاسد ففها منفعة ولذة لفاعلها ولذلك يؤثرها ومختارها والا فلو تجردت مفسدتها من كل وجه لمـا آثرها العاقل ولا فعلها أصلا ولمـــا كانت خاصة العقـل النــظر الى العواقب والغايات كار_ أعقل الناس أتركهم لما ترجحت مفسدته في العاقبة وان كانت فيه لذة ما ومنفعة يسيرة بالنسبة الى مضرته . ونازعهم آخرون وقالوا القسمة تقتضي إمكان هذىن القسمين والوجود يدل على وقوعهما فان معرفة الله ومحبته والايمان به خير محض من كل وجه لامفسدة فيه بوجه ما . قالوا ومعلوم أن الجنة خير محض لاشر فيما أصلا وأن النار شر محض لاخير فيها أصلا وإذاكان هذان القسمان موجودان في الآخرة فما المخل بوجودهما في الدنياً قالوا وأيضاً فالمخلوقات كلها منها ماهو خير محض لاشر فيه أصلا كالَّانبياء والملائكة . ومنها ماهو شر محض لاخير فيه أصلا كابليس والشياطين . ومنها ماهو خير وشر وأحدهما غالب على الآخر فمن الناس من يغلب خيره على شره ومنهم من

العادات وإن كان انتفاع ضعفاء العقول بالخوارق في الإيمان أعظم من انتفاعهم بنفس الدعوة وما جاء به من الإيمان فطرق الهداية متنوعة رحمة من الله بعباده والطفا بهم التفاوت إعقولهم وأذهانهم وبصائرهم فمنهم من يهتدى بنفس ما جاء به وما دعا إليه من غير أن بطلب منه برهانا خارجا عن ذلك كحال الكيمل من الصحابة كالصديق رضي الله عنه ومنهم من مهتدى بمعرفته بحاله صلى الله عليه وسلم وما فطر عليه من كمال الآخلاق والأوصاف والأفعال وأن عادة الله أن لا مخزى من قامت به تلك الأوصاف والأفعال لعلمه بالله ومعرفته به و إنه لا يخزى من كان بهذه المثابة كما قالت أم المؤمنين خديجة رضى الله عنها له صلى الله عليه وسلم إبشر فوالله لن يخزيك الله أبدأ إنك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الـكل وتقرى الضميف وتمين على نوائب الحق فاستدلت بمعرفتها بالله وحكمته ورحمته على أن منكان كـذلك فإن الله لا يخزيه ولا يفضحه بل هو جدىر بكرامة الله واصطفائه ومحمته وتوبته وهذه المقامات في الابمان عجز عنها أكثر الخلق فاحتاجوا إلى الآيات والخوارق والآيات المشهودة بالحس فآمن كشير منهم عليها وأضعف الناس إيمانا منكان إيمانه صادراً من المظهر ورؤية غلبته صلى الله عليه وسْلم للناس فاستدلوا بذلك المظهر والغلبة والنصرة على صحة الرسالة فأين بصائر هؤلاء من بصائر من آمن به وأهل الأرض قد نصبوا له المداوة وقد ناله من قومه ضروب الآذى وأصحابه ْ فى غاية قلة العدد والمخافة من الناس ومع هذا فقلبه عتلىء بالإيمان واثق بأنه سيظهر على الأمم وأن دينه سيعلوكل دين وأضعف من هؤلاء إيماناً من إيمانه إيمان العادة والمربا والمنشأ فإنه نشأ بين أبوين مسلمين وأقارب وجيران وأصحاب كذلك فنشأكواحد منهم ليس عنده من الرسول والـكتاب إلا اسمهما ولا منالدين إلا ما رأىٌ عليه أقاربه وأصحابه فهذا دين العوائد وهو أضعف شيء وصاحبه بحسب من يقترن به فلو قيض له من يخرجه عنه لم يكن عليه كلفة فى الانتقال عنه والمقصود أن خواص الأمة ولبابها لمـا شهدت عقولهم حسن هذا الدمن وجلالته وكماله وشهدت قبح ما خالفه و نقصه ورداءته خالط الإيمان به ومحبته بشاشة قلوبهم فلو خير بين أن يلقى فىالنار و بين أن يختاردينها غيره لاختار أن يقذف فى النار و تقطع أعضاؤه و لايختار دينًا غيره وهذا الضرب من الناس هم الذين استقرت أقدامهم فى الإيمان وهم أبعد الناس عن الار تدادعنه وأحقهم بالثبات عليه إلى يوم لقاء الله ولهذا قالهرقل لأبى سفيان أيرتد أحد منهم عن دينه سخطة له قال لا قال فكذلك الإ مان إذ خالطت بشاشته القلوب لا يسخطه أحد والمقصود أن الداخلين في الإسلام المستدلين على أنه من عند الله لحسنه وكماله وأنه دين الله الذي لا يجوز أن يكون من عند غيره هم خواص الخلق والنفاة سدوا على أنفسهم هذا الطريق فلا يمكنهم سلوكه. سىء يتمالى ويتنزه عنه لمنافاته لحـكمته وغناه وكماله ووقوع أفعاله كلها على السداد والصواب والحـكمة فلا يليق به أن بجعل البركالهاجر ولا المحسن كالمسي.ولاالمؤمن كالمفسد في الأرض فدل على أن هذا قبيح في نفسه تعالى الله عن فعله . ومن هذا أيضا انكاره سبحانه على من جوز أن يترك عباده سدى فلا يأمرهم ولا ينهاهم ولايثيبهم ولا يعاقبهم وان هذا الحسبان باطل والله متعال عنه لمنافاته لحكمته وكماله كما قال تعالى (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) قال الشافعي رضي الله عنه أي مهملا لا يؤمر ولا ينهيي وقال غير، لا يثاب ولا يعاقب والقولان واحد لأن الثواب والعقاب غاية الأمر والنهبي فهو سبحانه خلقهم الأمر والنهبي في الدنيا والثواب والعقاب في الآخرة فأنكر سبحانه على من زعم أنه يترك سدى انكار من جعل فى العقل استقباح ذلك واستهجانه وأنه لا يليق أن ينسب ذلك إلى أحكم الحاكمين . ومثله وقوله تعالى ﴿ أَفَحْسَبْتُمَ أَنَّمَا خَلَفْنَاكُمْ عَمِثًا وَأَنَّـكُمْ إليِّبا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الـكريم) فنزه نفسه سبحانه وباعدها عن هذا الحسبان وأنه يتعالى عنه ولا يليق به لقبحه ولمنافاته لحـكمته وملكم وإلهيته أفلا ترىكيف ظهر في العقل الشهادة بدينه وشرعه وبثوابه وعقابه وهذا يدل على إثبات المعاد بالعقل كما يدل على إثباته بالسمع وكذلك دينه وأمره وما بعث به رسله هو ثابت في العقول جمله ثم علم بالوحى فقد تطابقت شهادة العقل والوحى على توحيده وشرعه والتصديق بوعده ووعيده وأنه سبحانه دعا عباده على ألسنة رسله إلى ما وضع فى المقول حسنه والتصديق به جملة فجاء الوحى مفصلا مبيناً ومقرراً ومذكراً لما هو مركوز فى الفطر والعقول ولَهذا سأل هرقل أبا سفيان في جملة ما سأله من أدلة النبوة وشواهدها عما يأمر به الني صلى الله عليه وسلم فقال بم يأمركم قال يأمرنا بالصلاة والصدق والعفاف فجعل ما يأمر به من أدلة نبوته فان أكـذب الخلق وأفجرهم من أدعى النبوة وهو كاذب فيها على الله وهذا محالأن يأمر إلا بما يليق بكـذبه و فجوره وافترائه فدعوته نليق به وأما الصادق البار الذي هو أصدق الخلق وأبرهم فدعوته لا تكون إلاأ كمل دعوة وأشرفها وأجلها وأعظمها فإن العقول والفطر تشهد بحسنها وصدق القائم بها فلوكانت الأفعال كلها سواء فى نفس الآمر لم يكن هناك فرقان بين ما يجوز أن يدعو إليه الرسول ومالا يجوز أن يدعو إليه إذ العرف وضده إنما يعلم بنفس الدعوة والامر والنهبي وكذلك مسئلة النجاشي لجعفر وأصحابه عما يدعو إليه الرسول فدل على أنه من المستقر في العقول والفطر انقسام الأفعال إلى قبيح وحسن فى نفسه وأن الرسل تدعو إلى حسنها وتنهيى عن قبيحها وأن ذلك من آيات صدقهم وبراهين رسالتهم وهو أولى وأعظم عند أولى الألباب والحجي من مجرد خوارق

ماحرم بخلا منه عليهم وهو الجواد الـكريم بل أمره ونهيه عين حظهم وسعادتهم العاجلة والآجلة ومصدر أمره ونهيه رحمته الواسعة وبره وجوده وإحسانه وإنعامه فلايسأل عما يفمل الحكال حكمته وعلمه ووقوع أفعاله على وفق المصلحة والرحمة والحكمة وقال تعالى (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون أم يقولون به جنة بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن بل آنيناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون) فأخبر سبحانه أن الحق لو اتبع أهواء العباد فجاء شرع الله ودينه بأهوائهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن ومعلوم أن عند النفاة يجوز أن يرد شرع الله ودينه بأهواء العباد وأنه لافرق فى نفس الأمر بين ماورد به وبين ماتقتضيه أهواؤهم إلا مجرد الأمر واله لو ورد بأهوائهم جاز وكان تعبدأ وديناً وهذه مخالفة صريحة للقرآن وانه من المحال أن يتبع الحق أهوائهم وان أهواءهم مشتملة على قبح عظم لو ورد الشرع به لفسد العالم أعلاه وأسفله وما بين ذلك ومعلوم أن هذا الفساد إنما يكون لفبح خلاف ماشرعه اللهوأمر به ومنافاته لصلاح العالم علويه وسفليه وان خراب العالم وفساده لازم لحصوله ولشرعه وان كمال حكمة الله وكمال علمه ورحمته وربوبيته يأبى ذلك ويمنع منه ومن يقول الجيسع في نفس الأمر سواء يجوز ورود التعبد بكل شيء سواء كان من مقتضي أهوائهم أو خلافها . ومثل هذا قوله تعالى (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله وب العرش) أي لو كان في السموات والأرض آ لهة تعبد غير الله الهسدتا و بطلتا ولم يقل أرباب بل قال آ لهة والإله هو المعبود المألوه وهذا يدل على أنه من الممتنع المستحيل عقلا أن يشرع الله عبادة غيره أبداً وانه لوكان معه معبود سواه لفسدت السموات والأرض فقبح عبادة غيره قد استقر في الفطر والعقول وإن لم يرد النبي عنه شرع بل العقل يدل على أنه أقبح القبيح على الإطلاق وانه من المحال أن يشرعه اللهقط فصلاح العالم فى أن يكون الله وحده هو المعبود وفساده وهلاكه فى أن يعبد معه غيره ومحال أن يشرع لعباده مافيه فساد العالم وهلاكه بل هو المنزه عن ذلك

فص_ل

وقد أنكر تعالى على من نسب الى حكمته التسوية بين المختلفين كالتسوية بين الأبرار والفجار فقال تعالى (أم نجعل الذين آمنو او عملو االصالحات كالمفسدين فى الأرض أم نجعل المتقين كالفجار) وقال تعالى (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم وبماتهم ساء ما يحكمون) فدل على أن هذا حكم سىء قبيح ينزه الله عنه ولم ينكره سبحانه من جهة أنه أخبر بأنه لا يكون وانما أنكره من جهة قبحه فى نفسه و انه حكم

عليها آباءنا والله أمرنا بها قل ان الله لايأمر بالفحشاء أنقولون على الله مالانعلمور. فقوله قل ان الله لايأمر بالفحشاء دايل على أنها في نفسها فحشاء وان الله لايأمر بما يكون كذلك وآنه يتعالى ويتقدس عنه واوكانكونه فاحشة آنما علم بالنهبي خاصةكان بمنزلة أن يقال ان الله لايأمر بما ينهري عنه وهذا كلام يصان عنه آحاد العقلاء فكيف بكلام ربالعالمين ثم أكد سحبانه هذا الانسكار بقوله (قل أمر ربى بالمسط وأقيموا وجوهكم عندكل مسجد وادعوه مخلصين له الدين)فأخبر أنه يتعالى عن الأمر بالفحشاء بل أو امره كلها حسنةفىالعقول مقبُّولة في الفطر فإنه أمر بالقسط لابالجور و بإقامة الوجوء له عند مساجده لالغيره و بدعو ته وحــــــــــــ مخلصين له الدين لابالشرك فهذا هو الذى يأمر به تعـــــــــــــــ لاَبالفحشاء أفلا تراه كيف يخبر مجسن ما يأمر به و يحسنه وينزه نفسه عن الأمر بضده وأنه لايليق به تعالى (ومن أحسن ديناً بمن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة إبراهيم حنيفا واتخذ الله إبراهيم خليلا) فاحتج سبحانه على حسن دين الإسلام وانه لاشيء أحسن منه بأنه يتضمن إسلام الوجه لله وهو إخلاص القصد والتوجه والعمل له سبحانه والعبد مع ذلك محسن آت بكل حسن لامر تكب للقبح الذي يكرهه الله بل هو مخاص لربه محسن في عبادته بما يحبه و يرضاه وهو مع ذلك متبع لملة إبراهيم في محبته لله وحده وإخلاص الدين له وبذل النفس والمال في مرضاته ومحبته وهذا احتجاج منه على أن دين الإسلام أحسن الأديان بما تضمنه بما تستحسنه العقول وتشهد به الفطر وانه قد بلغ الغاية القصوى فى درجات الحسن والـكمال وهذا استدلال بغير الأمر المجرد بل هو دليل على أن ما كان كـذلك فحقيق بأن يأمر به عباده و لا يرضى منهم سواه ومثل هذا قوله تعالى (ومن أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين) فهذا احتجاج بماركب فى العقول والفطر لأنه لاقول للعبد أحسن من هذا القول وقال تعالى (فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم) فأى شيء أصرح من هذا حيث أخبر سبحانه أنه حرمه عليهم مع كونه طيماً في نفسه فلولا أن طيبه أمر ثا بتله بدون الأمر لم يكن ليجمع الطيب والتحريم وقد أخبر تعالى انه حرم عليهم طيبات كانت حلالا عقوبة لهم فهذا تحريم عقوبة بخلاف التحريم على هذه الأمة فإنه تحريم صيانة وحماية ولا فرق عند النفاة بين الأمرين بل الحكل سواء فانه سبحانه أمر عباده بما أمرهم به رحمة منه وإحساناً وإنعاماً عليهم لأن صلاحهم فى معاشهم وأبدانهم وأحوالهم وفى معادهم ومآلهم إنما هو بفعل ماأمروا به وهوفي ذلك عنزلة الفذاء الذي لاقوام للبدن إلا به بل أعظم وليس مجرد تسكليف وابتلاء كما يظنه كثير من الناس ونهاهم عما نهاهم عنه صيانة وحمية لهم إذ لا بقاء لصحتهم ولاحفظ لها إلا بهذه الحمية فلم يأمرهمحاجة منه إليهم وهو الغنى الحميد ولاحرم عليهم

سبحانه مثلا من عقولهم يدلهم على قبح عبادتهم الهيره وإن هذا أمر مستقر قبحه وهجنته فى كل عقل وإن لم يرد به الشرع وهل في العقل أنـكر وأقبح من عبادة من لو اجتمعوا كلهم لم يخلقوا ذبابا واحداً وإن يسلبهم الذباب شيئا لم يقدروا على الانتصار منه واستنقاذ ماسلبهم إياه و ترك عبادة الخلاق العليم القادر على كل شيء الذي ليس كمثله شيء أفلا تراه كيف احتج عليهم بما ركبه فى العقول من حسن عبادته وحده وقبح عبادة غيره وقال تعالى (ضرب الله مثلا رجلا فمه شركاء متشاكسون ورجلا سلما ارجل هل يستويان مثلا) هذا مثل ضربه الله لمن عبده وحده فسلم له ولمن عبد من دو نه آلهة فهم شركاء فيه متشاكسون عسرون فهل يستوى فى العقول هذا وهذا وقد أكثر تعالى من هذه الأمثال و نوعها مستدلا بها على حسن شكره وعبادته وقبح عبادة غيره ولم محتج عليهم بنفس الأمر بل بما ركبه في عقولهم من الإقرار بذلك وهذا كثير فيالقرآن فمن تتبعه وَجده وقال تعالى (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا) فذكر توحيده وذكر المناهى التي نهاهم عنها والأوامر التي أمرهم بها ثم ختم الآية بقوله (كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها) أي مخالفة هذه الأوامر وارتكاب هذه المناهى سيئة مكروهة لله فتأمل قوله سيئة عند ربك مكروها أى أنه سي. في نفس الأمر عند الله حتى لو لم يرد به تكليف لكان سيئه في نفسه عند الله مكروها له وكراهته سبحانه له لما هو عليه من الصفة التي اقتضت أن كرهه و لو كان قبحه إنما هو مجرد النهى لم يكن مكروها لله إذ لا معنى للـكراهة عندهم إلاكونه منهيا عنه فيعود قوله كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها إلى معنى كل ذلك نهمي عنه عند ربك ومعلوم إن هذا غير مراد من الآية وأيضا فإذا وقع ذلك منهم فهو عند النفاة للحسن والقبح محبوب لله مرضى له لأنه إنما وقع بإرادته والإرادة عندهم هى المحبة لافرق بينهما والقرآن صريح فى أن هذا كله قبيح عند الله مكروه مبغوض له وقع أو لم يقع وجعل سبحانه هذاالبغض والقبح سببا للنهى عنه ولهذا جعلهعلة وحكمة الأمر فتأمَّله والعلة غيرالمعلول وقال تمالى(لقد أرسانارسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الـكـتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط) دل ذلك على أن فى نفس الأمر قسطا وأن الله سبحانه أنزل كتابه وأنزل المهزان وهو العدل لمقوم الناس بالقسط أنزل الـكـتاب لاجله والميزان فعلم أن فى نفس الامر ماهو قسط وعدل حسن ومخالفته قبيحة وأن الـكمتاب والميزان نزلا لأجله ومن ينفى الحسن والقبح يقول ليس فى نفس الأمر ماهو عدل حسن وانما صار قسطا وعدلا بالأمر فقط ونحن لاننكر أن الأمركساه حسنا وعدلا إلى حسنه وعدله في نفسه فهو في نفسه قسط حسن وكساه الامر حسنا آخر يضاعف به كو نه عدلاحسنا فصار ذلك ثابتا له من الوجهين حميمًا . و من هذا قوله تعالى (واذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا

قوله ولا الظفر عليه أصلا فانه موافق لكل طائفة على ما معها من الحق مقرر له مخالف لها فى باطلها منكر له و ليس مع النفاة قط دليل واحد صحيـح على نفى الحسن والقبح العقلمين وإن الأفعال المتضادة كلها في نفس الأمر سواء لا فرق بينها إلا بالأمر والنهبي وكل أدلتهم على هذا باطلة كما سنذكرها ونذكر بطلانها إن شا. الله تمالى وايس مع المعتزلة دليل واحد صحيح قط يدل على إثباث العذاب على مجرد القبح العقلى قبل بعثة الرسل وأدلتهم على ذاك كلها باطلة كما سنذكرها ونذكر بطلانها إن شاء الله تعالى ونما بدل على ذلك أيضا أنه سبحانه يحتج على فساد لذهب من عبد غيره بالأدلة العقلية التي تقبلها الفطر والعقول ويجعل ما ركبه فى العقول من حسن عبادة الخالق وحده وقبح عبادة غيره من أعظم الأدلة على ذلك وهـذا فى القرآن أكثر من أن يذكر همنا ولولا أنه مستقر فى العقول والفطر حسن عبادته وشكره وقبح عبادة غيره وترك شكره لما احتج علمهم بذلك أصلا وإنما كانت الحجة في مجرد الأمر وطريقة القرآن صريحة في هذا كـقوله تعالى ﴿ يَا أَيِّهَا النَّاسُ اعْبَــَدُوا رَبُّكُمُ الذِّي خَلْقَـكُم والذين من قبله كم العلم تتقون الذي جعل له الأرض فراشاً والسماء بناء وأنزل من السماء ما. فأخرج به من الثمرات رزقا لـكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴾ فذكر سبحانه أمرهم بعبادته وذكر اسم الرب مضافأ إليهم لمقتضى عبوديتهم لربهم ومالكهم ثمم ذكر ضروب أنعامه عليهم بأيجادهم وإيجاد من قبلهم وجعل الارض فراشا لهم يمكمنهم الاستقرار عليها والبناء والسكنى وجعل السهاء بناء وسقفا فذكر أرض المالم وسقفه ثمم ذكر إنزال مادة أقواتهم وكباسهم وثمارهم منبها بهذا على استقرار حسن عبادة من هذا شأنه وتشكره الفطر والعقول وقبح الإشراك به وعبادة غيره ومن هذا قوله تعالى حاكيا عن صاحب ياسين أنه قال لقومه محتجا عليهم بما تقربه فطرهم وعقولهم ﴿ ومالى لاأعبد الذي فطرنى وإليه ترجعون ﴾ فتأمل هذا الخطاب كيف تجد تحته أشرف معنى وأجله وهو أنكونه سبحانه فاطراً لعباده يقتضي عبادتهم له وأن من كان مفطوراً مخلوقا فحةيق به أن يمبد فاطره وخالفه ولاسيما إذاكان مرده إليه فمبدأه منه ومصيره إليه وهذا يوجب عليه التفرغ لعبادته ثمم احتج عليهم بما تقربه عقولهم وفطرهم من قبح عبادة غيره وإنها أقبح شي. في العقل وأنكر. فَقَالَ ﴿ أَأْتَخَذَ مَنْ دُونَهُ آلُمُهُ ۚ إِنْ يُرِدُنَّى الرَّحْمَنُ بَضِرَ لَانْفَنَ عَنَّى شَفَاعتهم شيئًا ولا ينقذون إنى إذاً لني ضلال مبين) أفلا تراه كيف لم يحتج عليهم بمجرد الأمر بل احتج عليهم بالعقل الصحيح ومقتضى الفطرة ومن هذا قوله تعالى (ياأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبا با ولو اجتمعوا له وأن يسلبهم الذباب شيئًا لايستنقذوه منه ضمف الطالب والمطلوب ماقدروا الله حق قدره إن الله لقوى عزيز) فضرب لهم

التأمل يطلعك على أسرار الشريعة ويشرفك على محاسنها وكمالها وبهجتها وجــلالها وأنه من الممتنع في حكمة أحكم الحاكمين أن ترد بخلاف ما وردت به وأن الله تعــالى يتنزه عن ذلك كما يتنزه عن سائر مالا يليق به . وتما يدل على ذاك قوله تعالى (قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سـلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) وهذا دليل على أنهـا فواحش فى نفسها لا تستحسنها العقول فنعلقالتحريم مها لفحشها فإن ترتيب الحركم على الوصف المناسب المشتق يدل على أنه هو العلة المقتضية له وهذا دليل في جميع هذه الآيات التي ذكر ناها فدلعلي أنه حرمها إلكونها فواحش وحرم الخبيث اكمونه خبيثا وأمر بالمعروف اكمونه معروفا والعلة يجب أن تغاير المعلول فلو كان كو نه فاحشة هو معنى كو نه منهيا عنه وكو نه خبيثًا هو معنى كو نه محرمًا كانت العلة عين المعلول وهذا محال فتأمله وكذا تحريم الإئم والبغى دليل على أن هذا وصف ثابت له قبل التحريم . ومن هذا قوله تعالى (ولا تقربوا الزنا أنه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا) فعلل النهيي في الموضعين بكون المنهبي عنه فاحشة ولوكان جهة كونه فاحشة هو النهبي لكان تعليلا للشيء بنفسه و لكان بمنزلة أن يقال لا تقربوا الزنا فإنه يقول لكم لا تقربوه أو فإنه منهى عنه وهذا محال من وجهين أحدهما أنه يتضمن إخلاء الكلام من الفائدة والثانى أنه تعليل للنهى بالنهسي . ومن ذلك قوله تعالى (ولولا أن تصيبهم مصيبة بمـا قدمت يديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك و نكون من المؤمنين) فأخبر تعالى أن ما قدمت أيديهم قبل البعثة سبب لإصابتهم بالمصيبة وأنه سبحانه لو أصابهم بما يستحقون من ذلك لاحتجوا عليه بأنه لم يرسل إلهم رسولاً ولم ينزل علمهم كتابا فقطع هذه الحجة بإرسال الرسولوإنزال الكتاب لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسلوهذا صريح فىأن أعمالهم قبل البعثة كانت قبيحة محبث استحقوا أن يصيبوا مها المصيبة واكمنه سيحانه لا يعذب إلا بعد إرسال الرسل وهذا هو فصل الخطاب. وتحقيق القول فى هذا الأصل العظيم أن القبح ثا بت للفعل فى نفسه وأنه لا يعذب الله عليه إلا بعد إقامة الحجة بالرسالة وهذه النكمتة هى التي فاتت المعتزلة والمكلابية كلمهما فاستطالت كل طائفة منهما على الأخرى لعدم جمعهما بين هذين الامرين فاستطالت الكلابية على المعتزلة بإثباتهم العذاب قبل إرسال الرسل وترتيهم العقاب على مجرد الفبح العقلي وأحسنوا في رد ذلك علمهم واستطالت المعتزلة علمهم في إنكارهم الحسن والقبح العقليين جملة وجملهم انتفاء العذاب قبل البعثة دليلا على انتفاء القبح واستواء الأفعــــال فى أنفسها وأحسنوا فى رد هذا علمهم فكل طائفة استطالت على الآخرى بسبب إنكارها الصواب وأما من سلك هذا المسلك الذي سلكناه فلا سبيل لواحدة من الطائفتين إلى رد

الفرق بينهما الأمر المجرد وأى جحد للضروريات أعظم من هذا وهل هذا إلا بمنزلة من يقول أنه لا فرق بين الرجيع والبول والدم والتي. وبين الخبز واللحم والمــا. والفاكمة والــكل سواء في نفس الأمر وإنما الفرق بالعوائد فأي فرق بين مدعى هذا الباطل و بين مدعى ذلك الباطل وهل هذا إلابهت للعقل والحس والضرورة والشرع والحكمة وإذاكان لامعني عندهم للمعروف إلا ما أمر به فصار معروفا بالأمر ولا للمنكر الا مانهبي عنه فصار منكراً بنهيه فأي معنى لقوله (يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر) وهل حاصل ذلك زائد على أن يقال يأمرهم بما يأمرهم بهوينهاهم عما ينهاهم عنه وهذا كلام ينزه عنه آحاد المقلاء فضلا عن كلامرب العالمين وهل دلت الآية إلا على أنه أمرهم بالمعروف الذى تعرفه العقول وتقر بحسنه الفطر فأمرهم بما هو معروف فى نفسه عندكل عقل سلم ونهاهم عما هو منكر فى الطباع والعقول بحيث إذا عرض علىالعقول السليمة أنـكرته أشد الإنكاركما أن ماأمربه إذا عرض علىالعقل السلم قبله أعظم قبول وشهد بحسنه كما قال بعض الأعراب وقد سئل بم عرفت أنه رسول الله فقال ماأمر بشيء فقال العقل ليته ينهمي عنه ولانهمي عنشيء فقال ليتهأمر به فهذا الأعرابي أعرف بالله ودينه ورســـوله من هؤلاء وقد أقر عقله وفطرته بحسن ما أمر به وقبح ما نهـى عنه حتى كان في حقه من أعلام نبوته وشواهد رسالته ولوكان جهة كونه معروفا سلك ذلك المسلك الباطل لم يمـكمنه أن يستدل على صحة نبوته بنفس دعوته ودينه ومعـلوم أن نفس الدين الذي جا. به والملة التي دعا إلها من أعظم براهين صدقه وشواهد نبوته ومن لم يثبت لذلك صفات وجودية أوجبت حسنه وقبول العقول له ولضده صفات أوجبت قبـحه و نفورالعقل عنه فقد سد على نفسه باب الاستدلال بنفس الدعوة وجعلما مستدلا عليــه فقط وبما يدل على صحة ذلك قوله تعالى ﴿ وَيحل لهم الطَّيَّبَاتُ وَيحرم عَلَمُهُمُ الْحَيَّاتُثُ ﴾ فهذا صريح فى أن الحلال كان طيبا قبل حله وأن الخبيث كان خبيثًا قبل تحريمه ولم يستفد طيب هــــــذا وخبث هذا من نفس الحل والتحريم لوجهين اثنين أحدهما أن هذا علم من أعلام نبوته التي احتج الله بها على أهل الـكـتاب .. فقال (الذين يتبعون الرسول الني الآمي الذي يجــدو نه مكتوبا عندهم في التوارة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المذكر ويحـل لهم الطيبات ويحرم علمهـــم الخبائث ويضع عنهم) فلوكان الطيب والخبيث إنمــا استفيد من التحريم والتحليل لم يكن في ذلك دليل فإنه بمنزلة أن يقـال يحل لهم ما يحل ويحرم علمهم ما يحرم وهذا أيضا باطل فإنه لا فائدة فيه وهو الوجه الثانى فثبت أنه أحل ما هو طيب فى نفسه قبل الحل فكساه بأحلاله طيبا آخر فصار منشأ طيبه من الوجهين معــا فتأمل هذا الموضع حق

وأما الضحايا والهدايا فقربان إلى الخالق سبحانه تقوم مقام الفدية عن النفس المستحقة للتلف فدية وعوضاً وقربانا إلى الله وتشبهاً بإمام الحنفاء وإحياء لسنته أن فدى الله ولده بالقربان فجمل ذلك فى ذريته باقيا أبداً وأما الإيمان والنذور فعقود يعقدها العبدعلي نفسه يؤكد بها ما ألزم به نفسه من الأمور بالله ولله فهى تعظيم للخالق ولا سمائه ولحقه وأن تكون العقود بهوله وهذا غاية التعظيم فلا يعقد بغير إسمه ولا لغير القرب إليه بل إن حلف فباسمه تعظما وتبجيلا وتوحيدا وإجلالا وأن نذرفله توحيدا وطاعة ومحبة وعبودية فيكون هو المعبود وحــده والمستعان به وحده . وأما المطاعم والمشارب والملابس والمناكح فهى داخلة فما يقيم الابدان ويحفظها من الفساد والحلاك وفيما يعود ببقاء النوع الإنساني ليتم بذلك قوام الأجساد وحفظ النوع فيتحمل الآمانة التي عرضت على السموات والأرض ويقوى على حملها وأدائها ويتمكن من شكر مولى الانعام ومسديه وفرق فى هذه الانواع بين المباح والمحظور والحسن والقبيح والضار والنافع والطيب والخبيث فحرم منها القببح والخبيث والضار وأباح منها الحسن والطيب والنافع كما سيأتى إن شاء الله وتأمل ذلك فى المناكح فإن منالمستقر فىالعقول والفطر أن قضاء هذا الوطر فىالامهات والبنات والاخوات والعمات والخالات والجـــدات مستقبح فىكل عقل مستهجن فىكل فطرة ومن المحال أن يـكون المبـاح من ذلك مساوياً للمحظور في نفس الأمر ولا فرق بينهما إلا مجرد التحـكم بالمشيئة سبحانك هذا بهتمان عظم وكيف يكون فى نفس الأمر نسكاح الأم واستفراشها مساويا لنكاح الاجنبية واستفراشُها وإنما فرق بينهما محض الأمر وكـذلك من المحال أن يـكون الدم والبول والرجيع مساويا للخبز وآلماء والفاكهة ونحوها وإنمــا الشارع فرق بينهما فأباح هذا وحرم هذا مع استواء الـكل فى نفس الامر وكـذلك أخذ المـال بالبيع والهبة والوصية والميراث لا يحكون مساويا لأخذه بالقهر والغلبة والغصب والسرقة والجناية حتى يكون إباحة هذا وتحريم هذا راجعا إلى محض الأمر والنهبي المفرق بينالمنهاثلين وكمذلك الظلم والكذب والزور والفواحش كالزنا واللواط وكشف العورة بين الملأ ونحو ذلك كيف يسوغ عقل عاقل أنه لافرق قط في نفس الأمر بين ذلك وبين المدل والإحسان والعفة والصيانة وستر العورة وإيما الشارع يحمكم بإيجاب هذا وتحريم هذا . . وهذا مما لو عرض على العقول السليمة التي لم تدخل ولم يمسها ميل للمثالات الفاسدة وتعظيم أهلها وحسن الظن بهم لـكانت أشد إنـكارأ له وشهادة ببطلانه من كثير من الضروريات وهل ركب الله فىفطرة عاقل قط أنالإحسان والإساءة والصدق والكذب والفجور والعفة والعدل والظلم وقتل النفوس وانجاءها بلالسجود قة وللصنم سواء فى نفس الأمر لا فرق بينهما وإنما واجتناب محارمه بمثل الصومفهو شاهد لمن شرعه وأمربه بأنه أحكم الحاكمين وأرحمالراحمين وُ أنه إنما شرعه إحسانا إلى عباده ورحمة بهم والطفا بهم لا بخلا عليهم برزقه ولا مجرد تكليف وتمذيب خال من المحكمة والمصلحة بل هو غايةالحكمةوالرحمة والمصلحةوإن شرعهذهالعبادات لهم من تمام نعمته عليهم ورحمته بهم . وأما الحج فشأن آخرلا يدركه إلاالحنفاء الذينضربوا فى المحبة بسهم وشأنه أجل من أن تحيط به العبارة وهوخاصة هذا الدين الحنيف حتى قيل فى قوله تمالي (حنفاء الله غير مشركين) أي حجاجا وجمل الله بيتهالحرام قياما للناسفهو عمود العالم الذي عليه إبناؤه فلوترك الناس كلهم الحج سنة لخرت السماء على الأرض هكـذاقال ترجمان القرآن ابن عباس فالبيت الحرام قيام العالم فلا يزال قياماً مازال هذا البيت محجوجا فالحج هوخاصة الحنيفة ومعونة الصلاة وسر قول العبد لاإله إلاالله فإنهمؤسس علىالتوحيد المحض والمحبة الخااصة وهو استزارة المحبوب لأحبا بهودعوتهم إلى بيته ومحل كرامته ولهذاإذا دخلوا فى هذه العبادة فشعارهم لبيك اللهم لبيك إجابة محبلدعوة حبيبه ولهذا كان للتلبية موقع عند الله وكلما أكثر العبدمنها كان أحب إلى ربه وأحظى فهو لا يملك نفسه أن يقول لبيك لبيك حتى ينقطع نفسه . وأما أسرارمانى هذه العبادة منالإحرام واجتنابالعوائد وكشف الرأس ونزع الثيابالمعتادة والطواف والوقوف بعرفة ورمى الجمار وسائر شعائر الحج فممأ شهدت بحسنه العقول السليمة والفطر المستقيمة وعلمت بأن الذى شرع هذه لا حكمة فوق حكمته وسنعود إن شاء الله إلى الـكلام في ذلك في موضعه . وأما الجماد فناهيك به من عبادة هي سنام العبادات وذروتها وهو المحك والدليل المفرق بين المحب والمدعى فالمحب قد بذل مهجته وماله لربه والههمتقربا إليه ببذل أعز ما بحضرته يود لو أنله بكل شعرة نفسا يبذلها في حبه ومرضاته ويود أن لو قتل فيه ثمم أحى ثم قتل ثم أحى ثم قتل فهو يفدى بنفسه حبيبه وعبده ورسوله و لسان حاله يقول.

يفديك بالنفس صب لو يكون له أعز من نفسه شيء فذاك به فهو قد سلم نفسه و ماله لمشتريها و علم أنه لاسبيل إلى أخذ السلمة إلا بيذل ثمنها (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم رأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون و يقتلون) وإذا كان من المملوم المستقر عند الخلق أن علامة المحبيحة بذل الروح و المال في مرضات المحبوب فالمحبوب الحق الذي لا تنبغي المحبة إلا له وكل محبة سوى محبته فالمحبة له باطلة أولى بأن يشرع لعباده الجهاد الذي هو غاية ما يتقربون به إلى إلههم ورجم وكانت قرابين من قبلهم من الأمم في ذبا محبم وقرا بينهم تقديم أنفسهم للذبح في الله مولاهم الحق فأى حسن يزيد على حسن هذه العبادة و لهذا ادخرها الله لا كمل الانبياء وأكمل الامم عقلا و توحيداً و محبة لله .

الأول وهو السجود من قيام فيضع أشرف شيء فيه وهو وجهه على التراب خشوعاً لربه واستكانة وخضوعاً لعظمته وذلاً لعزته قدانكسر له قلبه وذل له جسمه وخشعت له جوارحه ثم يستوى قاعدًا يتضرع له ويتذلل بين يديه ويسأله من فضله ثم يعود إلى حاله من الذل والخشوع والاستكانة فلا يزال هذا دأبه حتى يقضي صلاته فيجلس عند إرادة الانصراف منها مثنيا على ربه مسلماً على نبيه وعلى عباده ثم يصلى على رسوله ثم يسأل ربه من خيره و بره وفضله فأى شيء بعد هذه العبادة من الحسن وأى كمال وراء هذا الكمال وأى عبودية أشرف من هذه العبودية فمن جوز عقله أن ترد الشريمة بضدها من كل وجه في القول والعمل وأنه لا فرق فى نفس الأمر بين هذه العبادة و بين ضدها من السخرية والسب والبطر وكشف العورة والبول على الساقين والضحك والصفير وأنواع المجون وأمثال ذلك فليعز عَمَلُهُ وَلَيْسَأَلُ اللهَ أَنْ مِهِهِ عَقَلًا سُواهِ . وأما حَسَنَ الزَّكَاةُ وَمَا تَضَمَّنتُهُ مَن مُواسَاةً ذُوي الحاجات والمسكنة والخلة من عباد الله الذين يعجزون عن إقامة نفوسهم ويخاف عليهم التلف إذا خلاهم الأغنيا. وأنفسهم وما فيها من الرحمة والإحسان والبر والطهرة وإيثار أهل الإيثار والاتصاف بصفة الكرم والجود والفضل والخروج من سماة أهل الشح والبخل والدناءة فأمر لا يستريب عاقل في حسنه ومصلحته وأن الآمر به أحـكم الحاكمين وليس يجوز في العقل و لا في الفطرة البتة أن ترد شريعة من الحكيم العليم بضد ذلك أبدا . وأما الصوم فناهيك به من عبادة تكف النفس عن شهواتها وتخرجها عن شبه البهائم إلى شبه الملائكة المقربين فإن النفس إذا خليت ودواعي شهواتها التحقت بعالم المائم فإذا كمفت شهواتها لله ضيقت مجاري الشيطان وصارت قريبة من الله بترك عادتها وشهواتها محية له وإيثارا لمرضاته وتقربا إليه فيدع الصائم أحب الأشياء إليه وأعظمها لصوقا بنفسه من الطعام والشراب والجماع من أجل ربه فهو عبادةو لاتتصور حقيقتها إلابترك الشهوة لله فالصائم يندع طعامه وشرابه وشهواته من أجل ربه وهذا معنى كون الصوم له تبارك وتعالى ومهذا فسر الني عِلَيَّةِ هذه الإضافة في الحديث فقال يقول الله تعالى كل عمل ابن آدم بضاعف الحسنة بعشرة أمثالها قال الله إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزى به يدع طعامه وشرابه من أجلى حتى أن الصائم ايتصور بصورة من لاحاجة له في الدنيا إلا في تحصيل رضي الله وأيحسن بزيد على حسن هذه العبادة التي تـكسر الشهوة وتقمع النفس وتحيي الفلب وتفرحه وتزهد في الدنيا وشهواتها وترغب فيماعند الله وتذكر الأغنياء بشأن المساكين وأحوالهم وأنهم قدأخذوا بنصيب من عيشهم فتعطف قلوبهم عليهم ويعلمون ماهم فيه من نعم الله فيزدادوا له شكرا وبالجملة فعون الصوم على تقوى اللهأمر مشهور فما استمان أحد على تقوى الله وحفظ حدوده

الزارةالج

فص_ل

حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى كل شيء ولا نسبة لحاجـتهم إلى علم الله إليها ألا ترى أن أكثر العالم يعيشون بغيرطبيب ولا يكون الطبيب إلا في بعض المدن الطب إليها ألا ترى أن أكثر العالم يعيشون بغيرطبيب ولا يكون الطبيب إلى في بعض المدن الجامعة وأما أهـل البدو كلهم وأهل الـكفور كلهم وعامة بني آدم فلا يحتاجون إلى طبيبوهم أصح أبدانا وأقوى طبيعة بمن هو متقيد بالطبيب ولعل أعمارهم متقاربة وقد فطرالله بني آدم على تناول ما ينفعهم واجتناب ما يضرهم وجعل لكل قوم عادة وعرفا في استخراج ما يهجم عليهم من الأدواء حتى أن كثيراً من أصول الطب إنما أخذت عن عوائد الناس وعرفهم وتجاربهم وأما الشريعة فمبناها على تمريف مواقع رضى الله وسخطه في حركات العباد الاختيارية فبناها على الوحى المحض والحاجة إلى التنفس فضلا عن الطعام والشراب لأن غاية ما يقدر في عدم التنفس والطعام والشراب موت البدن و تعطل الروح عنه وأما ما يقدر عند عدم الشريعة ففساد الروح والقلب جملة وهلاك الآبد وشتان بين هذا وهلاك البدن بالموت فليس الناس قط ففساد الروح والقلب جملة وهلاك الآبد والسبل الى الوصول وتعليقه والقيام به والدعوة إليه والصبر عليه وجهاد من خرج عنه حتى يرجع إليه وليس للعالم صلاح بدون ذلك البتة ولاسبيل الى الوصول وجهاد من خرج عنه حتى يرجع إليه وليس للعالم صلاح بدون ذلك البتة ولاسبيل الى الوصول إلى السعادة والفوز الأكبر إلا بالعبور على هذا الجسم.

فع_ل

الشرائع كالما في أصولها وإن تباينت متفقة مركوز حسنها في العقول ولو وقعت على غير ماهى عليه لخرجت عن الحكمة والمصلحة والرحمة بل من المحال أن تأتى بخلاف ماأتت به (ولو اتبع الحق أهوا هم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن) وكيف يجوز ذو العقل أن تردشر يعة أحكم الحاكمين بضد ما وردت به فالصلاة قدوضهت على أكمل الوجوه وأحسنها التي تعبد بها الحالق تبارك و تعالى عباده من تضمنها للتعظيم له بأ أواع الجوارح من نطق اللسان وعمل اليدين والرجلين والراس وحواسه وسائر أجزاء البدن كل يأخذ لحظه من الحكمة في هذه العبادة العظيمة المقدار مع أخذ الحواس الباطنة بحظها منها وقيام القلب بواجب عبوديته فيها فهى مشتملة على الثناء والحمد والتمجيد والتسبيح والتسبيح والتسميد والتسبيح والتسميح والتسميح

مُفِتَكُمُ وَالسِّعَادُةُ

ومنشور ولاية العلم والإرادة

تألف

الإمام أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبى بكر الشهير بابن قيم الجوزيه قدس الله روحه الزكية

قال صاحب كشف الظنون (مفتاح دار السعادة) للشيخ شمس الدين محمد بن أبى بكر المعروف بابن قيم الجوزية الدمشقى المتوفى سنة ٧٥١ كياب كبير الحجم . فيه فوائد مرسلة يقتبس من بحموعها معرفة العلم وفضله ومعرفة إثبات الصانع ومعرفة قدر الشريعة ومعرفة النبوة ومعرفة الرد على المنجمين ومعرفة الطيرة والفال والزجر ومعرفة أصول نافعة جامعة عما تكل به النفوس البشرية إلى غير ذلك من الفوائد

للمغالقاني

يطلب من

مكتبة ومطبعة محرعلى صبيح واولاده ميدان الأزهر بمصر

> ولار لاعهدُ لافسر مَّد للطبِّ احَدَّ كالمِن مُعينًاع. تنيفون ٥٠٨٥٢



عديفة

٥ و ٢ فصلومنها أن الذنب يوجب لصاحبه التيقظ

و و منها أن القلب يكون ذاهلا عن عدوه

٢٩٥ , ومنها أن مثل هذا يكون كالطبيب

٣٩٦ , ومنها أنه سبحانه يذيق عبده ألم الحجاب عنه

٧٧٧ . ومنها أن الحكمة الإلهية اقتضت تركيب الشهوة

٢٩٧ . ومنها أنه سبحانه إذا أراد بعبده خيرا أنساه رؤية طاعاته

۲۹۸ . ومنها أن شهود العبد ذنو به يوجب أن لا يرى لنفسه على أحد فضلا

۲۹۸ , ومنها أنه يوجب له الإمساك عن عيوب الناس

٢٩٨ . ومنها أنه إذا وقع في الذنب شعر نفسه كيفيره من المذنبين

٩٩٧ . ومنها إذا شهد نفسه مع ربه مذنبا الخ

٢٩٩ . فيما في ابتلاء العبد من الحـكم والمصالح

٠٠٠ , ثم تأمل في حال الـكليم

٣٠١ , في الأمر بالنظر في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام

٣٠١ ، في ذكر طرف من محاسن الدين الإسلامي الحنيف

٣٠٣ , و بصائر الناس في هذا تنقسم إلى ثلاثة أقسام

وق بيان أن الفطرة والعقل يشهدان برب خالق قديم.

﴿ تَمْ فَهُرُسُ الْجُزِّءُ الْأُولُ مِنْ كَتَابِ الْمُفَتَاحِ ﴾

ع.هه

٢٦٨ فصل في الكلام على الصوت وبيان ما فيه من الأسرار

٢٦٩ , في أنالأعضاء التي يكون بو اسطنها الصوصفا منافع أخر غير وجودالصوت

٢٧١ , في بيان الحكمة في كشير من أعضاء الحيوان

٢٧٣ . في بيان الحكمة في كثرة بكاء الأطفال وما لهم في ذلك من المصالح

٧٧٧ تنبيه الفرق بين نظر الطبيب والطبائعي في هذه الأشياء

٧٧٧ , ثم تأمل حكمة الله تعالى فى الحفظ والنسيان اللذين خص بهما الإنسان

٢٧٧ فصل في الكلام على خلق الحياء الذي خص به الإنسان

٢٧٨ . في الكلام على نعمتي البيان النطقي والبيان الخطي

. ٨٨ , في حكمة إعطا. الإنسان علم مالابد له منه وحجبه عماله غني عنه

٢٨٢ فصلوكذلك أعطاهم العلوم المتعلقة يصلاح دنياهم ومعاشهم كالطب ونحوه

٢٨٢ . في حكمة حجب الباري جلشاً نه عباده عن علم قيام الساعة ومقادير آجالهم

م × « ومنها أنه سبحانه يحب أن يتفضل على خلقه

٢٨٦ ﴿ فِي أَنْهُ سَبِّحًا نَهُ لِهَ الْأَسْمَاءُ وَأَنْ لَـكُلِّ اسْمَ مَهَا أَثْرَ مِنَ الْآثَارِ فِي الْخِلقِ وَالْأَسْ

۲۸۷ . ومنها أنه سبحانه يعرف عباده عزته في قضائه وقدره

٢٨٨ , ومنها أنه سبحانه يستجلب من عباده ماهو من أعظم أسباب السمادة

. ٢٩ . ومنها أن العبد يعرف حقيقة نفسه

٠٩٠ , ومنها تعريفه عبده سعة حلمه

٢٩١ . ومنها تعريفه العبد أنه لاسبيل له إلى النجاة إلا بعفوه

۲۹۱ , ومنها تعريفه العبد كرمه بقبوله توبته

١٩١ , ومنها إقامة حجة عدله على عبده

٢٩١ . ومنها أن يمامل العبد بني جنسه في إساءتهم نه بمايحب أن يمامله الله به

٢٩٢ , ومنها إذا عرف هذا أحسن إلى من أساء إليه

٢٩٢ , ومنها أن مخلع صولة الطاعة من قلبه

٣٩٣ , ومنها أن لله عز وجل على القلوب أنواعا من المبودية

٢٩٣ , ومنها أن يعرف العبد مقدار نعمة معافاته

٢٩٤ . ومنها أن النوبة توجب للنائب آثارا عجيبة

٢٩٤ , ومنها أن الله يفرح بتوبة عبده أعظم فرح

٢٩٤ . ومنها أنه إذا شهد ذنوبه استكثر القليل من نعم ربه عليه

٢٣٩ فصل في أن الوحوش والبهائم لابرى إلاالقليل منها على أنها أكثر من الإنسان

ر في حكمة خلق وجه الدابة على مايشاهد منها

صحيفة

75 -

د في شفر الفيل و ما فيه من الحـكم و الأسرار 75. فى خلق الزرافة واختلاف أعضائها 137 « في خلق النملة وما فيها من الأسرار وشرح طوف من آثارها TET د في عجيب فطنة الثملب واحتياله في معاشه 455 في جسم الطائر وخلَّقه وما خلق له من الآلات التي يتمكن بها من الطير ان Y2 & ر في خلق البيضة 750 د فى حوصلة الطائر وما فدرت له 750 د في الـكملام على الألوان والاصباغ والوشى الني ترى في كثير من الحيوانات 720 « ثم تأمل هذا الطائر الطويل الساقين واعرف المنفعة في طول ساقيه 757 م تأمل أحوال النحل وما فها من العبر والآيات MEA ومن أعجب أمر النحل مالا يهتدى له أكثر الناس ولا يمرفونه 729 و في حكمة ما يخرج من بطون الأنعام من اللبن 101 ر في عجائب خلق السمك وكمفية خلقه TOP رد و بحث في تنويعه تعالى عقو بات الأمم الخالية و بيان حكمته في ذلك ٢٥٥ فصل فأعد الآن النظر في نفسك من ثانية فى الـكلام على آ لات التناسل وما فى خلقها من الحـكم 77. , فأعد النظر في نفسك و تأمل في وضع هذه الأعضاء مواضعها Y7. , في بيان تركيبالبدن ووضع الأعضاء مواضعها وإعدادهالما أعدت له . 777 د في بيان ما اختص الله به الإنسان من أنواع البر وصنوف الـكرامات 775 , في الكلام على الحواس التي في الإنسان 475 ف أن الحواس أعينت بمخلوقات منفصلة عنها تعينها على الإحساس 775 مُ مَا مَال حال فاقد البصر وما يقع في أموره من الخلل 770 د في أن من عدم بيان القلب وبيان اللسان كان كالحيوانات العجماء 777 ﴿ ثُمْ تَأْمُلُ حَكَمَتُهُ فَى الْأَعْضَاءُ التَّى خُلَقَتَ فَيْكُ آحَادًا وَمُثْنَى وَثُلَاثُ 777 « في أن اختلاف صور الإنسان من أقوى الدلائل على نفي الطبيعة 777 د فى حكمة اشتراك الرجل والمرأة فى العانة وانفرا دالرجل باللحية TTA

فصل في حـكمة خلق الأرض ذات سهل وجبل وحزن ووعر

د في الـكلام على النقدين الذهب والفضة وما فهما من الأسرار

ر في بيان الحكمة في تيسيره تعالى على العباد ما تشهد حاجتهم إليه و توسيعه

د في الـكلام على الزلازل وشرح أسباب حدوثها

ومن ذلك سعة الأرض و امتدادها .

٢٢٣ , في المطر وبيان ما فيه من المصالح

صحيفة

441

441

441

777

774

 م تأمل الحـكمة البالغة في إنزاله المطر بقدر الحاجة 475 د في حـكمة إخراج الأقوات والثمار والحبوب والفواكه 445 ر ثم تأمل في تشيبه خلق الاشجار والنبات بالفسطاط والخسمة 770 ر في حـكمة خلق الورق للشجر 770 م تأمل الحكمة في كونها جعلت زينة للشجر وسترا و لباسا للثمرة 777 د في إبداع العجم والنوى وما في خلقهما من الأسرار TTY و في خلق الرمان وما فيه من البدائع TTY م تأمل هذا الربع والنماء الذي جعله الله في الزرع TTA ٢٢٨ . ثم تأمل الحكمة في الحيوب « ثم تأمل هذه الحكمة البارعة في هذه الأشجار TTA في خلق البطيخ واليقطين والجزر 779 د في حكمة موافاة أصناف الفواكه في الأوقات المناسبة لها 44+ ر في الكلام على خلق النخلةوما فمها من العجائب 44. , في السكملام على العقاقير والأدوية الني يخرجها الله من الأرض HAM « في إعطائه سبحانه مهيمة الانعام الاسماع والابصار 772 في حكمة خلق آلات المطش في الحدوان من الانسان وغيره 745 ﴿ فَي حَكُمَةُ نَفَرَ بِقِهِ سَيْحًانُهُ خَلَقَ الْحَيْوَانَ وَاعْطَاءَ كُلُّ نُوعَ مِنْهَا مَالًا بدله منه 740 ٣٣٠ ﴿ ثُم تأمل ذوات الأربع من الحيوان ٢٣٧ , ثم تأمل الحيكمة في قوائم الحيوان , ثم تأمل الحـكمة في جعل ظهور الدواب مبسوطة TTY ر في حكمة خلق فرج الهيمة بارزاً من وراثها TTY ر ثم تأمل كيفكسيت أجسام الحيوان البهيمي هذه الكسوة من الشعروغيرها TTA

	10
فصل فارجع الآن إلى النطفة وتأمل حالها أو لاوماصارت إليه ثانياو فيه الكلام	الم الم
على الأجرام الفلكية والكواكب وبيان مافيها من الأسرار والحريم	1 .
فصل في أن النظر في آيات الله نوعان نظر بالبصر وهذا يشارك فيه الإنسان	199
سائر الحيوان والثانى بالبصيرة وهذا هو الذى ندب الله إليه	
فصل في الـكلام على الأرض و بيان مافي خلقها من الاسرار والحـكم	199
مطلب في الـكلام على الهواء وحاجة العالم إليه	۲٠.
فصل في عجا ثب الليل والنهار وما فيهما من الاسرار	7.4
. في الكلام على العالمجملة وارتباط علويه بسفليه وكل جزء منه ببقية الأجزاء	7-7
, في عجا ثب خلق السماء	T • Y
ر في عجائب خلق الشمس والقمر	T • V
« ثم تأمل بعد ذلك حال الشمس في ارتفاعها وانخفاضها	7.1
, ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من الاضاءة والنور	7.9
ر في بيان الحكمة في اختلاف مقادير الليل والنهار	7.9
, ثم تأمل الحكمة في مقادير الليل والنهار	۲-9
« ثُمْ تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة الليل	۲۱.
, ثم تأمل حكمته تعالى في هذه النجوم وكـشرتها	11.
« في اختلاف سير الكواكب وما في ذلك من العجائب	711
. ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره ونجومه وبروجه	717
« في استنباط دليل من الـكون على وجود الصانع القديم	715
 فى إمساك السموات والارض وبيان الممسك لهما أن تقعا 	710
 ثم تأمل الحكمة البالغة في الحر والبرد وقيام الحيوان والنبات عليهما 	110
 فى بيان الحـكمة فى خلق الثار وبيان ما فيها من الاسرار 	710
, في بيان حـكمة اختصاص الإنسان بالنار دون سائر الحيوان	717
 في الكلام على الهواء وتفصيل مافيهمن المصالح والمرافق 	717
. في الكلام على خلق الأرض وأنها ساكنة غير متحركة	717
و ثم تأمل الحدكمة في أن جعل مهب الشمال على الأرض أرفع من مهب الجنوب	711
و شم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال التي يظن الجاهل أنها فضلة لاحاجة إلها	711

فهرس

الجزء الأول من كتاب مفتاح دار السعادة

	ä
خطبة الكتاب	عيفة ٢
عث جليل فيأسرار الله تعالى في إهباط آدم إلى الأرض بعد إخراجه من الجنة	4
مطلب في بيان الجنة التي أسكمنها الله آدم ثم أخرجه منها وذكر أقاويل	
العلماء في ذلك و بيان الحق منها	10
فصل فى بيان أن آدم أعطى و ذريته بعد إخر اجهمن الجنة أفضل عامنعه و هو العهد	
فصل وهذان الضلالان أعنى الضلال والشقاء يذكرهما سبحانه كشيراً في	44
كلامه ويخبر أنهما حظ أعدائه	44
فصل في بيان من توجه إليه الخطاب في قوله تمالي (فإما يا تينكم مني هدى)	27
فصل في بيان المراد من اتباع هدى الله في قوله (فمن تبع هداى)	٤+
فصل في تعريف القلب السليم الذي ينجو من عذاب الله "	٤١
فصل وهذه المتابعة التي أثني الله على أهلها في كثير من آي الفرآن	24
فصل في بيان الإعراض عن الذكر في قوله تعالى (ومن أعرض عن ذكري)	12
فصل فى تفسير الضنك المذكور فى قوله تعالى (فإن له معيشة ضنكا)	٤٣
فصل فى تفسير العمى فى قوله تعالى (و نحشره يوم القيامة أعمى)	2 2
فصل فى العلم و الإرادة و مكانهما من السعادة	٤٦
الآصل الآول فى العلم وفضله وشرفه وبيان عموم الحاجة إليه وتوقف	٤٨
كال العبد عليه	
مطلب في أن العلم افضل من المال من وجوه	171
بحث في علم المنطق و بيان اختلاف العلما. فيه	104
فصل وهذا الحديث (محملهذا العلم من كل خلف عدوله)روى منعدة طرق	174
فصل وإذا تأملت مادعي القسبحانه إلى التفكر فيهأو قمك على العلم بمسبحانه	144
و تعالى و بوحدا نيته وصفات كماله و نعوت جلاله الخ	
مطلب خلني الإنسان وما فيه من الآثار وبديع الصنع والـكلام على أعضا.	١٨٢
الإنسان عضوا عضوا وبيان ما في كل واحد منها من الحكم	

وسياسته لهم دون تفاصيل كل فعل من أفعاله اللهم إلا أن يبلغ الأمر فى ذلك مباغاً لا يوجد لفعله منفذ ومساغ فى المصلحة أصلا فحينتُذ يخرج بذلك عن استحاق اسم الحكم وأن يجد أحد في خلق الله ولا في أمره ولا واحدا من هذا الضرب بل غاية ما تخرجه نفس المتمنت أمور يعجز العقل عن معرفة وجوهها وحكمتها وأما أن ينغى ذلك عنها فماذ الله إلا أن يكون ماأخرجه كـذب على الحاق الأمر فلم يخلق اللهذلك ولاشرعه. وإذا عرف هذا فقد علم أن رب العالمين أحـكم الحاكمين والعالم بكل شي. والغنى عن كل شي. والقادر على كل شي. ومن هذا شأنه لم تخرج أفعاله وأوامره قط عن الحكمة والرحمة والمصلحة وما يخنى على العباد من ممانى حكمته فى صنعه وابداعه وأمره وشرعه فيكنفيهم فيه معرفته بالوجه العام أن تضمنته حكمة بالغة وإن لم يعرفوا تفصيلها وأن ذلك من علم الغيب الذى استأثر الله به فيكنفيهم في ذلك الإسناد إلى الحكمة البالغة العامة الشاملة التي علموا ماخني منها بما ظهر لهم هذا وأن الله تعالى بني أمور عباده على أن عرفهممعانى جلائل خلقه وأمره دون دقائقهما وتفاصيلهما وهذا مطرد في الأشياء أصولها وفروعها فأنت إذا رأيت الرجاين مثلا أحدهما أكثر شعرا من الآخر أو أشد بياضاً أو أحد ذهناً لأمكنك أن تعرف من جهة السبب الذي أجري الله عليهسنة الخلقية وجه اختصاص كل واحد منهما بما اختص به وهكذا في اختلاف الصور والأشكال والكنالوأردت أن تعرفماذا كان شعر هذا مثلا يزيدعلي شعر الآخر بعدد معين أو المعنى الذي فضله بهفي الفدر المخصوص والتشكيل المخصوص ومعرفةالقدر الذى بينهما من التفاوت وسببه لما أمكن ذلك أصلا وقس على هذا جميع المخلوقات من الرمال والجبال

والأشجار ومقادير الكواكب وهيآتها وإذاكان لا سبيل إلى معرفة هـذا فى الخلق بل يكفى فيه العلة العامــة والحـكمة الشاملة فهـكمذا فى الأمر يعلم أن جميـــع ما أمر به متضمن لحـكمة بالغة وأما تفاصيل أسرار المأمورات والمنهيات فلا سبيل إلى علم البشربه و الحن يطلع الله من شاء من خلقه على ما شاء منه فاعتصم على ما شاء منه فاعتصم

وإسحق ويعقوب أولى الأيدى والأبصار) قال ابن عباس أولى القوة فى طاعة الله والأبصار فى المعرفة فى أمر الله وقال قتادة ومجاهد أعطوا قوة فى العبادة وبصرا فى الدين وأعلم الناس أبصرهم بالحق إذا اختلف الناس وإن كأن مقصراً فى العمل وتحت كل من هذه الاقسام أنواع لا يحصى مقادير تفاوتها إلا الله إذا عرف هذا فالقسم الأول لا ينتفع بهذا الباب ولا يزداد به إلاضلالة والقسم الثانى ينتفع منه بقدر فهمه واستعداده والقسم الثالث وإليهم هذا الحديث يساق وهم أولو الألباب الذين يخصهم الله فى كتابه بخطاب التنبيه والإرشاد وهم المرادون على الحقيقة بالتذكرة قال تعالى (وما يتذكر إلا أولو الألباب).

فصــل

قدشهدت الفطر والعقول بأن للعالم ربا قادراً حليما عليما رحيما كاملا فى ذاته وصفاته لا يكون- إلامريدا للخير لمباده بجريا لهم على الشريعة والسنة الفاضلة العائدة باستصلاحهم الموافقة لما ركب فى عقولهم من استحسان الحسن واستقباح القبيح وما جبل طباعهم عليه من إيثار النافع لهم المصلح لشأنهم وترك الضار المفسد لهم وشهدت هذه الشريعة له بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين وأنه المحيط بكل شيء علما وإذا عرف ذلك فايس من الحـكمة الإلهية بل ولا الحـكمة في ملوك العالم أنهم يسوون بين من هو تحت تدبيرهم في تعريفهم كلما يعرفه الملوك وإعلامهم جميع مايعلمونه واطلاعهم على كل مايجرون عليه سياساتهم في أنفسهم وفي منازلهم حتى لا يقيموا في بلد فيها إلا أخبروا من تحت أيديهم بالسبب في ذلك والمعنى الذي قصدوه منه ولا يأمرون رعيتهم بأمر ولا يضربون عليهم بعثاً ولا يسوسونهم سياسة إلا أخبروهم بوجه ذلك وسببه وغايته ومدته بل لا تتصرف بهم الأحوال فى مطاعمهم وملابسهم ومراكبهم إلا أوقفوهم على أغراضهم فيه ولاشك أن هذا مناف للحكمة والمصلحة بين المخلوقين فكيف بشأن رب العالمين وأحـكم الحاكمين الذي لا يشاركه في علمه ولا حكمته أحد أبداً فحسب العقول الـكاملة أن تستدل بما عرفت من حكمته على ماغاب عنها و تعلم أن له حكمة فى كل ماخلقه وأمر به وشرعه و هل تقتضى الحـكمة َ أَن يَخْبِرِ الله تَعَالَى كُلُّ عَبِد مَن عَبَادَهُ بَكُلُّ مَا يَفْعُلُهُ وَيُوقَّفُهُمْ عَلَى وجه تدبيره في كُلُّ مَا يُريده وعلى حكمته فى صغير ماذرأ و برأ من خليقته وهل فى قوى المخلوقات ذلك بل طوى سبحانه كشيرا من صنعه وأمره عن جميع خلقه فلم يطلع على ذلك ملـكا مقربا ولا نببأ مرسلا والمدبر الحـكيم من البشر إذا ثبتت حكمته وابتذاؤه الصلاح لمن تحت تدبيره وسياسته كـفا فی ذلك تتبع مقاصده فیمن یولی و یعزل وفی جنس ما یأمر به و پنهمی عنه وفی تدبیره لرعیته

أن يصف به الناظر إلى قرص الشمس من ضوئها وقدرها وحسنها وعجائب صنع الله فيها ولكن قد رضى الله من عباده بالثناء عليه وذكر آلائه وأسمائه وصفاته وحكمته وجلاله مع أنه لا يحصى ثناء عليه أبداً بل هو كما أنى على نفسه فلا يبلغ مخلوق ثناء عليه تبارك و تعالى ولا وصف كتابه ودينه بما ينبغى له بل لا يبلغ أحد من الأمة ثناء على رسوله كما هو أهل أن يثنى عليه بل هو فوق ما يثنون به عليه ومع هذا أن الله تعالى يحب أن يحمدويثنى عليه وعلى كتابه ودينه ورسوله فهذه مقدمة اعتذار بين يدى القصور والتقصير من راكب هذا البحرالاعظم والله عليم بمقاصد العباد ودنياتهم وهو أولى بالهذر والتجاوز.

فص_ل

و بصائر الناس في هذا النور الباهر تنقسم إلى ثلاثة أقسام . أحدها من عدم بصيرة الإيمان جملة فهو لايرى من هذا الصنف إلا الظلمات والرعد والبرق فهو يجعل أصبميه في أذنه من الصواعق ويده على عمينه من العرق خشية أن مخطف بصره ولا بجاوز نظره ما وراء ذلك من الرحمة وأسباب الحياة الابدية فهذا القسم هوالذيلم يرفع بهذا الدين رأساًولم يقبل هدى الله الذي هدى به عباده ولوجاء ته كل آية لأنه بمن سبقت لهالشقاوة وحقت عليه الـكلمة ففائدة إنذار هذا إقامة الحجة عليه ليعذب بذنبه لا بمجرد علم الله فيه. القسمالثاني أصحابالبصيرة الضميفة الخفاشية الذين نسبة أبصارهم إلى هذا النوركنسبة أبصار الخفاش إلىجرم الشمس فهم تبع ٰ لآبائهم وأسلافهم دينهم دين العادة والمنشأ وهم الذين قال فيهم أمير المؤمنين على بن أبي طالب أو منقادا للحق لا بصيرة له في إصابة فهؤلاء إذاكانوا منقادين لأهل البصائر لا يتخالجهم شك ولاريب فهم على سبيل نجاة . القسم الثالث وهو خلاصةالوجود ولباب بني آدم وهم أولو البصائر النافذة الذينشهدت بصائرهم هذاالنور المبين فكأنوا منهءلي بصيرةو بقين ومشاهدة لحسنه وكاله بحيث لوعرض على عقولهم ضده لرأوه كالليل البهم الآسود وهذا هو المحك والفرقان بينهم وبين الذين قبلهم فإن أو لئك بحسب داعيهم ومن يقرن بهم كما قال فيهم على بن أبى طالب أتباع كل ناعق يميلون مع كل صائح لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق هذا علامة من عدم البصيرة فإنك تراه يستحسن الشي. وضده و يمدح الشي. ويذمه بمينه إذا جاء في قالب لا يعرفه فيعظم طاعة الرسول ويرى عظيما مخالفته ثم هو من أشد الناس مخالفة له ونفيا لمـا أثبته ومعاداة للقائمين بسنته وهذا من عدم البصيرة فهذا القسم الثالث إنما عملهم على البصائر وبها تفاوت مراتبهم فى درجات الفضلكما قال بعض السلف وقد ذكر السابقين فقال إنماكانوا يعملون على البصائر وما أوتى أحد أفضل من بصيرة في دين الله ولو قصر في العمل قال تعالى ﴿ وَاذْكُرُ عَبَادُنَا لِبُرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ

تنال المبارة كمالها ولايدرك الوصف حسنها ولا تقترح عقولاالمقلاء ولو اجتمعت وكانت على أكمل عقل رجل منهم فوقها وحسب العقول الكاملة الفاضلة أنأدركت حسنها وشهدت بفضلها وأنه ماطرق العالمشريعة أكمل ولاأجلولا أعظم منها فهى نفسها الشاهد والمشهودلهوالحجة والمحتج له والدعوى والبرهان ولولم يأت الرسول ببرهان عليها لكنى بهابرها نا وآية وشاهدا على أنها من عند الله وكاما شاهدة له بكمال العلم وكمال الحكمة وسعة الرحمة والبر والإحسان والإحاطة بالغيب والشهادة والعلم بالمبادى. والعواقب وأنها من أعظم نعم الله التي أنعم بها على عباده فما أنعم عليهم بنعمة أجل من أن هداهم لها وجعلهم من أهلها ونمن ارتضاهم لهـــا فلــــمذا امتن على عباده بأن هداهم لها قال تعالى (لقد من الله على المؤمنين إذبعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الـكمتاب والحكمة وإن كانوا من قبل اني ضلال مبين) وقال ممرفا لعباده ومذكرالهم عظيم نعمته عليهم مستدعيا منهم شكره على أن جعلهم من أهلها (اليوم أكملت لكم دينــكم الآية) و تأمل كيف وصف الدين الذي اختاره لهم بالكال والنعمة التي أسبغها عليهم بالتمام إيذانا فى الدين بأنه لانقصفيه ولا عيب ولا خلل ولا شيء خارجا عن الحكمة بوجه بل هو الـكاملفحسنه وجلالته ووصفالنممة بالتمام إيذانا بدوامها واتصالها وأنه لايسلبهم إياها بعد إذأعطاهموها بل يتمها لهم بالدوام فى هذه الدار وفى دار القرار و تأمل حسن اقتران التمام بالنسمة وحسن اقتران السكمال بالدين وإضافة الدين اليهم إذ هم القائمون به المقيمون له وأضاف النعمة إليه إذ هو وليها ومسديها والمنعم بها عليهم فهى نعمته حقاً وهم قابلوها وأتى فى الكمال باللامالمؤذنة بالاختصاص وأنه شيء خصوا به دون الأمم وفى إتمام النعمة بعلى المؤذنة بالاستعلاء والاشتمال والاحاطة فجاء أتممت في مقابلة أكملت وعليـكم في مقابلة لكم ونعمتي في مقابلة دينكم وأكد ذلك وزاده تقريراً وكمالاً وإتماماً للنعمة بقوله (ورضيت لكم الإسلام دينا). وكان بعض السلف الصالح يقول ياله من دين لو أن له رجالا وقد ذكرنا فصلا مختصراً في دلالة خلقه على وحدانيته وصفات كماله ونعوت جلاله وأسمائه الحسنى وأردنا أن نختم بهالقسم الأول من الكتاب ثم رأينا أن نتبمه فصلا فى دلالة دينه وشرعه على وحدا نيتهوعلمه وحكمته ورحمته وسائر صفات كماله إذ هذاًمن أشرف العلوم التي يـكـتسبها العبد في هذه الدار ويدخل بها إلى الدار الآخرة وقد كان الأولى بنا الإمساك عن ذلك لأن مايصفه الواصفون منه وتنتهى إليه علومهم هو كما يدخل الرجل أصبعه فى اليم ثم ينزعها فهو يصف البحر بما يعلق على إصبعه من البلل وأين ذلك من البحر فيظن السامع أن تلك الصفة أحاطت بالبحر و إنما هي صفة ما علق بالإصبح منه وإلا فالأمر أجل وأعظم وأوسع من أن تحيط عقول البشر بأدنى جزء منه وماذا عسى

رسول الله والمستمرية وربه يحبه على ذلك كله و لاسقطشى، منه من عينه و لاسقطت منزلته عنده بل هو الوجيه عند الله القريب ولو لا ما تقدم له من السوابق و تحمل الشدائد و المحن العظام فى الله ومقاسات الأمر الشديد بين فرعون وقومه ثم بنى إسرائيل وما آذوه به وما صبر عليهم لله لم يكن ذلك . ثم تأمل حال المسيح والمسيح والمستمرة وصبره على قومه و احتماله فى الله وما تحمله منهم حتى رفعه الله إليه وطهره من الذين كفروا وانتقم من أعدائه وقطمهم فى الأرض ومزقهم كل عزق وسلبهم ملكهم و فخرهم إلى آخر الدهر .

فص_ل

فإذاجئت إلى النبي ﷺ و تأملت سير تهمع قومه وصبره فى الله و احتماله مالم يحتمله نبى قبله وتلون الاحوال عليه منَّ سُلم وخوف وغنى وفقر وأمن وإقامة في وطنه وظعن عنه وتركه لله وقتل أحبابه وأو ليائه بين يديه وأذى الكمفار له بسائر أنواع الأذى من القول والفعل والسحر والكدنب والافتراء عليه والبهتان وهو مع ذلك كله صابر علىأمر الله يدعوإلى الله فلم يؤذ نبي ماأوذي ولم يحتمل في الله مااحتمله ولم يعط نبي ما أعطيه فرفعالله له ذكره وقرن إسمه باسمه وجعله سيد الناس كلهم وجعلهأقرب الخلق إليهوسيلة وأعظمهم عنده جاهاوأسمعهم عنده شفاعة وكانت تلكالمحن والأبتلاءعينكرامتهوهىممازادهالله بهاشرفا وفضلا وساقه بها إلى أعلا المقامات وهذا حال ورثته من بعدهالأمثل فالأمثلكل له نصيب من المحنة يسوقه الله به إلى كاله بحسب متابعته له ومن لانصيب له من ذلك فحظه من الدنيا حظ من خلق لها وخلقت له وجعل خلاقه ونصيبه فيها فهو يأكلمنهارغدا ويتمتعفيها حتى يناله نصيبه منااكمتاب يمتحن أولياء اللهوهو في دعة وخفض عيش و مخافون وهو آمن و بحزنون وهوفي أهله مسرور له شأن ولهم شأن وهو فىواد وهم فى واد همه ما يقيم بهجاهه ويسلم بهماله وتسمع به كلمته لزم من ذلك مالزم ورضيمن رضي وسخطمن سخط وهمهم إقامة دين الله وإعلاء كلمته وإعزاز أوليا ته وأن تـكون الدعوةله وحده فيكون هو وحده الممبود لا غيره ورسولهالمطاع لا سواه فللمسبحانه من الحكم في ابتلائه أنبياءه ورسله وعباده المؤم: ينما تتقاصر عقول العالمين عن معرفته وهلوصلمن وصل إلى المقامات المحمودة والنهايات الفاضلة إلا على جسر المحنة والابتلاء .

كذا المعالى إذا مارمت ندركها فاعبر إليها على جسر من التعب والحمد لله وحده وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا دائما أبداً إلى يوم الدين ورضي الله عن أصحاب رسول الله أجمعين .

المسلم

وإذا تأملت الحكمة الباهرة فى هذا الدين القويم والمللة الحنيفية والشريعة المحمدية التى لا

شكورًا)فوصفه بكمال الصبر والشكر . ثم تأمل حال أبينا الثالث إبراهيم عليه أمام الحنفا. وشييخ الانبياء وعمود العالم وخليل رب العالمين من بنى آدم و تأمل ماآلت [آليه محنته وصبره وبذله نفسه لله وتأمل كيف آل به بذله لله نفسهو نصره دينه إلى أن اتخذه اللهخليلالنفسهوأمر رسوله وخليله محمداً ﷺ أن يتبع ملته . وأنبهك على خصلة واحدة بما أكرمه الله به فى محنته بذبح ولده فإن الله تبارك وتعالى جازاه على تسليمه ولده لأمرالله بأنبارك في نسله وكثره حتى ملاً السهل والجبل فإن الله تبارك و تعالى لا يتكرم عليه أحــد وهو أكرم الأكرمين فمن ترك لوجهة أمرا أوفعله لوجهه بذل الله له أضعاف ما تركه من ذلك الأمر أضعافا مضاعفة وجازاه بأضعافمافعلهلاجلهأضعافامضاعفة فلما أمرإبراهيم بذبح ولده فبادرلامر الله ووافقعليه الولد أباه رضاء منهماو تسليما وعلم الله منهما ألصدق والوفا. فداه بذبح عظيموأعطاهما ماأعطاهما من فضله وكان من بعض عطاياه أن بارك في ذريتهما حتى ملَّوا الأرض فإن المقصودبالولد إنماهو التناسل و تـكمـثير الذرية ولهذا قال إبراهيم (رب هب لى من الصالحين ﴾ وقال (رباجعلىمقيم الصلاة ومن زريتي) فغاية ماكان يحذر و يخشىمن ذبح ولده انقطاع نسله فلما بذل ولدهلله وبذل الولد نفسه ضاعفانلهلالنسل وباركفيه وكثر حتىملؤا الدنياوجعلالنبوة والكمتاب فىذريته خاصة وأخرج منهم محمداً ﷺ . وقد ذكر أن داود عليه السلامأرادأن يعلم عدد بني إسرائيل فأمر بإحضارهم وبعث لذلك نقباء وعرفاء وأمرهم أن يرفعوا إليه مابلغ عددهم فمكشوا مدة لا يقدرون على ذلك فأوحى الله إلى داود أن قد علمت أنى وعدت أباك إبراهيم لماأمرته بذبح ولده فبادر إلى طاعة أمرى أن أبارك له في ذريته حتى يصيروا في عدد النجوم وأجعلهم بحيث لا يحصى عددهم وقد أردت أن يحصى عددا قدرت أنه لا يحصى وذكر بافى الحديث فجعل من نسله ها تين الأمتين العظيمتين اللتين لا يحصى عددهم إلا الله خالقهم ورازقهم وهم بنو إسرائيل وبنو إسهاعيل هذا سوى ماأكرمه الله به من رفع الذكروالثناء الجميل على ألسنة جميع الأمم وفىالسموات بين الملائكة فهذا من بعض ثمرة معاملتهفتباً لمنعرفه شمعاملغيره ماأخسر صفقته وما أعظم حسرته .

فص__ل

ثم تأمل حال السكليم موسى عليه السلام وما آ لت إليه محنته وفتو نه من أولولادته إلى منتهى أمره حتى كلمه الله تكليما وقربه منه وكتب له التوراة بيده ورفعه إلى أعلى السموات واحتمل له مالا يحتمل الهيره فإنه رمى الألواح على الأرض حتى تكسرت وأخذ بلحية نبى الله هارون وجره إليه ولطم وجه ملك الموت ففقاً عينه وخاصم ربه ليلة الإسراء في شأن

فص_ل

ومنها أنه إذا شهد نفسه مع ربه مسيئاً خاطئاً مفرطا مع فرط إحسان الله إليه في كل طرفة عين وبره به ودفعه عنه وشدة حاجته إلى ربه وعدم استغنائه عنه نفساً واحداً وهذه حاله معه فكيف يطمع أن يكون الناس معه كما يحب وأن يعاملوه بمحض الإحسان وهو لم يعامل ربه بتلك المعاملة وكيف يطمع أن يطيعه مملوكة وولده وزوجته في كل ما يريد ولا يعصونه ولا يخلون بحقوقه وهو مع ربه ايس كذلك وهذا يوجب له أن يستغفر لمسيئهم ويعفو عنه ويسامحه ويغضى عن الاستقصاء في طلب حقه فهذه الأثمار ونحوها متى اجتناها العبد من الذنب فهى علامة كونه رحمة في حقه ومن اجتنى منه أضدادها وأوجبت له خلاف ما ذكرناه فهى والله علامة الشقاوة وأنه من هوانه إعلى الله وسقوطه من عينه خلى بيئه و بين معاصيه ليقيم عليه حجة عدله فيعاقبه باستحقاقه و تتداعى السيئات في حق مثل هذا و تتألف فيتولد من الذنب الواحد ماشاء الله من المتالف والمعاطب التي يهوى بها في دركات العذاب والمصيبة كل المصيبة الدنب الذي يتولد من الذنب ثم يتولد من الإثنين من حيث لا يشعر فالحسنات والسيئات آخذ بعضها برقاب بعض يتلو بعضها بعضا ويشمر من حيث لا يشعر فالحسنات والسيئات آخذ بعضها برقاب بعض يتلو بعضها بعضا ويشمر بعضها بعضالسيئة السيئة بعدها وهذا أظهر عند الناس من أن تضرب له الأمثال وتطلب له الشواهد والله المستعان .

الم

وإذا تأملت حكمته سبحانه فيما ابتلى به عباده وصفوته بما ساقهم به إلى أجل الغايات وأكمل النهايات التى لم يكونوا يعبرون إليها إلا على جسر من الابتلاء والامتحان وكان ذلك الجسر الجسر الحماله كالجسر الذى لا سبيل إلى عبورهم إلى الجنة إلا عليه وكان ذلك الابتلاء والامتحان عين المنهج فى حقهم والكرامة فصورته صورة ابتلاء وامتحان وباطنه فيه الرحمة والنعمة في من قطوف الابتسلاء فيه الرحمة والنعمة في من قطوف الابتسلاء والامتحان . فتأمل حال أبينا آدم وماآلت إليه محنته من الاصطفاء والاجتباء والتوبة والحداية ورفعة المنزلة ولولا تلك المحنة التى جرت عليه وهى إخراجه من الجنة و توابع ذلك لما وصل إلى ماوصل إليه فكم بين حالته الأولى وحالته الثانية فى نهايته . و تأمل حال أبينا الثانى نوح و المناتية و ما آلت إليه محنته و صبره على قومه تلك القرون كلها حتى أقر الله عينه وأغرق أهل الأرض بدعوته و جعل العالم بعده من ذريته و جعله خامس خمسة وهم أولو العزم الذين هم أفضل الرسل وأمر رسوله و نبيه محمداً والناتية أن يصبر كصبره وأثنى عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله و نبيه محمداً والناتية فن بهايته بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله و نبيه عمداً والناتية في نها ينه عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله و نبيه عمداً عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله و نبيه عمداً وحديد المهناء وهم المهناء والمنات المنات المهناء والمنات المنات والمنات المنات و المنات و

تقوى عليه آثارها فتدخله النار فعلامة السعادة أن تكون حسنات العبد خلف ظهره وسيئاته نصب عينيه وعلامة الشقاوة أن يجعل حسناته نصب عننيه وسيئاته خلف ظهره والله المستعان .

فص_ل

ومنها أن شهود العبد ذنوبه وخطاياه موجب له أن لا يرى لنفسه على أحد فضله ولاله على أحد حقا فإنه يشهد عيوب نفسه وذنوبه فلا يظن أنه خير من مسلم يؤمن بالله ورسوله ويحرم ما حرم الله ورسوله وإذا شهد ذلك من نفسه لم يرلها على الناس حقوقا من الإكرم يتقاضاهم أياها ويذمهم على ترك القيام بها فإنها عنده أخس قدراً وأقل قيمة من أن يكون له بها على عباد الله حقوق يجب عليهم مراعاتها أوله عليهم فضل يستحق أن يكرم ويمظم ويقدم لاجلها فيرى أن من سلم عليه أو لقيه بوجه منبسط فقد أحسن إليه و بذل له مالا يستحقه فاستراح هذا في نفسه وأراح الناس من شكايته وغضبه على الوجود وأهله فما أطيب عيشه وما أنهم باله وما أقرعينه وأين هذا نمن لا يزال عانباً على الخلق شاكياً ترك قيامهم بحقه ساخطا عليهم وهم عليه أسخط .

فص_ل

ومنها أنه يوجب له الإمساك عن عيوب الناس والفكر فيها فإنه فى شغل بعيب نفسه فطوى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس هذا من علامة الشقاوة كما أن الاول من أمارات السعادة .

ومنها أنه إذا وقع فى الذنب شهد نفسه مثل إخوانه الخطائين وشهد أن المصيبة واحدة والجميع مشتركون فى الحاجة بل فى الضرورة إلى مغفرة الله وعفوه ورحمته ف كما يحب أن يستغفر له أخوه المسلم كذلك هو أيضاً ينبغى أن يستغفر لآخيه المسلم فيصير هجيراه رب اغفرلى ولو الدى و للمسلمين و المسلمات و للمؤمنين و المؤمنات وقد كان بعض السلف يستحب المكل أحد أن يداوم على هذا الدعاء كل يوم سبعين مرة فيجعل له منه وردا لا يخل به وسمعت شيخنا يذكره و ذكر فيه فضلا عظيا لا أحفظه وربماكان من جملة أوراده التى لا يخل بها وسمعته يقول أن جمله بين السجدتين جائز فإذا شهد العبد أن أخوانه مصابون بمثل ما أصيب به محتاجون إلى ما هو محتاج إليه لم يمتنع من مساعدتهم إلا لفرط جهل بمغفرة ما أصيب به محتاجون إلى ما هو محتاج إليه لم يمتنع من مساعدتهم إلا لفرط جهل بمغفرة الله و وفضله و حقيق بهذا أن لا يساعد فإن الجزاء من جنس العمل وقد قال بعض السلفإن ها متب على الملائكة بسبب قولهم (أتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء) و امتحن هاروت و ماروت بما امتحنهما به جعلت الملائكة بعد ذلك تستغفر لبنى آدم و تدعو الله لهم.

إلى مراجعة قربها من ربها فهى ممن إذا غاب لم يطلب وإذا أبق لم يسترجع وإذا جنى ام يستعتب وهذه هى النفوس التى الم نؤهل لما هذالك وبحسب المعترض هذا الحرمان فإنه يكميه وذلك ذنب عقاله فيه .

فص_ل

ومنها أن الحركمة الإلهية اقتضت تركيب الشهوة والغضب في الإنسان وهانان القوتان فيه بمنزلة صفائه الذاتية لا ينفك عنهما وبهما وقمت المحنة والابتلاء وعرض لنيل الدرجات العلى واللحاق بالرفيق الأعلى والهبوط إلى أسفل سافلين فهاتان القوتان لا يدعان العبد حتى ينيلانه منازل الأبرار أو يضعانه محت أقدام الأشرار ولن يجعل الله من شهوته مصروفة إلى ماأعد له في دار النعيم وغضبه حمية لله وليكتابه ولرسوله ولدينه كمن جعل شهوته مصروفة في هواه وأمانيه العاجلة وغضبه مقصور على حظه ولو انتهكت محارم الله وحدوده وعطلت شرائعه وسننه بعد أن يكون هو ملحوظا بعين الاحترام والتعظيم والترقير ونفوذ المكلمة وهذه حال أكثر الرؤساء أعاذنا الله منها فلن يجعله الله هذين الصنفين في والمواد واحدة فهذا صعد بشهوته وغضبه إلى أعلى عليين وهذا هوى بهما إلى أسفل سافلين والمقصود أن تركيب الإنسان على هذا الوجه هو غاية الحكمة ولا بد أن يقتضي كل واحد من القوتين أثره فلا بد من ترقب آثار ها تين القوتين عليهما ولو لم يخلقا في الإنسان لم يكن إنسانا بل كان ملكا فالترتب من موجبات الإنسانية كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون فأما من اكتنفته العصمة وضربت عليه سرادقات الحفظ فهم أقل أفراد النوع الإنساني وه خلاصته وليه .

نصـــل

ومنها أن الله سبحانه إذا أراد بعبده خيرا أنساه رؤية طاعها ته ورفعها من قلبه ولسانه فإذا ابتلى بالذنب جعله نصب عينيه ونسى طاعاته وجعل همه كله بذنبه فلا يزال ذنبه إمامه أن قام أو قعد أو غدا أو راح فيكون هذا عين الرحمة في حقه كما قال بعض السلف أن العبد ليعمل الذنب فيدخل به الجنة ويعمل الحسنة فيدخل به النار قالوا وكيف ذلك قال يعمل الخطيئة فلا تزال نصب عينيه كلما ذكرها بكى وندم و تاب واستغفر وتضرع وأناب إلى الله وذل له وانكسر وعمل لها أعمالا فتكون سبب الرحمة في حقه ويعمل الحسنة فلا تزال نصب عينيه يمن بها و براها ويعتدبها على ربه وعلى الخلق ويتكبر بها ويتعجب من الناس كيف لا يعظمونه و يكرمونه و يجلونه عليها فلا تزال هذه الأمور به حتى ويتعجب من الناس كيف لا يعظمونه و يكرمونه و يجلونه عليها فلا تزال هذه الأمور به حتى

ذلك إلى صده وهو لا يشهر وربما ظن أن كثيراً من أسباب الهلاك والعطب تفضى به إلى السلامة والآمن والعافية فيكون هلاكه على يدى نفسه وهو لا يشعر وما أكثر هذا الضرب من الناس فإذا عرف الصدين وعلم مبايئة الطرفين وعرف أسباب الهلاك على التفصيل كارب أحرى أن تدوم له النعمة مالم يؤثر أسباب زوالها على علم وفى مثل هذا قال القائل.

عرفت الثمر لا للشر الكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه وهذه حال المؤمن يكون فطنا حاذقا أعرف الناس بالشر وأبعدهم منه فإذا تكلم في الشر وأسبا به ظننته من شر الناس فإذا خالطته وعرفت طويته رأيته من أبرالناس والمقصود أن من بلى بالآفات صار من أعرف الناس بطرقها وأمكنه أن يسدها على نفسه وعلى من استنصحه من الناس ومن لم يستنصحه .

فص_ل

ومنها أنه سبحانه يذيق عبده ألم الحجاب عنه والعبد وزوال ذلك الإنس والقرب لبمتحن عبده فإن أقام على الرضا بهذه الحال ولم يجد نفسه تطالبه بحالها الأول مع الله بل اطمأنت وسكنت إلى غيره علم أنه لا يصلح فوضعه فى مرتبته التى تليق به وإن استغاث استغاثة الملهوف وتقلق تقلق المدكروب ودعا دعاء المضطر وعلم أنه قد فانته حياته حقاً فهو يهتف بربه أن يرد عليه حياته ويعيد عليه مالا حياة له بدونه علم أنه موضع لما أهل له فرد عليه أحوج ماهو إليه فعظمت به فرحته وكملت به لذته وتمت به نعمته وانصل به سروره وعلم حينتذ مقداره فعض عليه بالنواجذ وثنى عليه الخناصر وكان حاله كحال ذلك الفاقد لراحاته التى عليها طعامه وشرابه فى الأرض المهلكة إذا وجدها بعد معاينة الهلاك فما أعظم موقع ذلك الوجدان عنده وفله أسرار وحكم ومنبهات و تعريفات لاتنالها عقول البشر.

فقل الخليط القلب ويحك ليس ذا بعشك فادرج طالبا عشك البالى ولا تك بمن مد باعا إلى جنا فقصر عنه قال ذا ليس بالحالى فالعبد إذا بلى بعد إلانس بالوحشة وبعد القرب بنار البعاد اشتاقت نفسه إلى لذة تلك المعاملة فحنت وأنت وتصدعت وتعرضت لنفحات من ليس لها منه عوض أبدا ولا سيما إذا تذكرت بره ولطفه وحنانه وقربه فإن هذه الذكرى تمنعها القرار وتهيج منها البلابل كما قال القائل وقد فاته طواف الوادع فركب الأخطار ورجع إليه.

ولما تذكرت المنازل بالحمى ولم يقض لى تسليمة المتزود تيقنت أن العيش ليس بنافعى إذا أنا لم أنظر إليها بموعد وإن استمر أعراضها ولم تحن إلى معهدها الأول ولم تحس بفاقنها الشديدة وضرورتها

وفجأة نقمته ومن جميع سخطه .

فصــل

ومنها أن الذنب يوجب لصاحبه التقيظ والتحرز من مصائد عدوه و مكامنه ومن أين يدخل عليه اللصوص والقطاع و مكامنهم ومن أين يخرجون عليه وفى أى وقت يخرجون فهوقد استعدلهم و تأهب وعرف بماذا يستدفع شرهم وكيدهم فلو أنه مر عليهم على غرة وطمأ نينة لم يأمن أن يظفرو ابه و يجتاحوه جملة .

فصدل

ومنها أن القلب يكون ذاهلا عن عدوه معرضا عنه مشتخلا ببعض مهماته فإذا أصابه سهم من عدوه استجمعت له قوته وحاسته وحميته وطلب بثاره إن كان قلبه حراكريما كالرجل الشجاع إذا جرح فإنه لا يقوم له شيء بل تراه بعدها هائجا طالبا مقداماوالقلب الجبان المهين إذا جرح كالرجل الضعيف المهين إذا جرحولي هاربا والجراحات في أكتافه وكذلك الاسد إذا جرح فإنه لا يطاق فلاخير فيمن لا مروءة له يطلب أخذ ثاره من أعدى عدوه فما شيء أشني للقلب من أخذه بثاره من عدوه ولاعدو أعدى له من الشيطان فإن كان قلبه من قلوب الرجال المتسابقين في حلبة المجد جد في أخذ الثار وغاظ عدوه كل الغيظ وأضناه كما جاء عن بعض السلف أن المؤمن لينضي شيطانه كما ينضي أحدكم بعيره في سفره.

فص_ل

ومنها أن مثل هذا يصير كالطبيب ينتفع به المرضى فى علاجهم ودواتهم والطبيب الذى عرف المرض مباشرة وعرف دواءه وعلاجه أحذق وأخبر من الطبيب الذى إنما عرفه وصفا هذا فى أمراض القلوب وأدواتها وهذا معنى عرفه وصفا هذا فى أمراض القلوب وأدواتها وهذا معنى قول بعض الصوفية أعرف النباس بالآفات أكثرهم آفات وقال عمر بن الخطاب إنما تنقض عرى الإسلام عروة عروة إذا نشأ فى الإسلام من لا يعرف الجاهلية ولهذا كان الصحابة أعرف الأمة بالإسلام و تفاصيله وأبوابه وطرقه وأشد الناس رغبة فيه وعبة له وجهاداً لأعدائه و تكلماً باعلامة وتحذيراً من خلافه الكمال علمهم بضده فجاءهم الإسلام وكل خصلة منه مضادة لمكل خصلة مما كانوا عليه فازدادوا له معرفة وحبا وفيه جهاداً بمعرفتهم بضده وذلك بمنزلة من كان في حصر شديد وضيق ومرض وفقر وخوف ووحشة فقيض الله له من نقله منه إلى فضاء وسعة وأمن وعافية وغنى وبهجة وسرور فإنه يزداد سروره وغبطته ومحبته بما نقل إليه بحسب معرفته بما كان فيه وليس حال هذا كمن ولد في الأمن والعافية والغنى والسرور فإنه لم يشعر بغيره وربما قيضت له أسباب تخرجه عن

فصــل

ومنها أن التوبة توجب للتاثب آثارا عجيبة من المقامات التي لا تحصل بدونها فتوجب له من المحبة والرقة واللطف وشكر الله وحمده والرضا عنه عبوديات أخر فإنه إذا تاب إلى الله تقبل الله توبته فرتب له على ذلك القبول أنواعا من النعم لا يهتدى العبد لتفاصيلها بل يزال يتقلب في بركتها وآثارها مالم ينقضها ويفسدها .

فص_ل

ومنها أن الله سبحانه يحبه ويفرح بتوبته أعظم فرح وقد تقرر أن الجزاء من جنس العمل فلا ينسى الفرحة التى يظفر بها عند التوبة النصوح و تأمل كيف تجد القلب يرقص فرحا وأنت لا تدرى بسبب ذلك الفرح ماهو وهذا أمر لا يحس به إلا حيى القلب وأما ميت القلب فإنما يحد الفرح عند ظفره بالذنب ولا يعرف فرحاً غيره فوازن إذا بين هذين الفرحين وانظر ما يعقبه فرح الظفر بالذنب من أنواع الاحزان والهموم والغموم والمصائب فمن يشترى فرحة ساعة بغم الابدوانظر ما يعقبه فرح الظفر بالطاعة والتوبة النصوح من الانشراح الدائم والنعيم وطيب العيش ووازن بين هذا وهدذا شم اختر ما يليق بكويناسبك وكل يعمل على شاكلته وكل امرى، يصبو إلى ما يناسبه .

فصدل

ومنها أنه إذا شهد ذنو به ومعاصيه و تفريطه فى حق ربه استكثر القايل من نعم ربه عليه ولا قليل منه لعلمه أن الواصل إليه فيها كثير على مسىء مثله واستقل السكثير من عمله لعلمه بأن الذى ينبغى أن يغسل به نجاسته وأوضاره وأوساخه أضعاف ما أتى به فهو دائها مستقل لعلمه كائنا ما كان مستكثر لنعمة الله عليه وإن دقت وقد تقدم التنبيه على هذا الوجه وهومن ألطف الوجوه فعليك بمراعاته فله تأثير عجيب ولولم يكن فى فوائد الذنب إلا هذا الكنى به فأين حال هذا من حال من لا يرى لله عليه نعمة إلا ويرى أنه كان ينبغى أن يعطى ما هو فوقها وأجل منها وأنه لا يقدرأن يتكلم وكيف يعاند القدر وهو مظلوم مع الرب لا ينصفه ولا يعطيه مرتبته بل هو مغرى بمعاندته لفضله وكالهوأنه كان ينبغى لهأن ينال الثريا ويطأ بأخمصه هنالك ولكنه مظلوم مبخوس الحظ وهذا الضرب من أبغض الحلق إلى الله وأشدهم مقتا عنده وحكمة الله وحدمة لهم أنهم لا يزالون فى سفال فهم بين عتب على الخالق وشكوى له وذل لخلقه وحاجة إليهم وخدمة لهم أشغل الناس قلو با بأرباب الولايات والمناصب ينتظرون ما يقذفون به إليهم من عظامهم وغسالة أيديهم وأوانيهم وأفرغ الناس قلو با عن معاملة الله والانقطاع إليه والتلذذ بمناجاته وغسالة أيديهم وأوانيهم وأفرغ الناس قلو باعن معاملة الله والانقطاع إليه والتلذذ بمناجاته والطمأ نيئة بذكره وقرة العين بخشيته والرضاء به فعياذا بالله من زوال نعمته وتحول عافيته والطمأ نيئة بذكره وقرة العين بخشيته والرضاء به فعياذا بالله من زوال نعمته وتحول عافيته والطمأ نيئة بذكره وقرة العين بخشية والرضاء به فعياذا بالله من زوال نعمته وتحول عافيته

فلك خلقتها و لـكن انزل إلى دار المجاهدة وابذر بذر العبودية فإذا كمل الزرع واستحصد فتعال فاستوفه .

لا يوحشنك ذاك العتب أن له لطفاً يريك الرضا في حالة الغضب فبينما هو لابس ثوب الاذلال الذي لا يليق بمثله تداركه ربه برحمته فنزعه عنه وألبسه ثوب الذل الذي لا يليق بالعبد غيره فما لبس العبد ثوبا أكمل عليه ولا أحسن ولإ أبهى من ثوب العبودية وهو ثوب المذلة الذي لا عزله بغيره.

فص_ل

ومنها أن لله عز وجل على القلوب أنواعا من العبودية من الخشية والخوف والإشفاق وتوابعها من المحبة والآنابة وابتغاء الوسيلة إليه وتوابعها وهذه العبوديات لها أسباب تهيجها و تبعث عليها فكلما قيضه الرب تعالى لعبده من الاسباب الباعثة على ذلك المهيجة له فهو من أسباب رحمته له ورب ذنب قدهاج لصاحبه من الخوف والإشفاق والوجل والآنابة والمحبة والإيثار والفرار إلى الله مالا يهيجه له كثير من الطاعات وكم من ذنب كان سببا لاستقامة العبد وفراره إلى الله وبعده عن طرق الغي وهو بمنزلة من خلط فأحس بسوء مزاجه وكان عنده أخلاط مزمنة قاتلة وهو لا يشعر بها فشرب دواء أزال تلك الاخلاط العفنة التي لو دامت المرامت به إلى الفساد والعطب وأن من تبلغ رحمته ولطفه و بره بعبده هذا المبلغ وما هو أعجب وألطف منه لحقيق بان يكون الحب كله له والطاعات كلهاله وأن يذكر فلا ينسى ويطاع فلا يعصى و يشكر فلا يكفر.

المسل

ومنها أنه يعرف العبد مقدار نعمة معافاته وفضله فى توفيقه له وحفظه إياه فانه من تربى فى العافية لا يعلمها يقاسيه المبتلى و لا يعرف مقددار النعمة فلو عرف أهل طاعة الله أنهم هم المنعم عليهم فى الحقيقة وإن الله عليهم من الشكر أضعاف ما على غير هم وإن توسدوا التراب ومضغوا الحصى فهم أهل النعمة المطلقة وإن من خلى الله بينه وبين معاصيه فقد سقط من عينه وهان عليه وإن ذلك ليس من كرامته على ربه وإن وسع الله عليه فى الدنيا ومد له من أسبابها فإنهم أهل الإبتلاء على الحقيقة فإذا طالبت العبد نفسه بما تطالبه من الحظوظ والأقسام وأرته أنه فى بلية وضائقة تداركه الله برحمته وابتلاه ببعض الذنوب فرأى ما كان فيه من المعافاة والنعمة وأنه لا نسبة لما كان فيه من المعافاة والنعمة وأنه لا لي حاله وأن متعه الله بعافيته .

ولا تنس حال الذى قبضت الملائدكة روحه فقيل له هل عملت خيراً هل عمات حشنة قال ما أعلمه قيل تذكر قال كنت أبايع الناس فكنت أنظر الموسر وأتجاوز عن المعسر أو قال كنت آمر فتيانى أن يتجاوزوا فى السكة فقال الله نحن أحق بذلك منك وتجاوز لله عنه فالله عز وجل يعامل العبد فى ذنو به بمثل ما يعامل به العبد الناس فى ذنو بهم فإذا عرف العبد ذلك كان فى ابتلائه بالذنوب من الحكم والفوائد ماهو أنفع الأشياء له .

فصـــل

ومنها أنه إذا عرف هذا فأحسن إلى من أساء اليه ولم يقابله بإساء ته إساءة مثلها تعرض بذلك لمثلها من ربه تعالى وأنه سبحانه يقال أساء ته وذنو به باحسانه كاكان هو يقابل بذلك إساءة الخلق إليه والله أوسع فضلا وأكرم وأجزل عطاء فن أحب أن يقابل الله إساء ته بالاحسان فليقابل هو إساءة الناس اليه بالاحسان ومن علم أن الذنوب والإساءة لازمة للانسان لم تعظم عنده إساءة الناس اليه فليتأمل هو حاله مع الله كيف هي مع فرط احسانه اليه وحاجته هو إلى ربه وهو هكذا له فاذا كان العبد هكذا لربه فكيف ينكران يكون الناس له بتلك المنزلة . ومنها أنه يقيم معاذير الخلائق وتتسع رحمته لهم ويتفرج بطانه ويزول عنه ذلك الحصر والضيق والانحراف واكل بعضه بعضاً ويستريح العصاة من دعائه عليهم وقنوطه منهم وسؤال الله أن يخسف بهم الأرض ويسلط عليهم البلاء فانه وللمفرة أدخلهم معه فيرجو لهم فوق ما يرجو لنفسه ويخاف على نفسه أكثر مما يخاف عليهم فأين هذا من حاله الأولى وهو ناظر إليهم بعين الاحتقار والازدراء لا يحد في قلبه رحمة لهم ولا دعوة ولا يرجو لمم نجاة فالذنب في حق مثل هذا من أعظم أسباب رحمته ومع هذا فيقيم أمر الله فيهم طاعة لله ورحمة بهم وإحسانا إليهم إذ هوعين مصلحتهم لا غلظة هذا فيقيم أمر الله فيهم طاعة لله ورحمة بهم وإحسانا إليهم إذ هوعين مصلحتهم لا غلظة ولا قوة ولا فظاظة .

فصـــل

ومنها أن يخلع صولة الطاعة من قلبه وينزع عنه رداء الـكبر والعظمة الذي ليس له ويلبس رداء الذل والانـكسار والفقر والفاقة فلو دامت تلك الصولة والعزة في قلبه لخيف عليه ماهو من أعظم الآفات كما في الحديث لو لم تذنبوا لخقت عليكم ماهو أشد من ذلك العجب أو كما قال صلى الله عليه وسلم فحكم بين آثار العجب والـكبر وصولة الطاعة و بين آثار الذل والانـكسار كما قيل ياآدم لا تجزع من كأس زلل كانت سبب كيسك فقد استخرج منك داء العجب وألبست رداء العبودية ياآدم لا تجزع من قولي لك أخرج منها

بالعظائم وأناأ كلوهم فى منازلهم. . فأى حلم أعظم من هذا الحلم وأى كرم أوسع من هذا الكرم فلولا حلمه وكرمه ومغفرته لما استقرت السموات والأرض فى أما كنها و تأمل قوله تعالى (أن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا و ائن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده) الآية هذه الآية تقتضى الحلم و المغفرة فلولا حلمه و مغفر ته لزالتا عن أما كنهما ومن هذا قوله) لا تكاد السموات يتفطرن منه و تنشق الارض و تخر الجبال هدا أن دعوا للرحمن ولدا).

فص_ل

ومنها تعريفه عبده أنه لا سبيل له إلى النجاة إلا بعفوه ومغفرته وأنه رهين بحقه فإن لم يتغمده بعفوه ومغفرته وإلافهو من الهالدكين لامحالة فليس أحد من خلقه إلا وهو محتاج الى عفوه ومغفرته كما هومحتاج إلى فضله ورحمته .

فص_ل

ومنها تعريفه عبده كرمه سبحانه فى قبول توبته ومغفرته له على ظلمه واساءته فهو الذى جاد عليه بأن وفقه للنوبة وألهمه إياها ثم قبلها منه فتاب عليه أولا وآخراً فقوبة العبد محفوفة بتوبة قبلها عليه من الله إذنا وتوفيقاً وتوبة ثانية منه عليه قبولا ورضا فله الفضل فى التوبة والكرم أولا وآخراً لاإله إلا هو.

فصـــل

ومنها إقامة حجة عدله على عبده ليعلم العبد أن لله عليه الحجة البالغة فإذا أصابه ما أصابه من المسكروه فلا يقال من أين هذا ولا من أين أتيت ولا بأى ذنب أصبت فما أصاب العبد من مصيبة قط دقيقة ولا جليلة إلا بما كسبت يداه وما يعفو الله عنه أكثر وما نزل بلاء قط إلا بذنب ولا رفع بلاء إلا بتوبة ولهذا وضع الله المصائب والبلايا والمحن رحمة بين عباده يكفر بها من خطاياهم فهى من أعظم نعمه عليهم وإن كرهتها أنفسهم ولا يدرى العبد أى النعمتين عليه أعظم نعمته عليه فيما يكره أو نعمته عليه فيما يحب وما يصيب المؤمن من هم ولا وصب ولا أذى حتى الشوكة يشاكها إلا كيفر الله بها من خطاياه وإذا كان للذنوب عقوبات ولابد ف كلما عوقب به العبد من ذلك قبل الموت خير له بما بعده وأيسر وأسهل بكثير .

فص_ل

ومنها أن يعامل العبد بنى جنسه فى إساءتهم إليه وزلاتهم معه بما يحب أن يعامله الله به فى أساءتهوزلاته وذنوبه فإن الجزاء من جنس العمل فن عفا عنى الله عنه ومن سائح أخاه فى إساءته إليه سامحه الله فى سيئاته ومن أغضى وتجاوز تجاوز الله عنه ومن استقصى استقصى عليه

الموطن ما أعجبها وما أعظم موقعها كيف جاءت فه حقت من نفسه الدعاوى والرعو نات وأنواع الأمانى الباطلة ثم أوجبت له الحياء والحجل من صالح ماعمل ثم أوجبت له استكثار قليل ما يرد عليه من ربه لعلمه بأن قدره أصغر من ذلك وأنه لا يستحقه واستقلال أمثال الجبال من عمله الصالح بأن سيئاته وذنوبه تحتاج من المحكفرات والماحيات إلى أعظم من هذا فهو لا يزال محسناً وعند نفسه المسىء المذنب متكسرا ذللا خاضعاً لا يرتفع له رأس ولا ينقام له صدر وإنما ساقه إلى هذا الذل والذي أورثه إياه مباشرة الذائب فأى شيء أنفع له من هذا الدواء ..

لعل عتبك محمود عواقبه وربما صحت الأجسام بالعلل ْ

و نـكتة هذا الوجه أن العبد متى شهد صلاحه واستقامته شمخ بأنفه وتعاظمت نفسهوظن أنه وأنه أى عظيما فإذا ابتلى بالذنب تصاغرت اليه نفسه وذل وخضع وتيقن أنه وأنه أى عبداً ذليلاً .

فص_ل

ومنها أن العبد يعرف حقيقة نفسه وأنها الظالمة وأن ما صدر منها من شر فقد صدر من أهله ومعدنه إذ الجهل والظلم منبع الشركله وأن كل مافيها من خير وعلم وهدى وإنابة و تقوى فهو من ربها تعالى هو الذى زكاها به وأعطاها إياه لا منها فإذالم يشأ تزكية العبد تركه معدواعى ظلمه وجهله فهو تعالى الذى يزكى من يشاء من النفوس فتزكو و تأتى بأ نواع الخير والبر ويترك تزكية من يشاء منها فتأتى بأ نواع الشر و الحبث ، وكان من دعاء النبي ويتيانية : اللهم آت نفسى تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت و ايها و موالح عديدة . منها أنه يأنف من نقصها و يحتهد فى كالها و منها أنه يعلم فقرها دا يما المحبود من الرعو نات ومنها أنه يعلم فقرها دا يما الجهل فى أنفسهم من قدم أو اتصال بالقديم أو اتحاد به أو حلول فيه أو غير ذلك من المحالات فلولا أن هؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنفسهم وحقيقتها لم فيه أو غير ذلك من المحالات فلولا أن هؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنفسهم وحقيقتها لم يقعوا فيا وقعوا فيه .

فصــل

ومنها تمریفه سبحا نه عبده سعة حلمه وکرمه فی ستره علیه و أنه لو شاه لعاجله علی الذنب و لهتکه بین عباده فلم یطب له معهم عیش أ بدا و لکن جلله بستره و غشاه بحلمه و قیض له من محفظه و هو فی حالته تلك بل كان شاهدا و هو یبارزه بالمعاصی و الآثام و هو مع ذلك محرسه بعینه التی لا تنام و قد جاء فی بعض الآثاریقول الله تعالی: ما الجواد الكریم من أعظم منی جودا و كرما عبادی یبارزو ننی

القلب واللسان وعسى أن يجيئك في القسم الثاني من الـكتاب ما تقر به عينك ان شاء الله تعالى فـكم بين عبادة يدل صاحبها على ربه بعبادته شانخ بأ نفه كاما طلب منه أوصاف العبد قامت صور تلك الأعمال في نفسه فحجبته عن معبوده والهه و بين عبادة من قد كسر الذل قلبه كل الـكسر وأحرق ما فيه من الرعو نات والحماقات والخيالات فهو لا يرى نفسه إلا مسيئاً كما لا يرى ربه إلا محسنا فهو لا يرضى أن يرى نفسه طرفة عين قد كـسر ازدراؤ على نفسه قلبه وذلل لسانه وجوارحه وطأطأ منه ماارتفع من غيره فقلبه واقف بين يدى ربه وقوف ناكس الرأس خاشع خاضع غاض البصر خاشع الصوت هادىء الحركات قدسجد بين يديه سجدة إلى المات فلو لم يكن من ثمرة ذلك القضاء والقدر إلا هذا وحده لـكنى به حكمة والله المستمان.

فصـــل

ومنها أنه سبحانه يستخرج بذلك منعبده تمام عبوديته فإن تمامالعبودية هو بتكميل مقامالذل والانقياد وأكمل الحلق عبودية أكملهم ذلا لله وانقيادا وَطاعة والعبد ذليل لمولاه الحق بـكل وجه من وجوه الذل فهو ذليل لعزه وذليل لقهرهوذليللربو بيته فيهو تصرفهوذليل لإحسانه إليه وانعامه عليه فان من أحسن اليك فقد استعبدك وصارقبلك معبدالهوذليلا تعبد له لحاجته إليه على مدى الأنفاس في جلب كل ما ينفعه ودفع كل ما يضره . وهنا نوعان من أنواع التدلل والنعبد لهما أثر عجيب يقتضيان من صاحبهما من الطاعة والفوز مالا يقتضيه غيرهما أحدهما ذل المحبةوهذا نوع آخر غيرما تقدم وهوخاصةالمحبة ولبها بل روحهاوقوامهاوحقيقتها وهوالمرادعلي الحقيقة من العبدلوفطن وهذا يستخرج منقلبالمحب منأنواعالتقرب والتودد والنملق والايثار والرضاوالجمد والـشكروالصبروالتندم وتحمل العظائم مالايستخرجه الخوف وحده ولاالرجاء وحده كماقال بعض الصحابة إنه ليستخرج محبته من قلبي منطاعته مالا يستخرجه خوفه أو كما قال فهذاذل المحبين .الثانى ذل المعصية فاذا انضاف هذا إلى هذاهناك فنيت الرسوم وتلاشت الأنفس واضمحلت القوى وبطلت الدعاوى جملة ، وذهبت الرعونات وطاحت الشطحانات ومحىمن القلب واللسان أناوأنا واستراح المسكين منشكاوىالصدودوالإعراض والهجر وتجرد الشهودان فلم يبق الاشهود العز والجلال الشهود المحضالذى تفردبه ذوالجلال والإكرام الذي لا يشاركه أحد من خلقه في ذرة من ذراته وشهود الذل والفةر المحض من جميع الوجوه بكل اعتبار فيشهدغاية ذلهوا نكساره وعزةمحبو بهوجلالهوعظمته وقدرتهوغناه فإذا تجرد له هذان الشهودان ولم يبق ذرة منذرات الذل والفقر والضرورة إلى ربهإلاشا هدها فيه بالفعل وقد شهد مقابلها هناك فلله أى مقام أقيم فيه هــذا القلب إذاذك وأى قربحظي به وأى نميم أدركه وأى روح باشره فتأمل الآن موقع الكسرة التيحصلت له بالممصية في هذا (۱۹ - مفتاح ۱)

عليه وأموراً يتوب عليه من أجلها ومن يحكم عنه ويعفو عنه وما يكون متعلق الحلم والعفو فإن هذه الأمور متعلقة بالغير ومعانيها مستلزمة لمتعلقاتها. وهذا بابأوسع من أن يدرك واللبيب يكتنى منه باليسير وغليظ الحجاب فى واد ونحن فى واد ب

وان كانأنل الواد يجمع بيننا فغير خنى شيجه من خزامه

فتأمل ظهور هذين الإسمين اسم الرزاق واسم الغفاو فى الخليقة ترى وما يعجب العقول و تأمل آثارهما حق التأمل فى أغظم مجامع الخليقة وانظر كيف وسعهم رزقه ومغفرته ولولا ذلك لما كان له من قيام أصلا فلمكل منهم نصيب من الرزق والمغفرة فإما متصلا بنشأته الثانية وإما مختصاً مهذه النشأة .

فص_ل

ومنه أنه سبحانه يعرف عباده عزه فى قضائه وقدره ونفوذ مشيئته وجريان حكمته وأنه لامحيص للعبد عما قضاه عليه ولامفر له منه بل هو فى قبضة مالـكه وسيده وأنه عبدهوابن عبده وابن أمته ناصيته بيده ماض فيه حكمه عدل فيه قضاؤه.

فصـــل

ومنها أنه يعرف العبد حاجته إلى حفظه له ومعونته وصيانته وانه كالوليد الطفل في حاجته إلى من يحفظه ويصونه فإن لم يحفظه مولاه الحق ويصونه ويعينه فهو هالك ولابد وقد مدت الشياطين أيديها إليه من كل جانب تريد تمزيق حاله كله إفساد شأنه كله وان مولاه وسيده إن وكله الى نفسه وكله الى ضيعة وعجز وذنب وخطيئة وتفريط فهلاكه أدنى إليه من شراك نعله. فقد أجمع العلماء بالله على أن التوفيق أن لا يكل الله العبد إلى نفسه وأجمعوا على أن الخذلان أن يخلى بينه وبين نفسه.

فصـــل

ومنها أنه سبحانه يستجلب من عبده بذلك ما هو من أعظم أسباب السعادة له من استعاذته واستعانته به من شر نفسه وكيد عدوه ومن أنواع الدعاء والتضرع والابتهال والإنابة والفاقة والحجة والرجاء والخوف وأنواع من كالات العبد تبلغ نحو المائة ومنها مالاتدركه العبارة وإنما يدرك بوجوده فيحصل للروح بذلك قرب خاص لم يكن يحصل بدون هذه الأسباب ويجد العبد من نفسه كا نه ملتى على باب مولاه بعد أن كان نائيا عنه وهذا الذى أثمر له أن الله يحب النوابين وهو ثمرة لله أفرح بتوبة عبده وأسرار هذا الوجه يضيق عنها

وتمتع والحال الأخرى حال اجتباء واصطفاء وهداية فيا بعد ما بينهما ولما كان كماله بالنوبة كان كال بنيه أيضا بها كما قال تعالى (ليعذب الله المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات) فكال الآدمى في هذه الدار بالتوبة النصوح وفي الآخرة بالنجاة من النار و دخول الجنة وهذا الكمال مرتب على كماله الأول . والمقصود أنه سبحانه لمحبته التوبة وفرحة بها يقتضى على عبده بالذنب ثم إن كان عن سبقت له الحسنى قضى اله بالتوبة وإن كان عن غلبت عليه شقاوته أقام عليه حجة عدله وعاقبة بذنبه .

فص__ل

ومنها أنه سبحانه يجب أن يتفضل عليهم ويتم عليهم نعمه ويريهم مواقع بره وكرمه فلمحبته الأفضال والأنهام ينوعه عليهم أعظم الأنواع وأكثرها في سائر الوجوه الظاهرة والباطنة ومن أعظم أنواع الإحسان والبر أن يحسن إلى من أساء ويعفو عمن ظلم يغفر لمن أذنب ويتوب على من تاب إليه ويقبل عذر من اعتذر إليه وقد ندب عباده إلى هذه الشيم الفاضلة والأفعال الحميدة وهو أولى بها منهم وأحق وكان له في تقدير أسبابها من الحميم والعواقب الحميدة ما يبهر العقول فسبحانه وبحمده . وحكى بعض العارفين أنه قال طفت في ليله مطيرة شديدة الظلمة وقد خلا الطواف وطابت نفسي فوقفت عند الملتزم ودعوت الله فقلت اللهم اعصمني حتى لاأعصيك فهتف في هاتف أنت تسألني العصمة وكل عبادي يسألوني العصمة فإذا عصمتهم فعلى من أتفضل ولمن أغفر قال فبقيت ليلتي إلى الصباح أستغفر الله حياء منه . هذا ولو شاء الله عز وجل أن لا يعصي في الأرض طرفة عين لم يعص ولكن اقتضت مشيئيه ماهو موجب حكمته سبحانه فن أجهل بالله بمن يقول أنه يعصي قسرا بغير اختياره و مشيئته سبحانه و تعالى عما يقولون علوا كبيراً

اصــال

ومنها أنه سبحانه له الأسماء الحسنى ول كل إسم من أسمائه أثر من الآثار في الحلق والآمر لابد من ترتبه عليه كترتب المرزوق والرزق على الرازق وترتب المرحوم وأسباب الرحمة على الراحم وترتب المرثيات والمسموعات على السميع والبصير ونظائر ذلك في جميع الآسماء فلو لم يكن في عباده من يخطى ، ويذنب ليتوب عليه ويغفر له ويعفو عنه لم يظهر أثر أسما ثه الففور والمفو والحلم والتواب وما جرى بحراها وظهور أثر هذه الآسماء ومتعلقاتها في الخليقة كظهور آثار سائر الآسماء الحسنى ومتعلقاتها في الحليقة كظهور آثار ما الآسماء الحسنى ومتعلقاتها فكما أن اسمه الخالق يقتضى مخفوراً له ما يغفره له وكذلك من يتوب يقتضى مصوراً ولا بدفا سماؤه الغفار التواب تقتضى مففوراً له ما يغفره له وكذلك من يتوب

وهما لخواص الخليقة فتأمل بعد ما بينهما وبين المشهد الأول وهذان المشهدان يطرحان العبيد على باب المحبة ويفتحان له من المعارف والعلوم أموراً لايعبر عنها وهذا باب عظيم من أبواب المعرفة قل من استفتحه من الناس وهو شهود الحكمة البالغة فىقضا. السيئات وتقدير المعاصي وإنما استفتح الناس باب الحكم في الأوامر والنواهي وخاضوا فيها وأتوا بما وصلت إليه علومهم واستفتحوا أيضاً بابها فى المخلوقات كما قدمناه وأتوا فيه بما وصلت إليه قواهم وأما هذا الباب فحكما رأيت كلامهم فيه فقل أن ترى لاحدهم فيه مايشني أو يلم وكيف يطلع على حـكمة هذا الباب من عنـــده أن أعمال العباد ليست مخلوقة لله ولا داخلة تحت مشيئته أصلا وكيف يتطلب لها حكمة أو يثبتها أم كيف يطلع عليها من يقول هى خلق الله و لكن أفعاله غير معللة بالحـكم ولا يدخلها لام تعليل أصلا وإن جاء شيء من ذلك صرف إلى لام العاقبة لا إلى لام العلة والغاية فأما إذا جا.ت الباء في أفعاله صرفت إلى باء المصاحبة لا إلى با. السبيهة وإذا كان المتكلمون عنهـد الناس هم هؤلا. الطائفتان فإنهم لا يرون الحق خارجا عنهما ثم كثير من الفضلا. يتحير إذا رأى بعض أقوالهم الفاسدة ولا يدرى أبن يذهب. ولمـا عربت كـتب الفلاسفة صاركـثير من النـاس إذا رأى أقوال المتـكلمين الضعيفة وقد قالوا إن هذا هو الذي جاء به الرسول قطع القنطرة وعدى إلى ذلك البر وكل ذلك من الجهل القبيح والظن الفاسد أن الحق لا يخرج عن أقوالهم فما أكثر خروج الحق عن أقوالهم وما أكثر ما يذهبون في المسائل التي هي حق وصواب إلى خلاف الصواب. والمقصود أن المنكلمين لو أجمعوا على شيء لم يكن إجماعهم حجة عند أحد من العلماء فكيف إذا اختلفوا والمقصود أن مشاهدة حكمة الله ى أقضيته وأقداره التي يجربها على عباده بأختياراتهم وإراداتهم هى من ألطف مأتكه فيه الناس وأدقه وأغمضه وفي ذلك حـكم لا يعلمها إلا الحـكم العـلم سبحانه ونحن نشير إلى بعضها. فمنها أنهــبحانه يحب التوابين حتى أنه من محبته لهم يفرح بتوبة أحدهم أعظم من فرحالواحد براحلته التي عليها طعامه وشرابه في الأرض الدرية المهلكة إذا فقدها وأيس منها وليس فيأنواع الفرح أكمل ولا أعظم من هذا الفرح كما سنوضح ذلك ونزيده تقريرا عنقريب إنشاء الله ولولا المحبة التامة للنوبة ولأهلها لم يحصل هذا الفرح . ومن المعلومأن وجود المسبب بدون سببه ممتنع وهل يوجد ملزوم بدون لازمه أو غاية بدون وسيلتها وهذا معنى قول بعض العارفين ولولم تـكن التو بة أحب الأشياء إليهلماا بتلى بالذنبأكرمالمخلوقات عليهفالتو بةهيمغاية كمالكل آدى و إنماكانكمال أبيهم بهافكم بين حالهوقدقيلله إن لك ألاتجوع فيهاولا نعرىوأنك لانظمأ فيها ولا نضحىو بيزقوله ثمماجتبادر برفتاب عليه وهدى فالحال الأولى حال أكل وشرب

والطائفة الأولى جحدت الحكمة والثانية جحدت القدرة والأمة الوسط أثبتت له كمال الحكمة ـ وكمال القدرة فالفرقة الأولى تشهدنى المعصية بجرد المشيئة والخلقالعارى عن الحكمة وربماشهدت الجبر وأن حركاتهم بمنزلة حركات الأشجار ونحوها ﴿ والفرقة الثانية تشهدفي المعصية بجردكونها ﴿ فاعلة محدثة مختارة هي التي شاءت ذلك بدون مشيئة الله والأمة الوسط تشهد عز الربوبمة وقبر المشيئة ونفوذها فيكل شيء وتشهدمع ذلك فعلما وكسبها واختيارها وإيثارها شهواتها على مرضات ربها فيوجب الشهودالأول لها سؤال ربهاوالتذال والتضرعله أن يوفقها اطاعته ويحول بينها وبين معصيته وأن يثبتها على دينه ويعصمها بطواعيته ويوجب الشهود الثاني لها اعترافها بالذنب وإقرارها به على نفسها وأنها هى الظالمة المستحقة للمقوبة وتنزيه ربها عن الظلم وأن يعذبها بغير استحقاق منها أو يعذبها على مالم تعمله فيجتمع لها من الشدمودين شهود التوحيد والشرع والعدل والحـكمة 🚓 وقد ذكرنا في الفتوحات القدسية مشاهد الخلق في مواقعة الذنب وأنها تنتهي إلى ثمانية مشاهد . أحدها المشهد الحيواني البهيمي الذي شهود صاحبه مقصور على شهوات لذته به فقط وهو في هذا المشهد مشارك لجميع الحيوانات وريما يزيد عليها فى اللذة وكـثرة التمتح . والثانى مشهد الجبر وأن الفاعل فيه سواه والمحرك له غيره. ولاذنب له هو وهذا مشهد المشركين وأعداء الرسل . الثالث مشهد القدر وهو أنههو الخالق لفعله المحدث له بدون مشيئة الله وخلقه وهذا مشهد القدرية المجوسية . الرابع مشهد أهل مشهد الفقر والفاقة والمجز والضعف وأنه إن لم يعنه الله ويثبته ويوفقه فهو هالك والفرق بين مشهد هذا ومشهد الجبرية ظاهر . السادس مشهد التوحيد وهو الذي يشهد فيه إنفراد الله عز وجل بالخلق والإبداع ونفوذ المشيئة وأن الخلق أعجز من أن يعصوه بغير مشيئته والفرق ين هذا المشهد وبين المشهد الخامس أن صاحبه شاهد الكمال فقره وضعفه وحاجته وهذا شاهد لتفرد الله بالخلق والإبداع وأنه لا حول ولا قوة إلا به . السابع مشهد الحـكمة وهو أن يشهد حـكمة الله عز وجل في قضائه وتخليته بين العبد والذنب ولله في ذلك حـكم تعجز العقول عن الإحاطة مها وذكرنا منها في ذلك الكتاب قريبًا من أربعين حكمة وقد تقدم في أول هذا الـكتاب التنبيه على بعضها . الثامن مشهد الأسماء والصفات وهو أن يشهد ارتباط الخلق والامر والقضاء والقدر بأسمائه تعالى وصفاته وأن ذلك موجبها ومقتضاها فأسماؤه الحسني اقتضت ما اقتضته من التخلية بين العبد وبين الذنب فإنه الغفار التواب العفو الحليم وهذه أسماء تطلب آثارها وموجباتها ولابد فلولم تذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون فيستغفرون فيغفر لهم وهذا المشهد والذى قبله أجل هذه المشاهد وأشرفها وأرفعها قدرآ

العبد حد الكبر وضعفت بصيرته ووهت قواه وقد أوجبت له تلك الأعمال قوة فيغيه وضعفا في إيمانه صارت كالملكة له محمث لا يتمكن من توكها فإن كثرة المزاولات تعطى المالكات فتمقي ﴿ للنَّهُسُ هَيُّهُ رَاسِخَةً وَمَلَّكُمْ ثَابِتَهُ فَيَ الغَيِّ وَالْمُعَاصِي وَكُلَّمَا صَدَّرُ عَنْهُ وَاحْدُ مِنْهَا أَثُر أَثُوا زَائْدًا على أثر ما قبله فيقوى الأثران وهلم جرا فيهجم عليه الضعف والكبر ووهن القوة على هذه الحال فينتقل إلى الله بنجاسته وأوساخه وأدرانه لم يتطهر للقدوم على الله فما ظنه بربه ولو أنه تاب وأناب وقت القدرة والامكان لقبلت توبته رمحيت سيئانه ولكن حيل بينهم وبين ما يشتهون ولا شيء أشهى لمن انتقل الى الله على هذه الحال من التوبة و لـكن فرط فى أداءالدين حتى نفذ المال ولو أداه وقت الامكان لفبله ربه وسيعلم المسرف والمفرطأى ديانأدان وأي غريم يتقاضاه يوم يكون الوفاء من الحسنات فإن فنيت فيحمل السيئات . فبان أن من حـكمة ألله و نعمه على عباده أن ستر عنهم مقادير آجالهم ومبلغ أعمارهم فلا يزالاالكيس بترقب الموت وقد وضعه بين عينيهفينكـف عما يضره فىمعاده ويجتهد فيماينفعهو يسر بهعند القدوم، فإنقلت فها هو مع كونه قد غيب عنه مقدار أجله وهو يترقب الموت فى كل ساعة ومع ذاك يقارف الفواحش وينتهك المحارم فأى فائدة وحكمة حصلت بستر أجله عنه، قيل لعمر الله أن الأمر كـذلك وهو الموضع الذيحير الألبابوالعقلاء وافترقالناس لأجله فرقا شتىففرقة أنكرت الحكمةو تعليل أفعال الرب جملة وقالوا بالجبر المحض وسدوا على أنفسهم الباب وقالوا لاتعلل أفعال الرب تعالى ولاهى مقصود بها مصالح العباد وإنمامصدرهامحض المثيية وصرف الإرادة فأنكروا حكمة الله في أمره ونهيه . وفرقة نفت لأجله القدر جملة وزعمواأن أفعالالعبادغير مخلوقة لله حتى يطلب لها وجوه الحكمة وإنما هي خلقهم وابداعهم فهي واقعة بحسب جهلهم وظلمهم وضعفهم فلا يقع على السداد والصواب إلاأقل القليل منهافها تان الطائفتان متقابلتان أعظم تقابل فالأولى غلت في الجبر وانكار الحكم المقصودة في أفعال الله . والثانية غلت في القدر وأخرجت كشيرا من الحوادث بل أكثرهاءن ملك الرب وقدر تهوهدى الله أهلالسنة الوسط لما اختلفوا فيه من الحق باذنه فأثبتوا لله عز وجل عموم القدرة والمثبيَّة وأنه تعالى أن يكون في ملك مالا يشاء أو يشاء مالا يكون وأن أهل سمواته وأرضه أعجز وأضعف من أن يخلقوا مالايخلقه الله أويحدثوا مالا يشاء بل ما شاء الله كان ووجد وجوده بمشيئته ومالم يشأ لم يكن وامتنعوجوده لعدمالمشيئة له وأنه لا حول ولا قوة الا به ولا تتحرك في العالمالعلوي والسفلى ذرةالا بإذنه ومع ذلك فله فى كلماخلق وقضى وقدروشرع منالحكم البالغةوالعواقب الحميدة ما اقتضاه كمال حكمته وعلمه وهو العليم الحكيم فما خلق شيئاً ولا قضاه ولاشرعه الالحكمة بالغة وان تقاصرت عنها عقول البشر فهو الحكيم القدير فلا تجحد حكمته كمالا تجحد قدرته

وضروب المحال وفنون الوساوس والهوى والهوسوالخبط وهم يحسبون أنهم على شى. إلا إنهم همال كاذبون فالحمد لله الذى من على المؤمنين (إذ بعث فيهمرسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لنى ضلال مبين) .

الم

ومن حكمته سبحانه مامنعهم من العلم علم الساعة ومعرفة آجالهم وفى ذلك من الحكمة البالغة مالايحتاج إلى نظر فلو عرف الإنسان مقدار عمره فإن كان قصير العمر لم يتهنأ بالعيش وكيف يتهنأ به وهو يترقب الموت في ذلك الوقت نلولا طول الأمل لخربت الدنيا وانما عمارتها بالآمال وإن كان طويل العمر وقد تحققذلك فهو واثق بالبقاء فلا يبالىبالانهماك فىالشهوات والمعاصى وأنواع الفساد ويقول إذا قرب الوقت أحدثت نوبة وهذا مذهب لايرتضيه الله تعالى عز وجل من عباده ولا يقبله منهم ولاتصلح عليه أحوال العالم ولايصلح العالم إلا على هذا الذي اقتضته حكمته وسبق في علمه فلو أن عبداً من عبيدك عمل على ان يسخمك أعوماً ثم ىرضيك ساعة واحدةإذا نيقنأ نه صائر إليكلم تقبل منهولم يفزلديك بمايفوز به من همهرضاك وكـذا سنة الله عز وجل ان العبد اذا عاين الانتقال إلى الله تعالى لم ينفعه توبة ولا اقلاع قال تعالى (و ايست التو به للذين بعلمون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إنى تبت الآن) وقوله (فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكـفرنا بماكـنا به مشركين فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنة الله التي خلت في عباده) والله تعالى إنما يغفر للعبد إذا كان وقوع الذنب منه على وج، غلبه الشهوة وقوة الطبيعة فيواقع الذنب مع كراهنه له من غير إصرار فى نفسه فهذا ترجى له مغفرة الله وصفحه وعفوه لعلمه تعالى بضعفه وغلبة شهوته له وأنه يرى كل وقت مالا صبر له عليه فهو إذا واقع الذنب واقعه مواقعة ذليل خاضع لربه خائف مختلج في صدره شهوة النفس الذنب وكراهة الإيمان له فهو يجيب داعي النفس تاره وداعي الايمان تارات فأما من بني أمره على أن لا يقف عن ذنبولا يقدم خوفا ولايدع لله شهوة وهو فرح مسرور يضحك ظهرا لبطن إذ ظفر بالذنب فهذا الذى مخاف عليه أن يحال بينه وبين التوبة ولا يوفق لها فإنه من معاصيه وقبائحه على نقد عاجل يتقاضاه سلفاً و تعجيلا ومن نو بته و إيا به ورجوعه إلى الله على دىن مؤجل إلى انقضاء الأجل وإنماكان هذا الضرب من الناس يحال بينهم وبين التوبة غالبا لأن النزوع عن اللذات والشهوات إلى مخالفة الطبح والنفس والاستمرار على ذلك شديد على النفس صعب عليها أثقل من الجبال و لا سما إذا انضاف إلى ذلك ضعف البصيرة وقلة النصيب من الإيمان فنفسه لا تطوع له أن يبيع نقدا بنسيئة و لا عاجلا بآجل كما قال بعض هؤلا. وقد سئل أيما أحب اليك درهم اليوم أو دينار غدا فقال لاهذا ولا هذا ولـكن ربع درهم من أول أمس فحرام على هؤلاء أن يوفقوا للتوبة إلا أن يشاء الله فإذا بلغ

الخير والبر والشجاعة والسياحة والبصيرة والثبات والعزيمة والقوة في الحق و اللين لأهلموالشدة على أهل الباطل والغلظة عليهم والإصلاح بين الناس والسعى في إصلاح ذات البين و تعظيم من يستحق التعظيم وإهانة من يستحق الإهانة و تنزيل الناس منازلهم وإعطاء كل ذي حق حقه و أخذ ماسهل عليهم وطوعت به أنفسهم من الأعمال والأموال والأخلاق ولأرشاد ضالهم وتعليم جاهلهم واحتمال جفوتهم واستواء قريبهم و بعيدهم في الحق فأقربهم إليه أولاهم بالحق وإن كان حبيباً قريباً إلى غير ذاك من معرفة وإن كان بعيداً وأبعدهم عنه أبعدهم من الحق وان كان حبيباً قريباً إلى غير ذاك من معرفة العقل الذي وضعه بينهم في المعاملات والمناكمات والجنايات وما أودع في فطرهم من حسن شكره وعبادته وحده لاشريك له وان نعمه عليهم توجب بذل قدرتهم وطاقهم في شكره والتقرب إليه وإيثاره على ماسواه وأثبت في الفطر علمها بقبيح اضداد ذلك من بعث رسله في الأمر بما أثبت في الفطر حسنه وكاله والنهي عما أثبت فيها قبعه وعيبه و ذمه فطابقت الشريعة المنزلة للفطرة المكملة مطابقة التفصيل بجملته وقامت شواهد دينه في الفطرة تنادى للإيمان حي على الفلاح وصدعت تلك الشواهد والآيات دياجي ظلم الإباء في الفطرة تنادى للإيمان حي على الفلاح وصدعت تلك الشواهد والآيات دياجي ظلم الإباء في العمرض للجراح .

الص_ل

وكذلك أعطاهم من العلوم المتعلقة بصلاح معاشهم ودنياهم بقدر حاجانهم كعلم الطب و الحساب وعلم الزراعة والغراس وضروب الصنائع و استنباط المياه وعقد الآبنية و صغة السفن و استخراج المعادن و تهيئتها لما يرادمنها و تركيب الآدوية وصنعة الأطعمة و معرفة ضروب الحيل في صيد الوحش و الطير و دواب الماء و التصرف في وجوه التجارات و معرفة وجوه المكاسب وغير ذلك مما فيه قيام معايشهم ثم منعهم سبحانه علم ماسوى ذلك مما ليس في شأنهم و لافيه مصلحة لحم و لا نشأتهم قابلة له كعلم الغيب و علم ماكان وكل مايكون و العلم بعدد القطر و أمواج البحر و ذرات الرمال و مساقط الأوراق و عدد الكواكب و مقاديرها و علم مافوق السموات وما تحت الثرى و مافي لجبج البحار و أقطار العالم و ما يكنه الناس في صدورهم و ما تحمل كل أنى وما تغيض الأرحام و ما تزداد إلى سائر ما عزب عنهم علمه فمن تدكلف معرفة ذلك فقد ظلم نفسه و بخس من التوفيق حظه و لم يحصل إلا على الجهل المركب و الخيال الفاسد في أكثر أمره و جرت سنة الله و حكمته أن هذا الضرب من الناس أجهلهم بالعلم النافع و أقلهم صواباً فترى عند من كلا و هو العزيز الحكم و العلم الحق النافع ما لا يخط ببالهم أصلا وذلك من حكمة الله في لا يوقون به رأساً من الحكم و العرب عدف هذا إلا من اطلع على ماعند القوم من أنواع الحيال خلقه وهو العزيز الحكم و لا يعرف هذا إلا من اطلع على ماعند القوم من أنواع الحيال خليال المواعدة و العزيز الحكم و لا يعرف هذا إلا من اطلع على ماعند القوم من أنواع الحيال المناب

علىـــــــــة أنــكرت ما أنــكرت وجحدت ماجحدت فبعث الله رسله مذكر بن لاصحاب الفطر الصحيحة السليمة فانقادوا طوعاً واختياراً ومحبة وإذعانا بما جمل من شواهد ذلك في قلوبهم حتى أن منهم من لم يسأل عن المعجزة والخارق بل علم صحة الدعوة من ذاتها وعلم أنها دعوةحق برهانهافيها ومعذرين (١) ومقيمين البينة على أصحاب الفطر الفاسدةالئلا نحتج على الله بأنه ما أرشدها ولاهداها فيحق القول عليها بإقامة الحجة فلا يـكون سبحانه ظالما لها بتعذيبها وأشقائها وقد بين ذلك سبحانه في قوله (إن هو إلا ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين) فتأمل كيف ظهرت معرفة الله والشهادة لهبالتوحيد واثبات أسمائه وصفاته ورسالة رسله والبعث للجزاء مسطورة مثبتة فى الفطر ولم يكن ليعرف بها أنها ثابتة فى فطرته فلما ذكرته الرسل و نبهته رأى ما أخبروه به مستقرا فى فطرته شاهدا به عقله بل وجوارحه و لسان حاله وهذا أعظم ما يكون من الإيمان وهو الذي كتبه سبحانه في فإنه من الكنوز في هذا الكتاب وهو حقيق بأن تثني عليـــه الخناصر ولله الحمد والمنة . والمقصود أن الله سيحانه أعطى العبـــد من هذه الممارف وطرقها ويسرها عليه ما لم يعطه من غيرها لعظم حاجته في معاشه ومعاده إليها ثم وضع في العقل من الإقرار بحسن شرعه ودينه الذي هو ظله في أرضه وعدله بين عباده ونوره في العالم مالو اجتمعت عقول العالمين كامهم فكانوا علىعقل أعقل رجل واحد منهم لما أمكنهمأن يقترحوا شيئا أحسن منه ولاأعدلولا أصلح ولاأنفع للخليقةفىمعاشها ومعادهافهو أعظم آياته وأوضح بيناته وأظهر حججه على أنه الله الذي لا إله إلا هو وإنه المتصف بكل كمال المنزه عن كل عيب ومثال فضلا عن أن يحتاج إلى إقامة شاهد من خارج عليه بالأدلة والشواهد لتـكـثير طرق الهدى وقطع المعذرة وازاحة العلة والشبهة (ليملك من هلك عن بينةو يحيا منحى عن بينة وان الله لسميع علمم) فأثبت في الفطرة حسن العدل والإنصاف والصدق والبر والإحسان والوفاء بالعهد والنصيحة للخلق ورحمة المسكين ونصر المظلوم ومواساة أهل الحاجة والفاقة وأداء الأمانات ومقابلة الإحسان بالإحسان والإساءة بالعفو والصفح والصبر في مواطن الصبر والبذل في مواطن البذل والانتقام في موضع الانتقام والحلم في موضع الحلم والسكينة والوقار والرأفة والرفق والتؤدة وحسن الأخلاق وجميل المعاشرة مع الأقارب والأباعد وستر العورات وإقالة المثرات والإيثار عند الحاجات واغاثة اللهفات وتفريجااكربات والتعاون علىأ نواع

⁽١) - قوله ومعذرين - عطف على مذكرين أيضاً اه .

اللفظى الذى يعبر به عن تلك المعلومات ويترجم عنها فيه لغيره . الثالث البيان الرسمى الخطى الذى يرسم به تلك الألفاظ فيتبين الناظر معانيها كما يتبين للسامع معانى الألفاظ فهذا بيان للعين وذاك بيان للسمع والأول بيان للقلب وكمثيراً ما يجمع سبحانه بين هذه الثلاثة كدقوله (أن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا) وقوله (والله أخرجكم من بطون أمها تدكم لانعلمون شيئاً وجعل المكم السمع والأبصار والأفئدة لعلمكم تشكرون) ووله ويذم من عدم الانتفاع بها في اكتساب الهدى والعلم النافع كقوله (صم بكم عمى) وقوله (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشارة) وقد تقدم بسط هذا الكلام.

(تنبيه) ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير فما أعطى الإنسان علمه بما فيه صلاح معاشه ومعاده ومنع عنه علم مالا حاجة له به فجهله به لايضر وعلمه به لا ينتفع به انتفاعا طائلا ثم يسر عليه طرق ما هو محتاج إليه من العلم أتم تيسير وكلما كانت حاجته إليه من العلم أعظم كان تيسيره إياه عليه أتم فأعطاه معرفة خالقه و بارثه ومبدعه سبحا نه والإقرار به ويسرعليه طرق هذه المعرفة فليس في العلوم ما هو أجل منها ولا أظهر عند العقل والفطرة وليس في طرق العلوم التي تنال مها أكثر من طرقها ولا أدل ولا أبين ولا أوضع فـكلما تراه بعينك أو تسمعه بأذنك أو تعقله بقلبك وكلما يخطر ببالك وكلما نالته حاسة من حواسك فهو دليل على الرب تبارك وتعالى فطرق العلم بالصانع فطرية ضرورية ليس في العلوم أجلي منها وكل ما استدّل به على الصانع فالعلم بوجوده أظهر من دلالته ولهذا قالت الرسل لأنمهم أفى الله شك فخاطبوهم مخاطبة من لاينبغي أن مخطر له شك مافي وجود الله سبحانه و نصب من الأدلة على وجوده ووحدانيته وصفات كماله الأدلة على اختلاف أنواعها ولا يطيق حصرها إلا الله ثم ركز ذلك في الفطرة ووضعه في العقل جملة ثم بعث الرسل مذكرين به ولهذا يقول تعالى (فذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) وقوله (فذكر إن نفعت الذكرى) وقوله (إنما أنت مذكر) وقوله (فما لهم عن التذكرة معرضين) وهو كشير في القرآن ومفصلين (١) لما في الفطرة والعقل العلم به جملة فانظر كيف وجد الإقرار به وبتوحيده وصفات كماله ونعوت جلاله وحكمته فىخلقه وأمره المقتضية إثبات رسالة رسله ومجازات المحسن بإحسانه والمسىء بإساءته مودعاً في الفطرة مركوزاً فها فلو خليت على ما خلقت عليه لم يعرض لها ما يفسدها ويحولها ويغيرها عما فطرت عليه ولأقرت بوحدانيته ووجوب شكره وطاعته وبصفاته وحـكمته في أفعاله وبالثواب والعقاب واـكمنها لما فسدت وانحرفت عن المنهج الذي خلقت

⁽١) — قوله ومفصلين — معطوف على قوله مذكرين من قوله ثم بعث الرسل مذكرين ا ه.

الخلف مذاهب السلف وكان معظم الخلل الداخل على الناس فى دينهم ودنياهم إنما يمتريهم من النســـيان الذي يمحو صور العلم من قلوبهم فجعل لهم الكتاب وعاء حافظاً للعلم من الضياع كالأوعية التي تحفظ الامتعة من الذهاب والبطلان فنعمة الله عز وجل بتعليم القلم بعد القرآن من أجل النعم والتعليم به وإن كان بما يخلص إليه الإنسان بالفطنة والحيلة فإنه الذي بلغ به ذلك وأوصله إليه عطية وهبها الله منه وفضل أعطاه الله إياه وزيادة فى خلقه وفضله فهوالذى علمه الـكتابة وإنكان هو المتعلم ففعله فعل مطاوع لتعايم الذى علم بالقلم فإن علمه فتعلم كما أنه دلمه الكلامفتكلم . هذا ومن أعطاه الذهن الذي يعي به واللسان الذي يترجم به والبنان الذي يخطبه ومن هيأ ذهنه لقبول هذا التعليم دون سائر الحيوانات ومن الذى أنطق لسانه وحرك بنا نهو من الذي دعم البنان بالكف و دعم الكف بالساعد فكم لله من آية نحن غافلون عنها فىالتعلم بالقلم فقف وقفة فى حال الكيتابة وتأمل حالك وقد أمسكت القلم وهو جمادووضعته على القرطاس وهو جماد فتولد من بينهما أنواع الحكم وأصناف العلوم وفنون المراسلات والخطب وآلنظم والنئر وجوابات المسائل فمن الذى أجرى فلك المعانى على قلبك ورسمها فى ذهنك ثم أجرى العبارات الدالة عليها على لسانك ثم حرك بها بنانك حتى صارت نقشا عجيباً معناه أعجب من صورته فتقضى به مآربك و تبلغ به حاجة فى صدرك و ترسله إلى الأقطار الناثية والجمات المتباعدة فيقوم مقامك ويترجم عنك ويتكلم على اسانكويقوممقامرسولك ويجدى عليك مالايجدى منترسله سوىمنعام بالقام علم الانسان مالم يعام والتعليم بألقام يستلزم المراتب الثلاثة مرتبة الوجود الذهني والوجود اللفظي والوجودالرسمي فقد دل التعايم بالقلم على أنهسبحانه هو المعطى لهذه المراتب ودل قوله خلق علىأنه يعطى الوجودالعينىفدلت هذهالايات مع اختصارها ووجازتها وفصاحتها على أن مراتب الوجود بأسرها مسندة إليه تعالى خلقا وتعلما وذكر خلقين وتعليمين خلقا عاما وخلقا خاصا وتعلما خاصا وتعلما عاما وذكر من صفاته هاهنا إسم الأكرم الذي فيه كل خير وكل كمال فله كل كمال وصفا ومنه كل خير فملا فهو الأكرم فى ذاته وأوصافه وأفعاله وهذا الخلق والتعليم إنما نشأ منكرمه وبره وإحسانه لا من حاجة دعته إلى ذلك وهو الغني الحميد وقوله تعالى (الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان) دلت هذه الـكايات على إعطائه سبحانه مراتب الوجود بأسرها فقوله خلق الإنسان إخبار عن الإيجاد الخارجي العيني وخص الإنسان بالخلق لما تقدم ﴿ وقوله علم القرآن إخبار عن إعطاء الوجود العلمي الذهني فإنما تعلم الإنسان القرآن بتعليمه كما أنه إنما صار إنسانا بخلقه فهو الذي خلقه وعلمه ﴿ ثُمَّ قال علمه البِّيانِ والبِّيانِ هَمَا يَتَنَاوِلُ مراتب ثلاثة كل منها يسمى بيانا . أحدها البيان الذهني الذي يميز فيه بين المعلومات . الثاني البيان

حقاً ولم يصل له رحماً ولابر له والداً فإن الباعث على هذه الأفعال إما ديني وهو رجاء عاقبتها المحيدة وإما دنيوي علوى وهو حياء فاعلها من الخلق قد تبين أنه لولا الحياء إما من الخالق أو من الخلائق لم يفعلها صاحبها . وفي الترمذي وغيره مرفوعاً استحيوا من الله حق الحياء قالوا وماحق الحياء قال أن تحفظ الرأس وماحوى والبطن وماوعي وتذكر المقابر والبلي وقال مينيينية إذا لم تستح فاصنع ماشئت وأصح القولين فيه قول أبي عبيد والأكثرين أنه تهديد كقوله تعالى (إعملوا ماشئتم) وقوله (كلوا وتمتموا قليلا) وقالت طائفة هو إذن وإباحة والمعنى إنك إذا أردت أن تفعل فعلا فانظر قبل فعله فإن كان بما يستحيا فيه من الله ومن الماس فلا تفعله وإن كان بما لا يستحيا منه فافعله فإنه ليس بقبيح . وعندي أن هذا الكلام صور ته صورة الطلب ومعناه معني الخبر وهو في قوة قولهم من لا يستحي صنع ما يشتهي فليس فن لم يستح فإنه يصنع ماشاء وإخراج هذا المعني في صيغة الطلب المكتمة مديمة جداً وهي أن الإسان آمرين وزاجر من جهة الحياء فإذا أطاعه امتنع من فعل كل ما يشتهي وله آمر وزاجر من جهة الحياء فإذا أطاعه امتنع من فعل كل ما يشتهي ولابد فإخراج المحلام في قالب الطلب يتضمن هذا المعني دون أن يقال من لا يستحي صنع ما يشتهي .

(تنبيه) ثم تأمل نعمة الله على الإنسان بالبيانين البيان النطق والبيان الخطى وقد اعتد مهما سبحانه فى جملة من اعتد به من نعمه على العبد فقال فى أول سورة أنزلت على رسول الله وكيانية (إقرأ باسم ربك الذى خلق خلق خلق الإنسان من على إقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم) فتأمل كيف جمع فى هذه المكلمات مراتب الخلق كلها وكيف تضمنت مراتب الوجودات الأربعة بأوجز لفظ وأوضحه وأحسنه فذكر أولا عموم الحلق وهو إعطاء الوجود الحارجي ثم ذكر ثانياً خصوص خلق الإنسان لأنه موضع العبرة والآية فيه عظيمة ومن شهوده عما فيه بحض تعدد النعم وذكر مادة خلقه هاهنا من العلقة وفي سائر المواضع يذكر ماهو سابق عليها إما مادة الأصل وهو التراب والطين أو الصلصال الذي كالفخار أومادة الفرع وهو الماء المهين وذكر في هذا الموضع أول مبادى. تعلق التخليق وهو العلقة فإنه كان قبلها نطفة فأول انتقالها إنما هو إلى العلقة ثم ذكر ثالثاً التعليم بالقلم الذي هومن أعظم نعمه على عباده إذ به تخلد العلوم و تثبت الحقوق و تعلم الوصايا و تحفظ الشهادات هومن أعظم نعمه على عباده إذ به تخلد العلوم و تثبت الحقوق و تعلم الوصايا و تحفظ الشهادات ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس و به تقيد أخبار الماضين للباقين اللاحقين ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأزمنة عن بعض ودرست السنن و تخبطت الأحكام ولم يعرف الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأزمنة عن بعض ودرست السنن و تخبطت الأحكام ولم يعرف

وينشط. فتأمل كيف وكلت هذه القوة بك والقيام بمصالحك فالبدن كدار للملك فيها حشمه وخدمه قد وكل بتلك الدار أقواماً يقومون بمصالحها فبعضهم لاقتضاء حوائجها وايرادها عليها وبعضهم لقبض الوارد وحفظه وخزنه الى أن يهيأ ويصلح وبعضهم لحيقبضه فيهيؤه ويصلحه ويدفعه الى أهل الدار ويفرق عليهم بحسب حاجاتهم وبعضهم لمسخ الدار وتفظيفها وكنسها من المزابل والأقذار فالملك هو الملك الحق المبين جل جلاله والدار أنت والحشم والحدم الاعضاء والجوارح والقوام عليها هذه القوى التي ذكرناها.

(تنبيه) فرق بين نظر الطبيب والطبائعي في هذه الأمور فنظرهما فيها مقصور على النظر في حفظ الصحة ودفع السقم فهو ينظر فيها من هذه الجهة فقط وبين نظر المؤمن العارف فيها فهو ينظر فيها من جهة دلالتها على خالقها وباريها وماله فيها من الحكم البالغة والذمم السابغة والآلاء التي دعا المباد إلى شكرها وذكرها .

(تنبيه) ثم تأمل حكمة الله عز وجل في الحفظ والنسيان الذي خص به نوع الإنسان وماله فيهما من الحكم وماللحبد فيهما من المصالح فإنه لولا القوة الحافظة التي خص بها لدخل عليه ومالله في أموره كاما ولم يعرف ماله و ما عليه ولا ما أخذ ولا ما أعطى ولا ما سمع ورأى ولا ما قال ولا ما قيل له ولا ذكر من أحسن إليه ولا من أساء إليه ولا من عامله ولا من نفعه فيتمرب منه ولا من ضره فينأى عنه ثم كان لا يهتدى إلى الطريق الذي سلكه أول مرة ولو سلكه مرارا ولا يعرف علماً ولو درسه عمره ولا ينتفع بتجربة ولا يستطيع أن يعتبر شيئا على ما مضى بلكان خليقا أن ينسلخ من الإنسانية أصلا فتأمل عظيم المنفعة عليك في هذه الخلال وموقع الواحدة منها فضلا عن جميعهن ومن أعجب النمم عليه نعمة النسيان فإنه لولا النسيان لما سلا شيئا ولا انقضت له حسرة ولا تعزى عن مصيبة ولا مات له حزن ولا بطل له حقد ولا تمتع بشيء من متاع الدنيا مع تذكر الآفات ولا رجا غفلة عدو ولا نقمة من حاسد فنامل نعمة الله في الحفظ والنسيان مع اختلافهما و تضادها و جعله في كل واحد منهما ضربا من المصلحة .

(تنبيه) ثم تأمل هذا الخلق الذي خص به الإنسان دون جميع الحيوان وهو خلق الحياء الذي هو من أفضل الآخلاق وأجلها وأعظمها قدراً وأكثرها نفعاً بل هو خاصة الإنسانية فن لاحياء فيه ليس معه من الإنسانية إلا اللحم والدم وصورتهما الظاهرة كما أنه ليس معه من الخير شيء ولولا هذا الخلق لم يقر الضيف ولم يوف بالوعد ولم يؤد أمانة ولم يقض لأحد حاجة ولا تحرى الرجل الجميل فآثره والقبيح فتجنبه ولا ستر له عورة ولا امتنع من فاحشة وكثير من الناس لولا الحياء الذي فيه لم يؤد شيئاً من الأمور المفترضة عليه ولم يرع لمخلوق

به تفصيلاً يدل عليه العقل بحملافاً من هذا من مقام من أداء علمه إلى المعارضة بين ما جاءت به الرسل وبين شواهد العقل وأدلته واكن تلك العقول كادها بارتها ووكلها إلى أنفسها فحلت بها عساكر الخذلان منكل جانب وحسبك بهذا الفصل وعظيم منفعته من هذا الكيتاب والله المحمود المسؤل تمام نعمته فهذه كلمات مختصرة نافعة في مسألة إيلام الأطفال لعلك لا تظفر بها في أكثر الكتب . فارجع الآن إلى نفسك وفكر في هذه الأفعال الطبيعية التيجعلت في الإنسان وما فيها من الحكمة والمنفعة وما جعل لكل واحد منها في الطبع المجرد والداعي الذي يقتضيه ويستحثه فالجوع يستحث الأكل ويطلبه لما فيه من قوام البدن وحماته ومماته والكرى يقتضي النوم ويستحثه لما فيه من راحة البدن والأعضاء واجمام القوى وعودها إلى قوتها جديدة غيركالة والشبق يقتضي الجماع الذي به دوام النسل وقضاء الوطر وتمام اللذة فتجد هذه الدواعي تستحث الإنسان لهذه الأمور وتتقاضاها منه بغير اختياره وذلك عين الحكمة فإنه لوكان الإنسان إنما يستدعي هذه المستحثات إذا أراد لأوشك أن يشتغل عنها بما يعروه من العوارض مدة فينحل بدنه ومهلك ويترامي إلى الفساد وهو لا يشعر كما إذا احتاج بدنه إلى شيء من الدواء والصلاح فدافعه وأعرض عنه حتى إذا استحكم به الداء أهلك فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن جعلت فيه بواعث ومستحثات تؤزه أزآ إلى ما فيه قوامه وبقاؤه ومصلحته وترد عليه بغير اختياره ولا استدعائه فجمل لـكل واحد من هذه الأفعال محرك من نفس الطبيعة يحركه ويحدوه عليه . ثم أنظر إلى ما يعطيه من القوى المختلفة التي بها قوامه فأعطى القوة الجاذبة الطالبة المستحثة التي تقتضي معلومها من الغذاء فتأخذه ويورده على الاعضاء بحسب قبولها ثمم أعطى القوة الممسكة التي تمسك الطعام وتحبسه ريثما تنضجه الطبيعة وتحكم طبخه وتهيؤه لمصارفه وتبعثه لمستحقه . ثم أعطى القوة الهاضمة التي تصرفه في البدن وتهضمة عن المعدة ثم أعطى القوة الدافعة وهى التي تدفع ثفله ومالا منفعة فيه فتدفعه وتخرجه عن البدن لئلا يؤذيه وينهكه فمن أعطاك هذه القوة عند شدة حاجتك المها ومن جعلما خادماً لك ومن أعطاها أفمالها واستعمل كل واحد منها على غير عمل الآخر ومن ألف بينها على تباينهاحتي اجتمعت في شخص واحد ومحل واحد ولو عادي بينها كان بعضها يذهب بعضاً فمن كان يحول بينه وبين ذلك فلولا القوة الجاذبة كيف كـنت متحركا أطلب الغذاء الذي به قوام البدن ولولا الممسكة كيف كان الطعام يذهب في الجوف حتى تهضمه المعدة ولولا الهاضمة كيفكان يطبخ حتى يخلص منه الصفو إلى سائر أجزا. البدن وأعماقه ولولا الدافمة كيف كان الثفل المؤذى القاتل لو انحبس يخرج أولا فأولا فيستريح البدن فيخف

أن الطفل إذا جاع أوعطش أو برد أو تعب قد خص من ذلك بما لم يمتحن به الكبير فإيلامه بغيرذلكمنالأوجاع والاسقام كإيلامه بالجوعوالعطشوالبردوالحردون ذلكأو فوقهوماخلق الإنسان بل الحيوان إلا على هذه النشأة . قالوا فإن سأل سائل وقال فلم خلق كـذلك وهلا خلق خلقة غير قابلة للألم فهذا سؤال فاسد فإن الله تعالى خلقه في عالم الابتلاء والامتحان من مادة ضعيفة فهى عرضة الآفات وركبه تركيباً معرضاً الأنواع من الآلام وجعل فيه الأخلاط الأربعة التي لاقوام له إلا بها ولا يكون إلا عليها وهي لا محالة نوجب امتزاجاً واختلاطاً وتفاعلا يبغى بعضها على بعض بكيفيته تارة وبكميته تارة وسهما تارة وذلك موجب الآلام قطعاً ووجود المنزوم بدون لازمه محـال ثم أنه سيحانه ركب فيه من القوى والشهوةوالإرادة مايوجب حركته الدائبة وسعيه فى طلب ما يصلحه ودفع ما يضره بنفسه تارة و بمن يعينه تارة فأحوجالنوع بعضهإلى بعض فحدث منذلك الاختلاظ بينهم وبغى بعضهم على بعض فحدث من ذلك الآلام والشرور بنحو مايحدث من امتزاج أخلاطه واختلاطها وبغي بعضها على بعض والامتحار فن ظن أن الحكمة في أن تجعل خصائص تلك الدار في هذه فقد ظن باطلا بل الحـكمة النامة البالغة إقنضت أن تـكون هذه الدار ممزوجة عافيتها ببلائها وراحتها بعنائها ولذتها بآلامها وصحتها بسقمها وفرحها بغمها فهى دار ابتلاءتدفع بعض آغاتها ببعض كما قال القائل:

أصبحت في دار بليات أدفع آفات بآفات

ولقد صدق فإبك إذا فكرت في الأكل والشرب واللباس والجماع والراحة وسائر مايستلذ به رأيته يدفع بها ماقابله من الآلام والبليات أفلا تراك تدفع بالأكل ألم الجوع وبالشرب ألم العطش وباللباس ألم الحر والبرد وكذا سائرها ومنهنا قال بعض العقدلاء إن لذاتها لناهى دفع الآلام لاغير فأما اللذات الحقيقية فلها دار أخرى ومحدل آخر غير هذه فوجود هذه الآلام واللهذات الممتزجة المختلطة من الأدلة على المعاد وأن الحكمة التي إقتضت ذلك هي أولى باقتضاء دارين دار خالصة المذات لا يشوبها ألم ما ودار خالصة الآلام لايشوبها لذة ما والدار الأولى الجنة والدار الثانية النار أفلا ترى كيف دلك خالصة الآلام لايشوبها لذة ما والدار الأولى الجنة والدار الثانية النار أفلا ترى كيف دلك ذلك مع ما أنت مجبول عليه في هذه النشأة من اللذة والألم على الجنة والنار ورأيت شواهدهما وأدلة وجودهما من نفسك حتى كأنك تعاينهما عيانا وانظر كيف دل العيان والحس والوجود على حكمة الله إلى شهادة العقول والفطر بصدق رسله وما أخبروا فتأمل كيف قاد النظر في حكمة الله إلى شهادة العقول والفطر بصدق رسله وما أخبروا

طائفة ليس إلا محض المشيئة العارية عن الحكمة والغاية المطلوبة وسدوا على أنفسهم هذا الياب جملة وكلما سئلوا عن شيء أجابوا بلا يسأل عما يفعل وهذا من أصدق الـكلام وايس المراد به نن حكمته تمالى وعواقب أفعاله الحميدة وغاياتها المطلوبة منها وإنما المراد بالآبة إفراده بالالهمة والربوبية وإنه لكمال حكمته لامعقب لحكمه ولا يعترض عليه بالسؤال لانه لايفعل شيئًا سدى ولا خلق شيئًا عبثًا وإنما يسأل عن فعله من خرج عن الصواب ولم يكن فيه منفعة ولا فائدة ألا ترى إلى قوله ﴿ أَمَ اتَخِذُوا آلِمَةَ مِنَ الْأَرْضِ هُمْ يَنْشَرُونَ لُو كَان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحانالله رب العرش عما يصفون لايسأل عما يفعل وهم يسئلون ﴾ كيف ساق الآية في الإنكار على من اتخذ من دو نه آلهة لاتساويه فسواها به مع أعظم الفرق فقوله لايسأل عما يفعل إثبات لحقيقة الالهية وإفراد له بالربوبية والإلهية وقوله وهميسألون نني صلاح تلك الآلهة المتخذة الإلهية فإنها مسئولة مربوبة مدبرة فكيف يسوى بينها وبينه مع أعظم الفرقان فهذا الذي سيق له الـكـلام فجملها الجبرية ملجاً ومعقلا في إنـكار حكمته وتعليل أفماله بغاياتها المحمودة وعواقبها السديدة والله المونق للصواب. وقالت طائفة الحكمة في ابتلائهم تعويضهم في الآخرة بالثواب التام فقيل لهم قد كان يمكن إيصال الثواب إليهم بدون هذا الإيلام فأجابوا بأن توسط الإيلام فى حقهم كتوسط التكاليف في حق المكلفين فقيل لهم فهذا ينتقض عليكم بإيلام أطفال الـكـفار فأجابوا بأنا لا نقول أنهم في الناركما قاله من قاله من الناس والنار لا يدخلها أحد إلا بذنب وهؤلا. لا ذنب لهم وكذا الكلام معهم في مسئلة الأطفال والحجاج فيها من الجانبين بما ليس هذا موضعه فأورد علمهم مالا جواب لهم عنه وهو إيلام أطفالهم الذين قدر بلوغهم وموتهم على الـكمفر فإن هذا لانعويض فيه قطعاً ولا هو عقوبة على الـكـفر فإن العقوبة لا تـكون سلفا وتعجيلا فحاروا في هذا الموضع واضطربت أصولهم ولم بأتوا بما يقبله العقل. وقالت طائفة ثالثة هذا السؤال لو تأمله مورده لعلم أنه ساقط وإن تكلف الجواب عنه إلزام مالا يلزم فإن هذه الآلام وتوابعها وأسبابها من لوازم النشأة الإنسانيةالتي لم يخلق منفكا عنهافهي كالحر والبرد والجوع والمطش والتعب والنصب والهم والغم والضمف والعجز فالسؤال عن حكم الحاجة الى الأكلُّ عند الجوع والحاجة إلى الشرب عند الظمأو إلى النوم والراحة عند النعب فإن هذه الالام هي من لوازم النشأة الإنسانية التي لا ينفك عنها الإنسان ولا الحيوان فلو تجرد عنها لم يكن إنسانا بلكان ملـكا أو خلقاً آخر وليست آلام الأطفال بأصعب من آلام البالغين لـكن لما صارت لهم عادة سهل موقعها عندهم وكم بين ما يقاسيه الطفل ويعانيه البالغ العاقل وكل ذلك من مقتضي الإنسانية وموجب الخلقة فلو لم يخلق كـذلك اـكان خلقاً آخر فيرى والعلوم من البناء والهندسة والطب بل والحياكة والخياطة والنجارة إذا رام الاعتراضَ بعقله الفاسد على أربابها فى شيء من آلاتهم وصنا ثعهم وترتيب صناعتهم فخفيت عليه فجعل كل ما خنى عليه منها شيء قال هذا لا فائدة فيه وأي حكمة تقتضيه هذا مع أن أرباب الصنائع بشر مثله يمكنه أن يشاركهم في صنائعهم ويفوقهم فيها فما الظن بمن بهرت حكمته العقول الذي لا يشاركِه مشارك في حكمته كما لايشاركه في خلقه فلا شريك له بوجه فمن ظن أن يكمتال حكمته بمكيال عقله أو يجمل عقله عياراً عليها فما أدركه أقربه وما لم يدركه نفاه فهو من أجهل الجاهلين ولله في كل ماخني على الناس وجه الحركمة فيه حكم عديدة لاتدفع و لاتنكر. فاعلم الآن أن تحت منابت هذه الشعور من الحرارة والرطوبة مااقتضت الطبيعة إخراج هذه الشعور عليها ألا ترى أن العشب ينبت في مستنقع المياه بعد نضوب الماء عنها لما خصت به من الرطوبة ولهذا كانت هذه المواضع من أرطب مواضع البدن وهى أقبل لنبات الشعر وأهيأ فدفعت الطبيعة تلك الفضلات والرطوبات إلى خارج فصارت شعراً ولو حبست في داخل البدن لأضرته وآذت باطنه فخروجها عين مصلحة الحيوان واحتباسها إنما يكون لنةص وآفة فيه وهذا كخروج دم الحيض من المرأة فإنه عين مصلحتها وكمالها ولهذا يكون احتباسه لفساد في الطبيعة و نقص فيها . ألا ترى أن من احتبس عنه شعر الرأس واللحية بعد إبانه كيف تراه ناقص الطبيعة ناقص الخلقة ضعيف التركيب فإذا شاهدت ذلك في الشعر الذي عرفت بعض حكمته فمالك لاتمتبره في الشعر الذي خفيت عليك حكمته . ومن جعل الريق بحرى دا مماً إلى الفم لا ينقطع عنه ليبل الحلق واللهوات ويسهل الـكلام ويسيغ الطعام . قال بقراط الرطوبة فى الفم مطية الغذاء فتأمل حالك عند مايجف ريقك بعض الجفاف ويقل ينبوع هذه العين التي لايستفني عنه.

فص_ل

ثم تأمل حكمة الله تعالى فى كثرة بكاء الأطفال وما لهم فيه من المنفعة فإن الأطباء والطبائهيين شهدوا منفعة ذلك وحكمته وقالوا فى أدمغة الأطفال رطوبة لو بقيت فى أدمغتهم لأحدث أحداثا عظيمة فالبكاء يسيل ذلك ويحدره من أدمغتهم فتقوى أدمغتهم وتصح وأيضاً فإن البكاء والعياط يوسع عليه مجارى النفس ويفتح العروق ويصابها ويقوى الأعصاب وكم للطفل من منفعة ومصلحة فيها تسمعه من بكائه وصراخه فإذا كانت هذه الحكمة فى البكاء الذى سببه ورود الألم المؤذى وأنت لا تعرفها ولا تكاد تخطر ببالك فهكذا ايلام الأطفال فيه وفى أسبا بهوعواقبه الحميدة من الحدكم ما قد خنى على أكثر الناس واضطرب عليهم الكلام فى حكمه اضطراب الأرشية وسلكوا فى هذا الباب مسالك. فقالت واضطرب عليهم الكلام فى حكمه اضطراب الأرشية وسلكوا فى هذا الباب مسالك. فقالت

ما عساه أن يغشاها من القذي والوسخ ولغير ذلك من الحـكم ومن جعل على الفخذين والوركين من اللحم أكثر مما على سائر الأعضاء ليقيما من الأرض فلا تألم عظامها من كثرة الجلوس كما يألم من قد نحل جسمه وقل لحمه من طول الجلوس حيث لم يحل بينه و بين الأرض حائل. ومن جعل ماء العينين ملحاً يحفظها من الذوبان وماء الآذن مرا يحفظها من الذباب والهوام والبعوض وماء الفم عذبا يدرك به طعوم الأشياء فلا يخالطها طعم غيرها . ومن جمل باب الخلاء في الإنسان فيأستر موضع كما أن البناء الحكيم يجعل موضع التخلي في أستر موضع في الدار وهـكـذا منفذ الخلاء من الإنسان في أستر موضع ايس بارزاً من خلفه ولا ناشزا بين يديه بل مغيب في موضع غامض من البدن يلتقي عليه الفخذان بما عليهما من اللحم متواريا فإذا جا. وقت الحاجة وجلس الإنسان لها برزذلك الجخرج للأرض. ومن جعل الأسنان حداداً لقطع الطعام و تفصيله والأضراس عراضا لرضه وطحنه . ومن سلب الإحساس الحيوانى الشعور والأظفار التي في الآدى لأنها قد تطول وتمتد وتدعو الحاجة إلى أخذها وتخفيفها فلو أعطاها الحس لآلمته وشق عليه أخذ ما شاء منها ولوكانت تحس لوقع الإنسان منها فى إحدى البليتين أما تركها حتى تطولو تفحش وتثقل عليه وأما مقاساة الألم والوجع عند أخذها . ومن جعل باطن الـكف غير قابل لإنبات الشعر لأنه لو أشعر لتعذر على الإنسان صحة اللمس و لشق عليه كثير من الأعمال التي تباشر بالكف ولهذه الحكمة لمريكن هن الرجل قابلًا لإنباته لأنه يمنعه من الجماع . ولما كانت المادة تقتضى إنباته هناك نبت-ول هن الرجل والمرأة ولهذه الحكمة سلب عن الشفتين وكذا باطن الفم وكذاأ يضاالقدمأخمصها وظاهرها لأنها تلاقى التراب والوسخ والطين والشوك نلوكان هناك شعر لآذى الإنسان جــدا وحمل من الأرض كل وقت ما يثقل الإنسان و ليس هذا الإنسان وحده بل ترى البهائم قد جللها الشمر كلها وأخليت هذه المواضع منه لهذه الحكمة أفلا ترى الصنعة الإلهمية كيف سلبت وجوه الخطأ والمضرة وجاءت بكل صواب وكل منفعة وكل مصلحة ولما اجتهد الطاعنون في الحكمة العائبون للخلقة فيما يطعنون به عابوا الشعور تحت الآباطوشعر الما نة وشعر باطن الانف وشعر الركبتين وقالوا أى حكمة فيها وأى فائدة . وهذا من فرط جهلهم وسخافة عقولهم فإن الحكمة لا يحب أن تكون بأسرها معلومة للبشر ولا أكثرها بل لا نسبة لما علموه إلى ما جهلوه فيها لو قيست علوم الخلائق كامهم بوجوه حكمة الله تعالى فى خلقه وأمره إلى ماخنى عنهم منها كانت كنقرة عصفور فى البحر وحسب الفطن اللبيب أن يستدل بما عرف منها على ما لم يعرف ويعلم الحكمة فيما جهله منها مثلها فيماعلمه بل أعظم وأدق وما مثل هؤلاء الحمقي النوكي إلاكمثل رجل لا علمله بدقائقالصنائع

بين يديه على أعمالها وذهبت حيث وجهها دائبة لاتفتر فلو شاهدته في محل ملك والاشغال والمراسيم صادرة عنه وواردة والعساكر في خدمته والبرد تتردد بينه وبين جنده ورعيته لمرأيت له شأنا عجيبا فإذا فات الجاهل الغافل من العجائب والمعارف والعبر التي لايحناج فيها إلى طول الاسفار وركوب القفار قال تعالى (وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون) فدعا عباده إلى التفكر في أنفسهم والاستدلال بها على فاطرها وباريها ولولا هذا لم نوسعالكلام في هذا الباب ولاطلنا النفس إلى هذه الغاية ولكن العبرة بذلك حاصلة والمنفعة عظيمة والفكرة فيه بما يزيد المؤمن إيمانا فكم دون القلب من حرس وكم له من خادم وكم له من عبيد ولا يشعر به ولله ماخلق له وهيأ له وأريد منه وأعد له من الكرامة والنعيم أوالهوان والعذاب فأما على سرير الملك في مقمد صدق عند مليك مقتدر ينظر إلى وجه ربه ويسمح خطامه وإما أسير في السجن الاعظم بين أطباق النيران في العذاب الالم فلو عقل هذا السلطان خاهما له امن بماكه ولسعى في الملك الذي لاينقطع ولا يبيد ولكنه ضربت عليه حجب الففلة ليقضي الله أمراً كان مفعولا .

فص_ل

ومنجعل في الحلق منفذين به أحدهما للصوت والنفس الواصل إلى الرئة به والآخر للطعام والشراب وهو المرىء الواصل إلى المعدة وجعل بينهما حاجزاً يمنع عبور أحدها في طريق الآخر فلووصل الطعام من منفذ النفس إلى الرئة لأهلك الحيوان ومن جعل الرئة مروحة للقلب تروح عليه لا تني ولا تفتر لكيلا تنحصر الحرارة فيه فيهلك. ومن جعل المنافذ لفضلات الغذاء وجعل لما أشراجا تقبضها لكيلا تجرى جريا دائما فتفسد على الإنسان عيشه و يمنع الناس من مجالسة بعضهم بعضا. ومن جعل المعدة كأشد ما يكون من العصب لأنها هيئت لطبخ الأطعمة و إنضاجها فلوكانت لحما غضاً لا نطبخت هي و نضجت فجعلت كالعصب الشديد لتقوى على الطبخ والإنضاج ولا تنهكها النار التي تحتها. ومن جعل المكبد رقيقة ناعمة لأنها هيئت لقبول الصفو اللطيف من الغذاء و الهضم و عمل هو ألطف من عمل المعدة. ومن حصن المنح الطيف الرقيق في أنابيب صلبة من العظام ليحفظها و يصونها فلا نفسد ولا تذوب. ومن جعل الدم السيال محبوساً محصوراً في العروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يجرى. ومن جعل الاظفار على أطراف الأصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات. ومن جعمل الأظفار على أطراف الاصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات. ومن جعمل الأطفار على أطراف الإصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات . ومن جعمل المون حدة الهواء فلا ينكور وليتعذر على الموام النفوذ إليه قبل أن يمسك وليسك داخل الآذن مستويا كهيئة الكوكب ليطرد فيه الصوت حتى ينتهى إلى السمع الداخل وقد انكسرت حدة الهواء فلا ينكور و ليتعذر على الحوام النفوذ إليه قبل أن يمسك وليسك

عنالاسترخاء وتشويه الصورة ولهذا ترى منسقطت أسنانه كيف تسترخيشفتاه وفي الشفنيز منافع عديدة يرشف مها الشراب حتى يكون الداخل منه إلى حلقه بقدر فلا يشرق به الشارب ثم هما باب مفلق على الفم الذي إليه ينتهي إليه مايخرج من الجوف ومنه يبتدي مايلج فيا فهما غطاء وطابقعليه يفتحهما البواب متىشاء ويغلقهما إذا شاء وهما أيضا جمالوزينة للوجا وفيهما منافع أخرى سوى ذلك وانظر إلى من سقطت شفتاً، ما أشوه منظره . وقد بان أزَّ كل واحد منهذه الأعضاء يتصرف إلىوجوه شتى من المنافع والمآرب والمصالح كما تتصرف الأداة الواحدة في أعمال شتي هذا ولو رأيت الدماغ وكشف لك عن تركببه وخلقه لرأسة العجب العجاب و تـكشف لك عن تركيب يحار فيه العقل قد لف محجب وأغشية بعضهافوة بعض لتصون عن الأعراض وتحفظه عن الاضطراب ثم أطبقت عليه الجمجمة أبمنزلة الخوذ وبيضة الحديد لتقيه حد الصدمة والسقطة والضربة التي تصل إليه فتتلقاها تلك البيضة عنا بمنزلة الخوذة النيءلىرأس المحارب ثم جللت تلك الجمجمة بالجلد الذي هو فروة الرأس يسترالعظ منالبروزللمؤذبات ثم كسيت تلك الفروة حلة منالشعر الوافي وقاية لها وسترا منالحر والبر والأذى وجمالا وزينة له فسل المعطل من الذى حصن الدماغ هذا التحصين وقدره هذاالتقدم وجمله خزانة أودع فيها من المنافع والقوى والعجائب ما أودعه ثم أحـكم سد تلك الخزاز وحصنها أتبم تحصين وصانها أعظم صيانةوجعلها معدن الحواسوالادراكات ومن الذيجعا الأجفان على المينين كالغشاء والأشفار كالأشراج والأهداب كالرفوف عليها اذا فتحت ومز الذى ركب طبقاتهاالمختلفة طبقة فوق طبقة حتى بلغت عدد السموات سبمأ وجعل الحكل طبقا منفعة وفائدة فلو اختلت طبقة منها لاختل البصر ومن شقهما في الوجء أحسن شق وأعطاهم أحسن شكل وأودع الملاحة فمهما وجملهما مرآة للقلب وطلمعة وحارسا للبدن ورائدأ برسا كالجند في مهما ته فلا يتمب ولايعيا على كـثرة ظفنه وطول سفره ومن أودع النور الباصر ف فىقدر جرم العدسةفيرى فيهالسموات والأرض والجبال والشمسوالقمر والبحار والعجائم من داخل سبع طبقات وجملهما في أعلا الوجه بمنزلة الحارس على الرابية العالية ربيتة للبدا ومنحجبالملك فيالصدر وأجلسه هناك على كرسي المملكة وأقام جند الجوارح والأعضاء والقوة الباطنة والظاهرة في خدمته وذللهاله فهيي مؤتمرة إذا أمرها منتهية إذا نهاها سامعة له مطيعة تكما وتسمى فى مرضاته فلا تستطيع منه خلاصاً ولاخروجا عن أمره فمنهار سوله ومنها بريده ومنه ترجمانه ومنها أعوانه وكل منها على عمل لايتعداه ولايتصرف في غير عمله حتى إذا أرا الراحة أوعز إليها بالهدووالسكون ليأخذ الملك راحته فإذا استيقظ من منامه قامت جنود

فتسمع لغات مخنلفة وكلاما منتظا مؤلفا ولا يدرىكل منهم مايقول الآخرواللسان الذىهو جارحـة واحـد فى الشكل والمنظر وكـذلك الحلق والأضراس والشفتان والـكلام مختلف متفاوت أعظم تفاوت فالآية فى ذلك كالآية فى الارض التى تسقى بماء واحدوتخرج معذلك من أنواع النبات والأزهار والحبوب والثمار تلك الأنواع المختلفة المتبايثة ولهذا أخبر الله سبحانه في كتابه أن في كل منهما آيات فقال(ومن آيا نه خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للمالمـــين) وقال (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بمـاء واحد) الآية فانظر الآن في الحنجرة كيف هي كالأنبوب لخروج الصـــوت واللسان والشفتان والأسنان لصياغة الحروف والنغمات ألا ترى أن من سقطت أسنانه لم يقم الحروف التي تخرج منها ومن اللسان ومن سقطت شفته كيف لم يقم الراء واللام ومن عرضت له آفة في حلقة كيف لم يتمكن من الحروف الحلقية . وقد شبه أصحاب التشريح مخرج الصوت بالمز مار والرثة بالزق الذى ينفخ فيه من تحته ليدخل الريح فيه والفضلات الني تقبض على الرئة ليخرج الصوت من الحنجرة بالأكيف التي تقبض على الزق حتى يخرج الهواء في القصب والشفتين والأسنان التي تصوغ الصوت حروفا وننما بالأصابع التي تختلف على المزمار فتصوغه ألحانا والمقاطع التي ينتهـي إليها الصوت بالابخاش التي في القصبة حتى قيل إن المزمار إنما اتخذ على مثال ذاك من الإنسان فإذا تعجبت من الصناعة التي تعملها أكف الناس حتى تخرج منها نلك الأصوات فما أحراك بطول التعجب منالصناعة الإلهية التي أخرجت نلك الحروف والأصوات مناللحم والدم والعروق والعظام ويابعد مابينهما ولكن المألوف الممتاد لايقع عند النفوس موقع التعجب فإذا رأت مالا نسبة له اليه أصلا إلا أنه غريب عندها تلقته با لتعجب وتسبيح الرب تعالى وعندها من آياته العجيبة الباهرة ماهو أعظم من ذلك بما لا يدركه القياس ثم تأمل اختلاف هذه النغات وتباين هذه الأصوات مع تشابه الحناجر والحلوق والآلسنة والشفاة والأسنان فمن الذي ميز بينها أتم تمييز مع تشابه محالهاسوي الخلاق العليم .

المسل

وفى هذه الآلات مآرب آخرى ومنافع سوى منفه الدكلام فنى الحنجرة مسلك النسيم البارد الذى يروح على الفؤاد بهذا النفس الدائم المنتابع وفى اللسان منفعة الدوق فتذاق به الطعوم وتدرك لذتها ويميز به بينها فيعرف حقيقة كل واحد منها وفيه مع ذلك معونة على إساغة الطعام وأن يلوكه ويقلبه حتى يسهل مسلمكه فى الحلق وفى الاسنان من المنافع ماهو معلوم من تقطيع الطعام كما تقدم وفيها إسناد الشفتين وامساكهما

- معاملتهما وتشتد الحاجة إلى تمييز المستحق منهما والمؤاخذ بذنبه ومن عليه الحقوإذا كان هذا يعرض في التشابه في الأسماء كثيرا ويلقى الشاهد والحاكم من ذلك ما يلقى فما الظن لو وضع التشابه في الخلقة والصورة أولما كان الحيوان البهيم والطير والوحوش لا يضرها هذا التشابه شيئا لم تدع الحكمة إلى الفرق بين كل زوجين منها. فتبارك الله أحسن الخالقين الذي وسعت حكمته كل شيء .

فص_ل

ثم تأمل لم صارت المرأة والرجل إذا أدركا اشتركا في نبات العانة ثم ينفرد الرجل عن المرأة باللحية فإن الله عز وجل لما جعل الرجل قيما على المرأة وجعلها كالخول له والعانى في يديه ميزه عليها بما فيه له المهانة والعز والوقار والجلالة الكماله وحاجته إلى ذلك ومنمتها المرأة الكمال الاستمتاع بها والنلذذ لنبقى نضارة وجهها وحسنه لا يشيئه الشعر واشتراكا في سائر الشعور للحكمة والمنفعة التي فها .

فصـــل

ثم تأمل هذا الصوت الخارج من الحلق وتهيئة آلاته والمكلام وانتظامه والحروف ومخارجها وأدواتها ومقاطعها وأجراسها تجد الحكمة الباهرة في هواء ساذج يخرج من الجوف فيسلك في أنبوبة الحنجرة حتى ينتهى إلى الحلق واللسان والشفتين والأسنان فيحدث له هناك مقاطع ونهايات وأجراس يسمع له عند كل مقطع ونهاية جرس مبين منفصل عن الآخر يحدث بسببه الحرف فهو صوت واحد ساذج يجرى في قصبة واحدة حتى ينتهى إلى مقاطع وحدود تسمع له منها تسمة وعشرين حرفا يدور عليها المكلام كله أمره ونهيه وخبره واستخباره و فظمه و نثرة وخطبه ومواعظه و فضوله فمنه المضحك ومنه المبكى ومنه المؤيس ومنه المطمع ومنه المخوف ومنه المرجى والمسلى والمحزن والقابض للنفس والجوارح والمذه طا والذى يسقم الصحيح ويبرى. السقيم ومنه ما يزيل النهم و يحل النقم ومنه ما يستدفع به البلاء ويستجلب به النهماء وتستمال به القلوب ويؤلف به بين المتباغضين ويوالى به بين المتبادة ويستجلب به النهماء والمخرب والكامة التي لا يلقى لها بالا صاحبها بالا يهوى جها في النار أبعد ما بين المشرق والمغرب والكامة التي لا يلقى لها بالا صاحبها بالا يموى بها في أعلا عليين في جوار رب العالمين فسبحان من أنشأ ذاك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر لايدرى ما يراد به ولا أين ينتهى ولا أين مستقره هذا إلى مافي ذلك من اختلاف الاستة واللغات التي لا يعصيها إلا الله فيجتمع الجمع من الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغته الألسنة واللغات التي لا يحصيها إلا الله فيجتمع الجمع من الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغته الألدين والناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغته الموحدة والمنات التي لا يقوله المنات المنات المنات الته فيجتمع المحمدة المنات المنات المنات الته فيتم من الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغته المحمدة المنات السقي المنات المنات النات المنات النات المنات المنات المنات المنات المنات النات المنات المنا

أن أعطى من هذا الضرب من الجوارح والأعضاء اثنين اثنين وكذلك أعطى شفتين لأنه لات كمل مصلحته إلا بهما وفيهما ضروب عديدة من المنافع ومن الكلام والذوق وغطاء الفم والجمال والزينة والقبلة وغير ذلك وأما الأعضاء الثلاثة فهى جوانب أنفه وحيطانه وقد ذكرنا حكمة ذلك فيما تقدم وأما الأعضاء الرباعية فالكماب الأربعة التي هى بجمع القدمين والممسكة لهما وبهما قوة القدمين وحركتهما وفيهما منافع الساقين وكذلك أجفان العينين فيها من الحم والمنافع أنهاغطاء للعينين ووقاية لهما وجمال وزينة وغير ذلك من الحكم فاقتضت الحكمة البالغة أن جملت الأعضاء على ماهى عليه من العدد والشكل والهيئة فلو زادت أو نقصت الحكان نقصا في الخلقة ولهذا بوجد في النوع الإنساني من زائد في الخلقة و ناقص منه منها ما يدل على حكمة الرب تعالى وأنه لو شاء لجعل خلقه كلهم هكذا وليعلم الكامل الخلقة منا على عليه وأنه خلق خلقا سويا معتدلا لم يزد في خلقه ما لا يحتاج إليه ولم ينقص منه ما يحتاج إليه كا يراه في غيره فهو أجدر ان لم يزداد شكرا وحمداً لربه ويعلم أن ذلك ليس من منع الطبيعة وإنما ذلك صنع الله الذي أنقن كل شيء خلقه وأنه يخلق ما يشاء .

فص_ل

من أبن للطبيعة هذا الاختلاف والفرق الحاصل في النوع الإنسان بين صورهم فقل أن يرى إنثان متشابهان من كل وجه وذلك من أندر مافي العالم بخلاف أصناف الحيوان كالمنعم والوحوش والطير وسائر الدواب فإنك ترى السرب من الظباء والثلة من الغنم والدود من الإبل والصوار من البقر تتشابه حتى لايفرق بين واحد منها و بين الآخر إلا بعد طول تأمل أو بعلامة ظاهرة والناس مختلفة صورهم وخلقتهم فلا يكاد اثنان منهم يحتمعان في صفة واحدة وخلقة واحدة بل ولا صوت واحد وحنجرة واحدة والحدكمة البالغة في ذلك أرب الناس يحتاجون إلى أن يتمارفوا بأعينهم وحلاهم لما يحرى بينهم من المعاملات فلولا الفرق والاختلاف في الصور لفسدت أحوالهم وتشت نظامهم ولم يعرف الشاهد من المشهود عليه ولا المدين من رب الدين ولا البائع من المشترى ولاكان الرجل يعرف عرسه من غيرها للاختلاط ولاهي تعرف بعلها من غيره وفي ذلك أعظم الفساد والخلل فين الذي ميز بين حلاهم وصورهم وأصواتهم وفرق بينها بفروق لاتنالها العبارة ولايدركها الوصف فسل المعطل أهذا فعل الطبيعة وهل في الطبيعة وهل في الطبا تعيين أن فعلها متشابه لاننها واحدة في نفسها لا تفعل بإرادة ولا مشيئة فلا يمكن اختلاف أفعالها فكيف بحمع المعطل بين هذا وهذا فانها لا تفعلي الأبصار والمن تعمى القلوب التي في الصدور وربما وقع في النوع الإنساني تشابه بين اثنين لا يكاد يميز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في وربما وقع في النوع الإنساني تشابه بين اثنين لا يكاد يميز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في

فص__ل

وأما من عدم البيانين بيان القلب وبيان اللسان فذلك بمنزلة الحيوا نات البهيمية بلهى أحسن حالا منه فإن فيها ماخلقت لهمن المنافع والمصالح التي تستعمل فيها وهذا يجهل كثيرا بما تهتدى إليه البهائم ويلتي نفسه فيها تكيف البهائم أنفسها عنه وأن عدم بيان اللسان دون بيان القلب ومن عدم خاصة الإنسان وهي النطق اشتدت المؤنة به وعليه وعظمت حسرته وطال تأسفه على رد الجواب ورجع الخطاب فهو كالمقعد الذي يرى ماهو محتاج إليه ولا تمتد إليه يده ولا رجله في عمده من نعمة سابغة في هذه الأعضاء والجوارح والقوى والمنافع التي فيه فهو لايلتفت إليها ولا يشكر الله عليها ولو فقد شيئاً منها لتمني أنه له بالدنيا وما عليها فهو يتقلب في نعم الله بسلامة أعضائه وجوارحه وقواه وهو عار من شكرها ولو عرضت عليه الدنيا بمافيها بزوال واحدة منها لأبي المعاوضة وعلم أنها معاوضة غين (إن الإنسان اظلوم كفور) والدنيا بمافيها بزوال واحدة منها لأبي المعاوضة وعلم أنها معاوضة غين (إن الإنسان اظلوم كفور) والدنيا بمافيها بزوال واحدة منها لأبي المعاوضة وعلم أنها معاوضة غين (إن الإنسان اظلوم كفور) والدنيا بمافيها بزوال واحدة منها لأبي المعاوضة وعلم أنها معاوضة غين (إن الإنسان اظلوم كفور) والدنيا بمافيها بزوال واحدة منها لأبي المعاوضة وعلم أنها معاوضة غين (إن الإنسان الظلوم كفور) والموسة غين (إن الإنسان الظلوم كفور) والموسة عليه المهاوضة عليها بروال واحدة منها لأبيا المعاوضة ونه والموسة غين (إن الإنسان الظلوم كفور) والموسة عليه المهاوضة به الموساء المهاوضة والمهاوضة عليه المهاوضة والمها والموساء المهاوضة والمهاوضة والمه

فص_ل

ثم تأمل حكمته فىالأعضاء التى خلقت فيك آحادا ومثنى و ثلاث ور باع وما فى ذلك من الحـكم البالغة فالرأس واللسان والآنف والذكر خلقكل منهما واحدا فقط إذلا مصلحة فى كونه أكثر من ذلك ألاترى أنه لو أضيف إلى الرأس رأس آخر لا ثقلا بدنه من غير حاجة إليه لأن جميع الحواس التي يحتاج إليها مجتممة في رأس واحد ثمأن الإنسان كان ينقسم برأسه قسمين فإن تكلم من أحدهما وسمع به وأبصر وشم وذاق بتى الآخر معطلا لا أرب فيه وإن تكلم وأبصر وسمع بهمامعا كلاما واحدأ وسمعا واحدا وبصرا واحداكان الآخر فضلة لافائدة فيه وإن اختلف إدراكهما اختلفت عليه أحواله وإدراكاته وكـذلك لوكان لهلسانان فى فم واحد فإن تكلم بهما كلاما واحداكان أحدهما ضائما وإن تكلم بأحــــدهما دون الآخر فكمذلك وان تكلم بهما معاكلامين مخنلفين خلط على السامع ولم يدر بأى الـكلامين يأخذ وكذلك لوكان له هنوان وفمان ليكان مع قبح الحلقة أحدهما فضلة لامنفعة فيه وهذا بخلاف الأعضاء التي خلقت مثني كالمينيين والأذنين والشفتين واليدىن والرجلين والساقين والفخذين والوركين والثديين فإن الحكمة فهما ظاهرة والمصلحة بينة والجمال والزينة علمها بادية فلوكان الإنسان بمين واحدة اكمان مشوه الخلقة ناقصها وكدذلك الحاجبان وأما اليدان والرجلان والساقان والفخذان فتعددهما ضرورى للإنسان لانتم مصلحته إلا بذلك ألا ترى من قطعت إحدى يديه أو رجليه كيف تبتي حاله وعجزه فلوأن النجار والخياط والحداد والخباز والبناء وأصحاب الصنائع التي لاتتأتى إلاباليدىن شلت بد أحدهما لتعطلت علمه صنعته فاقتضت الحكمة

من خارج بخلاف غيرها من الحواس بل تدرك الملموسات بلا واسطة بينها وبينها لأنها إنما تدركها بالاجتماع والملامسة فلم تحتج إلى واسطة .

فعـــل

ثم نأمل حال من عدم البصر وما يناله من الخلل في أموره فإنه لا يمرف موضع قدمه ولا يبصر مابين يديه ولا يفرق بين الألوان والمناظر الحسنة من القبيحة ولا يتمكن من استفادة علم من كتاب يقرأه ولا يتهيأ له الاعتبار والنظر في عجائب ملك الله هذا مع أنه لا يشمر بكـ ثير من مصالحه ومضاره فلا يشعر محفرة يهوى فيها ولا محيوان يقصده كالسبع فيتحرز له ولا بعدو يهوى نحوه ليقتله ولا يتمكن من هرب إن طلب بل هو ملق السلم لمن رامه بأذى ولولا حفظ خاص من الله له قريب من حفظ الوليد وكلاءته لـكان عطبه أقرب من سلامته فإنه بمنزلة لحم على وضم ولذلك جمل الله ثوابه إذا صبر واحتسب الجنة ومن كمال الطفه أن عـكس نور بصره إلى بصيرته فهو أقوى الناس بصيرة وحدساً وجمع عليه همه فقلبه بحموع عليه غير مشتت ليهنأ له العيش وتتم مصلحته ولا يظن أنه مغموم حزين متأسف. هذا حكم من ولد أعمى فأما من أصيب بعينيه بعدالبصر فهو بمنزلة سائر أهل البلاء المنتقلين من العافية إلى البلية فالمحنة عليه شديدة لأنه قد حيل بينه وبين ماألفه من المرائى والصور ووجوه الانتفاع ببصره فهذا له حكم آخر . وكذلك من عدم السمع فإنه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ويعدم لذة المذاكرة ونغم الأصوات الشجية وتعظم المؤنة على الناس فى خطابه ويتبرمون به ولا يسمع شيئا من أخبار الناس وأحاديثهم فهو بينهم شاهد كمغائب وحيى كميت وقريب كبعيد . وقد اختلف النظار في أيهما أقرب إلى الـكمال وأقل اختلالا لأموره الضرير أو الأطرش وذكرو! في ذلك وجوهاً وهذا مبني على أصل آخر وهو أي الصفتين أكمل صفة السمع أو صفة البصر وقد ذكرنا الخلاف فيهما فيما تقدم من هذا الكمتاب وذكرنا أقوال الناس وأدلتهم والتحقيق في ذلك فأى الصفتين كانت أكمل فالضرر بمدمها أقوى . والذى يليق بمذا الموضع أن يقال عادم البصر أشدهماضر رأو أسلمهما ديناً وأحمدهما عاقبة وعادم السمع أقلهما ضررأ فى دنياه وأجهلهما بدينه وأسوأ عافبة فإنهإذا عدم السمع عدم المواعظ والنصائح وانسدتعليهأ بوابالعلوم النافعةوا نفتحتله طرقالشهوات التي يدركها البصر ولايناله من العلمما يكفه عنها فضرره في دينه أكثر و ضرر الأعمى في دنياه أكثر و لهذا لم يكن في الصحابة أطرش وكان فيهم جماعة أضراء وقل أن يبتلي الله أو لياءه بالطرش ويبتلي كشيراً منهم بالعمي. فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة فمضرة الطرش في الدين ومضرة المميي في الدنيا والمعافي من عافاه الله منهما ومتمه بسمعه و بصره وجعلهماالوارثين منه .

أنا إلا من ربيعة أو مضر ﴿ وليست نفائس البضائع إلا لمن امتطى غارب الاغتراب وطوف فى الآفاق حتى رضى من الغنيمة بالإياب فاستلان مااستوعره البطالون وأنس بما استوحش منه الجاهلون.

فص__ل

فأعد النظر فى نفسك وحكمة الخلاق العليم فى خلقك وانظر إلى الحواس التى منها تشرف على الأشياء كيف جعلها الله فى الرأس كالمصابيح فوق المنارة لنتمكن بها من مطالعة الأشياء ولم تجعل فى الأعضاء التى تمتهن كاليدين والرجلين فتتعرض للآفات بمباشرة الأعمال والحركات ولاجعلها فى الأعضاء التى فى وسط البدن كالبطن والظهر فيوسر عليك التلفت والاطلاع على الأشياء فلما لم يكن لها فى شىء من هذه الأعضاء موضع كان الرأس أليق المواضع بها وأجملها فالرأس صومعة الحواس ثم تأمل الحركمة فى أن جعل الحواس خمسا فى مقابلة المحسوسات المنسقى خمسا بخمس كى لا يبقى شىء من المحسوسات لا يناله بحاسة فجعل البصر فى مقابلة المبصرات والسمع فى مقابلة الأصوات والشم فى مقابلة أنواع الروائح المختلفات والذوق فى المبصرات والسمع فى مقابلة الملدوسات فأى محسوس بقى بلا حاسة ولو كان مقابلة الملكيفيات المدوقات واللبس فى مقابلة الملدوسات فأى محسوس بقى بلا حاسة ولو كان أن الحسوسات شىء غير هذه الأعال له حاسة سادسة ولما كان ماعداها إنما يدرك بالباطن فى المحسوسات شىء غير هذه الأخاس التي جرت عليها ألسنة العامة والحاصة حيث أعطاك الحواس الباطنة وهى هذه الأخاس التي جرت عليها ألسنة العامة والحاصة حيث يقولون فى المفكر المتأمل . ضرب أخماسه فى أسداسه فأخماسه حواسه الخس وأسداسه جهانه الست وأرادوا بذلك أنه جذبه القلب وسار به فى الأقطار والجهات حتى قلب حواسه الخس فى جهانه الست وضرمها فيها لشدة فكره .

ثم أعينت هذه الحواس بمخلوقات أخر منفصلة عنها تكون واسطة فى إحساسها فأعينت حاسة البصر بالضياء والشعاع فلولاه لم ينتفع الناظر ببصره فلو منع الضياء والشعاع لم تنفع العين شيئاً . وأعينت حاسة السمع بالهواء يحمل الأصوات فى الجو ثم يلقيها إلى الأذن فتحويه ثم تقلبه إلى القوة السامعة ولولا الهواء لم يسمع الرجل شيئاً . وأعينت حاسة الشم بالنسيم اللطيف يحمل الرائحة ثم يؤديها إليها فتدركها فلولا هو لم تشم شيئاً . وأعينت حاسة الذوق بالربق المنحلل فى الفم تدرك القوة الزائفة به طعوم الأشياء ولهذا لم يكن له طعم لا حلو ولا حامض ولا مالح ولا حريف لا نه كان يحيل تلك الطعوم إلى طعمه ولا يحصل به مقصوده . وأعينت حاسة اللمس بقوة جعلها الله فيها تدرك بها الملوسات ولم تحتج إلى شى مقصوده . وأعينت حاسة اللمس بقوة جعلها الله فيها تدرك بها الملوسات ولم تحتج إلى شى م

منعضو وحاسة وآلة من الاحشاء والجوارح والحوامل والاعصاب والرباطات والاغشية والمفظام المختلفة الشكل والقدر والمنفعة والموضع إلى غير ذلك من اللحم والشحم والمخ ومافى ذلك من دقيق التركيب ولطيف الخلقة وخنى الحكمة و بديع الصنعة كل هذا صنع الله أحسن الخالقين فى قطرة من ماء مهين وماكرر عليك فى كتابه مبدأ خلقك وإعادته ودعاك إلى التفكير فيه إلا لما بك من العبرة والمعرفة ولاتستطل هذا الفصل ومافيه من نوع تكرار يشتمل على مزيد فائدة فإن الحاجة إليه ماسة والمنفعة عظيمة فانظر إلى بعض ما خصك به وفضلك به على البهائم المهملة إذ خلقك على هيئة تنتصب قائماً وتستوى جالساً وتستقبل الأشياء ببدنك وتقبل عليها بجملتك فيمكنك العمل والصلاح والتدبير ولوكنت كذوات الأربع المكبوبة على وجهها لم يظهر الك فضيلة تمييز واختصاص ولم يتهيأ منك ما تهيأ من الأربع المكبوبة على وجهها لم يظهر الك فضيلة تمييز واختصاص ولم يتهيأ منك ما تهيأ من

فصــــــل

قال الله تعالى(و لقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحرورزقناهم من الطيبات وفضلناهم الآية) فسبحان من ألبسه خلع الكرامة كلها من العقل والعلم والبيان والنطق والشكيل والصورة الحسنةوالهيئة الشريفة والقد الممتدل واكتساب العلوم بالاستدلال والفكر واقتناص الأخلاق الشريقة الفاضلة من البر والطاعة والانقياد فكم بين حاله وهو نطفة فى داخل الرحم مستودع هناك وبين حاله والملك يدخل عليه فى جنات عدن (فتبارك الله أحسن الخالقين) فالدنيا قرية والمؤمن رئيسها والـكـل مشغول به ساع فى مصالحه والــكل قد أقيم فى خدمته وحوائجه فالملائكة الذينهم حملة عرش الوحمن ومن حوله يستغفرونله والملائكة الموكلون به يحفظونه والموكلون بالقطروالنبات يسعون فى رزقه ويعملون فيه والأفلاك سخرت منقادة دائرة بمافيه مصالحه والشمس والقمر والنجوم مسخرات جاريات بحساب أزمنته وأوقاته وإصلاحرواتب أقواته والعالم الجوى مسخر له برياحه وهوائه وسـحابه وطيره وما أودع فيه والعالم السفلي كله مسخر له مخلوق لمصالحه أرضه وجباله وبحاره وأنهاره وأشجاره وثماره ونباته وحيوانه وكل مافيه كما قال . تعالى (الله الذي سخر الم البحر التجري الفلك فيه بأمره) إلى قوله يتفكرون وقال تعالى (الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لـكم) إلى قوله كيفار فالســـائر في معرفة آلاء الله و تأمل حكمته و بديع صفاته أطول باعاً وأملًا صواعاً من اللصيق بمـكانه المقيم في بلد عادته وطبعه راضياً بعيش بني جنسه لا يرضي لنفسه إلا أن يكون واحداً منهم يقول لي أسوة بهم ﴿ وهُلَّ متَّقَنَ إلا من صانع قادر مختار مدبر عليم بما يريد قادر عليه لا يعجزه و لا يؤوده قيل لك فإذاً أقررت ويحك بالخلاق العظيم الذي لا إله غيره ولا رب سواه فدع تسميته طبيعة أو عقلا فمالا أوموجبا بذاته وقل هذا هو الله الخالق البارىء المصور رب العالمين وقيوم السموات. والأرضينورب المشارق والمغارب الذى أحسن كل شيء خلقه وأتقن ماصنع فالك جحدت أسماءه وصفاته وذاته وأضفت صنيعه إلى غيره وخلقه إلى سواه مع أنك مضطر إلى الإقرار به وإضافة الإبداع والخلق والربوبية والتدبير إليه ولابد والحمدلله رب العالمين على أنك لو تأملت قولك طبيعة ومعنى هذه اللفظة لدلك على الخالق البارىء لفظها كما دل ألعقول عليه الغرائز التىركبت فى الجسم ووضعت فيه كالسجية والغريزة والبحيرة والسليقة والطبيعة فهى التي طبع عليها الحيوان وطبعت فيه ومعلوم أن طبيعة من غير طابع لها محال فقد دل لفظ الطبيعة على البارى تعالى كما دل معناها عليه والمسلمون يقولون إن الطبيعة خلق من خلق الله مسخر مربوب وهي سنته في خليقته التي أجراها عليه ثم أنه يتصرف فيهاكيف شا. وكما شا. فيسلبها تأثيرها إذا أرادو يقلب تأثيرهاإلى ضده إذا شاءايرى عباده أنه وحده الخالق البارىء المصور وأنه يخلق مايشاء كما يشاء (و إنما أمره إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون) و إن الطبيعة التي انتهى نظر الخفافيش إليها إنما هي خلق من خلقه بمنزلة سائر مخلوقاته فكيف يحسن بمن له حظ من إنسانية أو عقل أن ينسي من طبعها وخلقها وبحيل الصنع والإبداع عليها ولم يزل الله سبحانه يسلبها قوتها ويحيلها ويقلبها إلى ضد ماجعلت له حتى يرى عباده أنها خلقه وصنعه مسخرة بأمرد (ألاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين)

فص_ل

فأعد النظرفي نفسك و تأمل حكمة اللطيف الخبير في تركيب البدن و وضع هذه إلا عضاء مواضعها منه و إعدادها لما أعدت له و إعداد هذه الاوعية المعدة لجمل الفضلات وجمعها لكيلا تنتشر في البدن فتفسده ثم تأمل الحكمة البالغة في تنميتك وكثرة أجزائك من غير تفكيك ولا تفصيل ولو أن صائغا أخذ تمثالا من ذهب أو فضة أو نحاس فأراد أن يجعله أكبر بما هو هل كان يمكنه ذلك إلا بعد أن يكسره و يصوغه صياغة أخرى و الرب تعالى ينمي جسم الطفل وأعضاءه الظاهرة و الباطنة وجميع أجزائه وهو باق ثابت على شكله وهيئته لا يتزايل ولا ينفك ولا ينقص . وأعجب من هذا كله تصويره في الرحم حيث لا تراه العيون ولا نلسه الأيدى ولا تصل إليه الآلات فيخرج بشراً سوياً مستوفياً لكل مافيه مصلحته وقوامه

حرطرقا يسوق بها الغذاء إلى كل عضو وعظم وعصب ولحم وشعر وظفر وجعل المنازل والابواب لإدخال ما ينفعك وإخراج مايضرك وجعل الاوعية المختلفة خزائن تحفظ مادة حياً نك فهذه خزا نة للطعام وهذه خزا نة للحرارة وهذه خزائن للدم وجعل منهاخزائن مؤديات لئلا تختلط بالخزائن الآخر فجعل خزائنللمرة السوداء وأخرى للمرة الصفراء وأحرى للبول وأخرى للمني فتأمل حال الطعام فى وصوله إلى المعدة وكيف يسرى منها فى البدن فإنه إذا استقر فيها اشتملت عليه وانضمت فتطبخه وتجيد صنعته ثم تبعثه إلىالكبد فىمجاردقاق وقد جعل بينالكبد وبين تلك المجارى غشا. رقيقا كالمصفات الضيقة الأبخاش تصفيه فلا يصل إلى الكبد منهشي. غليظ خشن فينكروها لأن الكبد رقيقة لا تحمل الغليظ فإذا قبلته الكبد أنفذته إلى البدن كُلُّه في مجار مهيأة له بمنزلة الججاري المعدة للماء ليسلك في الأرض فيعمها بالسقى ثم يبعث ما بقي من الخبث والفضول إلى مفايض ومصارف قد أعدت لها فما كان من مرة صفراء بعثت به إلى المرارة وما كان من مرة سوداء بعثت به إلىالطحال وما كان من الرطوبة الماثية بعثت به إلى المثانة فن ذا الذي تولى ذلك كله وأحكمه ودبره وقدرهأحسن تقدير وكأنى بك أيها المسكين تقول هذا كله من فعل الطبيعة وفى الطبيعة عجاً ثب وأسرار فلو أرادالله أن يهديك لسألت نفسك بنفسك وقلت أخبريني عن هذه الطبيعة أهى ذات قائمة بنفسها لها علم وقدرة على هذه الأفعالالمجيبة أم ليست كذلك بل عرض وصفة قائمة بالمطبوع تا بعة له محمولة فيه فإن قالت لك بل هي ذات قائمة بنفسها لها العلم التام والقدرة والإرادة والحكمة فقل لها هذا هو الخالق البارىء المصور فلم تسمينه طبيعية ويالله منذكرالطبائع ومن يرغب فيها فهلا سميته بما سمى به نفسه على السن رسلهودخلت فيجملة العقلاء والسعداء فإنهذا الذي وصفت به الطبيعة صفته تعالى وإن قالت لك بل الطبيعة عرض محمول مفتقر إلى حامل وهذا كله فعلها بغير علم منها ولا إرادة ولاقدرة ولا شعور أصلا وقد شوهد من آثارها ماشوهد فقل لها هذا مالا يصدقه ذو عقل سليم كيف تصدر هذه الأفعال العجيبة والحكم الدقيقة التي تعجز عقول المقلاءعن معرفتها وعن القدرة عليها بمن لاعقل له ولا قدرة ولا حكمة ولاشعور وهل التصديق بمثل هذا إلادخول فيسلك المجانين و المبرسمين ثم قل لها بعد و لو ثبت اك ما أدعيت فمعلوم أن مثل هذه الصفة ليست بخالقة لنفسها ولا مبدعة لذاتهافن ربها ومبدعهاوخا لقهاومن طبعها وجعلها تفعلذاكفهميإذامنأدل الدلائل على بارتها وفاطرها وكمال قدرته وعلمه وحكمته فلميجدعليك تمطيلكرب العالم وجحدك الصفاته وأفعاله إلا مخالفتك العقل والفطرة ولو حاكمناك إلى الطبيعة لرأيناك أنك خارج عن موجبها فلا أنت مع موجب العقل ولا الفطرة ولا الطبيعة ولا الإنسانية أصلا وكمني بذلك جهلا وضلالا فإن رجعت إلى المقل وقلت لايوجد حكمة إلا من حكميم قادر عليم ولاندبير

مع أنه أبلغ من الشبه والله أعلم وإن كان رسول الله عَلَيْنَ قد قاله فهو عين الحق وعلى كلِّ تقدير فهو يبطل مازعمه بعض الطبائعيين من معرفة أسباب الإذكار والإيناث والله أعلم.

الصـــل

فانظر كيف جعلت آلات الجماع في الذكر والآنئي جميعاً على وفق الحكمة فجعلت في حق الذكر آلة ناشزة تمتد حتى توصل المني إلى قعر الرحم بمنزلة من يناول غيره شيئاً فهو يمد يده إليه حتى يوصله إياه ولآنه يحتاج إلى أن يقذف ماءه في قعر الرحم وأما الآنئي فجعل لها وعاء بجوف لآنها تحتاج إلى أن تقبل ماء الرجل و تمسكه و تشتمل عليه فأعطيت آلة نليق بها ثم لما كان ماء الرجل ينحدر من أجزاء الجسد رقيقا ضعيفا لا يخلق منه الولد جعل له الآنثيان وعاء يطبخ فيهما و يحكم إنضاجه ليشتد و ينعقد و يصير قابلا لآن يكون مبدأ للتخليق ولم تحتج المرأة إلى فيهما و يحكم إنضاجه ليشتد و ينعقد و يصير قابلا لآن يكون مبدأ للتخليق ولم تحتج المرأة إلى ذلك لآن رقة مائها ولطافته إذا مازج غلظ ماء الرجل وشدته قوى بهواستحكم ولوكان الماآن رقيقان ضعيفان لم يتكون الولد منهما وخص الرجل بآلة النضج والطبخ لحدكم منها أن حرارته أقوى والآنثي باردة فلو أعطيت تلك الآلة لم يستحكم طبخ الماء وإنضاجه فيها ومنها أن ماء الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة والاستمتاع ولكانت تلك الآلة من الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة والاستمتاع ولكانت تلك الآلة منهما عليه .

فص__ل

فارجع الآن إلى نفسك وكررالنظر فيك فهو يكفيك و تأمل أعضاءك و تقدير كل عضو منها للارب والمنفعة المهيأ لها فاليدان للعلاج والبطش والأخذ والإعطاء والمحاربة والدفع. والرجلان لحمل البدن والسعبي والركوب وانتصاف القامة والمينان للاهتداء والجمال والرينة والملاحة ورؤية ما في السموات والأرض وآياتهما وعجائبهما . والفم للغذاء والكلام والجمال وغيرذلك . والأنف للنفس وإخراج فضلات الدماغ وزينة للوجه . واللسان للبيان والترجمة عنك . والأذنان صاحبتا الأخبار تؤديانها إليك واللسان يبلغ عنك . والمعدة خزانة يستقرفيها الغذاء فتنضجه و تطبخه و أصلحه إصلاحا آخر وطبخا آخر غير الإصلاح والطبخ الذي توليته من خارج فأنت تعانى إنضاجه وطبخه وإصلاحه حتى تظن أنه قد كمل وأنه قد استغنى عن طبخ آخر وإنضاج آخر وطباخه الداخل ومنضجه يعانى من نضجه وطبخه مالا تهتدى إليه ولا تقدر عليه فهو يوقد عليه فيرانا تذيب الحصى و تذيب مالا تذيبه النار وهي في ألطف موضع منك عليه فهو يوقد عليه فيرانا وهي أشد حرارة من النار وإلا فما يذيب هده الأطعمة الغليظة الشديدة جداً حتى يجعلها ماء ذائبا و جعل الكبد للتخليص و أخذصفو الفذاء وألطفه ثم رتب منها بحارى،

ينحر لهم ثور الجنة الذي يأكل من أطرافها قال فما شرابهم عليه قال من عين تسمى سلسبيلا قال صدقت وجئت أسألك عن شيء لا يعلمه إلا ني أو رجل أو رجلان قال ينفعك إنحدثتك قال أسمع بأذنىقال جئت أسأ لك عن الولد قال ماء الرجل أبيض وماء المرأة أصفر فإذا اجتمعا فعلا منى الرجل منى المرأة أذكر بإذن الله وإن علا منى المرأة منى الرجل أنثى بإذن الله قال اليهودي لقد صدقت و إنك لنبي ثم انصرف فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد سأ لني عن هذا الذي سأ لني عنه ومالى علم به حتى أتانى الله به والذي دل عليه العقل والنقل أن الجنين يخلق من الماءين جميعاً فالذكر يقذف ماءه في رحم الانثى وكمذلك هي تنزل ماءها إلى حيث ينتهي ماؤه فيلتقي الماآن على أمر قدقدره الله وشاءه فيخلق الولد بينهما جميما وأيهما غلبكان الشبه له كما فى صحيح البخارى عن حميد عن أنس قال بلغ عبد الله بن سلام قدوم النبي عليه فأ تاه فقال إنى سائلك عن ثلاث لا يعلمون إلا ني قال ما أول أشراط الساعة وما أولُ طُمام يأكله أهل الجنة ومن أى شي. ينزع الولد إلى أبيه ومن أى شيء ينزع إلى أخواله فقال رسول الله ﷺ أخبرنى بهن آنفا جبريل فقال عبد الله ذاك عدو اليهود من الملائكة فقال رسول الله عليه أما أول اشراط الساعة فنار تحشر الناس من المشرق إلى المغرب وأما أول طعام يأكله أهل الجنة فزيادة كبد الحوت وأما الشبه فيالولد فإنالرجل إذا غشي المرأة وسيقيا ماؤه كان الشيه له وإن سيقت كان الشيه لهافقال أشهدأ نكرسول اللهوذكر الحديثو فىالصحيحين عن أمسلة قالت يارسول الله إن الله لا يستحى من الحق هل على المرأة من غسل إذا هي احتلب قال نعم إذا رأت الماء الأصفر فضحكت أمسلة فقالتأوتحتلم المرأة فقالرسول الله صلى الله عليه وسلم فبم يشبهها الولد فهذه الأحاديث الثلاثة تدل على أن الولد مخلق من الماء ن وأن الإذكار والإيناث يكون بغلبة أحد الماء ن وقهره الآخر وعلوه عليه وان الشبه يكون بالسبق فمن سبق ماؤه إلى الرحم كان الشبه له وهذه أمور ليس عند أهل الطبيعة ما يدل عليها و لا تعلم إلا بالوحى و ايس فى صناعتهم أيضا ما ينافيها على أن في النفس من حديث ثو بان مافيها وانه مخاف أن لايكون أحد رواته حفظه كما ينبغي وأن يـكمون السؤال إنما وقع فيه عن الشبه لا عن الإذكار والإيناث كما سأل عنه عبد الله بن سلام ولذلك لم بخرجه البخاري وفي الصحيحين من حديث عبد الله بن أبي بكر عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله وكل بالرحم ملكا فيقول يارب نطفة يارب علقة يارب مضغة فإذا أراد أن يخلقها قال يارب أذكر أم أنثى شقى أم سميد فما الرزق فما الاجل فيكـتب كـذلك، بطنأمهأ فلاترىكيف أحال بالإذكارو الإيناث على مجرد المشيئة وقرنه بمالاتأ ثيرللطبيعة فيه منالشقاوة والسمادة والرزق والأجل ولم يتعرض الملك اكمتبه الذي للطبيعة فيهمدخل أولاتري عبدالله بنسلام لم يسأل إلا عن الشبه الذي يمكن الجواب عنه ولم يسأل عن الإذكار والإيناث

وقت حاجتك إليها لمنافع شتى فإنها تعين الأصابع وتقويها فإن أكثر العمل لما كان برؤس الأصابع وعلمها الاعتماد أعينت بالأظافر قوة لها مع ما فيها من منفعة حك الجسم وقشط الأذي الذي لا يخرج باللحم عنه إلى غير ذاك من فوائدها ثم جملك بالشعر على الرأس زينة ووقاية وصيانة من الحـر والبرد إذ هو مجمـع الحواس ومعدن الفـكر والذكر وثمرة العقل تنتهى إليه ثم خص الذكربأن جمل وجهه باللحية وتوابعها وقارا وهمية له وجمالًا وفصلًا له عن سن الصبا وفرقا بينه وبين الإناث وبقيت الأنثى على حالها لما خلقت له من استمتاع الذكر بها فبق وجهها على حاله ونضارته ليكون أهيج للرجل على الشهوة وأكمل للذة الاستمتاع فالماء واحدوالجوهر واحد والوعاء واحد واللقاح واحد فمن الذي أعطى الذكر الذكورية والآنثي إلَّا أو ثية. ولا تلتفت إلى ما يقوله الجهلة من الطبائعيين في سبب الإذكار والإيناث واحالة ذلك على الامورالطبيعية التىلانـكاد تصدق في هذا الموضع إلا اتفافا وكمذبها أكثر من صدقها وايس استناد الاذكار والابناث إلا إلى محض المرسوم الإلهى الذي يلقيه إلى ملك التصوير حين يقول يارب ذكر أم أنثى شتى أم سعيد فما الرزق فما الآجل فيوحى ربك مايشا. ويكتب الملك فاذاكان للطبيعة تأنيراً فى الإذكار والإيناث فلما تأثير فى الرزق والأجل والثنقاوة والسمادة وإلا فلا اذ مخرج الجميع ما يوحيه الله إلى الملك ونحن لانفكر ان لذلك أسبابا أخر ولكن تلك من الأسباب الى استأثر الله مها دون البشر قال الله تعالى (لله ملك السموات والأرض يخلق مايشاء يهب لمن يشاء إناثًا ويهب لمن يشاء الذكور)إلى قوله قدير . فذكر أصناف النساء الأربعة مع الرجال . أحدها من تلدالإناث فقط . الثانية من تلد الذكور فقط . الثالثة من تلد الزوجين الذكر والأنثى وهو معنىالتزويج هذا أن بجعل ما يهب له زوجين ذكراً وأنثى . الرابعة العقيم التيلانلد أصلا . ومما يدل على أن سبب الإذكار والإينات لايعلمه البشر ولايدرك بالقياس والفكر وإنما يعلم بالوحي ماروي مسلم في صحيحه من حديث ثو بان قال كننت عند النبي صلى الله عليه وسلم فجاء حبر من أحبار البهود فقال السلام عليك يا محمد فدفعته دفعة كاد يصرع منها فقال لم تدفعني فقلت ألا تقول يارسول الله فقال اليهودي إنما ندعوه بإسمه الذي سماه به أهله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن اسمى محمد الذي سمانى به أهلي قال اليهودي جنَّت أسأ لك فقال رسول الله صلى عليه وسلم أينفعك شيء إن حدثتك قال أسمع بأذنى فنكت رسول الله عليه بعود معه فقال سل فقال اليهودى أين يكون الناس يوم تبدل الأرض غير الأرض والسَّمُوات فقال رسول الله صَالِلتُهِ هُمْ فِى الظُّلمَهُ دُونَ الجِيمِ قال فَن أُولَ النَّاسِ إَجَازَةً قال فَقَرَاءُ المُهَاجِرِينَ قال البهودي فَمَا تحفتهم حين يدخلون الجنة فقال زيادة كبد حوت ذى النون قال فما غذاؤهم على أثرها قال

الحنان تود لو أن كل ما يؤلمك بجسمها وأنه لم يطرقك منه شي. وأن حياتها تزاد في حياتك فمن الذي وضع ذلك في قلبها حتى إذا قوى بدنك واتسمت أمماؤك وخشنت عظامك واحتجت إلى غذاء أصلب من غذائك ليشتد به عظمك ويقوى عليه لحمك . وضع في فيك آله القطع والطحن فنصب لك أسنانا تقطع بها الطعام وطواحين تطحنه بها فمن الذي حبسها عنك أيام رضاعك رحمة بأمك واطفا بها ثم أعطاكها أيام أكلك رُحمة بك وإحسانا إليك ولطفا بك فلو أنك خرجت من البطن ذا سن وناب وناجذ وضرس كيف كان حال أمك بك ولو أنك منعتها وقت الحاجة إليها كيف كان حالك بهذه الأطعمة التي لا تسيغها إلا بعد تقطيعها وطحنها وكلما ازددت قوة وحاجة إلى الأسنان فى أكل المطاعم المختلفة زيد لك في تلك الآلات حتى تنتهي إلى النواجذ فتطيق نهش اللحم وقطع الخبز وكسر الصلب ثم إذا ازددت قوة زيد اك فيها حتى تنتهى إلى الطواحين التي هي آخر الأضراس. هن الذي ساعدك مهذه الآلات وأنجدك بها ومكنك بها من ضروب الغذاء؟ ثم أنه اقتضت حكمته أن أخرجك من بطن أمك لا تعلم شيئاً بل غبياً لا عقل ولا فهم ولا علم وذلك من رحمته بك فإنك على ضعفك لا تحتمل العقل والفهم والمعرفة بلكنت تتمزق وتتصدع بل جمل ذلك ينتقل فيك بالتدريج شيئًا فشيئًا فلا يصادفك ذلك وهلة واحدة بل يصادفك يسيرا يسيرا حتى يتكامل فيك . واعتبر ذلك بأن الطفل إذا سي صغيرا من بلده ومن بين أبويه ولا عقل له فانه لا يؤلم. ذلك وكلما كان أقرب إلى العقل كان أشق عليه وأصعب حتى إذا كان عاقلا فلا تراه إلا كالوالة الحيران ثم لو ولدت عافلا فهما كحالك في كبرك تنغصت عليك حياتك أعظم تنغيص وتنكيدت أعظم تنكيد لأنك ترى نفسك محمولا رضيها معصبا بالخرق مربطا بالقمط مسجونا في المهد عاجزا ضعيفا عما محاوله الـكمبير فكيف كان يكون عيشك مع تعلقك التام في هذه الحالة ثم لم يكن يوجد لك من الحلاوة واللطافة والوقع في القاب والرحمة بك ما يوجد للمولود الطفل بل تكون أنكد خلق الله وأثقلهم وأعنتهم وأكثرهم فضولا وكان دخولك هذا العالم وأنت غى لا تعقل شيئًا ولا تعلم ما فيه أهله محض الحكمة والرحمة بك والتدبير فتلقى الأشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثمم لايزال يتزايد فيك العقل والمعرفة شيئا فشيئا حتى تألف الاشياء وتتمرن عليها وتخرج من التأمل لها والحيرة فيها وتستقبلها بحسن التصرف فيها والتدبير لها والإثقان لها. وفي ذلك وجوه أخر من الحـكمة غير ما ذكرناه. فن هذا الذي هو قيم عليك بالمرصاد يرصدك حتى يوافيك بكل شيء من المنافع والآراب والآلات في وقت حاجتك لا يقدمها عن وقنها ولا يؤخرها عنه ثم أنه أعطاك الأظفار (1 - plia 1V)

التدبير وأنت جنين في بطن أمك في موضع لا يد تنالك ولا بصر يدركك ولا حيلة لك في التماس الغذاء ولا في دفع الضرر فمن الذي أجرى إليك من دم الام ما يغذوك كما يغذو الماء النبات وقلب ذلك الدم لبنا ولم يزل يغذيك به فى أضيق المواضع وأبعدها من حيلة التكسب والطلب حتى إذا كمل خلقك واستحكم وقوى أديمك على مباشرة الهوا. وبصرك على ملاقاة الضـــيا. وصلبت عظامك على مباشرة الأيدى والتقلب على الغبراء هاج الطلق بأمك فازعجك إلى الخروج أيما ازعاج إلى عالم الابتلاء فركضك الرحم ركضة من مكانك كأنه لم يضمك قط ولم يشتمل عليك فيا بعد مابين ذلك القبول والاشتمال حين وضعت نطفة وبدين هذا الدفع والطرد والإخراج وكان مبتهجا بحملك فصار يستغيث ويعج إلى ربك من ثقلك فمن الذي فتح لك بابه حتى ولجت ثم ضمه علميك حتى حفظت وكملت ثم فتح لك ذلك الباب ووسعه جتى خرجت منه كلمح البصر لم مخنقك ضيقه ولم تحبسك صعوبة طريقك فيه فلو تأملت حالك فى دخولك من ذلك الباب وخروجك منه لذهب بك العجب كل مذهب فمن الذي أوحي إلمه أن يتضايق عمليك وأنت طفة حتى لانفسد هناك وأوحى إليه أن يتسع لك وينفسح حتى تخرج منه سليما إلى أن خرجت فريداً وحيداً ضميفاً لاقشرة ولا لباس ولا متاع ولامال أحوج خلق الله وأضعفهم وأفقرهم فصرف ذلك اللبن الذي كينت تتفذي به في بطن أمك إلى خزا نتين معلقتين على صدرها تحمل غذا .ك على صدرها كما حملتك فى بطنها ثم ساقه إلى تينك الخزانتين ألطف سوق على بجار وطرق قد تهيأت له فلايزال واقفاً في طرقه ومجاريه حتى تستوفي مافي الخزانة فيجرى وينساق إليك فهو بئر لاتنقطع مادتها ولاتنسد طرقها يسوقها إليك في طرق لامتدى إليها الطواف ولايسلكها الرجال فمن رققه لك وصفاه وأطاب طعمه وحسن لونه وأحكم طبخه أعدل إحكام لابالحار المؤذى ولا بالبارد الردى ولا المر ولا المالح ولا الـكريه الرائحة بل قلبه إلى ضرب آخر من التغذية والمنفيعةخلاف ماكان فيالبطن فوافاك في أشد أوقات الحاجة إليه على حين ظمأ شديد وجوع مفرط جمع لك فيه بين الشراب والغــــــذاء فحين تولد قد تلمظت وحركت شفتيك للرضاع فتجد الثدى المعلق كالإداوة قد تدلى إليك وأقبل بدره عليك ثم جمل فى رأسه تلك الحلمة التي هي بمقدار صغر فمك فلا يضيق عنها و لا تتعب بالتقامها ثم نقب لك في رأسها نقباً لطيفا بحسب احتمالك ولم يوسعه فتختنق باللبن ولم يضيقه فتمصه بكلفة بل جعله بقدر اقتضته حكمته ومصلحتك فمن عطف عليك قلب الأم ووضع فيه الحنان العجيب والرحمة الباهرة حتى تـكون في أهنأ مايكون منشأنهاوراحتها ومقيلها فإذا أحست منك بأدني صوت أو بكاء قامت إليك وآثرتك على نفسها على عدد الأنفس منقادة إليك بغير قائد ولا سائق إلا قائد الرحمة وسائق

النسخة من وجوههم فلست من المتوسمين . وأما الآخبار التي تكاد تبلغ حد التواتر بمسخ من مسخ منهم عند الموت خنزيراً فأكثر من أن تذكر هاهنا وقد أفرد لها الحافظ بن عبد الواحد المقدسي كتابأ وتأمل حكمته تعالى في عذاب الامم السالفة بعذاب الاستئصال لماكانوا أطول أعمارا وأعظم قوى وأعتى على الله وعلى رسوله فلما تقاصرت الأعمار وضعفت القوى رفع عذاب الاستئصال وجعل عذابهم بأيدى المؤمنين فكانت الحـكمة فيكل واحد من الأمر بن مااقتضته في وقته وتأمل حكمته تبارك وتعالى في إرسال الرسل في الأمم واحدا بعد واحد كلما مات واحد خلفه آخر لحاجتها إلى تتابع الرسل والأنبياء لضعف عقولها وعدم اكتفائها بآثار شريعة الرسول السابق فلما انتهت النبوة إلى محمد بن عبد الله رسول الله و نبيه أرسله إلى أكمل الأمم عقولا ومعارف وأصحها أذهانا وأغزرها علوما وبعثه بأكمل شريعة ظهرت في الأرض منذ قامت الدنيا إلى حين مبعثه فأغنى الله لآمة بكمال رسولها وكمال شريعته وكمال عقولها وصحة أذهانها عن رسول يأتى بعده أقام له من أمته ورثة يحفظون شريعته ووكلهم بها حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم فلم يحتاجوا معه إلى رسول آخر ولا نبي ولا محدث ولهذا قال صلى الله عليه وسلم أنه قد كان قبلكم فى الأمم محدثون فإن يكن في أمتى أحد فعمر فجزم بوجود المحدثين في الأمم وعلق وجوده في أمته بحرف الشرط و ليس هذا بنقصان في الآمة على من قبلهم بل هذا من كمال أمته على من قبلها فإنها الحكالها وكمال نبيها وكمال شريعته لا تحتاج إلى محدث بل إن وجد فهو صالح للمتابعة والاستشهاد لا أنه عمدة لأنها فى غنية بما بعث الله به نبيها عن كل منام أو مكاشفة أو إلهام أو تحديث وأما من قباما فللحاجة إلى ذلك جعل فيهم المحدثون . ولا تظن أن تخصيص عمر رضي الله عنه مهذا تفضيل له على أبى بكر الصديق بل هذا من أقوى منافب الصديق فإنه لكال مشربه من حوض النبوة وتمام رضاعه من ثدى الرسالة استغنى بذلك عما تلقاه من تحديث أو غيره فالذى يتلقاه من مشكاة النبوة أتم من الذي يتلقاه عمر من التحديث فتا مل هذا الموضع وأعطه حقه من المعرفة وتأمل مافيه من الحـكمة البالغة الشاهدة لله بأنه الحـكميم الخبير وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكمل خلقه وأكملهم شريعة وإن أمته أكمل الآمم وهذا فصل معترض وهو أنفع فصول الكتاب ولولا الإطالة لوسعنا فيه المقال وأكثرنا فيه من الشواهد والأمثال ولقد فتح الله الـكريم فيه الباب وأرشد فيه إلى الصواب وهو المرجو لتمام نعمته ولاقوة إلا والله العلى العظيم.

فص_ل

فأعد الآن النظر فيـك وفي نفسـك مرة نانيـة من الذي دبرك بألطف

القرون وأبرها كانت ولاتهم كذلك فلما شابوا شابت لهم الولاة فحكمـة الله تأبى أن يولى علينا في مثل هذه الازمان مثل معاوية وعمر بن عبد العزيز فضلا عن مثل أبى بـكر وعمر بل ولاتنا على قدرنا وولاة من قبلنا على قدرهم وكل من الأمرين موجب الحكمة ومقتضاها ومن له فطنهإذا سافر بفكره في هذا الباب رأى الحكمة الالهية سائرة في القضاء والقدرظاهرة وباطنة فيه كما في الحلق والأمر سواء فإياك أن تظن بظنك الفاسدأن شيئا من أقضيته وأقداره عار عن الحكمة البالفة بل جميع أقضيته تعالى وأقداره واقعة على أتم وجوه الحكمة والصواب ولكن العقول الضعيفة محجوبة بضعفها عن إدراكها كما أن الأبصار الخفاشية محجوبة بضعفها عن إدراكها كما أن الأبصار الخفاشية محجوبة بضعفها عن وقالت كما أن الأبصار الخفاشية محجوبة بضعفها عن إدراكها كما أن الأبصار الخفاشية محجوبة بضعفها عن إدراكها كما أن الأبصار الخفاشية محادة فيه وصالت و نطقت وقالت كما أن الخفاش إذا صادفها الباطل جالت فيه وصالت و نطقت وقالت كما أن الخفاش إذا صادفها الباطل وسار.

خفافيش أعشاها النهار بضوئه ولازمها قطع من الليل مظلم

و تأمل حكمته تبارك و تعالى فى عقو بات الآمم الخالية و تنويمها عليهم بحسب تنوع جراتمهم كما قال تعالى ﴿ وعاداً وثمود وقد تبين لـكم من مساكـنهم د إلى قوله يظلمون ﴾ وتأمل حكمته تعالى في مسخ من مسخ من الأمم في صور مختلفة مناسبة لتلك الجرائم فإنها لما مسخت قلوبهم وصارت على قلوب تلك الحيوانات وطباعها افتضت الحكمة البالغة أن جملت صورهم على صورها لتتم المناسبة ويكمل الشبه وهذا غاية الحـكمة واعتبر هذا بمن مسخوا قردة وخنازير كيف غلبت عليهم صفات هذه الحيوانات وأخلاقها وأعمالها ثم إن كنت من المتوسمين فاقرأ هذه النسخة من وجوه أشباههم ونظرائهم كيف تراها بادية عليها وإن كانت مستورة بصورة الإنسانية فاقرأ نسخة القردة من صور أهل المـكر والخديعة والفسق الذين لا عقول لهم بل هم أخف الناس عقولا وأعظمهم مكراً وخداعا وفسقاً فإن لم تقرأ نسخة القردة من وجوههم فلست من المتوسمين واقرأ نسخة الخنازير من صور أشباههم ولا سيما أعداء خيار خلق الله بعد الرسل وهم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن هذه النسخة ظاهرة عل وجوه الرافضة يقرأهاكل مؤمن كاتب وغيركاتب وهى تظهر وتخنى بحسب خنزيرية القلب وخبثه فإن الخنزير أخبث الحيوانات وأردؤها طباعا ومن خاصيته أنه يدع الطيبات فلايأكلها ويقوم الإنسان عن رجيعه فيبادر إليه فتأمل مطابقة هذا الوصف لأعداء الصحابةكيف تجده منطبقاً عليهم فإنهم عمدوا إلى أطيب خلق الله وأطهرهم فعادوهم وتبرؤا منهم ثم والواكل عدو لهم من النصارى واليهود والمشركين فاستمانوا فىكل زمان على حرب المؤمنين الموالين لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمشركين والـكمفار وصرحوا بأنهم خير منهم فأى شبه ومناسبة أولى بهذا الضرب من الخنازير فإن لم تقرأ هذه

بالغة وآية باهرة حتى أن الحيوانات العادية على الناسفى أموالهـم وأرزاقهم وأبدانهم تعيش في خفارة ماكسبت أيديهم ولولاذلك لم يسلط عليهم منها شيء .و أهلهذا الفصل الاستطرادي أنفع لمتأمله من كشير من الفصول المتقدمة فإنه إذا أعطاه حقه من النظر والفكرعظم انتفاعه به جداً والله الموفق ويحكى أن بعض أصحاب الماشية كان يشوب اللبن ويبيعه على أنه خالص فأرسل الله عليه سيلا فذهب بالغنم فجمل يعجب فأتى في منامه فقيل لهأ تعجب من أخذ السيل غنمك أنه تلك القطرات التي شبت بها اللبن اجتمعت وصارت سيلا فقس على هذه الحـكاية ماتراه فى نفسك وفى غيرك . تعلم حينئذ أن الله قائم بالقسط وأنه قائم على كل نفس بماكسبت وأنه لا يظلم مثقال ذرة . والأثر الإسرائيلي معروف أن رجلاكان يشوب الخر ويبيعه على أنه خالص فجمع من ذلك كيس ذهب وسافر به فركب البحر ومعه قرد له فلما نام أخذ القرد الكيس وصعد به إلى أعلى المركب ثم فتحه فجعل يلقيـه دينارا في المـا. ودينارا في المركب كأنه يقولله بلسان الحال ثمن الماء صار إلى الما. ولم يظلمك . وتأمل حكمة الله عز وجل في حبس الغيث عن عباده وابتلا ئهم بالقحط إذا منعوا الزكاة وحرموا المساكين كيف جوزوا على منع ما للمساكين قبلهم من القوت بمنع الله مادة القوت والرزق وحبسها عنهم فقال لهم بلسان الحال منعتم الحـق فمنعتم الغيث فهلا استـنزلتموم ببـذل مالله قبلـكم. و تأمل حكمة الله تعالى في صرفه الهـ دى و الإيمان عن قلوب الذين يصرفون الناس عنه فصـ دهم عنه كما صدوا عباده صــدا بصـد ومنعاً بمنح .و تأمل حــكمته تعالى فى محق أموال المرابين وتسليط المتلفات عليها كما فعلوا بأموال الناس ومحقوها عليهم وأتلفوها بالربا جوزوا إتلافا باتلاف فقل أن ترى مرابيا إلا وآخرته إلى محق وقلة وحاجة. وتأمل حكمته تعالى في تسليط العدو على العباد إذا جار قويهم على ضعيفهم ولم يؤخذ للمظلوم حقه من ظالمه كيف يسلط عليهم من يفعل بهم كفعلهم برعاياهم وضعفائهم سواء وهذه سنة الله تعالى منذ قامت الدنيا إلى أن تطوى الأرض ويعيدها كما بدأها . وتأمل حكمته تعالى فى أن جمل ملوك العباد وأمراءهم وولاتهم من جنس أعمالهم بلكأن أعمالهم ظهرت في صور ولاتهم وملوكهم فان استقاموا استقامت ملوكهم وإن عدلوا عدلت عليهم وإن جاروا جارت ملوكهم وولاتهم وإن ظهر فيهم المكر والخديعة فولاتهم كذلك وإن منعوا حقوق الله لديهمو بخلوا بها منعت ملوكهم وولاتهممالهم عندهم من الحق وبخلوا بها عليهم وإن أخذوا بمن يستضعفونه ما لا يستحقونه في معاملتهم أخذت منهم الملوك مالا يستحقونه وضربت عليهم المكوس والوظائف وكلما يستخرجونه من الضعيف يستخرجه الملوك منهم بالقوة فعمالهم ظهرت في صور أعمالهم وليس في الحكمة الألهية أن يولى على الأشرار الفجار إلا من يـكمون من جنسهم ولمـاكان الصدر الأول خيار

يغتذي به من أصناف الحيوان فإن أكثرها يأكل السمك حتى السباع لأنها في حافات الاجام جائمة تمكف على الماء الصافي فإذا تعذر عليها صيد الىر رصدت السمك فاختطفته فلماكانت السباع تأكل السمك والطير تأكله والناس تأكله والسماك الكبار تأكله ودواب العر تأكله وقد جمله الله سبحانه غذاء لهذه الأصناف اقتضت حكمته أن يكون مهذه الحكرة ولو رأى العبد مافي البحر من ضروب الحيوانات والجواهر والأصناف التي لا تحصيها إلا الله ولا يعرف الناس منها إلا الشيء القليل الذي لا نسبة له أصلا إلى ما غاب عنهم لرأى العجب و لعلم سعة ملك الله وكـثرة جـنوده التي لا يعلمها إلا هو ﴿ وهذا الجراد ﴾ نثرة حوت (١) من حيتان البحر ينثره من منخريه وهو جند من جنود الله ضميف الخلقة عجيب النركيب فيه خلق سبع حيوانات فإذا رأيت عساكره قد أقبلتَ أبصرت جنداً لا مرد له ولا يحصى منه عدد ولاعدةفلوجمع الملكخيلهورجله ودوابهوسلاحه ليصده عن بلاده لماأ مكمنه ذلكَ فانظركيف ينساب على الأرض كالسيل فيغشى السهل والجبل والبدو والحضرحتي يسترنو رالشمس بكرثر تهويسد وجه السماء بأجنحته ويبلغ من الجو إلى حيث لا يبلغ طائر أكبر جناحين منه فسل الممطل من الذي بعث هذا الجند الضعيف الذي لايستطيع أن يرد عن نفسه حيوانا رام أخذه بلية على المسكر أهل القوة والـكمثرة والعدد والحيلة فلا يقدرون بأجمعهم على دفعه بل ينظرون إليه يستبد بأقواتهم دونهم ويمزقهاكل بمزق ويذر الأرض قفرأ منها وهم لا يستطيعون أن يردوه ولا يحولوا بينه وبينها وهذا من حكمته سبحانه أن يسلط الضميف من خلقه الذي لا مؤنة له على القوى فينتةم به منه وينزل به ماكان يحذره منه حتى لايستطيع لذلك ردا ولاصرفا قال الله تعالى ﴿ وَنُرَيِّدَ أَنْ نَمْنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَصْعَفُوا فِي الْأَرْضُ وَنَجَعَلُهُمْ أَثْمَةً ونجعلهم الوارثين و نمـكن لهم فىالأرض و نرى فرعون وهامان و جنودهما منهم ما كانوا يحذرون) فو احسر تاه على استقامة مع الله وايشار لمرضانه في كل حال يمكن به الضعيف المستضعف حتى يرى من استضعفه أنه أولى بالله ورسوله منه و لـكن اقتضت حكمة الله العزيز الحكيم أن يأكل الظالم الباغي ويتمتع فى خفارة ذنوب المظلوم المبغى عليه فذنو به من أعظم أسباب الرحمـة فى حقظالمه كما أن المسؤل إذا رد السائل فهو فى خفارة كذبه ولو صدق السائل لما أفاح من رده وكذلك السارق وقاطع الطريق فى خفارة منع أصحاب الأمر الحقوق الله فيها ولو أدو امالله عليهم فيها لحفظهاا للهعليهم وهذا أيضا باب عظيم منحكمة الله يطلعالناظر فيه علىأسرار منأسرار التقديرو تسليط العالم بعضهم على بمض وتمـكين الجناة والبغاة فسبحان من له فى كل شى. حكمة

⁽۱) ــ (قوله نُبرة حوت الخ) في هامش الأصل بخطبعض الفضلاء ما نصه ليس كذلك بل المراد من كونه نُبرة حوت اتحاد حكمها في حل أكل ميتتها كما صرح بذلك شراح العديث اله وهو مةبول الهمصححه.

فص_ل

ثم تأمل العبرة التي ذكرها الله عز وجل في الآنمام وماسقانا من بطونها من اللبن الحالص السائخ الهيء المرىء الحارج من بين الفرث والدم فتأمل كيف ينزل الغذاء من أفواهها إلى المعدة فينقلب بعضه دما بإذن الله وما يسرى في عروقها وأعضائها وشورها ولحومها فإذا أرسلته العروق في مجاربها إلى جملة الآجراء قبه كل عضو أو عصب وغضروف وشعر وظفر وحافر إلى طبيعته ثم يبقى الدم في تلك الحزائن التي له إذ به قوام الحيوان ثم ينصب ثفله إلى الكرش فيصير زبلا ثم ينقلب باقيه لبنا صافياً أبيض سائغا للشاربين فيخرج من بين الفرث والدم حتى إذا أنه كرت الشاة أو غيرها حلبا خرج الدم مشوبا مجمرة فصنى الله سبحانه الآلطف من الثفل بالطبخ الألول فانفصل إلى الكبد وصار دما وكان مخلوطا بالأخلاط الأربعة فأذهب الله عز وجل كل خلط منها إلى مقره وخزانته المهيأة له من المرارة بالضرع فيقلبه الله تبارك و تمالى من صورة الدم وطبعه وطعمه والمحمد وقدر هذا التدبير وقدر هذا التقدير فانتق هذا القدير وقدر هذا التقدير وأنةن هذا الصنع ولطف هذا اللطف سوى اللطيف الخبير .

فص__ل

ثم تأمل العبرة في السمك وكيفية خلقته وأنه خلق غير ذى قوائم لأنه لايحتاج إلى المشي إذكان مسكينه الماء ولم يخلق له رئه لأن منفعة الرئة التنفس والسمك لم يحتج إليه لأنه ينغمس في الماء وخلقت له عوض القوائم أجنحة شداد يقذف بها من جا بميه كما يقذف صاحب المركب بالمقاذيف من جانبي السفينة وكسى جلده قشوراً متداخلة كينداخل الجوشن ليقيه من الآفات وأعين بقوة الشم لأن بصره ضعيف والماء يحجبه فصار يشم الطعام من بعد فيةصده وقد ذكر في بنض كيتب الحيوان أن من فيه إلى صماخه منافذ فهو يصب الماء فيها بفيه ويرسله من صماخيه فيتروح بذلك كما يأخذ الحيوان النسيم البارد بأنفه ثم يرسله ليتروح به فإن الماء للحيوان البحرى كالهواء للحيوان البرى فهما بحران أحدهما ألطف من الآخر بحر هواء يسبب فيه حيوان البرى في الماء يختنق الحيوان البحرى في الهواء للحيوان البرى في الماء يختنق الحيوان البحرى في الهواء البحرى المنفين بحره إلى فسبحان من لا يحصى المادون آياته ولا يحيطون بتفصيل آية منها على الانفراد بل أن علموا فيها وجها جهلوا منها أوجها . فتأمل الحركة البالغة في كون السمك أكثر الحيوان نسلا. ولهذا فيها وجها جهلوا منها أوجها . فتأمل الحركمة البالغة في كون السمك أكثر الحيوان نسلا. ولهذا فيها وجها جهلوا منها أوجها . فتأمل الحركمة البالغة في كون السمك أكثر الحيوان نسلا. ولهذا قيها وجها جهلوا منها أوجها . فتأمل الحركمة البالغة في كون السمك أكثر الحيوان نسلا. ولهذا

السكر من طرق عديدة لاتمنح وبرآهين كــثيرة لاتدفع ومتى رأيت السكر بجلو بلغما ويذيب خلطاً أو يشغي من دا. وإنما غايته بمض التنفيذ للدوا. إلى العروق للطافته وحلاوته وأما الشفاء الحاصل"من العسل فقد حرمه الله كشيرا من الناس حتى صاروا يذمونه ويخشون غائلته من حرارته وحدته ولا ريب أن كونه شفاء وكون القرآن شفاء والصلاة شفاء وذكر الله والإقبال عليه شفاء أمر لايمم الطبائح والأنفس فهذا كتاب الله هو الشفاء النافع وهوأعظم الشفاء وما أقل المستشفين به بل لايزيد الطبائع الرديئة إلارداءة ولايزيد الظالمين إلا خساراً وكمذلك ذكر الله والإقبال عليه والانابة إليه والفزع إلى الصلاةكم قد شغي به من عليل وكم قد عوفى به من مريض وكم قام مقام كشير من الأدوية التي لانبلغ قريباً من مبلغه في الشفاء وأنت ترىكشيراً من الناس بل أكثرهم لانصيب لهم من الشفاء بذلك أصلا ولقد رأيت فى بعض كتب الأطباء المسلمين فى ذكر الادرية المفردة ذكر الصلاة ذكرها فى باب الصاد وذكر من منافعها في البدن التي توجب الشفاء وجوهاعديدة ومن منافعها فيالروح والفلب. وسمعت شيخنا أبا العباس بن تيمية رحمه الله يقول وقد عرض له بعض الآلم فقال له الطبيب أضر ماعليك الـكلام فى العلم والفـكر فيه والتوجه والذكر فقال أاستم تزعمون أن النفس إذا قويت وفرحت أوجب فرحها لها قوة تعين بها الطبيعة على دفع العارض فإنه عدوها فإذا قويت عليه قهرته فقال له الطبيب بلي فقال إذا اشتغلت نفسي بالنوجه والذكر والـكلام في العلم وظفرت بما يشكل عليها منه فرحت به وقويت فأوجب ذلك دفع العارض هذا أو نحوه من الكلام. والمقصود أن ترك كثير من الناس الاستشفاء بالعسللا يخرجه عن كونه شفاء كما أن ترك أكثرهم الاستشفا. بالقرآن من أمراض القلوب لا يخرجه عن كونه شفاء لها وهو شفاء لما في الصدور وإن لم يستشف به أكثر المرضى كما قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتُـكُمْ مُوعَظَّةً مَنْ رَبِّكُمْ وَشَفًّا. لما في الصدور وهدى ورحمة الدؤمنين ﴾ فعم بالموعظة والشفاء وخص بالهدىوالمعرفة فهو نفسه شفاء استشنى به أو لم يستشف به ولم يصف الله في كـتابه بالشفاء إلا القرآن والعسل فهما الشفا آن هذا شفاء الةلوب من أمراض غيها وضلالها وأدواء شبهاتها وشهواتها وهذا شفاء الأبدان منكشير من أسقامها وأخلاطها وآفاتها . ولقد أصابني أيام مقاى بمـكة أسقام مختلفة ولاطبيب هناك ولا أدوية كما في غيرها من المدن فـكمنت أستشنى بالعسل وماء زمزم ورأيت فيهما من الشفاء أمراً عجيباً وتأمل أخبار ه سبحانه وتعالى عن القرآن بأنه نفسه شفاء وقال عن العسل (فيه شفاء للناس) وماكان نفسه شفاء أبلغ بما جعل فيه شفاء وليس هذا موضع استقصاء فوائد العسل ومنافعه . من غير معاداة بينهم ولا أذى من بعضهم لبعض بل يصيرون يداً واحدة وجنداً واحداً .

فص_ل

ومن أعجب أمرها مالامهتدي له أكـثر الناس ولا يعرفونه وهو النتاج الذي يكون لها هل هو على وجه الولادة والتوالد أو الاستحالة فقلمن يعرف ذلك أو يفطن له وليس نتاجها على واحد من هذين الوجهين وإنما نتاجها بأمر من أعجب العجيب فإنها إذا ذهبت إلى المرعى أخذت تلك الاجزاء الصافية التي على الورق من الورد والزهر والحشيش وغيره وهى الطل فتمصها وذلك مادة العسل ثم انها تكبس الأجزاء المنعقدة على وجه الورقة وتعقدها على رجلها كالعدسة فتملأ بها المسدسات الفارغة من العسل ثم يقوم يعسوبها على بيته مبتدئاً منه فينفخ فيه ثم يطوف على تلك البيوت بيتاً بيتاً وينفخ فيهاكلها فندب فها الحياة بإذن الله عز وجل فتتحرك وتخرج طيوراً بإذن الله وتلك إحدى الآيات والمجائب التي قل من يتفطن لها وهذا كله من ثمرة ذلك الوحي الإلهي أفادها وأكسما هذا التدبير والسفرو المعاش والبناءوالنتاج فسل المعطل من الذي أوحى إلىها أمرها وجعلماجعل في طباعيا ومن الذي سهل لها سبله ذلا منقادة لانستمصي علمها ولانستوعرها ولانضل عنها على بعدها ومن الذي هداها لشأنها ومن الذي أنزل لها من الطل مااذا جنته ردته عسلا صافياً مختلفاً ألوانه في غاية الحلاوة واللذاذة والمنفعة من بيناً بيض يرى فيه الوجه أعظم من رؤيته فى المرآة وسمه لى من جاء به وقال هذا أفخر مايعرف الناس من العسل وأصفاه وأطيبه فإذا طعمه ألذ شيء بكون من الحلوي ومن بين أحمر وأخضر ومورد وأسود وأشقر وغير ذلك من الألوان والطعوم المختلفة فيه محسب مراعبه ومادتها وإذا تأملت مافيه من المنافع والشفاء ودخوله في غالب الأدوية حتى كان المتقدمون لايعرفون السكر ولاهو مذكور في كتبهم أصلا وإنماكان الذي يستعملونه في الأدوية هو العسل وهو المذكور في كتب القوم ولعمر الله انه لأنفع من السكر وأجدى وأجلى للاخلاط وأقمع لها وأذهب لضررهاوأقوى للمعدة وأشــد نفريحاً للنفس ونقوية للأرواح وتنفيذا للدواء وإعانة له على استخراج الداء من أعماق البدن ولهذا لم بجيء في شيء من الحديث قط ذكر السكر ولاكانوا يعرفونه أصلا ولو عدم من العالم لما احتاج اليه ولوعدُم العسل لاشتدت الحاجة إليه وإنما غلب على بعض المدن استممال السكر حتى هجروا العسل واستطابوه عليه ورأوه أقل حدة وحرارة منه ولم يعلموا أن من منافع العسل ما فيه من الحدة والحرارة فإذا لم يوافق من يستعمله كسرها بمقابلها فيصير أنفع له من السكر وسنفرد إن شاء الله مقالة نبين فيها فضل العسل على

فاتحة فاها لتبتلعه فبينهاهو يضطرب فى حيلة النجاة منها إذ وجد حسكة فى العش فحملها فألقاها فى فم الحية فلم تزل تلتوى حتى ماتت .

المسل

ثم تأمل أحوال النحل وما فيها من العبر والآيات فانظر إليها وإلى اجتهادها في صنعة العسلو بنائهاالبيوت المسدسة التيهيمن أتهم الأشكال وأحسنها استدارة وأحكمهاصنعا فإذا انضم بمضها إلى بعض لم يكن بينها فرجة ولا خلل كل هذا بغير مقياس ولا آلة ولا بيكار و تلك من أثر صنع الله والهامه إياها وايحائه إليها كما قال تعالى (وأو حي ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا) إلى قوله (لآيات لقوم يتفكرون) فتأمل كمال طاعتها وحسن التمارها لأمر ربها اتخذت بيوتها في هذه الامكنة الثلاثة في الجبال الشقفان وفي الشجر وفى بيوت ألناس حيث يعرشون أى يبنون العروش وهي البيوت فلا يرى للنحل بيت غير هذه الثلاثة البتة. وتأمل كيف أكثر بيوتها في الجيال والشقفان وهو البيت المقدم في الآية ثم في الأشجار وهي من أكثر بيوتها وبما يعرش الناس وأقل بيونها بيتهم حيث يعرشون وأما في الجبال والشجر فبيوت عظيمة يؤخذ منها من العسل الكثير جدا و نأمل كيف أداها حسن الامتثال إلى أن اتخذت البيوَت أولا فإذا استقر لها بيت خرجت منه فرعت وأكلت من الثمار ثم آوت إلى بيوتُها لأن ربها سبحانه أمرها باتخاذالبيوت أولا ثم بالأكل بعد ذلك ثم إذا أكلت سلكت سبل ربها مذلله لا يستوعز عليها شيء ترعى ثم تعود ومن عجيب شأنهاأن لها أميراً يسمى اليعسوب لايتم لها رواح ولاإياب ولا عمل ولا مرعى إلا به فهى مؤتمرة لأمر. سامعة لهمطيعة وله علمها تـكليف وأمر ونهيي وهي رعية له منقادة لأمره متبعة لرأيه مدبرها كما يدبر الملك أمر رعيته حتى انها إذا آوت إلا بيوتها وقف على باب البيت فلا يدع واحدة تزاحمالآخرىولاتتقدم عليها فىالعبوربل تعبر بيوتها واحدةبعد واحدة بغير تزاحمولاتصادم ولاتراكم كما يفعلالامير إذا انتهبي بعسكره إلى معرر ضيق لابجوزه الا واحدواحد ومن ندبر أحوالها وسياساتهاوهدايتها واجتماع شملها وانتظام أمرها وتدبير ملكمها وتفويض كل عمل إلى واحد منها يتعجب منهاكل العجب ويعلم أن هذا ليس فى مقدورها ولا هو من ذاتها فإن هذه أعمال محـكمة متقنة في غاية الاحـكام والإتقان فإذا كظرت إلى العامل رأيته من أضعف خلَّىٰ الله وأجهله بنفسه وبحاله وأعجزه عن القيام عصلحته فضلًا عما يصدر عنه من الأمور العجيبة . ومن عجيب أمرها أن فيها أميرين لابحتمعان في بيت واحد ولايتأمران على جمع واححد بلإذا اجتمعمنها جندانوأميرانقتلوا أحدالاميرين وقطموه واتفقوا علىالاميرالواحد

الضرب شي. كثير وهذا الضرب من الفراش ونحوها ناقص الفطنة ضعيف الحيلة ليس في الطير أضعف منه ولا أجهل وفيها يرى من تهافته في النار وأنت تطرده عنها حتى يحرق نفسه دليل على ذلك فجعل معاش هذه الطيور التي تخرج بالليل من هذا الضرب فتقتات منه فإذا أتى النهار انقطعت إلى أوكارها فالليل لها يمنزلة النهار لغيرها من الطير ونهارها بمنزلة ليل غيرها ومع ذلك فساق لها الذى تكفل بأرزاق الخلق رزقها وخلقه لها فى الجو ولم يدعها بلارزق مع ضعفها وعجزها وهذه إحدى الحكم والفوائد فى خلق هذه الفراش والجنادب والبعوض فكم فيها من رزق لآمة تسبح بحمد ربها ولولا ذلك لانتشرت وكثرت حتى أضرت بالناس ومنعتهم القرار فانظر إلى عجيب تقدىر الله وتدبيره كيف اضطر العقول إلى أن شهدت تربوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وأن ذلك الذي تشاهده ليس باتفاق ولا بإهال من سائر وجوه الأدلة التي لا تتمكن الفطر من جحدها أصلا وإذ قد جرى الكلام إلى الخفاش فهو من الحيوا نات العجيبة الخلقة بين خلقة الطيور وذوات الأربع وهو إلى ذوات الاربع أقرب فإنه ذوأذنين ناشزتين وأسنان ودبر وهو يلد ولدا ويرضع ويمشى على أربع وكل هذه صفة ذوات الأربع وله جناحان يطير بهما مع الطيور ولما كان بصره يضعف عن نور الشمس كان نهاره كليل غيره فإذا غابت الشمس انتشر ومن ذلك سمى ضعيف البصر أخفش والخفش ضعف البصر ولماكان كنذلك جعل قوته من هذهالطيور الضماف التي لا تطير إلا بالليل. وقد زعم بعض من تكلم في الحيوان أنه ليس يطعم شيئًا وإنما غذاؤه من النسيم البارد فقط وهذا كذب عليه وعلى الخلقة لانه يبول وقد تكلم الفقها. في بوله هل هو نجس لانه بول غير مأ كول أو نجس معفو عن يسيره لمشقة التحرز منه على قولين هما روايتان عن أحمد وبعض الفةهاء لا ينجس بوله بحال وهذا أقيس الأقوال إذ لا نص فيه ولا يصح قياسه على الأبوال النجسة لعدم الجامع المؤثر ووضوح الفرق وايس هذا موضع استيفاء الحجج فى هذه المسئلة من بالجانبين . والمقصود أنه لوكان لا يأكل شيئًا لم يكن له أسنان إذ لا معنى الأسنان في حق من لا يأكل شيئًا ولهذا لما عدم الطفل الرضبع الأكل لم يمط الأسنان فلما كبر واحتاج للغذاء أعين عليه بالآسنان التي تقطعه والأضراس التي تطحنه وايس في الخليقة شي. مهمل ولا عن الحكمة بمعطل ولا شيء لا معنى له وأما الحكم والمنافع فى خلق الخفاش فقد ذكر منها الاطباء فى كتبهم ما انتهت إليه معرفتهم حتى أن بوله يدخل فى بعض الأكحال فإذا كان وله الذى لا يخطر بالبال فيه منفعة البتة فما الظن بجملته و لقد أخبر بعض من أشهد بصدقه أنه رأى رخلا وهو طائر معروف قد عشش في شجرة فنظر إلى حية عظيمة قد أقبلت نحو عشه ليمسكه بصلابته وهو القصبة التي تكون في وسط الريشة وهو مع ذلك أجوف يشتمل على الهواء فيحمل الطائر فأى طبيعة فيها هذه الحكمة والخبرة واللطف ثم لوكان ذلك في الطبيعة كما يقولون الكانت من أدل الدلائل وأعظم البراهين على قدرة مبدعها ومنشئها وعلمه وحكمته فإنه لم يكن ذلك لها من نفسها بل إنما هو لها عمن خلقها وأبدعها فما كذبه المعطل هو أحد البراهين والآيات التي على مثلها يزداد إيمان المؤمنين وهكذا آيات الله يضل بها من يشاء ويهدى من يشاء.

فص_ل

تأمل هذا الطاثر الطويل الساقين وأعرف المنفعة فىطول ساقيه فإنه يرعى أكثر مرعام في ضحضاح المـاء فتراه يركز على ساقيـــه كـأنه دست فوق مركب ويتأمل ما دب في الماء فإذا رأى شيئًا من حاجته خطا خطوا رفيقًا حتى يتناوله ولوكان قصــــير القائمتين كان إذا خطا نحو الصــــيد ليأخذه لصق بطنه بالمــاء فيثيره ويذعر الصيد منه فيفر فخلق له ذلك الممودان ليـــدرك مهما حاجته و لا يفسد عليـــه مطلبه وكل طاثر فله نصيب من طول الساقين والعنق ليمـكمنه تناول الطعم من الأرض ولوطال ساقاه وقصرت عنقهلم يمـكمنه أن يتناول شيئًا من الأرض وربما أعين مع عنقه بطول المناقـــير ليزداد مطلبه سهولة عليه وامكانا . . ثم تأمل هذه العصافير كيف تطلب أكلها بالنهار كله فلا هى تفقده و لا هى تجده مجموعاً معداً بل تناله بالحركة والطلب في الجهات والنواحي فسبحان الذي قدره ويسرم كيف لم بجعله بما يتعذر عليها إذا التمسته ويفوتها إذا قعدت عنه وجعلها قادرة عليه في كل حين وأوان بكل أرض ومكان حتى من الجدران والأسطحة والسقوف تناوله بالهوينا من السمى فلا يشاركها فيه غير بني جنسها من الطير ولو كان ما تقتات به يوجد معداً مجمرعا كله كانت الطير تشاركها فيه و تغابها عليه وكذلك لو وجدته معداً بحموعا لأكبت عليه بحرص ورغبة فلا تقلع عنه وإن شبعت حتى تبشم وتهلك وكذلك الناس لو جعل طعامهم معدآ لهم بغير سعى ولا تعب أدى ذلك إلى الشره والبطنة ولكبثر الفساد وعمت الفواحش والبغى فى الارض فسبحان اللطيف الخبير الذى لم يخلق شيئًا سدى ولا عبثًا (وانظر) فى هذه الطير التي لا تخرج إلا بالليل كالبوم والهام والخفاش فان أقواتها هيئت لها في الجو لا من الحب ولا من اللحم بل من البعوض والفراش وأشباههما بما تلقطه من الجو فتأخذ منه بقدر الحاجة ثم تأوى إلى بيوتها فلا تخرج إلى مثل ذلك الوقت بالليل وذلك أن هذه الضروب من البعوض والفراش وأشباههما مبثوثة في الجو لا يكاد يخلو منها موضع منه واعتبر ذلك بأن تضع سراجا بالليل في سطح أو عرصه الدار فيجتمع عليه من هذا

الطيران فإنه لو كان بما يحمل و يمكن حمله فى جوفه حتى يستحكم و يثقل لا ثقله وعاقه عن النهوض والطيران. و تأمل الحكمة فى كون الطائر المرسل السائح فى الجو يلهم صبر نفسه أسبوعا أو أسبوعين باختياره قاعدا على بيضه حاضنا له ويحتمل مشقة الحبس ثم إذا خرج فراخه تحمل مشقة الكسب وجمسع الحب فى حوصلته و بزق فراخه وليس بذى روية ولا فكرة فى عاقبة أمره ولا يؤمل فى فراخه ما يؤمل الإنسان فى ولده من العون والرفد و بقاء الذكر. فهذا من فعله يشهد بأنه معطوف على فراخه لعلة لا يعلمها هو ولا يفكر فيها حن دوام النسل و بقائه.

فص_ل

ثم تأمل خلقة البيضة وما فيها من المخ الأصفر الخاثر والماء الأبيض الرقيق فبعضه ينشأ منه الفرخ وبعضه يغتذى منه إلى أن يخرج من البيضة وما فى ذلك من الحكمة فإنه لما كان نشو الفرخ فى تلك البشرة المنخفضة التي لا نفاذ فيها للواصل من خارج جعل معه فى جوف البيضة من الغذاء ما يكتنى به إلى خروجه.

الميل

و تأمل الحكمة فى حوصلة الطائر وما قدرت له فإن فى مسلك الطعام إلى القابضة ضيق لا ينفذ فيه الطعام إلا قليلا فلو كان الطائر لا يلتقط حبة ثانية حتى تصل الأولى إلى جوفه لطال ذلك عليه فنى كان يستوفى طعامه وإنما يختلسه اختلاساً لشدة الحذر فجعلت له الحوصلة كالمخلاة المالمة أمامه ليوعى فيها ماازدرد من الطعم بسرعة ثم ينقل إلى القابضة على مهل وفى الحوصلة أيضاً خصلة أخرى فإن من الطير ما يحتاج إلى أن يزق فراخه فيكون رده الطعم من قرب ليسهل عليه .

فصــــل

ثم تأملهذه الألوان والأصباغ والوشى التى تراها فى كيثير من الطير كالطاووس والدراج وغيرهما التى لو خطت بدقيق الأفلام ووشيت بالأيدى لم يكن هذا فمن أين فى الطبيعة المجردة هذا التشكيل والتخطيط والتلوين والصبغ العجيب البسيط والمركب الذى لو اجتمعت الخليقة على أن يحاكوه لنعذر عليهم فتأمل ريش الطاووس كيف هو فإنك تراه كنسج الثوب الرفيع من خيوط رفاع جدا قد ألف بعضها إلى بعض كنا ليف الخيط إلى الخيط بل الشعرة إلى النسج إذا مددته ينفتح قليلا قليلا ولا ينشق ليتداخله الهواء فينقل الطائر إذا طار فترى فى وسط الريشة عموداً غليظاً متينا قد نسج عليه ذلك الثوب التى كهيئة الشعر

فص_ل

ومن عجيب الفطنة في الحيوان أن الثعلب إذا أعوزه الطعام ولم يحد صيداً تماوت و نفخ بطنه حتى يحسبه الطير ميتاً فيقع عليه لياً كل منه فيثب عليه الثعلب فيا خذه . ومن عجيب الفطنة في هذه الذبابة الكبيرة التي تسمى أسد الذباب فانك تراه حين يحس بالذباب قد وقع قريباً منه يسكن ملياً حتى كا نه موات لاحراك فيه فإذا رأى الذباب قد اطمأن وغفل عنه دب دبيبا رفيقاحتى يكون منه بحيث يناله ثم يثب عليه فيا خذه . ومن عجيب حيل العنكبوت أنه ينسج تلك الشبكة شركاللصيد ثم يكمن في جوفها فإذا نشب فيها البرغش والذباب و ثب عليه وامتص دمه فهذا يحكى صيد الكلاب والفهود ولا تزدرين العبرة بالشيء الحقير من الذين استنكرت عقولهم ضرب الله تعالى في كتابه المثل بالذباب والمفكبوت بذلك ميراث من الذين استنكرت عقولهم ضرب الله تعالى في كتابه المثل بالذباب والمفكبوت بذلك ميراث من الذين استنكرت عقولهم ضرب الله تعالى في كتابه المثل بالذباب والمفكبوت الحالم والحار فأنزل الله تعالى (إن الله لا يستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فافوقها) فاأغزر الحاكل والخالق ولطفه ورحمته وحكمته فسل المعطل من ألهمها هذه الحيل والتلطف في اقتناص صيدها الخالق ولطفه ورحمته وحكمته فسل المعطل من ألهمها هذه الحيل والقدرة فأغناها ماأعطاها الذي جمل قوتها ومن جعل هذه الحيل فيها بدل ماسامها من القوة والقدرة فأغناها ماأعطاها من الحيلة عما سلمها من القوة والقدرة فأغناها ماأعطاها من الحيلة عما سلمها من القوة والقدرة فأغناها ماأعطاها من الحيلة عما سلمها من القوة والقدرة فأغناها ماأعطاها من الحيلة عما سلمها من القوة والقدرة سوى اللطيف الخيو .

فص_ل

ثم تأمل جسم الطائر وخلقته فإنه حين قدر بأن يكون طائرا في الجو خفف جسمه وأدبح خلقته واقتصر به من القوائم الأربع على اثنتين و من الأصابع الحنس على أربع و من مخرج البول والزبل على واحد يجمعهما جميعا ثم خلق ذا جؤجؤ محدود ليسهل عليه اختراق الهواء كيف توجه فيه كما يجعل صدر السفينة بهذه الهيئة ليشق الماء بسرعة و تنفذ فيه وجعل فى جناحيه و ذنبه ريشات طوال متان لينهض باللطيران وكسى جسمه كله الريش ليتداخله الهواء فيحمله ولما قدر أن يكون طعامه اللحم والحب يبلعه بلعا بلا مضغ نقص من خلقه الأسنان وخلق له منقار صلب يتناول به طعامه فلا يتفسخ من لقط الحب ولا يتعقف من نهش اللحم ولما عدم الأسنان وكان يزدرد الحب صحيحا واللحم غريضا أعين بفضل حرارة في الجوف تطحن الحب و تطبخ اللحم فاستغنى عن المضغ والذى يدلك على قوة الحرارة التي أعين بها أنك ترى عجم الزبيب وأمثاله يخرج من بطن الإنسان صحيحا وينطبخ في جوف الطائر حتى لا يرى له أثر. ثم اقتضت الحكمة أن جعل يبيض بيضا ولا يلد ولادة الثلا يشقل عن

﴿القوت خرجت من أسرابها طالبة له فإذا ظفرت به أخذت طريقاً من أسرابها إليه وشرعت في نقله فتراها رفقتين رفقة حاملة تحمله إلى بموتها سربا ذاهبا ورفقة خارجة من بموتها إلمه الاتخالط تلك في طريقها بل هما كالخيطين بمنزلة جماعة الناس الذاهبين في طريق والجماعة الراجعين من جانبهم فإذا ثقل عليها حمل الشيء من تلك اجتمعت عليه جماعةمن النمل وتساعدت على حمله بمنزلة الخشبة والحجر الذي تتساعد الفئة من الناس عليه فإذا كان الذي ظفر به منهن واحدة ساعدها رفقتها عليه إلى بيتها وخلوا بينها وابينه وإنكان الذى صادفه جماعة تساعدن علميه ثم نقاسمنه على باب البيت . و لقد أخبر بعض العارفين أنه شاهد منهن يو ما عجباً . قال وأيت نملة جاءت إلى شق جرادة فزاولته فلم تطق حمله من الأرض فذهبت غير بعيد ثم جاءت مكان دارت حوله ودرن معها فلم بجدن شيئا فرجمن فوضعته ثم جاءت فصادفته فزاولته فلم تطق رفعه فذهبت غير بعيد ثم جاءت بهن فرفعته فدرن حول مكانه فلم يجدن شيئًا فذهبن فوضعته فعادت فجاءت بهن فرفعته فدرن حول المـكان فلما لم يجدن شيئا تحلقن حلقة وجملن تلك النملة في وسطها ثم تحاملن عليها فقطعنها عضواً عضواً وأنا أنظر . ومن عجيب أمرالفطنة فيها إذا نقلت الحبإلى مساكنها كسرته لئلا ينبت فإن كان تما ىنبت الفلقتان منه كسرته أربعا فإذا أصابه ندأ وبلل وخافت علمه الفساد أخرجته للشمس ثم ترده إلى بيوتها ولهذا ترى في بعض الأحيان حباكثيراعلى أبواب مساكنها مكسراً ثم تعود عن قريب فلاترى منه واحدة ومن فطنتها أنها لا تتخذقريتها إلاعلى نشز من الأرض الملا يفيض عليها السيل فيغرقها فلاترى قرية نمل في بطن واد والـكن في أعلاه وما ارتفع عن السيل منه ويكني في فطنتها ما نص الله عز وجل في كتا به من قولها لجماعة النمل وقد رأت سليمان عليه الصلاة والسلام وجنوده (يا أيها النمل ادخلوا مساكندكم لايحطمنكم سليمان وجنوده وهم لايشعرون) فتـكلمت بعشرة أنواع من الخطاب في هذه النصيحة . النداء . والتنبيه . والتسمية . والأمر . والنص . والتحذير . والتخصيص . والتفهيم . والتعميم . والاعتذار فاشتملت نصيحتها مع الاختصار على هذه الأنواع العشرة . ولذلك أعجب سليمان قولها وتبسم ضاحكا منه وسأل الله أن يوزعه شكر نعمته عليه لما سمع كلامها ولا تستبعد هذه القطنة من أمة من الأمم تسبح بحمد ربها كما في الصحيح عن الذي عليالية قال نزل ني من الآنبياء تحت شجرة فلدغته نملة فأمر بحهازه فأخرج ثم أحرق قرية النمل فأوحىالله إليه. من أجل أن لدغتك نملة أحرقت أمة من الأمم تسبح فهلا تملة واحدة . العباس بن تيمية قدس الله روحه عن حمار نزا على فرس فأحبلها فهل يكون لبن الفرس حلالا أوحراماً . فأجاب بأنه حلال ولاحكم للفحل فى اللبن فى هذا الموضع بخلاف الاناسى لأن ابن الفرس حادث من العلف فهو تابع للحمها ولم يسر وطيء الفحل إلى هذا اللمن بإنه لاحرمة هناك تنتشر بخلاف ابن الفحل في الاناسي فانه تنتشر به حرمة الرضاع ولاحرمة هنا تنتشر من جهة الفحل لا إلى الولد خاصة فانه يتكون منه ومن الأم فغاب عليه التحريم وأما اللبن فلم يتكون بوطئه وإنما تـكون من العلف فلم يكن حراما هذا بسطكلامه وتقريره والمقصود أبطال زعم أن هذه الحيوانات المختلفة يلقح بعضها بعضا عند الموارد فتتكون الزرافة وإنه كاذب عليها وعلى الإبداع والذي يدل على كذبه أنه ليس الخارج من بين ماذكرنا من الفرس والحمار والذئب والضبع والضأن والمعز عضومنكل واحدمن أبيه وأمه كما يكون للزرافة عضو من الفرس وعضو من الجمل بل يكون كالمتوسط بينهما الممتزج منهما كما نشاهده في البغل فانك ترى رأسه وأذنيه وكفله وحوافره وسطا بين أعضاء أبيه وأمه مشتقة منهما حتى تجد سجيحه كالممتزج من صهيل الفرس ونهيق الحمار فهذا يدل على أن الزرافة ليست بنتاج آباء مخنلفة كما زعم هذا الزاعم بل منخلق عجيبووضع بديع من خلق الله الذي أبدعه آية ودلالة على قدرته وحكمته التي لا يعجزها شيء ليرى عباده أنه خالق أصناف الحيوان كلماكما يشاء وفي أي لون شاء . فنها المتشابه الخلقة المتناسب الأعضاء . ومنها المختلف التركيب والشكل والصورة كما يرى عباده قدرته التامة في خلقه لنوع الإنسان على الأفسام الاربمة الدالة على انه مخلوق بقدرته ومشيئته تابع لها فمنه ما خلق من غير أب ولا أم وهو أبو النوع الإنساني . ومنه ما خلق من ذكر بلا أنثى وهي أمهم التي خلقت من ضلع آدم . ومنه ماخلق من أنثى بلاذكر وهو المسيح ابن مريم : ومنه ماخلق من ذكر وأنثى وهو سائر النوع الإنسانى فيرى عباده آياته ويتعرف اليهم بآلائه وقدرته وأنه إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون . وأما طول عنق الزرافة ومالها فمه من المصلحة فلأر. منشأها ومرعاها كما ذكر الممتنون محالها ومساكنها في غياض ذوات أشجار شاهقة ذاهبة طولاً فأعمنت بطول العنق لتتناول أطراف الشجر الذي هناك وثمارها وهذا ماوصلت إلىه معرفتهم وحكمة اللطيف الخبير فوق ذلك وأجل منه .

فص_ل

 والما. وإيرادها إلى جوفه ولو لا ذلك ما استطاع أن يتناول شيئا من الأشيا. من الأرين لأنه اليست له عنق يمده كسائر الأنهام فلما عدم الهنق أخلف عليه مكانه الخرطوم الطويل اليسد مسده وجعل قادراً على سدله ورفعه و ثنيه والتصرف به كيف شاء وجعل وعاء أجوف لين الملمس فهو يتناول به حاجته ويحمله ماأراد إلى جوفه ويحبس فيه مايريد ويكيد به إذا شاء ويعطى ويتناول إذا أراد فسل الممطل من الذي عوضه ومن أخلف عليه مكان العضو الذي منعهما يقوم له مقامه وينوب منابه غير الرؤوف الرحيم بخلقه المتكفل بمصالحهم اللطيف بهم وكيف يتأتى ذلك مع الإهال وخلو العالم عن قيمه وبار ثه و مبدعه وفاطره لإإله إلا هو العزيز الحكيم (فإن قلت) فها باله لم يخلق ذا عنق كسائر الأنعام وما الحكمة و ذلك . قيل والله أعلم بحكمته في مصنوعاته لأن رأسه وأذنيه أمر ها ثل عظيم وحمل ثقيل فلوكان ذا عنق كسائر الأعناق لانهدت رقبته بثقله ووهنت بحمله فجمل رأسه ماصقا بجسمه لئلا يناله منه شيء من الثقل والمؤنة وخلق له مكان العنق هذا المشفر الطويل يتناول به غذاءه ولما طالت عنق البعير للحكمة في ذلك صغر رأسه بالنسبة إلى عظم جثته لئلا يؤذيه ثقله ويوهن عنقه فسبحان من فانت حكمه عد العادين وحصر الحاصرين .

فص_ل

ثم تأمل خلق الزرافة واختلاف أعضائه وشبهها بأعضاء جميع الحيوان فرأسها رأس فرس وعنقها عنى بعير وأظلافها أظلاف بقرة وجلدها جلد بمرحتى زعم بعض الناس أن لقاحها من فحول شتى وذكروا أن أصنافا من حيوان البر إذا وردت الماء ينزو بعضها على بعض فتنزو المستوحشة على السائمة فتنتج مثل هذا الشخص الذى هو كالملتقط من أناس شتى وما أرى هذا القائل إلا كاذباً عليها وعلى الخلقة إذ ليس فى الحيوان صنف يلقح صنفا آخر فلا الجمل يلقح البقر ولا الثور يلقح الفاقة ولا الفرس يلقحهما ولايلقحانه ولاالوحوش يلقح بعضها بعضاً ولا الطيور وإنما يقع هذا نادراً فيما يتقارب كالبقر الوحثى والأهلى والعسبار والضأن والممتز والفرس والحمار والذئب والضبع فيتولد من ذلك البغل والسمع والعسبار وقول الفقهاء هل تجب الزكاة فى المتولد من الوحثى والأهلى فيه وجهان هذا إنما يتصور فى واحد واثنتين وثلاثة يكمل بها النصاب فأما نصاب كله متولد من الوحثى والأهلى فلا وجود واحد واثنتين وثلاثة يكمل بها النصاب فأما نصاب كله متولد من الوحثى والأطاحى والأحوط يتغلب فى كل باب فنى الأضاحى يتغلب عدم الأجزاء وفى الإحرام والحرم يتغلب وجوب الجزاء وفى الأطعمة يتغلب جانب التحريم وفى الزكاة اختلاف مشهور. وسئل شيخنا أبو

أنه جمرة بن شهاب وأن داره بالحرقة وأن مسكنه منها ذات لظى قال له أدرك بيتك فقداحترق فكان كما قال . وشواهد هذا الباب أكثر من أن نذكر هاها هذا وهذا باب لطيف المنزع شديد المناسبة بين الأسماء والمسميات وكثيرا ماأو لعالناس قديما وحديثا بنعيق الغراب واستدلالهم به على البين والاغتراب وينسبونه إلى الشؤم وينفرون منه وينفر منهم فكان جديرا أن يرسل هذا الطائر إلى القاتل من ابني آدم دون غيره من الطيور فكأنه صورة طائره الذي ألزمه في عنقه وطار عنه من عمله ولا نظن أن ارسال الغراب وقع اتفاقا خاليا من الحكمة فإنك إذا خنى عليك وجه الحكمة فلا تنكرها واعلم أن خفاءها من لطفها وشرفها ولله تعالى فيما يخنى وجه الحكمة فيه على البشر الحكم الباهرة المتضمئة للغايات المحمودة .

نص_ل

ثم تأمل الحكمة الباهرة في وجه الدابة كيف هو فانك ترى العينين فيه شاخصتين أمامها لتبصر ما بين يديها أتم من بصر غيرها لأنها تحرس نفسها وراكبها فتتقى أن تصدم حائطا أو تتردى في حفرة فجملت عيناها كعيني المنتصب القامة لأنها طليعة وجعل فوها مشقوقا في أسفل الخطم لتتمكن من العض والقبض على العلف إذ لو كان فوقها في مقدم الخطم كا نه من الإنسان في مقدم الدقن لما استطاعت أن تتناول به شيئامن الأرض ألا ترى الانسان لا يتناول الطعام بفيه لكن بيده فلما لم تكن الدابة تتناول طعامها بيدها جعل خطمها مشقوقا من أسفله لتضعه على العلف ثم تقضمه وأعينت بالجحفلة وهي لها كالشفة للانسان لتلتقم بها ما قرب منها وما بعد وقد أشكات منفعة الذنب على بعض الناس ولم يهتد إليها وفيه منافع عديدة فنها انه يمزلة الطبق على الدبر والغطاء على حياها يواريهما ويسترهما ومنها أن بين الدبر ومراق البطن من الدابة له وضر يحتمع عليه الذباب والبعوض فيو ذي الدابة فجمل أذنا بها كالمذاب لها والمراوح تطرد به ذلك ومنها أن الدابة تستربح إلى تحريكه و تصريفه يمنة ويسرة فانه لما كان قيامها على الآربع بكل جسمها وشغلت تستربح إلى تحريكه و تصريفه يمنة ويسرة فانه لما كان قيامها على الآربع بكل جسمها وشغلت قدماها محمل البدن عن التصرف والتقلب كان لها في تحريك الذنب راحة وعسى أن يكون قدما على في اخر تقصر عنها افهام الحلق ويزدريها السامع إذا عرضت عليه فانه لا يعرف في الوحل فلا يكون شيء أعون على موقعها إلا في وقت الحاجة فن ذلك أن الدابة تربض في الوحل فلا يكون شيء أعون على رفعها من الآخذ مذنبها.

فص_ل

ثم تأمل شفر الفيل وما فيه من الحـكم الباهرة فانه يقوم له مقام اليد فى تناول العلف

ميره عنه فى مطعمه ومسكنه وبيانه وعقله وفهه . ومنها اختلاف الكسوة واللباس تباينه بحسب تباين أحواله وصنائعه وحربه وسلمه وظعنه وإقامته وصحته ومرضه ونومه ويقظته ورفاهيته فلكل حال من هذه الاحوال لباس وكسوة تخصها لا تليق إلا بها فلم يجعل كسوته فى هذه الاحوال كلها واحدة لا سبيله إلى الاستبدال بها فهذا من تكريمه وتفضيله على سائر الحيوان .

فص_ل

ثم تأمل حكمة عجيبة جعلت للبهائم والوحوش والسباع والدوابعلى كثرتها لايرى منهاشيء وَلَيْسَتَ شَيْئًا قَلْمِلا فَتَخْفِي لَقَلْمُهَا بِلَقَدْقَيْلِ أَنْهَا أَكُثْرَ مِنَ النَّاسُواعَتْبِرَ ذَلك بِمَا تُراهُ فِيالصَّحَارِي من أسراب الظباء والبقر والوعول والذئاب والنمور وضروب الهوام على اختلافها وسائر دواب الأرض وأنواع الطيور التي هي أضعاف أضعاف بني آدم لا تكاد تري منها شيئاً مستاً لا في كناله ولا في أوكاره ولا في مساقطه ولا في مراعيه بطرقه وموارده ومناهله ومماقله ومماصمه إلاما عدا عليه عاد إما افترسه سبع أو رماه صائد أو عدا عليه عاد أشغلهوأشغل بني جنسه عن احراز جسمه و إخفاء جيفته فدل ذلك على أنها إذا أحست بالموت ولم تغلب على أنفسها كمنت حيث لا يوصـل إلى أجسامها وقبرت جيفها قبل نزول البـين مها ولولا ذلك لامتلأت الصحارى بجيفها وأفسدت الهواء بروائحها فعاد ضرر ذلك بآلناس وكان سبيلا إلى وقوع الوباء وقد دل على هذا قوله تعالى فى قصة ابنى آدم (فبعث اللهغرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوأه أخيه قال ياويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الفراب فأواري سوأة أخي فأصبح من النادمين) وأما ما جعل عيشه بين الناس كالأنعام والدواب فلقدرة الانسان على نقله واحتياله فى دفع أذيته منبع بما جمل فى الوحوش كالسباع فتأمل هذا الذي حار بنو آدم فيه وفيما يفعلون به كيف جعل طبعاً في البهائم وكيف تعلموه من الطير . وتأمل الحكمة فيارسال الله تعالى لابن آدم الغراب المؤذن اسمه بغربة القاتل من أخيه وغربته هو من رحمة الله تمالى وغربته من أبيه وأهله واستيحاشه منهم واستيحاشهم منه وهو من الطيور التي تنفر منها الآنس ومن نعيقها وتستوحش بها فأرسل اليه مثل هذاالطائر حنى صار كالمعلم له والاستاذ وصار بمنزلة المتعلم والمستند ولا ننـكر حكمةهذا الباب وارتباط المسميات فيه بأسمائها فقد قال النبي عراقية إذا بعثتم إلى بريدا فابعثوه حسن الاسم حسن الوجه وكان يسأل عن اسم الارض إذا نزلها واسم الرسول إذا جاء اليه ولما جاءهم سهيل ابن عمرو يوم الحديبية قال قد سهل أمركم ولما أراد تغيير اسم حزن بسهل قال لم يزل معني اسمه فيه وفى زريته ولما سأل عمر بن الخطاب الرجل عن أسمه واسم أبيه وداره ومنزله فأخبره

ولو جمل فى أسفل بطنها كما جعل للمرأة لم يتمكن الفحل من ضرابها إلا على الوجه الذى تجامع به المرأة وقد ذكر فى كتب الحيوان أن فروج الفيلة فى أسفل بطنها فاذا كان وقت الضراب ارتفع و نشز و برز للفحل فيتمكن من ضرابها فلما جمل فى الفيلة على خلاف ما هو فى سائر البهائم خصت بهذه الخاصية عنها ليتهيأ الأمر الذى به دوام النسل.

فص_ل

ثم تأمل كيف كسيت أجسام الحيوان البهيمي هذه الكسوة من الشمر والوبر والصوف وكسيت الطيور الريش وكسى بعض الدواب من الجلد ما هو في غاية الصلابة والقوة كالسلحفاة و بمضها من الريش ما هو كالأسنةكل ذلك بحسب حاجاتها إلى الوقاية من الحر والبرد والعدو الذي يريد أذاها فانها لما لم يكن لها سبيل إلى اتخاذ الملابس واصطناع الكسوة وآلات الحرب أعينت بملابس وكسوة لا تفارقها وآلات وأسلحة تدفع بها عن نفسها وأعينت باظلاف واخفاف وحوافر لما عدمت الأحذبة والنعال فمعها حذاؤها وسقاؤها وخص الفرس والبغل والحمار بالحوافر لما خلق للركض والشــد والجرى وجمل لها ذلكَ أيضاً سلاحاعندا نتصافها من خصمها عوضاً عن الصياصيوالخالب والأنياب والبرائن فنأمل هــذا اللطف والحكمة فانها لمـا كانت بهائم خرصاً لاعقول لها ولا أكف ولا أصابع مهيأة للانتفاع والدفاع ولاحظ لهـنا فيما يتصرف فيه الآدميون من النسج والغزل والطف الحيلة جملت كسوتها منخلقتها باقية عليها مابقيتلا تحتاج إلىالاستبدال ماوأعطيت آلات وأسلحة تحفظ بها أنفسهاكل ذلك لتتم الحكمة النى أريدت بها ومنها وأما الإنسانفإنه ذو حيلة وكنف مهيئة للعمل فهى تغزل و تنسج ويتخذ لنفسه المكسوة ويستبدل بها حالابمد حال وله في ذلك صلاح من جهات عديدة . منها أن يستريح إذا خلع كسوتة إذا شا. ويلبسها إذا شاء ليس كالمضطر إلى حمل كـسوة . ومنها أنه يتخذ لنفسه ضروبًا من الـكسوة للصيف وضروبا للشتاء فانكسوة الصيف لا تليق بالشتاء وكسوة الشتاء لا تليق بالصيف فيتخذ لنفسه في كل فصل كـسوة موافقة . ومنها أنه بجعلها تابعة لشهوته وإرادته . ومنها أنه يتلذذ بأ نواع الملابس كما يتلذذ بأ نواع المطاعم فجملت كسو ته متنوعة تابعــة لاختياره كما جملت مطاعمه كذلك فهو يكـتسيما يشاء من أنواع الملابسالمتخذة من النبات تارة كالقطنوالكتان ومن الحيوان تارة كالوبر والصوف والشعر ومن الدود تارة كالحرير والإبريسم ومنالمعادن تارة كالذهب والمضة فجعلت كسوته متنوعة كتتم لذته وسروره وابتهاجه وزينته بها ولذلك كانت كسوة أهل الجنة منفصلة عنهم كما هي في الدنيا ليست مخلوقة من أجسامهم كالحيوان فدل على أن ذلك أكمل وأجل وأبلغ فى النعمة . ومنها إرادة تمييزه عن الحيوان فى ملبسه كما

والحنان رحمة بالفراخ وسلما إياها عند استغنائها رحمة بالامهات أفيجوز أن يكون هذا كله بلا تدبير مدبر حكيم ولا عناية ولا لطف منه سبحانه وتعالى لقد قامت أدلة ربوبيته وبراهين إلهيته وشواهد حكمته وآيات قدرته فلا يستطيع العقل لها جحوداً إن هى إلا مكابرة باللسان من كل جحود كفور (أفي الله شك فاطرالسموات والارض) وإنما يكون الشك فيما تخفي أدلته وتشكل براهينه فاما من له في كل شيء محسوس أو معقول آية بل آيات مؤدية عنه شاهدة له بأنه الله الذي لااله إلا هو رب العالمين فكيف يكون فيه شك .

ص_ل

ثم تأمل الحكمة البالغة فى قوائم الحيوان كيف اقتضت أن يكون زوجا لا فرداً إما اثنتين وإما أربعاً ليتهيأ له المشي والسعى وتتم بذلك مصلحته إذ لوكانت فردا لم يصلح لذلك لأن الماشي ينتقل ببعض قوائمه ويعتمد على بعض فذو القائمتين بنقل واحدة ويعتمد على الأخرى وذو الأربع ينقل اثنتين ويعتمد على اثنتين وذلك من خلاف لأنه لوكان ينقل قائمتين من جانب ويعتمد على قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت على الأرض حال نقله قوائمة ولكان مشيه نقراك غلى قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت على الأرض حال ولهذا إذا مشي الإنسان كذلك قليلا أجهده وشق عليه مخلاف مشية الطبيعي الذي هو له فاقتضت الحكمة تقديم نقل اليمني من يديه مع اليسرى من رجليه واقرار يسرى اليدين ويمنى الرجلين ثم نقل الأخريين كذلك وهذا أسهل ما يكون من المشي وأخفه على الحيوان.

الصـــل

ثم تأمل الحكمة البالغة في أن جعل ظهور الدواب مبسوطة كأنها سقف على عمد القوائم ليتهيأ ركوبها وتستقر الحمولة علمها ثم خولف هذا في الإبل فجعل ظهورها مسنمة معقودة كالقبو لما خصت به من فضل القوة وعظم ما تحمله والأقباء تحمل أكثر بما تحمل السقوف حتى قيل إن عقد الأقباء إنما أخذ من ظهور الإبل. وتأمل كيف لما طول قوائم البعير طول عنقة ليتناول المرعى من قيام فلو قصرت عنقه لم يمكنه ذلك مع طول قرائمة وليكون أيضاً طول عنقه موازنا للحمل على ظهره إذا استقل به كما ترى طول قصبة القبان حتى قيل إن القبان إنما عمل من خلقة الجمل من طول عنقه و ثقل ما يحمله ولهذا تراه يمد عنقه إذا استقل بالحمل كأنه يوازنه موازنة .

اصــل

ثم تأمل الحكمة في كون فرج الدابة جعل بارزا من ورائها ليتمكن الفحل من ضرابها.

به الرسل وإذا نظر إلى أمره وما تضمنه من الحدكم الباهرة ازداد إيمانا ويقينا وتسليما لاكمن حجب بالصنعة عن الصانع وبالكواكب عن مكوكبها فهمى بصره وغلظ عن الله حجابه ولو أعطى علمه حقه لكان من أقوى الناس إيمانا لأنه أطلع من حكمة الله وباهر آياته وعجائب صنعته الدالة عليه وعلى علمه وقدرته وحدكمته على ماخني عن غيره ولكن من حكمة الله أيضاً أن سلب كثيراً من عقول هؤلاء خاصيتها وحجبها عن معرفته وأوقفها عند ظاهر من العلم بالحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون لدناءتها وخستها وحقارتها وعدم أهليتها لمعرفته ومعرفة أسمائه وصفاته وأسرار دينه وشرعه والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم . وهذا باب لايطلع الخلق منه على ماله نسبة إلى الخافى عنهم منه أبداً بل علم الأولين والآخرين منه كنقرة العصفور من البحر ومع هذا فليس ذلك بموجب للاعراض عنه واليأس منه بل يستدل العاقل بما ظهر له منه على ما وراءه .

فصــــل

ثم تأمل أولا ذوات الأربع من الحيوان كيف تراها تتبع أمهاتها مستقلة بأنفسها فلا تحتاج إلى الحمل والتربية كما محتاج إليه أولاد الإنس فمن أجل أنه ليس عند أمهانها ماعند أمهات البشر من التربية والملاطفة والرفق والآلات المنصلة والمنفصلة أعطاها اللطيف الخبير النهوض والاستقلال بأنفسها على قرب العيد بالولادة ولذلك ترى أفراخ كثيرا من الطيركالدجاج والدراج والفتخ يدرج ويلقط حين نخرج من البيضة وماكان منها ضعيف النهوض كفراخ الحمام واليمام أعطى سبحانه أمهاتها من فضله العطف والشفقة والحنَّان ماتمج به الطعم في أفواه الفراخ من حواصلها فتخبأه في أعز مكان فيها ثم تسوقه من فيها إلى أفواه الفراخ ولا تزال بهاكذلك حتى ينهض الفرخ ويستقل بنفسه وذلك كله من حظها وقسمها الذي وصل إلها من الرحمة الواحدة من المائة فاذا استقل بنفسه وأمكنه الطيران لم يزل به الأبوان يعالجانه أتم معالجة وألطفها حتى يطير من وكره ويسترزق لنفسه ويأكل من حيث يأكلان وكأنهما لم يعرفاه ولا عرفهما قط بل يطردا له عن الوكر ولا يدعانه وأقواتهما وبينهما بل يقولان له بلسان يفهمه اتخذ لك وكرأ وقوتا فلا وكرلك عندنا ولا قوت فسل المعطل أهذا كله عن إهمال ومن الذي ألهمها ذلك ومن الذي عطفها على الفراخ وهي صغار أحوج ما كانت إليها ثم سلب ذلك عنها إذ استغنت الفراخ رحمة بالامهات تسعى في مصالحها إذ لو دام لها ذلك لاضر بها وشغلها -عن معاشها لا سما مع كثرة ما محتاج إليه أولادها من الغذا. فوضع فيها الرحمة والإيثار

مستدير منبسط وأصابع يتمكن بها من القبض والبسط والطي والنشر والجمع والتفريق. وضم الشيء إلى مثله والحيوان البهم لمالم يتهيأ لتلك الصنائع لم يخلقله تلك الاكف والأصابع بل لما قدر أن يكون غذاء بعضها من صيده كالسباع خلق له أكف لطاف مدمجة ذوات براثن ومخالب تصلح لاقتناص الصيد ولا تصلح للصناعات هذا كله في أكلة اللحم من الحيوان وأما أكاء النبات فلما قدر أنها لاتصطاد ولا صنعة لها خلق لبعضها أظلافا تقيها خشونة الأرض إذا جالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر ململة مقعرة كأخمص القدم لتنطبق على الأرض وتهيأ للركوب والحمولة ولم يخلق لها برائن ولا أنيابا لأن غذاءها لايحتاج إلىذلك .

فصــــــل

ثم تأمل الحدكمة في خلقة الحيوان الذي يأكل اللحم من البهائم كيف جعلت له أسنان حداد وبراثن شداد وأشداق مهروتة وأفواه واسعة وأعينت بأسلحة وأدوات تصلح للصيد والأكل ولذلك تجد سباع الطير ذرات مناقير حداد ومخالب كالـكلاليب ولهذا حرم النبى ميالية كل ذي ناب من السماع ومخلب من الطير لضرره وعدوانه وشره والمغتذي شبيه بالغاذى فلو اغتذى بها الإنسان لصار فيه من أخلاقها وعدوانها وشرها مايشابهما به فحرم على الأمة أكاها ولم يحرم عليهم الضبع وانكان ذا ناب فإنه ليس من السباع عند أحد من الامم والتحريم إنما كان لما تضمن الوصفين أن يكون ذا ناب وأن يكون من السباع ولايقال هذا ينتقض بالسبع إذا لم يكن له ناب لأن هذا لم يوجد أبدا فصلوات الله وسلامه على من أوتى جوامع الـكلم فأوضح الاحكام وبين الحلال والحرام . فانظر حكمة الله عز وجل فى خلقه وأمره فماخلقه وفيماشرعه تجدمصدر ذلك كلهالحكمة البالغة التيلايختل ظامهاولاينخرم أبدا ولا يختل أصلا ومن الناس من يكون حظه من مشاهدة حكمة الأمر أعظم من مشاهدة حكمة الخلق وهؤلاء خواص العباد الذين عقلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا حكمته فيما أحكمه وشهدت فطنهم وعقولهم أن مصدر ذاك حكمة بالغة واحسان ومصلحة أريدت بالعباد في معاشهم ومعادهم وهم في ذلك درجات لا يحصيها إلا الله ومنهم من يكون حظه من مشاهدة حـكمة الخاق أوفر من حظه من حـكمة الامر وهم أكثر الاطباء الذين صرفوا أفكارهم إلى استخراج منافع النبات والحيوان وقواها وما تصلح له مفردة ومركبة وايس لهم نصيب في حكمة الأمر إلا كما للفقها. من حكمة الخلق بل أقل من ذلك ومنهم من فتح عليه بمشاهدة الخلق والآمر بحسب استعداده وقوته فرأى الحـكمة الباهرة التي بهرت العقول فى هذا وهذا فاذا نظر إلى خلقه وما فيه من الحـكم ازداد إيمانا ومعرفة وتصديقا بما جاءت

والقفار والجبال التي لا أنيس بها ولاساكن وتظن أنه فضلة لا حاجة إليه ولا فائدة في خلقه وهذا مقدار عقلك ونهاية علمك فكم لباريه وخالقه فيه من حكمة وآية من طعم لوحش وطيرودواب مساكنها حيث لاتراها تحت الارضوفوقها فذلك بمنزلة مائدة نصبها الله لهذه الطيور والدواب تتناول منها كيفايتها ويبقى الباقى كما يبقى الرزق الواسع الفاضل عن الضيف السمة رب الطعام وغناه التام وكثرة إنعامه

فص_ل

ثم تأمل الحكمة البالغة في اعطائه سبحانه بهيمة الأنعام الاسماع والأبصار ليتم تناولها لمصالحها ويكمل انتفاع الإنسان بها إذ لوكانت عمياء أو صماء لم يتمكن من الانتفاع بها ثم سلبها العقول على كبر خلقها التي للانسان ليتم تسخيره آياها فيقودها ويصرفها حيث شاء ولو أعطيت العقول على كبر خلقهاً لامتنعت من طاعته واستعصت عليه ولم تـكن مسخرة له فأعطيت من التمييز والادراك ما تتم به مصلحتها ومصلحة من ذلك له وسلبت من الذهن والعقل ما ميز به عليها الإنسان و ليظهر أيضاً فضيلة التمييز والاختصاص . ثم تأمل كيف قادها وذللها على كبر أجسامها ولم يكن يطيقها لولا تسخيره قال الله تعالى (وجعل الحم من الفلك والأنعام ماتركبون التستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استويتم عليه و تقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وماكـنا له مقرنين) أي مطيقين ضا بطين وقال تعالى (أولم يروا انا خلقنا لهم بما عملت أيدينا أنعاما فهم لها ما لـكون وذللناها لهم فنها ركوبهم ومنها يأكلونُ) فترى البعير على عظم خلقته يقوده انصبي الصغير ذليلا منقادا ولو أرسل عليه لسواه بالأرض و لفصله عضوا عضوا فسل المعطل من الذي ذلله وسخره وقاده على قوته لبشر ضعيف من أضعف المخلوقات وفرغ بذلك التسخير النوع الإنساني لمصالح معاشه ومعاده فاثه لوكان يزاول من الأعمال والاحمال مايزاول الحيوان لشغل بذلك عن كشير من الأعمال لأنه كان يحتاج مكان الجمل الواحد إلى عدة أناسي يحملون أثقاله وحمله ويعجزون عن ذلك وكان ذلك يستفرغ أوقاتهم ويصدهم عن مصالحم فأعينوا بهذه الحيوانات مع مالهم فيها من المنافع ألتي لايحصيها إلاالله من الغذاء والشراب والدواء واللباس والأمتعة والآلات والأواني والركوب والحرث والمنافع الـكشيرة والجمال .

فص_ل

ثم تأمل الحكمة في خلق آلات البطش في الحيوانات من الإنسان وغير. فالإنسان لما خلق مهيئًا لمثل هذه الصناعات من البناء والخياطة والكنتابة. وغيرها خلق له كف

و نقلها من بلد إلى بلدمن حيث لو نقلت فى البر لعظمتالمؤنة فى نقلها و تعذر على الناسكثير من مصالحهم .

المسل

ثم تأمل أحوال هذه العقاقير والأدوية التي يخرجها الله من الأرض وما خص به كل واحد منها وجعل عليه من العمل والنفع فهذا يغور فى المفاصل فيستخرج الفضول الفليظة القاتلة او احتسبت وهذا يستخرج المرة السوداء وهذا يستخرج المرة الصفراء وهذا محلل الأورام وهذا يسكن الهيجان والقلق وهذا بجلب النوم ويعيده إذا أعوزه الإنسان وهذا مخفف البدن إذا وجد الثقل وهذا يفوح القلب إذا تراكمت عليه الغموم وهذا بجلو البلغم ويكشطه وهذا بحد البصر وهذا يطمب النكهة وهذا يسكن همجان الباءة وهذا سمجها وهذا يبرد الحرارة ويطفئها وهذا يقتل البرودة وسيبج الحرارة وهذا يدفع ضرر غيره من الأدوية والأغذية وهذا يقاوم بكيفيته كيفية غيره فيمتدلان فيعتدل المزاج بتناولهما وهذا يسكن العطش وهذا يصرف الرياح الغليظة ويطردها وهذا يعطى الاون إشراقا ونضارة وهذا نزيد في أجزاء البدن بالسمن وهذا ينقص منها وهذا يدبغ المعدة وهذا يجلوها ويغسلها إلى أضعاف ذلك بما لا يحصيه العباد فسل المعطل من جعل هذه المنافع والقوى في هذه النباتات والحشائش والحبوب والعروق ومن أعطى كل منها خاصيته ومن هدى العباد بل الحيوان إلى تناول ما ينفع منه ترك ما يضر ومن فطن لها الناس والحيوان البهيم و باى عقل وتجربة كان يقف على ذلك ويعرف ما خلق له كما زعم من قل نصيبه من التوفيق لولا انعام الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى وهب أن الإنسان فطن لهذه الأشياء بذهنه وتجاربه وفكره وقياسه فن الذي فطن لها البهائم في أشياء كـ ثيرة منها مالا يهتدي إليها الإنسان حتى صار بعض السباع يتداوى من جراحه ببعض تلك العقاقير من النبات فيبرأ فمن الذي جعله يقصد ذلك النبات دون غيره وقد شوهد بعض الطير يحتقن عند الحصر بماء البحر فيسهل عليه الخارج و بعضالطير يتناول إذا اعتل شيئًا من النبات فتعود صحته وقد ذكر الاطباء في مبادىء الطب فى كتبهم من هذا عجائب فسل المعطل من ألهمها ذلك ومن أرشدها إليه ومن دلها عليه أفيجوز أن يكون هذا من غير مدبر عزيز حكيم وتقديرعزيز عليم وتقدير اطيف خبير بهرت حكمته المقول وشهدت له الفطر بما استودعها من تعريفه بأنه الله الذي لا إله إلا هو الخالق الباريء المصور الذي لا تنبغي المبادة إلا له وإنه او كان معه في سمواته وأرضه إله سواه لفسدت السموات والأرض واختل نظام الملك فسبحانه وتعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً . والعلك أن تقول ماحكمة هذا النبات المبثوث في الصحاري

كرما لأجل المسكر لم يشبه الفخلة بالمؤمن لأن المسكر يتخذ منها والله أعلم (الوجه السادس) من وجوه التشبيه أن النخلة أصبر الشجر على الرياح والجهد وغيرها من الدوح العظام تميلها الريح تارة وتقلعها تارة وتقصف أفنانها ولاصبر اكمثير منها على العطش كصبر النخلة فـكـذلك المؤمن صبور على البلاء لاتزعزعه الرياح. السابع أن النخلة كلها منفعة لايسقط منهاشي. بغير منفعة فشمر هامنفعة و جذعها فيهمن المنافع مالا يجهل الابنية و السقوف وغير ذلك وسعفها تسقف به البيوت مكان القصب ويستر به الفرج والخلل وخوصها يتخذمنه المكانل والزنابيل وأنواع الآنية والحصر وغيرها وليفها وكربها فيهمن المنافع ماهومعلوم عندالناس وقدطابق بعض الناس هذه المنافع وصفات المسلم وجعل اكل منفعة منهاصفة فى المسلم تقابلها فلما جاء الى الشوك الذي في النخلة جمل إزاءً من المسلم صفة الحدة على أعداء الله و أهل الفجور فيكون عليهم فى الشدة والغلظة بمنزلة الشوك والمؤمنين والمنقين بمنزلة الرطب حلاوة وايناً ﴿ أَشَدَا مُ على الكفار رحماء بينهم ﴾ (الثامن) أنها كلما أطال عمرها ازداد خيرها وجاد ثمرها وكذلك المؤمن إذا طال عمره ازداد خيره وحسن عمله (التاسع) إن قلبها من أطيب القلوب وأحلاه وهذا أمر خصت به دون سائر الشجر وكذلك قلب المؤمن من أطيب القلوب. العاشر انها لا يتعطل نفعها بالمكلية أبداً بل إن تعطلت منها منفعة ففيها منافع أخر حتى لو تعطلت ثمارها سنة الحَان للناس في سعفها وخوصها وليفها وكربها منافع وهكذا المؤمن لا يخلو عن شيء من خصال الخير قط إن أجدب منه جانب من الخير أخصب منه جانب فلا يزال خيره مأ مولاً وشره مأموناً . في الترمذي مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من يرجى خيره ويؤمن شره وشركم من لا يرجى خيره ولا يؤمن شره فهـذا فصل معترض ذكرناه استطراداً للحـكمة في خلق النخلة وهيئتها فلنرجع إليه فتأمل خلقة الجذع الذي لهاكيف هو تجده كالمنسوج من خيوط بمدودة كالسدا وأخرى معترضة كالحمة كنحو المنسوج باليد وذلك لتشتد وتصلب فلا تتقصف من حمل الحيوان الثقيل وتصبر على هز الرياح العاصفة وابثها في السقوف والجسور والأوانى وغير ذلك بما يتخذمنها وهكنذا سائر الخشب وغيرها إذا تأملته شبه النسج ولا تراه مصمتاً كالحجر الصلد بل ترى بعضه كانه داخل بعضاً طولا وعرضا كتداخل أجزاء اللحم بعضها فى بعض فان ذلك أمتن له وأهيأ لما يراد منه فانه لوكان مصمتا كالحجارة لم يمكن أن يستعمل في الآلات والأبواب والأواني والامتعة والأسرة والنوابيت وما أشبهما ومن بديع الحـكمة في الحشب أن جعل يطفو على الماء وذلك للحـكمة البالغة إذلولا ذلك لما كانت هذه السفن تحمل أمثال الجبال من الحمولات والامتعة وتمخر البحر مقبلة ومدبرة ولولا ذاك لما تهيأ للِناس هذه المرافق لحمل هذه التجارات العظيمة والامتعة الـكمثيرة

وفوائده وقال فى أثناء كلامه ويكنى فى تفضيله انا نشترى بنواه العنب فكيف يفضل عليه ثمر يكون نواه ثمنا له وقال آخر من الجماعة قد فصل النبي عَلَيْتُهُ النزاع في هذه المسئلة وشني فيها بنهيه عن تسمية شجر ألمنب كرما وقال الـكرم قلب المؤمن فاى دليل أبين من هذا وأخذوا يبالغون فى تقرير ذلك. فقلت الأول ماذكرته منكون نوى التمر ثمناً للمنب فليس بدليل فان هذا له أسباب . أحدها حاجتكم إلى النوى للعلف فيرغب صاحب العنب فيه لعلف ناضحه و حمولته . الثانى ان نوى العنب لا فائدة فيه ولايجتمع . الثالث ان الاعناب عندكم قليلة جداً والتمر أكثر شيء عندكم فيكثر نواه فيشترى به الشيء اليسير من العنب وأما فى بلاد فيها سلطان المنب فلا يشترى بالنوى منه شىء ولا قيمة لنوى التمر فيها . وقلت لمن احتج بالحديث هذا الحديث من حجج فضل العنب لأنهم كانوا يسمونه شجرة الكرم لكثرة منافعه وخيره فانه يؤكل رطبا ويابسأ وحلوا وحامضأ وتجنى منه أنواع الأشربة والحلوى والدبس وغير ذلك فسموه كرما أكمثرة خيره فأخبرهم النبي عليسية أن قلب المؤمن أحق منه بهذه التسمية الكثرة ما أودع الله فيه من الخير والبركة والرَّحَّة واللين والعدل والإحسان والنصح وسائر أنواع البر والحير التي وضعها الله في قلب المؤمن فهو أحق بأن يسمى كرما من شجر العنب ولم يرد النبي عليه إطال مانى شجر العنب من المنافع والفوائد وان تسميته كرماً كذبوانها لفظة لامعنى تحتها كتسمية الجاهلءالماً والفاجر برأ والبخيل سخيا ألاترى أنه لم ينف فوائد شجر العنب وانما أخبر عنه أن قلب المؤمن أغزر فوائد وأعظم منافع منها . هذا الكلام أو قريب منه جرى في ذلك المجلس وأنت إذا تدبرت قول النبي مِرَاقِيِّ الكرم قلب المؤمن وجدته مطابقا لقوله فى النخلة مثلها مثل المسلم فشبه النخلة بالمسلم فى حديث ابن عمر وشبه المسلم بالكرم فى الحديث الآخر ونهاهم أن يخصوا شجر العنب باسم الكرم دون قلب المؤمن وقد قال بعض الناس في هذا معنى آخر وهو أنه نهاهم عن تسمية شجر العنب كرمالانه يقتنى منه أم الخبائث فيكره أن يسمى باسم يرغب النفوس فيها ويحضهم عليها من باب سد الدرائع في الألفاظ وهذا لابأس به لولا أن قوله فان الـكرم قلب المؤمن كالتعليل لهذا النهبي والإشارة إلى أنه أولى بهذه التسمية من شجر المنب ورسول الله صلانية أعلم بما أراد من كلامه فالذي قصده هو الحق . و بالجلة فالله سبحانه عدد على عباده من نعمه عليهم ثمرات النخيلو الأعناب فساقها فيما عدده عليهم من نعمه والمعنى الأول أظهر من المعنى الآخر إنشاء الله فان أم الخبائث تتخذ من كل ثمر كالنخيل كما قال تعالى (ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرأورزقا حسنا) وقال أنس نزل تحريم الخروما بالمدينة من شراب الاعناب شيء وإنماكان شراب القوم الفضيخ المتخذمن التمر فلوكان نهيه مِلْكِنْجُ عن تسمية شجرالعنب

فص_ل

ثم تأمل كيف اقتضت الحكمة الإلهية موافات أصناف الفواكه والثمار للناس بحسب الوقت المشاكل لها المقتضى لها فتوافيهم كموافاة الماء للظمآن فتتلقاها الطبيعة بانشراح واشتياق منتظرة لقدومها كانتظار الغائب للغائب فلوكان نبات الصيف انما يوافى فى الشتاء لصادف من الناس كراهية واستثقالا بوروده مع ماكان فيه من المضرة للابدان والاذى لها وكذلك لو وافى مافى ربيعها فى الحزيف أو ما فى خريفها فى الربيع لم يقع من النفوس ذلك الموقع ولا استطابته واستلاته ذلك الالتذاذ . ولهذا تجد المتأخر منها عن وقته مملولا محلول الطعم ولا يظن أن هذا لجريان العادة المجردة بذلك فإن العادة إنما جرت به لانه وفق الحكمة والمصلحة الى لا يخل بها الحكم الحبير .

فص_ل

ثم تأمل هذه النخلة التي هي إحدىآيات الله تجد فيها من الآيات والعجائب ما يبهرك فانه لما قدر أن يكونفيه اناك تحتاج إلىاللفاح جملت فيها ذكور تلقحها بمنزلة الحيوان وانائه ولذلك اشتد شبههامن بين سائر الأشجار بالإنسان خصوصا بالمؤمن كما مثله النبي عظيه وذلك من وجوه كشيرة (أحدها) ثبات أصلها في الأرض واستقراره فيها و ليست بمنزلة الشجرة التي اجتثت من فوق الأرض مالهامن قرار (الثاني) طيب ثمرتها وحلاوتها وعمــوم المنفعة بها كَـذَلْكُ المؤمن طيب الـكلام طيب العمل فيه المنفعة لنفسه والغيره (الثالث) دوام لباسها وزينتها فلا يسقط عنها صيفاً ولاشتاء كـذلك المؤمن لايزول عنه لباس التقوى وزينتها حتى يوافى ربه تعالى (الرابع) سهولة تناول ثمرتها وتيسره أما قصيرها فلا يحوج المتناول أن برقاها وأما باسقها فصعوده سهل بالنسبة إلى صعود الشجر الطوال وغيرها فتراها كأنها قد هيئت منهاالمراقى والدرج إلى أعلاها وكذلك المؤمن خيره سهل قريب لمن رام تناوله لابالغر ولا باللئيم (الخامس) ان ثمرتها من أنفع ثمار العالم فانه يؤكل رطبه فاكهة وحلاوة ويابسة يكون قوتا وأدما وفاكهة ويتخذ منه الخل والناطف والحلوى ويدخل فى الأدوية والأشربةوعموم المنفعةبه وبالعنب فوق كل الثمار . وقداختلف الناس في أسما أنفعوأفضل وصنف الجاحظفي المحـاكمة بينهما مجلداً فأطال فيها الحجاج والتفضيل من الجانبين . وفصل النزاع فى ذلك أن النخل فى معدنه ومحل سلطانه أفضل من العنب وأعم نفعا وأجدى علىأهله كالمدينةوالحجاز والعراق والعنب في معدنه ومحل سلطانه أفضل وأعم نفعاً وأجدى على أهله كالشام والجبال والمواضع الباردة التي لاتقبل النخيل. ويحضرت مرة في مجلس بمـكة فيه من أكابر البلد فجرت هذه المسئلة وأخذ بعض الجماعة الحاضرين يطنب في تفضيل النخل

عَكُو بن النطف فتعمل المادة في أجوافها عملها وتهيئها للعلوق حتى إذا آن وقت الحمل دب فيها الماء فلانت أعطافها وتحركت للحمل وسرى الماءفى أفنانها وانتشرت فيها الحرارة والرطوبة حتى إذا آن وقت الولادة كسيت من سائر الملابس الفاخرة من النور والورق ما تتبختر فيه وتميس به وتفخر على العقيم فإذا ظهرت أولادها و بان للناظر حملها علم حينئذ كرمها وطيبها من لؤمها وبخلها فتولى تغذية ذلك الحمل من تولى غذاء الأجنة في بطون أمهاتها وكساها الأوراق وصانها من الحر والبردفإذا تكامل الحمل وآن وقتالفطام تدلت اليك افنانها كمأنما تناولك ثمرة درهافاذا قابلتها رأيت الأفنان كأنها تلقاك بأولادها وتحييك وتكرمك بهم و تقدمهم إليك حتى كأن منا ولا يناولك إياهم بيده ولاسيها قطوف جنات النعيم الدانية التي يتناولها المؤمنةائما وقاعدا ومضطجعاً وكذلك ترىالرياحين كأنها تحييك بأنفاسها وتقابلك بطيب رائحتها وكل هذا إكراما لك وعناية بأمرك وتخصيصاً لك وتفضيلا على غيرك من الحيوانات أفيجمل بك الاشتغال بهذه النعم عن المنعم بهافكيف إذااستعنت ما على معاصمه وصرفتهافىمساخطه فكيف إذاجحدته وأضفتها إلىغيره كإقال(وتجملونرزقكم أنكم نكمذبون) فجدير بمن له مسكة من عقل أن يسافر بفكره في هذه النعم والآلاء ويكرر ذكرها لعله يوقفه على المراد منها . ما هوولاًى شيء خلق ولماذا هيء وأى أمر طلب منه على هذه النعم كما قال تعالى (واذكروا آلاء الله لملكم تفلحون) فذكر آلائه تبارك و تعالى و نعمه على عبده سبب الفلاح والسعادة لأن ذلك لايزيد. إلا محبة لله وحمدا وشكرا وطاعة وشهود تقصيره بل تَفْريطه في القليل مما بجب لله عليـه ولله در القائل:

قد هيؤك لأمر لو فطنت له فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

فص_ل

شم تأمل الحكمة في شجرة اليقطين والبطيخ والجزر كيف لما اقتضت الحكمة أن يكون حمله ثمارا حمل أباته منبسطاً على الأرض إذ لو انتصب قائما كما ينتصب الزرع لضعفت قوته عن حمل هذه الثمار الثقيلة ولنقصت قبل ادراكها وانتهائها إلى غاياتها فاقتضت حكمة مبدعها وخالقها أن بسطه ومده على الأرض ليلقى عليها ثماره فتحملها عنه الأرض فترى العرق المنعيف الدقيق من ذلك منبسطاً على الأرض وثماره مبثو ثة حواليه كأنها حيوان قد أكتنفها أجراؤها فهى ترضعهم ولماكان شجر اللوبيا والباذنجان والباقلاء وغيرها مما يقوى على حمل تمرته أنبته الله منتصباً قائما على ساقه إذ لا يلقى من حمل ثماره مؤنة ولا يضعف عنه.

الحبة فتبارك الله أحسن الخالقين . ثم أنه لف ذلك الحب فى تلك الرمانة بتلك اللفائف ليضمه و يمسكه فلا يضطرب و لا يتبدد ثم غشى فوق ذلك بالغشاء الصلب صو ناله و حفظاً و بمسكله باذن الله و قدر ته فهذا قليل من كثير من حكمة هذه الثمرة الواحدة و لا يمكننا و لاغير نااستقصاء ذلك و لوطالت الآيام و اتسع الفكر و لكن هذا منبه على ماوراء و اللبيب يكتنى ببعض ذلك. وأمامن غلبت عليه الشقاوة (وكما ين من آية فى السموات و الآرض يمرون عليها وهم عنها معرضون) عافلون عن موضع الدلالة فيها.

فص_ل

ثم تأمل هذا الربع والنماء الذي وضعه الله في الزرع حتى صارت الحبة الواحدة ربما أنبتت سبعائة حبة ولو أنبتت الحبة حبة واحدة مثلها لايكون في الغلة متسع لما يود في الأرض من الحب وما يكني الناس ويقوت الزارع إلى إدراك زرعه فصار الزرع بربع هذا الربع ليني بما يحتاج اليه للقوت والزراعة وكذلك ثمار الأشجار والنخيل وكذلك ما يخرج مع الأصل الواحد منها من الصنوان ليكون لما يقطعه الناس ويستعملونه في مآربهم خلفاً فلا تبطل المادة عليهم ولا تنقص ولو أن صاحب بلد من البلاد أراد عمارته لأعطى أهله ما يبذرونه فيهم وما يقيتهم إلى استواء الزرع فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن أخرج من الحبة الواحدة حبات عديدة ليقيت الخارج الناس ويدخرون منه ما يزرعون.

فص__ل

ثم تأمل الحدكمة فى الحبوب كالبر والشدهير ونحوهما كيف يخرج الحب مدرجا فى قشور على رؤسها أمثال الاسنة فلا يتمكن جند الطير من افسادها والعبث فيها فإنه لو صادف الحب بارزا لا صوان عليه ولا وقاية تحول دونه لتمدكن منه كل التمدكن فافسدوعاب وعاث وأكب عليه أكلا مااستطاع وعجز أرباب الزرع عن رده فجعل اللطيف الخبير عليه هذه الوقايات لتصونه فينال الطير منه مقدار قوته ويبقى أكثره الإنسان فانه أولى به لانه هو الذى كدح قيه وشقى به وكان الذى يحتاج اليه أضعاف حاجة الطير.

فص_ل

ثم تأمل الحكمة الباهرة في هذه الاشجاركيف تراها في كل عام لها حمل ووضع فهى دائماً في حمل وولادة فإذا أذن لها ربها في الحمل احتبست الحرارة الطبيعية في داخلها واختبأت فيها ليكون فيها حملها في الوقت المقدر لها فيكون ذلك الوقت بمنزلة وقت العلوق ومبدأ

على الآخر و تارة يخبر عنها بالتأويب كـقوله (ياجبال أوبى معه) و تارة يخبر عنها بالتسبيح الحاص بوقت دون وقت كالعشى والاشراق أفترى دلالتها على صانعها انما يكون فى هذين الوقتين؟ . و بالجملة فبطلان هـذا القول أظهر لذوى البصائر من أن يطلبوا دليلا على بطلانه والحمد لله .

فص_ل

ثم تأمل حكمته سبحانه في إبداع العجم والنوى في جوف الثمرة وما في ذلك من الحمك والفوائد التي منها أنه كالمظم لبدن الحيوان فهو يمسك بصلابته رخاوة الثمرة ورقنها ولطافتها ولو لا ذلك المدخت وتفسخت و لأسرع اليها الفساد فهو بمنزلة العظم والثمرة بمنزلة اللحمالذي يكسوه الله عز وجل العظام. ومنها أن في ذلك بقاء المادة وحفظها إذ ربما تعطلت الشجرة أو نوعها فخلق فيها ما يقوم مقامها عند تعطلها وهو النوى الذي يغرس فيعود مثلها. ومنها مانى تلك الحبوب من أقوات الحيوانات وما فيها من المنافع والأدهان والأدوية والاصباغ وضروب أخر من المصالح التي يتعلمها الناس وما خنى عليهم منها أكثر فتأمل الحمة في إخراجه سبحانه هذه الحبوب لمنافع فيها وكسوتها لحما لذيذا شهيا يتفكد به ابن آدم ثم تأمل هذه الحمكة البديعة في أن جعل للثمرة الرقيقة اللطيفة التي يفسدها الهواء والشمس غلافا يحفظها وغشاء يواريه كالرمان والجوز واللوز ونحوه وأما مالا يفسد إذا كان بارزا فجعل له أول خروجه غشاء يواريه لضعفه ولقلة صبره على الحرفاذا اشتد وقوى تفتق عن ذلك الغشاء وضحى غشاء يواريه المنحل وغيره .

فص_ل

ثم تأمل خلقة الرمار. وماذا فيه من الحديم والعجائب فانك ترى داخه الرمانة كأمثال القلال شحما متراكما في نواحيها وترى ذلك الحب فيها مرصوفا رصفا ومنضودا نضدا لا تمكن الأيدى أن تنضده وترى الحب مقسوما أقساما وفرقا وكل قسم وفرقة منه ملفوفا بلفائف وحجب منسوجة أعجب نسج وألطفه وأدقه على غير منوال الا منوال (كن فيكون) ثم ترى الوعاء المحسكم الصلب قد اشتمل على ذلك كله وضمه أحسن ضم فتأمل هذه الحكمة البديمة في الشحم المودع فيها فان الحب لا يمد بعضه بعضاً إذ ار مد بعضه بعضاً لاختلط وصار حبة واحدة فجعل ذلك الشحم خلاله ليمده بالغذاء والدليل عليه أنك ترى أصول الحب مركوزة في ذلك الشحم وهذا بخلاف حب العنب فانه استغنى عن ذلك بأن جعل لكل حبة بحرى تشرب منه فلا تشرب حق أختها بل يحرى الغذاء في ذلك العرق مجرى واحدا ثم ينقسم منه في مجارى الحبوب كلها فينبعث منه في كل مجرى غذاء تلك

الممتدة فيها المبثونة فيها مايهر الناظر. فنها غلاظ ممتدة في الطول والعرض ومنها دقاق تتخلل تلك الغلاظ منسوجة نسجاً دقيقا معجباً لوكان مما يتولى البشر صنع مثله بأيديهم لما فرغوا من ورقة في عام كامل ولاحتاجوا فيه إلى آلات وحركات وعلاج تعجز قدرتهم عن تحصيله فبث الخلاق العليم في أيام قلائل من ذلك ما يملا الارض سهاما وجبالها بلا آلات ولا معين ولا معالجة ان هي إلا ارادته الثافذة في كل شيء وقدرته التي لا يمتنع منها شيء (إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقولله كن فيكون) فتأمل الحكمة في تلك العروق المنتخللة الورقة بأسرها لتسقيها وتوصل إليها المادة فتحفظ عليها حياتها ونضارتها ممنزلة المحروق المبثوثة في الأبدان التي توصل الغذاء إلى كل جزء منه و تأمل مافي العروق المغلاظ من إمساكها الورق بصلابتها وممتانتها لئلا تتمزق وتضمحل فهي بمنزلة الأعصاب المغلاظ من إمساكها الورق بصلابتها ومدت العروق في طولها وعرضها لتنماسك فلايعرض لحما التيماسك فلايعرض لحما التيماسك فلايعرض لحما التيماسة فلايعرض لحما المهرزة .

فص__ل

ثم تأملحكمة اللطيف الخبير فىكونها جعلت زينة للشجر وسترأ ولباسا للثمرة ووقاية لها من الآفات التي تمنع كمالها ولهذا إذا جردت الشجرة عن ورقها فسدت الثمرة ولم ينتفع بها وانظر كيف جعلت وقاية لمنبت الثمرة الضعيـفة من اليبس فاذا ذهبت الثمرة بقي الورق وقاية لنلك الأفنان الضميفة من الحرحتي إذا طفئت تلك الجمرة ولم يضرالأفنانعراها من ورقها وسلبها إياه لتـكـتسي لباسا جديداً أحسن منه فنبارك الله ربالعالمين الذي يعلممسافط تلك الأوراق ومنابتها فلا نخرج منها ورقة إلا بإذنه ولا تسقط إلا بعلمه ومع هذا فلو شاهدها العباد على كثرتها وتنوعها وهى تسبح بحمد ربها مع الثمار والأفنان والأشجار لشاهدوا منجمالها أمرا آخر ولوأوا خلقتها بعين أخرى والعلموا أنها لشأن عظم خلقت وأنها لم تخلق ســدى . قال تعالى (والنجم والشجر يسجدان) فالنجم ماليس له سأق من النبات والشجر ماله ساق وكلها سأجدة لله مسبحة بحمده (وإن من شيء إلا يسبح بحمده واكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حلمًا غفوراً ﴾ ولعلك أن تـكون بمن غلظ حجابه فذهب الى أن التسبيح دلالتها على صانعها فقط فاعلم أن هذا القول يظهر بطلانه من أكثر من ثلاثين وجها قد ذكر نا أكثرها في موضع آخر . وفي أي لغة تسمى الدلالة على الصانح تسبيحا وسجودا وصلاة وتأويبا وهبوطا من خشيته كما ذكر تمالى ذلك فى كـتابه فتارة يخبر عنها بالتسبيح وتارة بالسجود وتارة بالصلاة كمقوله تعالى (والطير صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه) أفترى يقبل عقلك أن يكون معنى الآية قدعلم الله دلالته عليه وسمي تلك الدلالة صلاة وتسبيحا وفرق بينهما وعطف أحدهما

فهل كان في قدرة الآب العاجز الضعيف إبر ازهذا النصوير العجيب وهذا النقدير المحكم وهذه الآصباغ الفائقة وهذه الطاموم اللذيذة و الروائح الطيبة وهذه المناظر العجيبة فسل الجاحدمن تولى تقدير ذلك وتصويره و إبرازه و ترتيبه شيئاً فشيئاً وسوق الفذاء إليه في تلك العروق اللطاف التي يكاد البصر يعجز عن إدراكها و تلك المجارى الدقاق. فمن الذي تولى ذلك كله ومن الذي أطلع الما الشمس وسخر لها الرياح وأنزل عليها المنطر ودفع عنها الآفات و تأمل تقدير اللطيف الحبير فان الآشجار لما كانت تحتاج إلى الغذاء الدائم كحاجة الناس وسائر الحيوان ولم يمكن لها قوة أفراه كأفواه الحيوان ولا حركة تنبعث بها لتناول الغذاء جعلت أصولها مركوزة في الآرض ليسرع بها الغذاء و تمتصه من أسفل الثرى فتؤديه إلى أغصانها فتؤديه الأغصان في الأرض ليسرع بها الغذاء و تمتصه من أسفل الثرى فتؤديه إلى أغصانها فتؤديه الأغصان غاية الأحكام فتأخذ الغذاء من أسفل فتلقمه بعروقها كما يلتقم الحيوان غذاءه بفمه ثم تقسمه على حملها محسب ما محتمله فتعلى كل جزء منه محسب ما محتماح المه ووضعه فيها فلو اجتمع على حملها حسب ما محتملة أو من العلمة والحدة منها هكذا على المارة أو صناعة أو حيلة أو مزاولة؟ وهل ذلك إلا من صنع من شهدت له مصنوعاته ودلت باشارة أو صناعة أو حيلة أو مزاولة؟ وهل ذلك إلا من صنع من شهدت له مصنوعاته ودلت علمه آمانه كما قدل :

فواعجبا كيف يعصى الإله أم كيف يجحده الجاحد ولله في كل تحريـكة وتسـكينة أبداً شاهـد وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحـد فصـل

ثم تأمل إذا نصبت خيمة أو فسطاطاً كيف تمده من كل جانب بالأطناب ليثبت فلا يسقط ولا يتموج. هكذا تجد النبات والشجر له عروق ممتدة في الأرض منتشرة إلى كل جانب لتمسكه ونقيمه وكلما انتشرت أعاليه امتدت عروقه وأطنابه من أسفل في الجهات. ولولا ذلك كيف كانت تثبت هذه النخيل الطوال الباسقات والدوح العظام على الرياح العواصف. وتأمل سبق الخلق الإلهية للصناعة البشرية حتى يعلم الناس نصب الخيم والقساطيط من خلقه للشجر والنبات لأن عروقها أطناب لها كأطناب الخيمة وأغصان الشجر يتخذ منها الفساطيط ثم يحاكى مها الشجرة.

فصـــل

ثم تأمل الحكمة في خلق الورق فانك ترى في الورقة الواحدة من جملة العروق (١٥ – مفتاح ١)

ذكرناها ولو أنه ساقه من البحر إلى الارض جاريا على ظهرها لم يحصل عموم السقى الا بتخريب كشير من الأرض ولم يحصل عموم السقى لأجزائها فصاعده سبحانه إلى الجو بلطفه وقدرته ثم أنزله على الأرض بغاية من اللطم والحكمة التي لا اقتراح لجميع عقول الحكاء فوقها فأنزله ومعه رحمته على الأرض.

فصـــل

ثم تأمل الحكمة البالغة في إنزاله بقدر الحاجة حتى إذا أخذت الأرض حاجتها منه وكار تتا بعه عليها بعد ذلك يضرها أقلع عنها وأعقبه بالصحو فهما أعنى الصحو والغيم يعتقبان على العالم لما فيه صلاحه ولو دام أحدهما كان فيه فساده فلو توالت الأمطار ، لأهلكت ماعلى الأرض ولو زادت على الحاجة أفسدت الحبوب والثمار وعفنت الزروع والخضراوات وأرخت الأبدان وحشرت الهواء فحدثت ضروب من الأمراض وفسد أكثر المآكل و تقطعت المسالك والسبل ولو دام الصحو لجفت الأبدان وغيض الماء وانقطع معين العيون والآبار والآنهار والأودية وعظم الضرر واحتدم الهواء فيبس ما على الأرض وجفت الأبدان وغلب اليبس وأحدث ذلك ضروبا من الأمراض عسرة الزوال فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن عاقب بين الصحو والمطر على هذا العالم فاعتدل الأمر وصح الهواء ودفع كل واحد منهما عادية الآخر واستقام أمرالعالم وصلح .

الم

ثم تأمل الحدكمة الألحمية في اخراج الأقوات والثمار والحبوب والفواكه متلاحقة شيئا بعد شيء متنابعة ولم يخلقها كلها جملة واحدة فانها لو خلقت كذلك على وجه الأرض ولم تكن تنبت على هذه السوق والأغصان لدخل الخلل وفاتت المصالح التي رتبت على تلاحقها تنبعها فان كل فصل وأوان يقتضي من الفواكه والنبات غير ما يقتضيه الفصل الآخر فهذا حار وهذا بارد وهذا معتدل وكل في فصله موافق المصلحة لا يليق به غير ماخلق فيه . ثم أنه سبحانه خلق تلك الأقوات مقارنة لمنافع أخر من العصف والحشب والورق والنور والعسف والكرب وغيرها من منافع النبات والشجر غير الأقوات كعلف البهائم وأداة الابنية والسفن والرحال والأواني وغيرها ومنافع النور من الأدوية والمنظر البهيج الذي يشوق الناظر بنوحسن مراثي الشجر وخلقتها البديعة المشاهدة لفاطرها ومبدعها بغاية الحكمة واللطف . ثم إذا تأملت إخراج ذلك النور البهي من نفس ذلك الحطب ثم الورق الأخضر ثم إخراج تلك المؤرة واعهاو أشكالها ومقاديرها وألوانها وطعومها وروائحها ومنافعها وما يراج منافعها وما يراج منافعها أخراج الشبة وها نيك العيدان وجعلت الشجرة لها كالأم وما يراجمها أم تأمل أين كانت مستودعة في تلك الخشبة وها نيك العيدان وجعلت الشجرة لها كالأم

و بقلبوه سحاباً أن ضبابا أو يذهبوه عن الناس ويكشفوه عنهم ولو شاء ربه تعالى لحبس عنه الرياح فاختنق على وجه الأرض فأهلك ما عليها من الحيوان والناس .

فص_ل

ومن ذلك سعة الأرض وامتدادها ولولا ذلك لضافت عن مساكن الانس والحيوان وعن مراوعهم ومراعيهم ومنابت ثمارهم وأعشابهم. فإن قلت فما حكة هذه القفار الخالية والفلوات الفارغة الموحشة. فاعلم أن فيها معايش مالا يحصيه إلا الله من الوحوش والدواب وعليها أرزاقهم وفيها مطردهم ومنزلهم كالمدن والمساكن للانس وفيها مجالهم ومرعاهم ومصيفهم ومشتهاهم ثم فيها بعد متسع ومتنفس للناس ومضطرب إذا احتاجوا إلى الانتقال والبدو والاستبدال بالأوطان فكم من بيداء سملق صارت قصوراً وجنانا ومساكن ولولا سعة الأرض وفسحها لمكان أهلها كالمحصورين والمحبوسين في أماكنهم لا يحدون عنها انتقالا إذا فدحهم ما يزعجهم عنها ويضطرهم إلى النقلة منها وكذلك الماء لولاكثر ته وتدفقه في الأودية والانهار لضاق عن حاجة الناس اليه ولفلب القوى الضعيف واستبد به دو نه فيحصل الضرر وتعظم البلية مع شدة حاجة جميع الحيوان اليه من الطير والوحوش والسباع فاقتضت الحكمة في من بهذه أن كان بهذه الحكرة والسعة في كل مكان فانها عتيدة حاصلة متى المنبد أوراها عند الحاجة فهي وان لم تكن مبثوثة في كل مكان فانها عتيدة حاصلة متى احتبح إليها واسعة لمدكل ما يحتاج اليه منهاغير أنها مودعة في أجسام جعلت معادن لها للحكمة القدمت .

اصــل

ثم تأمل الحكمة البالغة في نزول المطر على الارض من علو ليعم بسقيه وهادها و تلولها وظرابها وآكامها ومنخفضها ومرتفعها ولو كان ربها تعالى إنما يسقيها من ناحية من نواحها لما أتى الماء على الناحية المرتفعة إلا إذا اجتمع في السفلي وكثر وفي ذلك فساد قاقتضت حكمته أن سقاها من فوقها فينشىء سبحانه السحاب وهي روايا الارض ثم يرسل الرياح فتحمل الماء من البحر وتلقحها به كما يلقح الفحل الانثى ولهذا تجد البلاد القريبة من البحر كشيرة الامطار وإذا بعدت من البحر قل مطرها وفي هذا المعنى يقول الشاعر يصف السحاب

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجبج خضر لهن نثيج

وفى الموطأ مرفوعا وهو أحد الاحاديث الاربعة المفطوعة إذا نشأت سحابة بحرية ثم تشاءمت فتلك عين غديقة فالله سبحانه ينشىء الماء فى السحاب انشاء تارة يقلب الهواء ماء وتارة يحمله الهواء من البحر فيلقح به السحاب ثم ينزل منه على الارض للحكم التي

كالسعف والفخار وكانت تتعطل المصلحة التي وضعا لاجلها وكانت كشرتهما جدأ سبب تعطل الانتفاع بهما فانه لا يبقى لها قيمة ويبطل كونهما قيما لنفائس الأموال والمعاملات وأرزاق المقاتلة ولم يتسخر بعض الناس لبعض إذ يصير الـكل أرباب ذهب وفضة فلو أغنى خلقه كلهم لأفقرهم كلهم فمن يرضى لنفسه بامتهانها فى الصنائع التى لا قوام للعالم إلا بها فسبحان من جعل عزتهما سبب نظام العالم ولم يجعلهما فى العزة كالكبريت الأحمر الذى لا يوصل إليه فتفوت المصلحة بالكلية بل وضعهما وأنبتهما فى العالم بقدر اقتضته حكمته ورحمته ومصالح عباده . وقرأت بخط الفاضل جبريل بن روح الانبارى قال أخبرنى بعض من تداول الممادن أنهم أوغلوا في طلبها إلى بعض نواحي الجبل فانتهوا إلى موضع وإذا فيه أمثال الجبال من الفضة ومن دون ذلك و اد يجرى متصلباً بماء غزير لا يدرك ولا حيلة في عبوره فانصرفوا إلى حيث يعملون ما يعبرون به فلمــا هيئوه وعادرا راموا طريق النهر فما وقفوا له على أثر ولا عرفوا إلى أين يتوجهون فانصرفوا آيسين وهذا أحد ما يدل على بطلان صناعة الـكيميا. وانها عند التحقيق زغل وصبغة لا غير وقد ذكرنا بطلانها وبينا فسادها من أربعين وجهأفي رسالة مفردة والمقصود أن حكمة الله تعالى اقتضت عزة هذىن الجوهرين وقلتهما بالنسبة إلى الحديد والنحاس والرصاص لصلاح أمر الناس واعتسبر ذلك بأنه إذا ظهر الشيء الظريف المستحسن بما محدثه الناس من الامتمة كان نفيساً عزيزاً مادام فيه قلة وهو مرغوب فيه فاذا فشي وكثر في أيدى الناس وقدر عليه الخاص والعام سقط عندهم وقلت رغباتهم فيه ومن هذا قول القائل نفاسة الشيء من عزته ولهذا كان أزهد الناس في العالم أهله وجبرانه وأرغبهم فيه البعداء عنه .

فص_ل

و تأمل الحسكمة البديعة في تيسيره سبحانه على عباده ماهم أحوج اليه و توسيعه وبذله فسكلما كانوا أحوج اليه كان أكثر وأوسع وكلما استغنوا عنه كان أقل وإذا توسطت الحاجة توسط وجوده فلم يكن بالمام ولا بالنادر على مرانب الحاجات و تفاوتها فاعتبر هذا بالأصول الأربعة التراب والماء والهواء والنار و تأمل سعة ما خلق الله منها وكثرته فتأمل سعة الهواء وعمومه ووجوده بكل مكان لأن الحيوان مخلوق في البر لا يمكنه الحياة إلا به فهو معه أينها كان وحيث كان لأنه لا يستغنى عنه لحظه واحدة ولولاكثرته وسعته وامتداده في أقطار العالم كان وحيث كان المخوا والبخار المتصاعد المنعقد فتأمل حكمة ربك في أن سخر له الرياح فاذا تصاعد إلى الجو احالته سحابا أو ضبابا فأذهبت عن العالم شره وأذاه فسل الجاحد من الذي دبر هذا الندبير وقدر هذا التقدير وهل يقدر العالم كلهم لو اجتمعوا أن يحيلوا ذلك

عن الجبال فقل ينسفها ربى نسفا فيذرها قاعا صفصفاً لا نرى فيهاعوجا ولا أمتا) فهذا حال الجبال وهى الحجارة الصلبة وهذه رقتها وخشيتها و تدكدكها من جلال ربها وعظمته وقد أحبر عنها فاطرها وباريها إنه لو أنزل عليها كلامه لحشعت ولتصدعت من خشية الله فياعجباً من مضغة لحم أقيي من هذه الجبال تسمع آيات الله تتلى عليها ويذكر الرب تبارك وتعالى فلا تلين ولا تخشع ولا تنيب فليس بمستذكر على الله عز وجل ولا يخالف حكمته أن يخلق لها ناراً تذبيها إذلم تلن بكلامه وذكره وزواجره ومواعظه فمن لم يلن لله في هذه الدار قلبه ولم ينب إليه ولم يذبه كبه والبكاء من خشيته فليتمتع قليلا فان أمامه الملين الاعظم وسيرد إلى عالم الفيب والشهادة فيرى ويعلم

فص_ل

ولما اقتضت حكمته تبارك و تعالى أن جعل من الأرض السهل و الوعر و الجبال و الرمل اينتفع بكل ذلك في وجهه و يحصل منه ما خلق له وكانت الأرض بهذه المثابة لزم من ذلك أن صارت كالأم التي تحمل في بطنها أنواع الأولاد من كل صنف ثم تخرج إلى الناس و الحيوان من ذلك ما أذن لها فيه ربها أن تخرجه إما بعلمهم وإما بدونه ثم يرد اليها ما خرج منها وجعلها سبحانه كفاناً فلاحياء ماداموا على ظهرها فإذا ما توا استودعتهم في بطنها فكانت كفاناً لهم تضمهم على ظهرها أمواناً فإذا كان يوم الوقت المعلوم وقداً نقالها الحمل وحان وقت الولادة ودنو المخاض أوحى اليها ربها و فاطرها أن تضع حملها و تخرج أثقالها فتخرج الناس من بطنها إلى ظهرها و تقول رب هذا ما استودعتني و تخرج كنوزها باذنه تعالى ثم تحدث أخبارها و تشهد على بنها بما عملوا على ظهرها من خير وشر .

الصـــل

ولما كانت الرياح تجول فيها و تدخل في تجاويفها و تحدث فيها الأبخرة و تخفق الرياح و يتعذر عليها المذفذ أذن الله سبحانه لها في الأحيان بالتنفس فتحدث فيها الزلازال العظام فيحدث من ذلك لعباده الخوف و الحشية والإنابة والإقلاع عن معاصيه والتضرع إليه والندم كما قال بعض السلف وقد زلزات الأرض أن ربكم يستعتبكم وقال عمر بن الخطاب وقد زلزات المدينة فحطبهم ووعظهم وقال ائن عادت لا أساكذكم فيها .

فص_ل

(ثم تأمل حكمة الله عز وجل) في عزة هذين النقدين الذهب والفضة وقصور خيرة العالم عما حاولوا من صنعتهما والتشبه بخلق الله اياهما مع شدة حرصهم وبلوغ أقصى جهدهم واجتهادهم في ذلك فلم يظفروا بسوى الصنعة ولو مكنوا أن يصنعوا مثل ماخلق الله من ذلك لفسد أمر العالم وأستفاض الذهب والفضة في الناس حتى صارا

حولو جعلت مستديرة شكل الكرة لم يتمكننوا من صعودها ولما حصل لهم بها الانتفاع التام فكان أولى الأشكال والأوضاع مها واليقها وأوقعهاعلى وفق المصلحة هذا الشكل الذي نصد عليه والقد دعانا الله سبحانه فى كتاً به إلى النظر فيها وفى كيفية خلقها فقال (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت و إلى الساء كيف رفعت و إلى الجبال كيف نصبت) فخلقها ومنافعها من أكبر الشواهد على قدره باريها وفاطرها وعلمه وحكمته ووحدانيته هذا مع أنها تسبح بحمده وتخشعله وتسجد وتشقق وتهبط منخشيته وهىالتيخافت منرمها وفاطرها وخالقها علىشدتها وعظم خلقها من الأمانة إذ عرضها عليها وأشفقت من حملها ومنها الجبل الذى كأم الله عليه موسى كليمه ونجيه . ومنها الجبلالذي تجليله ربه فساخ و تدكيدك . ومها الجبلالذي حبب الله رسوله وأصحابه الية وأحبه رسول الله عليلية وأصحابه . ومنها الجبلان اللذان جعلهما الله سوراً على نبيه وجمل الصفا في ذيل أحدهما والمروة في ذيل الآخر وشرع العباده السعبي بينهما وجعله مِن مناسكهم و تعبداتهم . ومنها جبلِ الرحمة المنصوب عليه ميدان عرفات فلله كم به منذنب مغفور وعثرة مقالة وزلة معفوعتها وحاجة مقضية وكربة مفروجة وبلية مرفوعة ونعمة متجددة وسعادة مكتسبة وشقاوة بمحوةكيف وهو الجبل المخصوص بذلك الجمع الأعظم والوفد ألأكرم الذين جاؤا منكل فج عميـق وقوفا لربهم مستكينين لعظمته خاشعين لعزته شعثاً غبراً حاسر بن عن رؤسهم يستقيلونه عــثراتهم ويسألونه حاجاتهم فيدنو منهم ثم يباهي بهم الملائدكة فلله ذاك الجبل وما ينزل عليه من الرحمة والتجاوز عن الذنوب العظام . ومنها جبل حراء الذي كان رسول الله مُنْسَلِيَّةٍ يخلو فيه بربه حتى اكرمه الله برسالته وهو في غاره فهو الجبل الذي فاض منــه النور على أقطار العالم فانه ليڤخر على الجبال وحق له ذلك فسبحان من اختص برحمته و تـكريمه من شاء من الجبال والرجال فجمل منها جبالا هي مفناطيس القلوب كأنها مركبة منه فهي تهوى إليها كلما ذكرتها وتهفو نحوها كما اختص من الرجال من خصه بكرامته وأتم عليه نعمته ووضع عليه محبته منه فأحبه وحببه إلى ملائكته وعباده المؤمنين ووضع له القبول فى الأرض بينهم .

واذا تأملت البقاع وجدتها تشقى كما تشقى الرجال وتسعد فدع عنك الجبل الفلانى وجبل بنى فلان وجبل كنذا

خــ ند ما تراه و دع شيئاً سمعت به في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل

هذا وانها لتعلم أن لها موعدا ويوماً تنسف فيها نسفاً وتصير كالعهن من هوله وعظمه فهى مشفقة من هول ذلك الموعد منتظرة له وكانت أم الدرداء رضى الله عنها إذا سافرت فصعدت على جبل تقول لمن معها أسمعت الجبال ماوعدها ربها فيقال ماأسمعها فتقول (ويسألونك

فيها ليذوب أولا فأولا فتجيء منه السيول الغزيرة وتسيل منه الأنهار والأودية فمنبت في المروج والوهاد والربا ضروب النبات والفواكه والأدوية التىلا يكون مثلها فىالسهل والرمل فلولا الجبال لسقط الثلج على وجه الأرض فانحل جملة وساح دفعة فعدم وقت الحاجة إليه وكان في إنحلاله جملة السيول التي تملك مامرت عليـــه فيضر بالناس ضرراً لايمـكن تلافيه ولادفعه لاذيته (ومن منافعها)ما يكون في حصونها وقللها من المفارات والـكمهوف والمعاقل التي بمنزلة الحصون والقلاع وهي أيضاً اكنان للناس والحيوانُّ . ومن منافقها ما ينحت من أحجارها الأبنية على اختلاف أصنافها والأرحية وغيرها . ومن منافعها مايوجد فيها من المعادن على اختلاف أصنافها من الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والزبرجد والزمرد وأضماف ذلك من أنواع المعادن الذي يعجز البشر عن معرفتها على التفصيل حتى أن فيها ما يكون الشيء اليسير منه تزيد قيمته ومنفعته على قيمة الذهب بأضعاف مضاعفة وفيها من المنافع مالا يعلمه إلا فاطرها ومبدعها سبحانه . ومن منافعها أيضاً أنها ترد الرياح الماصفة و تـكسر حدتها فلا تدعها تصدم ماتحتها ولهذا فالساكنون تحتها في أمان من الرياح العظام المؤذية . ومن منافعها أيضاً أنها ترد عنهم السيول إذا كانت في مجاريها فتصرفها عنهم ذات اليمين وذات الشمال ولولاها خربت السيول في مجاريها مامرت به فتكون لهم بمنزلة السد والسكن . ومن منافعها أنها أعلام يستدل بها في الطرقات فهيي بمنزلة الأدلة المنصوبة المرشدة إلى الطرق ولهذا سماها الله أعلاما فقال (ومن آياته الجواري في البحر كالأعلام) فالجوارى هي السفن والأعلام الجبال واحدها علم قالت الخنساء .

وأن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فسمى الجبل علماً من العلامة والظهور. ومن منافعها أيضا ما ينبت فيها من العقاقير والأدوية التي لا تكون في السهول والرمال كما أن ما ينبت في السهول والرمال لا ينبت مثله في الجبال وفي كل من هذا وهدذا منافع وحدكم لا يحيط به إلا الخلاق العليم. ومن منافعها أنها تكون حصونا من الأعداء يتحرز فيها عباد الله من أعدائهم كما يتحصنون بالقلاع بل تكون أبلغ وأحصن من كثير من القلاع والمدن. ومن منافعها ماذكره الله تعالى في كتابه أن جعلها الأرض أوتادا تثبتها ورواسي بمنزلة مراسي السفن وأعظم بها من منفعة وحدكمة هذا وإذا تأملت خلقتها العجيبة البديعة على هذا الوضع وجدتها في غاية المطابقة للحدكمة فانها لو طالت واستدقت كالحائط لتعذر الصعود عليها والانتفاع بها وسترت عن الناس الشمس والهواء فلم يتمكنوا من الانتفاع بها ولو بسطت على وجه الأرض لضيقت عليهم المزارع والمساكن ولملات السهل ولما حصل لهم بها الانتفاع من التحصن والمغارات والاكنان ولما سترت عنهم الرياح ولما حجبت السيول

ولا تجارة ولا حراثة ولا مصلحة وكيف كانوا يتهنون بالعيش والأرض ترجج من تحتهم واعتبر ذلك بما يصيبهم من الزلازل على قلة مكثها كيف تصيرهم إلى ترك منازلهم والهرب عنها وقد نبه الله تعالى على ذلك بقوله (وألقى فى الأرض رواسى أن تميد بكم) وقوله تعالى (الله الذي جعل له كم الأرض قراراً) وقوله (الله الذي جعل له كم الأرض مهداً) وفى القراءة الآخري مهاداً. وفى جامع الترمذي وغيره من حديث أنس بن مالك عن الذي عليه الله الما خلق الله الأرض جعلت تميد فحلق الجبال عليها فاستقرت فعجبت الملائدة من شدة الجبال فقالوا يارب هل من خلقك شيء أشد من الجبال قال نهم الحديد قالوا يارب هل من خلقك شيء أشد من الربح قالوا يارب فهل من خلقك شيء أشد من الربح قال نعم ابن شيء أشد من الربح قال نعم ابن أدم يتصدق صدقة بيمينه يخفيها عن شماله ثم تأمل الحكمة البالغة فى ليو نة الأرض مع يبسها فانها لو أفرطت فى اللين كالماين لم يستقر عليها بناء ولا حيوان ولا تمكنا من الانتفاع بها ولو أفرطت فى الميس كالحجر لم يمكن حرثها ولا زرعها ولا شقها وفلحها ولا حفر عيونها ولا البناء عليها فنقصت عن يبس الحجارة وزادت على ليونة الطين فجاحت بنقدير فاطرها ولا السناء عليها جميع المصالح.

فصــــــل

ثم تأمل نأمل الحدكمة البالغة فى أن جمل مهب الشمال عليها أرفع من مهب الجنوب وحدكمة ذلك أن تتحدر المياه على وجه الأرض فتسقيها وترويها ثم نفيض فتصب فى البحر فدكما أن البانى إذا رفع سطحاً رفع أحد جانبيه وخفض الآخر ليدكمون مصبا الماء ولو جمله مستويا لقام عليه الماء فافسده كذلك جعل مهب الشمال فى كل بلد أرفع من مهب الجنوب ولولا ذلك لبق الماء واقفا على وجه الأرض فمنع الناس من العمل والانتفاع وقطع الطرق والمسالك وأضر بالخلق أفيحسن عند من له مسكة من عقل أن يقول هذا كله انفاق من غير تدبير العزيز الحكميم الذى أتقن كل شيء .

فصـــل

ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال الذي يحسبها الجاهل الغافل فضلة في الأرض لاحاجة إليها وفيها من المنافع مالا يحصيه إلا خالقها وناصبها وفي حديث إسلام ضهام بن ثعلبة قوله للنبي عَلَيْنَاتُهُ بالذي نصب الجبال وأودع فيها المنافع آلله أمرك بكذا وكذ قال اللهم نعم، فمن منافعها أن الثلج يسقط عليها فيبتى في قللها حاصلا اشراب الناس إلى حين نفاذه وجعل

والعذاب و تأمل كم سخر للسحاب من ريح حتى أمطر فسخرتله المثيرة أولا فتثميره بين السماء والأرض ثم سخرت له الحاملة التي تحمله على متنها كالجمل الذي يحمل الراوية ثم سخرت له المؤلفة فنؤ لف بين كسفه وقطعه ثم يجتمع بعضها إلى بعض فيصير طبقاً واحدا ثم سخرت له اللاقحة بمنزلة الذكرالذي يلقح الأنثى فنلقحه بالماء ولولاها الكان جهامأ لاماء فيه ثمسخرت له المزجية التي ترجيه و تسوقه إلى حيث أمر فيفرغ ماءه هنالك ثم سخرت له بعد اعصاره المفرقة التي تبشـه و تفرقه في الجو فلا ينزل مجتمعاً ولو نزل جملة لأهلك المساكن والحيوان والنبات بل تفرقه فتجمله قطرا وكبذاك الرباح التي تلقح الشجر والنبات ولولاها الحانت عقمًا وكذلك الرياح التي تسير السفن ولولاها لوقفت على ظهر البحر ومن منافعها أنها تبرد الماء وتضرم النار التي يراد اضرامها وتجفف الأشياء التي يحتاج إلى جفافها . وبالجملة فحياة ما على الأرض من نبات وحيوان بالرياح فانه لولا تسخير الله لها لعباده لذوى النبات ومات الحيوان وفسدت المطاعم وأنتن العالم وفسد ألاترى إذا ركدت الرياح كيف يحدث الكرب والغم الذي لو دام لأنلف النفوس وأسقم الحيوان وأمرض الأصحاء وأنهك المرضى وأفسد الثمار وعفن الزرع وأحدث الوباء في الجو فسبحان من جعل هبوب الرياح تأتى بروحه ورحمته ولطفه ونعمته كما قال النبي ﷺ في الرياح إنها من روح الله تأتى بالرحمة . وننبه للطيفة في هذا الهواء وهي إن الصوت اثر يحدث عند اصطكاك الإجرام وليس نفس الإصطكاك كما قال ذاك من قاله و اكمنه موجب الاصطكاك و قرع الجسم للجسم أو قلعه عنه فسببه قرع أو قلع فيحدث الصوت فيحمله الهواء ويؤديه إلى مسامع الناس فينتفعون به في حوائجهم ومعاملاتهم بالليل والنهار وتحدث الأصوات العظيمة من حركانهم فلوكان أثر هذه الحركات والأصوات يبتي في الهواء كما يبتي الكتاب في القرطاس لامثلًا العالم منه ولعظم الضرر به واشتدت مؤننه واحتاج الناس إلى محوه من الهواء والاستبدال به أعظم من حاجتهم إلى استبدال الكتاب المعلوء كتابة فان ما يلتي من الـكلام في الهواء اضعاف ما يودع في القرطاس فاقتضت حكمة العزيز الحكم أن جمل هذا الهواء قرطاساً خفيا محملالكلام بقدر ما يبلغ الحاجة ثم يمحى بإذن ربه فيمود جديدا نقياً لا شيء فيه فيحمل ما حمل كل وقت .

ثم تأمل خلق الأرض على ماهى عليه حين خلقها واقفة ساكنة لتكون مهادا ومستقرا للحيوان والنبات والامتعة ويتمكن الحيوان والناس من السعى عليها فى مآربهم والجلوس لواحاتهم والنوم لهدوهم والتمكن من أعمالهم ولوكانت رجراجة متكفئة لم يستطيعوا على ظهرها قرارا ولا هدوا ولا ثبت لهم عليها بناء ولا أمكنهم عليها صناعة

والسلامة من الضرر قال تعالى (أفرأيتم النار التي تورون) إلى قوله (فسبح باسم ربك العظم) فسبحان ربنا العظم لقد تعرف إلينا بآياته وشفانا ببيناته وأغنانا بها عن دلالات العالمين فأخبر سبحانه أنه جملها تذكرة بنار الآخرة فنستجير منها ونهرب إليه منها ومتاعاً للمقوين وهم المسافرون النازلون بالقواء والقواء هى الأرض الخالية وهم أحوج إلى الانتفاع بالنار للإضاءة والطبخ والخبز والتدفى والإنس وغير ذلك .

فص_ل

ثم تأمل حكمته تعالى في كو نه خص بها الإنسان دون غيره من الحيوانات فلاحاجة بالحيوان إليها بخلاف الإنسان فانه لو فقد دها لعظم الداخل عليه في معاشه ومصالحه وغيره من الحيوانات لا يستعملها ولا يتمتع بها و ننبه من مصالح النار على خلة صغيرة القدر عظيمة النفع وهي هذا المصباح الذي يتخذه الناس فيقضون به من حوائجهم ماشاؤا من ليلهم ولو هذه الحلة لمكان الناس نصف أعمارهم بمنزلة أصحاب القبور فن كان يستطيع كتابة أو خياطة أو صناعة أو تصرفاً في ظلمة الليل الداجي وكيف كانت تكون حال من عرض له وجسع في وقت من الليل فاحتاج إلى ضياء أو دواء أو استخراج دم أو غير ذلك ثم انظر إلى ذلك النور المحمول في ذبالة المصباح على صغر جوهره كيف يضيء ما حوالك كله فترى به القريب والبعيد ثم انظر إلى أنه لو اقتبس منه كل من يفرض أو يقدر من خلق الله كيف لا يفني ولا ينفذ ولا يضعف وأما منافع النار في انضاج الاطمعة والادوية وتجفيف مالا ينتفع الا بحفافه وتحليل مالا ينتفع إلا بتحليله وعقد مالا ينتفع إلا بعقده وتركيبه فأكثر من أن يحصي ثم تأمل ما أعطيته النار من الحركة الصاعدة بطبعها إلى العلو فلولا المادة تمسكها لذهبت صاعدة كما أن الجسم الثقيل لولا المسك يمسكه لذهب نازلا فمن أعطى هذا القوة التي يطلب بها الصعود إلى مستقره وأعطى هذه القوة التي تطلب بها الصعود إلى مستقرها وهل ذلك إلا بتقدير العلم.

فص__ل

ثم تأمل هذا الهواء وما فيه من المصالح فانه حياة هذه الأبدان والممسك لها من داخل بما تستنشق منه ومن خارج بما تباشر به من روحه فتتغذى به ظاهرا و باطناً وفيه تطرد هذه الأصوات فتحملها و تؤديها للقريب والبعيد كالبريد والرسول الذي شأنه حمل الأخبار والرسائل وهو الحامل لهذه الروائح على اختلافها ينقلها من موضع إلى موضع فتأتى العبد الرائحة من حيث تهب الريح وكذلك تأتيه الأصوات وهو أيضاً الحامل للحر والبرد اللذين بهما صلاح الحيوان والنبات و تأمل منفعة الريح وما يجرى له في البر والبحر وما هيئت له من الرحمة

فص_ل

ثم تأمل الممسك المسموات والأرض الحافظ لها أن تزولا أو تقعا أو يتعطل بعض ما فيهما أفترى من الممسك لذلك ومن القيم بأمره ومن المقيم له فلو تعطل بعض آلات هذا الله ولاب العظيم والحديقة العظيمة من كان يصلحه وماذا كان عند الخلق كلهم من الحيلة فى وده كماكان فلو أمسك عنهم قيم السموات والأرض الشمس فجعل عليهم الليل سرمدا من الذى كان يطلعها عليهم و يأتيهم بالنهار ولو حبسها فى الأفق ولم يسيرها فمن ذا الذى كان يسيرها ويأتيهم بالليل ولو أن الساء والأرض زالتا فمن ذا الذى كان يمسكها من بعده .

ثم تأمل هذه الحكمة البالغة في الحر والبرد وقيام الحيوان والنبات عليهما وفكر في دخول أحدهما على الآخر بالتدريج والمهلة حتى يبلغ نهايته ولو دخل عليه مفاجأة لأضر ذلك بالأبدان وأهلكها وبالنبات كالو خرج الرجل من حمام مفرط الحرارة إلى مكان ذلك بالأبدان وأهلكها وبالنبات كالو خرج الرجل من حمام مفرط الحرارة إلى مكان مفرط في البرودة ولو لا المناية والحيكمة والرحمة والإحسان لماكان ذلك . فان قات هذا التدريج والمهلة إنماكان لإبطاء سير الشمس في ارتفاعها وانخفاضها . قيل لك فما السبب في ذلك الانخفاض والارتفاع فان قلت السبب في ذلك بعد المسافة من مشارقها ومغاربها قيل لك فما السبب في بعد المسافة ولا تزال المسألة متوجهة عليك كما عينت سببا حتى تفضى بك الى أحد أمرين إما مكابرة ظاهرة ودعوى أن ذلك إنفاق من غير مدبر ولا صانع وإما الاعتراف برب العالمين والإقرار بقيوم السموات والأرضين والدخول في زمرة أولى المقل من العالمين وان تجد بين القسمين واسطة أبداً فلا تتعب ذهنك مهذيانات الملحدين فانها عند من عرفها من هوس الشياطين وخيالات المبطلين وإذا طلع فجر الهدى وأشرقت النبوة فعساكر تلك الخيالات والوساوس في أول المنهزمين والله ،تم نوره و لوكره الدكافرون .

فصــــل

ثم تأمل الحكمة في خلق النار على ماهى عليه من الحكمون والظهور فانها لوكانت ظاهرة أبداً كالماء والهواء كانت تحرق العالم وتنتشر ويعظم الضرر بها والمفسدة ولوكانت كامغة لا نظهراً بداً لفا تتالمصالحالمتر تبه على وجودها فاقتضت حكمة العزيز العايم أن جعلها مخزو نة فى الأجسام يخرجها ويبقيها الرجل عند حاجته إليها فيمسكها ويحبسها بمادة يجعلما فيها من الحطب و نحوه فلايزال حابسها ما احتاج إلى بقائها فاذا استغنى عنها وترك حبسها بالمادة خبت بإذن ربها و فاطرها فسقطت المؤنة والمضرة ببقائها فسبحان من سخرها و أنشأ ها على تقدير محكم عجيب الجتمع فيه الاستمتاع و الانتفاع

منها هذا حقيقته فإنه لو لم يكن ثم مراد يكون مورداً للفكر استحال الفكر لأن الفكر بغير منعلق متفكر فيه محال و تلك المواد هي الأمور الحاصلة ولو كان المطلوب بها حاصلا عنده لم يتفكر فيه فاذا عرف هذا فالمتفكر يننقل من المقدمات والمبادى التي عنده إلى المطلوب الذي يريده فاذا ظفر به وتحصل له تذكر به وأبصر مواقع الفعل والترك وما ينبغي إيثاره وما ينبغي اجتنابه فالتذكر هو مقصود التفكر وثمرته فاذا تذكر عاد بتذكره على تفكره فاستخرج ما لم يكن حاصلا عنده فهو لا يزال يكرر بتفكره على تذكره وبتذكره على تفكره مادام عاقلا لأن العلم والإرادة لا يقفان على حد بل هو دائماً سائر بين العلم والإرادة (وإذا عرفت) معني كون آيات الرب تبارك و تعالى تبصرة وذكرى يتبصر بها من عمى القلب ويتذكر بها من غفلته فان المضاد للعلم إما عمى القلب وزواله بالتبصر وإما غفلته وزواله بالتذكر . والمقصود تنهيه القلب من رقدته بالإشارة إلى شيء من بعض آيات الله ولو ذهبنا نتتبع ذلك انفذ الزمان ولم نحط بتفصيل واحدة من آيات الله وعجائب صنعه والانتقال لايترك جملة وأحسن ما نفقت فيه الأنفاس التفكر في آيات الله وعجائب صنعه والانتقال منها إلى تعلق القلب والهمة به دون شيء من مخلوقاته فلذلك عقدنا هذه الكتاب على هذبن الأصلين إذ هما أفضل ما يكتسبه العبد في هذه الدار

فص_ل

فسل المعطل الجاحد ما تقول في دو لاب دائر على نهر قد أحكمت آلاته وأحكم تركيبه وقدرت أدواته أحسن تقدير وأبلغه بحيث لا يرى الفاظر فيه خللا في مادته ولا في صورته وقد جعل على حديقة عظيمة فيها من كل أنواع الثمار والزروع يسقيها حاجتها وفي تلك الحديقة من يلم شعثها ويحسن مراعاتها وتعهدها والقيام بحميع مصالحها فلا يختل منها شيء ولا يتلف ثمارها ثم يقسم قيمتها عند الجذاذ على سائر المخارج بحسب حاجاتهم وضروراتهم فيقسم لحكل صنف منهم ما يليق به ويقسمه هكذا على الدوام أثرى هذا اتفاقاً بلا صانع ولا مختار ولا مدبر بل انفق وجود ذلك الدولاب والحديقة وكل ذلك اتفاقاً من غير فاعل ولا قيم ولا مدبر أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لو كان وما الذي يفتيك غير فاعل ولا قيم ولا مدبر أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لو كان وما الذي يفتيك فلا ترى هذه الآيات الباهرة إلا رؤية الحيوانات البهيمية كما خلق أعيناً لا أبصار لها والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره وهي لا تراها فما ذنبها أن أنكرتها وجحدتها وهبي تقول في ضوء النهار هذا ليل و لكن أصحاب الأعين لا يعرفون شيئاً و لقد أحسن القائل وهبي تقول في ضوء النهار هذا ليل و لكن أصحاب الأعين لا يعرفون شيئاً و لقد أحسن القائل وهبي تقول في ضوء النهار هذا ليل و لكن أصحاب الأعين لا يعرفون شيئاً و لقد أحسن القائل وهبي تقول في ضوء النهار هذا ليل و لكن أصحاب الأعين لا يعرفون شيئاً و لقد أحسن القائل وهبي تقول في ضوء النهار هذا الصبخ ليل أيهمي العالمون عن الضياء

خُوحيد الآية فلاً ن موضع الدلالة واحد وهو الماء الذي أنزله من السماء فاخرج به كلما ذكره من الأرض وهو على اختلاف أنواعه لقاحه واحد وأمه واحدة فهذا نوع واحد من آياته . وأما تخصيصه ذلك بأهل الفكر فلأن هذه المخلوقات التي ذكرها من الماء موضع فكر وهو نظر القلب و تأمله لا موضع نظر مجرد بالمين فلا ينتفع الناظر بمجرد رؤية العين حتى ينتقل منه إلى نظر القلب في حـكمه ذلك و بديع صنعه والاستدلال به على خالقه و باريه وذلك هو الفكر بعينه . وأما قوله تعالى في الآية التي بعدها (ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون) فجمع الآيات لأنها تضمنت الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم وهى آيات متعددة مختلفة في أنفسها وخلقها وكيفياتها فان إظلام الجءو لغروب الشمس ومجىء الليمل الذى يلبس العالم كالثوب ويسكنون تحته آية باهرة ثم ورد جيش الضياء يقدمه بشير الصباح فينهزم عسكر الظلام وينتشر الحيوان وينكشط ذلك اللباس بجملته آية أخرى ثم في الشمس التي هي آية النهار آية أخرى وفي القمر الذي هو آية الليل آية أخـرى وفي النجوم آيات أخـركما قدمناه هذا مع ما يتبعها من الآيات المقارنة لها من الرياح و اختلافها وسائر ما يحدثه الله بسببها آيات أخر فالموضع موضع جمع وخص هذه الآيات بأهل العقل لأنها أعظم مما قبلها وأدلوأ كبروالأولى كالباب لهذه فمن أستدل بهذه الآيات وأعطاها حقمًا من الدلالة استحق من الوصف.ما يستحقه صاحب الفكر وهو العقل و لأن مـنزلة العقل بعد منزلة الفكر فلما دلهم بالآية الأولى على الفكر نقلهم بالآية الثانية التي هي أعظم منها إلى العقل الذي هو فوق الفكر فتأمله. فأماقوله غي الآية الثالثة (ان في ذلك لآية القوم يذكرون) فوحدالآية وخصها 'بأهل التذكر . فأما توحيدها فكستوحيد الأولى سواء فان ما ذرأ في الأرض على اختلافه من الجواهر والنبات والمعادن والحيوان كله في محل واحد فهو نوع من أنواع آياته وإن تعددت أصنافه وأنواعه . وأما تخصيصه إياها بأهل النذكر فطريقة القرآن في ذلك أن يجعل آياته للنبصر والتذكر كما قال تعالى في سورة ق (والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي أنبتنا وفيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكري لـكل عبد منيب) فالتبصرة التعقل والتذكرة التذكر والفكر باب ذلك ومدخله فاذا غكر تبصر وإذا تبصر تذكر فجاء التذكير في الآية لترتيبه على العقل المرتب على الفكر فقدم الفكر إذ هو الباب والمدخل ووسط العقل إذ هو ثمرة الفكر ونتيجته وأخر التذكر إذ هو المطلوب من الفكر والعقل فتأمل ذلكحتي التأمل . فان قلت فماالفرق بين التذكر والتفكرفاذا تبين الفرق ظهرت الفائدة . قلت التفكر والتذكر أصل الهدى والفلاح وهما قطبا السعادة ولهذا وسعنا المكلام فيالتفكر في هذا الوجه لعظم المنفعة وشدة الحاجة اليه قال الحسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على التفكر و بالتفكرعلى التذكر ويناطقون القلوبحتى نطقت فاذا لها أسماع وأبصار . فاعلم أن التفكر طاب القلب ما ايس بحاصل من العلوم من أمرهو حاصل

والأرض فى ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين). فان قلت فما الحكمة فى كون بعض النجوم را تباً و بعضها منتقلا. قيل إنها لو كانت كلها را تبة ابطلت الدلالة والحكم التي نشأت من تنقلها فى منازلها و مسيرها فى بروجها ولو كانت كلها منتقلة لم يكن لمسيرها منازل تعرف بها ولا رسم يقاس عليها لأنه إنما يقاس مسير المتنقلة منها بالرانب كما يقاس مسير السائرين على الأرض بالمنازل التي يمرون عليها فلو كانت كلها بحال واحدة لاختاط نظامها ولبطلت الحدكم والفوائد والدلالات التي فى اختلافها و لتشبث المعطل بذلك وقال لو كان فاعلها ومبدعها مخارا لم تكن على وجه واحد وأمر واحد وقدر واحد فهذا الترتيب والنظام الذى هى عليه من أدل الدلائل على وجه واحد وأمر واحد وقدر وعلمه وحكمته ووحدانيته هى عليه من أدل الدلائل على وجود الخالق وقدر ته وإرادته وعلمه وحكمته ووحدانيته

فص___ل

ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره ونجومه وبروجه وكيف مدور على هذا العالم هذا الدوران الدائم إلى آخر الأجل على هذا الترتيب والنظام وما فى طى ذلك من اختلاف الليل والنهار والفصول والحر والبرد ومافى ضمن ذلك من مصالح ما على الأرض من أصناف الحيوان والنبات وهل يخنى على ذى بصيرة ان هذا ابداع المبدع الحكيم وتقدير العزيز العليم ولهذا خاطب الرسلأمتهم مخاطبة من لا شك عنده فى الله وإنما دعوهم إلى عبادته وحده لاإلى الاقرار به فقالت لهم (أفى الله شك فاظر السموات والأرض) فوجوده سبحانه وربوبيته وقدرته أظهر من كل شيء على الاطلاق فهو أظهر للبصائر من الشمس للأبصار وأبين للعقول من كل ما تعقله و تقر بوجوده فما ينكره إلا مكابر بلسانه وقلبه وعقله وفطرته وكلها تكذبه قال تعالى (الله الذي رفع السمرات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمركل يجرى لأجل مسمىيدبر الامر يفصل الآيات العلمكم بلقاء ربكم توقنون وهوالذى مد الارض وجمل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الأرض قطع متجاورات) الآية . وقال تعالى (ان فى خلق السمواتوالارض واختلافالليل والنهار لآيات للمؤمنين وفى خلقـكم ومايبث مِن دابة) إلى قوله (وآيانه يؤمنون) وقال تمالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وألقي فى الأرض رواسي أن تميد بكم وبث فيها من كل دابة إلى قوله فى ضلال مبين) . وقال تمالى (خلق الانسان من نطفة فاذا هو خصيم مبين والأنعام خلقها الحكم فيها دف. ومنافع ومنها تأكلون) إلى قوله (أفن يخلقكن لا يُخلق أفلا تذكرون) و تأمل كيف وحد سبحانه الآية من قوله (هو الذي أنزل من السهاء ماء الـكم منه شراب إلى آخرها) وختمها بأصحاب الفـكرة فأما

يمكننا رؤبتها مع البعد المفرط ولولا ذلك لم يحصل لنا الاهتداء والدلالة ومعرفة المواقيت شم تأمل تسخيرها منقادة بأمر ربها تبارك وتعالى جارية على سنن واحد اقتضت حكمته وعلمه أن لاتخرج عنه فجعل منها البروج والمنازل والثوابت والسيارة والكيار والصغار والمتوسط والأبيض الازهر والابيض الاحر ومنها ما يخفي على الناظر فلا يدركه وجعل منطقة البروج قسمين مرتفعة ومنخفضة وقدر سيرها تقديراً واحداً ونزل الشمس والقمر والسيارات منها منازلها فمنها ما يقطعها في عام ومنها القاس على تلك الحوادث التي تقارنها كمرفتهم بما يكون مع طلوع في هذا العالم فيستدل بها الناس على تلك الحوادث التي تقارنها كمرفتهم بما يكون مع طلوع والسيارات ثم تأمل جمله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة لا تغيب لقربها من المنازل ولما في ذلك من الحركة الآلهية و انها بمنزلة الاعلام التي يهتدى بها الناس في الطرق المجهولة في البر والبحر فهم ينظرون اليها و إلى الجددي والفرقدين كل وقت أرادوا فيهتدون بها البر والبحر فهم ينظرون اليها و إلى الجددي والفرقدين كل وقت أرادوا فيهتدون بها البر والبحر فهم ينظرون اليها و إلى الجددي والفرقدين كل وقت أرادوا فيهتدون بها حيث شاؤا.

فص_ل

ثم تأمل اختلاف سير الكواكب وما فيه من العجائب كيف تجد بعضها لا يسير إلا مع وفقته ولا يفرد عنهم سيره أبداً بلالا يسيرون إلا جميعا وبعضها يسير سيراً مطلقا غير مقيد برفيق ولاصاحب بل إذا انفق له مصاحبته في منزل وافقه فيه ليلة وفارقه الليلة الآخرى فيهنا تراه ورفيقه وقرينه إذ رأيتهما مفترقين متباعدين كأنهما لم يتصاحبا قط وهذه السيارة لها في سيرها سيرها سيران مختلفان غاية الاختلاف سير عام يسير بها فلكها وسيرخاص تسير هي في فلكها كما شبهوا ذلك بنملة تدب على رحى ذات الشهال والرحى تأخذ ذات اليمين فلانملة في ذلك حركتان مختلفتان إلى جهتين متباينتين إحداهما بنفسها والآخرى مكرهة عليها تبعا للرحى تجذبها إلى غير جهة مقصدها و بذلك يجعل التقديم فيها كل منزلة إلى جهة الشرق ثم يسير فلكها و بمنزاتها إلى جهة الغرب فسل الزنادقة والممطلة أى طبيعة اقتضت هذا وأى فلك أو جبه وهلا كانت كلها راتبه أو منتقلة أو على مقدار واحد وشكل واحد وحركة واحدة وجريان واحد وهل كلها راتبه أو منتقلة أو على مقدار واحد وشكل واحد وحركة واحدة وجريان واحد وهل المصور الذي ليس كمثله شيء أحسن كل شيء خلقه وأنقن كل ما صنعه وأنه العليم الحكيم الذي خلق فسوى وقدر فهدى وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى وقدر فهدى وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى وقدر فهدى وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى وقدر فهدى وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى وقدر فهدى وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى خلقها اليه وأنه خلق مسخر مربوب مدبر (أن ربكم الله الذي خلق السمورات

أنه يزيد فى أحدهما ما ينقصه من الآخر فما ينقص منه يلج فى الآخر لا يذهب جملة وعلى هذا فالآية خاصة ببعض ساعات كل من الليل والنهار فى غير زمن الاعتدال فهى خاصة فى الزمان وفى مقدار ما يلج فى أحدهما من الآخر وهو فى الأقاليم الممتدلة غاية ما تنتهى الزيادة خمس عشرة ساعة فيصير الآخر تسع ساعات فإذا زاد على ذلك انحرف ذلك الإقليم فى الحرارة أو البرودة إلى أن ينتهى إلى حد لا يسكنه الإنسان ولا يتكون فيه النبات وكل موضع لا تقع عليه الشمس لا يعيش فيه حيوان ولا نبات لفرط برده و يبسه وكل موضع لا تفارقه كذلك لفرط حره و يبسه و المواضع التى يعيش فيها الحيوان والنبات هى التى تطلع عليها الشمس و تغيب و أعدلها المواضع التى تعاقب عليها الفصول الاربعة و يدكون فيها اعتدالان خريفين و ربيعين .

ثم تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة الليل والحدكمة في ذلك فان الله تعالى اقتضت حكمته خلق الظلمة لهدو الحيوان وبرد الهواء على الأبدان والنبات فتعادل حرارة الشمس فيقوم النبات والحيوان فلماكان ذلك مقتضى حكمته شاب الليل بشيء من الأنوار ولم يجعله ظلمة داجية حندسا لاضوء فيه أصلا فيكان لايتمكن الحيوان فيه من شيء من الحركة ولاالأعمال ولماكان الحيوان قد يحتاج في الليل إلى حركة ومسير وعمل لايتهيأ له بالنهار لصنيتي النهار أو اشدة الحر أو لخوفه بالنهار كحال كثير من الحيوان جعل في الليل من أضواء الكواكب وضوء القمر ما يتأتى معه أعمال كثيرة كالسفر والحرث وغير ذلك من أعمال أهل الحروث والزروع فجمل ضوء القمر بالليل معونة للحيوان على هذه الحركات وجمل طلوعه في بعض والزروع فجمل ضوء القمر بالليل معونة للحيوان على هذه الحركات وجمل طلوعه في بعض بينهما والنفاوت الذي قدره العزيز العليم فتأمل الحكمة البالغة والتقدير العجيب الذي اقتضى أن أعان الحيوان على دولة الظلام بحند من النور يستمين به على هذه الدولة المظلمة ولم يجمل الدولة كلها ظلمة صرفا بل ظلمة مشوبة بنور رحمة منه وإحسانا فسبحان من أتقن ماصنع وأحسن كل شيء خلقه .

فص_ل

ثم تأمل حـكمته تبارك و تعـالى فى هذه النجوم وكثرتها وعجيب خلقها وأنهـا زينة للسماء وأدلة يهتدى بها فى طرق البر والبحر وما جعل فيها من الضوء والنور بحيث الحر الشديد إلى البرد الشديد فيجدأذاه ويعظم ضرره فاذا انتقلاليه بتدريج وترتيب لم يصعب عليه فانه عندكل جزء يستعد لقبول ماهو أشد منه حتى تأتى جمرة البرد بعد استعداد وقبول حكمة بالغة وآية باهرة وكذلك الربيع برزخ بين الشتاء والصيف ينتقل فيه الحيوان من برد هذا الى حر هذا بتدريج وترتيب فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين .

ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من النور والإضاءة وكيف جمل لهما بروجا ومنازل ينزلانها مرحلة بعد مرحلة لإقامة دولة السنة وتمام مصالح حساب العالم الذي لا غناء لهم في مصالحهم عنه فبذلك يعلم حساب الاعمار والآجال المؤجلة للديون والإجارات والمعاملات والعدد وغير ذلك فلولا حلوك الشمس والقمر في تلك المنازل و تنقلهما فيها منزلة بعد منزلة لم يعلم شيء من ذلك وقد نبه تعالى على هذا في غير موضع من كتابه كقوله (هو الذي جمل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين و الحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون) وقال تمالى (وجعلنا الليل والنهار آيتين فحو نا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلامن ربكم و لنعلموا عدد السنين والحساب).

فص_ل

ثم تأمل الحدكمة في طلوع الشمس على العالم كيف قدره العزيز العليم سبحانه فانها لوكانت تطلع في موضع من السباء فتقف فيه ولا تعدوه لما وصل شعاعها الى كثير من الجهات لأن ظل أحد جوانب كرة الأرض يحجها عن الجانب الآخر وكان يكون الليل دائما سرمدا على من لم تطلع عليهم والنهار سرمدا على من هي طااعة عليهم فيفسد هؤلا. وهؤلاء فاقتضت الحكمة الإلهية والعناية الربانية ان قدر طلوعها من أول النهار من المشرق فتشرق على ماقابلها من الأفق الغربي ثم لا تزال تدور و تفشي جهة بعد جهة حتى تنتهى الى المغرب فتشرق على ما استر عنها في أول النهار فيختلف عندهم الليل والنهار فتنتظم مصالحهم.

فص__ل

ثم تأمل الحدكمة فى مقادير الليل والنهار تجدها على غاية المصلحة والحدكمة وأن مقداراليوم والليلة لو زاد على ما قدر عليه أو نقص لفانت المصلحة واختلفت الحدكمة بذلك بل جعل مكيالها أربعة وعشرين ساعة وجعلا يتقارضان الزيادة والنقصان بينهما فما يزيد فى أحدهما من الآخر يعود الآخر فيسترده منه. قال الله تعالى (يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل)وفيه قولان أحدهما أن المعنى يدخل ظلمة هدذا فى مكان ضياء ذلك وضياء هذا فى مكان ظلمة الآخر فيدخل كل واحد منهما فى موضع صاحبه وعلى هذا فهى عامة فى كل ليل ونهار والقول الثانى فيدخل كل واحد منهما فى موضع صاحبه وعلى هذا فهى عامة فى كل ليل ونهار والقول الثانى

سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير الله يأ تيبكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون يخص سبحانه النهار بذكر البصر لأنه محله وفيه سلطان البصر و تصرفه وخص الليل بذكر السمع لأن سلطان السمع يكون بالليل و تسمع فيه الحيوانات مالا تسمع في النهار لأنه وقت هدو الأصوات وخمود الحركات وقوة سلطان السمع وضعف سلطان البصر والنهار بالهكس فيه قوة سلطان البصر وضعف سلطان البصر والنهار بالهكس فيه قوة سلطان البصر وضعف سلطان السمع فقوله أفلا تسمعون راجع إلى قوله قل أرأيتم إن جمل الله عليه عليه من إله غير الله يأ نيكم به وقوله أفلا تبصرون راجع إلى قوله قل أرأيتم إن تبصرون راجع إلى قوله قل أرأيتم إن جمل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة وقال تعالى (تبارك الذي جعل في السهاء بروجا وجعل فيها سراجاً وقمراً منيرا وهو الذي جعل الليل والنهار وإنهما خلفة أي الذي جعل في السهاء بروجا وجعل فيها سراجاً وقمراً منيرا وهو الذي جعل الليل والنهار وإنهما خلفة أي يخاف أحدهما الآخر لا يجتمع معه ولو اجتمع معه لفائت المصلحة بتعاقبهما واختلافهما واختلافهما واختلافهما واختلافهما بله يغشى أحدهما صاحبه فيطلبه حثيثاً حتى يزيله عن سلطانه ثم يجيء الآخر عقيبه فيطلبه بليل يغشى أحدهما صاحبه فيطلبه في عامله والمهاد ولا يعاذيه بل يغشى أحدهما صاحبه فيطلبه عشيثاً حتى يزيله عن سلطانه ثم يجيء الآخر عقيبه فيطلبه وشيثاً حتى يزيله عن سلطانه ثم يجيء الآخر عقيبه فيطلبه وشيثاً حتى سلطانه ثم يجيء الآخر عقيبه في طلبه وشيئاً حتى سلطانه أحدهما صاحبه في سلطانه فيهما دائماً يتطاليان ولا يدرك أحدهما صاحبه في سلطانه فيهما دائماً يتطاليان ولا يدرك أحدهما صاحبه في سلطانه فيهما دائماً يتطاليان ولا يدرك أحدهما صاحبه في سلطانه في سلطانه ألم يورك أحدهما صاحبه في سلطانه فيها دائماً يتطاليان ولا يدرك أحدهما صاحبه في سلطانه في المراد باختلافها في سلطانه في من سلطانه في سلطانه ألم المناد باختلافها و سلطانه في سلطانه ألم و شيئاً عن سلطانه في سلطانه أله المناد باختلافها و سلطانه في سلطانه المراد باختلافها و سلطانه في المراد باختلافها و سلطانه في سلطانه ألم المراد باختلافها و سلطانه و سلطانه من سلطانه ألم المراد باختلافها و سلطانه في المراد باختلافها و سلطانه المراد باختلافها و سلطانه في المراد باختلافها و سلطانه المراد باختلافها و سلطانه المراد باختلافها و سلطانه المراد باختلافها و سلطانه المراد باخت

المسل

ثم تأمل بعد ذلك أحوال هذه الشمس في انخفاضها وارتفاعها لإقامة هذه الآزمنة والفصول وما فيها من المصالح والحمكم إذلوكان الزمان كله فصلا واحد الفاتت مصالح الفصول الباقية فيه فلوكان صيفاً كله لفاتت منافع مصالح الشتاء ولوكان شتاء لفاتت مصالح الصيف وكذلك لوكان ربيعا كله أو خريفا كله فني الشتاء تغور الحرارة في الآجواف وبطون الأرض والجبال فتتولد مواد الثمار وغيرها وتبرد الظواهر ويستكثف فيه الهواء فيحصل السحاب والمطر والثلج والبرد الذي به حياة الأرض وأهلها واشتداد أبدان الحيوان وقوتها وتزايد القوى الطبيعية واستخلاف ما حللته حرارة الصيف من الأبدان وفي الربيع تتحرك الطبائع وتظهر المواد المتولدة في الشتاء فيظهر النبات ويتنور الشجر بالزهر ويتحرك الحيوان للتناسل وفي الصيف يحتد الهواء ويسخن جدا فتنضج الثمار وتنحل فضلات الآبدان والآبار ولا تهضم المعدة الطعام التي كانت تهضمه في الشناء من الأطهمة الغليظة لأنها كانت تهضمها بالحرارة التي سكنت في البطون فلما جاء الصيف خرجت الحرارة إلى ظاهر الجسد وغارت البرودة فيه فاذا جاء الخريف اعتدل الزمان وصفا الهواء وبرد فانكسر ذلك السموم وجعله الله بحكمته برذخا بين سموم الصيف وبرد الشتاء لئلا يتنقل الحيوان وهلة واحدة من وجعله الله بحكمته برذخا بين سموم الصيف وبرد الشتاء لئلا يتنقل الحيوان وهلة واحدة من

كل إله بما خلق ولعلا بعضم على بعض سبحان الله عما يصفون عالم الغيب والشهادة فتعالى عما يشركون فهذان برها نان يفجز الأولون والآخرون أن يقدحوا فيهما بقدح صحيح أو يأتوا بأحسن منهما ولا يعترض عليهما إلا من لم يفهم المراد منهما ولولا خشية الإطالة لذكرنا تقديرهما وبيان ما تضمناه من السر العجيب والبرهان الباهروسنفرد إن شاءالله كتابا مستقلا لادلة التوحيد.

فصــــل

فتأمل خلق السهاء وارجع البصر فيهاكرة بعدكرة كيف تراها من أعظم الآيات في علوها وارتفاعها وسعتها وقرارها بحيث لا تصعد علوا كالنار ولا تهبط نازلة كالاجسام الثقيلة ولا عدتحتها ولا علاقة فوقها بل هي محسوكة بقدرة الله الذي يمسك السموات والارض أن تزولا ثم نأمل استواءها واعتدالها فلا صدع فيها ولا فطر ولا شق ولا أمت ولا عوج ثم تأمل ما وضعت عليه من هذا اللون الدي هو أحسن الألوان وأشدها موافقة للبصر و تقوية له حتى ان من أصابه شيء أضر ببصره يؤمر بادمان النظر إلى الخضرة وما قرب منها إلى السواد وقال الاطباء إن من دوائه أن يديم الاطلاع إلى إجانة خضراء مملوءة ماء فتأمل كيف جعل أديم السهاء بهذا اللون ليمسك الابصار المتقلبة فيه ولا ينكأ فيها بطول مباشرتها له هذا بعض فوائد هذا اللون والحكمة فيه إضعاف ذلك.

فص_ل

ثم تأمل حال الشمس والقمر في طلوعهما وغروبهما لإقامة دولتي الليل والنهار ولولا طلوعهما لبطل أمر العالم وكيف كان الناس يسعون في معائشهم ويتصرفون في أمورهم والدنيا مظلمة عليهم وكيف كانوا يتهنون بالعيش مع فقد النور ثم تأمل الحدكمة في غروبهما فإنه لولا غروبهما لم يكن للناس هدوء ولا قرار مع فرط الحاجة إلى السبات وجموم الحواس وانبعاث القوى الباطنة وظهور سلطانها في النوم المعين على هضم الطعام وتنفيذ الغذاء إلى الاعضاء ثم لولا الغروب لكانت الارض تحمى بدوام شروق الشمس واتصال طلوعها حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت تطلع وقتاً بمنزلة السراج يرفع لأهل البيت ليقضوا حواتجهم ثم تغيب عنهم مثل ذلك ليقروا ويهدؤا وصار ضياء النهار مع ظلام الليل وحر هدا مع برد هدذا مع تضادهما متعاونين متظاهرين بهما تمام مصالح العالم وقد أشار تعالى إلى هذا المهني و نبه عباده عليه بقوله عز وجل فر فل أرأيتم أن جعل الله عليكم الليل سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون قل أرأيتم أن جعل الله عليكم النهاد

فص_ل

تأمل العبرة في موضع هذا العالم وتأليف أجزائه و ظمها علىأحسن نظام وأدله على كمال قدرة خالقه وكمال علمه وكمال حكمته وكمال لطفـه فانك إذا تأملت العالم وجدته كالبيت المبنى المعد فيه حميع آلاته ومصالحه وكل ما يحتاج اليــه فالساء سقفه المرفوع عليهوالارض مهادو بساط وفراش ومستقر للساكن والشمس والقمر سرجان يزهران فيه والنجوم مصابيح له وزينة وأدلة للمنتقل في طرق هذه الدار والجواهر والمعادن مخزونة فيه كا لذخائر والحواصل الممدة المهيأة كل شيء منها الشأنه الذي يصلح له وضروب النبات مهيأ لمآربه وصنوف الحيوان مصروفة كمصالحه فمنها الركوب ومنها الحلوب ومنها الغذاء ومنها اللباس والأمتعة والآلات ومنها الحرس الذي وكل محرس الإنسان محرسهوهو نائم وقاعد بماهومستعد لإهلاكه وأذاه فلولا ما سلط عليه من ضده لم يقر الإنسان قرار بينهم وجعل الانسان كالملك المخول فى ذلك المحكم فيه المتصرف بفعله وأمره فني هذا أعظم دلالة وأوضحها على أن العالم مخلوق لحالق حكميم قدير غليم قدره أحسن تقدير ونظمه أحسن نظام وإن الخالق له يستحيل أن يكون أثنين بل الآله واحد لاإله إلاهو تعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً وإنه لوكان فىالسمواتوالارضإله غيرالله لفسدأمرهما واختل نظامهما وتعطلت مصالحهما وإذاكانالبدن يستحيل أن يكون المدبر له روحان متكافئانمتساويان ولوكان كـذلك لفسد وهلك معامكان أن يكون تحت قهر ثالث هذا من المحال في أوائل العقول و بداية الفطر فلو كان فسهما آلهة إلا الله المسدًا فسيحانالله ربالعرشعما يصفون ما اتخذالله من ولدوما كان معهمن إله إذاً لذهب التى يقذفها البحر وتستخرج منه ثم انظر إلى عجائب السفن وسيرها فى البحر تشقه و بمخره بلا قائد يقودها ولا سائق يسوقها وإنما قائدها وسائقها الرياح التى يسخرها الله لاجرائها فاذا حبس عنها القسائد والسائق ظلت راكدة على وجه الماء قال الله تعالى (ومن آياته الجوارى فى البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الرياح فيظللن رواكد على ظهره إن فى ذلك لآيات لمكل صبار شكور) وقال الله تعالى (الله الذى سخر لمكم البحر لتأكلوا منه لحماً طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله والهلكم والمرون) فما أعظمها من آية وأبينها من دلالة ولهذا يكرر سبحانه ذكرها فى كتابه كثيراً وبالجلة فعجائب البحر وآياته أعظم وأكثر من أن يحصها إلا الله سبحانه وقال الله تعالى (إنا لما طغى الماء حملناكم فى الجارية لنجعلها لم تذكرة و تعها أذن واعية).

فص__ل

ومن آياته سبحانه خلق الحيوان على اختلاف صفاته وأجناسه وأشكاله ومنافعه وألوانه وعجائبه المودعة فيه فمنه الماشي على بطنه ومنه الماشي على رجايه ومنه الماشي على أربع ومنه ماجعل سلاحه فى رجليه وهو ذو المخالب ومنه ماجعلسلاحه المناقير كالنسروالرخم والغراب ومنه ما سلاحه الاسنان ومنه ما سلاحه الصياصي وهي القرون يدافع بهاعن نفسه من بروم أخذه ومنه ما أعطى منها قوة يدفع بها عن نفسه لم يحتج إلى سلاح كالأسد فإن سلاحه قوته ومنه ما سلاحه فى ذرقه وهو نوع من الطير إذا دنا منه من يريد أخذه ذرق عليه فأهلكه ونحن نذكر هنا فصولا منثورة من هذا الباب مختصرة وإن تضمنت بمض التكرار وترك الترتيب في هذا المقام الذي هو من أهم فصول الكتاب بل هو لب هذا القسم الأول ولهذا يكرر في القرآن ذكر آياته ويميدها ويبديها ويأمر عباده بالنظر فيها مرة بعد أخرى فهو من أجل مقاصد القرآن قال الله تعالى (قل انظروا ماذا فى السموات والارض) وقال تعالى (إن فى خلق السموات والأرض واختلافالليل والنهار لآيات لأولى الألباب) وقال تعالى (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السهاء كيف رفعت وإلى الجبـــال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت) وقال الله تعالى (أولم ينظروا في ملـكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء) وقال تعـــالى (ان الله فالق الحب والنوى يخرج الحيي من الميت. ويخرج الميت من الحيي ذاـكم الله فأنى تؤفكون فالق الاصباح وجاءل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير المزيز العليم وهو الذي جعل المكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون وهو الذي أنزل من السهاء ماء فأخرجنا به نبات.

ودوام مشاهدة النفوس له بحيث صار عادة ومألفاً منعها من الاعتبار به والاستدلال به على النشأة الثانية وإحياء الخلق بعد موتهم ولا ضعف فى قدرة القادر التام القـــدرة ولا قصور فى حكمته ولا فى علمه يوجب تخلف ذلك ولكن الله يهدى من يشاء ويضل من يشاء وهذا أيضاً من آياته الباهرة أن يعمى عن هذه الآيات الواضحة البينة من شاء من خلقه فلا يهتدى بها ولا يبصرها لمن هو واقف فى الماء إلى حلقه وهو يستغيث من العطش وينكروجود الما. وبهذا وأمثاله يعرف الله عز وجل ويشكر ويحمد ويتضرع إليه ويسأل.

فص__ل

ومن آياته وعجا ثب مصنوعانه البحار المكتنفة لأقطار الأرض التي هي خلجان من البحر المحيط الاعظم بجميع الأرض حتى أن المـكشوف من الأرض والجبال والمدن بالنسبة إلىالما. كجزيرة صغيرة فى بحر عظم وبقية الارض مغمورة بالماء ولولا إمساك الرب تبارك وتعالى له بقدرته ومشيئته وحبسه الماء لطفح على الأرض وعلاها كلها هذا طبع الماء ولهــذا حار عقلاء الطبيعيين في سبب بروز هذا الجزء من الأرض مع اقتضاء طبيعة الماء للعلو عليه وإن يغمره ولم يجدوا ما يحيلون عليه ذلك إلا الاعتراف بالعناية الآزاية والحـكمة الإلهية التي اقتضت ذلك لعيش الحيوان الأرضى في الأرض وهذا حق والكمنه يوجب الاعتراف بقدرة الله وإرادته ومشيئته وعلمه وحكمته وصفات كاله ولا محيص عنه . وفي مسند الإمام أحمد عن النبي ﷺ أنه قال ما من يوم إلا والبحر يستأذن ربه أن يغرق بنيآدم . وهذا أحد الأقوال فى قوله عز وجل (والبحر المسجور) أنه المحبوس حـــكاه ابن عطية وغيره . قالوا ومنه ساجور الـكلب وهي القلادة من عود أو حديد التي تمسـكه وكـذلك لولا أن الله يحبس البحر و يمسكه لفاض على الأرض فالأرض في البحر كبيت في جملة الأرض وإذا تأملت عجائب البحر وما فيه من الحيوانات على اختلاف أجناسها وأشكالها ومقاديرها ومنافعها ومضارها و ألوانها حتى أن فيها حيواناً أمثال الجبال لا يقوم له شيء وحتى أن فيه منالحيوانات مايرى خظهورها فيظنأنها جزيرة فينزلالركاب عليها فنحسبالنار إذا أوقدت فتتحركفيعلم أنه حيوان وما من صنف من أصناف حيوان الىر إلا وفي البحر أمثاله حتى الإنسان والفرس والبمـير وأصنافها وفيه أجناس لا يمهد لها نظير فى البر أصلا هــذا مع ما فيه من الجواهر واللؤاؤ ·والمرجان فــترى اللؤاؤة كيف أودعت فى كن كالبيت لها وهى الصدفة تـكـنها وتحفظها ومنه اللؤلؤ المكنون وهو الذي في صدفه لم تمسـه الآيدي وتأمل كيف نبت المرجان في قمره : في الصخرة الصهاء تحت الما. على هيئة الشجر هذا مع ما فيه من العنبر وأصناف النفائش اليهما وهذا يهيج الدم وهذا يسكنه وهذا ينوم وهذا يمنع النوم وهذا يفرح وهذا يجلب النم إلى غير ذلك من عجائب النبات التي لا تكاد تخلو ورقة منه ولا عرق ولا ثمرة من منافع تعجز عقول البشر عن الأحاطة بها و تفصيلها . وانظر إلى بجارى الماء في تلك العروق الرقيقة الضعيفة التي لا يكاد البصر يدركها إلا بعد تحديقه كيف يقوى قسره واجتذا به من مقره ومركزه إلى فوق ثم ينصرف في للك المجارى بحسب قبولها وسعتها وضيقها ثم تنفرق و تتشعب و تدق إلى غاية لا ينالها البصر ، ثم انظر إلى تكون حمل الشجرة و نقلته من الما إلى حال كنفل أحوال الجنين المغيب عن الأبصار ترى العجب العجاب فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالفين بينا تراها حطبا قائما عاربا لاكسوة عليها إذ كساها ربها وخالقها من الزهر أحسن كسوة ثم سلبها تلك الكسوة وكساها من الورق كسوة هي أ ثبت من الأولى المستجن به من الحر والبرد والآفات ثم ساق إلى تلك الثمار رزقها وغذاها في تلك العروق المستجن به من الحر والبرد والآفات ثم ساق إلى تلك الثمار رزقها وغذاها في تلك العروق وألمات و تناهى ادراكها فأخرج ذلك الجني اللذيذ اللين من تلك الحطبة الصاء . هذا وكم تله من آية في كل ما يقع الحس عليه و يبصره العباد وما لا يبصرونه تفني الأعمار دون الأحاطة من آية في كل ما يقع الحس عليه و يبصره العباد وما لا يبصرونه تفني الأعمار دون الأحاطة من الموجميس عنها عليها .

فص_ل

ومن آياته سبحانه وتعالى الليل والنهار وهما من أعجب آياته و بدائع مصنوعاته ولهذا يعيد ذكرهما في القرآن ويبديه كقوله تعالى (ومن آياته الليل والنهار) وقوله (وهو الذي خلق الليل جعل الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا) وقوله عزوجل (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون) وقوله عز وجل (الله الذي جعل له الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا) وهذا كثير في القرآن فانظر إلى هاتين الآيتين وما تضمنتاهمن العبر والدلالات على ربوبية الله وحيكمته كيف جمل الليل سكنا ولباسا يغشي العالم فتسكن فيه الحركات و تأوى الحيوانات إلى بيوتها والطير إلى أوكارها و تستجم فيه النفوس و تستريح فيه الخوس و تستريح منه النهار يقدم جيشه بشير الصباح فهزم تلك الظلمة و مرقها كل من كد السمى والتعب حتى إذا أخذت منه النهار يقدم جيشه بشير الصباح فهزم تلك الظلمة و مرقها كل عن وكشفها عن العالم فإذا هم مبصرون فانتشر الحيوان و تصرف في معاشة ومصالحه و خرجت الطيور من أوكارها فياله من معاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر و تكرره الطيور من أوكارها فياله من معاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر و تكرره الطيور من أوكارها فياله من معاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر و تكرره الطيور من أوكارها فياله من معاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر و تكرره المعاد الله كورة الله سبحانه على المعاد الأكبر و تكرره المعاد المعاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر و تكرره المعاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد و نشأة دال عاد و نشأة دال على المعاد و نشأة دال عاد و نشأة دال على المعاد و نشأة دال عاد و نشأ

المركب العظيمالثقيل بهذا الهواء اللطيف من غير علاقة ولا عقدة تشاهد (ومن آيته السحاب المسخر بين السباء والأرض)كيف ينشئه سبحانه بالرياح فتثيره كسيفا ثم يؤلف بينه ويضم بعضه إلى بعض ثم تلقحه الريح و هىالتي سماها سبحانه لواقح ثم يسوقه على متونها إلى الأرض المحتاجة إليه فإذا علاها واستوى عليها أهراق ماءه عليها فيرسل سبحانه عليه الريح وهو فى الجو فتذروه وتقرقه لئلا يؤذى ويهدم ماينزل عليه بحملته حتى إذا رويت وأخذت حاجتها منه أقلع عنها وفارقها فهمى روايا الارض محمولة على ظهور الرياح وفى الترمذي وغيره أن النبي صلى الله عليه وسلم لما رأى السحاب قال هذه روايا الأرض يسوقها الله إلى قوم لايشكرونه ولا يذكرونه فالسحاب حامل رزق العباد وغيرهم التي عليها ميرتهم . وكان الحسن إذا رأى السحاب قال في هذا والله رزةـكم ولـكـنـكم تحرمونه بخطاياكم وذنو بكم. وفى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا رجل بفلاة من الأرض إذ سمع صو تا في سحابة إسق حديقة فِلان فمر الرجل مع السحابة حتى أنت على حديقة فلما توسطتها أفرغت فيها ماءها فإذا برجل معه مسحاة يسحى الماء بها فقال ما اسمك يا عبد الله قال فلان الإسم الذي سمعه فى السحابة (وبالجلة) فإذا تأملت السحاب الـكشيف المظلم كيف تراه بجتمع فىجوصاف لاكــدورة فيه وكيف يخلقه الله متى شاء وإذا شاء وهو مع لينه ورخاوته حامل للماء الثُّقيل بين السهاء والأرض إلى أن يأذن له ربه وخالقه في ارسال مامعه من الماء فيرسله وينزله منه مقطعا بالقطرات كل قطرة بقدر مخصوص اقتضته حكمته ورحمته فيرش السحاب الماء على الأرض رشا وترسيله قطرات مفصلة لاتختاط قطرة منها بأخرى ولا يتقدم متأخرها ولا يتأخر متقدمها ولا تدرك القطرة صاحبتها فتمزج مها بل تنزل كل واحدة في الطريق الذي رسم لها لا تعدل عنه حتى تصيب الأرض قطرة قطرة قد عينت كل قطرة منها لجزء من الآض لا تتعداه إلى غيره فلو اجتمع الخلق كالهم على أن يخلقوا منها قطرة و احدة أو يحصوا عدد القطر في لحظة واحدة لعجزوا عنه . فتأمل كيف يسوقه سبحانه رزقا للعباد والدواب والطير والذر والنمل يسوقه رزقا للحيوان الفلانى فى الأرض الفلانية بجانب الجبل الفلانى فيصل اليه على شدة من الخاجة والعطش فى وقت كـذا وكـذا . ثم كيف أو دعه فى الأرض وهذا ينفذه وهذا يضعف وهذا اسم قاتل وهذا شفاء من السم وهذا يمرض وهذا دواء من المرض وهذا يبرد وهذا يسخن وهذا إذا حصل فى المعدة قمع الصفراء من أعماق العروق وهذا إذا حصل فها ولد الصفراء واستحال اليها وهذا يدفع البلنم والسوداء وهذا يستحيل

وأمواجه عند هيجانه كما تضطرب أمواج البحر فاذا شاء سبحانه وتعالى حركه بحركة الرحمة فجعله رخاء ورحمة وبشرى بين يدى رحمته ولاقحأ للسحاب يلقحه بحمل الماءكما يلقح الذكر الأنثى بالحمل . وتسمى رياح الرحمةالمبشرات والنشر والذارياتوالمرسلات والرخاء واللواقع ورياح المذاب العاصف والقاصف وهما فى البحر والعقيم والصرصر وهما فى البر وإن شآء حركه بحركةالعذاب فجمله عقيها وأودعه عذاباً أليماً وجمله نقمة على من يشاء من عباده فيجعله صرصراً ونحساً وعاتياً ومفسداً لما يمر عليه وهى مختلفة فى مهابها فمنها صبا ودبور وجنوب وشمال وفى منفعتها وتأثيرها أعظم اختلاف فريح لينة رطبة تغذى النبات وأبدان الحيوان وأخرى تجففه وأخرى تهالكه و تعطبه وأخرى تشده و تصلبه وأخرى توهنه و تضعفه . ولهذا يخبر سبحاً نه عن رياح الرحمة بصيغة الجمع لاختلاف منافعها وما يحدث منها . فريح تثيرالسحاب وريح تلقحه وريح تحمله على متونها وريح تغذى النبات . ولما كانت الرياح مختلفة فى مهابها وطبآتهما جعل لكل ريح ريحاً مقابلتها تكسر سورتها وحدتها ويبتى لينها ورحمتها فرياح الرحمة متعددة وأما ريح العذاب فانه ريح واحدة ترسل من وجهــه واحد لاهلاك ما ترسل باهلاكه فلا تقوم لها ريح أخرى تقابلها وتكسر سورتها وتدفع حدتها بل تكون كالجيش العظيم الذي لا يقاومه شيء يدمركل ما أتى عليه . وتأمل حكمة القرآن وجلالته وفصاحته كيف طرد هذا فى البر وأما فىالبحر فجاءت ريح الرحمة فيه بلفظ الواحد كـقوله تعالى (هوالذى يسيركم في البر والبحر حتى إذا كـنتم في القلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف و جاءهم الموج من كل مكان) فان السفن إنما تسير بالربح الواحدة التي تأتى من وجه واحد فاذا اختلفت الرياح على السفن وتقابلت لم يتم سيرها فالمقصود منها فى البحر خلاف المقصود منها في البر إذ المقصود في البحر أن تـكون واحدة طيبة لا يعارضها شيء فأفردت هذا وجمعت في السر . ثم أنه سبحانه أعطى هذا المخلوق اللطيف الذي بحركه أضعف المخلوقات ويخرقه من الشدة والقوة والبأس مايقلق به الأجسام الصلبة القوية الممتنعة ويزعجها عن أماكنها ويفتتها ويحملها على متنه فأنظر اليه مع لطافته وخفته إذا دخل فى الزق مثلا وامتلأ به ثم وضع عليه الجسم الثقيل كالرجل وغيره وتحامل عليه ليغمسه فى المــاء لم يطق ويضع الحديد الصَّلَب التَّقيل على وجه المآء فيرسب فيه فامتنع هذا اللطيف من قهر الماء له ولم يمننع منه القوى الشديد وبهذه الحـكمة أمسك الله سبحانه السفن على وجــــــه الماء مع ثقلها وثقل ما تحويه وكذلك كل مجوف حل فيه الهواء فانه لا يرسب فيهلان الهواء يمتنع من الغوص في فى الماء فتتعلق به السفينة المشحونة الموقرة فتأمل كيف استجار هذا الجسم الثقيل العظيم بهذا اللطيف الخفيف و تعلق به حتى أمن من الغرق وهذا كالذى يهوى فى قليب فيتعلق بذيل رجل قوى شــديد متنع عن السقوط في القليب فينجو بتعلقه به فسبحان من علق هــذا

بهمووسع أكنافها ودحاها فمدها وبسطها وطحاهافوسعها من جوانبها وجعلها كفاتا للاحياء تضمهم على ظهرها ما داموا أحياء وكفانا الأموات تضمهم في بطنها إذا ما توا فظرها وطن للاحياً. وبطنها وطن للاموات وقد أكثر تعالى من ذكر الارض فى كتابه ودعا عباده إلى النظر إليها والتفكر فى خلقها فقال تعالى (والأرض فرشناها فنحم الماهدون . الله الذى جعل لَـكُمُ الْأَرْضُ قَرَاراً . الذي جعل لَـكُمُ الْأَرْضُ فَرَاشًا . أَفَلَا يُنْظُرُونَ إِلَى الْأَبِلِ كَيف خلقت و إلى السهاء كيف رفعت و إلى الجبال كيف نصبت و إلى الأرض كيف سطحت . إن فىالسموات والأرض لآيات للمؤمنين) وهذا كثير فى القرآن فانظر اليها وهى ميتة هامدة خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت فتحركت وربت فارتفعت واخضرت وأنبتت من كل زوج بهيج وأخرجت عجائب النبات فى المنظر والمخبر بهيج للناظرين كريم للمتناو لين فأخرجت الأقوات على اختلافها وتباين مقاديرها وأشكالها وألوانها ومنافعها والفواكه والثمار وأنواع الأدوية ومراعى الدواب والطير (ثم انظر) قطعها المتجاورات وكيف ينزل عليها ماء واحداً فتنبت الازواج المخنلفة المتباينة فى اللون والشكل والرائحة والطعم والمنفعة واللقاح واحد والأم واحدة كما قال تعالى (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغيرصنوان يستى بماء واحد و نفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون) فـكيف كانت هذه الاجنة المختلفة مودعة في بطن هذه الأم وكيف كان حملها من لقاح واحد صنع الله الذي أتقن كل شيء لا إله إلا هو ولولا أن هذا من أعظم آياته لما نبه عليه عباده وهداهم إلى التفكير فيه . قال الله تعالى (وترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحى الموتى وأنه على كل شيء قدير . وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من فى القبور) فجمل النظر فى هذه الآية وما قبلها من خلق الجنين دليلا على هذه النتائج الخس مستلزما للعلم بها ثمم انظر كيف أحكم جوانب الأرض بالجبال الراسيات آلشو امخ الصم الصلاب وكيف نصبها فأحسن نصبها وكيف رفعها وجعلهاأصلب أجزاء الارضالئلا تضمحلعلى تطاولااسنين وترادف الامطاروالرياح بل أتقن صنعهاوأحكم وضعها وأودعها من المنافعوالمعادن والعيون ما أودعها ثم هدىالناس إلى استخراج تلك المعادن منها وألهمهم كيف يصنعون منها النقود والحلى والزينة واللبـاس والسلاح وآلة المعاش على اختلافها ولولا هدايته سبحانه لهم إلى ذلك لماكان لهم علم شىء منه ولا قدرة عليه (ومن آياته الباهرة) هذا الهواء اللطيف المحبوس بين السهاء والارض مدرك بحس اللمس عند هبو به يدرك جسمه ولا مرى شخصهفهو بحرى بين السماء والارض والطير محتلقة فيه سأبحة بأجنحتها فى أمواجه كما تسبح حيوانات البحر فى المــا. وتضطرب جوانبه

عنه وعن آياته وقال بعضهم إذا تلفظت بقولك لا نعيم فبيناللفظتين تـكونالشمس قد قطعت من الفلك مسيرة خمسمائة عام ثمم أنه سبحانه أمسك السموات مع عظمها وعظم ما فيها و ثبتها من غير علاقة من فوقها ولا عمد من تحتها (الله الذي خلق السموات بغير عمد ترونها وألقي فى الأرض رواسى أن تميد بكم وبث فها منكل دابة وأنزانا من السهاء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم هذا خلق الله فأرونى ماذا خلق الذين من دو نه بل الظالمون فى ضلال مبين) (فصل) والنظر في هذه الآيات وأمثالها نوعان : نظر إليها بالبصر الظاهر فيرى مثلا زرقة السماء ونجومها وعلوها وسعتها وهذا نظريشارك الانسان فيه غيره منالحيوانات وايس هو المقصود بالأمر الثانى أن يتجاوز هــذا إلى النظر بالبصيرة الباطنة فتفتح له أبواب السهاء فيجول فىأقطارها وملكوتها وِبينملائكمة أثم يفتح له باب بعد بابحتى ينتهى به سيرالقلب إلى عرشالرحمن فينظر سعتهوعظمته وجلاله ومجده ورفعتهويرى السموات السبع والأرضين السبع بالنسبة إليه كحلقة ملقاة بأرض فلاة ويرى الملائسكة حافين من حوله لهم زجل بالتسبيح والتحميد والتقديس والتكبير والأمر بنزل من فوقه بتدبير الممالك والجنود التي لا يعلمها إلا ربماومليكها فينزل الأمر باحياء قوم وإماتة آخرين وإعزاز قوم وإذلال آخرين وإسعاد قوم وشقاوة آخرين وإنشاء ملك وسلب ملك وتحويل نعمة من محل إلى محل وقضاء الحاجات على اختلافها وتباينها وكثرتها من جبر كسر وإغناء فقير وشفاء مريض وتفريج كرب ومغفرة ذنب وكشف ضر و نصر مظلوكم وهداية حيران و تعليم جاهل ورد آبق وأمان خائف وإجارة مستجير ومدد لضميف وإغاثة لمالهوف وإعانة لعاجز وانتقام من ظالم وكيف العدوان فهى مراسيم داثرة بينالعدل والفضل والحكمة والرحمة تنفذنى أقطار العوالم لايشغله سمع شي. منها عن سمع غيره ولا تغلطه كـثرة المسائل والحوائج على اختلافها وتباينها واتحاد وقتها ولا يتبرم بالحاح الملحينولا تنقص ذرة من خزائنه لا إله إلا هو العزيز الحكيم فحينئذ يقوم القلب بين يدى الرحمن مطرقا لهيبته خاشمأ لعظمته عان لعزته فيسجد بين يدى الملك الحق المبين سجدة لا يرفع رأسه منها إلى يوم المزيد فهذا سفر القلب وهو فى وطنه وداره ومحل ملكهوهذا من أعظم آيات اللهوعجائب صنعه فيالهمن سفر ما أبركه وأروحه وأعظم ثمرته وربحه وأجل منفعته وأحسن عاقبته سفر هو حياة الارواح ومفتاح السعادة وغنيمة العقول والالباب لاكالسفر الذي هو قطعة من العذاب

(فصل) وإذا نظرت إلى الأرض وكيف خلقت رأيتها من أعظم آيات فاطرها وبديعها خلقها سبحانه فراشا ومهادا وذللها لعباده وجمل فيها أرزاقهم وأقواتهم ومعايشهم وجمل فيها السبل لينتقلوا فيها فى حوائجهم وتصرفاتهم وأرساها بالجبال فجملها أو تاداً تحفظها لئلا تميد

في الحركة على الدوام من غير فتور في حركتها ولا تغير في سيرها بل تجري فيمنازل قدر تبت لحا محساب مقدد لا نزيد ولا ينقص إلى أن يطومها فاطرها وبديعها وانظرإلى كثرتكو اكبها واختلاف ألوانها ومقاديرها فبعضها يميل إلى الحرة وبعضها إلى البياض وبعضها إلى اللون الرصاصي (ثم انظر) إلى مسير الشمس في فلكما في مدة سنة ثم هي في كل يوم تطلع و تغرب بسير سخرها له خالقها لا تتعداه ولا تقصر عنه ولولا طلوعهاوغروبها لمـا عرفالليلوالنهار ولا المواقيت ولأطبق الظلام على المالم أو الضياء ولم يتميز وقت المعاش من وقت السبات والراحة وكيف قدر لها السميع العليم سفرين متباعدين أحدهما سفرها صاعدة إلى أوجها والثانى سفرها هابطة إلى حضيضها تنتقل في منازل هذا السفر منزلة منزلة حتى تبلغ غايتها منه فأحدث ذلك السفر بقدرة الرب القادر اختلاف الفصول من الصيف والشتاء والخريف والربيع فإذا انخفض سميرها عن وسط السهاء برد الهوى وظهر الشتاء وإذا استوت في وسط السهاء اشتد القيظ وإذاكانت بين المسافتين اعتدل الزمان وقامت مصالح العباد والحيوان والنبات بهذه الفصول الأربعة واختلفت بسببها الأقوات وأحوال النبات وألوانه ومنافع الحيوان والأغذية وغيرها (وانظر) إلى القمر وعجائب آيانه كيف يبديه الله كالخيط الدقيق ثم يتزايد نوره ويتكامل شيئًا فشيئًا كل ليلة حتى ينتهي إلى ابداره وكماله وتمامه ثم يأخــذ فى النقصان حتى يعود إلى حالته الأولى ليظهر من ذلك مواقيت العباد في معاشهم وعبادتهم ومناسكهم فتميزت به الأشهر والسنين وقام حساب العالم مع مافى ذلك من الحكم والآيات والعبر التي لايحصيها إلا الله (و بالجملة فما من كوكب من الـكواكب) إلا و الرب تبارك و تعالى فى خلقه حكم كثيرة ثم في مقداره ثم في شكله ولو نه ثم في موضعه من الساء وقر به من وسطها و بعده وقربه من الـكموكب الذي يليه وبعده منه وإذا أردت معرفة ذلك على سبيل الإجمال فقسه بأعضاء بدنك واختلافها وتفاوت امابين المتجاورات منها وبعد مابين المتباعدات وأشكالها ومقاديرها وتفاوت منافعا وماخلقت له وأبن نسبة ذلك إلىءظم السموات وكواكهاوآياتها وقدا تفق أرباب الهيئة على أن الشمس بقدر الأرض مائة مرة و نيفاً وستين مرةوالـكواكب التي نراهاكثير منها أصغرها بقدر الأرض ومذا يعرف ارتفاعها وبعدها وفي حديث أبي هريرة الذي رواه الترمذي أن بين الارض والساء مسيرة خسائةعام وبين كل سماءينكـذلك وأنت ترى الـكوكب كانه لا يسير وهو من أول جزء من طلوعه إلى تمام طلوعه يكون فلـكه. قد طلع بقدر مسافة الأرض مائة مرة أو أكثر وذلك بعد لحظة واحدة ، لأن الكوكب إذا كان بقدر الأرض ما ثة مرة مثـــلا ثم سار في اللحظة من موضع إلى موضع فقد قطع بقدر مسافة الأرض مائة مرة وزيادة في لحظة من اللحظات وهكدذا يسير على الدوام والعبد غافل

جانهاور افعها وإما استدلالا منهسبحانه بخلقها على ماأخبر بهمن المعاد والقيمة وإما استدلالا عنه بربوبيته لها على وحدانيته وأنه الله الذيلا اله الاهو وإما استدلالا منه بحسنها واستوائها والتئام أجزائها وعدم الفطور فيها على تمام حكمته وقدرته وكذلك مافيها من الـكمواكب والشمس والقمر والمجائب التي تتقاصر عقولالبشر عن قليلها فكم من قسم فىالقرآن بهاكةوله (والسها. ذات البروج . والسها. والطارق . والسها. وما بناها . والسها. ذات الرجع والشمس وضحاها والنجم إذا هوى . والنجم الثاقب، فلا أقسم بالخنس) وهي الـكمواكب التي تكون خنسا عند طلوعها جوار فىبحراها ومسيرها كنسا عند غروبها فاقسم بها فىأحوالها الثلاثة ولم يهم في كيتاً به بشيء من مخلوقانه أكرش منالسها. والنجوم والشمس والقمر وهو سبحانه يقسم بما يُقسم به من مخلوقاته انتضمنه الآيات والعجائب الدَّالة عليه وكلما كان أعظم آية وأبلخ في الدلالة كان إقسامه به أكثر من غيره ولهذا يعظم هذا القسم كـقوله (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) وأظهر القولين أنه قسم بمواقع هذهالنجومالتي في السماء فإن اسم النجوم عند الاطلاق إنما ينصرف إليها وأيضا فانه لم تجر عادته سبحانه باستعمال النجوم في آيات القرآن ولا في موضع واحد من كـتا به حتى تحمل عليههذه الآية وجرت عادته باستمال النجوم في الـكواكب في جميح القرآن وأيضا فإن نظير الاقسام بمواقعها هنا إقسامه بهوى النجم في قوله (والنجم إذا هوى) وأيضاً فإنهذا قولجمهور أهلالتفسيرو أيضاً فإنه سبحانه يقسم بالقرآن نفسه لا بوصوله إلى عباده هذه طريقة القرآن قال الله تعالى (ص والقرآن ذي الذكر. يس والقرآن الحكيم .ق والقرآنالمجيد . حموالكتاب المبين)و نظائره (و المقصودانه سبحانه ﴾ إنما يقسم من مخلوقانه بماهو من آيانه الدالة على ربوبيته ووحدانيتهوقد أثنىسبحانه فى كتابه على المنفكرين فى خلق السموات والأرض وذم المعرضين عن ذلك فقال (وجلعنا السهاء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) و تأمل خلق هذا السقف الأعظم مع صلابته وشدته ووثاقته من دخان و هو بخار الماءقال الله تعالى (و بنينا فوقكم سبعا شدادا) وقال تعالى ﴿ أَا نَتُمَ أَسُدَ خَلَقًا أَمُ السَّهَاءُ بِنَاهَا رَفَعَ سَمَكُهَا فَسُواهَا ﴾وقال (وجعلنا السَّاء سقفا محفوظاً) فانظر إلى هذًا البنَّاء العظيم الشديد الواسع الذي رفع سمكه أعظم ارتفاع وزينه بأحسن زينةوأودعه المجائب والآيات وكيف ابتدأ خلقه من بخار ارتفع من الما. وهو الدخان

فسبحان من لا يقدر الخلق قدره ومن هو فوق العرش فرد موحد لقد تعرف إلى خلقه بأ نواع النعرقات و نصب لهم الدلالات وأوضح لهم الآيات البينات ليهلك من هلك عن بينة وينا من حي بينة وإن الله لسميع عليمفار جعالبصر إلى الساء وانظر فيها وفى كواكبها ودورانها وطلوعها وغروبها وشمسها وقمرها واختلاف مشارقها ومغاربها ودؤوبها

ويحفظها فيكون الغذاء داخلا الى المعدة من طرق وبجار وخارجا منها الى الاعضاء من طرق وبحار هذا وارد اليها وهذا صادر عنها حكمة بالغة و نعمة سابغة ولما كان الغذاء اذا استحال في المعدة استحال دما ومرة سوداء ومرة صفراء وبلغها اقتضت حكمته سبحانه وتعالى ان جمل لكل واحد من هذه الاخلاط مصرفا بنصب اليه ويحتمع فيه ولا ينبعث الى الاعضاء الشريقة الا أكمله فوضع المرارة مصبا للرة الصفراء ووضع الطحال مقرا للرة السوداء والسكبد تمتص أشرف مافي ذلك وهو الدم ثم تبعيثه الى جميع البدن من عرق واحد ينقسم على مجار كثيرة يوصل الى كل واحد من الشعور والاعصاب والعظام والعروق ما يكون به قوامه ثم اذا نظرت الى ما فيه من القوى الباطنة والظاهرة المختلفة في أنفسها ومنافعها رأيت للعجب العجاب كقوة سمه وبصره وشمه وزوقه ولمسه وحبه و بغضه ورضاه وغضبه وغير ذلك من القوى المتعلقة بالادراك والإرادة وكذلك القوى المتصرفة في غذائه كالقوة المنضجة له وكالقوة الماسكة له والدافعة له الى الاعضاء والقوة الهاضمة له بعد أخذا لاعضاء حاجتها منه له غير ذلك من عجا ثب خلقته الظاهرة والباطنة .

فص_ل

فارجع الآن الى النطفة و تأمل حالها أو لا وما صارت اليه ثانيا وأنه لو اجتمع الإنس والجن على أن يخلقوا لها سمما أو بصرا أو عقلا أو قدرة أو علما أو روحا بل عظما واحدا من أصغر عظامها بل عرقا من أدق عروقها بل شعرة والحدة لمجزوا عن ذلك بل ذلك كله آثار صنع الله الذي أبقن كل شيء في قطرة من ماء مهين فن هذا صنعه في قطرة ماء فكيف صنعه في ملكوت السموات وعلوها وسعتها واستدارتها وعظم خلقها وحسن بنائها وعجائب شمسها وقرها وكواكها ومقاديرها وأشكالها و تفاوت مشارقها ومفاربها فلا ذرة فيها تنفك عن حكمة بل هي أحكم خلقا وأتقن صنعا وأجمع المجائب من بدن الإنسان بل لا نسبة لجميع مافي الأرض الى عجائب السموات قال الله تمالي (أأنتم أشد خلقا أم السهاء بناها رفع سمكها فسواها) وقال تعالى (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي وقال تعالى (أن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الأاباب) وهذا كثير في القرآن فالأرض والبحار والهواء وكل ماتحت السموات بالإضافة الى المسموات وهذا كثير في القرآن فالأرض والبحار والهواء وكل ماتحت السموات بالإضافة الى المسموات وسعتها وإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما ارشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة وسعتها وإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما ارشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة وسعتها وإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما ارشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة وسعتها وإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما ارشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة وسعتها وإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما ارشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة مساورة في القرآن الا وفيها في المهاد أن يستدلوا بها على عظمة والما الهراء المهاد أن يستدلوا بها على عظمة والما المهاد أن يستدلوا بها على عظمة والما المهاد أن يستدلوا بها على عظمة السموات والمهاد أن يستدلوا بها على عظمة المهاد أن يستدلوا بها على عظمة المهاد ألها والمهاد ألفيا المهاد ألله والمهاد ألفي المهاد ألفيا المهاد ألف

في الرأس (فالصواب ان مبدأه) ومنشأه من القلب وفروعه وثمرته في الرأس والقرآن قد دل على هذا بقوله (أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها) وقال (أن فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب) ولم يرد بالقلب هنا مضغة اللحم المشتركة بين الحيوانات بل المراد مافيه من العقل واللب و نازعهم فى ذلك طائفة أخرى وقالوا مبدأ هذه الحواس إنمـا هو الدماغ وانكروا أن يكون بين القلب والعين والأذن والأنف أعصاب أو عروق وقالوا هذا كذب على الخلقة (والصواب التوسط) بين الفريقين وهو أر. القلب تنبعث منه قوة إلى هذه الحواس وهي قوة معنوية لا تحتاج في وصولها إليه إلى مجار مخصوصة وأعصاب تكون حاملة لها فان وصول القوى إلى هـذه الحواس والأعضاء لا يتوقف الاعلى قبولها واستعدادها وامداد القلب لاعلى مجار وأعصاب ومهذا عزول الالتباس في هذا المقام الذي طال فيه الـكلام وكثر فيه النزاع والخصام والله أعــــلم وبه التوفيق للصواب (والمقصود التنبيه) على أقل القليل من وجوه الحـكمة التي في خلق الإنسان والأمر أضعاف أضعاف ما بخطر بالبال أو بجرى فيه المقال وإنمــا فائدة ذكر هذه الشذرة التي هي كل شيء بالنسبة إلى ماوراءها التنبيه وإذا نظر العبد إلى غذائه فقط في مدخله ومستقره ومخرجه رأى فيه العبر والعجائب كيف جعلت له آلة يتناول بها ثم باب يدخل منه ثم آلة تقطعه صفاراً ثم طاحون يطحنه ثم أعين بماء يعجنه ثم جعل له مجرى وطريقاً إلى جانب النفس ينزل هذا ويصعد هــــذا فلا يلتقيان مع غاية القرب ثم جعل له حوايا وطرقا توصله إلى الممدة فهي خزانته وموضع اجتماعه ولها بابان بب أعلى يدخل منه الطعام وباب أسفل يخرج منه تفله والباب الأعلى أوسع من الأسفل إذ الأعلى مدخل للحاصل والاسفل مصرف للصار منه والاسفل منطبق دائما ليستقر الطعام فى موضعه فاذا انتهى الهضم فان ذلك الباب ينفتح إلى انقضاء الدفع ويسمى البواب لذلك والأعلى يسمى فم المعدة والطمام ينزل إلى المعدة متكيمسا فاذا استقر فيها انماع وذاب ويحيط بالمعدة من داخلها وخارجها حرارة نارية بل ربما تزيد على حرارة النار ينضج بها الطعام فيها كما ينضج الطعام فىالقدر بالنار المحيطة بهولذلك نذيب ماهو مستحجركا لحصاوغيره حتى يتركه ماثعا فاذا أذابته علاصفوه الى فوق ورسى كدره الىأسفلومنالمعدةعروقمتصلة بسائرالبدن يبعث فها معلوم الأرواح فيبعث الى البصر بصرا والى السمع سمعا والى الشم شما والى كل حاسة بحسبها فهذا ألطف مايتولد عنالغذاء ثم ينبعث منه الى الدماغ مايناسبه فياللطافة والاعتدال ثم ينبعثمن الباقي الى الأعضاء في تلك المجاري يحسبها وينبعث منه الى العظام والشعر والاظفار مايغذها

حرارة بل هو منبع الحرارة (وأما الدماغ) وهو المخ فانه جعل بارداً واختلف في حكمة ذاك فقالت طائفة إنما كان المدماغ باردالتبريد الحرارة التي في القلب ليردها عن الافراط إلى الاعتدال وردت طائفة هذا وقالت لوكان كـذلك.لم يكن الدماغ بعيداً عن القلب بلكان ينبغي أن يحيط به كالرئة أو يكون قريباً منه في الصدر ليكسر حرارته قالت الفرقة الأولى بعدالدماغ من القلب لا يمنع ماذكر ناه من الحـكمة لأنهلوقربمنه لغلبته حرارة القلب بقوتها فجمل البعد بينهما بحيث لايتفاسدان وتمتدل كيفيةكل واحد منهما بكيفية الآخر وهذا بخلاف الرئة فانها آلة للترويح على القلب لم تجعل لتعديل حرارته وتوسطت فرقة أخرى وقالت بل المخ حار الكنه فاتر الحرارة وفيه تبريد بالخاصية فانه مبدأ للذهن ولهذا كان الذهن يحتاج إلى موضع ساكن قارَ صاف عن الْأَقْدَار والكهدر خال من الجلبة والزجل ولذلك يكون جودة الفكر والتذكر واستخراج الصواب عند سكون البدن وفتور حركانه وقلة شواغله ومزعجانه ولذلك لم يصلح لها القلب وكان الدماغ معتدلا في ذلك صالحاً له ولذلك تجـــود هذه الأفعال في الليل وفي المواضع الخالية ونفسد عند النهاب نار الغضب والشهوة وعند الهم الشديد ومع النعب والحركات القوية البدنية والنفسانية (وهذا بحث متصل بقاعدة أخرى) وهي أن الحواس والعقل هل مبدؤها القاب والدماغ (فقالت طا ثفة) مبدؤها كلما القلب وهي مرتبطة به وبينه وبين الحواس منافذ وطرق قالوا وكل واحد من هذه الأعضاء التي هي آلات الحواسلها تصال بالقلب بأعصاب وغير ذلك وهذه الاعصاب تخرج منالقلب إلىأن تأتىإلى كل واحد من هذه الاجسام التي فهما هذه الحواس (قالوا فالمين) إذا أبصرت شيئًا أدته بالآلة التي فنها إلى القلب لأن هذه الآلة متصلة منها إلى القلب والسمع إذا أحس صوتًا أداه إلى القلب وكذلك كل حاسة ثم أوردوا على أنفسهم سؤالا فقالوا (ان قيل كيف) يجوز أن يكون عضو واحد على ضروب من الامتزاج يمده عدة حواس مختلفة وأجسام هذه الحواس مختلفة وقرة كلحاسة مخالفة لقوة الحاسة الأخرى (وأجابوا عن ذلك) بأن جميع العروق التي فيالبدن كلها متصلة بالقلب إما بنفسها وإما بواسطة فما من عرق ولا عضو الاوله اتصال بالقلب اتصالا قريباً أو بعيداً قالوا وينبعث منه في تلك العروق والمجاري إلى كل عضو ما بناسبه ويشاكله فمنبعث منه إلى العبنين ما يكون منه حس البصر وإلى الأذنين مايدرك به المسموعات وإلى اللحم ما يكون منه حس اللمس والى الأنف ما يكون به حس الشم و إلى اللسان ما يكون به حس الذوق و إلى كل ذى قوة ما يمد قو ته و يحفظها فهو الممد لهذهُ الاعضاء والحواس والقوى ولهذا كان الرأى الصحيح أنه أول الاعضاء تـكوينا قالوا ولا ريب أن مبدأ القوة العاقلة منه وان كان قد خالف في ذلك آخرون وقالوا بل العقل

محتاج إلى قلمه ولو نقصت عظما واحداكان نقصانا يحتاج إلى جبره فالطبيب ينظر في هذه العظام وكيفية تركيبها ليعرف وجه العلاج في جبرها والعارف ينظر فيها ايستدل بها على عظمة باريها وخالقها وحكمته وعلمه ولطفه وكم بين النظرين (ثم انه سبحانه ربط نلك) الأعضاءوالأجزاء بالرباطات فشد بها أسرها وجعلها كالأو تار تمسكها وتحفظها حتىبلغعددها إلى خمسهائة وتسعة وعشرين رباطا وهي مختلفة في الغلظ والدقة والطول والقصر والاستقامة والانحناء تحسب اختلاف مواضعها ومحالها فجعل منها أربعة وعشرين وباطاآلة لتحريك العين وفتحها وضمها وإبصارها لونقضت منهن رباطا واحدا اختل أمرالمينوهكمذ الكلءضو من الأعضـــاء رباطات هنله كالآلات التي بها يتحرك ويتصرف ويفعل كل ذلك صنع الوب الحكيم وتقديرالعزيز العايم فى قطرة ماء مهين فويل للمكذبين وبعدا للجاحدين (ومنعجائب خلقه) أنه جمل في الرأس ثلاث خزائن نافذا بعضها إلى بمض خزانة في مقدمه وخزانة في وسطهوخزانة فى آخرهوأردع تلك الخزائن من أسراره ما أودعها من الذكر والفكروالتعقل (ومن عجائب خلقه) مافيه من الامور الباطنة التي لانشاهد كالقلب والـكبد والطحالوالرئة والأمعاء والمثانة وسائر ما في بطنه من الآلات العجيبة والقوى المتعددة المختلفة المنافع (فاما القلب) فهو الملك المستعمل لجميع آلات البدن والمستخدم لها فهو محفوف بها محشود مخدوم مستقر في الوسط وهو أشرف أعضاء البدن وبه قوام الحياة وهو منبع الروح الحيواني والحرارة الغريزية وهو معدن العقل والعلموالحلم والشجاعة والكرموالصبر والاحتمال والحب والارادة والرضا والفضب وسائر صفات الكمال فجميع الأعضاء الظاهرة والباطنة وقواها إنما هي جند من أجناد القلب فان العين طليعته ورائده الذي يكـشف له المرئيات فان رأت شيثًا أدنه إليه ولشدة الارتباط الذي بينها وبينه إذا استقر فيه شيء ظهر فيها فهي مرآته المترجمة للناظر مافيه كما أن اللسان ترجمانه المؤدى للسمح مافيه ولهذا كشيرا مايقرن سبحانه في كتابه بين هذه الثلاث كـقوله (ان السمع والبصر والفؤادكل أو لئك كان عنه مسئولا) وقوله (وجملنا لهم سمعا وأبصاراً وأفتدة) وقوله (صم بكم عمى) وقد تقدم ذلك وكـذلك يقرن بين القلب والبصر كمقوله (و نقلب أفئدتهم وأ بصارهم) وقوله فى حق رسوله محمد مالية (ما كذب الفؤاد ما رأى) ثم قال مازاغ البصر وما طغى) (وكذلك) الاذن هى رسوله المؤدى إليه (وَكَنْدَلُكُ)اللسان ترجماً نه و بالجملة فسائر الأعضاء خدمه وجنوده وقال الني عَالِيُّهِ ألا ان في الجسد مضغة إذا صلحت صلح لها سائر الجسد وإذا فسدت فسد لها سائر الجسد الا وهي القلب (وقال أبوهربرة القلب ملك والأعضاء جنوده فان طاب الملك طابت جنوده وإذا خبثالملك خبثت جنوده وجعلت الرئة له كالمروحة تروح عليه دائما لأنه أشد الاعضاء (۱۳ - مفتاح ۱)

أنبت فيه من الشعور المختلفة الأشكال والمقادىر فزينه بالحاجبين وجعلهما وقاية لما يتحدر من بشرة الرأس إلىالعينين وقوسهما وأحسن خطهما وزين أجفان العينين بالأهداب وزىنالوجه أيضا باللحية وجملها كمالا ووقارا ومهابة للرجل وزين الشفتين بما أنبت فوقهما من الشارب وتحتهما منالعنفقة (وكدذلك خلقه سبحانه) لليدين اللتين هما آلة العبد وسلاحه ورأس مال معاشه فطولهما محيث يصلان إلى ما شاء من بدنه وعرض الكف لمتمكن به من القيض والبسط وقسم فيه الأصابع الخنس وقسمكل إصبع بثلاث أنامل والابهام باثنتين ووضع الأصابعالاربعة فىجانب والابهام فى جانب لندور الابهام على الجميع لجاءت على أحسن وضع صلحت بهللقبض والبسط ومباشرة الأعمال ولواجتمع الأولون والآخرون على أن يستنبطوا بدقيق أفكارهم وضعا آخر الأصابع سوى ما وضعت عليه لم يجدوا اليه سلبيلا فتبارك من لو شاء لسواها وجعلها طبقا واحدا كالصفيحة فلم يتمكن العبد بذلك من مصالحه وأنواع تصرفانه ودقيق الصنائع والخط وغير ذلك فان بسط أصابعه كانت طبقا يضع عليه مايريد وإن ضمها وقبضها كانت دبوسا وآلة للضرب وإن جعلما بين الضم والبسط كانت مغرفة له يتناول بها وتمسك فيها مايتناوله وركب الأظفار علىرؤسها زينة لها وعمادا ووقاية وليلتقط بها الآشياء الدقيقة التي لاينالها جسم الأصابع وجعلها سلاحا لغيره من الحيوان والطير وآلة لمعاشه وليحك الإنسان بها بدنه عند الحاجة فالظفر الذي هو أقل الأشياء وأحقرها لو عدمه الإنسان ثم ظهرت به حكة لاشتدت حاجته اليه ولم يقم مقامه شيء في حك بدنه ثم هدى اليد إلىموضع الحكحتي تمتد اليه ولوفيالنوم والغفلة منغيرحاجة اليطلب ولواستعان بغيره لم يعثر على موضع الحلك إلا بعد تعب ومشقة ثم انظر إلى الحـكمة البالغة فى جعل عظام أسفل البدن غليظة قوية لأنها أساس له وعظام أعاليه دونها في الثخانة والصلابة لأنها محمولة (ثم انظركيف جعل) الرقبة مركباً للرأس وركبها من سبع خرزات مجوفات مستديرات ثم طبق بعضها على بعض وركب كل خرزة تركيبا محكما متقنأ حتى صارت كأنها خرزة واحدة ثم ركب الرقبة على الظهر والصدر ثم ركب الظهر من أعلاه إلى منتهى عظم المجز من أربع وعشرين خرزة مركبة بعضها في بعض هي بحمع أضلاعه والتي تمسكها أن تنجل وتنفصل ثم وصل تلك العظام بمضها ببعض فوصل عظام الظهر بعظام الصدر وعظام الكتفين بعظام العضدين والعضدين بالذراعين والذراعين بالكيف والأصابع (وانظر)كيف كسا العظام العريضة كعظام الظهر والرأس كسوة من اللحم تناسبها والعظام الدقيقة كسوة تناسبها كالأصابع والمتوسطة كـذاك كمظام الذراعين والعضدين فهو مركب على ثلاثمائة وستين عظما مائنان وثمانية وأربعون مفاصل وبأقيها صفارحشيت خلال المفاصل فلو زادتءظما واحدالكان مضرة على الإنسان

منفعة هذا الحس جملة وكان وجود أنفين في الوجه شيئا ظاهرا فنصب فيه أنفا واحدا وجمل فيه منفذين حجز بينهما بحاجز بجرى بحرى تعددُ العينين والأذنين في المنفعة وهو واحــد فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين (وشق سبحانه) للعبد الفم في أحسن موضع وأليقه به وأودع فيه من المنافع وآلات الذوق والـكلام وآلات الطحن والقطع ما يهر المقول عجائبه فأودعه اللسان الذي هو أحدآياته الدالة عليه وجعله ترجمــــانا لملك الاعضاء مبينا مؤدياً عنه كما جمل الأذن رسولا مؤدياً مبلغا إليه فهي رسوله وبريده الذي يؤدي إليه الآخبار واللسان بریده ورسوله الذی یؤدی عنه ما یرید (واقتضت حکمته سبحانه) أن جمل هذا الرسول مصونا محفوظا مستورا غير بارز مكشوف كالأذن والعين والأنف لأن تلك الاعضاء لما كانت تؤدى من الخارج إليه جعلت بارزة ظاهرة ولما كان اللسان مؤديا منه إلى الخارج جمل له سترا مصونا لعدم الفائدة في إبرازه لانه لا يأخذ من الخارج إلى القلب ﴿ وَأَيْضًا ﴾ فلأنه لما كان أشرف الأعضاء بعد القلب ومنزلته منه منزلة ترجمانه ووزيره ضرب عليه سرادق تستره و تصونه وجعل في ذلك السرادق كالقلب في الصدر وأيضا فانه من ألطف الأعضا. وألينها وأشدها رطوبة وهو لا يتصرف إلا بواسطة الرطوبة المحيطة به فلو كان بارزا صار عرضة للحرارة واليبوسة والنشاف الما نع له من التصرف ولغير ذلك من الحـكم والفوائد (شم زين سبحانه الفم بما فيه) من الأسنان التي هن جمـــال له وزينة وبها قوام العبد وغذاؤه وجعل بعضها أرحاء للطحن وبعضها آلة للقطع فأحكم أصولها وحدد رؤسها وبيض لونها ورتب صفوفها متساوية الرؤس متناسقة الترتيب كأنها الدر المنظوم بياضا وصفاء وحسنا وأحاط سبحانه على ذلك حائطين وأودعهما من المافع والحدكم ما أودعهما وهما الشفتان فحسن لونهما وشكلهما ووضعهما وهيأنهما وجعلهما غـــطاء للفم وطبقا له وجعلهما إتماما لمخارج حروف الـكلام ونهاية له كما جعل أقصى الحلق بداية له واللسان وما جاوره وسطا ولهذا كان أكثر العمل فيها له إذ هو الواسطة واقتضت حكمته أن جعل الشفتين لحا صرفا لا عظم فيه ولا عصب ليتمكن بهما من مص الشراب ويسهل عليه فتحهما وطبقهما وخص الفك الأسفل بالتحريك لأن تحريك الأخف أحسن ولانه يشتمل على الأعضاء الشريفة فلم يخاطرهما فى الحركة وخلق سبحانه الحناجر مختلفة الأشكال فى الضيق والسعة والخشونة والملاسة والصلابةواللين والطول والقصرفاختلفت بذلكالأصوات أعظم اختلاف ولا يكاد يشتبه صوتان إلا نادرا ولهذا كانالصحيح قبول شهادة الأعمى لنمييزه بين الأشخاص بأصواتهم كما يميز البصير بينهم بصورهم والاشتباه العارض بين الأصوات كالاشتباه العارض بين الصور (وزين سبحانه) الرأس بالشعر وجعله لباسا له لاحتياجه اليه وزين الوجه بمـا

آودع سبحانه هذا السر العجيب في هذا المقدار الصغير محيث تنطبع فيه صورة السموات مع اتساع أكنافها و تباعد أقطارها وشق له السمع (وخلق) الأذن أحسن خلقة وأبلغها في حصول المقصود منها فجملها مجوفة كالصدفة التجمع الصوت فتؤديه إلى الصماخ وليحس بدبيب الحيوان فيها فيبادر إلى إخراجه وجعل فيها غضو نا وتجاويف واعوجاجات تمسك الهوا. والصوت الداخل فتكسر حدته ثم تؤديه إلى الصماخ ومن حكمة ذلك أن يطول به الطريق على الحيوان فلا يصل إلى الصماخ حتى يستيقظ أو ينتبه لإمساكه وفيه أيضاً حكم غير ذلك ثم اقتضت حكمة الرب الخالق سبحانه أن جعل ماء الأذن مرا في غاية المرارة فلا يجاوز الحيوان ولا يقطعه داخلا إلى باطن الأذن بل إذا وصل إليه أعمل الحيلة في رجوعه وجعل ماء الفين ملحاً ليحفظها فانها شحمة قابلة للفساد فكانت ملوحة ماثها صيانة لهاوحفظاً وجعل ماء الفم عذبا حلوا ليدرك به طموم الأشياء على ما هي عليه إذ لو كان على غير هذه الصفا كا الى طبيعته كما ان من عرض لفمه المرارة استمر طعم الآشياء التي ليست بم قيل :

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرا به الماء الزلالا (ونصب سبحانه) قصبة الأنف في الوجب فأحسن شكله وهيأته ووضعه وفتح في المنخرين وحجز بينهما بحاجز وأودع فيهما حاسة الشم التي تدرك بها أنواع الروائح الطبيلة والنافعة والضارة وليستنشق به الهواء فيوصله إلى القلب فيتروح به ويتغذى به ثم لم يجعل في داخله من الاعوجاجات والغضون ماجعل في الأذن لئلا يمسك الرائح فيضعفها ويقطع بجراها وجعله سبحانه مصبا تنحدر إليه فضلات الدماغ فتجتمع فيه تخرج منه واقتضت حكمته أن جعل أعلاه أدق من أسفله لأن أسفله إذا كان واسعاً اجتمعن فيه تلك الفضلات فخرجت بسهولة ولأنه يأخذ من الهواء ملاه ثم يتصاعد في بجراه قليا حتى يصل إلى القلب وصولا لايضره ولا يزعجه ثم فصل بين المنخرين بحاجز بينهما حكم منه ورحمة فأنه لما كان قصبة ومجرى ساترا لما يتحدر فيه من فضلات الرأس ومجرى النفس منه ورحمة فأنه لما كان قصبة ومجرى ساترا لما يتحدر فيه فيمنع نشقه للمفس بل إما أتعتمد الفضلات نازلة من أحد المنفذين في الغالب فيهق الآخر للننفس وإما أن يحرى فيه فينقيم فلا ينسد الأنف جملة بل يبق فيه مدخل للننفس وأيضاً فأنه لما كان عضوا واحاسة واحدة ولم يكن عضوين وحاستين كالأذنين والعينين اللنين أقنضت الحكمة تعدده فانه ربما أصبت إحداهما أوعرضت لها آفة تمنعها من كالها فتكون الآخرى سالمة فلا تعمل فانه ربما أصببت إحداهما أوعرضت لها آفة تمنعها من كالها فتكون الآخرى سالمة فلا تعمل فانه ربما أصببت إحداهما أوعرضت لها آفة تمنعها من كالها فتكون الآخرى سالمة فلا تعمل فانه ربما أصببت إحداهما أوعرضت لها آفة تمنعها من كالها فتكون الآخرى سالمة فلا تعمل

لمنافذ ومد اليدين والرجلين وبسطهما وقسم رؤسهما بالأصابع ثم قسم الأصابع بألانامل وركب الأعضاء الباطنة منالقلب والمعدة والكبدوالطحال والرئة والرحم والمثانة والأمعاء كل وأحد منها له قدر يخصه ومنفعة تخصه (ثم انظر) الحـكمة البالغة في تركيب العظام قواما للبدن وعمادأ لهوكيف قدرها ربها وخالقها بتقادير مختلفة وأشكال مختلفة فمنها الصغير والكبير والطويل والقصير والمنحنى والمستدير والدقيق والعريض والمصمت والمجوف وكيف ركب بعضها فى بعض فمنها ما تركيبه تركيب ألذكر فى الآنثى ومنها ما تركيبه تركيب اتصال فقط وكيف اختلفت أشكالها باختلاف منافعها كالأضراس فانها لماكانت آلة للطحن جعلت عريضة ولماكانت الاسنان آلة للقطع جعلت مستدقة محددة ولماكان الإنسان محتاجا إلى الحركة بجملة يدنه و ببعض أعضائه للتردد في حاجته لم يجعل عظامه عظماً و احداً بل عظاما متعددة وجعل بينها مفاصل حتى تتيسر بها الحركة وكان قدركل واحد منها وشكله على حسب الحركة المطلوبة منه وكيف شد أسر لك المفاصل والأعضاء وربط بعضها بيعض بأوتار ورباطات أنبتها من أحد طرقى العظم والصق أحـــــــــــ طرفى العظم بالطرف الآخر كالرباط له ثم جعل فى أحد طرفى العظم زوائد خارجة عنه وفي الآخر نقرا غائصة فيه موافقة لشكل تلك الزوائد ليدخل فها وينطبق علمها فإذا أراد العبد أن يحرك جزء من بدنه لم يمتنح عليه ولولا المفاصل لتعذر ذلك عليه و تأمل كيفية خلق الرأس وكـثرة مافيه من العظام حتى قيل إنها خمسة وخمسون عظمأ مختلفة الاشكال والمقادير والمنافع وكيف ركبه سبحانه وتعالى على البدن وجعله عاليأ علوالراكبعلىمركوبه ولماكان عالياً على البدن جعل فيه الحواس الخس وآلات الادراك كلها منالسمع والبصر والشم والذوق واللمس وجعل حاسة البصر فىمقدمه ليكون كالطليعة والحرس والكاشف للبدن وركب كلءين منسبع طبقات لكل طبقة وصف مخصوص ومقدار مخصوص ومنفعة مخصوصة لو فقدت طبقة من المك الطبقات السبع أو زالت عن هيئتها وموضعها لتعطلت المين عن الإبصار ثم أركز سبحا نه داخل تلك الطبقات السبع خلقاً عجيبا وهو إنسان المين بقدر العدسة يبصر به مابين المشرق والمغرب والأرض والسهاء وجعله من العين بمنزلة القلب منالأعضاء فهو ملكها وتلك الطبقات والاجفان والاهداب خدملهوحجاب وحراس فنبارك الله أحسن الخالقين (فانظر)كيف حسن شكل العينين وهيئتها ومقدارهما ثم جملهما ويكمنانهما من البارد المؤذى والحار المؤذى ثم غرس فى أطراف تلك الاجفان الأهداب جمالا وزينة ولمنافع أخر وراء الجمال والزينة ثم أودعهما ذلك النور الباصر والضوء الباهر الذي يخرق ما بين السماء والأرض ثم يخرق السماء مجاوزا لرؤية مافوقها من الـكمواكب وقد

شيئاً) وقال تعالى (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى يمني ثم كان علقة فخلق فسوى فجمل منه الزوجين الذكر والأنثى أليرذلك بقادر علىأن يحيى الموتى)وقال نعالى (أَلَمْ نخلقَكُم من ماء.مهين فجعلناه في قرار مـكمين إلى قدر معلوم فقدر نا فنعم القادرون)وقال (أو لم يرالإنسان أناخلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين)وقال (و لقد خلقناالإنسان منسلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقـة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسو ناالعظام لحمّاً ثم أنشأ ناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الحالةين) وهذا كـثير في القرآن يدعو العبد إلى النظر والفكر في مبدأ خلقه ووسطه وآخره إذ نفسه وخلقه من أعظم الدلائل على خالقه وفاطره وأقرب شيء إلى الإنسان نفسه وفيه من العجائب الدالةعلى عظمة الله ما تنقضي الأعمار في الوقوف على بعضه وهو غافل عنه معرض عن التفكر فيه ولو فكر فى نفسه از جره ما يعلم من عجا تب خلقها عن كـفره قال الله تعالى (قتل الإنسان ماأ كـفره من أى شيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسرة ثم أما نه فأقبره ثم إذاشاء أنشره)فلم يكرر سبحانه على أسماءنا وعقولنا ذكر هذا لنسمع لفظ النطفة والعلقة والمضغةوالبراب ولالنتكلم بها فقط ولا لجورد تعريفنا بذلك بل لأمر وراء ذلك كله هوالمقصود بالخطاب واليــه جرى . ذلك الحديث (فانظر الآن إلى النطفة) بعين البصيرة وهي قطرة من ماء مهين ضعيف مستقذر لو مرت بها ساعة من الزمان فسيدت وانتنت كيف استخرجها رب الارباب العلم القدير من بين الصلب والترائب منقادة لقدرته مطيعة لمشيئته مذالة الانقياد علىضيق طرقها واختلاف مجاريها إلى أن ساقها إلى مستقرها ومجمعها وكيف جمع سبحانه بين الذكر والآنثى وألقى المحبأ بينهما وكيف قادهما بسلسلةالشهوة والمحبةإلىالاجتماعالذى هوسبب تخليقالولدو تكوينه وكيف قدراجتماع ذينك الماءين مع بعدكل منهماعن صاحبه وساقهمامن أعماق العروق والاعضاء وجمعهما في موضع واحد جعل لهما قرارا مكننا لايناله هواء يفسده ولا برد بجمده ولا عارض يصر اليه ولا آفة تتسلط عليه ثم قلب تلك النطفة البيضاء المشربة علقة حمراء تضرب إلى سوار ثم جعلها مضغة لحم مخالفة للملقة فى لونها وحقيقتها وشكلها ثم جملها عظاما مجردة لاكسو علمها مباينة المضغة فى شكلها وهيأتها وقدرها وملمسها ولونها (وانظر)كيف قسم تلك الأجزاء المتشابهة المتساوية إلى الاعصاب والعظام والعروق والاوتار واليابس واللين وبيرا ذلك ثم كيف ربط بعضها ببعض أقوى رباط وأشده وأبعده عن الامحلال وكيف كساه لحماً ركبه علمها وجمله وعاء لها وغشاء وحافظاً وجملها حاملة له مقيمة له فاللحم قائم بها وهم محفوظة به وكيف صورها فأحسن صورها وشق لها السمع والبصر والفم والانف وساء

الذي جمل كلامه حياة للقلوب وشفاء لما في الصدور. و بالجملة فلا شيء أ نفع للقلب من قراءة القرآن بالتــدبر والتفكر فإنه جامع لجميع منازل السائرين وأحوال العاملين ومقامات العارفين. وهو الذي يورثالمحبة والشوق والخوف والرجاء والإنابة والتوكل والرضا والتفويض والشكروالصـبر وسائر الاحوال التي بها حياة القلب وكماله وكذلك يزجر عن جميع الصفات والأفعال المذمومة التي بها فساد القلب وهلاكه فلو علم الناس مافى قراءةالقرآن بالتدبر لاشتغلوا ماءنكل ماسواها فإذا قرأه بتفكر حتى مر بآية وهو محتاج[ليهافى شفاءقلبــه كررها ولومائة مرة ولو ليلة فقراءة آية بتفكر وتفهم خير من قراءة ختمة بغير تدبر وتفهم وأنفع للقلب وأدعى إلى حصول الإيمان وذوق حلاوة القرآن وهذه كانت عادة السلف يردد أحدهم الآية إلى الصباح وقد ثبرت عن النبي مِلْكِيْرٍ أنه قام بآية يرددها حتى الصباح وهي قوله و إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فأنك أنت العزيز الحكيم ،فقراءة القرآن بالتفكرهي أصلصلاح القلب ولحذا قال ابن مسعود لاتهذوا القرآن هذا الشعر ولا ننثروه نثر الدقلوقفوا عند عجائبه وحركوا به الفلوب لايكن هم أحدكم آخر السورة وروى أبو أيوب عن أبى جمرة قال قلت لإبن عباس إنى سريع القراءة إنى أقرأ القرآن في ثلاث قال لأن أقرأ سورة من القرآن في ليلة فأندبرها وأرتامها أحب إلى من أن أقرأ القرآن كما تقرأ (والتفكر فى القرآن نوعان) تفكر فيه ليقع على مراد الرب تعالى منه و تفكر فى معانى مادعا عباده إلى التفكر فيه فالأول تفكر في الدليل القرآني والثاني تفكر في الدليل العياني الأول ففكر في آياته المسموعة والثاني تفكر ن آياته المشهودة ولهذا أنزل الله القرآن ليتدبر ويتفكر فيه ويعمل به لالمجرد تلاوته مع لإعراض عنه قال الحسن البصري أنزل القرآن ليعمل به فاتخذوا تلاوته عملا.

فص_ل

واذا تأملت مادعى الله سبحانه فى كتابه عباده إلى الفكر فيه أوقعك على العلم به سبحانه و تعالى و بوحدانيته وصفات كماله و نعوت جلاله من عموم قدرته وعلمه وكمال حكمته ورحمته و احسانه و بره ولطفه وعدله ورضاه وغضبه و ثوابه وعقابه فبهذا تعرف إلى عباده وندبهم إلى التفكر في آياته . ونذكر لذلك أمثلة بما ذكرها الله سبحانه فى كتابه ليستدل بها على غريرها (فن ذلك خلق الإنسان وقد ندب سبحانه) إلى التفكر فيه والنظر فى غير موضع من كتابه كمن ذلك خلق الإنسان م خلق) وقوله تعالى (وفى أنفسكم أفلا تبصرون) وقال تعالى (بأيها الناس إن كنتم فى ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضعة مخلقة وغير مخلقة لنبين له و نقر فى الارحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لنبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم

الأصلالأول (أفلايتدبرون القرآن. أفلم يدبروا القول. كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته . إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلـكم تعقلون .كتاب فصلت آياته قرآنا عربياً لقوم يعلمون) وقال في الأصلالثاني (قل انظروا ماذا في السموات والأرض . إن في خلق السموات والأرض واختلافالليل والنهار لآيات لأولى الألباب الذىن ىذكرون الله فياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض . ان في السموات والأرض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم ومايبث من دابة آيات لقوم يوقنون . واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من ماء فأحما له الأرض بمد موتها وبث فلها من كل دابة و تصريف الرياح آيات لقوم يمقلون . أولم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبامم . قل سيروا فى الأرض فانظرواكيف كأن عاقبة الذين من قبل. ومن آيانه أن خلفكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ومن آياته أن خلق المم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون إلى قوله ومن آياته أن تقوم السها. والأرض بأمره) . و نوع سبحانه الآيات في هذه السور فجمل خلق السموات والأرض واختلاف لغات الأمم وألوانهم آيات للمالمين كلهم لاشتراكهم فى العلم بذلك وظهوره ووضوح دلالنه وجعل خلق الأزواج التي تسكن إليها الرجال والقاء المودة والرحمة بينهم آيات لقوم يتفكرون فان سكون الرجل إلى امرأته ومايكون بينهما من المودة والتعاطفوالتراحم أمر باطن مشهود بعين الفكرة والبصيرة فمتى نظر بهذه العين إلى الحكمة والرحمة والقدرة التي صدر عنها ذلك دله فكره على أنه الإله الحق المبين الذى أقرت الفطر بربوبيته وإلاهيته وحكمته ورحمته وجمل المنام بالليل والنهار للتصرف فى المعاش وابتغاء فضله آيات لقوم يستسمعون وهو سمع الفهم وتدبر هذه الآيات وارتباطها بما جعلت آية له بما أخبرت به الرسل من حياة العباد بعد موتهم وقيامهم من قبورهم كما أحياهم سبحانه بعد موتهم وأقامهم للتصرف في معاشهم فهذه الآية أنما ينتفع بها من سمع ما جاءت به الرسل وأصغى إليه واستدل بهذه الآية عليه وجعل إراءتهم البرق وأنزل الماء من السماء وإحياء الأرض به آيات لقوم يعقلون فان هذه أمور مرتبة بالأبصار مشاهدة بالحس فاذا نظر فيها ببصر قلبه وهو عقله استدلبها على وجود الرب تعالى وقدرته وعلمه ورحميته وحكمته وامكان ما أخبر به من حياة الخلائق بعد موتهم كما أحيا هذه الأرض بعد موتها وهذه أمورلا تدرك إلا ببصر القلب وهو العقـل فإن الحسُّ دل على الآية والعقل دل على ما جعلت له آية فذكر سبحانه الآيةالمشهودة بالبصر والمدلولعليه المشهود بالعقل فقال(ومن آياته يريكم العرق خوفا وطمماً و ينزل منالسهاء ماء فيحي به الأرض بعد موتها إنفىذلك لآيات لقوم يعقلون) فتبارك

احداهما فكرته في جماله وأوصافه . والثانية فكرته في أفعاله واحسانه وبره ولطفه الدالة على كمال صفاته و أن تعلق فكره بنفسه لم يخرج أيضاً عن حالتين . إما أن يفكر في أوصافه المسخوطة التي يبغضها محبوبه ويمقته عليها ويسقطه من عينه فهو دائماً يتوقع بفكره عليها ليتجنبها ويبعد منها . والثانية أن يفكر في الصفات والآخلاق والأفعال التي تقربه منه وتحبيه اليه حتى يتصف مها فالفكرتان الأولتان توجب له زيادة محبته وقوتها وتضاعفها والفكرتان الآخرتان توجب محبة محبو به له واقباله عليه وقربه منه وعطفه عليه وإيثاره على غيره فالمحمة التَّامة مستلزمة لهذه الأفكار الأربعة . فالفُكرة الأولى والثانية تتعلق بعلم التَّوحيد وصفات الآله المعبود سبحانه وأفعاله . والثالثة والرابعة تتعلق بالطريق الموصلة إليها وقواطعها وآفاتها وما يمنح من السير فيها اليه فتفكره فى صفات نفسه بمنز له المحبوب لربه منها من المـكر. و له وهذه الفكرة توجب ثلاثة أمور أحدها ان هذا الوصف هل هو مكروه مبغوض لله أم لا الثانى هل العبد متصف به أم لا والثالث إذا كان متصفاً به فما طريق دفعه والعافية منه وان لم يكن متصفاً به فما طريق حفظ الصحة وبقائه على العافية والاحتراز منه وكذلك الفكرة في الصفة المحبوبة تستدعي ثلاثه أمور آحدها ان هذه الصفة هل هي محبوبة لله مرضية له أم لا الثاني هل العبد متصف مها أم لا . الثالث أنه إذا كان متصفاً بها فما طريق حفظها ودوامها وإن لم يكن متصفاجها ثفا طريق اجتلائها والتخلق بها ثمم فكرته فى الأفعال على هذين الوجهين أيضا سواء ومجاري هذه الأفكار ومواقعها كـُثيرة جداً لاتكاد تنضبط (و أنما سحصرها ستة أجناس) . الطاعات الظاهرة والباطنة و المعاصي الظاهرة والباطنة والصفات والأخلاق الحميدة. والأخلاق والصفات الذميمة (فهذه مجاري) الفكرة في في صفات نفسه وأفعالها وأما الفكرة في صفات المعبود وأفعاله وأحكامه فنوجب له التميين بين الإعان والـكـفر والتوحيد والشرك والافرار والتعطيل وتنزيه الربعما لايليق به ووصفه ما هو أهله من الجلال والإكرام (ومجاري هذه الفكرة } تدير كلامه وما تعرف به سبحانه إلى عباده على ألسنة رسله من أسائه وصفاته وأفعاله وما نزد نفسه عنه بما لاينبغي له ولايليق به سبحانه و تدبر أيامه وأفعاله في أو ليائه وأعدائه التي قصها على عباده وأشهدهم إياها ليستدلوا بها على انه الههم الحق المبين الذي لاتنبغي العبادة إلا له ويستدلوا بها على انه على كل شيء قدير وأنه بكلشيء عليم وأنهشديد العقاب وأنه غفوررحيم وأنه العزيز الحكيم وانه الفعال لما يريد وانه الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً وان أفعاله كلها دائرة بين الحكمة والرحمة والعدل والمصلحة لايخرج شيء منها عن ذلك وهذه الثمرة لاسبيل إلى تحصيلها الا بتدبر كلامه والنظر في آثار أفعاله (وإلى هذين الأصلين) ندب عباده في القرآن فقال في

ينبغى أن يوقع عايه وبجرى فيه فانه لايتم المقصود منه إلا بذكر متعلقه الذى يقع الفكر فيه والا ففكر بغير متفكر فيه محال (قيل مجرى الفكر) ومتعلقه أربعة أمور (أحدها) غاية محبوبة مرادة الحصول (الثانى) طريق موصلة إلى تلك الغاية (الثالث) مضرة مطلوبة الإعدام مكروهة الحصول (الرابع) الطريق المفضى اليها الموقع عليها فلا تتجاوز أفكار المقلاء هذه الأمور الآربَّمة وأي فيكر تخطاها فهو من الافسكار الردية والخيالات والاماني الباطلة كما يتخيل الفقير الممدم نفسه من أغنى البشر وهو يأخذ ويعطى وينعم ويحرم وكما يتخيل العاجز نفسه من أقوى الملوك وهو يتصرف في البلاد والرعية ونظير ذلك من أفكار القلوب الباطولية التي من جنس أفكار السكران والمحشوش والضعيف العقل فالافكارالردية هي قوت الانفس الخسيسة التي هي في غاية الدناءة فانها قد قنعت بالخيال ورضيت بالمحال ثم لاتزال هذهالأفيكار تقوى بها وتتزايد حتى توجب لها آثارا ردية ووساوس وأمراضأ بطيئة الزوال وإذاكان الفكر النافع لايخرج عن الافسام الأربعة التي ذكرناها فله أيضاً محلان ومنزلان (أحدهما) هذه الدار والآخر دار القرار فأبناء الدنيا الذين ليس لهم في الآخرة من خلاق عمروا بيوت أفكارهم بتلك الأفسام الاربعة في هذه الدار فأثمرت لهم أفكارهم فيها ما أثمرت وليكن إذا حقت الحقائق وبطلت الدنيا وقامت الآخرة تبين الرابح من المغبون وخسر هنالك المبطلون وأبناء الآخرة الذين خلقوا لها عمروا بيوت أفسكارهم على تلك الأقسام الأربعة فيها (ونحن نفصل ذلك) بعون الله وفضله فنقول : كل طا اب لشيء فهو محب له مؤثر لقربه ساع في طريق تحصيله متوصل اليه بجهده وهذا يوجب له تعلق أف كاره بجمال محبوبه وكمانه وصفانه التي محب لأجلها وتعلقها عا يناله به من الخير والفرح والسرور ففكره في حال محبوبه دائر بين الجال والاجمال والحسن والاحسان فكلما قويت محبته ازداد هذا الفكر وقوى تضاعف حتى يستغرق أجزاء القلب فلا يبقى فيه فضل لغيره بل يصير بين الناس بقالبه وقلبه كله في حضرة محبوبه فان كان هذا المحبوب هو المحبوب الحق الذي لا تنبغي المحبة إلا له ولا يحب غيره إلا تبعا لمحبته فهو أسمد المحبين به وقد وضع الحب موضعه وتهيأت نفسه اكمالها الذيخلقتاله والذي لاكمال لها بدونه يوجه رإن كانت المكالمحبة لغيره من المحبوبات الباطلة الملاشية التي تفني و تبقي حزازات القلوب مها على حالها فقد وضع المحبة فى غير موضعها وظلم نفسه أعظم ظلم وأقبحه وتهيأت بذلك نفسه لغاية شقائها وألمها (وإذا عرف هذا عرف) أن تعلق المحبة بغير الاله الحق هو عين شقاء العبد وخسرانه فافكاره المتعلقة بها كلها باطلة وهي مضرةعلمه في حيانه و بعد موته و المحب الذي قد ملك المحبوب أفكار قلبه لايخرج فكره عن تعلقه بمحبوبه أو بنفسه ثم فكره في محبوبه لايخرج عن حالتين

تمالى أفلم يدبروا القول أفلا يتدبرون القرآن ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً وتدبر الكلام أن ينظر في أوله وآخره ثم يعيد نظره مره بعد مرة ولهذا جاء على بناء التفعل كالتجرع والتفهم والتبين ﴿ وسمى استبصارا ﴾ وهو استفعال من التبصر وهو تبين الأمر وانكشافه وتجليه للبصيرة وكل من التذكر والتفكر له فائدة غير فأئدة الآخر فالتذكر يفيد تكرار القلب على ماعلمه وعرفه ليرسخ فيه ويثبت ولا ينمحي فيذهب أثره من القلب جملة والتقكر يفيد نكشير العلم واستجلاب ماليس حاصلا عند القلب فالتفكر يحصله والتذكر يحفظه ولهذا قال الحسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على التفكر وبالتفكر على التذكر ويناطقون ألقلوب حتى نطقت بالحكمة فالتفكر والتذكر بذار العلم وسقيه مطارحته ومذاكرته تلقيحه كما قال بعض السلف ملاقاة الرجال تلقيح لألبابها فالمذاكرة بها لقاح العقل فالخير والسعادة فى خزانة مفتاحها التفكر فانه لا بد من تفكر وعلم يكون نتيجته الفكر وحال يحدث للقلب من ذلك العلم فان كل من علم شيئاً من المحبوب أو المـكرو، لابد أن يبقى لقلبه حالة وينصبغ بصبغة من علمه وتلك الحال توجب له إرادة وتلك الإرادة توجب وقوع العمل فهاهنا خمسة أمور الفكر وثمرته العلم وثمرتهما الحالة التي تحدث للقلب وثمرة ذلك الارادة وثمرتها العمل فالفكر إذا هو المبدأ والمفتاح للخيرات كلها وهذا يكـشف لك عن فضل التفـكر وشرفه وأنه من أفضل أعمال القلب وأنفعها له حتى قيل تفكر ساعة خير من عبادة سنة فالفكر هو الذي ينقل من موت الفطنة إلى حياة اليقظة ومن المـكاره إلى المحاب ومن الرغبة والحرص إلى الزهد والقناعة ومن سجن الدنيا إلى فضاء الآخرة ومن ضيق الجهل إلى سعة العلم ورحبه ومن مرض الشهوة والاخلاد إلى هذه الدار إلى شفاء الإنابة إلى الله والتجافي عن دار الغرور ومن مصيبة العمي والصمم والبكم إلى نعمة البصر والسمع والفهم عن الله والعقل عنه ومن أمراض الشبهات إلى برد اليقين وثلج الصدور (وبالجملة) فأصل كل طاعة إنما هي الفكر وكذلك أصل كل معصية إنما بحدث من جانب الفكرة فان الشيطان يصادف أرض القلب خالية فارغة فيبذر فيها حب الأفكار الردية فيتولدمنه الإرادات والعزوم فيتولدمنها العمل فاذا صادف أرض القلب مشفولة ببذر الأفكار النافعة فيما خلق له وفيما أمر به وفيم هي. له وأعد له من النعيم المقيم أو العذاب الآلم لم يحد لبذره موضعا وهذا كما قيل :

أتانى هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبا فارغاً فتمكننا ﴿ فان قيل ﴾ فقد ذكرتم الفكر ومنفعته وعظم تأثيره فى الخير والشر فما متعلقه الذي

قد ترك معلوماً لمظنون أو متحققاً لموهوم فلسان الحال ينادى عليه لا أدع ذرة منقودة لدرة موعودة وهذه الآفة هي التي منعت النفوس من الاستعداد للآخرة وأن يسعى لها سعمها وهي من ضعف العلم بها وتيقنها وإلا فمع الجزم التام الذي لا يخالج القلب فيه شك لا يقع التهاون بها وعدم الرغبة فيها ولهذا لو قدم لرجل طعام في غاية الطيب واللذة وهو شديد الحاجة إليه ثم قيل له إنه مسموم غانه لا يقدم عليه لعلمه بأن سوء ما تجني عاقبة تناوله تربو في المضرة على لذة أكله فما بال الإيمان بالآخرَة لا يكون في قلبه بهذه المنزلة ماذاك إلا لضعف شجرة العلم والإيمان بها في القلب وعدم استقرارها فيه وكذلك إذا كان سائراً في طريق فقيل له إن بها قطاعاً و لصوصا يقتلون من وجدو. و يأخذون متاعه فانه لا يسلم إلا على أحد وجهين إما أن لا يصدق المخبر وإما أن يثق من نفسه بغلبتهم وقهرهم والانتصار عليهم وإلا فمـــع تصديقه للخبر تصديقا لا يتمارى فيه وعلمه من نفسه بضعفه وعجزه عن مقاومتهم فانه لا يسلُّمها ولو حصل له هذان العلمان فيما ير تـكبه من إيثار الدنيا وشهواتها لم يقدم علىذلك فعلم أن إيثاره للماجلة وترك استعداده للآخرة لا يكون قط مع كمال تصديقه وإيمانه أبدآ (الحالة الثانية) أن يتيقن ويجزم جزما لاشك فيه بأن له داراً غير هذه الدار ومعاداله خلق و إن هذه الدار طريق الى ذلك المعاد ومنزل من منازل السائرين اليه ويعلم مع ذلك أنها باقية ونعيمها وعذابها لايزول ولانسبة لهذا النعيم والعذاب العاجل اليه إلاكما يدخل الرجل أصبعه في اليم ثم ينزعها فالذي تعلق بها منه هو كالدنيا بالنسبة الى الاخرة فيثمر له هذا العلم إيثار الآخرة وطلمها والاستعداد التام لها وأن يسعى لها سعيها وهذا يسمى تفكراً وتذكراً ونظرا وتأملا واعتبارا وتدبرا واستبصارا وهذه معان متقاربة تجتمـع فى شيء و تتفرق في آخر و يسمى تفكرا لأنه استعال الفكرة في ذلك و إحضاره عنده و يسمى تذكرا لانه إحضار للعلم الذي يجب مراعاته بعد ذهوله وغيبته عنه ومنه قوله تعـــالى (إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ويسمى نظرا لأنه التفات. بالقلب إلى المنظور فيه ويسمى تأملا لأنه مراجعة للنظر كرة بعد كرة حتى يتجلى له وينكشف لقلبه ويسمى اعتبارا وهو افتعال من العبور لأنه يعبر منه إلى غيره فيعبر من ذلك. الذي قد فكر فيه إلى معرفة ثالثة وهي المقصود من الاعتبار ولهــــذا يسمى عبرة وهي على بناء الحالاتكالجلسة والركبة والقتلة إيذانآ بأن هذا العلم والمعرفة قدصارحالا لصاحبه يعبرمنه إلى المقصود به وقال الله تعالى (إن في ذلك لعبرة لمن يخشى) وقال (إن في ذلك لعبرة لأولى الابصار)، ﴿ ويسمى تدبراً ﴾ لأنه نظر في ادبار الأمور وهي أو اخرها وعواقبها ومنه تدبر القول وقال.

المعبد عن كماله وفلاحه وسعادته العاجمة والآجلة قاطع أعظم من الوهم الغالب على النفس والحيال الذي هو مركبها بل بحرها الذي لا تنفك سابحة فيه وإنما يقطع هذا العارض بفكرة صحيحة وعزم صادق يميز به بين الوهم والحقيقة وكذلك إذا فكر في عواقب الأمور وتجاوز فكره مباديها وضعها مواضعها وعلم مرانبها فاذا ورد عليه وارد الذنب والشهوة متجاوز فكره لذته وفرح النفس به إلى سوء عاقبته وما يترتب عليه من الألم والحزن الذي لا يقاوم تلك اللذة والفرحة ومن فكر في ذلك فانه لا يكاد يقدم عليه وكذلك إذا ورد على قلبه وارد الراحة والدعة والكسل والتقاعد عن مشقة الطاعات وتعبها حتى عبر بفكره إلى ما يترب عليها من اللذات والخيرات والأفراح التي تغمر تلك الآلام التي في مباديها بالنسبة الى كما عواقبها وكذلك إذا فكره في ذلك اشته طلبه لها وسهل عليه معاناتها واستقبلها إلى غاية ذلك بعين فكره استحى من عقله و نفسه أن يكون عبداً لذلك كما قيل :

لو فكر العاشق في منتهى حسن الذي يسبيه لم يسبه

وكذلك إذا فكر في آخر الأطعمة المفتخرة التي تفانت عليها نفوس اشباه الأنعام وما يصير أمرها إليه عند خروجها ارتفعت همته عن صرفها إلى الإعتناء بها وجعلها معبود قلبه الذي إليه يتوجه وله يرضى ويغضب ويسعى ويكدح ويوالى ويعادى كما جاء في المسند عن الذي عَلَيْكُ أنه قال إن الله جعل طعام ابن آدم مثل الدئيا وإن قزحه وملحه وإنه يعلم إلى ما يصير أو كما قال عِنْكُ فياذا وقع فكره على عاقبة ذلك وآخر أمره وكانت نفسه حرة أبية وبأ بها أن يجعلها عبداً لما آخره أتن شيء وأخبثه وأخبته .

فص_ل

إذا عرف هذا فالفكر هو احضار معرفتين في الفلب ليستثمر منهما معرفة ثالثة ومثال ذلك إذا أحضر في قلمه العاجلة وعيشها و نعيمها وما يقترن به من الآفات وانقطاعه و زواله ثم أحضر في قلبه الآخرة و نعيمها ولذته ودوامة و فضله على نعيم الدنيا وجزم بهذين العلمين أثمر له ذلك علماً ثالثاً وهو أن الآخرة و نعيمها الفاصل الدائم أولى عند كل عاقل بإيثاره من العاجلة المنقطعة المنفصة ثم له في معرفة الآخرة حالتان : إحداهما أن يكون قد سمع ذلك من غير أن يباشر قلبه برد اليقين به ولم يفض قلبه إلى مكافحة حقيقة الآخرة وهذا حال أكثر الناس فيتجاذبه داعيان أحدهما داعي العاجلة وإيثارها وهو أقوى الداعيين عنده لأنه داع عن سماع للأنه مشاهد له محسوس وداعي الآخرة وهو أضعف الداعيين عنده لأنه داع عن سماع

ولاعلماً ومن نيته أنه لوكان له مال لهمل فيه بمعصية الله فهذا يلى الغنى الجاهل فى المرتبة ويساويه فى الوزر بنيته الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول الذى لم يقدر على غيره فقسم السعداء قسمين وجعل العلم والعمل بموجبه سبب سعادتهما وقسم الاشقياء قسمين وجعل الجهل ومايترتب عليه سبب شقاوتهما فعادت السعادة بجملنها إلى العلم وموجبه والشقاوة بجمانها إلى الجهل وثمرته والوجه الثالث والخسون بعد المائة) ما ثبت عن بعض السلف أنه قال تفكر ساعة خير من عبادة ستين سنة وسأل رجل أم الدرداء بعد موته عن عبادته فقالت كان نهاره أجمعه فى بادية التفكر وقال الحسن تفكر ساعة خير من قيام ليلة وقال الفضل التفكر مرآة تريك حسناتك وسيئاتك وقيل لا براهيم إنك تطيل الفكرة فقال الفكرة فخ العقل وكان سفيان كشيراً ما يتمثل:

إذا المرء كانت له فـكرة ، فني كل شيء له عبرة

وقال الحسن في قوله تعالى (سأصرف عن آياتي الذين يتكـبرون في الأرض بغير الحق). قال أمنعهم التفكر فيها وقال بعض العارفين لوطالعت قلوب المتقين بفكرها إلى ماقدر فى حجب الغيب من خير الآخرة لم يصف لهم في الدنيا عيش ولم تقر لهم فيها عين وقال الحسن طول الوحدة أتم للفكرة وطول الفكرة دليل على طريق الجنة وقال وهب ما طالت فكرة أحد قط الا علم وما علم امرؤ قط الاعمل وقال عمر بن عبد العزيز الفكرة فى نعم الله من أفضل العبادة وقال عبد الله من المبارك لبعض أصحابه وقد رآه مفكراً أبن بلغت قال الصراط وقال بشر لوفكر الناس في عظمة الله ماعصوه وقال النءباس ركمتان مقتصدتان في تفكرخير من قيام ليلة بلا قلب وقال أبو سليمانالفكر فىالدنيا حجاب عن الآخرة وعقوبة لأهل الولاية والفكرة فى الآخرة تورث الحكمة وتجلى القلوب وقال ابن عباس التفكر فى الخير يدعو إلى العمل به وقال الحسن انأهلالعلم لميزالوا يمودون بالذكر على الفكر والفكر على الذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحكمة ومنكلامالشافعي استعينواعلى الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكرةوهذالأنالفكرة عمل القلب والعبادةعمل الجوارج والقلب أشرف من الجوارح فكان عمله أشرف من عمل الجوارح. وأيضا فالنفكر يوقع صاحبه من الإيمان على ما لايوقعه عليه العمل المجرد فان التفكر يوجب له من انكشاف حقائق الأمور وظهورها له وتميز مراتبها فى الخير والشر ومعرفة مفضولها من فاضلهاوأ قبحها من قبيحها ومعرفة أسبابها الموصلة إليها ومايقاوم تلك الاسباب ويدفع موجبها والتمييز بين ماينبغى السعى فى تحصيله وبين ما ينبغي السمى في دفع أسبابه والفرق بين الوهم والخيال المانع لأكثر النفوس من انتهاز الفرص بعد امكانها وبين السبب المانع حقيقة فيشتغل به دون الأول فما قطع

ومرادة لذاتها بل في الحقيقة أعمال الجوارح وسيلة مرادة لغــــيرها فان الثواب والعقاب والمدح والذم وتوابعها هو للقلب أصلا وللجوارح تبعا وكذاك الاعمال المقصودة بها أولا صلاح القلب واستقامته وعبوديته لربه ومليك وجعلت أعسال الجوارح تابعة لهذا المقصود مرادة وان كان كثير منها مراداً لأجــــل المصلحة المترتبة عليه فمن أجلها صلاح القلب وزكاه وطهارته واستقامته فعلم أن الأعمال منها غاية ومنها وسيلة وان العلم كذلك وأيضا فالعلم الذي هو وسيلة إلى العمــــل فقط إذا تجرد عن العمل لم ينتفع به صاحبه فالعمل أشرف منه . وأما العلم المقصود الذي تنشأ ثمرته المطلوبة منه من نفسه فهذا لا يقـال إن العمل المجرد أشرف منه فـكيف يكون مجرد العبادة البدنية أفضل من العلم بالله وأسمائه وصفاته وأحكامه فى خلقه وأمره ومن العلم بأعمال القلوب وآفات النفوس والطرق التي تفسد الاعمال وتمنع وصولها من القلب إلى الله والمسافات التي بين الأعمال والقلب وبين القلب والرب تمالى وبما تقطع تلك المسافات إلى غير ذلك من علم الإيمان ومايقويه وما يضعفه فكيف يقال إن مجرد التعبد الظاهر بالجوارح أفضل من هذا العلم بل من قام بالأمرين فهو أكمل وإذا كان في أحدهما فضل ففضل هذا العلم خير من فضل العبادة فاذا كان فى العبد فضلة عن الواجب كان صرفها إلى العلم الموروث عن الأنبياء أفضل من صرفها إلى مجرد العبادة فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة والله أعلم (الوجهالثاني والخسون بعد المائة) مارواه الامام أحمد والترمذي من حديث أبي كبشة الأنماري قال قال رسول الله عَلَيْتُهُ انْمَا الدَّنيا لاربعة نفر عبد رزقه الله مالا وعلماً فهو يتتى في ماله ربه ويصل فيه رحمه ويملم لله فيه حقاً فهذا بأحسن المنازل عند الله ورجل آتاه الله علماً ولم يؤته مالا فهو يقول لوأن لى مالا لمملت بعمل فلان فهو بنيته وهما فى الأجر سواء ورجل آتاه الله مالا ولم يؤته علما فهو يخبط فى ماله و لايتقى فيه ربه و لايصل فيه رحمه و لايعلم لله فيه حقا فهذا بأسوأ المنازل عندالله ورجل لم يؤته الله مالا ولا علماً فهو يقول لو أن لى مالا لمملت بممل فلان فهو بنيته وهما فى الوزر سوا. حديث صحيح صححه الترمذي والحاكم وغيرها & فقسم النبي ﷺ أهل الدنيا أربعة أقسام . . خيرهم من أوتى علماً ومالا فهو محسن إلى الناس وإلى نفسه بملمه وماله . . ويليه في المرتبة من أوتى علماً ولم يؤت مالا وإن كان أجرها سواءفذلك إنماكان بالنية وإلا فالمنفق المتصدق فوقه بدرجة الانفاق والصدقة والعالم الذي لامال له إنما ساواه في الأجرُّ بالنية الجازمة المفترن بها مقدورها وهو القول المجرد . الثالث من أوتى مالاً ولم يؤت علماً فهذا أسوأ الناس منزلة عند الله لأن ماله طريق إلى هلاكه فلو عدمه لـكان خيراً له فأنه أعطى ما يتزود به إلى الجنة فجعله ذادا له إلى النار . الرابع من لم يؤت مالا

ما من عمل أفضل من طلب العلم إذا صحت فيه النية وقال رجل للمعافى بن عمران أيما أحب الليل أقوم أصلى اليك كاء أو أكتب الحديث فقال حديث تـكتبه أحب إلى من قيامك من أول الليل إلى آخره وقال أيضاً كتا بة حديث واحد أحب إلى من قيام ليلة وقال ابن عباس تذاكر العلم بمض ليلة أحب إلى من إحيائهاو في مسائل اسحاق بن منصور قلت لأحمد بنحنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلى من إحيائها أى علم أراد قال هو العـلم الذى ينتفع به الناس فى أمر دينهم قلت فى الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق ونحو هذا قال نعم قال اسحاق وقال لى اسحاق بن راهويه هو كما قال أحمد وقال أبو هريرة لأن أجلس ساعة فاتفقه فى ديني أحب الى من احياء ليلة إلى الصباح وذكر ابن عبد البر من حديث أبى هريرة يرفعه الـكل شيء عماد وعماد هذا الدينالفقه وما عبد الله بشيء أفضل من فقه في الدين الحديث وقد تقدم وقال محمد بن على الباقر عالم ينتفع بعلمه أفضل من ألف عابدوقال أيضا رواية الحديث و بثه في الناس أفضل من عبادة ألف عابد ولما كان طلب العلم والبحث عنه وكـتا بته والتفتيش عليه من عمل القلب والجوارح كان من أفضل الأعمال ومنزلته من عمل الجوارح كمنزلةأعمال القلب من الاخلاص والتوكل والمحنة والانابة والخشية والرضا ونحوها من الأعمال الظاهرة فان قيل فالعلم انما هو وسيلة إلى العمل ومراد له والعمل هو الغاية ومعلوم أن الغاية أشرف من الوسيلة فكيف تُفضل الوسائل على غايتها قيل كل من العـلم والعمل ينقسم قسمين منه ما يكون وسيلة ومنه ما يكون غاية فليس العلم كله وسيلة مرادة لفيرها فان العلم بالله وأسمائه وصفاته هو أشرف العلوم على الاطلاق وهو مطلوب لنفسه مراد لذاته قال الله تعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شي. قدير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً ﴾ فقد أخبر سبحانه أنه خلقالسموات والأرض ونزل الأمر بينهن ليعلم عباده أنه بكل شيء عليموعلي كل شيء قدير فهذا العلم هو غاية الخلق المطلوبة وةال تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله) فالعلم بوحدا نيته تعالى وانه لا إله إلا هو مطلوب لذا ته وان كان لا يكتبني به وحده بل لابد معه من عبادته وحــده لا شريك له فهما أمران مطلو بان لانفسهماأن يعرف الربتعالى بأسمأئه وصفاته وأفعاله وأحكامه وأن يعبد بموجبها ومقتضاها فـكما أن عبادته مطلوبة مرادةلذاتها فـكـذلك العلمبه ومعرفته وأيضا فان العلم من أفضلأنواع العبادات كما تقدم تقريره فهو متضمن للغاية والوسيلة (وقوالكم) أن العمل غاية أما أن تريدوا به العمل الذي يدخل فيه عمل القلب والجوارح أو العمــل المخنص بالجوارح فقط فان أريد الأول فهو حق وهو يدل على أن العلم غاية مطلوبة لأنه من أعمــال القلب كما تقدم وأن أريد به الثـانى وهو عمل الجوارح فقط فليس بصحيح فان أعمال القـــــلوب مقصودة

هارون وجره إليه وهو نبي الله وكل هذا لم ينقص من قدرة شيئًا عند ربه وربه تعالى يكرمه ويحبه فان الأمر الذي قام به موسى والعدو الذي برز له والصبر الذي صبره والأذى الذي أوذيه في الله أمر لا تؤثر فيه أمثال هذه الأمور ولا تعير في وجهه ولا تخفض منزلته وهذا أمر معلوم عند الناس مستقر في فطرهم إن من له ألوف من الحسنات فانه يسامح بالسيئة والسئيتين و نحوها حتى أنه ليختلج داعي عقو بة على إسامة و داعي شكره على إحسانه في غلب داعي العقو به كاقيل:

وإذا الحبيب أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بألف شفيع

وقال آخر:

فان يكن الفعل الذي ساء و احداً فافعاله اللاتي سررن كـثير ﴿ وَاللَّهُ سَبِّحًا لَهُ ﴾ يو ازن يوم القيامة بينحسنات العبد وسيئًا ته فأيهما غلب كان التأثير لهفيفعل بأهل الحسناتالكشيرة الذين آثروامحابه ومراضيه وغلبتهم دواعى طبعهم أحيانأ من العفو والمسامحة مالا يفعله مع غيرهم & وأيضا فان العالم إذا زل فانه محسن اسراع الفسَّة وتدارك الفارط ومداواة الجرح فهوكالطبيب الحاذق النصير بالمرض وأسبانه وعلاجه فان زواله على يده أسرع منزواله على يد الجاهل، وأيضاً فان معهمن معرفته بأمرالله و تصديقه بوعده و عيده وخشيتهمنه وازرائه على نفسه بار تـكابهوا يمانه بأن الله حرمهوان له ربا يغفر الذنب ويأخذ به إلى غير ذلك من الأمور المحبوبة للرب ما يغمر الذنب ويضعفاقنضائه ويزيل أثره مخلاف الجاهل بذلك أو أكثره فانه ليس معه إلا ظلمة الخطيئة وقبحها وآثارها المردية فلا يستوى هذا وهذا . وهذا فصل الخطاب في هذا الموضع وبه يتبين أن الأمرين حق وانه لا منافاة بينهما وانكل واحد من العالم والجاهل انما زاد قبح الذنب منه على الآخر بسبب جهله وتجرد خطيئته عما يقاومها ويضعف تأثيرها ويزبل أثرها فعاد القبحفى الموضعين إلى الجملوما يستلزمه وقلته وضعفه إلى العلم وما يستلزمه وهذا دليل ظاهر على شرف العلم وفضله و بالله التوفيق . (الوجه الحادي والخمسون بعد المائة) أن العالم مشتغل بالعلم والتعليم لا يزال في عبادة فنفس تعلمه وتعليمه عبادة قال ابن مسعود لا يزال الفقيه يصلى قالوا وكيف يصلي قال ذكر الله على قلبه و لسانه ذكره امن عبد السروفي حــديث معاذ مرفوعا وموقوفا تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح وقد تقدم والصواب آنه موقوف وذكر آبن عبد البر عن معاذ مرفوعا لأن تغدو فتتعلم بابا من أبواب العلم خير لك من أن تصلي ما ثة ركيمة وهذا لا يُثبت رفعه وقال ابن وهب كـنت عند مالك بن أنس فحانت صلاة الظهر أو العصر وأنا أقرأ عليه وانظر في العلم بين يديه فجمعت كـتـي و قمت لاركع فقال لي مالك ما هذا فقلت أقوم إلى الصلاة فقال أن هذا لمجب ما الذي قمت إليه أفضل من الذي كينت فيه إذا صحت فيه النية وقال الربيع سمعت الشافعي يقول طلب العلم أفضل من الصلاة النافلة وقال سفيان الثوري (۱۲ - مفتاح ۱)

المعنى بإسناد متصل مرفوع وقد روى حرب الكرمانى فى مسائله نحوه مرفوعا وقال إبراهيم بلغني أنه إذا كان يوم القيامة توضع حسنات الرجل في كَفة وسيئاته في الكِفة الآخري فتشمِلُ حسناتهُ فإذا ينس فظن أنها النارجا. شيء مثل السحاب حتى يقع من حسناته فتشمِل سيئاته قال فيقال له أتعرف هذا من عملك فيقول لافيقال هذا ما علمت الناس من الخير فعمل به من بعدك ﴿ فَان قَيْلَ ﴾ فقواعد الشرع تقتضىأن يسامح الجاهل بمالا يسامح به العالم وأنه يغفر له مالايغفر للعالم فانحجة الله عليه أقوم منها على الجاهلوعلمه بقبح المعصية وبغض الله لها وعقو بته عليها أعظم من علم الجاهل و نعمة الله عليه بما أو دعهمن العلم أعظم من نعمته على الجاهل وقد دلت الشريعة وحكم الله على أن من حيى بالإنعام وخص بالفضل والإكرام ثم أسام نفسه مع ميل الشهوات فارتعها فيمراتع الهلكات وتجرأ على انتهاك الحرمات واستخف بالتبعات والسيئات أنه يقابل من الانتقام والمتب بما لايقابل به من ليس فى مرتبته وعلى هذا جاء قوله تعالى (يا نساء النبي من يأت منكن بفاحشة مبينه يضاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيرا) ولهذا كان حد الحر ضمف حد العبد فى الزنا والقذف وشرب الخمر لكمال النعمة على الحر وبما يدل على هذا الحديث المشهور الذى أثبته أبو نعيم وغيره عن الذي عَلَيْكَيَّةٍ أنه قال أشد الناس عذا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه. قال بعض السلفُ يَغْفُرُ للَّجَاهُلِ سَبِعُونَ ذَنْبَأَ قَبَلِ أَنْ يَغْفُرُ للعالم ذَنْبِ وقال بعضهم أيضا إن الله يعافى الجهال ما لا يعانى للملماء (فالجواب إن هذا الذي ذكرتموه) حق لاريب فيه ولكن من قواعد الشرع والحكمة أيضاً أن منكثرت حسناته وعظمت وكان له فى الإسلام تأثير ظاهر فآنه يحتمللهمالايحتمل لغيره ويعنى عنه مالا يعنى عن غيره فان الممصية خبث والماء إذا بلخ قلتين لم يحمل الخبث بخلاف الماء القلميل فانه لا يحمل أدنى خبث ومن هذا قول النبي مَثَلَّالِيَّهِ لعمر وما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ماشئتم فقد غفرت الحكم وهذا هو المانع له صلاليَّهِ من قنل من جس عليه وعلى المسلمين وارتكب مثل ذلك الذنب العظيم فأخبر صلاَّليَّهِ أنه شهد بدراً فدل على أن مقتضى عقوبته قائم لكن منع من ترتب أثره عليه ماله من المشهد العظيم فوقعت تلك السقطة العظيمة مفتفرة فى جنب ماله من الحسنات ولما حض النى صلى الله عليه وسلم على الصدقة فأخرج عثمان رضى الله عنه تلك الصدقة العظيمة قال ماضر عثمان ما عمل بعدها وقال لطلحة لما تطأطأ للنأي عليلية حتى صعد على ظهره إلى الصخرة أو جب طلحة وهذا موسى كليم الرحمن عز وجل ألقى الألواح التي فيها كلام الله الذي كـتبه له ألقاها على الارض حتى تكسرت و لطم عين ملك الموت ففقأها وعاتب ربه ليلة الاسرى فى الني مَالِيَّةٍ وقال شاب بعث بعدى يدخل الجيَّة من أمته أكثر مما يدخلها من أمتى وأخذ بلحية

بعد المائة) مافى الصحيح عن أفي هريرة رضى الله عنه عن النبي عليمة أنه قال إذا مات ابنآدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له رواه مسلم فى الصحيح وهذا من أعظم الأدلة على شرف العلم وفضله وعظم ثمرته فإن ثوابه يصل إلى الرجل بعد موته مادام ينتفع به فكماً نه حى لم ينقطع عمـله مع ماله منحياة الذكروالثنا. فجريان أجره عليه إذا انقطع عن الناس ثواب أعمالهم حياة ثانية وخص الني يُراتِيج هذه الأشياء الثلاثة بوصول الثواب إلى الميت لأنه سبب لحصولها والعبد إذا باشر السبب الذي يتعلق به الأمر والنهى يترتب عليه مسببه وإنكان خارجا عنسميه وكسبه فلماكان هوالسبب فيحصول هذا الولد الصالح والصدقة الجارية والعلم النافع جرى عليه ثوابه وأجره لتسببه فيه فالعبد آنما يثاب على ما باشره أو علىما تولد منه وقد ذكر تعالى هذىن الأصلين فى كـتابه فى سورة براءة فقال (ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سـبيل الله ولا يطنُّون موطئًا يفيظ الكفار ولا ينالون من عدو نيلا إلا كتب لهم به عمل صالح إن الله لا يضيع أجر المحسنين) فهذه الأمور كلها متولدات عن أفعالهم غير مقدورة لهم وإنما المقدور لهم أسبابها التي باشروها ثم قال (ولا ينفقون نفقة صغيرة ولاكبيرة ولا يقطمون واديا إلاكتب لهم ليجزيهم الله أحسن ماكانوا يعملون) فالنفقة وقطع الوادى أفعال مقدورة لهم وقال في القسم الأولكتب لهم به عمل صالح إلا أن المتولد حاصل عن شيئين أفعالهم وغيرها فليست أفعالهم سببا مستقلا في حصول المتولد بل هي جزء من أجزاء السبب فيكتب لهم من ذلك ما كان مقابلا لأفعالهم وأيضاً فإن الظمأ والنصب وغيظ العدو ايس من أفعالهم فلا يكتب لهم نفسه واكن لما تولد عن أفعالهم كتب لهم به عمل صالح وأما القسم الآخر وهو الأفعال المقدورة نفسها كالإنفاق وقطع الوادى فهو عمل صالح فيكتب لهم نفسه إذ هو مقدور لهم حاصل بارادتهم وقدرتهم فعاد الثواب إلى الأفعال المقدورة والمتولد عنها وبالله التوفيق ﴿ الوجه الخسون بعد المائة ﴾ مأذكره ابن عبد البر عن عبد الله بن داود قال إذا كان يوم القيامة عزل الله تبارك وتعالى العلماء عن الحساب فيقول ادخلوا الجنة على ماكان فيكم إنى لم أجمل علمي فيكم إلا لخير أردته بكم قال ابن عبد البر وزاد غيره في هذا الخبر أن الله يحبس العلماء يوم القيامة في زمرة واحدة حتى يقضى بين الناس ويدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار ثمم يدعو العلماء فيقول يامعشر العلماء إنى لم أضع حكمتي فيكم وأنا أريد أن أعذبكم قد علمت أنـكم تخلطون من المعاصي ما يخلط غيركم فسترتها عليكم وغفرتها لكم وإنماكنت أعبد بفتياكم وتعليمكم عبادى ادخلوا الجنة بغير حساب ثم قال لامعطى لما منع ولا ما نع لما أعطى قال وروى نحو هذا به إليه وفضله وكرمه وكـذلك ماحصـل لسيد ولد آدم من العلم الذي ذكره الله به نعمة عليه فقال وأنزل الله عليك الـكمتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما (الوجه السابع والأربعون بعد المائة) إن الله سبحانه أثنى على ابراهيم خليله بقوله تعالى وإن ا براهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين شاكراً لانعمه اجتباه) فهذه أربع أنواع من الثناء افتتحها بأنه أمة و الأمة هو القدوة الذي يؤتم به، قال ابن،مسعود و الأمة المعلمالخير وهي فعلة من الاثنهام كـقدوة وهو الذي يقتدى به والفرق بين الأمة والإمام من وجهين أحدهما أن الإمام كل مايؤتم به سواءكان بقصده وشعورهأولا ومنه سمىالطريق إماماكقوله تعالى (و إن كان أصحاب الآيكة لظالمين فانتقمنا منهم وإنهما لبإمام مبين) أي بطريق واضح . لا يخفي على السالك و لا يسمى الطريق أمة . الثانى أن الأمة فيه زيادة معنى وهو الذي جمع صفات الحمال من العلم والعمل بحيث بقي فيها فردا وحده فهو الجامع لخصال تفرقت في غيره فكمأ نه باين غيره باجتماعها فيه وتفرقها أو عدمها فى غيره والفظ الأمة يشعر بهذا المحنى لما فيه من الميم المضعفة الدالة على الضم بمخرجها وتـكريرها وكـذلك ضم أوله فان الضمة من الواو ومخرجها ينضم عند النطق مها وأتى بالناءالدالة على الوحدة كالفرقة واللقمة ومنه الحديث إن زيد بن عمرو بن نفيل يبعث يوم القيامة أمة وحده فالضم والاجتماع لازم لمعنى الأمة ومنه سميت الأمة التي هي آحادالأمم لأنهم الناس المجتمعون على دين واحد أو في عصر واحد. الثانى قوله قانتا لله قال ابن مسمود القانت المطيع والقنوت يفسر بأشياء كلها ترجع إلى دوام الطاعة .الثالث قوله حنيفار الحنيف المقبل على الله ويلزم هذا المعنىميله عماسواه فالميل لازم معنى الحنيفلاأنه موضوعه لغة . الرابع قوله شاكرا لانعمه والشكر للنعم مبنى على ثلاثة أركان الأقرار بالنعمة وإضافتها إلى المنعم بها وصرفها فى مرضاته والعمل فيها بما يجب فلا يكون المبد شاكرا إلا بهذه الأشياء الثلاثة والمقصود أنه مدح خليله باربع صفات كلها ترجع إلى العلم والعمل بموجبه وتعليمه ونشره فدادالكال كله إلى العلم والعمل بموجبه ودعوة الخلق إليه ﴿ الوجه الثامن والأبعون بعد المائة ﴾ قوله سبحانه عن المسيح أنه قال (إنى عبد الله آتانی الکتاب و جعلنی نبیا و جعلنی مبارکا آینهاکشت) قال سفیان بن عیینة جعلنی مبارکا آینما كنت قال معلما للخير وهذا يدلءعلى أن تعليم الرجل الخير هو البركة التى جعلما الله فيه فإن البركة حصول الخير ونماؤه ودوامه وهذا فى الحقيقة ايس إلا فى العلم الموروث عن الانبيا. و تعلیمه و لهَذا سمیسبحا نه کتا به مبارکا کها قال تعالی(و هذا ذکرمبارك أنزلناه) و قال(کتاب أنزلناه إليك مبارك) ووصف رسوله بأنهمبارك كما فىقول المسبح (وجملنى مباركا أينما كنت فبركة كـتا به ورسوله هيُسببما يحصل بهمامن العلم والهدى والدعوة إلى الله . (الوجه التاسع والأربعون

على أن منزلة العالم من الجآهل كمنزلة النور من الظلمة والظل من الحرور والطيب من الخبيث. ومنزلة كل واحد من هذه الأصناف مع مقابله وهذا كاف فى شرف العلم وأهله بل إذا تأملت هذهالأصناف كلها ووجدت ننى التسوية بينها راجعا إلى العلم وموجبه فبه وقع النفضيل وانتفت المساواة . (الوجه الخامس والاربعون بعد المائة) أن سليمان لما توعد الهدهد بأن يعذبه عذاباً شديداً أو يذبحه إنما نجا منه بالعلم وأقدم عليه فى خطابه له بقوله أحطت بما لم تحط بهخبراً وهذا الخطاب[نما جرأه عليه العلمو إلا فالهدهد مع ضعفه لايتمكن منخطا به لسليمان مع قوته بمثل هذا الخطاب لولا سلطان العلم . ومن هذا الحكاية المشهورة أن بعض أهل الملم سئل عن مسألة فقال لا أعلمها فقال أحد تلامذته أنا أعلم هذه المسألة ففضب الاستاذ وهم به فقال له أيها الاستاذ لست أعلم من سليمان بن داود ولو بلغت في المهلم ما بلغت وكست أنا أجهل من الهدهد وقد قال لسلمان أحطت بما لم تحط به فلم يعتب عليه ولم يعنفه . (الوجه السادس والأربعون بعد المأثة) إن من نال شيئاً من شرف الدنيا والآخرة فانما ناله بالعلم و تأمل ما حصل لآدم من تميزه على الملائـكة واعترافهم له بتعليم الله الاسماء كلها شم ما حصل له من تدارك المصيبة والتعويض عن سكنى الجنة بما هو خير له منها بعــــلم الـكلمات التي تلقاها من ربه وما حصل ليوسف من التمـكين في الأرض والعزة والعظمة بعلمه بتعبير تلك الرؤيا ثممعلمه بوجوه استخراج أخيه منإخوته بما يقرون به ويحكمون هم به حتى آل الأمر إلى ما آل إليه من العز والعاقبةالحميدة وكمال الحالالتي توصل إليها بالعلم كما أشار إليها سبحانه في قوله ﴿ كَـذَلْكُ كَـدَنَا لَيُوسَفُ مَا كَانَ لَيَأْخَذَ أَخَاهُ في دين الملك إلا أن يشاء الله نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذى علم عليم ﴾ جاء فى تفسيرها نرفع درجات من نشاء بالعلم كما رفعنا درجة يوسف على اخوته بالعلم وقال فى ابراهيم عُلِيَّةٍ (و تلك حجتنا آتيناها ابراهبم على قومه نرفع درجات من نشاء) فهذه رفعة بعلم الحجة والأولرفعة بعلم السياسة وكنذلك ماحصل للخضر بسبب علمهمن تلمذة كليم الرحمنله وتلطفه مصهفىالسؤال حتى قال هل أتبعك على أن تعلمن بما علمت رشدا . وكذلك ماحصل لسليمان من علم منطق الطير حتى وصل إلى ملك سبأ وقهر ملكةتهمواحتوى على سرير ملكهاودخولها تحت طاعته • ولذلك قال (يأيها الناسءلمنا منطق الطير واوتينا من كل شيء إن هذا لهو الفضل المبين) وكذلك ماحصل لداود من علمه نسج الدروع من الوقاية من سلاح الأعداء وعدد سبحا نه هذه النعمة بهذا ألعلم على عباده فقال (وعلمناه صنعة لبوس لـكم لتحصنكم من بأسـكم فهل أنتم شاكرون)وكـذلك ماحصل للمسيح من علم الـكـتاب والحكمة والنوراة و الانجيل ما رفعهالله

بأن المراد بمن كان له قلب هو المستغنى بفطرته عن علم المنطق وهو المؤيد بقوة قدسية ينــال مها الحد الأوسط بسرعة فهو المكمال فطرته مستغن عن مراعات أوضاع المنطق والمراد من ألتي السمع وهو شهيد من ليست له هذه القوة فهو محتاج إلى تعـلم المنطق ليوجب له مراعانه وإصفاؤه إليـــه أن لا يزيغ في فـكره وفسر قوله ادع إلى سبيل ربك بالحـكمة أنها القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفاسير الصحابة ولا النابعين ولا أحد من أئمة التفسير بل ولا من تفاسير المسلمين وهو تحريف الحكام الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية المبخوسة الحظ من العقل والإيمان وهذا من جنس تفاسيرالقرامطة والباطنية وغلاة الإسماعيلية لما يفسرونه منالقرآن وينزلونه على مذاهبهم الباطلة والقرآن برى. من ذلك كله منزه عن هذه الأباطيــل والهذيانات وتد ذكرنا بطلان ما فسر به المنطقيون هذه الآية التي نحن فيها والآية الاخرى في موضع آخر من وجوه متعددة و بينا بطلانه عقلا وشرعا و لغة وعرفا وأنه يتعالى كلام الله عن حمله على ﴿ ذَلَكَ وَ بِاللَّهُ الْنُوفِيقِ . وَالْمُقْصُودُ بِيَانَ حَرْمَانَالُعْلَمْ مَنْهَذُهُ الْوَجُوهُ السَّةَ : أحدها ترك السَّوَّالَ . الثاني سوء الإنصات وعدم القاء السمع. الثالث سوء الفهم. الرابع عدم الحفظ. الخامس عدم نشره و تعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه جزا. من جنس عمله وهذا أمر يشهد به الحس والوجود . السادس عدم العمل به فان العمــل به يوجب تذكره وتدبره ومراعاته والنظر فيه فاذا أهمل العمل به نسيه . قال بعض السلفكنا نستمين على حفظ العلم بالعمل به . وقال بعض السلف أيضاً العلم يهتف بالعمل فان أجابه حل و إلا ارتحل فالعمل به من أعظم أسباب حفظه و ثبانه و ترك العمل به إضاعةله فما استدر العلم و لا استجلب بمثل العمل . قال ألله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله بيؤ إسكم كيفلين من رحمته و يجعل لكم نوراً تمشون به) وأما قوله تعالى (واتقوا الله ويعلمكم الله) فليس من هذا الباب بل هما جملتان مستقاتان طلبية وهي الأمر بالتقوى وخبرية وهي قوله تعالى ويعلمكم الله أي والله يعلمكم ما نتقون وليست جوابا للأمر بالتقوى ولو أريد بهـا الجزاء لأتى بها مجزومة مجردة عن الواو فـكان يقول واتقوا الله يعلــكم أو إن تتقور يملمكم كما قال (إن تتقوا الله يجعل أُحَكم فرقانا) فتدبره . (الوجه الرابع والأربعون بعد المائة ﴾ إن الله سبحانه نني التسوية بين العالم وغيره كما نني التسوية بين الخبيث والطيب وبيز الأعمى والبصير وبين النور والظلمة وبين الظل والحرور وبين أصحاب الجنة وأصحاب النار وبين الأبكم العاجز الذى لا يقدر على شيء ومن يأمر بالعدل وهو على صراطمستقم وبيز المؤمنين والكمفار وبين الذين آمنوا وعملوا الصالحات والمفسدين فى الأرض وبين المنقيز

وهذا هو من المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة فى الآخرة أو الدنيا لمــاكان. لتقييدها بإلقاء السمع معنى إذ يصير المكلام إن في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألقى السمع حال كو نه شاهدا بما معه في التوراة أو حال كو نه شاهدا يوم القيامة و لا ريب أن هذا ليس هو المراد بالآية . وأيضاً فالآية عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف يدعى تخصيصها بمؤمني أهل الكتاب الذين عندهم شهادة من كتبهم على صفة النبي علياته . وأيضاً فالسورة مكية والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل الكتاب ولا سما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي وإلقاء السمع فكيف يقال هي فيأهل الـكــتاب & فان قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لأنقوله وهوشهيد يرجع الضمير فيه إلى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى السمع فكيف يدعى عوده إلى شيء غايته أن يكون بعض المذكورُ أولا ولا دلالة في اللفظ عليه . وأيضاً فإن المشهود به محذوف و لا دلالة في اللفظ عليه فلوكان المراد به وهو شاهد بكنذا لذكر المشهود به إذ ليس في اللفظ ما يدل عليه وهذا مخلاف ماإذا جعل من الشهود وهو الحضور فانه لا يقتضي مفعولا مشهودا يه ليتم الـكلام بذكره وحده . وأيضاً فإن الآية تضمنت نقسيما وترديدا بين قسمين أحدهما من كان له قلب والثانى من ألقى السمع وحضر بقلبه ولم يغب فهو حاضر القلب شاهده لا غائبه وهذا والله أعلمسر الإنيان بأو دون الواولان المنتفع بالآيات من الناس نوعان. أحدهما ذوالقلب الواعي الزكى الذي يكتنى بهدا يته بأدنى تنبيه ولا يحتاج إلىأن يستجلب قلبه ويحضره ويجمعه من مواضعشتاته بلقلبهواعزكىقا بلللمدىغيرمعرضعنه فهذا لايحتاج إلاإلىوصولالهدى إليه فقط لكالاستعداده وصحة فطرته فإذاجاءه الهدىسارع قلبه إلى قبو لهكانه كان مكتو بافيه فهو قدأ دركه بحملا ثمجاءالهدى بتفصيلما شهد قلبه بصحته بحملا وهذه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسلكما هى حال الصديق الأكبر رضى الله عنه . والنوع الثانى من ايس له هذا الاستعداد والقبول فاذا ورد عليه الهدى أصغى إليه بسمعه وأحضر قلبه وجمع فكرته عليه وعلم صحته وحسنه بنظره واستدلاله وهــذه طريقة أكثر المستجيبين ولهم نوسع ضرب الأمثال وإقامة الحجج وذكر الممارضات والأجوبة عنها والأولون هم الذين يدعون بالحركمة وهــــؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستجيبين . وأما المعارضون المدعون للحق فنوعان نوع يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فان استجابوا وإلا فالمجالدة فهؤلاء لا بد لهم من جدال أو جلاد ومن تأمل دعوة القرآن وجدها شاملة لهؤلاء الأقسام متناولة لها كلهاكما قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحـكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) فهؤلاء المدعوون بالـكلام وأما أهل الجلاد فهم الذين أمر الله بقتالهم حتى لا تـكون فتنة ويكون الدين كله لله . وأما من فسرالآية

أمور . أحدها سلامة القلب وصحته وقبوله . الثانى احضاره وجمعه ومنعه من الشرود والتفرق . الثالث القاء السمع وإصغاؤه والاقبال على الذكر فذكر الله تعالى الأمور الثلاثة في هذه الآية . قال ابن عطية القلب هنا عبارة عن العقل إذ هو محله والمهني لمن كان له قلبواع ينتفع به . قال وقال الشبلي قلبحاضرُمع الله لايغفل عنه طرفة عين وقوله (أو ألةي السمع وهو شهيد) معناه صرف سمعه إلى هذه الأنباء الواعظة وأثبته في سمعه فذلك القاء لهعليها ومنه قوله (وألقيت عليك محبة منى) أى أثبتها عليك وقوله وهو شهيد قال بعض المتأولين معناه وهو شاهد مقبل على الأمر غير معرض عنه ولامفكر في غيرما يسمع . قال وقالقتادة هي إشارة إلى أهل الكتاب فكأنه قال ان هذه العبر لتذكرة لمن له فهم فتدبر الأمر أو لمن سمعها من أهل الـكتاب فشـــهد بصحتها لعلمه بها منكتابه التوراة وسائر كتب بنى اسرائيل قال فشهيد على التأويلِ الأول من المشاهدة وعلى التأويل الثانى من الشهادة وقال الزجاج معنى من كان له قلب من شرف قلبه إلى التفهم ألا ترى أن قوله صم بكم عمى أنهم لم يستمعوا استماع مستفهم مسترشد فجعلوا بمنزلة من لم يسمع كما قال الشاعر م أصم عما ساءه سميع 😹 ومعنى أو ألتي السمع استمع ولم يشغل قلبه بغير مايستمع والعرب تقول ألق إلى سمعك أى استمع منى وهو شهيد أى قلبه فيما يسمع وجاء فى التفسير أنه يعنى به أهل الكتاب الذين عندهم صفة النبي مُسَلِّلَتِهِ فالمعنى أو ألتى السمع وهو شهيد أشاهد أن صفة النبي حلالته في كـتا به وهذا هو الذي حكاه ابن عطية عن قتادة وذكر أن شهيدا فيه بمعنى شاهد أى مخبر . وقال صاحب الكشاف لمن كان له قلب واع لأن من لايعي قابه فـكانه لاقلب له وإلقاء السمع الإصغاء وهو شهيد أي حاضر بفطنته لأن من لا يحضر ذهنه فكانه غائب أو هو مؤمن شاهد على صحته وأنه وحي من الله وهو بعض الثهداء في قوله لتكونوا شهدا. على الناس وعن قتادة وهو شاهد على صدقه من أهل الكتاب لوجود نعته عنده فلم يختلف في أن المراد بالقلب القلب الواعي وأن المراد بالقاء السمع إصغاؤه وإقباله على المذكر و تفريخ سمعه له . واختلف في الشهيد على أربعة أقوال أحدها أنه من المشاهدة وهي الحضور وهذا أصح الأقوال ولا يليق بالآية غيره . الثاني أنه شهيد من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال. أحدها أنه شاهد على صحة مامعه من الإيقان. الثانى أنه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الثالث أنه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله عليانيُّة بما علمه من الـكـتب المنزلة والصواب القول الأول فان قوله ﴿ وهو شهيد ﴾ جملة حالية والواو فيها واو الحال أى أاتي السمع في هذه الحال وهذا يقتضي أن يكون, حال القائه السمع شهيدا

نسيانه و نكده الكذب فيه وهجنته نشره عند غير أهله . وأنشد ابن الأعرابي :

 ماأقرب الأشياء حين يسوقها فسل الفقيه تكن فقيها مثله فتدبر العلم الذي تفتى به ولقد بجد المرء وهو مقصر ذهب الرجال المقتدى بفعالهم و بقيت في خلف يزين بعضهم

وللعلم ست مراتب. أولها حسن السؤال. الثانية حسن الانصات والاستماع. الثالثة حسن الفهم . الرابعة الحفظ . الخامسة التعلم . السادسة وهي ثمرته وهي العمل به ومراعاة حدوده فن الناس من محرمه لعدم حسن سؤ اله إما لأنه لايسأل بحال أو يسأل عنشيءوغيره أهم إليه منه كمن يسأل عن فضوله التي لايضر جهله بها ويدع مالاغني له عن معرفته وهذهحال كثير من الجهال المتعلمين ومن الناس من يحرمه لسوء أنصاته فيكون الـكـــلام والممارات آثر عنده وأحب إليه من الانصاتوهذه آفة كامنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علما كثيراً ولو كان حسن الفهم . ذكر أبن عبدالبر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردى. الاستماع لم يقم خيره بشره و ذكر عبد الله بن أحمد فىكتاب العلل له قال كان عروة بن الزبير يحب مماراة ابن عباس فيكان يخزن علمه عنه وكان عبيدالله بن عبدالله بن عتبة يلطف له فىالسؤال فيعزه بالعلم عزا . وقال ابن جريج لم أستخرج العلم الذى استخرجت من عطاء إلا برفقي به . وقال بعض السلف إذا جالست العالم فكن على أن تسمّع أحرص منك على أن تقول وقد قال الله تمالى (إن فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) فتأمل ماتحت هذه الألفاظ من كـنوز العلم وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه أمر عباده أن يتدبرواآياته المتلوة المسموعة والمرثية المشهودة بما تكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعى عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية ومرور الآيات عليه كطلوع الشمس والقمر والنجوم ومرورها على من لا بصرله فاذاكان له قلب كان بمنزلة البصير إذا مرت به المرثيات فانه يراها واكمن صاحب القلب لاينتفع بقلبه إلا بأمرين أحدهما أن يحضره ويشهده لما يلقى إليه فان كان غائبًا عنه مسافراً في الأماني والشهوات والخيالات/لاينتفع به فاذاأحضره وأشهده لم ينتفع إلا بأن يلقى سمعه ويصفى كليته إلى ما يوعظ به ويرشد إليه & وهاهنا ثلاثة

حكما وعلما وكذلك نجزى المحسنين) ومن هذا قال بعض العلماء تقول الحـكمة من التمسني فلم يجدنى فليعمل باحسن ما يعلم و ليترك أقبح ما يعلم فاذا فعل ذلك فانا معه و إن لم يعرفنى ﴿ الوجه الشَّانَى وَ الْأَرْبِعُونَ بِعَدْ الْمَائَةَ ﴾ إن الله سبحانه جعـل العلم للقـلوب كالمطر للارض فكما أنه لا حياة للارض إلا بالمطر فكمذلك لا حياة للقلب إلا بالعلم . وفي الموطأ قال لقمان لابنه يابني جالس العلماء وزاحمهم بركبتيك فان الله تعالى يحى القلوب الميتة بنور الحكمة كما يحيى الارض بوابل المطر ولهذا فإن الارض إنما تحتاج إلى المطر فى بعض الاوقات فاذا تتابع عليها احتاجت إلى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه بعدد الأنفاس ولا تزبده كثرته إلا صلاحا ونفعا (الوجه الشالث والأربعون بعد المائة) ان كثيرًا من الاخــــلاق التي لا تحمد في الشخص بل يذم علمها تحمد فى طلب العلم كالملق وترك الاستحياء والذل والـتردد إلى أبواب العلماء ونحوها . قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من أخــلاق المؤمنين إلا فى طلب العـلم وهـذا أثر عن بعض السلف . وقال ابن عباس ذللت طالبًا فعززت مطلوبا وقال وجدت عامة علم رسول الله عليالله عند هذا الحي من الانصار إن كنت لاقيل عند باب أحدهم ولو شئت أذن لى و لـكن أبتغي بذلك طيب نفسه . وقال أبو اسحاق قال على كلمات لو رجلتم المطى فيهن لأفنيتموهن قبل أن تدركوا مثلهن لايرجون عبد إلا ربه ولايخافن إلا ذنبه ولايستحى من لا يعلم أن يتعلم ولا يستحى إذا سئل عما لا يعلم أن يقول لا أعلم واعلموا أن منزلة الصبر من الإيمان كمنزلة الرأس من الجسد فاذا ذهب الرأس ذهب الجسد وإذا ذهب البصر ذهب الإيمان . ومن كلام بعض العلماء لاينال العلم مستحى ولا متكبر هذا يمنعه حياؤه من التعلم وهذا يمنعه كبره وإنما حمدت هذه الأخلاق فى طلب العلملانها طريق إلى تحصيله فكانت من كمال الرجل ومفضية إلى كماله . ومن كلام الحسن من استتر عن طلب العلم بالحياء لبس للجهل سرباله فاقطعوا سرابيل الحياء فانه من رق وجهه رق علمه وقال الخليل منزلة الجهل بين الحياء والأنفة . ومن كلام على رضى الله تعالى عنه قرنت الهيبة بالخيبة والحياء بالحرمان. وقال ابراهيم لمنصور سل مسألة الحمق واحفظ حفظ الأكياس وكذلك سؤال الناس هو عيب ونقص في الرجل وذلة تنافى المروءة إلا في العلم فانه عين كماله ومروءته وعزه كما قال بعض أهل العلم خير خصال الرجل السؤال عن العلم. وقيل إذا جلست إلى عالم فسل تفقها لاتعنتا . وقال رؤبة بن العجاج أتيتالنسابة البكرى فقال منأنت قلت أنا ابن العجاج قال قصرت وعرفت لعلك كـقوم إن سكت لم يسألونى وإن تكلمت لم يعوا عنى قلت أرجُّو أن لاأكون كذلك قال ما أعداء المروءة قلت تخبرنى قال بنوعم السوء إن رأوا حسنا ستروه وإن رأوا سيثًا أذاعوه ثم قال إن للملم آفة و نكدا وهجنة فآفته

ضيعت نفسك وضيعت الاسلام وكان بعض خلفاء بنى العباس يلعب با اشطرنج فاستأذن عليه عمه فأذن له وغطى الرقعة فلما جلس قال له ياعم هل قرأت القرآن قال لا قال هل كـتبت شيثاً من السنة قال لا قال فهل نظرت في الفقه و اختلاف الناس قال لا قال فهل نظرت في العربية وأيام الناس قال لا قال فقال الخليفة اكشف الرقمة ثم أتم اللعب وزال احتشامه وحياؤه منه وقال له ملاعبه يا أمير المؤمنين تكشفها ومعنا من تحتشم منه قال اسكت فما معنا أحد . وهذا لأن الانسان انما تميز عن سائر الحيوانات بما خص به من العلم والعقلوالفهم فاذا عدم ذلك لم يبق فيه إلا القدر المشترك بينه و بينسائر الحيوا نات وهى الحيوا نية البهيمية ومثل هذا لا يستحي منه الناس ولا يمنعون بحضرته وشهوده بمايستحيا منهمن أولى الفضل والعلم (الوجه الأربعون بعد المائة) ان كل صاحب بضاعة سوى العلم إذا علم ان غير بضاعته خير منها زهد فى بضاعته ورغب فى الآخرى وود أنَّها له عوض بضاعته إلا صاحب بضاعة العلم فأنه ليس يحب أن له بحظه منها حظ أصلا وكان سفيان الثورى إذا رأى الشيخ لم يكستب الحديث قال لا جزاك الله عن الاسلام خيرا قال أ بوجعفر الطحاوى كنت عند أحمد بن أبي عمران فمر بنا رجل من بنى الدنيا فنظرت اليه وشغلت به عما كننت فيه من المذاكرة فقال لى كـأنى بك قد فكرت فيما أعطى هذا الرجل من الدنيا قلت له نعم قال هل أدلك على خلة هل لك أن يحول الله إليك ما عنده من المال و يحول اليه ما عندك من العلم فتعيش أنت غنيا جاهلاو يعيش وعز بلا عشيرة وسلطان بلا رجال وفي ذلك قبل:

العلم كنز وذخر لا نفاد له نعم القرين إذا ما صاحب صحبا قد يجمع المرء مالا ثم يحرمه عما قليل فيلق الذل والحربا وجامع العلم مغبوط به أبدأ ولا يحاذر منه الفوت والسلبا ياجامع العلم نعم الذخر تجمعه لا تعدان به دراً ولا ذهباً

(الوجه الحادى والأربعون بعدالمائة) أن الله سبحانه أخبرانه يجزى المحسنين أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون وأخبر سبحانه أنه يجزى على الاحسان بالهلم وهذا يدل على أنه من أحسن الجزاء أما المقام الأول فني قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتةون لهم ما يشاءون عند رجم ذلك جزاء المحسنين ليكفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا ويجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون) وهذا يتناول الجزاءين الدنيوي والأخروي وأما المقام الثاني في قوله تعالى (ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) قال الحسن من أحسن عبادة الله في شبيبته لقاه الله الحكمة عند كبر سنه وذلك قوله (ولما بالغ أشده آتيناه

الله بن داود سمعت سفيان الثورى يقول ان هذا الحديث عز فمن أراد به الدنيا و جدها و من أراد به الآخرة و جدها و قال النضر بن شميل من أراد أن يشرف فى الدنيا و الآخرة فليتعلم العلم و كفى بالمرم سعادة أن يو ثق به فى دين الله و يكون بين الله و بين عباده و قال حمزة بن سعيد المصرى لما حدث أبو مسلم اللخمى أول يوم حدث قال لا بنه كم فضل عندنا من أثمان غلاننا قال ثلاثما ثه دينار قال فرقها على أصحاب الحديث و الفقراء شكرا ان أباك اليوم شهد على رسول الله علي فقبلت شهادته و فى كتاب الجليس و الانيس لا بى الفرج المعافى بن زكرياء الجريرى حدثنا محمد بن الحسين بن دريد حدثنا أبو حاتم عن العتى عن أبيه قال ابتنى معاوية بالابطح مجلسا مجلس عليه و معه ابنسه قرظة فاذا هو مجماعة على رحال لهم و اذا شاب منهم قد رفع عقيرته يتغنى :

من يساجلني يساجل ماجدا يمارُ الدلو الى عقد الـكرب

قال من هذا قالوا عبد الله بن جعفر قال خلوا له الطريق ثم إذا هو بجماعة فيهم غلام يتغنى : بينها يذكرننى أبصرننى عند قيد الميل يسعى بى الأغر قلن تعرفن الفتى قلن نعم قد عرفناه وهل يخفى القمر

قال من هذا قالوا عمر من أبي ربيعة قال خلوا له الطريق فليذهب قال ثم اذا هو بجماعة وإذا ِ فَهُم رَجُلُ يُسِيُّلُ فَيَقَالُ لَهُ رَمِيتَ قَبْلُ أَنْ أُحَلِّقَ وَحَلَّقَتَ قَبْلُ أَنْ أَرْمَى فَي أشياء أشكلت عليهم من مناسك الحج فقال من هذا قالوا عبد الله بن عمر فالتفت إلى ابنه قرظة وقال هذا وأبيك الشرف هذا وآلله شرف الدنيا والآخرة . وقال سفيان بن عيينة أرفع الناس منزلة عند الله من كان بين الله وبين عباده وهم الانبياء والعلماء وقال سهل التسترى من أراد أن ينظر إلى مجالسَ الْانبياء فلينظر إلى مجالس العلماء بجيء الرجلفيقول بافلان آيش تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا فيقول طلقت امرأته ويجىء آخر فيقول حلفت بكذا وكذا فيقول ليس يحنث بهذا القول و ليس هذا إلا لنبي أو عالم فاعرفوا لهم ذلك (الوجه التاسع والثلاثون بعد المائة) أن النفوس الجاهلة التي لا علم عندها قد ألبست ثوب الذل و الازراء عليها والنَّفقص بها أسرع منه إلى غيرها وهذا أمر معلوم عند الخاص والعام قال الأعمش انى لأرى الشبخ لا يروى شيئاً من الحديث فاشتهى أن ألطمه وقال معاوية سمعت الأعمش يقول من لم يطلب الحديث أشتهى أن أصفعه بنعلى وقال هشام بن على سمعت الأعمش يقول إذا رأيت الشيخ لم يقرأ القرآن ولم يكتب الحديث فاصفع له فانه من شيوخ القمراء قال أبو صالح قلت لأبى جمفر ما شيوخ القمراء قال شيوخ دهريون يجتمعون فى ليالى القمر يتذاكرون أيام الناس ولا يحسن أحدهم أن يتوضأ للصلاة وقال المزنى كان الشافعي إذا رأى شيخاً سأله عن الحديث. والفقه فان كان عنده شيء والا قال له لا جزاك الله خـيراً عن نفسك ولا عن الاســلام قد

وقال ابراهيم الحربي كان عطاء ابن أبي رباح عبدا أسود لامرأة من مكة وكان أنفه كأنه باقلاة قال وجاء سليمان بن عبد الملك أمير المؤمنين إلىعطاء هو و ابناه فجلسو اإليهوهو يصلي فلماصلي انفتل إليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحجوقدحول قفاه إليهم ثم قال سليمان لابنيه قوما هَقاماً فَقَالَ يَا بَنَى لاتنيا في طلب العلم فإنى لا أنسى ذلنا بين يدى هذا العبد الأسود قال الحربي وكان محمد بن عبد الرحمن إلا وقص عنقه داخل فى بدنه وكان منكباه خارجين كـأنهمازجان فقالت أمه يا بني لاتكون في مجلس قوم إلاكنت المضحوكمنه المسخور به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فولى قضاء مكة عشرين سنة قال وكان الخصم إذا جلس إليه بين يديه يرعد حتى يقوم قال ومرت به امرأة وهو يقول اللهم اعتن رقبتى من النار فقالت له ياا بن أخى وأى رقبة لك وقال يحيى ابن أكثم قال الرشيدي ما أنبل المراتب قلت ماأنت فيه ياأمير المؤمنين قال فتعرف أجل مني قلت لا قال الحميني أعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان عن رسول الله عَلَيْكَ قال قلت يَاأُمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله عَلَيْنَاتُهُ وولى عهد المؤمنين قال نعم ويلك هذا خير منى لان اسمه مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبداً ونحن نموت ونفني والعلماء باقون مابقي الدهر وقال خيثمة بنسليمان سمعت أبى الخناجريقول كـنافي مجلس ابن هارون والناس قد اجتمعوا إليه فمر أميرالمؤمنين فوقف علينا في المجلسوفيالمجلس ألوف فالتفت إلى أصحابه وقال هذا الملك وفى تاريخ بغداد للخطيب حدثنى أبو النجيب عبد الغفار ابن عبــد الواحد قال سمعت الحسن بن على المقرى يقول سمعت أبا الحسن بن فارس يقول سممت الاستاذ ابنالعميد يقول ماكنت أظن أن فالدنيا حلاوة ألذ منالرياسة والوزارة التي أنا فيها حتى شهدت مذاكرة سليمان ابن أيوب بن أحمد الطبرانى وأبى بكر الجعابى بحضرتىفكان الطبرانى يفلب بكئرة حفظه وكان الجعابى يغلب الطبرانى بفطنته وزكا أهل بغدادحتي ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدهما يغلب صاحبه فقال الجمابى عندى حديث ليس فىالدنيا إلا عندى فقال ها نه فقال حدثنا أبو خليف حدثنا سليمان بن أيوب وحدث بالخديث فقال الطبرانى أنبأنا سليمان بن أيوب ومنى سمع أبو خليفة فاسمع منى حتى يعلو اسنادك! لك تروى عن أبى خليفة عنى فحجل الجعابى وغلبه الطبرانى قال ابن العميد فوددت فى مكانىأن الوزارة والرياسة ليتها لم تـكن لى وكـنت الطبرانى وفرحت مثـل الفرح الذى فرح الطبرانى لأجل الحديث أو كما قال وقال المزنى سمعت الشافعي يقول من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر فى الفقــه نبل مقداره ومن تعلم اللفــة رق طبعه ومن تمــلم الحساب جزل رأيه ومن كتب الحديث قويت حجته ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقد روى هذا الكلام عن الشافعي من وجوه متعددة وقال سفيان الثوري من أرادالدنيا والآخرة فعليه بطلب العلم وقال عبد

عن النبي ﷺ يعني أن المحفوظ من هذا الطريق مرسل لأن إبراهم هذا لا صحبة له . وقال حديث مماذ بن رفاعة عن إبراهم بن عبد الرحمن العذرى قال قال رسول الله عليالله يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فقلت لأحمد كأنه موضوع قال لا هو صحيح فقلت بمن سممته أنت فقال من غير واحد قلت من هم قال حدثني به مسكمين إلا أنه يقول عن معاذ عن القاسم بن عبد الرحمن قال أحمد ومماذ بن رفاعة لا بأس به . ومنها ما رواه أبو صالح حدثنا الليث بن سعد عن يحيي بن سعيد عن سعيد بن المسيب عن عبد الله بن مسعودقال سمعت الني عليالله يقول يرث هذا العلم من كل خلف عدوله . ومنها مارواه أبو أحمد بن عدى من حديث زريق بن عبد الله الألهاني عن القاسم بن عبدالر حمن عن أبي أمامة الباهلي قال قال رسول الله سُلِيَّةٍ رواه عنه بقيةٍ . ومنها ما رواه بن عدى أيضاً من طريق مروان الفرارىءن يزيدبن كيسان عن أبى حازم عن أبي هريرة قال قال رسول الله عليه مراقع من المرواه عمام في فوا ئده من حديث الليث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبى الخير عن أبى قبيل عن عبد الله بن عمرووأ بى هريرة رواه عنه خالد بن عمرو . ومنها مارواه القاضي اسماعيل من حديث على بن مسلم البلوي عن أبيصالح الأشعري عِن أبي هريرة عن النبي يَرْالِيُّهُ ﴿ الوجه السابع والثلاثون بعد المائة ﴾ إن بقاء الدين والدنيا في بقاء العلم وبذهابالعلم تذهب الدنيا والدين فقوام الدينوالدنيا إنما هو بالعلم قال الأوزاعي قال ابن شهاب الزهرى الاعتصام بالسنة نجاةوالعلم يقبض قبضاً سريما فنعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله .وقال ابن وهب أخبرنى يزيد عن ابن شهاب قال بلغنا عن رجال من أهل العلم أنهم كانوا يقولون الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضاً سريعا فنعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله (الوجه الثامن والثلاثون بعد الما ثه) أن العلم يرفعصاحبه فىالدنيا والآخرة مالا يرفعهالملكولاالمالولاغيرهمافالعلم يزيد الشريف شرفآ و يرفع العبد المملوك حتى يجلسه مجا اس الملوك كما ثبت فى الصحيح من حديث الزهرى عرأ بى الطفيل أن نافع بن عبد الحارث أتى عمر بن الخطاب بعسفان وكان عمر استعمله على أهل مكة فقال له عمر من استخلفت على أهل الوادي قال استخلفت عليهم ابن ابزي فقال من ابن أبزي؟ فقال رجل من موالينا فقال عمر استخلفت عليهم مولى فقال إنه قارى ولكستاب الله عالم بالفرائض فقال عمر أماأن نبيكم عليالية قد قال إن الله يرفع بهذا الكتاب أقو اماً ويضع به آخرين قال أبو العالمية كنت آتی ابن عباس و هو علی سریره و حوله قریش فیأخذ بیدی فیجلسنی معه علی السریر فتفامز بى قريش ففطن لهم ابن عباس فقال كذاهذا العلم يزيد الشريف شرفاً و يجلس المملوك على الأسرة

لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولى من الذل وكبر. تـكبيراً) فــلم ينف الولى نفيا عاما مطلقا بل نني أن يكون له ولى من الذل وأثبت في موضع آخر أن له أوليا. جقوله (ألا إن أو ليا. الله لا خوف علمهم و لا هم يحزنون) وقوله (الله ولى الذين آمنوا) غهذا موالاة رحمة وإحسان وجبر والموالاة المنفية موالاة حاجة وذل . يوضح هذا ﴿ الوجه السادس والثلاثون بعــد المائة ﴾ وهو ما روى عن الني ﷺ من وجوه متعددة أنه قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنــه تحريف اَلغَّا لين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فهذا الحل المشار إليه في هذا الحديث هو التوكل المذكور في الآية فأخبر عليه أنالعلم الذي جاء به يحمله عدول أمته من كل خلف حتى لا يضيع ويذهب وهذا يتضمن تعديله صلى الله عليه وسلم لحملة العلم الذي بعث به وهو المشار إليه في قوله هذا العــــــلم فـكل من حمل العلم المشار إليه لا بدُّوأن يكون عدلاً ولهذا اشتهر عند الآمة عدالة نقلته وحملته اشتهارا لا يقبل شكاً ولا امتراء ولا ريب أن من عدله رسول الله صلالية لا يسمع فيه جرح فالأثمة الذين اشتهروا عند الأمة بنقل العـلم النبوى وميراثه كلهم عدول بتعديل رسول الله صليته ولهذا لا يقبل قدح بعضهم في بعض وهذا بخلاف من اشتهر عند الآمة جرحه والقدح فيــه كَأَنُّمَة البَّـدع ومن جرى مجراهم من المتهمين في الدين فانهم ليسوا عند الآمة من حملة العـلم هَا حمل علم رسول الله عَلِيْكِيِّهِ إلا عدل و احكن قد يغلط فى مسمى العدالة فيظن أن المراد بالعدل من لا ذنب له و ليس كـذلك بل هو عدل مؤتمن على الدين و إن كان منه ما يتوب إلى الله منه فان هذا لا ينافى العدالة كما لايناني الإيمان والولاية .

فص_ل

قبولها وما تحته من تنبيههم على محبته لهم وإيثاره إياهم بهذه النعمة على أعدائه إالـكافرين وما تحته من احتقارهم وازدرائهم وعدم المبالاة والاحتفال بهم وإنكم وإن نؤمنوا بها فعبادى المؤمنون بها الموكلون بها سواكم كثيركما قال تعالى . ﴿ قُلُ آمَنُوا بِهِ أُولًا تَوْمَنُوا إِن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلي علمهم يخرون للأذقان سجدا ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولاً) وإذا كان الملك عبيد قد عصوه وخالفوا أمره ولم يلتفتوا إلى عهــده وله عبيد آخرون سامعون له مطيمون قابلون مستجيبون لأمره فنظر إلهم وقال إن يكفر هؤلا. نعمى ويعصوا أمرى ويضيعوا عهدى فإن لى عبيدا ســواهم وهم أنتم تطيعون أمرى وتحفظون عهدى وتودون حـق فان عبيده المطيعين يجدون فى أنفسهم من الفرح والسرور والنشاط وقوة العزيمة ما يكون موجبا لهم المزيد من القيام بحق العبودية والمزيد من كرامة سيدهم ومالكهم وهذا أمر يشهد به الحس والعيان. وأما توكيلهم بها فهو يتضمن توفيقهم للإيمان مها والقيام بحقوقها ومراعاتها والذب عنها والنصيحة لهاكما يوكل الرجل غيره بالشي. ليقوم به ويتعهده ويحافظ عليه وبها الأولى متعلقة بوكلنا وبها الثانية متعلقة بكافرين والباء فى بكافرين لتأكيد النفى . فان قلت فهل يصح أن يقال لأحــــد هؤلاء المؤكلين أنه وكيل الله بهذا المعنى كما يقال ولى الله . قلت لا يلزم من اطلاق فعل التوكل المقيد بأمر ما إن يصاغ منه اسم فاعل مطلق كما أنه لا يلزم من اطلاق فعل الاستخلاف المقيد أن يقـال خليفة الله لقوله (و يستخلفكم في الأرض) . وقوله (رعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ايستخلفنهم فى الأرضكما استخلف الذين من قبلهم) فلا يوجب هذا الاستخلاف أن يقال لـكل منهم أنه خليفة الله لآنه استخلاف مقيد ولمـا قيل للصديق يا خليفة الله قال لست مخليفة الله و اـكـنى خليفة رسول الله وحسى ذلك و اـكن يسوغ أن يقال هو وكيل بذلك كما قال تعالى ﴿ فَقَدَ وَكُلَّنَا مِهَا قَوْمًا ﴾ والمقصود أن هذا التوكيل خاص بمن قام مِها علما وعملا وجهاداً لاعدائها وذباعنها ونفيا لتحريف الغالين وانتحـال المبطلين وتأويل الجاهلين . وأيضا فهو توكيل رحمة وإحسان و توفيق واختصاص لا توكيل حاجة كما يوكل الرجل من يتصرف عنه فى غيبته لحاجة إليه . ولهذا قال بعض الساف (فقد وكانا بها قوما) يقول رزقناها قوما فَلَهِذَا لَا يَقَالَ لَمَن رَزَّقُهَا وَرَحَمَ بِهَا ۚ أَنَّهُ وَكَيْلُ لِلَّهِ وَهَذَا بِخَلَافُ اشْتَقَاقَ وَلَى اللَّهُ مَنَ المُوالَاة فانها المحبة والقرب فـكما يقال عبد الله وحبيبه يقال وليه والله تعالى يوالى عبده إحسانا إليه وجراً له ورحمة بخلاف المخلوق فآنه يوالى المخلوق لتعززه به وتـكـثره بموالاته لذل العبــد وحاجته وأما العزيز الغني فلا يوالي أحداً من ذل ولا حاجة . قال تمالي (وقل الحمد لله الذي

بحذافيره إلى الجهل وموجبه (الوجه الخامس والثلاثون بعد المائة) أن الله سبحانه جعل العلماء وكلاء وأمناء على دينه ووحيه وارتضاهم لحفظه والقيام به والذب عنه وناهيك بها منزلة شريفة ومنقبة عظيمة. قال تعالى (ذلك هدى الله يهدى به من يشاء من عباده ولو أشركوا لحبط عنهم ماكانوا يعملون أولئك الذين آنيناهم الكتاب والحمكم والنبوة فان يكفر بهاهؤلاء فقد وكلنا بها قوما ليسوا بها بكافرين) وقد قيل ان هؤلاء القوم هم الأنبياء وقيل أصحاب وســـول الله صلى الله عليه وسلم وقيل كل مؤمن . هذه أمهات الأقوال بعد أقوال متفرعة عن هذه كـقول من قال هم الأنصار أو المهاجرون والأنصار أو قوم من أبناء فارس وقال آخرون هم الملائكة . قال ابن جرير وأولى هذه الأقوال بالصواب أنهم الآنبياء الثمانية عشر الذين سناهم في الآيات قبل هذه الآية . قال وذلك ان الخبر في الآيات قبلها عنهم مضي وفي التي بعدها عنهم ذكر فما يلمها بان يكون خبراً عنهم أولى وأحق بان يكون خبراً عن غيرهم فالتأويل فإن يكفر قومك من قريش يا محمـــد بآيا تنا وكـذبوا بها وجحدوا حقيقتها فقد استحفظناها واسترعينا القيام بهأ رسلنا وأنبياءنا من قبلك الذين لا يجحدون حقيقتها ولا يكذبون بها ولكنهم يصدقون بها ويؤمنون بصحتها . قلت السورة مكية والإشارة بقوله هؤلاء إلى من كفر به من قومه أصلا ومن عداهم تبعاً فيدخل فها كل من كيفر بما جاء به من هذه الأمة والقوم الموكلون بها هم الأنبياء أصلا والمؤمنون بهم تبماً فيدخل كلمن قام يحفظها والذب عنها والدعوة الها ولا ريب أن هذا للأنبياء أصلا وللمؤمنين بهم تبعـاً وأحق من دخل فيها من اتباع الرَّسول خلفاؤه في أمته وورثته فهم الموكلون بها وهذا ينظم في الأقوال التي قيلت في الآية . وأما قول من قال أنهم الملائكة فضميف جداً لا يدلُّ عليه السياق و تأياه لفظه قوما إذ الغالب في القرآن بل المطرد تخصيص القوم ببني آدم دون الملائكة . وأما قول إبراهيم لهم قوم منكرون فإنما قاله لما ظنهم من الإنس وأيضاً فلا يقتضيه فخامة المعنى ومقصودة ولهذا لو أظهر ذلك وقيل اإن يكمفر بهما كفار قومك فقد وكلنا بها الملائكة فإنهم لا يكفرون بها لم نجد منه من التسلية وتحقير شأن الكفرة بها وبيان عدم تأهلهم لها والإنعام علمهم وإيثار غيرهم من أهل الإيمـــان الذين سبقت لهم الحسني عابهم لكونهم أحق بها وأهلها والله أعلم حيث يضع هداه ويختص به من يشا. وأيضاً فإن تحت هذه الآية إشارة وبشارة بحفظها وأنه لا ضيعة علمها وأن هؤلا. وإن ضيعوها ولم يقبلوها فإن لها قومأ غـيرهم يقبلونها ويحفظونها ويرعونها ويذبون عنهآ فكمفر هؤلاء بها لا يضيعها ولا يذهبها ولا يضرها شيئًا فإن لها أهلا ومستحقا سواهم فتأمل شرف هذا الممنى وجلالته وما تضمنه من تحريض عباده المؤمنين على المبادرة إلهـا والمسارعة إلى (۱۱ - مفتاح ۱)

مباحاته كلها طاعات فمحتسب نومه وفطره وراحته كما محتسب قومته وصومه واجتهاده وهو دائمــــا بين سراء يشكر الله علمها وضراء يصد علما فهو سائر الى الله دائما في نومه ويقظته . قال بعض الملماء الاكياس عاداتهم عبادات الحمقى والحمقى عباداتهم عادات وقال بعض السلف حبذا نوم الاكياس وفطرهم يغبنون به سهر الحمقى وصومهم فالمحب الصادق ان نطق نطق لله و بالله وإن سكت سكت لله وإن تحرك فبأمر الله وإن سكن فسكونه استعانة على مرضات اللهفهوللهو باللهومع اللهومعلومان صاحبهذا المقام أحوج خلق اللهالىالعلمفا نه لاتتميز له الحركة المحبوبة لله منغيرها ولا السكون المحبوبلهمنغيره إلابا العام فليستحاجته ألى العلم كحاجة من طلب الملم لذا ته و لا نه في نفسه صفة كمال بل حاجته اليه كحاجته الى ما به قوام نفسه و ذا ته ولهذا اشتدت وصاة شيوخ العارفين لمريديهم بالعلم وطلبه وانه من لم يطلب العـلم لم يفلح حتى كانوا يمدون من لا علم له من السفلة . قال ذو النون وقد سئل من السفلة فقــأل من لا يعرف الطريق إلى الله تعالى ولا يتعرفه وقال أبو يزيد لو نظرتم إلى الرجل وقد أعطى من الكرامات حتى يتربع فى الهواء فلا تغتروا به حتى تنظرواكيف تجدونه عند الأمر والنهى وحفظ الحدود ومعرفة الشريمة . وقال أبو حمزة البزاز من علم طريق الحق سهل عليه سلوكه ولا دليل على الطريق الا متابعة الرسول فى أقواله وأفعاله وأحواله . وقال محمد بن الفضل الصوفى الزاهد ذهاب الإسلام على يدى أربعة أصناف من الناس صنف لايعملون عا يعلمون وصنف يعملون بما لا يعلمون وصنف لايعملون ولا يعلمون وصنف يمنعون الناس من التعلم قلت . الصنف الأول من له علم بلا عمل فهو أضر شيء على العامة فانه حجة لهم في كل نقيصة فيقتدون به على جهله وهذان الصنفان هما اللذان ذكرهما بعض السلف في قوله احذروا فتنة العالم الفاجر والعابد الجاهل فان فتنتهما فتنة لكل مفتون فان الناس إنما يقتــــدون بعلمائهم وعبادهم فاذاكان الملماء فجرة والعباد جهلة عمتآلمصيبة بهماوعظمت الفتنة على الخاصة والعامة والصنف الثالث الذين لاعلم لهم و لا عمل و إنما هم كالأنمام السائمة . والصنف الرابع نواب إبليس فيالأرض وهم الذين يثبطون الناس عن طلب العلم والتفقه في الدين فهؤلاء أضر عليهم من شياطين الجن فانهم يحولون بين القلوب وبين هدى الله وطريقه فهؤلاء الأربعة أصناف هم الذين ذكرهم هذا العارف رحمة الله عليه وهؤلاء كلهم على شفاجرف هار وعلى سبيل الهلكةوما يلتي العالم الداعي إلى الله ورسوله ما يلقاه من الأذي والمحاربة إلا على أيديهم والله يستعمل من يشاء في سخطه كما يستعمل من يحب في مرضاته إنه بعباده خبير بصير ولا ينكشف سر هذه الطوائف وطريقتهم إلا بالعلم فعاد الخير بحذافيره إلى العلم وموجبه والشر

يطلق القول بأنءلم العربية وأجب على الإطلاق إذ الكثير منه ومن مسائله وبحوثه لايتوقف فهم كلام الله ورسوله علمها وكذلك أصول الفقه القدر الذى يتوقف فهم الخطاب عليه منه يجب معرفته دون المسائل المقررة والأبحاث التي هى فضلة فكيف يقال أن تعلمها واجب وبالجملة فالمطلوب الواجب من العبد من العلوم والأعمال إذا توقف على شيء منها كان ذلك والأزمان والااسنة والأذهان فليس لذلك حد مقدر والله أعلم ﴿ الوجه الثالث والثلاثون بعد المائة ﴾ ما رواه ابن حبان في صحيحه من حديث أبي هريرة يرفعه إلى النبي عَلَيْكِيٍّ قال سأل موسى ربه عن ستخصال كان يظن أنها له خالصة والسابعة لم يكن موسى تحبها قال يارب أى عبادك أتتى قال الذى يذكر ولا ينسى قال فأى عبادكِ أهدى قال الذى يتبع الهدى قال فأى عبادك أحكم قال الذي يحكم للناس ما يحكم لنفسه قال أى عبادك أعلم قال عالم لا يشبع من العلم يحمع علم الناس إلى علمه قال فأى عبادك أعر قال الذي إذا قدر عفا قال فأى عبادك أغنى قال الذَّى يرضى بما أوتى قال فأى عبادك أفقر قال صاحب منقوص فأخبر في هــــذا الحديث أن أعلم عباده الذي لا يشبع من العلم فهو يجمع علم الناس إلى علمه انهمته في العلم وحرصه عليه ولا ريب أن كون العبد أعظم عباد الله من أعظم أوصاف كماله وهذا هو الذي حمل موسى على الرحلة إلى عالم الأرض ليملمه بما علمه الله . هذا وهو كلم الرحمن وأكرم الحلق على الله في زمانه وأعلم الحلق فحمله حرصه ونهمته في العلم على الرحلة إلى العالم الذي وصف له فلولا أن العلم أشرف ما بذات فيه المهج وأ نفقت فيه الآنفاس لاشتغل موسى عن الرحلة إلى الخضر بما هو بصدده من أمر الآمة وعن مقاساة النصب والنعب في رحلته وتلطفه للخضر في قوله ﴿ هُلُ أَتَّبِعِكُ عَلَى أَنْ تَعْلَمُنْ مُمَا عَلَمْتُ رَشَداً ﴾ فلم ير اتباعه حتى استأذنه فى ذلك و أخبره أنه جاء متعلما مستفيداً فهذا النبى الكريم كان عالما بقدر العلم وأهله صلوات الله وسلامه عليه (الوجه الرابع والثلاثون بعد المائة) أن الله سبحانه وتعالى خلق الخلق لعبادته الجامعة لمحبته وإيثار مرضاته المستلزمة لمعرفته رنصب للعباد علما لاكمال لهم إلا به وهو أن تـكون حركاتهم كلها موافقة على وفق مرضاته ومحبته ولذلك أرسل رسـله وأنزل كتبه وشرع شرائمه فكال العبد الذي لاكمال له إلا به أن تكون حركاته موافقة لما يحبه الله منه ويرضاه له ولهذا جمل انباع رسوله دليلا على محبته . قال تعالى (قل إن كنتم تحبون الله فأتبعونى يحببكم الله ويغفر لـكم ذنوبكم والله غفور رحيم) فالمحب الصادق يرى خيانة منه لمحبو به أن يتحرك بحركة اختيارية في غير مرضاته وإذا فعل فعلا مما أبيح له بموجب طبيعته وشهوته تاب منه كما يتوب من الذنب ولا يزال هذا الأمر يقوى عنده حتى تنقلب وخلق لايحصون كثرة ورأيت استشكالات فضلائهم ورؤسائهم لمواضع الاشكال ومخالفتها ماكان ينقدح لى كثير منه ورأيت آخر من تجرد للرد عليهم شيخ الإسلام قدس الله روحه فانه آتى فى كتابيه الكبير والصغير بالمجب العجاب وكشف أسرارهم وهتك استارهم فقلت فى ذلك:

واعجباً لمنطق البونان كم فيــــه من إفك ومن بهتان عبط لجد الأذمان ومفسد لفطرة الإنسان مضطرب الأصول والمبانى على شفا هار بناه الباني يخونه في السر والإعلان أحوج ما كان إليـــه العانى يمثى به اللسان في الميدان مشى مقيد على صــفوان كأنه السراب بالقيمان متصل العثار والتوانى فأمه بالظن والحسبان مدا لعين الظميء الحيراني رجو شفاء غلة الظمآن فلم بحدثم سوى الحرمان يقرع سن نادم حــيران فعاد بالخيبـة والخسران

وماكان من هوس النفوس جذه المنزلة فهو بأن يكون جهلا أولى منه بأن يكون علماً تعلمه فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأحمد وسائر أثمة الإسلام وتصانيفهم وسائر أثمة العربية وتصانيفهم وأثمة النفسير وتصانيفهم لمن نظر فها هل راءوا فهما حدود المنطق وأوضاعه وهل صع لهم علمهم بدونه أم لا بل هم كانوا أجل قدراً وأعظم عقولا من أن يشغلوا أف كارهم بهذيان المنطقيين وما دخل المنطق على علم إلا أفسده وغير أوضاعه وشوش قواعده . ومن الناس من يقول أن علوم العربية من التصريف والنحو واللغة والمعانى والبيان ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام الله ورسوله علمها . ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه فرض كفاية لأنه العلم الذي يعرف به الدليل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه أسول الفقه فرض كفاية لأنه العلم الذي يعرف به الدليل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه ولا في كل وقت وإنما يحيب وجوب الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف ولا في كل وقت وإنما يحيب وجوب الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم الإيمان وشرائع الإسلام فهذا هو الواجب الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم الإيمان وشرائع الإسلام فهذا هو الواجب الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم الإيمان وشرائع الإسلام فهذا هو الواجب منه القدر الموصل إليه دون المسائل التي هي فضلة لا يفتقر معرفة الخطاب وفهمه إلها فلا

إلى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد مطابقته للحق في نفسه والواجب في العمل معرفته وموافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للشرع أمرأ وإباحة والواجبٌ في النرك معرفة موافقة البكيف والسكون لمرضات الله وأن المطلوب منه إبقاء هذا الفعل على عدمه المستصحب فلا يتحرك في طلبه أو كيف النفس عن فعله على الطريقتين. وقد دخل في هذه الجملة علم حركات القلوب والأبدان وأما فرض الـكـفاية فلا أعلم فيه ضابطاً صحيحا فان كل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضا فيدخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحسابوعلم الهندسة والمساحة وبعضهم يزيدعلى ذلك علم أصول الصناعة كالفلاحة والحياكة والحدادة والخياطة ونحوها وبعضهم يزيدعلى ذلك علم المنطق وربما جعله فرض عين وبناه على عدم صحة إيمان المقلد وكل هذا هوس وخبط فلا فرض إلا ما فرضه الله ورسوله فياسبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون طبيبا حجاما حاسباً مهندسا أو حائكًا أو فلاحا أو نجارا أو خياطا فإن فرض الـكمفاية كـفرض العين فى تعلقه بعموم المـكلفين و إنما يخالفه فىسقوطه بفعل البعض ثم على قول هذا القائل يكون الله قدفرض على كل أحد جملة هذه الصنائع والعلوم فإنه ليس واحد منها فرضاً على معين والآخر على معينآخر بلعموم فرضيتها مشيركة بينالعموم فيجب على كل أحد أن يكون حاسبا حائكا خياطا نجارا فلاحا طبيبا مهندسا فان قال المجموع فرضعلى المجموع لم يكن قولك إن كلواحد منها فرض كفايةصحيحاً لأن فرض الكفاية بجب على العموم. وأما المنطق فلوكان علما صحيحاً كان غايته أنيكونكالمساحة والهندسة ونحوها فكيف وباطله أضعاف حقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه توجب مراعاتها للذهن أن يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا إلا من قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضة كشير منه للعقل الصريح وأخبر بعض من كان قد قرأه وعنى به أنه لم يزل متعجبًا من فساد أصوله وقواعده ومباينها لصريح المعقول وتضمنها لدعاو محضة غير مدلول عليها و تفريقه بين متساويين وجمعه بين مختلفين فيحكم على الشيء بحكم وعلى نظيره بضد ذلك الحكم أو يحكم على الذيء بحكم ثم يحكم على مضاده أو مناقضه به قال إلىأنسألت بعض رؤسائه وشيوخ أهله عن شيء منذلك فأفكر فيه ثم قال هذا علم قدصقلته الأذهان ومرت عليهمن عهدالقرون الأوائل أوكما قال فينبغى أن نتسلمه من أهله وكان هذامن أفضل مارأيت في المنطق. قال إلى أن وقفت على رد متكلمي الإسلام عليه و تبيين فساده و تناقضه فوقفت على مصنف لأبي سميد السيرا في النحوى في ذلك وعلى ركشير من أهل الكلام و العربية عليهم كالقاضي أبى بكر بن الطيب والقاضي عبد الجبار والجبائي وابنه وأبي الممالي وأبي القاسم الأنصاري

وجراءته موقن بأنالرجل يدع له ناقته يفتدى بها من نفسه قالوا وعلىهذا يخرج معنىالحديث نحن أحق بالشك من ابراهيم وفيه أجوبة لكن بين العيان والخير رتبة طلب أبراهيم زوالها بقوله و لكن ليطمئن قلى فعبر عن تلك الرتبة بالشك واللهأعلم . (الوجه الثانى والثلاثون بعد المائة) ما رواه أبو يعلى الموصلي في مسنده من حديث أنس بن ما لك يرفعه إلى النبي ﷺ قال طلب العلم فريضة على كل مسلم وهذا و إن كان فى سنده حفص بن سليمان وقد ضعف فعناه صحيح فان الايمان فرض على كل واحد وهو ماهية مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان إلا بالعلم والعمل. ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن أداؤها إلابعد معرفتها والعلم بها والله تعالى أخرج عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئًا فطلب العلم فريضةعلى كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي حقه على العباد كلهم إلا بالعلم وهل ينال العلم إلا بطلبه ثم إن العلم المفروض تعلمه ضربان ضرب منه فرض عين لا يسع مسلما جملهوهو أنواع النوع الأول علم أصول الايمان الخسة الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فان منلم يؤمن بهذه الحنسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن . قال الله تعالى (و الحمن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائدكةوالـكمتاب والنبيين) وقال(ومنيكفر باللهوملائـكمتهوكـتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا). ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فقال أن تؤمن بالله وملائكيته وكتبه ورسله واليوم الآخر قال صدقت فالإيمان بهذه الأصول فرع معرفتها والعلم بها . النوع الثانى علم شرائع الإسلام واللازم منها علم ما يخص العبد من فعلها كعلم الوضو. والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلانها . النوع الثالث علم المحرمات الحنسة التي اتفقت عليها الرسل والشرآئع والكتب الالهية وهي المذكورة في قوله تعالى (قل إنما حرَّم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) فهذه محرمات على كل واحد فى كل حال على لسان كل رسول لاتباح قط ولهذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقاً وغيرها محرم فى وقت مباح فى غيره كالميتة والدم ولحم الخنزير ونحوه فهذه ليست محرمة على الإطلاق والدوام فلم تدخل تحت التحريم المحصور المطلق. النوع الرابع علم أحكام المماشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع يختلف باختلاف أحوال الناس ومنازلهم فليس الواجب على الإمام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لأنواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من لايبيع ولا يشترى إلا ما تدعو الحاجة إليه و تفصيل هذه الجملة لا ينضبط بحد لاختلاف الناس في أسباب العلم الواجب وذلك يرجع

وقال السرى اليقين السكون عند جولان الموارد في صدرك لتيقنك أن حركتك فيها لاتفعك ولا ترد عنك مقضيا. قلت هذا إذا لم تكن الحركة مأموراً بها فإذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع. وقيل إذا استكمل العبد حقيقة اليقين صارالبلاء عنده نعمة والمحنة منحة فالعلم أول درجات اليقين. ولهذا قيل العلم يستمملك واليقين يحملك فاليقين أفضل مواهب الرب لعبده ولا تثبت قدم الرضاء إلا على درجة اليقين. قال تعالى (ماأصاب من مصيبة إلا بإذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه). قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم أنها من الله فيرضى ويسلم فلهذا لم يحصل له هداية القلب والرضاو التسليم إلا بيقينه قال في الصحاح اليقين العلم وزوال الشك يقال منه يقنت الآمريقنا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله الصحاح اليقين العلم وزوال الشك يقال منه يقنت الآمريقنا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله عمنى واحد وأنا على يقين منه وانما صارت الياء واواز في موقن للضمة قبلها واذا صغر تهارددته الى الأصل فقلت مييقن ورنما عبروا عن الظن بالقين وبالظن عن اليقين قال:

تحسب هواس وأيقن أنى بها مفتدمن واحد لاأغامره

يقول تشمم الأسد ناقتى يظن أنى أفندى بها منه واستحيى نفسى فأتركها له ولا اقتحم المهالك لمقاتلته . قلت هذا موضع اختلف فيه أهل اللغة والتفسير هل يستعمل اليقين في موضع الظني والظن والظن في موضع اليقين فرأى ذلك طائفة منهم الجوهرى وغيره واحتجوا بسوى ما ذكر بقوله نمالى (الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه راجمون) ولو شكوا في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن أن يمدحوا بهذا المدحو بقوله (قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله) . وبقوله تعالى (ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها) و بقول الشاعر

فقلت لهم ظنوا بألني مقاتل سراتهم في الفارسي المسرد

أى استيقنوا بهذا العدد وأبى ذلك طائفة وقالو الا يكون اليقين إلا للعلم وأما الظن فمنهم من وافق على أنه يكون الظن في موضع اليقين وأجابوا عما احتج به من جوز ذلك بأن قالو اهذه المواضع التي زعمتهم أن الظن وقع فيها موقع اليقين كلها على بابها فإنا لم نجد ذلك إلا في علم بمغيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء أظنه ولمن ذاقه أظنه وانما يقال لغائب قد عرف بالسمع والعلم فاذاصار إلى المشاهدة امتنع إلى اطلاق الظن عليه قالوا و بين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا أخرجت سائر الأدلة التي ذكر تموها ولا يرد على هذا قوله (ورأى المجرمون النار فظنو اأنهم مواقموها) لأن الظن انما وقع على مواقمتها وهي غيب حال الرؤية فاذا واقموها لم يكن ذلك ظنا بل حق يقين قالوا وأما قول الشاعر: وأيقن أنني بها مفتد . فعلى با به لانه ظن أن الأسد لتيقنه شجاعته قالوا وأما قول الشاعر: وأيقن أنني بها مفتد . فعلى با به لانه ظن أن الأسد لتيقنه شجاعته

الفلسفة وهومناف لأصول المسلمين وقواعد الدىنمن وجوه كثيرة ليس هذا موضع ذكرها. وقال تعالى (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني). قال الفراء وجماعة ومن اتبِمني معطوف على الضمير في أدعو يعني ومن اتبعني يدعو الى الله كما أدعو وهذا قول الـكلبي قال حق على كل من انبعه أن يدعو إلى مادعا اليه وبذكر بالقرآن والموعظة ويقوى هذا القول من وجوه كثيرة . قال ابن الانبارى ويجوز أن يتم الـكلام عند قوله إلى الله ثم يبتدى. بقوله على بصيرة أنا ومن اتبعني فيكون السكلام على قوله جملتين أخبر في أولاهما أنه يدعو إلى افله وفى الثانية بانه من اتباعه على بصيرة والقولان متلازمان فلا يكون الرجل من أتباعه حقاً حتى يدعو إلى مادعا اليه وقول الفراء أحسن وأقرب إلى الفصاحة والبلاغة وإذا كانت الدعوة إلى الله أشرف مقامات العبد وأجلها وأفضلها فهى لاتحصل إلا بالعلم الذي يدعو به واليه بل لابد في كمال الدعوة من البلوغ في العلم إلى حد يصل إليه السعى ويكني هذا في شرف العلم أن صاحبه يحوز به هذا المقام والله يؤتى فضله من يشاء. (الوجه الحادى والثلاثون بعد الماثة) . أنه لو لم يكن من فوائد العلم إلا أنه يشمر اليقين الذي هو أعظم حياة القلب وبه طمأ نينته وقوته ونشاطه وسائر لوازم الحياة ولهذا مدح الله سبحانه أهله فى كتابه وأثنى عليهم بقوله (وبالآخرة هم يوقنون) وقوله تعالى (كذلك نفصل الآيات لفوم يوقنون) . وقوله في حق خليله إبراهيم (وكذاك نرى إبراهيم ملكوت السموات والأرض و ليكون من الموقنين) و ذم من لا يقين عنده فقال (إن الناس كانوا بآيا تنا لا يو قنون). و في الحديث المرفوع من حديث سفيان الثورى عن سلمان التيمي عن خيثمة عن عبد الله بن مسعود يرفعه لاترضين أحدأ بسخط الله ولا تحمدن أحداً على فضله ولا تذمن أحداً على مالم يؤنك الله فان رزق الله لايسوقه حرص حريص ولا يرده عنك كراهية كاره وأن الله بعدله وقسطه جمل الروح والراحة والفرح في الرضا واليقين وجمل الهنم والحزن في الشك والسخط فاذا باشر القلب اليقين امتلاً نورا وانتني عنه كل ريب وشك وعوفى من أمراضه القائلة وامتلا شكرا لله وذكرا له ومحبة وخوفا فحي عن بينة واليةين والمحبة هما ركمنا الإيمان وعليهما ينبنى وبهما قوامه وهما يمدانسائر الأعمال القلبية والبدنية وعنهما تصدر وبضعفهما يكون ضعف الأعمال وبقوتهما قوتها وجميع منازل السائرين ومقامات العارفين إنما تفتح بهما وهما يثمران كل عمل صالح وعلم نافع وهدى مستقم . قال شيخ العارفين الجيد اليقين هو استقرار العلم الذي لاينقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب، وقال سهل حرام على قلب أن يشم رائحة اليةين وفيه سكون إلى غير الله وقيل من علاماته الالتفات إلى الله فى كل نازلة والرجوع اليه في كل أمر والاستعانة به في كل حال وارادة وجهه بكل حركة وسكون

الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرها أمير المؤمنين خاصة بخواص الخلق. فالجواب أنالاختصاص المذكور أفاد اختصاص الإضافة فالاضافة هنا للتشريف والتخصيص كما يضاف اليه عباده . كـقوله تعالى (إن عبادى ليس لك عليهم سلطان ، وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هو نا) و نظائرهما . ومعلوم أن كل الحلق عباد له فخلفاء الأرض كالعباد في قوله ﴿ وَاللَّهُ بِصَيْرُ بِالْعَبَادُ . وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظَلْمًا للْعَبَّادُ ﴾ وخلفاء الله في قوله (إن عبادي ليس لك عليهم سلطان) و نظائره وحقيقة اللفظة أن الخليفة هو الذي يخلف الذاهب أي يجيء بعده يقال خلف فلان فلانا وأصلماخليف بغير هاء لأنها فعيل بمعنى فاعل كالعلم والقدير فدخلت التاء للبالغة فى الوصفكراو يةوعلامة . ولهذا جمع جمع فعيل فقيل خلفاء كشريف وشرفاء وكريم وكرماء ومن راعي لفظه بعد دخول التاء عليه جمعه على فعائل فقال خلائف كمعقيلة وعقائل وظريفة وظرائف وكلاهما ورد به القرآن هذا قول جماعة من النحاة . والصواب أن التاء إنما دخلت فيها للعدل عن الوصف إلى الاسم فان الـكلمة صفة في الأصل ثم أجريت مجرى الاسماء فألحقت الناء لذلك كما قالوا نطيحة بالناء فاذا أجروها صفة قالوا شاة نطيح كما يقولون كـف خضيب وإلا فلا معنى للمبالغة فى خليفة حتى تلحقها تاء المبالغة والله أعلم. وقوله ودعاته إلى دينه الدعاة جمع داع كـقاض وقضاة ورام ورماة وإضافتهم إلى الله للاختصاص أى الدعاة المخصوصون به الذين يدعون إلى دينه وعبادته ومعرفته ومحبته وهؤلاءهم خواص خلق الله وأفضائهم عند الله منزلة وأعلاهم قدراً * يدل على ذلك (الوجه الثلاثون بعد المائة) وهو قوله تعالى (ومن أحسن قولاً بمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إننى من المسلِمين) . قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعو ته ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعو ته وعمل صالحاً فى إجابته فهذا حبيب الله هذا ولى الله فمقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد . قال تعالى (و انه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدأ) . وقال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحـكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) جعل سبحانه مراتب المدعوة بحسب مراتب الخلق فالمستجيب القابل الذكى الذى لأيعاند الحق ولا يأباه يدعى بطريق الحـكمة . والقابل الذي عنده نوع غفلة وتأخريدعي بالموعظة الحسنة وهى الأمر والنهبي المقرون بالرغبة والرهبة . والمعاند الجاحد يجادل بالتي هي أحسن هذا هو الصحيح في معنى هذه الآية لاما يزعم أسير منطق اليو نان أن الحكمة قياس البرهان وهي دعوة الخواص. والموعظة الحسنة قياس الخطابةوهي دعوة العوام. والمجادلة بالتيهي أحسن القياس الجدلىوهو رد شغب المشاغب بقياس جدلى مسلم المقدمات وهذا باطلوهو مبنى على أصول

عرب نرى لله في أموالنا حق الزكاة منزلا تنزيلا

ومنمت طائفة هذا الاطلاق وقالت لا يقاللَّاحد أنه خليفة الله فانالخليفة انما يكونعمن يغمب و بخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد را. وسامع فمحال أن مخلفه غيره بل هو سبحاً نه الذي يخلف عبده المؤمن فيكمون خليفته . كما قال النبي صلى الله علميه وسلم فى حديث الدجالأن يخرج و أنا فيكم فاناحجيجه دو نــكم وان يخرج ولست فيكم فأمرؤ حجيج نفسه والله خليفتي على كل مؤمن والحديث في الصحيح . وفي صحيح مسلم أيضا من حديث عبد الله بن عمرو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول اذا سافر اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الأهل والحضر الحديث. وفيالصحيح ان الني صلىالله عليه وسلم قال اللهم أغفر لابى سلمة وارفع درجته فى المهديين واخلفه فى أهله فالله تعالى هو خليفة العبد لأن العبد يموت فيحتاج الى من يخلفه فى أهله . قالوا ولهذا أنكر الصديق رضى الله عنه على من قال له يا خليفة الله قال لست بخليفة الله و لكنى خليفة رسول الله وحسبي ذلك . قالوا وأما قولُه تعالى (انى جاعل فى الأرض خليفة) فلا خلافان المراد به آدموذريته وجمهور أهل التفسير من السلف والخلف على أنه جعله خليفة عمن كان قبله فى الارض. قيل عن الجن الذين كانوا سكانها . وقيل عن الملائكة الذين سكنوها بعد الجن وقصتهم مذكورة فى التفاسير . وأما قوله تعالى (وهو الذي جملكم خلائف في الارض) فليس المراد به خلائف عن الله وانما المراد به أنه جملكم يخلف بعضكم بعضا فكالم هلك قرن خلفه قرن الى آخر الدهر . ثم قيل ان هذا خطاب لأمة محمد صلى الله عليه وسـلم خاصة أى جملـكم خلائف من الامم الماضية فهلـكوا وورثتم أنتم الارض من بعدهم، ولا ريب ان هذا الخطاب الامة والمراد نوع الانسان الذي جعل الله أباهم خليفة عمن قبله وجعلذريته يخلف بعضهم بعضاالى قيام الساعة ولهذا جمل هذا آية من آياته كهقوله تعالى (أمن يجيب المضطراذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفا. الارض) وأما قولموسى لقومه(ويستخلفكم في الارض) فليسذلك استخلافاعنه وآنما هواستخلاف عن فرعون وقومه أهلكهم وجعل قوم موسى خلفاء من بعدهم وكدذا قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله مستخلفكم فى الارض أى من الامم التى تهلك و تـكمو نون أ نتم خلفاً. من بعدهم . قالوا وأما قول الراعي فقول شاعر قال قصيدة في غيبة الصديق لا يدري أبلغت أبا بكر أم لا ولو بلغته فلايعلم انه أقره على هذه اللفظة أم لا . قلت ان أريد بالاضافة الى الله أنه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وإن أريد بالاضافة أن الله استخلفه عن غيره بمن كان قبله فهذا لا يمتنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله الله خلفا عن غيره وبهذا يخرج الجواب عن قول أمير المؤمنين أو لئك خلفاء الله في أرضه . فان قيل هذا لا مدح فيه لانهذا

المؤمن فى هذه الدار سبى من الجنة إلى دار التعب والعناء ثم ضرب عليه الرق فيها فكيف يلام على حنينه إلى داره التى سبى منها وفرق بينه وبين من يحب وجمع بينه وبين عدوه فروحه دائماً معلقة بذلك الوطن وبدنه فى الدنيا. ولى من أبيات فى ذلك :

وحى إعلى جنات عن فانها منازلك الأولى وفيها الخيم ولحك أوطاننا وتسلم ولكننا سي العدو فهل ترى نعود إلى أوطاننا وتسلم وكلما أراد منه العدو نسيان وطنه وضرب الذكر عنه صفحا وإيلافه وطنا غيره أبت ذلك روحه وقلبه كما قيل:

يراد من القلب نسيانـكم وتأبى الطباع على الناقل ولهذا كان المؤمن غريباً في هذه الدار أبن حل منها فهو في دار غربة . كما قال النبي صلى الله عليه وسلمكن في الدنيا كانك غريب أو عابر سبيل و لـكـنها غربة تنقضي ويصير إلى وطنه ومنزله وإنما الغربة التي لا يرجي انقطاعها فهي غربة في دار الهوان ومفارقة وطنه الذي كان قد هيء وأعدلهوأمر بالنجهيز إليهوالقدوم عليه فابى إلا اغترابه عنه ومفارقته له فتلك غربة لا يرجى ايابها ولا يجبر مصابها ولا تبادر إلى انـكار كون البدن في الدنيا والروح في الملاً الأعلى فللروح شأن والبدن شأنوالنبي صلى الله عليه وسلم كان بين أظهر أصحابه وهو عند ربه يطعمه ويسقيه فبدنه بينهم وروحه وقلبه عند ربه . وقال أبوالدرداء إذا نام العبد عرج بروحه إلى تحت العرش فان كان طاهرا أذن لهما بالسجود وإن لم يكن طاهرا لم يؤذن لهما بالسجود فهذه والله أعلم هى العلة التي أمر الجنب لأجلها أن يتوضأ إذا أراد النوم وهذا الصعود انماكان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فاذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترقى والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالمحب حتى لا يشاهد منه بيرالناس إلا جسمه وروحه في موضع آخر عند محبوبه وفي هذا من أشعار الناس وحكاياتهم ما هو معروف . وقوله أو لئك خلفاء الله في أرضه ودعانه إلى دينه هذا حجة أحد القو لين في أنه يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه واحتج أصحابه أيضاً بقوله تعالى الملائـكة (انى جاعل فى الأرض خليفة) . واحتجوا بقوله تمالى (وهو الذي جملكم خلائف في الأرض) وهذا خطاب لنوع الانسان وبقوله تعالى (أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الارض)و بقول موسى لقومه (عسى ربكم أن بهلك عدوكم و يستخلفكم فى الأرض فينظر كيف تعملون) . وبقول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله عمكن لـ كم في الأرض ومستخلفكم فيها فناظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء . واحتجوا بقول الراعي مخاطب أبابكر رضي الله عنه :

خليفة الرحمن انا معشر حنفاء نسجد بكرة وأصيلا

رأى عينفاذا رجعناعافسنا الازواجوالضيعة ونسينا كثيراً. قال فقال رسولالله مسينية لو تدومون على الحال التي تقومون بها من عندى اصافحتـكم الملائـكة في مجالسكم وفي طرقـكم وعلى فرشـكم و لكن ياحنظلة ساعةوساعة ساعةوساعة . قالاالترمذي هذا حديثحسنصحيح وفى الترمذي أيضاً نحوهمن حديث أبى هريرة. والمقصودان الذي يهجم بالقلب على حقيقة الايمان ويلين له ما يستوعره غيرهويؤنسه بمايستوحش منه سواء العلمالتام والحب الخالص والحب تبع للملم يقوى بقوته ويضعف بضعفه والمحبلايستوعر طريقاً توصله إلى محبوبهولا يستوحش فيها . وقوله صحبوا الدنيا بابدان أرواحها معلقة بالملأ الآعلي وفي رواية بالمحل الأعلىالروح فى هذا الجسد بدار غربة ولها وطن غيره فلا تستقر إلا فى وطنها وهى جوهر علوى مخلوق من مادة علوية وقد اضطرت إلى مساكنة هذا البدن الكشيف فهي دائما تطلب وطنها فى المحل الأعلى وتحن إليه حنين الطيرإلى أو كارها وكل روحففيها ذلك و لـكن لفرط اشتفالها بالبدن وبالمحسوسات المألوفة أخلدت إلى الارضو نسيت معلمهاو وطنها الذىلاراحة لحا في غيره فانه لا راحة للمؤمن دون لقاء ربه والدنيا سجنه حقافلهذا تجد المؤمن بدنه فيالدنيا وروحه في المحل الأعلى . وفي الحديث المرفوع إذا نام العبد وهو ساجد باهيالله به الملائكة فيقول انظروا إلى عبدي بدنه في الأرض وروحه عندي رواه تمام وغيره . وهذامعني قول بعض السلف القلوب جوالة فقلب حول الحشر وقلب يطوف مع الملائدكة حول العرش فأعظم عذاب الروح انغاسها وتدسيسها فيأعماق البدن واشتغالها بملاذه وانقطاعها عن ملاحظة ماخلقت له وهيئت له وعن وطنها ومحلما ومحل أنسها ومنزل كرامتها و لـكن سكر الشهوات يحجبهاعن مطالعة هذا الآلم والعذاب فإذا صحت من سكرها وأفاقت من غمرتها أقبلت عليها جيوش الحسرات من كل جانب فحينتُذ تتقطع حسرات على مافاتها من كرامة الله وقربه والأنس به والوصول الى وطنها الذي لا راحة لها الا فيه كما قيل :

صحبتك اذ عينى عليها غشاوة فلما انجلت قطعت نفسى ألومها ولو تنقلت الروح فى المواطن كامها والمنازل ملم تستقر ولم تطمئن الافى وطنها ومحلما الذى خلقت له كما قيل :

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب الاللحبيب الأول كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبدا لأول منزل

واذا كانت الروح تحن أبدا إلى وطنها من الأرضمع قيام غيره مقامه فى السكنى وكثيرا ما يكون غير وطنها أحسن وأطيب منه وهى دائما تحن اليه مع أنه لاضرر عليها ولا عذاب فى مفارقته الى مثله في كيف بحنينها الى الوطن الذى فى فراقها له عذابها وآلامها وحسرتها التى لاتنقضى فالعبد

وأن وصفها صدق في وصفها إذ يقول

أرى أشقياء الناس لا يسأمونها على أنهم فيها عراة وجوع أراها وإن كانت تحب فانها سحابة صيف عن قليل تقشع

فرحلت عن قلوبهم مدبرة كما ترحلت عن أهلها موليه وأقبلت الآخرة إلى قلوبهم مسرعة كما أسرعت إلىالخلق مقبلة فامتطوا ظهور العزائم وهجروا لذة المنام وما ليل المحب بنائم علىوا طول الطريق وقلة المقام في منزل التزود قسارعوا في الجهاز وجد بهمالسير إلى منازلالأحباب فقطعوا المراحل وطووا المفاوز . وهذا كله من ثمرات البقين فان القلبإذا استمقن ما أمامه من كرامةالله وما أعد لأوليائه بحيث كأنه ينظر إليه من وراء حجاب الدنياويعلمأنه إذا زال الحجاب رأى ذلك عيانا زالت عنه الوحشة التي يجدهاالمتخلفون ولأن لهمااستوعره المترفون وهذه المرتبة هي أول مراتب اليقين وهي علمه وتيقنه وهي انكشاف المعلوم للقلب محيث يشاهده و لا يشك فيه كانكشاف المرئى للبصر. ثم يليها المرتبة الثانية وهي مرتبة عين اليقين و نسبتها إلى العين كنسبة الأول إلى القلب ثم تليها المرتبة الثا لثة وهي حق اليقينوهي مباشرة المعلوم وإدراكه الإدراك التام فالأولى كعلمك بأنفهذا الوادىماءوالثانية كرؤيته والثالثة كالشرب منه . ومنهذا ما يروى في حديث حارثة . وقول الني مينياته كيف أصبحت ياحارثة قال أصبحت مؤمنا حقاقال إن احكل قول حقيقة فماحقيقة إيما نكقال عزفت نفسي عن الدنياو شهواتها فأسهرت ليلي وأظمأت مهاري وكبأني أنظر إلى عرش ربي بارزا وكبأني أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون فيها والى أهل النار يتعاوون فيها . فقال عبد نور الله قلبه فهذا هو هجوم العلم بصاحبه على حقيقة الأمر ومن وصل إلىهذا استلان مايستوعرهالمترفون وأبس ممايستوحشمنه الجاهلون ومن لم يثبت قدم إيمانه على هذه الدرجة فهو إيمان ضميف وعلامةهذا انشراح الصدر لمنازل الايمان وانفساحـه وطمأ نينة القلب لأمر الله والإنابة إلى ذكر الله ومحبته والفرح بلقائه والتجافى عن دار الغروركما فى الأبْر المشهور إذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قيلوما علامة ذلك قال التجافى عن دار الغرور والانابة إلى دار الخلود والاستعداد الموت قبل نزوله وهذه هي الحالالتي كانت تحصل للصحابة عندالني يُتَالِيُّتُ إذا ذكرهم الجنة والناركما في الترمذي وغيره من حديث الجريرىءنأ بى عثمان النهدى عن حنظلة الأسدى . وكان من كنتاب الذي علي الله عليه أنه مر بأبى بكر رضى الله عنه وهو يبكى فقال مالك ياحنظلة فقال نافق حنظلة ياأبا بكر نكون عند رسول الله ﷺ يذكرنا بالجنة والناركانا رأى عـين فاذا رجعنا إلى الأزواج والضيعة نسينا كثيراقال فوالله إنا لكذلك انطلق بنا إلى رسول الله عَيَالِيُّهُ فانطلقنا فلما رآه رسولالله عَلَيْتُهُ قَالَ مَالُكُ يَا حَنْظُلَةً قَالَ نَافَقَ حَنْظُلَةً يَارَسُولَ اللَّهَ نَكُونَ عَنْدُكُ تَذَكَّرَنَا بَالنَّارِ وَالْجِنْةُ كَانَا

لا تزال طائفة من أمته على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم الى قيام الساعة فلا يزال غرس الله الذينغرسهم فى دينه يغرسون العلم فى قلوب منأهلهم الله لذلك وارتضاهم فيكونوا ورثة لهُم كما كانوا هم ورثة لمن قبلهم فلا تنقطع حججالله والقائم بما من الأرض . وفي الأثر المشهور لا يزال الله يفرس في هذا الدين غرسا يستعملهم بطاعته . وكان من دعاء بعض من تقدم اللهم اجعلني من غرسنك الذين تستعملهم بطاعتك ولهذا ما أقام الله لهذ الدين من يحفظه ثم قبضه إليه إلا وقد زرع ما علمه من العلم والحكمة أما في قلوب أمثاله وأما في غيره ثم مات جرى عليه أجره و بتى له ذكره وهو عمر ثان وحياة أخرى وذلك أحق ما تنافس فيه المتنافسون ورغب فيه الراغبون . وقوله هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فاستلانوا ما استوعره المترفون وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون . الهجوم على الرجل الدخول عليه بلا استئذان ولماكانت طريق الآخرة وعرة على أكثر الخلق لمخالفتها لشهواتهم ومباينتها لإرادتهم ومألو فاتهم قلسا لكوهاو زاهدهم فيها قلةعلمهم أوعدمه بحقيقة الأمر وعاقبةالعباد ومصيرهم وماهيئوا له وهىء لهم فقلءلمهم بذلك واستلانوا مركبالشهوة والهوى علىمركب الاخلاص والتقوى وتوعرت عليهم الطريق وبعدت عليهم الشقة وصعب عليهم مرتقي عقابها وهبوط أوديتها وسلوك شعابها فأخلدوا الى الدعة والراحة وآثروا العاجل على الآجل وقالوا عيشنا اليوم نقد وموعودنا نسيئة فنظروا الى عاجل الدنيا وأغمضوا العيون عن آجاها ووقفوا مع ظاهرها . ولم يتأملوا باطنها وذاقوا حلاوة مباديها وغاب عنهم مرارة عواقبها ودر لهم ثديمًا فطاب لهم الارتضاع واشتغلوا به عن التفكر في الفطام ومرارة الانقطاع وقال مفترهم بالله وجاحدهم لعظمته وربوبيته متمثلا في ذلك :

ه خذ ما تراه ودع شیئا سممت به ه

وأما القائمون لله بحجته خلفاء نبيه فى أمته فانهم لـكال علمهم وقوته نفد بهم الى حقيقة الأمر وهجم بهم عليه فعاينوا ببصائرهم ما عشيت عنه بصائر الجاهلين فاطمأنت قلوبهم به وعملوا على الوصول اليه لما باشرها من روح اليقين رفع لهم علم السعادة فشمروا اليه وأسمعهم منادى الايمان النداء فاستبقوا اليه واستيقنت أنفسهم ما وعدهم به ربهم فزهدوا فيما سواه ورغبوا فيما لديه علموا أن الدنيا دار بمر لا دار مقر ومنزل عبور لا مقعد حبور وأنها خيال طيف أو سحابة صيف وإن من فيها كراكب قال تحت ظل شجرة ثم راح عنها و تركها و تيقنوا أنها أحلام نوم أو كظل زائل:

* إن اللبيب عثلما لا يخدع *

وهو من آيات الله الموجودة في العالم . ومنه قول موسى لفرعون وقومه (قد جئتكم ببينة من و بكم فأرسل معى بني اسرا ثيل قال إن كنت جئت بآية فأت بها إن كنت من الصادقين فأ لهي عصاه) وكانَّالقاء العصاو انقلابها حية هو البيئة . وقال قوم هود ياهو دما جئتنا ببينة يريدون آية الافتراح وإلا فهو قد جاءهم بما يعرفون به أنه رسـول الله إليهم فطلب الآية بعد ذلك تعنت واقتراح لا يكون لهم عذر في عدم الإجابة إليه وهـذه هي الآيات التي قال الله تعالى فيها (وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون } فعدم إجابته سبحانه إليها إذ طلبها الـكـفار رحمة منه وإحسان فانه جرت سنته التي لا تبديل لها انهم إذا طلبوا الآية واقترحوها وأجيبوا ولم يؤمنوا عولجوا بعذاب الاستئصال فلما علم سبحانه أن هؤلا. لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية لم يحبهم إلى ما طلبوا فلم يعمهم بعذاب لمـا أخرج من بنيهم وأصلابهم من عبادة المؤمنين وإن أكثرهم آمن بعد ذلك بغير الآيات التي اقترحوها فكان عدم إنزال الآيات المطلوبة من تمام حكمة الرب ورحمته واحسانه بخلاف الحجج فانها لم تزل متتابعة يتلو بعضها بعضا وهي كل يوم في مزيد و توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي أكثر ما كانت وهي باقية إلى يوم القيامة ، وقوله أو لئك الأفلون عدداً الأعظمون عند الله قدرا يعني هذا الصنف من الناس أقل الحُلَق عددا وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون في الناس والناس على خلاف طريقهم فلهم نبأ وللناس نبأ . قال النبي صلى الله عليه وسلم بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدا فطوبى للفرباء فالمؤمنون قليل فىالناس والعلماء قليل فىالمؤمنين وهؤلاء قليل فى العلماء وإياك أن تغتر بما يغتر به الجاهلون فانهم يقولون لوكان هؤلاء على حق لم يكونوا أقل الناس عددا والناس على خلافهم . فاعلم أن هؤلا. هم الناس ومن خالفهم فمشبهون بالناس وليسوا بناس فما الناس إلا أهل الحق و إن كانوا أقلهم عدداً . قال ابن مسعود لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس ليوطن أحدكم نفسه على أن يؤمن ولو كـفر الناس . وقد ذم سـبحانه الأكثرين في غير موضع كـقوله (و إن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله) وقال: (وما أكبثر الناس ولو حرصت بمؤمنين) . وقال : (وقليل من عبادى الشكور) وقال : (وان كثيرا من الخلطاء ليبغي بعضهم على بعض الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم) . وقال بمض العارفين انفرادك في طريق طلبك دليل على صدق الطلب .

مت بداء الهوى والا فخاطر واطرق الحي والعيون نواظر لا تخف وحشة الطريق اذا سر ت وكن في خفارة الحقسائر

وقوله بهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها الى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم وهذا لأن الله سبحانه ضمن حفظ حججه وبيناته وأخبر رسول اللهصلى الله عليه وسلم أنه

دلالة القرآن بطريق الخبر وإلا فدلالته البرهانية العقلية التي يشير البهاويرشد إليها فتكون دليلا سمعيا عقليا أمر تميز به القرآن وصار العالم به من الراسخين في العلم وهو العلم الذي يطمئن اليه القلب وتسكن عنده النفس ويزكو به العقل وتستنير به البصيرة وتقوى به الحجة ولا سبيل لاحد من العالمين إلى قطع من حاج به بل من خاصم به فلجت حجته وكسر شبهة خصمه وبه فتحت القلوب واستجيب لله ولرسوله ولكن أهل هذا العلم لا نكاد الاعصار تسمخ منهم إلا بالواحد بعد الواحد فدلالة القرآن سمعية عقلمية قطعية يقينية لا تعترضها الشبهات ولا تتداولها الاحتمالات ولا ينصرف القلب عنها بعد فهمها أبداً وقال بعض المتكلمين أفنيت عمرى في السكلام أطلب الدليل وأنا لا أزداد إلا بعداً عن الدليل فرجعت إلى القرآن أتدبره وأتفكر فيه وإذا أنا بالدليل حقا معى وأنا لا أشعر به فقلت والله مامثلي إلا كما قال القائل:

ومن العجائب والعجائب جمة قرب الحبيب وما إليه وصول كالعيش في البيداء يقتلها الظا والماء فوق ظهورها محمول

قال فلما رجمت إلى القرآن إذا هو الحدكم والدليل ورأيت فيه من أدلة الله وحججه وبراهينه وبينائه ما لو جمع كل حق قاله المتكلمون في كتبهم لدكانت سورة من سور القرآن وافية بمضمونه مع حسن البيان وفصاحة اللفظ وتطبيق المفصل وحسن الاحتراز والتنبيه على مواقع الشبه والإرشاد إلى جوابها وإذا هو كما قيل بل فوق ما قيل :

كيفي وشني ما في الفؤاء فلم يدع لذي أرب في القول جداً ولا هزلا وجعلت جيوش السكلام بعد ذلك تفد إلى كما كانت و تتزاحم في صدري و لا يأذن لها القلب بالدخول فيه ولا تلقى منه إقبالا ولا قبولا فترجع على ادبارها . والمقصود أن القرآن علوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والاقيسة الصحيحة وأمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم فيه بإفامة الحجة والمجادلة . فقال تعالى (وجادلهم بالتي هي أحسن) وقال (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن) وهذه مناظرات القرآن مع الكفار موجودة فيه وهذه مناظرات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم وإقامة الحجج عليهم لا ينكر ذلك إلا جاهل مفرط في الجهل والمهصود الفرق بين الحجج والبينات . فنقول الحجج الأدلة العلمينة والبينات جمع بيئة وهي صفة في الأصل يقال آية بيئة وحجة بيئة والبيئة اسم لكل ما يبين الحق من علامة منصوبة أو أمارة أو دليل على . قال تعالى (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان) فالبينات الآيات التي أقامها الله دلالة على صدقهم من المعجزات والكتاب هو الدعوة وقال تعالى (إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى لله المين فيه آيات بينات مقام إبراهيم) ومقام إبراهيم آية جزئية مرئية بالأبصاد وهدى لله المين فيه آيات بينات مقام إبراهيم) ومقام إبراهيم آية جزئية مرئية بالأبصاد

تعالى (والذين يحاجون فى الله من بعد مااستجيب له حجتهم داحضة عبد ربهم) والحجة هى اسم لما يحتج بهمن حق و باطل قال تعالى (لئلا يكون للناس عليكم حجة الا الذين ظلموا منهم) فانهم محتجون عليـكم بحجة باطلة (فلا تخشوهم واخشونی) وقال تعالی (راذا نتلی علیهم آياتنا بينات ماكان حجتهم إلا أن قالوا ائتوا بآبائنا إن كنتم صادقين) والحجة المضافة إلى الله هى الحقوقد تكون الحجة بمعنى المخاصمة ومنهقوله تعالى (فلذلكفادع واستقم كما أمرتولا تقبيعأهواءهم وقل آمنت بما أنزل اللهمن كمتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لناأعمالنا والكم أعمالكم لا حجة بيننا و بينكم) أى قد وضح الحق واستبان وظهر فلا خصومة بيننا بعد ظهوره ولا مجادلة فان الجدال شريعة موضوعة للتعاون على إظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا فائدة فى الخصومة والجدال على بصيرة مخاصمة المنكر ومجادلته عناء لاغنى فيه هذا معنى هذه الآية وقد يقع فى وهم كثير من الجهال أن الشريعة لا احتجاج فيها وأن المرسل بها صلوات الله وسلامه عليـــه لم يكن يحتج على خصومه ولا يجادلهم ويظن جهال المنطقيين وفروخ اليونان أن الشريعة خطاب للجمهور ولا احتجاج فها وأن الأنبياء دعوا الجمهور بطريق الخطابة والحجج للخواصوهم أهل البرهان يمنون نفوسهم ومن سلك طريقتهم وكل هذا منجهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن تملوء من الحجج والأدلة والبراهين فيمسأثل التوحيد وإثبات الصانع والمعاد وإرسال الرسل وحدوث العالم فلا يذكر المتكلمون وغيرهم دليلا صحيحا على ذلك إلا وهو فى القرآن بأفصح عبارة وأوضح بيان وأتم معنى وأبعده عنالإيراد'ت والأسئلة وقد اعترف بهذا حذاق المتكلمين منالمتقدمين والمتأخرين . قال أبو حامد فى أول الأحياء فان قلت فلم لم تورد فى أقسام العلم الكلام والفلسفة وتبين أنهما مذمومان أو بمدوحان فاعلم أن حاصل ما يشتمل عليه الـكلام من الأدلة الى ينتفع بها فالقرآن والأخبار مشتملة عليه وما خرج عنهما فهو إما مجادلة مذمومة وهي من البدع كما سيأتى بيانه واما مشاغبة بالتعلق بمناقضات الفرق وتطويل بنقل المقالات التي أكثرها ترهات وهذيانات تزدريها الطباع وتمجها الأسماع وبمضها خوض فمما لا يتعلق بالدين ولم يكن شيء منه مألوفا في العصر الأول و لكن تغير الآن حكمه إذا حدثت البدع الصارفة عن مقتضى القرآن والسنة لفقت لهاشبها ورتبت لها كلاما مؤلفاً فصار ذلك المحظور بحِـكم الضرورة مأذوناً فيه . وقال الوازى في كتابه أقسام اللذات لقد تأملت الكتب الـكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تروى غليلا ولاتشنى عليلا ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن اقرأ فى الإثبات (إليه يصعد الـكلم الطيب) (الرحمن على العرش استوى) واقرأ فى النني (ليس كمثله شيء) و من جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي و هذا الذي أشار اليه بحسب مافتح له من (۱۰ - مفتاح ۱)

وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين وهذا يدل على أنه لايزال محمولا في القرون قرنا بعد قرن وفي صحيح أبي حاتم من حديث الحولاني قال قال رسول الله على لايزال الله يغرس في هذا الدين غرسا يستعملهم في طاعته وغرس الله هم أهل العلم والعمل فلو خلت الأرض من عالم خلت من غرس الله . ولهذا القول حجج كثيرة لها موضع آخر وزاد الكذابون في حديث على إما ظاهراً مشهوراً وإما خفيا مستوراً وظنوا أن ذلك دليل لهم على القول بالمنتظر ولكن هذه الزيادة من وضع بعض كذا بيهم والحديث مشهور عن على لم يقل أحد عنه هذه المقالة إلا كذاب وحجج الله لا تقوم بخني مستور لا يقع العالم له على خبر ولا يتعزز به في شيء أصلا فلا جاهل يتعلم نه ولا ضال يهتدى به ولا خائف يأمن به ولاذليل يتعزز به فأى حجة لله قامت بمن لا يرى له شخص ولا يسمع منه كلمة ولا يعلم له مكان ولاسيما على أصول القائلين به فان الذي دعاهم إلى ذلك أنهم قالوا لا بد منه في اللطف بالمكلفين وانقطاع على ربهم بأصلم الباطل فان هذا المعدوم إذا لم يكن لهم سبيل قط إلى لقائه والاهتداء به فهل في تسكيف ما لا يطاق أ بلخ من هذا وهل في العذر والحجة أ بلغ من هذا فالذي فررتم فه وقعتم في شر منه وكذتم في ذلك كما قيل :

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار

و لكن أبى الله إلا أن يفضح من تنقص بالصحابة الأخيار و بسادة هذه الأمة وأن يرى الناس عورته ويغريه بكشفها و نعوذ بالله من الخذلان و لقد أحسن القائل:

ولقد بطلت حجج استودعها مثل هذا الفائب وضاعت أعظم ضياع فانتم أبطلتم حجج الله من حيث زعمتم حفظها وهذا تصريح من أمير المؤمنين رضى الله عنه بان حامل حجج الله فى الأرض بحيث يؤديها عن الله ويبلغها إلى عباده مثله رضى الله عنه ومثل إخوانه من الخلفاء الراشدين ومن اتبعهم إلى يوم القيامة . وقوله لكيلا تبطل حجج الله وبيناته أى لكيلا تذهب من بين يدى الناس وتبطل من صدورهم وإلا فالبطلان محال عليها لأنها ملزوم ما يستحيل عليه البطلان . فان قيل فا الفرق بين الحجج والبينات . قيل الفرق بينهما أن الحجج هى الأدلة العلمية التي يعقلها القلب وتسمع بالأذن قال تعالى فى مناظرة إبراهيم لقومه وتبيين بطلان ماهم عليه بالدليل العلمي (و تلك حجتنا آتيناهم إبراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء) وقال ابن زيد بعلم الحجة وقال تعالى (فان حاجوك فقل أسلت وجهى لله ومن اتبعني) وقال

الصنف الرابع من حرصه وهمته في جمع الأموالو تشميرها وادخارهافقدصارت لذته في ذلك وفني بها عما سواه فلا يرى شيئًا أطيبًا ما هو فيه فمن أين هذاو درجة العلم فهؤ لاءا لأصناف الأربعة ليسوا من دعاة الدين ولا من أثمة العلم ولا من طلبته الصادقين فى طلبه ومن تعلق منهم بشيء منه فهو من المتسلقين عليه المتشبهين بحملته وأهله المدعين لوصاله المبتو تين منحباله وفتنة هؤلاءفتنة اكملمفتونفان الناس يتشبهون بهملا يظنون عندهممن الملمو يقولون لسنا خيرا منهم ولا نرغب بأنفسنا عنهم فهم حجة احكل مفتون ولهذا قال فيهم بعضالصحا بةالكرام احذروا فتنة العالمالفاجر والعابد الجاهل فانفتنتهما فتنة لـكلمفتون . وقوله أقرب شبها بهم الأنعام السائمة وهذا التشميه مأخوذ منقوله تعالى (إنهم كالأنعام بلهمأ ضلسبيلا) فما اقصر سبحانه على تشبيههم بالأنمام حتى جعلهم أضل سبيلامنهم والسائمة الراعية وشبه أمير المؤمنين هؤلاء مهالأن همتهم فىسمى الدنياو حطامها والله تعالى يشبه أهل الجهلو الغى تارة بالأنعامو تارة بالحمروهذا تشبيه لمن تعلم علماً ولم يعقله ولم يعمل به فهو كالحمار الذي يحمل أسفاراً وتارة بالكلب وهذا لمن انسلخ عن العلم وأخلد إلىالشهوات والهوى , وقوله كـذلك يموت العلم بموت حامليه هذا من قول النبي صلطينية فى حديث عبد الله بن عمر وعائشة رضى الله عنهم وغيرهما أن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من صدور الرجال و لـكن يقبض العلم بقبض العلماء فاذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جمالا فستُلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا رواه البخارى فى صحيحه فذهاب العلم إنما هو بذهاب العلماء . قال ابن مسعود يوم مات عمر رضى الله عنه إنى لأحسب تسعة أعشار العلم اليوم قد ذهب وقد تقدم قول عمر رضي الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه . وقوله اللهم بلى لن تخلو الأرض من مجتهد قائم لله بحجج الله ويدل عليه الحديث الصحيح عن الذي عَلَيْكُ لا تزال طائفة من أمتى على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك . ويدل عليه أيضاً مارواه الترمذي عن قتيبة حدثنا حماد بن يحى الابح عن ثابت عن أنس قال قال رسول الله مِلْقِهِ مثل أمتى مثل المطر لا يدرى أوله خیر أم آخره قال هذا حدیث حسن غریب . و ىروى عنعبد الرحمن بن مهدى أنه كان يثبت حماد بن يحيى الابح وكان يقول هو من شيوخنا وفى الباب عن عمار وعبد الله بن عمرو فلو لم يكن فى أوآخر الأمة قائم بحجج الله مجتهد لم يكونوا موصوفين بهذه الخيرية . وأيضاً فان هذه الامه أكمل الامم وخير أمة أخرجت للناس ونبيها خاتم النبيين لاني بعده فجعل الله العلماء فيها كلما هلك عالم خلقه عالم لئلا تطمس معالم الدين وتخنى أعلامه . وكان بنو اسرائيل كلما هلك ني خلفه نبي فكانت تسوسهم الأنبياء والعلماء لهذه الأمة كالأنبياء في بني إسرائيل. وأيضاً فني الحديث الآخر يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تحريف الفالين

ولا تزعجه و تقلقله فإن الباطل له دهشة وروعة في أوله فإذا ثبت له القلب رد على عقبيه والله ولا تزعجه و تقلقله فإن الباطل له دهشة وروعة في أوله فإذا ثبت له القلب رد على عقبيه والله يحب من عنده العلم والا ناة فلا يعجل بل يثبت حتى يعلم و يستيقن ما ورد عليه و لا يعجل بأمر من قبل استحكامه فالعجلة والطيش من الشيطان فمن ثبت عند صدمة البدا آت استقبل أمره بعلم وجزم ومن لم يثبت لها استقبله بعجلة وطيش وعاقبته الندامة وعاقبة الأول حمد أمره ولكن للأول آفة متى قرنت بالحزم والعزم نجا منها وهى الفوت فانه لا يخاف من التثبيت عن النبي صلى الله عليه وسلم اللهم إنى أسألك الثبات في الأمرو العزيمة على الرشد وها تان الكلمتان عن النبي صلى الله عليه وسلم اللهم إنى أسألك الثبات في الأمرو العزيمة على الرشد وها تان الكلمتان العجلة والطلاح وما أتى العبد إلا من تضييعهما أو تضييع أحدهما في أقى أحد إلا من باب العجلة والطلاح وما أتى العبد إلا من تضييعهما أو تضييع أحدهما في أقى أحد إلا من باب فاذا حصل الثبات أو لا والعزيمة ثانيا أفلح كل الفلاح والله ولى التوفيق. الصنف الثالث رجل فإذا حصل الثبات أو لا والعزيمة ثانيا أفلح كل الفلاح والله في صحيحه قال يحيى بن أبى كثير ولا ينال العلم بواحة الجسم ، وقال ابراهيم الحربى أجمع عقلاء كل أمة أن النهيم لا يدرك بالنعم ومن آثر الواحة فاته الراحة فا لصاحب اللذات وما لدرجة وراثة الأنبياء

فدع عنك الكتأبة لست منها ولو سودت وجهك بالمداد

فان العلم صناعة القلب وشغله فما لم تتفرغ لصناعته وشغله لم تنابا وله وجهة واحدة فاذاوجهت وجهته إلى اللذات والشهوات انصرفت عن العلم ومن لم يغلب لذة إدراكه العلم وشهوته على لذة جسمه وشهوة نفسه لم بنل درجة العلم أبداً فاذا صارت شهوته فى العلم ولذته فى كل إدراكه رجى له أن يكون من جملة أهله ولذة العلم لاذة عقلية روحانية من جنس لذة الملائد كة ولذة شهوات الأكل والشراب والذكاح لذة حيوانية يشارك الإنسان فيها الحيوان ولذة الشروا اظلم والفساد والعلوى فى الارض شيطانية يشارك صاحبها فيها إبليس وجنوده وسامر اللذات تبطل بمفارقة الروح البدن إلالذة العلم والإيمان فانها تكمل بعد المفارقة لأن البدن وشواغله كان ينقصها ويقللها و يحجبها فاذا انطوت الروح عن البدن التذت لذة كاملة بما حصلته من العلم النافع والعمل الصالحفن طلب اللذة العظمى وآثر النعيم والمقيم فهو فى العلم والإيمان اللذين مهما كال سعادة الإنسان وأيضا فان تلك اللذات سريعة الزوال وإذا انقضت أعقبت هما وغما وألا يحتاج صاحبها أن يداويه عثلها دفعا لألمه وربما كان معاودته لها مؤلما له كربها إليه لكن يحمله عليه مدواة ذلك الفه والهم فأين هذا من لذة العلم ولذة الإيمان باللدو يجبته والاقبال عليه والتنعم بذكره فهذه هى اللذة الحقيقية فأين هذا من لذة العلم ولذة الإيمان باللدو يجبته والاقبال عليه والتنعم بذكره فهذه هى اللذة الحقيقية

فانه لا يغتر بذلك بل يجاوز نظره إلى باطنها وما تحت لباسها فينكشف له حقيقتها ومثال هذا الدرهم الزائف فانه يغتر به الجاهل بالنقد نظراً إلى ما عليه من لباس الفضة والناقد البصير يجاوز نظره إلى ما ورا. ذلك فيطلع على زيفه فاللفظ الحسن الفصيح هو للشبهة بمنزلة اللباس من الفضة على الدرهم الزائف والمهنى كالنحاس الذى تحته وكم قد قتل هذا الاعتذار من خلق لا يحصيهم إلا الله. وإذا تأمل العاقل الفطن هذا القدر و تدبره رأى أكثر الناس يقبل المذهب والمقالة بلفظ و يردها بعينها بلفظ آخر . وقد رأيت أنا من هذا في كتب الناس ما شاء الله وكم رد من الحق بتشنيعه بلباس من اللفظ قبيح . وفي مثل هذا قال أثمة السنة منهم الإمام أحمد وغيره لا نزيل عن الله صفة من صفاته لأجل شناعة شنعت فهؤلاء الجهمية يسمون إثبات صفات المجال لله من حياته وعلمه وكلامه وسممه و بصره وسائر ما وصف به نفسه تشبيها وتجسيا ومن أثبت ذلك مشبها فلا ينفر من هذا المعنى الحق لأجل هذه التسمية نفسه تأحسن ما يقدرون عليه من الألفاظ ومقالة بخالفيهم أقبح ما يقدرون عليه من الألفاظ ومقالة مخالفهم أقبح ما يقدرون عليه من الألفاظ ومن رزقه الله بصيرة فهو يكشف بها حقيقة ما تحت تلك الألفاظ من الحق والباطل ولا نفتر باللفظ . كما قبل في هذا المعنى .

تقول هذا جنى النحل تمدحه وإن نشأ قلت ذا قى، الزنابير مدحاً وذماً وما جاوزت وصفهما والحق قد يعتريه سوء تعبير

فاذا أردت الاطلاع على كنه المهنى هل هو حق أو باطل فجرده من لباس العبارة وجردةلبك عن النفرة والميل ثم أعط النظرحقه ناظراً بعين الانصاف ولا تكن عن ينظر فى مقالة أصحابه ومن يحسن ظنه نظراً تاما بكل قلبه ثم ينظر فى مقالة خصومه و عن يسى ظنه به كنظر الشزر والملاحظة فالناظر بعين المحداوة يرى المحاسن مساوى والناظر بعين المحبة عكسه وما سلم من هذا إلا من أراد الله كرامته وارتضاه لقبول الحق . وقد قيل :

وعين الرضا عن كل عيب كليلة كما أن عين السخط تبدى المساويا ﴿ وَقَالَ آخَرُ ﴾

نظروا بعين عداوة لو أُنها عين الرضا الاستحسنوا ما استقبحوا

فاذا كان هذا فى نظر المين الذى يدرك الحسوسات ولا يتمكن من المكابرة فيها فما الظن بنظر القلب الذى يدرك المعانى التي هى عرضة المسكابرة والله المستعان على معرفة الحق وتبوله وردـ الباطل وعدم الاغترار به . وقوله بأول عارض من شبهة هذا دليل ضعف عقله ومعرفته إذ

حقا يستظهر بكتاب الله على كل ما سواه فيقدمه و يحكمه و يجمله عياراً على غيره مهيمنا عليه كا جعله الله تعالى كذلك فالمستظهر به موفق سعيد والمستظهر عليه مخدول شق فن استظهر على الشيء فقد جعله خلف ظهره مقدماً عليه ما استظهر به وهذا حال من اشتغل بغير كتاب الله عنه واكتنى بغيره منه وقدم غيره وأخره . والصنف الثانى من حملة العلم المنقاد الذى لم يثلج له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو ضعيف البصيرة فيه لكنه منقاد لأهله وهذه حال اتباع الحق من مقلديهم وهؤلاء وإن كانوا على سبيل نجاة فليسوا من دعاة الدين وإنما هم من مكثرى سواد الجيش لا من أمرائه وفرسانه والمنقاد منفعل من قاده يقوده وهو مطاوع الثلاثى وأصله منقيد كمكتسب ثم أعلت الياء ألفاً لحركتها بعد فتحة فصار منقاد تقول قدته فانقاد أى لم يمتنع والإحناء جميع حنو بوزن علم وهى الجوانب والنواحى والعرب تقول أزجر احناء طيرك أى أمسك نواحى خفتك وطيشك يمينا وشمالا وأماما وخلفا . قال لبيد

فقلت ازدجر احناء طيرك واعلمن بانك أن قدمت رجلك عاثر

والطير هنا الخفة والطيش . وقوله ينقدح الشك في قلبه بأول عارض من شبهة هذا لضعف علمه وقلة بصيرته إذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيه الشك والريب بخلاف الراسخ فى العلم لو وردت عليه من الشبه بعدد أمواج البحر ما أزالت يقينه ولا قدحت فيه شكا لأنه قد . رسخ فى العلم فلا تستفزه الشبهات بل إذا وردت عليه ردها حرس العلم وجيشه مفلولة مفلوبة والشبهة وارد يرد على القلب يحول بينه وبين انكشاف الحق له فتى بأشر القلب حقيقة العلم لم تؤثر تلك الشبهة فيه بل يقوى علمه ويقينه بردها ومعرفة بطلانها ومتى لم يباشر حقيقة العلم بالحق قلبه قدحت فيه الشك بأول وهلة فإن تداركها وإلا تتابعت على قلبه أمثالها حتى يصيرا شاكا مرتابا والقلب يتوارده جيشان من الباطل جيش شهوات الغي وجيش شبهات الباطل فأيما قلب صغا إليها وركن اليها تشربها وامتلا بها فينضح لسانه وجوارحه بموجبها فان أشرب شمهات الباطل تفجرت على لسانه الشكوك والشبهات والايرادات فيظن الجاهل أن ذلك لسعة علمه و إنما ذلك من عدم علمه ويقينه . وقال لى شيخ الإسلام رضي الله عنه وقد جملت أورد عليهإيرادأ بعد إيراد لاتجعل قلبك للايرادات والشبهات مثل السفنجة فيتشربها فلا ينضج إلا بها ولكن اجعله كالزجاجة المصمتة تمر الشبهات بظاهرها ولا تستقر فها فيراها بصفائه ويدفعها بصلابته وإلافاذا أشربت قلبككل شبهة تمر عليها صار مقرأ للشبهات أوكما قال فما أعلم أنى انتفعت بوصية فى دفع الشبهات كانتفاعى بذلك . وإنا سميت الشبهة شبهة لاشتباه الحق بالباطل فيها فانها تلبس ثوب الحق على جسم الباطل وأكثر الناس أصحاب حسن ظاهر فينظر الناظر فما ألبسته من اللباس فيمتقد صحتها . وأما صاحبالعلم واليقين

يوجب أن لايزالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم فهم موجودون معهم وحاضرون عندهم وان غابت عنهم أعيانهم . كما قيل :

ومن عجب أنى أحن إليهم واسأل عنهم من لقيت وهم معى وتطلبهم عينى وهم فى سوادها _ ويشتاقهم قلبى وهم بين أضلعى ﴿ وقال آخر ﴾

ومن عجب أن يشكو البعد عاشق وهل غاب عن قلب الحجب حبيب خيالك في عيني وذكرك في في ومثواك في قلبي فأين تغييب

قوله آه إن هاهنا علماً وأشار إلى صدره يدل على جواز إخبار الرجل بما عنده من العلم والخير ليقتبس منه و لينتفع به . ومنه قول يوسف الصديق عليــــه السلام اجعلني على خزائن الارض إنى حفيظ عليم فمن أخبر عن نفسه بمثل ذلك ليكبئر به ما يحبه الله ورسوله من الحنير فهو محمود وهذا غيرُ من أخبر بذلك ليتكثر به عند الناس ويتعظم وهذا يجازيه الله بمقت الناس له وصغره في عيونهم والأول يكثره في قلوبهم وعيونهم وإنما الأعمال بالنيدات وكذلك إذا أثنى الرجل على نفسه ليخلص بذلك من مظلمة وشر أو ليستوفى بذلك حقاً له يحتــاج فيه إلى التعريف بحاله أو ايقطع عنه أطماع السفلة فيه أو عند خطبنه إلى من لايعرف حاله والآحسن في هذا أن يوكل من يعرف به وبحاله فان لسان ثناء المرم على نفسه قصير وهو في الغالب مذموم لما يقترن به من الفخر والتعاظم. ثم ذكر أصناف حملة العلم الذين لا يصاحون لحمله وهم أربعةَ أحـــــــدهم من ليس هو بمأمون عليه وهو الذي أوتى ذكاء وحفظاً واكمن مع ذلك لم يؤت زكاء فهو يتخذ العلم الذى هو آلة الدين آلة الدنيا يستجلبها به ويتوسل بالعلم إليها ويجعل البضاعة التي هي متجر الآخرة متجر الدنيا وهذا غير أمين على ما حمله من العلم ولا يجعله الله إماما فيه قط فان الأمين هو الذي لا غرض له ولا إرادة أنفسه إلا اتباع الحتى وموافقته فلا يدعو إلى إقامة رياسته ولا دنياه وهذا الذي قد اتخذ بضاعة الآخرة ومتجرها متجراً للدنيا قد خان الله وخان عبـاده وخان دينه. فلهذا قال غير مأمون عليه وقوله يستظهر بحجج الله على كتابه وبندمه على عباده هذه صفة هذا الخائن إذا أنعم الله عليه استظهر بتلك النعمة علىالناس وإذا تعلم علماً استظهر به على كـتاباللهـ ومعنى استظهارُه بالعلم على كـتاب الله تحكيمه عليه و تقديمه و إقامته دو نه وهذه حال كـثير بمن يحصل له علم فانه يستغنى به ويستظهر به ويحكمه ويجعل كتاب الله تبماً له يقال استظهر فلان على كنذا بكنذا أى ظهر عليه به و تقدم وجعله وراء ظهره و ليست هذه حال العلماء فإن العالم,

ومن تأمل أحوال أثمة الإسلام كأثمة الحديث والفقه كيف هم تحت التراب وهم فى العالمين كأنهم أحياء بينهم لم يفقدوا منهم إلاصورهم وإلا فذكرهم وحديثهم والثناء عليهم غير منقطع وهذه هى الحياة حقاً حتى عد ذلك حياة ثانية . كما قال المتنى.

ذكر الفتى عيشه الثانى وحاجته مافاته وفضول العيش أشغال قوله وصنيعة المال تزول بزواله يعنى أن كل صنيعة صنعت للرجل من أجل ماله من إكرام ومحبة وخدمة وقضاء حوائج وتقديم واحترام وتولية وغير ذلك فإنها إنما هي مراعاة لماله فاذا زال ماله وفارقه زالت تلك الصنائع كلهاحتى إنه ربما لا يسلم عليه من كان يدأب فى خدمته ويسعى فى مصالحه . وقد أكثر الناس من هذا المعنى فى أشعارهم وكلامهم وفى مثل قولهم . من ودك لام ملك عند انقضائه . قال بعض العرب .

ومن هذا ماقيل إذا أكرمك الناس لمال أو سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الـكرامة بزوالهما والكن ليعجبك إن أكرموك لعلم أو دين وهذا أمر لاينكر في الناس حتى أنهم ليـكرمون الرجل لثيابه فإذا نزعها لم ير منهم تلك الـكرامة وهو هو قال مالك بلغني أن أبا هريرة دعى إلى وليمة فأتى فحجب فرجع فابس غير تلك الثياب فادخل فلما وضع الطعام أدخل كمه في الطمام فعو تب في ذلك فقال إن هذه الثيباب هي التي أدخلت فهـي تأكل حكاه ابن مزين الطليطلي في كتابه وهذا بخلاف صنيعة العلم فانها لاتزول أبدأ بل كل مآلها في زيادة مالم يسلب ذلك العالم علمه وصنيعة العلم والدين أعظم من صنيعة المال لأنها تـكون بالقلب واللسان والجوارح فهمي صادرة عن حب وإكرام لأجل ما أودعه الله تعالى اياه من علمه وفضله به على غيره . وأيضاً فصنيعة العلم تابعة لنفس العالم وذاته وصنيعة المال تابعة لماله المنفصل عنه . وأيضاً فصنيمة المال صنيعة معاوضة وصنيعه العلم والدين صنيعة حب وتقرب وديانة وأيضاً فصنيعة المال تـكون مع البر والفاجر والمؤمن والـكافر وأما صنيعة العلم والدين فلا تـكون إلامع أهل ذلك وقد يراد من هذا أيضاً معنى آخر وهو أن من اصطنعت إليه صنيعة علم وهدى فان تلك الصنيعة لاتفارقه أبدأ بل ترى فىكل وقت كـأنك أسديتها إليه حينتُذ ، قوله مات خزان الأموال وهم أحياء قد تقدم بيانه ، وكـذا قوله والعلماء باقون ما بقي الدهر . وقوله أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة المراد بأمثالهم صورهم العلمية ووجودهم المثالى أى وان فقدت ذواتهم فصورهم وأمثالهم فى القلوب لاتفارقها وهذا هو الوجـــود الذهني العلمي لآن محبة الناس لهم واقتداءهم بهم وانتفاعهم بعلومهم

وذلك هو الشقاء والضلال وأيضاً فإن الله سبحانه عليم يحبكل عليم وإنما يضع عليه عند من يحبه فمن أحب العلم وأهله فقد أحب ما أحب الله وذلك بمايدان به . قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياً 4 وجميل الاحدوثة بعد مماته يكسبه ذاك أي يجعله كسباً له ويورثه إياه ويقال كسبه ذلك عزا وطاعة وأكسبه لغتان ومنه حديث خدبجة رضي الله عنها إنك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل السكل وتكسب المعدوم روى بفتح الناء وضمها ومعناه تكسب المال والغني هذا هو الصواب وقالت طائفة من رواه بضمها فذلك من أكسبه مالا وعزآ ومن رواه بفتحها فمعناه تكسب أنت المال المعدوم بممرفتك وحذقك بالتجارة ومعاذ الله من هذا الفهم وخديجة أجل قدراً من تكلمها بهذا في هذا المقام المظيم أن تقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم أبشر فوالله لا يخزيك الله إنك تكسب الدرهم والدينار وتحسن التجارة ومثل هذه ألتحريفات إنما تذكر لئلا يغتربها في تفسير كلام الله ورسوله . والمقصود أن قوله العلم يكسب العالم الطاعة فى حياته أى يجعله مطاعا لأن الحاجة إلى العلم عامة الحكل أحد للملوك فمن دونهم فكل أحد محتاج إلى طاعة العالم فإنه يأمر بطاعة الله ورسوله فيجب على الخلق طاعته. قال تمالى (ياأيها الذين آمنوا أطيموا الله وأطيموا الرسول وأولى الأمر منهكم) وفسر أولى الأمر بالعلماءقال ابن عباس هم الفقهاءوالعلماءأهل الدين الذين يعلمون الناس دينهم أوجب الله تعالى طاعتهم. وهذا قول مجاهد والحسن والضحاك واحدى الروايتين عن الإمام أحمد وفسروا بالأمراء وهو قول ابن زيد وإحدى الروايتين عن ابن عباس وأحمد والآية تتناولهـا جميعاً فطاعة ولاة الامر واجبة إذا أمروا بطاعة الله ورســـوله وطاعة العلماء كـذلك فالعالم بما جاء به الرسول العامل به أطوع في أهل الأرض من كل أحـــد فإذا مات أحيا الله ذكره و نشر له فى المالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته ميت وهو حيى بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس . كما قيل

وفى الجهل قبل الموت موت لأهله وأجسامهم قبــــل القبور قبور وأرواحهم فى وحشة من جسومهم وليس لهم حتى النشور نشور ﴿ وقال الآخر ﴾

قد مات قوم وما ما تت مكارمهم وعاش قوم وهم فى الناس أموات ﴿ وقال آخر ﴾

وما دام ذكر العبد بالفضل باقياً فذلك حي وهو في الترب هالك

مانى الصدور فإذا كانت هذه غاية اللذات الحيوانية التي هي غاية جمع الاموال وطلبها فما الظن بقدر الوسيلة . وأما غنى العلم والإيمان فدائم اللذة منصل الفرحة مقتض لأنواع المسرة والبهجة لايزول فيحزن ولا يفارق فيؤلم بل أصحابه كما قال الله تعالى فيهم (لاخوف عليهم ولاهم يحز أون) . السادس والثلاثون إن غني المـال يبغض الموت ولفاء الله فانه لحبه لمـاله يكر. مفارقته ويحب بقاءه ليتمتع به كما شهد به الواقع. وأما العلم فانه يحبب للعبد لقا. ربه ويزهده في هذه الحياة النكدة الفانية . السابع والثلاثون إن الاغنياء يموت ذكرهم بموتهم والعلماء يموتون ويبق ذكرهم كما قال أمير المؤمنين في هذا الحديث مات خزان الأموال وهم أحياء والعلماء باقون مابتى الدهر فخزان الأموال أحياء كاموات والعلماء بعد موتهم أموات كاحياء. الثَّامن والثلاثون[ن نسبة العلم إلى الروح كنسبة الروح إلى البدن فالروح ميتة حياتها بالعلم كما أن الجسد ميت حياته بالروح فالغنى بالمال غايته أن يزيد فى حياة البدن وأما العلم فهو حياة القلوب والأرواح كما تقدم تقريره . التاسع والثلاثون إن القلب ملك البدن والعلم زينته وعدته وماله وبه قوام ملكه والملك لابدله من عدد وعدة ومال وزينة فالعلم هو مركبه وعدته وجماله . وأما المال فغايته أن يكون زينة وجمالا للبدن إذا أنفقه فى ذلك فإذا خزنه ولم ينفقه لم يكن زينة ولا جمالا بل نقصاً ووبالا: ومن المعلوم أن زينة الملك به وما به قوام ملكة أجل وأفضل من زينة رعيته وجمالهم فقوام القلب بالعلم كما أن قوام الجسم بالغذاء . الوجهالار بعون أن القدر المقصود من المالهو مايكمني العبد ويقيمهو يدفع ضرورته حتى يتمكن من قضاء جهازه ومن التزود لسفره إلى ربه عز وجل فإذا زاد على ذلك شغله وقطعه عن السفر وعن قضاء جهازه و تعبية زاده فـكان ضرره عليه أكثر من مصلحته وكلما ازدادغناه به ازداد تثبطا وتخلفا عن التجهز لما أمامه . وأما العلم النافع فكلما ازداد منهازداد فى تعبية الزاد وقضاء الجماز وإعداد عدة المسير والله الموفق و به الاستمانة ولا حول ولا قوة إلا به فعدة هذا السفر هو العلم والعمل وعدة الإقامة جمع الأموال والادخار ومن أراد شيئًا هيأ له عدته . قال تعالى (ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة و لـكن كره الله انبمائهم فشبطهم وقيل اقعدوا مع القاعدين). قوله محبة العلم أو العالم دين يدان بها لأن العلم ميراث الأنبياء والعلماء ورثتهم فمحبة العلموأهله محبةلميراث الأنبياء وورثتهمو بغضالعلموأهله بغض لميراث الأنبياء وورثتهم فمحبة العلم من علامات السعادة وبغض العلم من علامات الشقاوة وهذا كله إنما هو في علم الرسل الذي جاؤا به وورثوه للامة لا فيكل ما يسمى علماً . وأيضاً فان محبة العلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين وبغضه ينهى عن تعلمه واتباعه

اللذة ليست من جنس الخيرات والسعادات والـكمال الذى خلق له العبد ولا كمال له بدونه بل ثم أمر ورا. ذلك كله قد هي. له العبد وهو لا يفعلن له لغفلته عنه وإعراضه عنالتفتيش على طريقه حتى يصل اليه يسوم نفسه مع الانعام السائمة :

قـد هيؤك لأمر لو فطنت له فاربأ نفسك أن ترعى مع الهمل

وموقع هذه اللذات من النفس كموقع لذة البراز من رجل احتبس في موضع لايمكـنه القيام إلى الخلاءوصار مضطراً اليه فانه يجد مشةة شديدة و بلاء عظما فاذا تمـكن من الذهاب إلى الحلاء وقدر على دفع ذلك الخبيث المؤذى وجد لذة عظيمة عند دفعه وإرساله ولا لذة هناك إلا راحته من حمل ما يؤذيه حمله . فعلم أن هذه اللذات إما أن تـكون دفع آلام وإما أن تـكون لذات ضعيفة خسيسة مقترنة بآفات ترى مضرتها عليه وهذا كما يعقب لذة الوقاع من ضعفالقلب وخفقان الفؤاد وضعف القوى البدنية والقلبية وضعف الارواح واستيلاء العفونة على كل البدن واسرع الضعف والخور اليه واستيلاء الاخلاط عليه لضعف القوة عن دفعها وقهرها . . وبما يدل على أن هذه اللذات ايسب خيرات وسعادات وكمالا أن العقلاء منجميع الامم مطبقون على ذم من كانتهى نهمته وشغلهومصرف همته وإرادته والازراء به وتحقير شأنه والحاقه بالبهائم ولايقيمون لهوزناولو كانتخيرات وكالالكان منصرفاليها همته أكمل الناس . وبما يدل على ذلكأن القلب الذي قد وجه قصده و إرادته إلى هذه اللذات لا مزال مستغرفافي الهموم والغموم والاحزان وماينالهمن اللذات في جنب هذه الآلام كمقطرة في محركما قيل سروره وزن حبة وحزنه قنطار فإن القلب بجرى مجرى مرآة منصوبة على جدار وذلك الجدار بمر لأنواع المشتهيات والملذوذات والمـكروهات وكلما مر به شيء من ذلك ظهر فيه أثره فإن كان محبو با مشتهيا مال طبعه إليه فإن لم يقدر على تحصيله تألم و تعذب بفقده وإن قدر على تحصيله تألم فى طريق الحصول بالتعب والمشقة ومنازعة الغير له ويتألم حال حصوله خوفا من فراقه و بعد فراقه خوفا على ذها به و إن كان مكروها له ولم يقدر على دفعه تالم بوجوده وإن قدر على دفعه اشتغل بدفعه ففاتته مصلحة راجحة الحصول فيتألم لفواتها فعلم أن هذا القلب أمدأ مستفرق في محار الهموم والفموم والآحزان وإن نفسه تضحك عليه وترضيه بوزن ذرة من لذته فيغيب بها عن شهوده القناطير من ألمــه وعذا به فإذا حيل بينه و بين تلك اللذة ولم يبق له إليها سبيل تجرد ذلك الآلم وأحاط به واستولى عليه منكل جهاته فقل ماشئت في حال عبد قد غيب عنه سعده وحظوظه وأفراحه وأحضر شقوته وهمومه وغمومه وأحزانه وبين العبد وبين هذه الحال أن ينكشف الغطاء ويرفع الستر وينجلي الغبار ويحصل سا رك حبها من غير بغض ولكن لكثرة الشركاء فيه إذا وقع الذباب على طعام رفمت يدى ونفسى تشتهيه وتجتنب الاسود ورود ماء إذا كان الكلاب يلغن فيه

وقيل لزاهد ماالذى زهدك فى الدنيا فقال خسة شركائها وقلة وفائها وكثرة جفائهة وقيل لآخر في ذلك فقال مامددت يدي إلى شيء منها إلا وجدت غيري قد سبقني اليه فاتركه له . ومنها أن الالتذاذ بموقعها إنما هو بقدر الحاجة اليها والتألم بمطالبة النفس لتناولها وكلما كانت شهوة الظفر بالشيء أقوى كانت اللذة الحاصلة بوجوده أكمل فلما لم تحصل تلك الشهوة لم تحصل تلك اللذة فمقدار اللذة الحاصلة فى الحال مساولمقدار الحاجة والالم والمضرة فى الماضي وحينئذ يتقابلاللذة الحاصلة والالم المتقدم فيتساقطان فتصير اللذة كانهالم نوجد ويصير بمنزلة من شق بطن رجل ثم خاطه وداواه بالمراهم أوبمنزلة من ضربه عشرة أسواط وأعطاه عشرة دراهم ولاتخرج لذات الدنيا غالبا عن ذلك ومثل هذا لا يعد لذة ولا سعادة ولاكمالا بل هو بمنزلة قضاء الحاجة من البول والغائط فان الإنسان يتضرر بثقله فاذا قضى حاجته استراح منه فاما أن يعد ذلك سعادة وبهجة ولذة مطلوبة فلا . ومنها أن ها تين اللذتين اللتين هما أثر اللذات عند الناس ولا سبيل إلى نيلهما إلا بما يقترن بهما قبلهما و بعدهما من مباشرة القاذورات والتألم الحاصل عقيبهما مثال لذة الأكل فان العاقل لو نظر إلى طعامه حال مخالطته ريقه وعجنه به لنفرت نفسه منه ولو سقت نلك اللقمة من فيه لنفر طبعه من اعادتها اليه ثم إن لذته به إنما تحصل في مجرى نحو الأربع الأصابع فاذا فصل عن ذلك المجرى زال تلذذه به فاذا استقر في معدته وخالطه الشراب وما في المعدة من الأجزاء الفضلية فانه حينئذ يصير في غاية الخسة فان زاد على مقدار الحاجة أورث الادواء المختلفة على تنوعها وُلُولًا أن بقاءًه موقوف على تناوله لـكان تركه والحالة هذه ألمق به كما قال بعضهم :

لولا قضاءه جرى نزهت أنملتي عن أن تلم بمأكول ومشروب

وأما لذة الوقاع فقدرها أبين من أن نذكر آفاته ويدل عليه أن أعضاء هذه اللذة هي عورة الإنسان التي يستحيا من رؤيتها وذكرها وسترها أمر فطر الله عليه عباده ولا تتم لذة المواقعة إلا بالاطلاع عليها وإبرازها والتلطخ بالرطوبات المستقذرة المتولدة منها ثم إن تمامها إنما يحصل بانفصال النطفة وهي اللذة المقصودة من الوقاع وزمنها يشبه الآن الذي لاينقسم فصعوبة تلك المزاولة والمحاولة والمطاولة والمراوضة والتعب لأجل لذة لحظة كمد الطرف فأين مقايسة بين هذه اللذة وبين التعب في طريق تحصيلها . وهذا يدل على أن هذه

هذا ومتفعة هذا مضرة ذاك و بالمكس فهومبتلي بهم فلابد منوقوع النفرة والتباغض والتعادى بينهم وبينه فان إرضاءهم كلهم محال وهو جمـــع بين الضدين وارضاء بمضهم واسخاط غيره سبب الشر والمعاداة وكلما طالت المخالطة ازدادت أسبابالشر والعداوة وقويت وحذا السنب كان الشر الحاصل من الأقارب والعشراء أضعاف الشر الحاصل من الأجانب والبعداء وهذه المخالطة انما حصلت من جانب الغنى بالمـال أما إذا لم يكن فيه فضيلة لهمفانهم يتجنبون مخالطته ومعاشرته فيستريح من أذى الخلطة والعشرة وهذه الآفات معدودة فى الغنى بالعلم . الخامس والثلاثون إن المال لا يراد لذاته وعينه فانه لا يحصل بذاته شيء من المنافع أصلا فانه لايشبع ولايروى ولايدفي. ولا يمتع و إنمايراد لهذه الأشياء فانهاا كان طريقا إلها أريدارادة الوسائل. ومعلوم أن الغايات أشرف من الوسائل فهذه الغايات إذا أشرف منه وهى مع شرفها بالنسبة إليه ناقصة دنيئة وقد ذهب كثير من العقلاء إلى أنها لا حقيقة لها وانما هي دنع الألم فقط فان البس الثياب مثلا انما فائدته دفع التألم بالحر والبرد والريح وليس فها لذة زائدة على ذلك وكذلك الأكل إنما فائدنه دفع ألم الجوع ولهذا لولم يجد ألم الجوع لم يستطب الأكل وكذلك الشرب معالعطش والراحة معالتعب . ومعلوم أن في مزاولة ذلك وتحصيله ألما وضرراً ولكن ضرره وألمه أقل من ضررما يدفع به وألمه فيحتمل الإنسان أخف الضرر بن دفعا لاعظمهما . وحكى عن بعض العقلاء أنه قيل له و قد تناول قدحا كريهامن الدواء كيف حالك معه قال أضبحت في دار بلميات أدافع آفات بآفات . وفي الحقيقة فلذات الدنيا من المآكل والمشارب واللبس والمسكن والمنكح منهذا الجنس واللذة التي يباشرها الحسو يتحرك لها الجسد وهيالغاية المطلوبة لهمنلذة المنكح والمأكل شهوتى البطن والفرج ليس لهما ثالث البته إلا ماكان وسيلة اليهما وطريقا إلى تحصيلهما وهذه اللذة منغصة من وجوه عديدة . منها أن تصور زوالها وانقضائها وفنائها يوجب تنغصها . ومنها أنها بمزوجة بالآفات ومعجونة بالآلام محتاطة بالمخاوف وفي الغالب لاتني آلامها بطيبها كاقيل:

قايست بين جمالها وفعالها فاذا الملاحة بالقباحة لاتني

ومنها أن الاراذل من الناس وسقطهم يشاركون فيها كبراءهم وعقلاءهم بل يزيدون عليهم فيها أعظم زيادة وأفحشها فنسبتهم فيها إلى الافاضل كنسبة الحيوانات البهيمية اليهم فشاركة الاراذل وأهل الخسة والدناءة فيها وزيادتهم على العقلاء فيها عا يوجب النفرة والاعراض عنها وكثير من الناس حصل له الزهد في المحبوب والمعشوق منها بهذه الطريق وهذا كثير في أشعار الناس و نثرهم كما قيل

يفتح عليه باب العداوة والمذمة من المحروم والمرحوم. أما المحروم فيقول كيف جاد على غيرى ونخل على وأما المرحوم فانه يلتذ ويفرح بما حصل له من الخير والنفع فيبيق طامعاً مستشرفاً لنظيره على الدوام وهذا قد يتعذر غالباً فيفضى ذلك إلى العداوة الشديدة والمذمة . ولهذا قيل اتق شر من أحسنت إليه وهذه الآفات لا تعرض فى غنى العلم فان صاحبه يمـكـنه بذله للمالم كلهم واشتراكهم فيه والقدر المبذول منه باق لآخذه لا يزول بل يتجربه فهو كالغني إذا أعطىٰ الفقير رأس مال يتجربه حتى يصير غنياً مثله . الوجه الثالث والثلاثون إنجمعالمال مقرون بثلاثة أنواع من الآفات والمحن نوع قبله ونوع عند حصوله ونوع بعد مفارقته . فأما النوع الأول فهو المشاق والانكاد والآلام التي لا يحصل إلا بها . وأما النوع الثانى فمشقة حفظه وحراسته وتعلق القلب به فلا يصبح إلا مهموماً ولا يمسى إلا مغموما فهو بمنزلة عاشق مفرط المحبة قد ظفر بمعشوقه والعيون منكل جانب ترمقه والألسن والقلوب ترشقه فأى عيش ولذة لمن هذه حاله وقد علم أن أعداءه وحساده لا يفترون عن سعمهم فى التفريق بينه و بينممشوقه و إن لم يظفروا هم به دو نه و لكن مقصودهم أن يزيلوا اختصاصه به دو نهم فان فازوًا به وإلا استووا في الحرمان فزال الاختصاص المؤلم للنفوس ولو قدروا على مثل ذلك مع العالم لفعلوه و الكنهم لما علموا أنه لا سبيل إلى سلب علمه عمدوا إلى جحده وانكاره ليزيلوا منالقلوب محبته وتقديمه والثناء عليه فان بهرعلمه وامتنع عن مكابرة الجحود والانكار رموه بالعظائم ونسبوه إلى كل قبيح ليزيلوا من القلوب محبته ويسكنوا موضعها النفرة عنه و بفضه وهذا شغل السحرة بعينه فهؤ لاء سحرة بألسنتهم فان عجزوا له عن شيء من القبائح الظاهرة رموه بالتلبيس والتدليس والدوكرة والرياء وحب الترفع وطلب الجاه وهذا القدر من معاداة أهل الجهل والظلم للعلماء مثل الحر والبرد لا بد منه فلا ينبغي لمن له مسكة عقل أن يتأذي به إذ لا سبيل له إلى دفعه محال فليوطن نفسه علمه كما يوطنها على مرد الشتــــاــ وحر الصيف . والنوع الثالث من آفات الغني ما يحصل للمبد بعد مفارقته من تعلق قلبه به وكونه قد حيل بينه وبينه والمطالبة محقوقه والمحاسبة على مقبوضه ومصروفه منأىن اكتسبه وفيما ذا أنفقه وغنى العلم والإيمان مع سلامته من هذه الآفات فهو كفيل بكل لذة وفرحة وسرور والكن لا ينال إلا على جسر من التعب والصبر والمشقة . الرابع والثلاثون ان لذة الغني بالمال مقرونة بخلطة الناس ولو لم يكن إلا خدمه وأزواجه وسراريه وأتباعه إذلو انفرد الغني بماله وحده من غير أن يتعلق بخادم أو زوجة أو أحد من الناس لم يكمل انتفاعه بماله ولا التذاذه به وإذا كان كمال لذته بغناه موقوفا على اتصاله بالغير فذلك منشأ الآفات والآلام ولو لم يكن الا اختلاف الناس وطبأ تعهم و ارادتهم فقبيح هذا حسن ذاك و مصلحة ذاك مفسدة

والمكارم ولأجل فوت القدرة الحاصلة بسبب إخراجه والحاجة المنافية لكال الغنى يحب ابقاء مإله ويكره السخاء والكرم والجودفيبق قلبه واقفأ بينهذينالداعيين يتجاذبانه ويعتوران عليه فيبُق القلب في مقام المعارضة بينهما فمن الناس من يترجح عنده جانب البــذل والجود والكرم فيؤثره على الجانب الآخر . ومنهم من يترجح عنده جانب الإمساك و بقاء القدرة والغنى فيؤثَّره فهذان نظران للعقلاء . ومنهم من يبلغ به الجهل والحماقة إلى حيث يريد الجمع بين الوجهين فيعد الناس بالجود والسخاء والمـكارم طمعاً منه فى فوزه بالمدح والثناء على ذلك وعند حضورالوقتلايني بما قال فيستحق الذم ويبذل بلسانه ويمسك بقلبه ويده فيقع فىأنواع القبائح والفضائح . وإذا تأملت أحوال أهل الدنيا من الأغنياء رأيتهم تحت أسر هذه البلية وهم غالباً يبكون ويشكون. وأما غنى العلمفلا يعرض له شيء من ذلك بل كلما بذله ازداد ببذله فرحاً وسروراً وابتهاجاً وإن فانته لذة أهل الغنى وتمتمهم بأموالهم فهم أيضاً قد فانتهم لذة أهل العلم وتمتعهم بعلومهم وابتهاجهم بها فمع صاحب العلم من أسباب اللذة ماهو أعظموأقوى وأدوم من لذة الغنى وتعبه فى تحصيله وجمعه وضبطه أقل من تعب جامع المـــال فجمعه وألمـــه دون ألمه كما قال تعالى للمؤمنين تسلية لهم بما ينالهم من الألم والتعب في طاعته ومرضاته ﴿ وَلَا تَهْنُوا فِي ابْتَغَاءَ القَّوْمُ إِنْ تُـكُونُوا تَأْلُمُونَ فَانْهُمْ يَأْلُمُونَ كَمَا تَأْلُمُونَ وترجونَ مَنَ اللَّهُ مَالَا يرجون وكان الله علمها حكمها) . الحادى والثلاثون أن اللذة الحاصلة من المــال والغني إنما هي حال تجدده فقط . وأما حال دوامه فإما أن تذهب تلك اللذة وإما أن تنقص ويدل عليه أن الطبع يبقي طالباً لغني آخر حريصاً علميه فهو يحاول تحصيل الزبادة دائما فهو في فقر مستمر غير منقض ولو ملك خزائن الأرض ففقره وطابه وحرصه باق عليه فانه أحد المنهومين اللذينﻻ يشبعان فهو لا يفارقه ألم الحرص والطلب . وهذا بخلاف غنىالعلم والإيمان فان لذته فى حال بقائه مثلها فى حال تجدده بل أزيد وصاحبها وإن كان لا يزال طالباً للمزيد حريصاً عليه فطلبه وحرصه مستصحب للذن الحاصل ولذة المرجـــو المطلوب ولذة الطلب وابتهاجه وفرحه به . الثانى والثلاثون أن غنى المال يستدعى إلا نمام علىالناس و الإحسان إلهم فصاحبه إما أن يسد على نفسه هذا الباب وإما أن يفتحه عليه فان سده على نفسه اشتهر عند الناس بالبعد من الخير والنفع فأبغضوه وذموه واحتقروه وكل منكان بغيضاً عند الناس حقيراً لديهم كانْ وصول الآفات والمضرات إليه أسرع من النار فى الحطب اليابس ومن السيل فى منحدره وإذا عرف من الخلقأنهم يمقتونه ويبغضونه ولا يقيمون له وزناً تألم قلبه غاية التألم وأحضر الهموم والغموم والأحزان . وإن فتح بابالإحسان والعطاء فانه لايمكنه إيصال

العلمفسبب حياة الرجّل وحياة غيره به والناس إذا رأوا من يستأثر عليهم به ويطلبه أحبوم وخدموه وأكرموهالعشرونإناللذة الحاصلة منغنىإما لذةوهميةوإما لذةسيميةفانصاحبه التذ بنفسجمعه وتحصيله فتلك لذة وهمية خيالية وإنالتذ بانفاقه فىشهوا ته فهيىلذة مهيمية وأما لذة العلم فلذة عقلية. روحانية وهى تشبه لذة الملائكة وبهجتها وفرق ما بين اللذتين ، الحادى والعشرون إن عقلاء الآمم مطبقون على ذم الشره فىجمع المال الحريص عليه و تنقصهو الإزرا. به ومطبقون على تعظيم الشره فى جمع العلم وتحصيله ومدحه ومحبته ورؤيته بعين الـكمال الثانى والعشرون أنهم مطبقون على تعظيم الزاهد فى المال المعرض عن جمعه الذى لا يلتفت إليه و لا يجعل قلبه عبداً له ومطبقون على ذم الزاهد فى العلم الذى لا يلتفت إليه و لا يحرص عليه الثالث والعشرون أن المال يمدح صاحبه بتخليه منه وإخراجه والعلم إنما يمدح بتخليه بهوا تصافه به الرابع والعشرونأن غنى المال مقرون بالخوف والحزن فهوحزين قبل حصوله خائف بعدحصوله وكلما كان أكثركان الخوف أقوى وغنى العام مقرون بالأمن و الفرح والسرور'. الخامس والعشرون أن الغنى بماله لابد أن يفارقه غناه ويتعذب ويتألم بمفارقته والغنى بالعلم لا يزول ولايتعذب صاحبه ولا يتألم فلذة الغنى بالمال لذة زائلة منقطعة يعقبهاا لألمولذة الغنى بالعلم لذة باقية مستمرة لايلحقها ألم . السادس والعشرون|ناستلذاذ النفس وكمالها بالغني استكمال بعاريةمؤداة فتجملها بالمال تجمل بثوب مستعار لابد أن يرجع إلى ما لـكه يوما ما وأما تجملها بالعلم وكمالها به فتجمل بصفة ثابتة لها راسخة فيها لا تفارقها . السابع والعشرون أن الغنى بالمال هو عين فقر النفس والغنى بالعلم هو عين فقر النفس والغنى بالملم هو غناها الحقيقي فغناها بملمها هو الغنى وغناها بمالها هو الفقر. الثامن والعشرونأن من قدم وأكرم لمالهإذا زالمالهزال تقديمه وإكرامه ومن قدم وأكرم لعلمه لأيزداد الا تقديما واكراما . التاسع والعشرون ان تقديم الرجل لماله هو عين ذمه فانه نداء عليه بنقصه وانه لولا ماله الكان مستحقاً للتأخر والإهانه وأما تقديمه وإكرامه لعلمه فانه عين كماله اذهو تقديم له بنفسه وبصفته القائمة به لا بأمر خارج عن ذاته . الوجه الثلاثون أن طالب الـكمال بغني المال كالجامع بين الصدين فهو طالب ما لاسبيل له اليه (و بيانذلك) ان القدرة صفة كمال وصفة الـكمال محبوبة بالذات والاستغناء عنالفير أيضا صفة كمال محبو بة بالذات فاذامال الرجل بطبعهالىالسخاوة والجودوفعل المكرمات فهذا كمال مطلوب للعقلا. محبوب للنفوس وإذا التفت إلى أن ذلك يقتضي خروج المـال من من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عنالسخا. والكرم والجود واصطناع الممروف وظن أن كماله في إمساك المال وهذه البلية أمر ثابت لعامة الخلق لايشفكون عنها فلأجل ميل الطبع إلىحصول المدح والثناء والنعظيم بحبالجود والسخاء

وخلفه غيره . وأما العلم فكالقبس من النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بليزيد العلم بالاقتباس منه فهو كالعينالتي كلما أخذ منها قوى ينبوعها وجاش معينها وفضل العلم على المال يعلم من وجوه أحدها أن العلم ميراث الانبياء والمال ميراث الملوك والاغنياء والثانى أن العلم يحرس صاحبه وصاحب المال يحرس ماله . والثالث أن المال تذهبه النفقات والعلم يزكو على النفقة . الرابع أن صاحب المال إذا مات فارقه ماله والعلم يدخل معه قبره . الحامس أن العلم حاكم على المال لايحكم على العلم . السادس أن المال يحصل المؤمن والمكافر والبر والفاجر والعلم النافع لايحسل إلا لمؤمن . السابع أن العالم يحتاج إليه الملوك فن دونهم وصاحب المال إنما يحتاج إليه الملوك فن دونهم وصاحب المال إنما يحتاج إليه أهل العدم والفاقة . الثامن أن النفس تشرف و تزكو بجمع العلم وتحصيله وذلك من كالها وشرفها والمال يزكيها ولا يكلها ولايزيدها صفة كال بل النفس تنقص وتصحيله وذلك من كالها وشرفها والمال يزكيها ولا يكلها ولايزيدها صفة كال بل النفس تنقص التاسع أن المال يدعوها إلى الطفيان والفخر و الخيلاء والعلم بدعوها إلى التوضع والقيام بالعبودية التاسع أن المال يدعوها إلى صفات العبيد . العاشر أن العلم جاذب موصل ها إلى سعادتها التي خلقت لها و المال حجاب بينها و بينها . الحادى عشر أن غني العلم أجل من غني المال فإن غني المال غني بأمر خارجي عن حقيقة الإنسان لوذهب في ليلة أصبح فقيرا معدما وغني العلم لا يخشي عليه الفقر بل هو في زيادة أ بدأ فهو الغني العالى حقيقة كا قيل .

غنيت بلا مال عن الناس كلهم وإن الغني العالى عن الشيء لا به

الثانى عشر أن المال يستمبد محبه وصاحبه فيجعله عبداً له كما قال النبي صلى الله عليه وسلم تعس عبدالدينار و الدرهم الحديث و العلم يستعبده لربه و خالقه فهو لا يدعوه إلا إلى عبودية الله وحده. الثالث عشر أن حب العلم و طلبه أصل كل طاعة وحب الدنيا و المال و طلبه أصل كل سيئة. الرابع عشر أن قيمة الغنى ماله وقيمة العالم عليه فهذا متقوم بماله فاذاعدم ماله عدمت قيمته و بقى بلا قيمة و العالم لا تزول قيمته بلهى في تضاعف و زيادة دائما . الحامس عشر أن جوهر المال من جنس جوهر البدن و جوهر العلم من جنس جوهر الروح كما قال يونس بن حبيب علمك من روحك و مالك من بدنك و الفرق بين الأمرين كالفرق بين الروح كما قال يونس بن حبيب علمك من روحك و مالك من العلم الدنيا بما فيها لم يرضها عوضاً من علمه و الغنى العاقل إذا رأى شرف العلم و فضله و ابتها جه بالملم و كماله به يو دلو أن له علمه بهذاه أجمع . السابع عشر أنه ما أطاع الله أحدة طم إلا بالعلم و عامة من يعصيه إنما يعصيه بالمال. الثامن عشر أن العالم يدعوهم إلى الله بعلمه و حاله و جامع المال من يعصيه إلى الدنيا محاله و ماله . التاسع عشر أن غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه كثير أ فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمعشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع و أماغنى فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمعشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع و أماغنى فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمعشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع و أماغنى المانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمعشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع و أماغنى

استقرفيه العلم النافع استنارت بصيرته وقوى قلبه وهذان الاصلان هماقطب السعادةأعني العلم والقوق وقد وصف بهما سبحانه المعلمالأول جبريل صلواتالله وسلامه عليه فقال (إن هو إلاوحي يوحى علمه شديد القوى) . وقال تعالى فى سورة التكوير (إنه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذي العرش مكين) فوصقه بالعلم والقوة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الأشبه بمراد على رضى الله عنه وهو أن هؤلاء ايسوا من أهل البصائر الذين استضاؤا بنور العلم ولا لجئوا إلى عالم مستبصر فقلدوه ولا متبعين لمستبصر فإن الرجل إما أن يكون بصيراً أو أعمى متمسكاً ببصير يقوده أو أعمى يسير بلا قائد. وقوله رضى الله عنه العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال . يعنى أن العلم يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فإن الإنسان لا يلق نفسه فى هلـكة إذا كان عقله معه ولا يعرضها لمتلف إلا إذا كان جاهلا بذلك لا علم له به فهوكمن يأكل طعاما مسموما فالعالم بالسم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذا مثل حراسة العلم للعالم وكذا الطبيب الحاذق يمتنع بعلمه عنكثير مايجلب له الأمراض والأسقام وكـذا العالم بمخاوف طريق سلوكه ومُعاطبها يأخذ حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله و بأمره و بعدوه ومكائده ومداخله علىالعبد يحرسه علمه من وساوس الشيطان وخطراته وإلقاء الشك والريب والكفر في قلبه فهو بعلمه يمتشع من قبول ذلك فعلمه يحرسه من الشيطان فكملما جاء ليأخذه صاح به حرس العلم والإيمان فيرجع خاستًا خائباً . وأعظم ما يحرسه من هذا العدو المبين العلم والإيمان فهذا السبب الذي من العبد والله من وراء حفظه وحراسته وكلاءته فمتى وكله إلى نفسه طرفة عين تخطفه عدوه. قال بعض المارفين أجمع العارفون على أن التوفيق أن لا يكلك الله إلى نفسك وأجمعوا على أن الخذلان أن يخلى بينك وبين نفسك . وقوله العلم يزكو على الإنفاق والمال تنقصه النفقه العالم كلما بذل علمه للناس وأنفق منه تفجرت ينابيعه فازداد كـثرة وقوة وظهوراً فيكـتسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له به علم مالم يكن عنده وربما تكون المسئلة فى نفسه غير مكشوفة ولاخارجة من حيز الإشكال فإذا تـكلم بها وعلمها اتضحت له وأضاءت وانفتح لهمنها علوم أخر . وأيضا فإن الجزاء من جنس العمل فكما علم الخلق من جم التهم جزاه الله بأن علمه من جهالته كما في صحيح مسلم من حديث عياض بن حمار عن الني ﷺ أنه قال في حديث طويل وإن الله قال لى أنفق أنفق عليك وهذا يتناول نفقة انعلم إما بلفظه وإما بتَنْبَيهُ وإشارته وفحواه ولزكاءالعلمونحوه طريقانأ حدهمانعليمهوالثانى العمل بهفان العمل به أيضا ينميه ويكثره ويفتح لصاحبه أبوا بهو خباياه وقولهوالمال تنقصها لنفقة لاينافىقول النبى صلى الله عليه وسلم ما نقصت صدقة من مال فإن المال|ذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر

عند الله قدراً وهم حطبكل فتنة بهم توقد ويشب ضرامها فإنها يهتزلها أولو الدين ويتولاها الهمج الرعاع وسمى داعيهم ناعقاً تشبيها لهم بالأنعام التي ينعق بها الراعي فتذهب معه أين ذهب. قال تعالى (ومثل الذين كيفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وهذا الذي وصفهم به أمير المؤمنين هومن عدمعلمهم وظلمة قلوبهم فليس لهم نور ولا بصيرة يقرقون بها بين الحق والباطل بل الكل عندهم سواء. وقوله رضى الله عنه يميلون معكل ريح وفى رواية معكل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالغصن الضعيف وشبه الآهوية والآراء بالرياح والغصن يميل مع الريح حيث مالت وعقول هؤلاء تميل مع كل هوى وكل داع ولو كانت عقولا كاملة كانتكالشجرة الـكبيرة التي لا تتلاعب بها الرياح . وتقيمه أخرى والمنافق كشجرة الأرز التي لا تقطع حتى تستحصد فإن هذا المثل ضرب للمؤمن وما يلقاه من عواصف البلاء والأوجاع والأوجال وغيرها فلايزال بين عافية وبلاء ومحنة ومنحة وصحة وسقم وأمن وخوف وغير ذلك فيقع مرة ويقوم أخرى ويميل تارة ويمتدل أخرى فيكفر عنه بالبلاء ويمحص به ويخلص من كدره والـكافر كله خبث ولا يصلح إلا للوقود فليس فى إصابته فى الدنيا بأ نواع البلاء من الحكمة والرحمة مافى إصابة المؤمن فهــــذه حال المؤمن في الابتلاء . وأما مع الآهواء ودعاة الفتن والضلال والبدع فـكما قدل :

تزول الجبال الراسيات وقلبه على العهد لا يلوى ولا يتغير

وقوله رضى الله عنه لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق بين السبب الذى جعلهم بتلك المثابة وهو أنه لم يحصل لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل . كا قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤت كه كفلين من رحمته ويجعل الحم نورا تمشون به) . وقال تعالى (أو من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس كن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) . وقوله تعالى (يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور) الآية . وقوله (ولكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا) فإذا عدم القلب هذا النور صار بمنزلة الحيران الذي لا يدرى أين يذهب فهو لحيرته وجهله بطريق مقصوده يؤم كل صوت يسمعه ولم يسكن قلوبهم من العلم ما تمتنع فهو لحيرته وجهله بطريق مقصوده يؤم كل صوت يسمعه ولم يسكن قلوبهم من العلم ما تمتنع فه من دعاة الباطل فان الحق متى استقر في القلب قوى به وامتنع ممايضره ويهله كه . و لهذا سمى القالم الم تقدم ذلك فالعبد يؤتى من ظلمة بصيرته ومن ضعف قلبه فاذا

وتخصص به نسب اليه دون سائر من علم علما . قال الواحدى فالربانى على قوله منسوب إلى الرب على معنى التخصيص بعدلم الرب أى يعلم الشريعة وصفات الرب تبارك وتعالى . وقال المبرد الربانى الذي يرب العلم ويرب الناس به أي يملمهم ويصلحهم. وعلى قوله فالرباني من رب يرب رباً أى يربيه فهومنسوب إلى التربية يربى علمه ليكمل ويتم بقيامه عليه وتعاهده إياه كما يربى صاحب المال ماله ويربى الناس به كما يربى الأطفال أولياؤهم . وليس هذا من قوله (وكمأين من نبي قاتل معه ربيون كثير) فالربيون هنا الجماعات باجماع المفسرين قيل إنه من الربة بكسر الراء وهي الجماعة . قال الجوهري الربي واحد الربيين وهم الألوف من الناس . قال تعالى ﴿ وَكَأْ يَنْ مَنْ نَبِي قَاتِلَ مَعْهُ رَبِيُونَ كَثْيِرِ فَمَا وَهُنُوا لِمَا أَصَابِهُم ﴾ ولا يوصف العالم بكو نه ربا نياً حتى يكون عاملا بعلمه معلماً له فهذا قسم . والقسم الثانى متعلم على سبيل نجاة أى قاصداً بعلمه النجاة وهو المخلص فى تعلمه المتعلم ما ينفعه العامل بما علمه فلا يكون المتعلم على سبيل نجاة إلا بهذه الأمور الثلاثة فانه إن تعلم ما يضره ولا ينفعه لم يكن على سبيل نجاة وإن تعلم ما ينتفع به لا للنجاة فكذلك وإن تعلمه ولم يعمل به لم يحصل له النجاة ولهــذا وصفه بكونه على السبيل أى على الطريق التي ننجيه وليس حرف على وما عمل فيه متعلقا بمتعلم إلا على وجه التضمين أى مفتش متطلع على سبيّل نجاته فهذا فى الدرجة الثانية و ليس بمن تعلمه لیماری به السفهاء أو یجاری به العلماء أو یصرف وجوه الناس الیه فان هذا من أهل النار كما جاء فى الحديث و ثبته أ بو نعيم أيضا . قوله ﷺ من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله لايتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجدّ رائحة الجنة . قال وثبت أيضا قوله ﷺ أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه فهؤلاء ليس فيهم من هوعلى سبيل نجاة بل على سبيل الهلكة نعوذ بالله من الخذلان . القسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل همسج رعاع والهمج من الناس حمقاؤهم وجهلتهم وأصله من الهمج جمع همجة وهو ذباب صغير كالبعوض يسقط على وجوه الغنم والدواب وأعينها فشبه همج الناس به والهمج أيضا مصدر قال الراجز :

قد هلكت جارتنا من الهمج وإن تجع نأكل عتوداً أو ثلج

والهمج هنا مصدر ومعناه سوء التدبير فى أمر المعيشة . وقولهم همج هامج مثل ليل لايل والرعاع من الناس الحمق الذين لا يعتد بهم . وقوله اتباع كل ناعق أى من صاح بهم ودعاهم تبعوه سواء دعاهم إلى هدى أو إلى ضلال فانهم لاعلم لهم بالذى يدعون اليهأحق هو أم باطل فهم مستجيبون لدعوته وهؤ لاء من أضر الخلق على الأديان فإنهم الأكثرون عدداً الأقلون

المؤمن أولى بهذه التسمية لكثرة ما فيه من الخـير والمنافع وقوله فخيرها أوعاها يراد بهـ أسرعها وعيا وأثبتها وعيا ويراد به أيضا أحسنها وعيا فيكون حسن الوعى الذى هو إيعاء لما يقال له في قلبه هو سرعته وكثرته وثباته والوعاء من مادة الوعي فأنه آلة مايوعي فيــه كالغطاء والفراش والبساط ونحوها ويوصف بذلكالقلب والأذن كقوله تعالى (إنا لما طغي الماء حلناكم في الجارية لنجعلها لـكم تذكرة و تعيها أذن واعية) . قال قتادة أذن سمعت وعقلت عن الله ماسمعت . وقال الفراء لتحفظها كل أذن فتكون عظة لمن يأتي بعد فالوعبي توصف بهــ الأذن كما يوصف به القلب يقال قلب واع وأذن واعية لما بين الأذن والقلب من الارتباط فالعلم يدخل من الاذن إلى القلب فهى با به والرسول الموصل إليه الـعلم كما أن اللسان رسوله المؤدى عنه ومن عرف ارتباط الجوارح بالقلب علم أنالاذن أحقها أن توصف بالوعى وأنها إذا وعت وعي القلب . وفي حديث جاءر في المثل الذي ضربته الملائـكة للنيصلي الله عليه وسلم ولامته وقول الملك له اسمع سمعت أذنك وعقل قلبك فلماكان القلب وعاءأ والأذن مدخل ذلك الوعاء وبابه كان حصول العلم موقوفا على حسن الاستماع وعقل القلب والعقل هو ضبط ما وصل إلى القلب وإمساكه حتى لا يتفلت منه . ومنه عقلاًالبعير والدابة والعقال لما يمقل به وعقل الإنسان يسمى عقلا لأنه يعقله عن اتباع الغي والهلاك ولهذا يسمى حجراً لأنه يمنع صاحبه كما يمنع الحجر ماحواه فعقل الشيء أخص من علمه ومعرفته لأن صاحبه يعقل ما علمه فلا مدعه يذهب كما تعقل الدابة التي يخاف شرودها . وللادراك مراتب بعضها أقوى من بعض فأولَّما الشعور ثم الفهم ثم المعرفة ثم العلم ثم العقل ومرادنا بالعقل المصدر لا القوة الغريزية التي ركبها الله في الإنسان فحير القلوب ماكان واعيا للخير صابطاً له وليس كالقلب القاسي الذي لا يقبله . فهـذا قلب حجرى ولاكالمائع الأخرق الذي يقبل و اكن لا يحفظ ولا يضبط فتفهيم الأول كالرسم في الحجر و تفهيم الثَّاني كالرسم على الماء بل خير القلوب ما كان ليناً صلبًا يقبل بلينه ما ينطبع فيه ويحفظ صورته بصلابته فهذا تفهيمه كالرسم فى الشمع وشبه. وقوله الناس ثلاثة فعالم ربانى ومتعلم على سبيل النجاة وهمج رعاع هذا تقسيم خاص للنــاس وهو الواقع فإن العبد إما أن يكون قد حصل كماله من العلم والعمل أو لا فالأول العالم الربانى والثانى إما أنَّ تـكون نفسه متحركة في طلب ذلك الـكمالساعية في إدراكه أو لا والثاني هو المتعلم على سبيل النجاة الشَّالث وهو الهمج الرعاع فالأول هو الواصل والثَّاني هو الطالب والشَّالث هو المحروم . والعالم الربانى . قالًا بن عباس رضى الله عنهما هو المعلم أخذه من التربية أي يربى الناس بالعلم ويربيهم به كما يربى الطفل أبوه . وقال سعيد بن جبير هو الفقيه العليم الحكيم قالسيبويه زادوًا ألفا ونبوناً في الربانى إذا أرادوا تخصيصا بعلم الرب تبارك وتمالى كما قالواشعرانى ولحيانى ومعني قول سيبويه رحمه الله إن هذا العالملا نسب إلى علم الرب تعالى الذي بعث به رسوله

المؤمنين للناس في أوله تقسيم في غاية الصحة ونهاية السداد لأن الإنسان لا يخلو من أحد الاقسام التي ذكرها مع كمال العقل و إزاحة العلل إما أن يكون عالما أو متعلما أو مغفلا للعلم وطلبه ليس بعالم و لا طالب له فالعالم الرباني هو الذي لا زيادة على فضله لفاضل و لا منزلة فوق منزلته لمجتهد وقد دخل في الوصف له بأنه رباني وصفه بالصفات التي يقتضيها العلم لأهله و يمنع وصفه بما خالفها . ومعنى الرباني في اللغة الرفيع الدرجة في العلم العالى المنزلة فيه . وعلى ذلك حملوا قوله تعالى (لولا ينهاهم الربانيون) وقوله (كونوا ربانيين) قال ابن عباس حكاء فقها . وقال أبورزين فقها علما وقال أبو عمر الزاهد سألت أعلما عنهذا الحرف وهو الرباني فأن خرم عن خصلة منها لم نقل له رباني .

قال ابن الأنبارى عن النحويين أن الربانيين منسوبون إلى الرب وأن الألف والنون زيدتا للمبالغة فى النسب كما تقول لحيانى وجبهانى إذا كان عظيم اللحية والجبهة . وأما المتعلم على سبيل النجاة فهوالطالب بتعلمه والقاصد به نجاته من التفريط فى تضييع الفروض الواجبة عليه وألرغبة بنفسه عن إهمالها واطراحها والأنقة من مجانسة البهائم . ثم قال وقد نني بعض المتقدمين عن الناس من لم يكن من أهل العلم . وأما القسم الثالث فهم المهملون لانفسهم الراضون بالمنزلة الدنية والحال الخسيسة التي هي في الحضيض الاسقط والهبوط الاسفل التي لا منزلة بعدها فى الجهل ولا دونها فى السقوط . وما أحسن ما شبههم بالهمج الرعاع وبه يشبه دناة الناس وأراذلهم والرعاع المتبدد المتفرق وللناعقالصائح وهو فى هذا الموضع الراعى يقال نعقالراعي بالغنم ينعق إذا صاح بها . ومنه قوله تعالى (ومثل الذين كـفرو اكمثل الذي ينعق بمالا يسمع الا دعاءاً ونداءاً صم بكم عمى فهم لا يعقلون) . ونحن نشير إلى بعض مافى هذا الحديث من الفوائد . فقوله رضى الله عنه القلوب أوعية يشبه القلب بالوعاء والإناء والوادى لأنه وعا. اللخير والشر . وفي بمض الآثار إن لله في أرضه آنية وهي القلوب فخيرها أرقها وأصلبها وأصفاها فهى أوانى مملوءة من الخير وأوانى مملوءة من الشركما قال بعض السلف قلوب الآبرار تغلى بالبر وقلوب الفجار تغلى بالفجور . وفي مثل هذا قيل فيالمثل . وكل إناء بالذي فيه ينضح وقال تعالى (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها) شبه العلم بالماء النازل من السماء والقلوب فىسمتها وضيقها بالأودىة فقلب كبير واسع يسع علمآ كثيرا كوادكبير واسع يسع ماءاكـثيرا وقلب صغير ضيق يسع علما قليلاكواد صغير ضيق يسع ماءا قليلا . ولهذا ·قالالنيصلي الله عليه و سلملا تسموا العنبالكرم فإنالكرم قلب المؤمن فإنهم كانوا يسمون شجر العنب الكرم لكثرة منافعه وخيره والكرم كشيرة الخير والمنافع فأخبرهم أن قلب

بعد المائة قوله أيضا العالم والمتعلم شريكان فى الآجر وسائر الناس همج لاخير فهم . الوجه السابع والعشرون بعد المائة مارواه أبو حاتم بن حبان في صحيحه من حديث أتى هريرة أنه سمع رسول الله ﷺ يقول من دخل مسجدنا هذا ليتملم خيراً أو ايملمه كان كالمجاهد في سبيل اللهومن دخله لغير ذلك كان كالناظر إلىما ليسله . الوجه الثامن و العشرون بعدالما ثة ما رواه أيضا في صحيحه من حديث الثلاثة الذين انتهوا إلى رسول صليمية وهو جالس في حلقة فأعرض أحدهم واستحى الآخر فجلس خلفهم وجلس الثالث في فرجة في الحلقة فقال النبي صلى الله عليه وسلم أما أحدهم فآوى إلى الله فآواه الله وأما الآخر فاستحيا فاستحيا الله منه وأما الآخرفاعرض فاعرض الله عنه فلولم يكن لطالب العلم إلا أن الله يؤويه إليه ولايعرض عنه لكني به فضلا ، الوجه التاسيع والعشرون بعد المائة مارواه كميل بن زياد النعخى جمل يتنفس ثم قال يأكميل بن زياد القلوب أوعية فخيرها أوعاها احفظ عنى ما أقول لك الناس ثلاثة فعالم ربانى ومتعلم على سبيل نجاة وهمج رعاع أتباع كل ناعق يميلون معكل ريح لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال العلم يزكو على الانفاق وفى رواية على العمل والمال تنقصه النفقة العلم حاكم والمال محكوم عليه ومحبة العلم دين يدان بها العلم يكسب العالم الطاعة في حياته وجميــل الأحدوثة بعد وفأته وصنيعة المال تزول بزواله مات خزان الأموال وهم أحياء والعلماء وأشار بيده إلى صدره لو أصبت له حملة بل أصبته لقناً غير مأمون عليه يستعمل آلة الدين للدنيا يستظهر حجج الله على كـتا به و بنهمه على عباده أو منقاداً لأهل الحق لا بصيرة له فى أحبائه ينقدح الشك فى قلبه بأول عارض من شبهة لاذاولا ذاك أو منهوماً للذات سلس القياد للشهوات أو مغرى بجمع الأموال والإدخار ليســا من دعاة الدين أقرب شبها بهم الأنعام. السائمة لذلك يموت العلم بموت حامليه اللهم بك ان تخلو الأرض من قائم لله بحجته الحميلا تبطل حجج الله وبيناته أو لئك الأقلون عدداً الأعظمون عند الله قيلا بهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فاستلانوا ما استوعر منه المترفون وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالملا إلا على أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعاته إلى دينه هاه هاه شوقاً إلى رؤيتهم وأستغفر الله لى ولك إذا شئت فقم ذكره أبو نعيم فى الحلية وغيره . قال. أبو بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الاحاديث معنى وأشرفها لفظاً وتقسيم أمير

لاأزداد فيه علماً يقربني إلى الله فلا بورك لى فى شمس ذلك اليوم وقد رفع هذا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورفعه إليه باطل وحسبه أن يصل إلى واحد من الصحابة أو التابعين . وفى مثله قال القائل إذا مر بى يوم ولم أستفد هدى ولم أكتسب علماً فما ذلك من عمرى , الوجه الثامن عشر بعد المائة قال بعض السلف الإيمان عريان ولباسه التقوى وزبنته الحياء وثمرته العلم وقد رفع هذا أيضاً ورفعه باطل . الوجه التاسع عشر بعد المائة إنه فى بعض الآثار بين العالم والعابد مائة درجة بين كل درجتين حضر الجواد المضمر سبعين سنة وقد رقع هذا أيضاً وفي رفعه نظر . الوجه العشرون بعد المائة مارواه حرب في مسائله مرقوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم يجمع الله تعالى العلماء يوم القيامة ثم يقول يا معشر العلماء إنىلمأضع علمى فيكم إلالعلمى بكم ولمأضع علمى فيكم لاعذبكم اذهبوا فقد غفرت اكم وهذا وإن كان غريباً فله شواهد حسان ، الوجه الحادى والعشرون بعد المائة . قول ابن المبارك وقد سئل من النَّاس قال العلماء قيل فمن الملوك قال الزهاد قيل فمن السفلة قال الذي يأكل بدينه . الوجه الثانى والعشرون بعد المائة ان من أدرك العلم لم يضره مافاته بعد ادراكه اذ هو أفضل الحظوظ والعطايا ومن فاته العلم لم ينفعه ما حصل لهمن الحظوظ بل يكون و بالاعليه وسببا لهلاكه وفى هذا قال بعض السلف أى شيء أدرك من فاته العلم وأى شيء فاته من أدرك العلم الوجه الثالث والعشرون بعد المائة . قال بعض العارفين أليس المريض إذا منع الطعام والشراب والدواء يموت قالوا بلى قالوا فكذلك القلب إذا منع عنه العلم والحكمة ثلاثة أيام يموت وصدق فان العلم طعام القاب وشرابه ودواؤه وحياته موقوفة على ذلك فاذا فقد القلب العلم فهو موت و لـكن لا يشعر بمو ته كما أن السكران الذي قد زال عقله والحائف الذى قد انتهى خوفه إلى غايته و المحب و المفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات فى تلك الحال فإذا صحوا وعادوا إلى حال الاعتدال أدركوا آلامها هكذا العبد إذا حط عنه الموت أحمال الدنيا وشواغلها اختص بملاكه وخسرانه .

> فتام لانصحو وقد قرب المدى وحتام لاينجاب عن قلبك السكر بلسوف تصحوحين ينكشف الغطا وتذكر قولى حين لاينفع الذكر

فإذا كشف الغطاء وبرح الخفاء وبليت السرائر وبدت الضائر وبعثر مافى القبور وحصل مافى الصدور فحينئذ يكون الجهل ظلمة على الجاهلين والعلم حسرة على البطالين. الوجه الرابع والعشرون بعد المائة قال أبو الدرداء من رأى أن الغدو إلى العلم ليس بجهاد فقد نقص فى رأيه وعقله وشاهد هذا قول معاذ وقد تقدم. الوجه الخامس والعشرون بعد المائة قول أبى الدرداء أيضا لأن أتعلم مسئلة أحب إلى من قيام ليلة. الوجه السادس والعشرون

عشر بمد المائة مارواه يونس بن عبد الأعلى عن ابن أبي فديك حدثني عمرو بن كـثير عن أبي الملاء عن الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحي به الإسلام فبينه و بين الأنبياء في الجنة درجة النبوة . وقد روى من حديث على ن زيد ن جدعان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس عن النبي عليه وهذا وإن كان لايثبت اسناده فلا يبعد معناه من الصحة فانأ فضل الدرجات النبوة و بعدها الصديقية و بعدها الشهادة و بعدها الصلاح . وهذه الدرجات الأربع التي ذكرها الله تعالى في كتابه في قوله (ومن يطع الله والرسول فاولتك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيةاً) فمن طلب العلم ليحى به الإسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة . الوجه الثانى عشر بعد المائه قال الحسن في قوله تعالى (ربنا آتنا في الدنيا حسنة) هي العلم والعبادة (وفي الآخرة حسنة) هي الجنة وهذا من أحسن التفسير فان أجل حسنات الدنيا العلم النافع والعمل الصالح. الوجه الثالث عشر بعد المائة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل أن يرفع ورفعه هلاك العلماء فوالذى نفسى بيده ليودن رجال قتلوا فى سبيل الله شهداء أن يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم وإن أحداً لم يولد عالما وإنما العلم بالتعلم. الوجه الرابع عشر بعد المائة قال ابن عباس وأبو هريرة وبعدهما أحمد بن حنبل تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلينا من إحيائها . الوجه الخامس عشر بعد الما ئة قال عمر رضى الله عنه أيها الناس عليكم بالعلم فان لله سبحانه رداء يحبه فمن طلب بأبا من العلم رداه الله بردائه فإن أذنب ذنباً استعتبه لثلا يسلبه رداءه ذلك حتى يموت به . قلت ومعنى استعتاب الله عبده أن يطلب منه أن يمتبه أى يزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار والإنابة فإذا أناب إليه رفع عنه عتبه فيكون قد أعتب ربه أى أزال عتبه عليه والرب تمالى قد استعتبه أى طلب منه أن يعتبه . ومن هذا قول ابن مسعود وقد وقعت زلزلة بالكوفة إن ربكم يستعتبكم فاعتبوه وهذا هو الاستعتاب الذي نفاه سبحانه في الآخرة في قوله (فاليوم لا يخرجون منها ولاهم يستعتبون) أى لا نطلب منهم إزالة عتبنا عليهم فان إزالته إنما تكون بالنوبة وهى لا تنفع فى الآخرة وهذا غير استعتاب العبدربه كما في قوله تمالي (فإن يصبروا فالنار مثوى لهم وإن يستعتبوا فماهم من المعتبين) فهذا معاه أن يطلبوا إزالة عتبنا عليهم والعفو فماهم من المعتبين أى ماهم عن يزال العتب عليهم وهذا الاستمتاب ينفع فى الدنيا دون الآخرة . الوجه السادس عشر بمد المائة ، قال عمر رضي الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجه قول عمران هذا العالم يهدم على إبليس كل ما يبنيه بعلمه وإرشاده وأما العابد فنفعه مقصور على نفسه . الوجه السابع عشر بعد المائة قول بعض السلف إذا أتى على يوم

الثاني كتب إليه أنه قد قرأ القرآن عندنا عدد كشير لأكثر من ذلك فكتب إليه عمر أن امحهم من الديوان فانى أخاف من أن يسرع الناس فى القرآن أن يتفقهوا فى الدين فيتأولوه على غير تأويله . وقال ابن وهب كنت بين يدى مالك بن أنس فوضعت ألواحي وقمت إلى الصلاة فقال . ما الذي قمت إليه بأفضل من الذي تركته . قال شيخنا وهذه الأمور الثلاثة التي فضل كل واحد من الأئمة بعضها وهي الصلاة والعلم والجهاد هي التي قال فيها عمر بن الخطاب رضى الله عنه لولا ثلاث في الدنيا لما أحببت البقاء فيها لولا أن أحمل أو أجهز جيشا في سبيل الله ولولا مكابدة هذا الليل ولولا مجالسة أقوام ينتقون أطايب الكلام كما ينتتي أطايب التمر لما أحببت البقاء . فالأول الجماد . والثانى قيام الليل . والثالث مذاكرة العلم فاجتمعت فى الصحابة بكمالهم و تفرقت فيمن بعدهم . الوجه التاسع و الما ثة ماذكره أ بو نعم وغيره عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله علميه وسلم أنه قال فضل العــــــلم خير من نفل العمل وخير دينــكم الورع وقد روى هذا مرفوعا من حديث عائشة رضى الله عنها وفى رفعه نظر وهذا الـكلام هو فصل الخطاب في هذه المسئلة فانه إذا كانكل من العلم والممل فرضا فلابد منهما كالصوم والصلاة فإذا كانا فضاين وهما النفلان المتطوع بهما ففضل العلم ونفله خير من فضل العبادة ونفلها لأنالعلم يعم نفعه صاحبه والناس معه والعبادة يختص نفعها بصاحبها ولأن العلم تبقى فأئدته وعلمه بعد موته والعبادة تنقطع عنه ولما مر من الوجوه السابقة . الوجه العاشر بعد المائة مارواه الخطيب وأبو نعيم وغيرهما عن معاذ بن حبل رضى ألله عنه قال تعلموا العلم فان تعلمه لله خشية وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد و تعلیمه لمن لایحسنه صدقة و بذله لأهله قر بة به یعرفالله و یعبد و به یؤحد و به یعرف الحلال من الحرام وتوصل الأرحام وهو الأنيس في الوحدة والصاحب في الخلوة والدليل على السراء والمعين على الضراء والوزير عند الأخلاء والقريب عند الغرباء ومنار سبيل الجنة يرفع الله به أقواما قيجعلهم في الخير قادة وسادة يقتدى بهم أدلة في الخير تقتص آثارهم وترمق أفمالهم وترغب الملائكة فى خلتهم وبأجنحتهم تمسحهم يستغفر لهم كل رطب ويابس حتى حيتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه والسهاء ونجومها والعلم حياة القلوب من العمى و نور الأبصار من الظلم و قوة للابدان من الضعف يبلغ به االعبد منازل الأبرار والدرجات العلى التفكر فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام وهو إمام للعمل والعمل تابعه يلهمه السعداء ويحرمه الأشقياء هذا الأثر معروف عن معاذ ورواه أبو نعيم فى المعجم من حديث معاذ مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم و لا يثبت وحسبه أن يصل إلى معاذ . الوجه الحادي

فقط بل الفقه في دينه من أعظم عباداته . الوجه الرابع والمائة قال اسحاق بن عبد الله بن أبي فروة أقرب الناس من درجة النبوة العلماء وأهل الجهاد والعلماء دلوا الناس على ماجاءت به الرسل وقد تقدم الـكلام فى تفضيل العالم على الشهيد وعكسه . الوجه الخامس والمائة قال سفيان بن عيينة أرفع الناس عند الله منزلة من كان بير الله و بين عباده وهم الرسل والعلماء الوجه السادس والماثة قال محمد بن شهاب الزهرى ماعبد الله بمثل الفقه وهذا الـكلام ونحوه يراد به أنه ما يعبد الله بمثل أن يتعبد بالفقه في الدين فيكون نفس التفقه عبادة . كما قال مهاذ بن جبل عليكم بالعلم فان طلبه لله عبادة وسيأتى ان شاء الله ذكر كلامه بتهامه وقد يراد به أنه ما عبد الله بعبادة أفضل من عبادة يصحمها الفقه فى الدين لعلم الفقيه فى دينه بمراتب العبادات ومفسداتها وواجباتها وسننها وما يُكملها وما ينقصها وكلا المعنيين صحيح. الوجه السابع والمائة قال سهل بن عبد الله التسترى من أراد النظر إلى مجالس الأنبياء فلينظر إلى مجالس العلماء وهذا لأن العلماء خلفاء الرسل في أيمهم ووار ثوهم في علمهم فمجالسهم مجالس خلافة النبوة ، الوجه الثامن والمائة أن كثيراً من الأثمة صرحوا بأن أفضل الأعمال بعد الفرائض طلب العلم . فقال الشافعي ايس شيء بعد الفرائض أفضل من طلب العلم وهذا الذي ذكر أصحابه عنه أنهمذهبه . وكـذلك قال سفيان الثوري وحكاه الحنفية عنأبي حنيفة . وأما الإمام أحمد فحمكي عنه ثلاث روايات احداهن أنه العلم فانه قيل لهأي شيء أحب اليك أجاس بالليل انسخ أو أصلى تطوعاً قال نسخك تعلم بهأمور دينك فهو أحب إلى . . وذكر الخلال عنه في كتاب العلم نصوصا كشيرة في تفضيل العلم ، ومن كلامه فيه الناس إلى العلم أحوج منهم إلى الطمام والشراب وقد تقدم والرواية الثانية أن أفضل الاعمال بعد الفرائض صلاة التطوع واحتج لهذه الرواية بقوله ﷺ واعلموا أن خير أعماله كم الصلاة وبقوله فى حديث أبى ذر وقد سأله عن الصلاة فقالٌ خير موضوع وبأنه أوصى من سأله موافقته فى الجنة بكـثرة السجود وهو الصلاة . وكـذلك قوله فى الحديث الآخر عليك بكـثرة السجود فانك لاتسجد لله سجدة إلا رفعك الله بها درجة وحط عنك بها خطيئة و بالأحاديث الدالة على تفضيل الصلاة والرواية الثالثة أنه الجهاد فانه قال لا أعدل بالجهاد شيئا ومن ذا يطيقه . ولاريب أن أكثر الأحاديث في الصلاة والجهاد: وأما مالك فقال ابن القاسم سمعت مالكا يقول انأقواما ابتغوا العبادة وأضاءوا العلم فخرجوا على أمة محمد ﷺ بأسيافهم ولو ابتغوا العلم لحجزهم عن ذلك . قال مالك وكتب أبو موسى الأشعرى إلى عمر بن الخطاب أنه قرأ القرآن عندنا عدد كذا وكذا فكتب إليه عمر أن أفرض لهم من بيت المال فلما كان فىالعام

حلق الذكر فان لله سيارات من الملائكة يطلبون حلق الذكر فأذا أتوا عليهم صفوا بهم ـ قال عطاء مجالس الذكر مجالس الحلال والحرام كيف يشترى ويبيع وبصوم ويصلى ويتصدق وينكح ويطلق ويحج ذكره الخطيب فى كتاب الفقيه والمنفقه وقد تقدم بيانه . الوجه الثانى والتسعون ما رواه الخطيب أيضا عن ابن عمر يرفعه بجلس فقه خــــير من عبادة ستين سنة وفى رفعه نظر . الوجه الثألث والتسعون ما رواه أيضًا من حديث عبد الرحمن بن عوف برفعه يسير الفقه خير منكثير من العبادة ولا يثبت رفعه . الوجه الرابع والتسعون ما رواه أيضا من حديث أنس يرفعه فقيه أفضل عند الله من ألف عا بد وهو في الترمذي من حديث روح. ابن جناح عن مجاهد عن ابن عباس مرفوعاً وفي ثبوتهما مرفوعين نظر والظاهر أن هذا من كلام الصحابة فن دونهم . الوجه الخامس والتسمون ما رواه أيضاً عن ابن عمر يرفعه أفضل العبادة الفقه . الوجه السادس والتسعون . ما رواه أيضاً من حديث نافع عن ابن عمر يرفعه ما عبد الله بشي. أفضل من فقه في دين . الوجه السابع والتسعون . ما رواه عن على أنه قال العالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازى في سبيل الله . ألوجه الثامن والتسعون . ما رواه المخلص عن صاعد حدثنا القاسم بن الفضل بن بزيع حدثنا حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن الجمني عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرةو أبي ذرأنهما قالاباب من العلم يتعلمه أحب الينا من ألف ركمة تطوعاً وباب من العلم نعلمه عمل به أو لم يعمل أحب اليناً من مائة ركعة تطوعاً وقالاسمعنا رسول الله ﷺ يقول إذا جاء الموت طالب العالم وهو على هذه الحال مات شهيداً ورواه ابن أبى داود عن شاذان عن حجاج به . قلت وشاهده مامر من حديث الترمذي عن أنس يرفعه من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع الوجـــه التاسع والتسعون مارواه الخطيب أيضاً عن أبى هريرة قال لأن أعلم با باً من العلم فى أمر أو نهىي أحب إلى من سبعين غزوة في سبيل الله وهذا ان صح فمناه أحب إلى من سبمين غزوة بلا علم لأن العمل بلا علم فساده أكثر من صلاحه أو يريد علما يتعلمه ويعلمه فيكون له أجر من عمل به إلى يوم القيامة وهذا لايحصل فى الغزو المجرد. الوجه الماثة مارواه الخطيب أيضا عن أبى الدردا. أنه قال مذاكرة العلم ساعة خير من قيام ليلة . الوجه الحادي والمائة مارواه عن الحسن قال لأن أتعلم بابا من العلم فاعلمه مسلما أحب إلى من أن بكون لي الدنيا في سدل الله . الوجه الثاني والمائة قال مكحول ماعبد الله بأفضل من الفقه . الوجه الثالث والمائة قال سعيد بن المسيب ليست عبادة الله بالصوم والصلاة ولكن بالفقه فى دينه وهـذا الكلام يواد به أمران . أحدهما أنها ليست بالصوم والصلاة الخاليين عن العلم و لكن بالفقه الذي يعلم به كيف الصوم والصلاة . والثاني أنها ليست الصوم والصلاة

القلب والجوارح ونفسه إايهم وانقاد لحكمه وعزل نفسه وسلم الأمر إلى أهله لكني به شرفا وفضلا وقد مدح الله سبحانه العقل وأهله في كتابه في مواضع كثيرة منه وذم من لا عقل له وأخبر أنهم أهل النار الذين لاسمع لهم ولا عقل فهو آلة كل علم وميزانه الذى به يعرف صحيحه من سقيمه وراجحه من مرجوحه والمرآة التي يعرف بها الحسن من القبيح . وقد قيل العقل ملك والبدن روحه وحواسه وحركانه كلها رعية له فاذا ضعف عن القيام عليها وتعهدها وصل الخلل إليها كلها . ولهذا قيل من لم يكن عقله أغلب خصال الخيرعليه كان حتفه فى أغلب خصال الشر عليه . وروى أنه لما هبط آدم من الجنة أناه جبريل . فقال إن الله أحضرك العقل والدين والحياء لتختار واحدآ منها فقال أخذت العقل فقال الدين والحياء أمرنا أن لا نفارق العقل حيث كان فانحاز إليه والعقل عقلان عقل غريزة وهو أب العــلم ومرسه ومثمره وعقل مكتسب مستفاد وهو ولد العلم وثمرته ونتيجته فاذا اجتمعاً فى العبد فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء واستقام له أمره وأقبلت عليه جيوش السمادة من كل جانب وإذا فقد أحدهما فالحيوان البهيم أحسن حالا منه وإذا انفرد انتقص الرجل بنقصان أحدهما ومن الناس من يرجح صاحب العقل الغريزى . ومنهم من يرجح صاحب العقل المكتسب. والتحقيق أن صاحب العقل الغريزى الذى لا علم ولا تجربة عنده آ فته التي يؤتىمنها الإحجام وترك انتهاز الفرصة لأن عقله يعقله عن انتهاز الفرصة لعــــدم علمه بها وصاحب العقل للكتسب يؤتى من الإقدام فان علمه بالفرص وطرقها يلقيه على المبادرة إلىها وعقلهاالغرىزي لا يطبق رده عنه فهو غالبًا يؤتى من إقدامه والأول منإحجامهفاذا رزق العقل الغرىزيعقلا إيمانيا مستفادا من مشكاة النبوة لا عقلا معيشيا نفاقيا يظن أربابه أنهم على شيء ألا إنهم هم الـكاذبون فانهم يرون العقل أن يرضوا الناس على طبقاتهم ويسالموهم ويستجلبوا مودتهم ومحبتهم وهذا مع أنه لا سبيل إليه فهو إيثار للراحة والدعة ومؤنة الآذى فى الله والموالاة فيه والمماداة فيه وهو وإن كان أسلم عاجلة فهو الهلك في الآجلة فانه ماذاق طعم الإيمار_ من لم يوال في الله ويعاد فيه فالعقل كل العقل ما أوصل إلى رضا الله ورسوله والله الموفق المعين . وفي حديث مرفوع ذكره ابن عبدالبر وغيره أوحى الله إلى نبى من أنبياء بني إسرائيل قل لفلان العابد أما زهدك فى الدنيا فقد تعجلت به الراحة وأما انقطاعك إلى فقد اكتسبت به العز فما عملت فيما لى عليك قال وما لك على قال هل واليت فى وليا أو عاديت فى عدواً وذكر أيضا أنه أوحى الله إلى جبريل أن اخسف بقرية كـذا وكـذا قال يارب ان فيهم فلانا العابد قال به فابدأ إنه لم يتمعر وجهه في يوما قط . الوجه الحادي والتسعون حديث ابن عمر عن النبي عَلَيْنَاتُهُ إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا يا رسول الله وما رياض الجنة قال

عن الجاهلين والقبول من الناصحين واليقين والتوكل والطمأ نينة والسَّكينة والتـــواصل والتماطف والعدل في الأقوال والآفعال والآخلاق والقوة في أمره والبصيرة فيدينه والقيام بأداء حقه واستخراجه من المانعين له والدعوة إليه وإلى مرضاته وجنته والتحذير عنسبل أهل الضلال وتبيين طرق الغى وحال سالكيها والتواصى بالحق والتواصى بالصبر والحض الأخلاق المحمودة والأفعال المرضية التي أقسم الله سبحانه على عظمها . فقال تعالى (ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لأجراً غير ممنون وإنك لعلى خلق. عظيم). قالت عائشة رضى الله عنها وقد سئلت عن خلق رسول الله عِلْمُنْ فَقَالَت كَانَ خَلَقَهُ القرآن فاكتنى بذلك السائل وقال فهمت أن أقوم ولا أسأل عن شيء بعدها فهذه الأخلاق ونحوها هي ثمرة شجرة العلم . وأما شجرة الجهل فتثمركل ثمرة قبيحة من الكفر والفساد والشرك والظلم والبغى والعدوان والجزع والهلعوالكنود والعجلة والطيش والحدة والفحش والبذاء والشح والبخل ولهذا قيل في حد البخل جهل مقرون بسوء الظن ومن ثمرته الغش للخلق والكبر عليهم والفخر والخيلاء والعجب والرياء والسمعة والنفساق والكذب واخلافالوعد والغلظة على الناس والانتقام ومقابلة الحسنة بالسيئة والآمر بالمنكر والنهى عن المعروف وترك القبول من الناصحين وحب غيرالله ورجائه والنوكل عليه وإيثار رضاه على رضا الله وتقديم أمره على أمر الله والتماوت عند حق الله والوثوق بمـا عند حق نفسه والغضب لها والانتصار لها فاذا انتهـكت حقوق نفسه لم يقم لغضبه شيء حتى ينتقم بأكثر منحقه وإذا انتهـكت محارم الله لم ينبض له عرق غضباً لله فلا قوة في أمره ولا بصيرة فيدينه ومن ثمرتها الدعوة إلى سبيل الشيطان وإلى سلوك طرق البغي واتباع الهوى وإيثار الشهوات علىالطاعات وقيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة الممال ووأدالبنات وعقوق الامهات وقطيعة الأرحام وإساءة الجوار وركوب مركب الخزى والعار . وبالجملة فالخير بمجموعه ثمر يجتني من شجرة العلم والشر بمجموعه شوك يجتني من شجرة الجهل فلو ظهرت صورة العلم الأبصار لزاد حسنها على صورة الشمس والقمر ولو ظهرت صورة الجهل لـكان منظرها أقبح منظر بل كل خير في العالم فهو من آثار العلم الذي جاءت به الرسل ومسبب عنه . وكذلك كل خـير يكون إلى قيام الساعة و بعدها فىالقيامة وكل شر وفساد حصل فىالعالم ويحصل إلى قيامالساعة وبعدها فى القيامة فسببه مخالفة ما جاءت به الرسل فى العلم والعمل ولولم يكن للعلم أب ومرب وسائس ووزير إلا العقل الذي به عمارة الدارين وهو الذي أرشد إلى طاعة الرسل وسلم

لا تخدعنك اللحاء والصور تسعة أعشار من ترى بقر في شجر السدر منهم مثل لها رواء وما لهـــا ثمر وأحسن من هذا كله قوله تعالى (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة) عالمهم كما قيل فيه:

زوامل الأسفار لاعلم عندهم بحيدها إلا كعلم الأباعر العمرك ما يدرى البعير إذا غداً بأوساقه أوراح ما في الغرائر

وأحسن من هذا وأبلخ وأوجز وأفصح قوله تعالى (كمثل الحمار يحمل أسفاراً بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين) . الضربالثالث من فتح له باب العلم وأغلق عنه باب العزم والعمل فهذا فى رتبة الجاهل أو شر منه . وفى الحديث المرفوع أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ثبته أبو نعيم وغيره فهذا جهله كارز خيراً له وأخب لعذابه من علمه فما زاده العلم إلا وبالا وعذاباً وهذا لا مطمع في صلاحه فان التائه عن الطريق يرجى له العود إلها إذا أبصرها فاذا عرفها وحاد عنها عمدا فمتي ترجي هدايته . قال تعالى (كيف يهدى الله قوما كـفروا بعــــد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لايمدى القومالظالمين . الصربالوابع من رزق-ظا من العزيمةوالإرادة ولكن قل نصيبه من العلم والمعرفة فهذا إذا وفق له الاقتداء بداع من دعاة الله ورسوله كان من الذين قال الله فيهم ﴿ ومن يطع الله والرسول فأو الله مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ذلك الفضل من الله وكمني بالله عليها) رزقنا الله من فضله ولا أحرمنا بسوء أعمالنا انه غفور رحم . الوجه التسعون أن كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم و نتيجته وكل ذم ذمه فهو ثمرة الجهل ونتيجته فمدحه بالإبمان وهو رأس العلم وابه ومدحه بآلعمل الصالح الذي هو ثمرة العلم النافع ومدحه بالشكر والصبر والمسارعة في الخيرات والحب له والخوف منه والرجاء والإنابة والحلم والوقار واللب والعقل والعفة والكرم والإيثار على النفس والنصيحة لعباده والرحمة بهم والرأفة وخفض الجناح والعفو عن مسيئهم والصفح عن جانهم وبذل الإحسان لكافتهم ودفع السيئة بالحسنة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر في مواطن الصبر والرضا بالقضاء واللين الأولياء والشدة على الأعداء والصدق في الوعد والوفاء بالعهد والإعراض

قالوه ليس بلازم أكثره فان الشجاعة والكرم واضدادها أخلاق وغرائز قدتجمع فى الرجل وقديعطى بمضها دون بعض وقد شاهد الناس من أهل الاقدام والشجاعة والبأس من هو أبخلالناس وهذا كثيراً ما يوجدنى أمة الترك يكون أشجع من ليثوراً بخل من كلبفالرجل قديسمج بنفسه ويضن بماله، ولهذا يقا تل عليه حتى يقتل فيبدأ بنفسه دو نه فن الناسمن يسمح بنفسه وماله ومنهم من يبخل بنفسه ومنهم من يسمح بماله ويبخل بنفسه وعكسه والأقسام الأربعةمو جودة في الناس ثم ذكر ضلع الدين وغلبة الرجال فان الفهر الذي ينال العبد نوعان . أحدهما قهر يحق وهو ضلع الدين . والثانى قهر بباطل وهو غلبةالرجال فصلوات الله وسلامه على من أوتى جوامع الكلمواقتبست كنوز العلم والحكمة من الفاظة والمقصود أن الغفلة والكسل اللذين هما أصل الحرمان سببهما عدم العلم فعاد النقص كله إلى عدم العلم والعزيمة والـكمال كله إلى الملم والمزيمة والناس في هذا على أربعة أضرب الضرب الأولمن رزق علماً وأعين على ذلك بقوة العزيمة على العمل وهذا الضرب خلاصة الخلق وهم الموصوفون فيالقرآن بقوله (الذين آمنوا وعملوا الصالحات). (وقوله أولى الآيدى والآبصار) . وبقوله أفمن كان ميتأفاحييناه وجملنا له نوراً يمشى به في الناس كن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) فبالحياة تنال العزيمة و بالنورينالالعلمو أثمة هذا الضرب هم أولو العزم من الرسل الضرب النانىمن حرم هذاوهذا وهم الموصوفون بقوله (إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذينلايعقلون)و بقوله (أمنحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم الاكالأنعام بل هم أضلواسبيلا) وبقوله (إنكلانسمع الموتى ولاتسمع الصم الدعاء) وقوله (وماأنت بمسمع من في القبور) وهذاالصنف شر البرية . يضيقون الديار ويغلون الأسماروعند أنفسم أنهم يعلمون واكن ظاهراً من الحياة الدنيا وهمءنالآخرة همغافلون وبملمون والمنءايضرهمولا ينفعهم وينطفون واكمنءن الهوى ينطقون ويتكلمون واكن بالجهل يتكامون ويؤمنون واكن بالجبت والطاغوت ويعبدون واكمن يعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويجادلون والكن بالباطل ليدحضوا به الحق ويتفكرون ويبيتون والكن مالا يرضي من القولى يبيتون ويدعون والكن مع الله إلها آخر يدعون ويذكرون ولكن إذا ذكروا لا يذكرون ويصلون واكمنهم من المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤن ويمنعون الماعون ويحكمون ولكن حكم الجاهلية يبغون ويكتبون وأكن يكتبون الكتاب بأيدمهم ثم يقولون هذا منعند الله ليشتروا به ثمنا قليلا فويل لهم بماكتبت أيديهم وويل لهم بما يكسبون ويقولون إنميا نحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون و الكن لا يشعرون . فهذا الضرب ناس بالصورة وشياطين بالحقيقة وجلهم إذا فمكرت فهم حمير أو كلاب أو ذئاب وصدق البحترى في قوله :

الشيطان فانه وسواس خناس قد التقم قلب الغافل يقرأ عليه أنواع الوساوس والخيالات الباطلة فإذا تذكر وذكر الله انجمع وانضم وخنس وتضاءل لذكر اللهفهو دائما بينالوسوسة والخنس. وقال عروة بن رويم إن المسيح ﷺ سأل ربه أن يريه موضع الشيطان من ابن آدم فجلي له فاذا رأسه رأس الحية واضع رأسه على ثمرة القلب فاذا ذكر العبد ربه خنس وإذا لميذكر وضع رأسه على ثمرة قلبه فمناه وحدثه . وقد روى في هذا المعنى حديث مرفوع فهو دائما يترقب غفلة العبد فيبذر فى قلبه بذر الأمانى والشهوات والخيالات الباطلة فيثمر كل حنظل وكل شوك وكل بلا.ولايزال يمده بسقيه حتى يغطى القلب ويعميه . وأما الـكمسل فيتولد عنه الاضاعة والتفريط والحرمان وأشد الندامة وهو مناف للارادة والعزيمة التي هي ثمرة العلم فان من علم أن كماله و نعيمه فى شىء طلبه بجهده وعزم عليه بقلبه كله فان كل أحد يسعى فى تـكميل نفسه ولذته و لكن أكثرهم أخطأ الطريق لعدم علمه بما ينبغى أن يطلبه فالارادة مسبوقة بالعلم والتصور فتخلفها فى الغالب آنما يكون لتخلف العلم والادراك وإلا فمع العلم التام بأنسمادة العبد في هذا المطلب ونجاته وفوزه كيف يلحقه كسل في النهوض اليه ولهذا استعاذ الني مِرَالِيَّةٍ من الـكسل . فني الصحيح عنه انه كان يقول اللهم اني أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والكسل والجبن والبخل وضلع الدين وغلبة الرجال فاستعاذ من ثمانية أشياء كل شيئين منها قرينان والفرق بينهما ان المـكروه الوارد على القلب اما أن يكون على مامضى أو لما يستقبل . فالأول هو الحزن والثانى الهم . وان شنَّت قلت الحزن على المـكروه الذىفات ولايتوقع دفعه والهم على المـكرو. المنتظر الذي يتوقع دفعه وتأماه والعجز والـكسل قرينان فان تخلف مصاحةالعبدو كاله ولذته و سروره عنه أماأن يكون مصدره عدم القدرة فهو العجز . أويكون قادرا عليه لكن تخلف لعدم إرادته فهو الكسلوصاحبه يلام عليه مالايلام على العجز وقد يكون العجز ثمرة الـكسل فيـلام عليه أيضاً فـكـثيراً ما يكسل المرء عن الشيء الذي هو قادر علميه و تضعف عنه ارادته فيفضى به الى العجز عنه وهذا هو العجز الذى يلوم الله علمه فى قول النبى صلى الله عليه وسـلم إن الله يلوم على العجز والا فالعجز الذى لم تخاق له قدرة على دفعه ولا يدخل ممجوزه تحت القدرة لايلام عليه . قال بعض الحكماء في وصيته إياك والكسل والضجرفان الكسل لاينهض لمكرمة والضجر إذا نهض اليها لايصبر عليها والضجر متولد عن الكسل والعجز فلم يفرده فى الحديث بلفظ ثم ذكر الجبن والبخل فإن الاحسان المتوقع من العبد اما بماله وإما ببدنه فالبخيل مانع لنفع ماله والجبان مانع لنفـــع بدنه والمشهور عند الناس أن البخل مستلزم الجبن من غير عكس لأن من بخل بماله فهو بنفسه أبخل والشجاعة تستلزم الـكرم من غير عكس لأن منجاد بنفسه فهو بماله أسمح وأجود وهذا الذى (۸-مفتاح۱)

في القيامة بأن الله يخرجهم من قبورهم إلى موقف القيامة بصراء ويحشرون من الموقف إلى النار عمياً قاله الفراء وغيره . الوجه الثامن والثما نون ان الله سبحانه بحكمته سلط على العبد عدواً عالماً بطرق هلاكه وأسباب الشر الذي يانيه فيه متفننا فيها خبيراً بها حريصاً علمها لايفتر يقظة ولا مناما ولا يدله من واحدة منست ينالها منه . أحدها وهي غاية مراده منه أن يحول. بينه و بين العلم والايمان فيلقيه فى الكفر فأذا ظفر بذلك فرغ منه واستراح فان فاتته هــــذه وهدى الاسلام حرص على تلو الكفر وهى البدعة وهي أحب اليه من المعصية فان المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب منها لأن صاحبها يرى أنه على هدى . وفى بعض الآثار يقول ابليسأهلكت بني آدم بالذنوب وأهلكونى بالاستغفار وبلا إله الا امله فلما رأيت ذلك بثثت فهم الاهواء فهم يذنبون ولا يتوبون لانهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً فاذا ظفر منه بهذه صيرهمن رعاته وأمرائه فان أعجز ته شغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه ليرتج عليه الذي بينهما وهي الخامسة فان أعجزه ذلك صار إلى السادســـة وهي تسليط حزبه عليه يؤذونه ويشتمونه ويبهتونه ويرمونه بالعظائم ليحزنه ويشغل قلبه عن العلم والارادة وسائر أعماله فكيف يمكن أن يحترز منه من لا علم له بهذه الامور ولا بعدوه ولا بما يحصنه منه فانه لا ينجو من عدوه إلا من عرفه وعرف طريقه التي يأتيه منها وجيشه الذي يستعين به عليه وعرف تداخلهومخارجه وكيفية محاربته وبأىشىء يحاربه وبماذا يداوى جراحته وبأىشىء يستمد القوة لقتاله ودفعه وهذا كله لا يحصل إلا بالعلم فالجاهل فى غفلة وعمى عن هذا الامر العظم والخطب الجسم . ولهذا جاء ذكر العدو وشأنه وجنوده ومكايده في القرآن كثيرا جداً لحاجة النفوس إلى معرفة عدوها وطرق محاربته ومجاهدتهفلولا أن العلم يكشف عن هذا لما نجا من نجا منه فالعلمهو الذي تحصل بهالنجاة . الوجه التاسع والثمانون ان أعظم الاسباب التي يحرم بها العبد خــــير الدنيا والآخرة ولذة النعيم في الدارين ويدخل عليه عدو منهــا هو الغفلة المضادة للعـلم والـكسل المضاد للارادة والعزيمة هــــذان أصل بلاء العبد وحرمانه منازل السعداء وهما من عدم العلم . أما الغفلة فمضادة للعلم منافية له وقد ذم سبحانه أهلها ونهى عن الـكون منهم وعن طاعتهم والقبول منهم . قال تعالى (ولاتكن من الغافلين) . وقال تمالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا) . وقال تمالى (ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لايبصرون بها ولهم آذان لايسمعون بما أولئك كالانمام بل هم أضل وأولئك هم الغافلون). وقال النبي صلى الله عليه وسلم في وصيته لنساء المؤمنين لاتغفلن فتنسين الرحمة وسئل بعض العلماء عن عشق. الصـــور فقال قلوب غفلت عن ذكر الله فابتلاها الله بعبودية غيره فالقلب الغافل مأوى.

الشهوة فني قوله (يا نساء الني استن كـأحد من النساء إن ا تقيين فلا تخضعن با لقول فيطمع الذي في قلبه مرض) أي لا تلن في الـكلام فيطمع الذي في قلبه فجور وزناء . قالوا والمرأة ينبغي لها إذا خاطبت الاجانب أن تغلظ كلامها و تقويه و لا تليثه و تـكسره فان ذلك أبعد من الريبة والطمع فهاوللقلب أمراضأخر من الرياء والكبر والعجب والحسد والفخر والخيلاء وحب الرياسة والعلو في الأرض وهذا المرض مركب من مرض الشهة والشهوة فانه لا بد فيه من تخيل فاسد وارادة باطلة كالعجب والقخر والخيلاء والكبر المركب من تخيل عظمته وفضله وإرادة تعظيم الخلق له ومحمدتهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شبهة أو مركب منهما . وهذه الأمراض كلهامتولدة عن الجهل ودواؤها العلم كما قالالنبي صلى الله عليه وسلم في حديث صاحب الشجة الذي افتوه بالغسل فمات قتلوه قتلهم الله ألا سألوا إذ لم يعلموا إنما شفاء العي السؤال فجعل العبي وهو عني القلب عن العلم واللسان عن النطق به مرضاً وشفاؤه سؤال العلماء فامراض القلوب أصعب من أمراض الابدان لأنغاية مرضالبدن أن يفضى بصاحبه إلى الموت .وأما مرض القلب فيفضى بصاحبه إلى الشقاء الأبدى ولا شفاء لهذا المرض إلا بالعلم ولهذا سمى الله تعالى كـتابه شفاء لأمراض الصدور . وقال تعالى (يا أيها الناس قد جاءتـكم موعظة من وشفاء لما في الصدور وهدي ورحمة للمؤمنين) ولهذا السبب نسبة العلماء إلى القلوب كنسبة الأطباء إلى الابدان وما يقال للعلماء أطباء القــــلوب فهو لقدر ما جامع بينهما وإلا فالأمر أعظم فان كثيراً من الأمم يستغنون عن الأطباء ولا يوجد الاطباء إلا فى اليسير من البلاد وقد يعيش الرجل عمره أو برهة منه لا يحتاج إلى طبيب . وأما العلماء بالله وأمره فهم حياة الموجود وروحه ولا يستغنى عنهم طرفة عين فحاجة القلب إلى العلم ايست كالحاجة إلى التنفس فى الهواء بل أعظم و بالجملة فالعلم للقلب مثل الماء للسمك إذا فقده مات فنسبة العلم إلى القلب كمنسبة ضوء العين البها وكمنسبة سمع الأذن وكمنسبة كلام اللسان إليه فاذا عدمه كان كالعين العمياء والأذن الصماء واللسان الأخرس ولهذا يصف سبحانه أهل الجهل بالعمى والصموالبكم وذلك صفة قلوبهم حيث فقدت العلم النافع فبقيت على عماها وصممها وبكمها . قال تعالى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا ﴾ والمراد عمىالقلب في الدنيا . وقال تعالى (ونحشرهم يوم القيامةعلى وجوههم عمياً و بكما وصما مأواهم جهنم) لأنهم هكذا كانو فىالدنيا والعبد يبعث على ما مات عليه . واختلف في هذا العمي في الآخرة فقيل هو عمى البصيرة مدليل إخباره تعالى عن رؤية الـكـفارمافي القيامة ورؤيةالملائـكة ورؤية النار وقيل هوعمي البصر ورجح هذا بأن الاطلاق ينصرف إليه و بقوله (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كـنت بصيرًا ﴾ وهذا عمىالعين فان الـكافر لم يكن بصيراً بحجته . وأجاب هؤلاء عن رؤية الـكـفار

درجة حتى يبلخ نهاية ما يناله أمثاله منها فكم بين حاله فى أول كونه نطفة وبين حاله والرب يسلم عليه في داره وينظر إلى وجهه بكرة وعشيا والني صلى الله عليه وسلم في أول أمره للما جاءه الملك فقال له اقرا فقال ما أنا بقارى. وفي آخره أمره بقول الله له (اليوم أكملت الح دينكم وأتممت عليكم نعمتي) وبقوله له خاصة ﴿ وَأَنزِلُ عَلَيْكُ الْكَتَابُ وَالْحَـكُمَةُ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظما) : وحكى أن جماعة من النصــارى تحدثوا فيما بينهم فقال قائل منهم ماأقل عقول المسلمين يزعمون أن نبيهم كان راعى الغنم فكيف يصلح راعي الغنم للنبوة. فقال له آخر من بينهم أما هم فوالله أعقل منا فان الله بحكمته يسترعىالنى الحيوان البهم فاذا أحسن رعايته والقيام عليه نقله منه إلى رعاية الحيوان الناطق حكمة من أنه وتدريجاً لُعبده ولـكن نحن جثنا إلى مولود خرج من امرأة يأكل ويشرب ويبول ويبكى فقلنا هذا إلهنا الذي خلق السموات والأرض فأمسك القوم عنه . فـكيف يحسن بذى همة قد أزاح الله عنه علله وعرفه السمادة والشقاوة أن يرضى بأن يكون حيوانا وقد أمكنه أن يصير إنسانا وبأن يكون إنسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا وبأن يكون ملكا وقد أمكينه أن يكون ملكا فى مقدد صدق عند مليك مقتدر فتقوم الملائكة فى خدمته وتدخل علميهم من كل باب سلام علميكم بما صبرتم فنعم عقى الدار . وهذاً السكمال إنما ينال بالعلم ورعايته والقيام بموجبه فعاد الأمر إلى العلم وثمرته والله تعالىالموفق. وأعظم النقص وأشد الحسرة نقص القادر على التمام وحسرته على تفويته . كما قال بعض السلف اذا كَثَرَت طرق الخير كان الخارج منها أشد حسرة . وصدق القائل :

ولم أر في عيوب الناس عيباً كنقص القادرين على التمام

فثبت أنه لاشىء أقبح بالإنسان مى أن يكون غافلا عن الفضائل الدينية والعلوم النافعة والأعمال الصالحة فمن كان كذلك فهو من الهمج الرعاع الذين يكدرون الماء ويغلون الأسعار إن عاش عاش غير حميد وإن مات مات غير فقيد فقدهم راحة للبلاد والعباد ولا تبكى عليهم السماء ولا تستوحش لهم الغبراء . الوجه السابع والثمانون أن القلب يعترضه مرضان يتواردان عليه إذا استحكما فيه كان هـــلاكه وموته وهما مرض الشهوات ومرض الشبهات هذان أصل داء الخلن إلا من عافاه الله . وقد ذكر الله تعالى هذين المرضين في كيتابه . أما مرض الشبهات وهو أصعبهما واقتلهما للقلب فني قوله في حق المنافقين (في قلوبهم مرض والسكافرون قلوبهم مرض والسكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلا) . وقال تعالى (ليجمل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والسكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلا) . وقال تعالى (ليجمل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والماض ما القاسية قلوبهم) فهذه ثلاثة مواضع المراد بمرض القلب فها مرضا الجهل والشبهة وأما مرض

فلما تلاقينا وعاينت حسنها تيقنت أنى إنما كنت ألعب فلم حسر المشقة فلا تقطع مسافتها فالمكارم منوطة بالمكارة والسعادة لا يعبر إليها إلا على جسر المشقة فلا تقطع مسافتها والا في سفينة الجد والاجتهاد . قال مسلم في صحيحه قال يحيى بن أبى كثير لا ينال العلم براحة الجسم . وقد قيل من طلب الراحة ترك الراحة ،

فياوصل الحبيب أما إليه بغير مشقة أبدا طريق

ولولا جهل الآكثرين بحلاوة هذه اللذة وعظم قدرها لتجالدوا عليها بالسيوف ولكن حفت بحجاب من المكاره وحجبوا عنها بحجاب من الجهل اليختص الله لها من يشاء من عباده والله ذو الفضل العظم ، الوجه السادس والثما نون إن الله تعالى خلق الموجودات وجمل لـكل شيء منها كمالا مختص به هو غاية شرفه فاذا عـدم كماله انتقل إلى الرتبة التي دونهـ واستعمل فيها فـكان استعاله فيها كمال أمثاله فاذا عدم تلك أيضا نقل إلى مادونها ولا تعطل ومكذا أبداً حتى إذا عدم كل فضيلة صار كالشوك وكالحطب الذي لا يصلح إلا للوقود فالفرس إذا كانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرم إكرأم مثله فاذا نزل عنها قليلا أعد لمن دون الملك فإن ازداد تقصيره فيها أعد لآحاد الاجناد فان تقاصر عنها جملة استعمل استمال الحمار إما حول المدار وإما لنقل الزبل ونحوه فان عدم ذلك استعمل استعمال الأغنام للذبح والاعدام . كما يقال فى المثل أن فرسين التقيا أحدهما تحت ملك والآخر تحت الروايا فقــال فرس الملك أما أنت صاحى وكـنت أنا وأنت فى مكان واحد فما الذى نزل بك إلى هذه المرتبة فقال ما ذاك إلا أنك هملجت قليلًا و تـكسعت أنا . وهكـذا السيف إذا نبا عما هي. له ولم يصلح له ضرب منه فاس أو منشــار ونحوه وهكـذا الدور العظام الحسان إذا خُربت وتهدمت اتخذت حظائر للغنم أو الإبل وغيرها . وهكذا الآدى إذا كان صالحاً لاصطفاء الله له برسالته و نبوته اتحــذه رسولا و نبياً . كما قال تعالى (الله أعلم حيث يجمل رسالته) فاذا كان جوهره قاصراً عن هذه الدرجة صالحا لخلافة النبوة وميراثها. وشحه لذلك وبلغه إياه فإذا كان قاصرا عن ذلك قابلا لدرجة الولاية رشم لها وإن كان ممن يصلح للعمل والعبادة دون المعرفة والعلم جعل من أهـله حتى ينتهـى إلى درجة عموم المؤمنين فان نقص عن هذه الدرجة ولم تكن نفسه قابلة اشيء من الخير أصلا استعمل حطباً ووقوداً للنار . وفي أثر اسرائيلي أن موسي سأل ربه عن شأن من يعذبهم من خلقه ، فقال يا موسى ازرع زرعاً فزرعه فأوحى إليه أن احصده ثم أوحى إليه أن انسفه وذره ففعلو خلص الحب وحده والعيدان والعصف وحده فأوحى إليه إنى لاجعل في النار منالعباد من لاخير فيه بمنزلة -العيدان والشوك التي لا يصلح إلا للنار . وهكـذا الإنسان يترقى في درجات الـكمال درجة بمد.

يا خادم الجسم كى يشتى بخدمته فأنت بالروح لا بالجسم إنسان(١) ≪فنسبة هذه إلى روحه وقلبه كنسبة ثيا به ولباسه إلى يدنه فان البدن أيضا عارية للروح ,وآلة - لها ومركب من مراكبها فسعادتها بصحته وجماله وحسنه سعادة خارجة عن ذاتها وحقيقتها . السمادة الثااثة هي السعادة الحقيقية وهي سمادة نفسانية روحية قلبية وهي سعادة العلم النافع "ثمرته فانها هي الباقية على تقلب الآحوال والمصاحبة للعبد في جميع أسفاره وفي دوره الشلائة أعنى دار الدنيا ودار الــــبرزخ ودار القرار وبها يترقى معارج الفضل ودرجات الـكمال . ﴿ أَمَا الْأُولَى فَانَهَا تَصْحَبُهُ فَي الْبَقْعَةُ الَّتِي فَيْهَا مَالُهُ وَجَاهُهُ . وَالثَّانية تعرضه للزوال وألتبدل بنكس الخلق والرد إلى الضعف فلا سمادة في الحقيقة إلا في هذه الثالثة التي كلما طال الآمد ازدادت ﴿قُوهُ وَعَلُواً وَإِذَا عَدُمُ الْمُـالِ وَالْجَاهُ فَهِي مَالَ الْعَبِدُ وَجَاهُهُ وَتَظْهِرُ قُوتُهَا ۚ وَأثرها بَعْدُ مَفَارَقَةُ الروح البدن إذا انقطعت السمادتان الآوليتان وهذه السمادة لا يعرف قــدرها ويبعث على طلبها إلا العلم بها فعادت السعادة كلها إلى العــلم وما يقتضيه والله يوقق من يشاء لا مانع لما أعطى ولا معطى لما منع. وانما رغب أكثر الخلق عن اكتساب هذه السعادة وتحصيلها وعورةطريقها ومرارة مباديها وتعب تحصلها وانها لاتنال إلاعلى جدمنالنعب فانهالاتحصل إلا بالجد المحض مخلاف الأوليين فانهما حظ قد يحوزه غيرطالبه وبخت قد يحوزه غير جالبه من ميراث أو هبة أو غير ذلك . وأما سعادة العلم فلا يورثك إياها إلا بذل الوسع وصدق «الطلب وصحة النبة . وقد أحسن القائل في ذلك :

فقل لمرجى معالى الأمور بغيراجتهاد رجوت المحالا

﴿ وقال الآخر ﴾

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قتال

ومن طمحت همته الى الأمور العالية فواجب عليه أن يشـــد على محبة الطرق الدينية وهى السعادة وان كانت فى ابتدائها لا تنفك عن ضرب من المشقة والـكره والتأذى وانها متى أكرهت النفس عليها وسيقت طائعة وكارهة اليها وصبرت على لأوائها وشدتها أفضت منها الى رياض مونقة ومقاعد صدق ومقام كريم تجدكل لذة دونها المب الصبى بالعصفور بالنسبة الى لذات الملوك فحينئذ حال صاحها كما قيل:

وكنت أرى أنقد تناهى بى الهوى الى غاية ما بمدها لى مذهب

^{﴿(}١) هَكَـٰذَا بِالْأُصْلِ وَالْبَيْتُ مَقْتُضُبُ مِنْ بَيْتِينِ وَهُمَا :

یاخادم الجسم کی یشتی بخدمته أتطاب الربسح مما فیه خسران انهض الحالروح واستکمل فضائلها فأنت بالروح لا بالجسم إنسان

ليشكروه . وقال تمالى (وجملنا لهم سمما وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سممهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم من شيء) وقال تعالى (ألم نجمل له عينين و لساناً وشفتين وهديناه النجدين) فذكر هناالعينين التي يبصر مهمافيه لم المشاهدات وذكرهداية النجدين وهماطريقا الخير والشروفي ذلك حديث مرفوع ومرسل وهو قول أكثر المفسرين وتدل عليه الآية الآخرى (إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإماكمفوراً) والهداية تكون بالقلب والسمع فقد دخل السمع في ذلك لزوماً وذكر اللسان والشفتين اللتين هما آلة التعليم فحكر آلات العلم والتعليم وجعلها من آياته الدالة عليه وعلى قدرته ووحدانيته ونعمه التي تعرف بها إلى عباده ولمــاكانت هذه الأعضا. الثلاثة الني هي أشرف الأعضاء وملوكها والمنصرفة فيها والحاكمة عليها خصها سبحانه وتعالى بالذكر في السؤال عنها . فقيال (إن السمع والبصر والفؤادكل أو لثك كان عنه مسؤلا) فسمادة الإنسان بصحة هذه الاعضاء الثلاثة وشقاوته بفسادها . قال ابن عباس يســأل الله العباد فيما استعملوا هذه الثلاثة السمع والبصر والفؤاد والله تعالى أعطى العبد السمع ليسمع به أوامر ربه و نواهيه وعموده والقلب ليمقلها ويفقهها والبصر ليرى آياته فيستدل بها على وحدانيته وربوبيته فالمقصود باعطائه هـذه الآلات العلم وثمرته ومقتضاه . الوج الخامس والثمَّا نون إنَّ أنواع السعادة التي تؤثرها النفوس ثلاثة سعادة خارجية عن ذات الإنسان بل هي مستمارة له من غيره نزول باسترداد العارية وهيسعادة المال والحياة فبينا المرء مها سعيداً بالفهرواجي فالسعادة والفرح بهذه كفرح الأقرع بجمة ابن عمه والجسال بها كجمال المر. بثيا به و بزينته فاذا جاوز بصرك كسو ته فليس و راء عبادان قرية ، ويحكى عن بعض العلماء أنه ركب مع تجــار فى مركب فانـكسرت بهم السفينة فأصبـحوا بعد عز الغنى فى ذل الفقر ووصلالعالم إلى البلد فأكرم وقصد بأنواع التحفوالكرامات فلما أرادوا الرجوع إلى بلادهم قالوا له هل لك إلى قومك كـتاب أو حاجة فقال نهم تقولون لهم إذا اتخــذتم مالا لا يفرق إذا انكسرتالسفينة فاتخذوا العلم تجارة . واجتمع رجل ذو هيئة حسنة و لباس جميل ورواء برجل عالم فجس المخاضة فلم ير شيئًا فقالو اكيف رأيته فقال رأيت داراً حسنة مزخرفة و لكن ليس مها ساكن . السعادة الثانية سعـادة في جسمه وبدنه كصحته واعتــدال مزاجه و تناسب أعضائه وحسن تركيبه وصفاء لونه وقوة أعضائه فهذه ألصق به من الأولى والكن هى فى الحقيقة خارجة عن ذاته وحقيقته فان الإنسان إنسان بروحه وقلبــــه لا بجسمه وبدنه . كا قيل :

الآخر من عينه وهذا كثير في كلام الناس نظم و ونثره وهو أكثر من أن نذكره هنا . ولما كان القلب أشرفِ الاعضاء كان أشدها ارتباطاً به وأشرف من غيره . قالوا ولهذا يأتمنه القلب مالاً يأتمن السمع عليه بل إذا ارتاب من جهة عرض مايأنيه به على البصر لنزكيه أم يرده فالبصر حاكم عليه مؤتمن عليه . قالوا ومن هذا الحــديث الذي رواه أحمد في مسندم مرفوعا ليس المخبر كالمعاين . قالوا ولهذا أخبر الله سبحانه موسى أن قومه افتتنوا من بعده وعبدوا العجل فلم يلحقه فى ذلك مالحقه عند رؤية ذلك ومعاينته من إلقاء الألواح وكسرها لفوت المماينة على الخبر . قالوا وهذا إبراهيم خليل الله يسأل ربه أن بريه كيف يحيي الموتى وقد علمذلك بخبر الله لهو لكن طلب أفضل المنازل وهي طمأ نينة القلب . قالوا ولليقين ثلاث مراتب أولها للسمع وثانها للمين (١) وهي المسهاة بعين اليقين وهي أفضل من المرتبة الأولى وأكمل. قالوا وأيضاً فالبصر يؤدى إلى القلب ويؤدى عنه فان العين مرآة القلب يظهر فها مامحبه منالمحبة والبغضوالموالاة والمعاداة والسرور والحزن وغيرها . وأما الأذن فلانؤدى عن القلب شيمًا البتة و إنما مرتبتها الايصال اليه حسب فالمين أشد تعلقاً به . والصواب ان كلامنهما له خاصية فضل بها الاخر فالمدرك بالسمع أعم وأشمل والمدرك بالبصر أتم وأكمل فالسمع له العموم والشمول والبصر له الظهور والتمام وكمال الادراك وأما نعيم أهل الجنة فشيئةآن . أحدهما النظر إلىالله . والثانى سماع خطابه وكلامه كمارواه عبد الله بن أحمد فى المسند وغيره كأن الناس يوم القيامة لم يسمعوا القرآن إذا سمعوه من الرحمن عز وجل. ومعلوم ان سلامه علمهم وخطا به لهم ومحاضر ته إياهم كما فى الترمذى وغيره لايشبهها شيء قط ولا يكون أطيب عندهم منها ولهذا يذكر سبحانه فى وعيد أعدائه انه لايكلمهم كما يذكر احتجابه عنهم ولا يرونه فكلامه أعلا نعيم أهل الجنة والله أعلم . الوجه الرابع والثمانون ان الله سبحانه في القرآن يعدد على عباده من نعمه علمهم أن اعطاهم آلات العلم فيذكر الفؤاد والسمع والأبصار ومرة يذكر اللسان الذي يترجم به عن القلب . فقال تعالى فى سورة النعم وهي سورة النحل التي ذكر فها أصول النعم وفروعها ومتماتها ومكملاتها فعدد نعمه فهاعلى عباده وتعرف بها اليهم واقتضاهم شكرها وأخبر أنه يتمها عليهم ليعرفوها ويذكروها ويشكروها فأولها فيأصول النعم وآخرها فيمكملاتها . قال تعالى ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجُكُمْ مَنْ بَطُونَ أَمُهَا نَكُمُ لَا تعلمون شيئًا وجمل الكمالسمع والابصار والافتدة لعلكم تشكرون) فذكر سبحانه نعمته عليهم بأن أخرجهم. لاعلم لهم ثم اعطاهم الاسماع والابصار والافئدة التي نالوا بها من العلم ما نالوه و انه فعل بهم ذلك.

⁽١) هكذا في الأصل بدون أن يذكر المرتبة الثالثة .

وملوكهم كما قال بعض السلف صنفان إذا صلحا صلح سائر الناس وإذا فسدا فسد سائر الناس العلماء والأمراء . قال عبد الله بن المبارك :

وهل أفسد الدين الاالملو ك وأحبار سوء ورهبانها

ولما كان للسمع والبصر من الادراك ماليس لغيرهما من الأعضاء كانا فى أشرف جزء من الإنسان وهو وجهه وكانا من أفضل ما في الإنسان من الأجزاء والأعضاء والمنافع . واختلف فى الأفضل منهما فقالت طائفة منهم أبو المعالى وغيره السمع أفضل قالوا لأن به تنال سعادة الدنيا والآخرة فانها إنما تحصل بمتباعة الرسل وقبول رسالاتهم وبالسمع عرف ذلك فان من لا سمع له لا يعلم ماجارًا به . وأيضاً فان السمع يدرك به أجل شيء وأفضله وهو كلام الله تمانى الذي فضله على الكلام كـفضل الله على خلقه ، وأيضاً فإن العلوم إنما تنال بالتفاهم والتخاطب ولا يحصل ذلك إلا بالسمع. وأيضاً فان مدركه أعم من مدرك البصر فانه يدرك الكليات والجزئيات والشاهــــد والغائب والموجود والمعدوم والبصر لايدرك إلابعض المشاهدات والسمع يسمعكل علم فأين أحدهما منالآخر ولوفرضنا شخصين أحدهما يسمع كلام الرسول ولا يرى شخصه والآخر بصير يراه ولا يسمع كلامه اصممه هل كانا سواءً . وأيضاً ففاة- البصر إنما يفقد إدراك بعض الأمور الجزئية المشاهدة ويمكنه معرفتها بالصفة ولو تقريباً وأما فاقد السمع فالذي فاته من العلم لايمكن حصوله بحاسة البصر ولو قريباً . وأيضاً فانذم الله تعالى للـكـفار بعدم السمع فى القرآن أكثر من ذمه لهم بعدم البصر بل إنما يذمهم بعدم البصر تبماً لعدم العقل والسمع. وأيضاً فإن الذي يورده السمع على القلب من العلوم لايلحقه فيه كلال ولا سآمة ولاتعب مع كثرته وعظمه والذي بوزده البصر عليه يلحقه فيه الكلال والضعف والنقص وربما خشي صاحبه على ذهابه مع قلته ونزارته بالنسبة إلى السمع . وقالت طائفة منهم ابن قتيبة بل البصر أفضل فان أعلاً النعم وأفضله وأعظمه لذة هو النظر إلى الله في الدار الآخرة وهذا إنما ينال بالبصر وهذه وحدها كافية في تفضيله . . قالوا وهو مقدمة القلب وطليعته ورائده فمنزلته منه أقرب من منزلة السمع ولهذا كثيراً ما يقرن بينهما في الذكر بقوله (فاعتبروا يا أولى الأبصار) فالاعتبار بالقلب والبصر بالعين . وقال تعمالي (ونقلب أفئـــــدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة) ولم يقل وأسهاعهم . وقال تعالى (وإنها لاتعمى الأبصار ولكن تعمى القلوبالتي في الصدور) وقال تعالى (قلوب يومئذ واجفة أبصارها خاشمة) وقال تعالى (يعلم خائنة الأعين وما تخني الصدور) وقال في حق رسوله (ماكـذب الفؤاد مارأي) ثم قال (مازاغ البصر وما طغي) وهذا يدل على شدة الوصلة والارتباط بين القلب والبصر ولهذا يقرأ الإنسان مافى قلب

أن يقول هذا لمن أسلم منهم وصدق به ولهذا لابذكر سبحانه الذينأو توا نصيباً من الكتاب إلا بالذم أيضاً كقوله (ألم تر إلى الذينأو توا نصيباً من الـكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت) الآية . وقال تمالى (ألم تر الى الذين أتوا نصيباً من الـكمتاب يشترون الضلالة ويريدون أن تضلوا السبيل). وقال (ألم ترالى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون) فالأقسام أربعة الذين آ تيناهم الكمتاب وهذا لايذكره سبحانه إلا في معرض المدح والذين أو توا نصيباً من الكتاب لايكون تط إلا فى معرض الذم والذين أو توا الكـتاب أعم منه فانه قد يتناولهما ولـكن لايفرد به الممدوحون قط وياأهل الـكـتاب يعم الجنس كله ويتناول الممدوح منه والمذموم كـقوله ﴿ منأهلاالكتابأمةةا ثمة يتلونآيات الله آناء الليلوهم يسجدون يؤمنون بالله واليوم الآخر) الآية . وقال في الذم (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين) وهذا الفصل ينتفع به جدا فى أكبر مسائل أصول الإسلام وهى مسئلة الإيمان واختلاف أهل القبلة فيه وقد ذكرنا فيه نكتاً حساناً يتضح بها الحق فى المسألة والله أعلم. الوجه الثانى والثمانون' أن الله سبحانه فاوت بين النوع الإنساني أعظم تفاوت يكون بين المخلوقين فلا يعرف أثنان من نوع واحد بينهما من التفاوت ما بين خير البشر وشرهم والله سبحانه خلق الملائدكة عقولا بلا شهوات وخلق الحيوانات ذوات شهوات بلاعقول وخلق الإنسان حركباً من عقل وشهوة فمن غلب عقله شهوته كان خيراً من الملائكة ومن غلبت شهوته عقله كان شرأ من الحيوانات وفاوت سبحانه بينهم في العلم فجعل عالمهم معلم الملائك ، كما قال تعالى (يا آدم أنبئهم بأسمائهم) و تلك مرتبة لامرتبة فوقها وجمل جاهلهم بحيث لايرضى الشيطان به ولا يصلح له كما قال الشيطان لجاهلهم الذي أطاعه في الكفر إني برى. منك وقال لجهلتهم الذين عصوا رسوله إنى برىء منكم فلله ما أشد هذا التفاوت بين شخصين أحدهما تسجد له الملائدكة ويعلمها بما الله علمه والآخر لايرضى الشيطان به وليا وهذا التفاوت العظم إنما حصل بالعلم وثمرته ولو لم يكن فى العلمإلا القرب منرب العالمين والالتحاق بعالم الملائكة وصحبة الملا الاعلى لكنني به فضلا وشرفاً فكيفوعز الدنيا والآخرة منوط به ومشروط يحصوله . الوجه الثالث والثمانون أن أشرف مافى الإنسان محل العلم منه وهو قلبه وسممه و بصره . ولما كان القلب هو محل العلم والسمع رسوله الذي يأتيه به والعين طليعته كأن ملمكا على سائر الأعضاء يأمرها فتأتمر لأمره ويصرفها فتنقاد له طائعة بما خص به من العلم دونها فلذلك كان ملكها والمطاع فيها ومكذا العالم في الناس كالقلب في الأعضاء . ولما كان صلاح الأعضاء بصلاح ملكها ومطاعها وفسادها بفساده كانت هذه حال الناس مع علمائهم

الذين أو توا الكتاب مبنياً للمفعول . فالأولكقوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون وإذا يتلى عليهم قالوا آمنًا به انه الحق من ربنا انا كنا من قبله مسلمين أو لئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا) الآيات . وكـةوله تمالى (أفغير الله أ بنغي حكما وهو الذي أنزل اليـكمالكـتاب مفصلاوالذين آنيناهمالـكـتاب.ملمون أنه منزل من ربك بالحق فلانكونن من الممترين) فهذا في سياق مدحهم والاستشهاد بهم ايس في سياق ذمهم والاخبار بعنادهم وجحودهم كما استشهدهم فىقوله تعالى(قل كونى بالله شهيداً بينى وبينكم ومنعندهعلمالكتاب). وفى قوله (فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) . وقال تعالى (الذين آنيناهم الكتابيتلونه حق تلاوته أو لئك يؤمنون به ومن يكفر به فأو لئك هم الخاسرون). واختلف في الضمير في يتلونه حق نلاو ته فقيل هو ضمير الـكمـتاب الذىأو نوه قال ابن مسعود يحلون حلاله ويحرمون حرامه ويقرؤنه كما أنزل ولا يحرفونه عن مواضعه قالوا وأنزات في مؤمني اهل الـكـتاب وقيل هذا وصنف للمسلمين والضمير في يتلونه للـكـتاب الذي هوالقرآن وهذا بعيد إذا عرف أنالقرآن يأباه ولا يردعلي ماذكر ناقوله تمالى (الذين آنيناهم الكتاب يمرفونه كما يعرفون أبناءهم وأن فريقاً منهم ليكـشمون الحق وهم يعلمون) بل هذا حجة لنا أيضاً لما ذكرنا فانه أخبر فى الأول عن معرفتهم برسوله صلى الله عليه وسلم ودينه وقبلته كما يعرفون أبناءهم استشهاداً مهم على منكفر وثناء عليهم ولهذا ذكر المفسرون أنهم عبد الله بن سلام وأصحابه وخص فى آخر الآبة بالذم طائفة منهم فدل على أن الأولين غير مذمومين وكونهم دخلوا فى جملة الأولين بلفظ المضمر لايوجب أن يقال آتيناهم الكتاب عند الاطلاق فانهم دخلوا في هذا اللفظ ضمناً و نبعاً فلا يلزم تناوله لهم قصداً واختياراً . وقال تعالى في سورة الانعام (قل أثنكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد قل إنما هو إله واحد وإنني برى. مما تشركون الذين آنيناهمالكمتاب يعرفو نه كما يعرفونأ بناءهم) قيل الرسول وصدقه وقيل المذكور هو التوحيد والقولان متلازمان إذ ذلك في معرض الاستشهاد والاحتجاج على المشركين لافي معرض ذم الذين آناهم الكتاب فان السورة مكية والحجاج كان فيها مع أهل الشرك والسياق يدل على الاحتجاج لاذم المذكورين من أهل الـكـتاب. وأما الثأنى فـكـقوله (وأن الذين أو توا الكمتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم وماالله بغافل عما يعملون و اثن أتيت الذين أو توا الـكـتاب بكل آية ماتبعوا قبلتك) فهذا شهادته سبحانه للذين أو توا الـكـتاب . والأول شهادته للذين آتاهم الـكـتاب بأنهم يؤمنون . وقال تعالى ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الـكَـتَابِ آمنوا بما نزلنا مصدقا لما معكم من قبل أن نطمس وجوهاً فنردها على ادبارها) وقال تعالى (وقل للَّذين أو نوا الـكـتاب والاميين أأسلمتم) وهذا خطاب لمن لم يسلم منهم و إلا فلم يؤمر ﷺ

ينفي سبحانه عنهم السمع تارة ويثبته أخرى قال الله تعالى ﴿ وَلَوْ عَلَمْ اللَّهُ فَهُمْ خَيْرًا لَاسْمُمُمْ ﴾ ومعلوم أنهم قد سِمعوا القرآنو أمر الرسول باسماعهم إياه . وقال تعالى ﴿ وَقَالُوا الْوَكُمَّا نَسْمَعَ أو نعقل ما كينا في أصحاب السعير) فهذا السمع المننى عنهم سمع الفهم والفقه والمعني ولو علم الله فيهم خيرا لأسممهم سمعاً ينتفعون به وهو فقيه الممنى وعقله والا فقد سمعوه سمعاً تقوم به عليهم الحجة ولكن لما سمعوه مع شدة بغضه وكراهته ونفرتهم عنه لم يفهموه ولم يعقلوه والرجل إذا اشتدت كراهته للكلام ونفرته عنه لم يفهم ما يراد به فينزل منزلة من لم يسمعه. قال تعالى (ماكانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبضرون) نني عنهم استطاعة السمع مع صحةحواسهم وسلامتهاوإنما لفرط بغضهم ونفرتهم عنهوعن كلامهصاروا بمنزلة من لايستطيع أن يسمعه ولاً يراه وهذا استمال معروف للخاصة والعامة يقولون لا أطيق أنظر إلىفلان. ولاأستطيعأنأسمع كلامه من بغضه ونفرته عنه وبعض الجبرية يحتج بهذه الآية وشهها على مذهبهم ولأدلالة فيها إذ ليس المرادسلبهم السمعو البصر الذي تقوم به الحجة قطعاً وانما المرادسلب السمع الذي يتر تبعليه فائدته وثمرته والقدرحق واكمن الواجب تنزيل القرآن منازلهووضع الآيات مواضعها واتباع الحق حيث كان ومثل هذا إذا لم يحصل لهفهم الخطاب لا يعذر بذلك لأن الآفة منه و هو بمنزلة من سد أذنيه عند الخطاب فلم يسمعه فلا يكون ذلك عذراً له . ومن هذا (قولهم قلوبنا في أكنة بما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب) يعنون أنهم فى ترك القبول منه ومحِبة الاسماع لما جاء به وإيثار الأعراض عنه وشدةالنفار عنه بمنزلة من لا يعقله ولا يسمعه ولا يبصر المخاطب لهم به فهذا هـو الذي يقولون لا خلود في النار (ولوكنا نسمع أو تعقل ماكنا فى أصحاب السمير) ولهذا جمل ذلك مقدورا لهم وذنباً ا كتسبوه . فقال تمالى (فاعترفوا بذنهم فسحقاً لأصحاب السمير) والله تعـالى ينني تارة عن هؤلاء العقل والسمع والبصر فإنها مدارك العلم وأسباب حصوله وتارة يننى عنهم السمع والعقل ونارة يننى عنهم السمع والبصرو تارة يننى عنهم العقل والبصرو تارة يننى عنهم وحده فنني الثلاثة نني لمدارك العلم بطريق المطابقة ونني بمضها نني له بالمطابقة والآخر باللزوم فان القلب إذا فسد فسد السمع والبصر بل أصل فسادهمامن فساده وإذا فسد السمع والبصر فسد القلبفاذا أعرض عن سمع الحق وأبغض قائله بحيث لا يحب رؤيته امتنع وصول الهدى إلى القلب ففسد وإذا فسد السمع والعقل تبعهما فساد البصر فكلمدرك من هذه يصح بصحة الآخر ويفسد بفساده . فلهذا يجيء في القرآن نني ذلك صريحا ولزوما . وبهذا التفصيل يعلم اتفاق الأدلة من الجـانبين وفى اسـتدلال الطائقة الثانيـــة بقوله (الذين آتيناهم الـكـتاب يعرفو نه كما يعرفون أبناءهم) و نظائرها نظر فان الله تمالى حيث قال(الذينآ تيناهم الكتاب) لم يكونوا إلا بمدوحين مؤمنين وإذا أراد ذمهم والاخبار عنهم بالعناد وايثار الضلال أتىبلفظ

والعرف وأعرض عن الجاهلين) ايس المراد إعراضه عمن لا علم عنده فلا يمله ولا يرشده وإنما المراد إعراضه عن جهل من جهل عليه فلا يقابله ولا يعاتبه. قال مقاتل وعروة والضحاك وغيرهم صن نفسك عن مقابلتهم على سفههم وهذا كثير في كلامهم ومنه الحديث إذا كان صوم أحدكم فلا يصخب ولا يجهل ومن هذا تسمية المعصية جهلا . قال قتادة أجمع أصحاب محمد أن كل من عصى الله فهو جاهل و ليس المراد أنه جاهل بالتحريم إذ لوكان جاهلا لم يكن عاصيا فلا يترتب الحد فى الدنيا والعقوبة فى الآخرة علىجاهل بالنحريم بل نفس الذنب يسمى جهلا وإن علم مرتكبه بتحريمه إماأنه لايصدر إلا عن ضعف العلم ونقصانه وذلك جهل فسمى باسم سببه وإما تنزيلا لفاعله منزلة الجاهل به . الثانى أنهم لما ردوا الحق ورغبوا عنه عوقبوا بالطبع والرين وسلب العقل والفهم كما قال تعالى عن المنافقين (ذلك بأنهم آمنوا أثم كـفـروا فطبح على قلوبهم فهم لا يفقهون) . الثالث أن العلم الذى ينتفع به ويستلزم النجاة والفلاح لم يكن حاصلًا لهم فسلب عنهم حقيقته والشيء قد ينتيني لنني ثمرته والمراد منه . قال تمالى فى ساكنالنار (فان له نار جهنم لا يموت فيها ولا يحياً) ننى الحياة لانتفاء فائدتهاوالمراد منها ويقولون لامال إلا ما أنفق ولاعلم إلا مانفع . ولهذا نني عنه سبحانه عنالكفارالأسماع والابصاروالمقول لمالم ينتقموا بها ـ وقال تعالى (وجعلنالهم سمما وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم من شيء إذكانوا يجحدون بآيات الله) وقال تمالى (ولقد خرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها) ولما لم يحصل لهم الهدى المطلوب بهذه الحواس كانوا بمنزلة فاقديها . قال تعالى (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) فالقلب يوصف بالبصر والعمى والسمع والصمم والنطق والبـكم بل هذه له أصلا وللعين والاذن واللسان تبعاً فاذا عدمها القلب فصاحبه أعمى مفتوح اامين أصم و لا آفة باذنه أبكم و إن كان فصيح اللسان . قال تعالى (فانها لا تعمى الأبصار و لـكن تعمى القلوب التي في الصدور) فلا تنافي بين قيام الحجة بالعلم و بين سلبه و نفيه بالطبع والختم والقفل على قلوب من لا يعمل بموجب الحجة وينقاد لها . قال تعالى (وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لايؤمنون بالآخرة حجابا مستورأ وجعلنا على قلوبهم أكمنة أن يفقهوه وفى آذانهم وقرأ وإذا ذكرت ربك فى القرآن وحده ولوا على أدبارهم نفوراً ﴾ . فاخبر سبحانه أنه منعهم فقه كلامه وهو الادراك الذى ينتفع به من فقهه ولم يكن ذلك مانعاً لهم من الادراك الذي تقوم به الحجة عليهم فانهم لو لم يفهموه جملة ماولوا على أدبارهم نفوراً عند ذكر توحيدالله فلما ولوا عند ذكر التوحيد دل على أنهم كانوا يفهمون|لخطاب وأن الذي غشى قلوبهم كالذى غشى آذانهم . ومعلوم أنهملم يعدموا السمع جملة ويصيروا كالأصم .ولذلك

لأن طبع على قلوبهم. ولاريب أن القلب إذا طبع عليه أظلمت صورة العلم فيه وانطمست وربما ذهب أثرها حتى يصير السبب الذي يهتدى به المهتدون سببا لصلال هذا كما قال تعالى. (يضل به كشيرا ويهدى به كشيرا وما يضل به إلا الفاسفين الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمرالله به أن يوصلويفسدون في الأرض أو لئك هم الخاسرون) فاخبر تغالى أن القرآن سبب لصلال هذا الصنف من الناس وهوهداه الذي هدى بهرسوله وعباده المؤمنين ولهذا أخبر سبحانه أنه إنما يهتدى به من اتبع رضوان الله. قال تعالى (وهذا ما أنزلت سورة فنهم من يقول أيكم زادته هذه ايما نافأما الذين آمنوا فزادتهم إيما ناوهم يستبشرون وأما الذين في قلوبهم مرض فزادتهم رجسا إلى رجسهم وما توا وهم كافرون)ولا شيء أعظم فساداً لمحل العلمين صيرورته بحيث يضل بما يهتدى به فنسبته إلى الهدى والعلم نسبة الفم الذي قد استحكمت فيه المرادة إلى الماء الهذب كما قيل:

ومن يك ذا فم مر مريض * بجد مرابه الماء الزلالا

واذافسد القلب فسدإدراكه وإذافسدالفام فسدإدراكه كدلك إذا فسدت العين وأهل المعرفة من الصيارفة يقولون إن من خاف فى نقده نسى النقد وسلبه فاشتبه عليه الخالص بالزغل. ومن كلام بعض السلف يتف العلم بالمحل فان أجابه حل والاارتحل. وقال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به فترك العمل بالعلم من أقوى الأسباب فى ذها به و نسيانه. وأيضا فان العلم يراد للعمل فانه بمنزلة الدليل للسائر فإذا لم يسرخلف الدليل لم ينتفع بدلالته فنزل منزلة من لم يعلم شيئا لأن من علم ولم يعمل بمنزلة الجاهل الذي لا يعلم كما أن من ملك ذهباً وفضة وجاع وعرى ولم يشتر منها ما يأكل ويلبس فهو بمنزلة الفقير العادم كما قيل:

ومن ترك الإنفاق عند احتياجه عافة فقر فالذي فعل الفقر (١)

والعرب تسمى الفحش والبذاءجهلا اما لكونه ثمرة الجهل فيسمى باسم سببه وموجبه واماً لأن الجهل يقال في جانب العلم والعمل قال الشاعر :

ألا لا يجهان أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا ومن هذا قول موسى المومه وقد قالوا (اتتخذنا هزواً قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين). فجعل الاستهزاء بالمؤمنين جهلا. ومنه قوله تعالى حكاية عن يوسف أنه قال (وإلا تصرف. عنى كيدهن أصب اليهن وأكن من الجاهلين). ومن هذا قوله تعالى (خذ العفو وأمر

⁽١) هكيذًا في الأصل والصواب:

ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر

على المقتضى أمر يضعفه فى نفسه ويسلبه اقتضاءه وقوته أو الاقتضاء بحاله وانما غلب الما نع فـكان التأثير له . ومثال ذلك في مسئلتنا أنه بوجود هذه الموانع المذكورة أو بعضها هل يضعف العلم حتى لايصير مؤثراً البتة أو العلم بحاله ولكن المانع بقوته غلب فكان الحكم له. هذا سر المسألة وفتهما فأما الأول فلا شك فيه و لكن الشأن فى القسم الثانى وهو بقاً. العلم بحاله والتحقيق أن الموانع تحجبه وتعميه وربما قلبت حقيقته من القلبُ والقرآن قد دل على هذا . قال تعالى (و إذ قال موسى لقومه ياقوم لم تؤذو ننى وقد تعلمون أنى رسول الله إليكم فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم والله لأيهدى القوم الفاسقين) فعاقبهم سبحانه بازاغة قلوبهم عن الحق لما زاغوا عنه ابتداء. ونظيره قوله تعالى (ونقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة ونذرهم فى طعيانهم يعمهون) ولهذا قيل من عرض عليه حق فرده فلم يقبله عوقب بفساد قلبه وعقله ورأيه . ومن هنا قيل لارأى لصاحب هوى فانهواه يحمله على رد الحق فيفسد الله عليـه رأيه وعقله . قال تعالى (فبما نقضهم ميثاقهم وكـفرهم بآيات الله وقتلهم الانبياء بغـير حق وقولهم قلوبنا غلف) أخـبر سبحانه أن كـفرهم بالحـق بعد أن علموه كان سبباً لطبع الله على قلوبهم (بل طبع الله عليما بكفرهم) حتى صارت غلفاً والغلف جمع أغلف وهو القلب الذى قد غشيه غلاف كالسيف الذى فى غلافه وكل شي. في غلافه فهو أغلف وجمعه غلف يقال سيف أغلف وقوس غلفا. ورجل أغلف واقلف إذا لم يختتن ، والمعنى قلوبنا عليها غشاوة وغطاء فيلا تفقه مانةول يا محمد صلى الله عليه وسلم ولم تُنع شيئًا من قال أن المعنى أنها غلف للعلم والحـكمة أى أوعيهُ لها فلايحتاج إلى قولك ولا نقبله استغناء بماعندهم لوجوه: أحدها أن غلف جمع أغلف كـ قلف وأقلف وحمر وأحمر وجرد وأجرد وغلب وأغلب ونظائره والأغلف منالقلوب هو الداخل فىالغلاف هذا هو المعروف من اللغة الثانىأنه ايس من الاستعال السائغ المشهور أن يقال قلب فلان غلاف لـكـذاوهذا لايكاد يوجد فى شىء من نثر كلامهم ولا نظمه ولانظير له فىالقرآن فيحمل عليه ولا هو من التشبيهالبديع المستحسن فلا يجوز حمل الآية عليه. الثالث أن نظير قول هؤلاء قول الآخرين من الكيفار.قلوبنافي أكنة بما تدعونا إليه والأكنة هنا هي الغلف التي قلوب هؤلاء فيها والأكنة كالأوعية والأغطية التي تغطى المتاع ومنه الكنانة الهلاف السهام الرابع أن سياق الآية لايحسن مع المعنى الذى ذكروه ولا يحسن مقابلته بقوله (بل طبع الله عليها بكفرهم) وأنما يحسن مع هذا المعنى أن يسلب عنهم العلم والحكمة التي ادعوها كما قيل لحم لما ادعوا ذلك (وما أو تيتم من العلم إلا قايلاً) . وأماهنا فلما أدعوا أن قلومهم في أغطية وأغشية لا تفقه قوله قوبلوا بأن عرفهم أن كـفرهم ونقضهم ميثاقهم وقتلهم الأنبياء كان سببآ (وفي قصيدته اللامية)

فو الله لولا أن تكون مسبة تجر على أشياخنا فى المحافل الكنا اتبعناه على كل حاله من الدهر جداً غير قول التهازل لقد علموا أن ابتنالا مكذب لدينا ولا يعنى بقول إلا باطل

والمسبة التي زعم أنها تجر على أشياخه شهادته عليهم بالكفر والضلال وتسفيه الأحلام و تضليل العقول فهـذا هو الذي منعه من الإسلام بعد تيقنه . السبب التاسع متابعة من يعاديه من التاس للرسول وسبقه إلى الدخول في دينه وتخصصه وقربه منه وهذا القدر منع كشيرا من أتباع الهدى يكون للرجل عدو ويبغض مكانه ولا يحب أرضأ يمشى عليها ويقصد مخالفته ومناقضته فيراه قد انبع الحق فيحمله قصد مناقضته ومعاداته على معاداة الحق وأهله وإنكان لا عداوة بينه وبينهم وهذا كما جرى للهود مع الأنصار فانهم كانوا أعدائهم وكانوا يتواعدونهم بخروج النبي صلى الله عليه وسكم وأنهم يتبعونه ويقا لمونهم معه فلما بدرهم إليه الإنصار وأسلموا حملهم معاداتهم على البقاء على كيفرهم ويهوديتهم . السبب العاشر مانع الألف والمادة والمنشأ فان العادة قد تقوى حتى تغلب حكم الطبيعة ولهذا قيل هي طبيعة ثانية فيربى الرجل على المقالة وينشأ عليها صغيرًا فيتربى قلبه و فسه عليها كما يتربى لحمه وعظمه على الغذاء المعتاد ولا يمقل نفسه إلا عليها ثمم يأنيه العلم وهلة واحدة يريد إزالتها وإخراجها من قلبه وأن يسكن موضعها فيعسر عليه الانتقال ويصعب عليه الزوال وهذا السبب وإنكان أضمف الأسباب معنى فهو أغلبها علىالأمم وأرباب المقالات والنحل ليس مع أكثرهم بل جميعهم إلا ما عسى أن يشذ الاعادة ومربى تربى عليه طفلا لا يعرف غيرها ولا يحسن به فدين العوايد هو الغالب على أكثر الناس فالانتقال عنه كالانتقال عن الطبيعة إلى طبيعة ثانية فصلوات الله وسلامه على أنبيائه ورسله خصوصاً على خاتمهم وأفضلهم محمد صلى الله عليه وسلم كيف غيروا عوائد الأمم الباطلة ونقلوهم إلى الإيمان حتى استخدثوا به طبيعة ثانية خرجوا بها عن عادتهم وطبيعتهم الفاسدة ولا يعلم مشقة هذا على النفوس إلا من زاول نقل رجل واحد عن دينه ومقالته إلى الحق فجزى الله المرسلين أفضل ماجزى به أحداً من العالمين _ إذا عرف أن المقتضى نو عان فالهدى المقتضى و حــده لايوجب الاهتداء والهدىالتام يوجب الاهتداء . فالاول هدى البيان والدلالة والتعليم ولهذا يقال هدى مما اهتدى . والثانى هدى البيان والدلالة مع إعطاء التوفيق وخلق الارادة فهذا الهدى الذى يستلزم الاهتداء ولايتخلف عنه موجبه فمتى وجد السبب وانتفت الموأنع لزم وجود حكمه . وهمنا دقيقة بها ينفصل النزاع وهى أنه هل ينعطف من قيام الما نعوعدم الشرط

موسى وهرون وينقادوا لهما وبنو إسرائيل عبيد لهم . ولهذا قيل إن فرعون لما أراد متابعة موسى وتصديقه شاور هامان وزيره فقال بينا أنت إله تعبد تصير عبداً تعبـد غيرك فأبى العبوديَّة واختار الرياسة والإُّلهيَّة المحال . السبب الخامس ما نع الشهوة والمال وهوالذي منع كثيراً من أهل الـكتاب من الإيمان خوفاً من بطلان مأ كلهم وأموالهم التي تصير إليهم من قومهم وقد كانت كفار قريش يصدون الرجل عن الإيمان بحسب شهوته فيدخلون عليه منها فـكانوا يقولون لمن يحب الزنا إن محمداً بحرم الزنا وبحرم الخر وبه صدوا الأعشى الشاعر عن الإسلام وقد فاوضت غير واحد من أهل الـكمتاب في الإسلام وصحته فـكان آخر ماكلمني به أحدهم أنا لا أترك الحنر وأشربها أمنأ فاذا أسلمت حلتم بيني وبينها وجلدتمونى علىشربها . وقال آخر منهم بعد أن عرف ماقلت له لى أقارب أرباب أموال وإنى إن أسلمت لم يصل إلى منها شيء وأنا أؤملأن أرثهم أو كما قال . ولاريب أن هذا القدر في نفوسخلق كثير من الـكمفار فتتفق قوة داعي الشهوة والمال وضعف داعي الإنمان فيجيب داعي الشهوة والمال ويقول لا أرغب بنفسي عن آبائي وسلني . السبب السادس محبة الأهل والأبّارب والعشيرة يرى أنه إذا اتبع الحق وخالفهم أبعدوه وطردوه عنهم وأخرجوه من بينأظهرهم. وهذا سبب بقاء خلق كثير على الكفر بين قومهم وأها ليهم وعشائرهم . السبب السابع محبة الدار والوطن وان لم يكنله بهاعشيرة ولا أقارب لـكن يرى أن في منا بعة الرسول خروجه عن داره ووطنه إلى دار الغربة والنوى فيضن بوطنه. السبب الثامن تخيل ان في الإسلام ومتابعة الرسول إزراء وطعناً منه على آبائه وأجداده وذماً لهم وهذا هو الذي منع أبا طالب وأمثاله عن الاسلام استعظموا آباءهم وأجدادهم أن يشهدوا عليهم بالكفر والصللل وأن يختاروا خلاف ما اختار أوائك لأنفسهم ورأوا أنهم إن أسلموا سفهوا أحلام أولئك وضللوا عقولهم ورموهم بأقبح القبائح وهو الكفر والشرك . ولهذا قال أعداء الله لا بى طالب عند الموت أترغب عن ملة عبد المطلب ف كمان آخر ما كلمهم به هو على ملة عبد المطلب فلم يدعه أعداء الله إلا من هذا الباب لعلمهم بتعظيمه أباء عبد المطلب وأنه إنمـا حاز الفخر والشرف به فَكُمُفُ يَأْتَى أَمِرًا بِلْزُمْ مِنْهُ غَايَةٍ تَنْقَبُهُهُ وَذُمْهُ . وَلَهَـذَا قَالَ لُولًا أَن تُـكُونَ مُسَبَّةً عَلَى بَنِي عبد المطلب لا قررت بها عينك أو كما قال . وهذا شعره يصرح فيه بأنه قد علم وتحقق نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه كقوله:

> ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا لولا الملامة أو حذار مسبة لوجدتني سمحاً بذاك مبينا

(\ - مفتاح ١)

مقتض لا يتخلف عنه موجبه ومقتضاً، لقصوره في نقسه بل يستلزمه اسنلزام العلة التــامة لمعلولها ومُقتضغير تام يتخلف عنه مقتضاه لقصوره في نفسه عن التمــــام أو الهوات شرط اقتضائه أو قيام مانع منع تأثيره فان أريد بكون العلم مقتضياً للاهتدا. والاقتضاء التام الذي لا يتخلف عنه أثره بل يلزمه الاهتداء بالفعل. فالصواب قول الطائفة الشانية و إنه لا يلزم من العلم حصول الاهتداء المطلوب وإن أريد بكونه موجباً أنه صالح الاهتداء مقتض له وقد يتخلف عنه مقتضاه لقصوره أو فوات شرط أو قيام ما نع . فالصواب قول الطائفة الأولى وتقصيل هذه الجملة أن العلم بكون الشيء سبباً لمصلحة العبد ولذاته وسروره قد يتخلف عنه عمله بمقتضاه لأسبابعديدة . السبب الأول ضعف معرفته بذلك . السبب الثانى عدم الأهلية وقد تـكون معرفته به تامة لـكن يكون مشروطاً بزكاة المحل وقبوله للتزكية فاذاكان المحلغير زكى ولا قابل للتزكية كان كالأرضالصلدة التي لايخالطها الماء فانه يمتنع النبات منها لعدمأهليتها وقبولها فاذا كانالقلب قاسياً حجرياً لا يقبل تزكية ولا تؤثر فيه النصائح لم ينتفع بكل علم يعلمه كما لا تنبت الارض الصلبة ولو أصابها كل مطر وبذر فهاكل بذركما قال تعالى فى هذا الصنف من الناس (إن الذين حقت عليهم كلمة ربك لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية حتى يروا العذاب الألم) وقال نعالى (ولوأننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا علمهم كل شيء قبلا ماكأنُوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله) وقال تعالى ﴿ قُلُ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) وهذا فى القرآن كـثير فاذا كان القلب قاسياً غليظاً جافياً لا يعمل فيه العلم شيئاً وكذلك إذا كان مريضاً مهيناً مائياً لا صلابة فيه ولا قوة ولا عزيمة لم يؤثر فيه العلم . السبب الثالث قيام مانع وهو إما حسد أو كبر وذلك مانح إبايس من الانقياد الأمر وهو داء الأو اين والآخرين إلا من عصم الله و به تخلف الإيمــان عن اليهود الذين شاهدوا رسول الله عليه وعرفوا صحة نبوته ومن جرى بجراهم وهوالذي منع عبد الله بن أبي من الإيمان وبه تخلف الإيمان عن أبي جهل وسائر المشركين فانهم لم يكو نوا يرتابون في صدة. وأنَّ الحق معه لـكن حملهم الـكبر والحسد على الـكـفر و به تخلف الإيمان عن أمية وأضرابه بمن كان عنده علم بنبوة محمد وكالله. السبب الرابع مانع الرياسة والملك وان لم يقم بصاحبه حسد ولا تكبر عن الانقياد للحق لكن لا يمكنه أن يجتمع له الانقياد وملكه ورياسته فيضن بملكه ورياسته كحال هرقل وأضرابه من ملوك الكفار الذين علموا نبوته وصدقه وأقروا بها باطناً وأحبوا الدخول فى دينه لكنخافوا علىملكهم وهذا داء أرباب الملك والولاية والرياسة وقل من نجا منه إلا من عصمالله وهو داء فرعون وقومه . ولهذا قالوا (أنؤمن لبشرين مثلنا وقومهما لنا عابدون) أنفوا أن يؤمنوا ويتبعو 4

فكيف يقال إن القوم لم يكو نوا مقرين قط بأن لهم رباً وخالقاً وهذا بهتان عظيم فالكمفر أمر وراء بجرد الجهل بل الكفر الاغلظ هو ما أنكره هؤلاء وزعموا أنه ليس بكفر. قالوا والقلب عليه واجبانلايصيره مؤمنأ إلابهما جميعأ واجب المعرفة والعلم وواجب الحب والانقياد والاستسلام فكما لايكون مؤمناً إذا لم يأت بواجب العـلم والاعتقاد لا يكون •ؤمنا إذا لم يأت بواجب الحب والانقياد والاستسلام بل إذا ترك هذا الواجب مع علمه ومعرفته بهكان أعظم كـفرأ وأبعد عن الإيمان منالبكاقر جهلا فإن الجاهل إذا عرف وعلم فهو قريب إلى الانقياد والانباع وأما المعاند فلا دواء فيه . قال تعالى (كيف يهدى الله قوماً كيفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لايهدى القوم الظالمين) ، قالوا فحب الله ورسوله بلكونالله ورسوله أحب إلىالعبد من سواهما لايكونالعبد مسلماً إلا به ولاريب أن الحب أمر وراء العلم فما كل من عرف الرسول أحبه كما تقدم قالوا وهذا الحاسد يحمله بغض المحسود على معاداته والسعى فى أذاه بكل بمكن مع علمه بفضله وعلمه وأنه لاشيء فيه يوجب عداوته إلا محاسنه وفضائله . ولهذا قبيل الحاسد عدو للنعم والمسكارم فالحاسد لم يحمله على معاداة المحسود جهله بفضله وكماله وإنما حمله على ذلك إفساد قصده وإرادته كما هي حال الرسل وورثتهم مع الرؤساء الذين سلبهم الرسل ووارثوهم رئاستهم الباطلة فعادوهم وصدوا النفوس عن متابعتهم ظنأ أن الرياسة تبتى لهم وينفردون بها وسنة الله في هؤلاء أن يسلبهم رياسة الدنيا والآخرة ويصغرهم في عيور الخلق مقابلة لهم بنقيض قصدهم (وماربك بظلام للعبيد) فهذا موارد احتجاج الفريقين وموقف أقـــدام الطائفةـين فاجلس أيهـا المنصف منهما مجلس الحـــكومة وتوخ ببينات لا ترد ولا تدافع فهل عندك شيء غير هذا يحصل به فصل الخـطاب وينـكـشف به لطالب الحق وجه الصواب فيرضى الطائفتين و نزول به الاختلاف من البين وإلا فخل المطى وحادما واعط النفوس بارما:

دع الهوى لأناس يعرفون به قدكابدوا الحب حتى لان أصعبه ومن عرف قدره وعرف لذى الفضل فضله فقد قرع باب التوفيق والله الفتاحالعليم فنقول و الله التوفيق .

كلا الطائفتين ما خرجت عن موجب العلم ولا عدات عن سنن الحق و إنما الاختلاف والتباين بينهما من عدم التوارد على محل واحد ومن اطلاق ألفاظ بحملة بتفصيل معانبها يزول الاختلاف ويظهر أن كل طائفة موافقة الأخرى على نفس قولها . و بيان هذا أن المقتضى قسمان

كالنصاري والمشركين. وهذه الأقوال الثلاثة في مذهب الإمام أحمد وغيره وعلى هذافا بما لم محكم لهؤلاء اليهود الذين شهدوا له بالرسالة بحكم الإسلام لأنجرد الإقرار والإخبار بصحة رسالته لايوجب الإسلام إلا أن يلنزم طاعته ومتابعته والا فلو قال انا أعلم أنه نبي ولكن لا أتبعه ولاأدين بدينه كان من أكفر الكفار كحال هؤلاء المذكورين وغيرهم وهذا متفق عليه بين الصحابة والنابعين وأثمة السنة أن الإيمان لا يكني فيه قول اللسان بمجرده ولامعرفة القلب مع ذلك بل لابد فيه من عُمَل القلب وهو حبه لله ورسوله و انقياده لدينه والتزامه طاعته ومتابمة رسوله وهذا خلاف من زعم أن الإيمان هومجر دمعرفة القلب و اقراره و فيما تقدم كفاية في إبطال هذه المقالة ومن قال أن الإيمار. ﴿ هُو مجرد اعتقاد صدق الرسول فيما جاء به وإن لم يلتزم متابعته وعاداه وأبغضه وقاتله لزمه أن يكون هؤلاء كلهم مؤمنين وهـذا إلزام لامحيد عنه ولهـذا اضطرب هؤلاء في الجـواب عن ذلك لما ورد عليهم وأجابوا بمـا يستحي العاقل من قوله كـقول بعضـهم إر_ إبليس كان مستهز تأ ولم يكن يقــر بوجود الله ولابأن الله ربه وخالقه ولم يكن يعرف ذلك وكنذلك فرعون وقومه لم يكونوا يعرفون صحة نبوة موسى ولا يعتقدون وجود الصانع وهـذه فضائح نعوذ بالله من الوقوع فى أمثالها ونصرة المقالات وتقليد أربابها تحمل على أكثر من هذا ونعوذ بالله من الخذلان . قالوا وقد بين القرآن أن الـكـفر أقسام: أحدها كـفر صادر عن جهل وضلار وتقليد الاسلاف وهو كفر أكثر الاتباع والعوام . الثانى كـفر جحود وعناد وقصد مخالفة الحقكـكفر من تقدم ذكرهوغالب مايقعهـذا النوع فيمنلهرياسةعلميةفىقومهمنالـكفارأورياسة سلطانيةأومن له مأكل وأموال فى قومه فيخاف هذا على رياسته وهذا علىماله ومأكله فيؤثر الكذفر على الإيمان عمداً. الثالثكفر إعراض محض لاينظر فيماجا. به الرسولولا يحبه ولا يبغضه ولايواليه ولايعاديه بل هو معرضءن متابعته ومعاداته وهذان القسمان أكثر المتكامين ينكرونهما ولا يثبتون من السكمفر إلاالأول و يجعلون الثانى والثالث كفرا لدلانه على الاول لالأنه فىذا ته كفر فليس عندهم الـكمفر إلا مجرد الجهل. ومن تأمل القرآن والسنة وسير الانبياء في أعمهـم ودعوتهم لهمومأجرى لهم معهم جزم بخطأ أهلالكلام فيما قالوه وعلمأن عامة كفرالامم عن تيةن وعلم ومعرفة بصدق أنبيائهم وصحة دعواهم وما جاؤا به وهذا القرآن مملوء من الأخبار عن المشركين عباد الاصنام أنهمكانوا يقرون بالله وأنه هووحدهربهم وخالقهم وأن الأرض ومافيها له وحده وأنه رب السموات السبع ورب العرش العظيم وأنه بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولايجار عليه وأنه هو الذي سخر الشمس والقمر وأنزل المطر وأخرج النبات والقرآن مناد عليهم بذلك محتج بما أقروا به من ذلك على صحة مادعتهم إليه رسله

و تقواها) فهذا قدره وقضاؤه ثم قال (قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها) فهذا أمره ودينه وثمود هداهم فاستحبوا العمى على الهدى . فذكر قصتهم ليبين سوء عاقبة من آثر الفجور على التقوى والتدسية على التركية والله أعلم بما أراد ، قالوا ويكيني في هذا اخباره تعالى عن . الـكـفار أنهم يقولون بعد ما عاينوا العذاب ووردوا القيامة ورأوا ما أخبرت به الرسل (ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين بل بدا لهم ماكانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون) فاى علم أبين من علم من ورد القيامة ورأى ما فيها وذاق عذاب الآخرة ثم لوورد الى الدنيا لاختار الضلال على الهدى ولم ينفعه ما قد عاينه ورآه. وقال تعالى (ولو اننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ماكانوا ليؤمنوا الا أن يشاء الله و لكن أكثرهم يجهلون) فهل بعد نزول ـ الملائكة عيانا وتكليم الموتى لهم وشهادتهم الرسول بالصدق وحشر كل شيء في الدنيا عليهم ـ من بيان و إيضاح للحقوهدى ومعهذا فلا يؤمنون ولا ينقادون للحق ولا يصدقون الرسول ومن نظر فى سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم مع قومه ومع اليهودعلم أنهم كانوا جازمين بصدقه ﷺ لا يشكون أنه صادق في قوله أنه رسول الله و لكن اختاروا الضلال والكفر على الإيمان . قال المسور بن مخرمة رضى الله عنه لأبى جهل وكان خاله أىخال هل كنتم تتهمون محمداً بالكذب قبل أن يقول مقالته التي قالها قال أبو جهلُ لعنه الله تعالى ياابن أخيى والله لقد كان محمد فينا وهو شاب يدعى الامين ماجر بنا عليه كـذباً قط فلما وخطه الشيب لم بكن ليكذب على الله قال ياخال فلم لاتقبعونه قال يا ابن أخي تنازعنا نحن وبنو هاشم الشرف فاطعموا وأطعمنا وسقوا وسقينا وأجاروا وأجرنا فلما تجاثينا علىالركب وكمنآ كفرسى رهان قالوا منا نبي فتى ندرك هذه وهذا أمية بن أبي الصلت كان ينتظره يوماً بيوم وعلمه عنده قبل مبعثه . وقصته مع أبى سفيان لما سافرا معا معروفة واخباره برسول الله مالله أنم لما تيقنه وعرف صدقه قاللا أومن بنيمن غير ثقيف أبدأوهذا هرقل تيقن أنهرسول الله عَلَيْنَةٍ وَسَلَّمُ وَلَمْ يَشَكُ فَيِهُ وَ آثَرُ الصَّلَالُ وَالدَّكَ فَمْ اسْتَبْقَاءَ لِمَلَّكُهُ. ولماسأله اليهودعن التسع آيات البينات فاخبرهم بها قبلوا يده وقالوا نشهد أنك ني قال فما يمنعكم أن تتبعوني قالوا إن داود عليه السلام دعا أن لايزال في ذريته نبي وإنا نخشي إن اتبعناك أن تقتلنا يهود فهؤ لاء قد تحققوا نبوته وشهدوا له بها ومع هـذفآثروا الكفر والضلال ولم يصيروا مسلمين بهـذهـ الشهادة فقيل لا يصير الكافر مسلماً بمجرد شهادة أن محمدآرسول الله صلى اللهعليه وسلم حتى ي يشهد لله بالوحدانية وقيل يصير بذلك مسلماً وقيل إن كان كيفره بتـكـذيب الرسول كاليهود. صار مسلماً بذلك وإن كان كفره بالشرك مع ذلك لم يصر مسلماً إلا بالشهادة بالتوحيد

حمن عند الله مصدق لما معهم نبذ فريق من الذين أنو الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كانهم "لا يعلمون) فلما شههم في فعلهم هذا بمن لا يعلم دل على أنهم نبذوه عن علم كفعل من لا يعلم تقول إذا خاطبت من عصاك عمداً كانك لم تعلم ما فعلت أو كانك لم تعلم بنهى إياك ومنه على أحد القو لين . قوله تعالى (فان تولو ا فانما عليك البلاغ المبين يعرفون نعمة الله ثم ينكرونها . وأكثرهم الـكافرون) . قال السدى يعنى محمداً صلى الله عليه وسلم واختاره الزجاج . فقال يعرفون أن أمر محمد صلى الله عليه وسلم حق ثم يذكرون ذلك وأول الآية يشهر لهذا القول . وقال تعالى (و انل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها و لكنه أخلد إلى الأرض و اتبع هواه فمثله كمثل الـكلب) . قالوا فهل بعد حهذه الآية بيان فان هذا آتاه الله آياته فانسلخ منها وآثر الضلال والغي ﴿ وقصته معروفة حتى قيل إنه كان أوتى الاسم الاعظم ومع هذا فلم ينفعه علمه وكان من الغاوين فلو استلزم العلم والمعرفة الهداية لاستلزمه في حق هذا . وقال تعالى ﴿ وعاداً وثَمُود وقد تبين لَــكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين) وهذا يدل على ان قولهم (ياهود ماجئتنا ببينة وما نحن بتاركى آلهتنا عن قولك وما نحن لك عؤمنين.) إما بهت منهم وجحود و إما نني لآيات الاقتراح والعنت ولا يجب الانيان بها وقد وصف سبحانه ثمود بأنها كفرت عن علم و بصيرة بالحق ولهذا قال . ﴿ وَآتِينَا ثَمُودَ النَّاقَةُ مُبْصِرَةً فَظُلُمُوا بِهَا ﴾ يمنى بينة مضيئة . وهذا كُـقُوله تعالى (وجعلنا آية النهار مبصرة) أي مضيئة وحقيقة اللفظ أنها تجمل من رآها مبصراً فهى توجب له البصر فتبصره أى تجعله ذا بصر فهى موضحة مبينة يقال بصر به إذا رآه كـقوله تعالى (فبصرت به عن جنب) . وقوله (بصرت بما لم يبصروا به) وأما أبصره فله معنمان . أحدهما جعله باصراً بالشي. أي ذا بصر به كآلة النهار وآية ممود والثانى بمعنى رآه كـقولك أبصرت زيداً وفى حديث أبى شريح العدوى أحدثك قولا قال به رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح فسمعته أذناى ووعاه قلبى و أبصرته عيناى حين تــكلم به . ومنه قوله تعالى (فتول عنهم حتى حين و أبصرهم فسوف يبصرون) قيل المعنى أبصرهم وما يقضى عليهم من الاسر والقتل والعذاب فى الاخرة فسوف يبصرونك ومايقضى لك من النصر والتأييد وحسن العاقبة والمراد تقريب المبصر من المخاطب حتى كانه نصب عينيه ورأى ناظريه ، والمقصود ان الآية أوجبت لهم البصيرة فآثروا الضلال والكفر عن علم ويقين ولهذا والله أعلم ذكر قصتهم من بين قصص سائر ﴿ الْأَمْمُ فَى سُورَةً وَالشَّمْسُ وَضَحَاهَا لَا نَهُ ذَكَّرَ فَيْهَا انْقَسَامُ النَّفُوسُ إِلَى الزَّكية الراشدة المهتدية والى الفاجرة الضالة الغاوية وذكر فيها الاصلين القدر والشرع، فقال (فالهمها فجورها

لها قوله تعالى إخبارا عنه وعن قومه (فلما جاءتهم آيا تنامبصرة قالواهذا سحرمبين وجحدوا بها" واستيقنتهاأ نفسهم ظلما وعلوا فانظر كيف كان عاقبة المفسدين) فأخبر سبحا نه أن تكذيبهم وكيفرهم كان عن يقين وهو أقوى العلم ظلما منهم وعلوا لا جهلاوقال تعالىلرسوله (قدنعلم أنه ليحزنك الذي يقولون فإنهم لا يكـذبو نك و لـكن الظالمين بآيات الله يجحدون) يعني أنهم قد عرفوا صدقك وأنك غيركاذب فيما تقول واكن عاندوا وجحدوا بالمعرفة قاله ابنءباس رضى الله عنهما والمفسرون . قال قتادة يعلمون أنك رسول و لـكن يجحدون . قال تعالى (وجحدوا بهما واستيقنتهاأ نفسهم ظلما وعلوا) . وقال تعالى (يا أهل الـكـتاب لم تكـفرون بآيات الله وأنتم تشهدون ياأهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل و تكسمون الحق وأنتم تعلمون) يعنى تكفرون بالقرآنو بمنجا. به وأنتم تشهدون بصحته و بأنه الحق فكفركم كفرعنادو جحود عنعلم وشهود لا عن جهل وخفا. وقال تعالى عن السحرة من اليهود (و لقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة منخلاق)أى علموا من أخذ السحر وقبله لا نصيبله فىالآخرة ومع هذا العلم والمعرفة فهم يشترونه ويقبلونه ويتعلمونه . وقال تعالى (الذين آنيناهم الـكـتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) ذكر هذه المعرفة عن أهل الكتاب في القبلة كما في سورة البقرة وفي التوحيدكـقوله فى الأنعام (أثنكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد قل إنما هو إله واحد وانني برىء مما تشركون الذين آنيناهم الـكـتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم)وفى الـكـتاب أنه منزل من عند الله لقوله تمالى (والذين آتيناهم الـكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق)وقال تعالى (كيف-يهدى الله قوما كمفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لا يهدى القوم الظالمين) . قال ابن عباس رضى الله عنهما هم قريظة والنضير ومن دان بدينهم كـفروا بالني ﷺ بمد أن كانوا قبل مبعثه مؤمنين به وشهدوا له بالنبوة وانما كـفروا بغياً وحسدا . قال الزجاج أعلم الله عز وجل أنه لاجهة لهدايتهم لأنهم قد استحقوا أن يضلوا بكفرهم لأنهم كفروا بعد البينات ومعنى كيف يهديهم أى أنه لا يهديهم لأن القوم عرفوا الحق وشهدوا به وتيقنوه وكـفروا عمدا فمن أين تأتيهم الهداية فان الذي ترتجي هدايته من كان ضالا ولا يدرى أنه ضال بل يظن أنه على هدى فاذا عرف الهدى اهتدى وأما من. عرف الحق و تیقنه وشهد به قلبه ثم اختار الکفر والضلال علیه فکیف یهدی الله مثل هذا . وقال تعالى عن اليهود (فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله على الـكافرين) . ثم قال (بئسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغياً أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده) . قال ابن عباس رضي الله عنهما لم يكن كـفرهم شـكا ولا اشتباها ولـكن بغياً منهم حيث صارت النبوة في ولد إسماعيل . ثم قال بعد ذلك (ولما جاءهم رسول.

نفسه على نجاتها وعذابها العظم الدائم على نعيمها المقيم والحس شاهد بذلك . ولهذا وصف الله سبحانه أهل معصيته بالجهل فى قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهُ لَلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السوء بجمالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله علما حكمًا) . قال سفيان الثورى كل من عمل ذنباً من خلق الله فهو جاهل كان جاهلا أو عالماً ان كان عالماً فمن أجهل منه وان كان لا يعلم فمثل ذلك . وقوله (ثم يتوبون من قريب فأو ائمك يتوب الله عليهم وكان الله علمها حكيها) . قال قبل الموت . وقال ابن عباس رضى الله عنهما ذنب المؤمن جهل منه . قال قتادة أجمع أصحاب رسول الله صليته ان كل شيء عصى الله فيه فهو جهالة . وقال السدى كل من عصى الله فهو جاهل . قالوا ويدل على صحة هذا أن مع كمال العلم لا تصدر المعصية من العبد فانه لو رأى صبياً يتطلع عليه منكوة لم تتحرك جوارحه لمواقعة الفاحشة فكيف يقع منه حال كمال العلم بنظر الله اليه ورؤيته له وعقا به على الذنب وتحريمه له وسوء عاقبته فلابد من غفلة القلب على هـــــــذا العلم وغيبته عنه فحينئذ يكون وقومه فى المعصية صادراً عن جهل وغفلة ونسيان مضاد للعلم والذنب محفوف بجملين جهل بحقيقة الأسباب الصارفة عنه وجهل بحقيقة المفسدة المترتبة عليه وكل واحد منالجهلين تحته جهالاتكثيرة فما عصىالله إلا بالجهل وما أطيع إلا بالعلم فهذا بعض ما احتجت به هذه الطائفة . وقالت الطائفة الآخرى العلم لا يستلزم الهداية وكثيرا ما يكون الضلال عن عمد وعلم لا يشـك صاحبه فيه بل يؤثر الضلال والكفر وهو عالم بقبحه ومفسدته . قالوا وهـذا شيخ الضلال وداعي الكفر وإمام الفجرة إبليس عدو الله قد علم أمر الله له بالسجود لآدم ولم يشك فيه فخالفه وعاند الأمر وباء بلعنة الله وعذابه الدائم مع علمه بذلك ومعرفته به وأقسم له بعزته أنه يغوى خلقه أجمعين إلا عباده منهم المخلصين فـكان غير شاك في الله وفي وحدانيته وفي البعث الآخر وفى الجنة والنار ومع ذلك اختار الخلود فى النار واحتمال لعنة الله وغضبه وطرده من سمائه وجنته عن عام بذلك ومعرفة لم يحصل لـكـثير من الناس. ولهذا (قال رب فأ نظرتَى إلى يوم يبعثون) وهذا اعتراف منه بالبعث وقرار به وقد علم قسم ربه ليملان جهنم منه ومن اتباعه فـكان كـفره كـفر عناد محض لاكـفر جهل. وقال تعالى إخبارًا عن قوم ثمود (وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمي على الهدى) يعني بينا لهم وعرفناهم فمرفوا الحق وتيقنوه وآثروا العمي عليه فكان كسفر هؤلاء عن جهل. وقال تعالى حاكيبًا عن موسى إنه قال لفرعون (لقد علمت ماأنزل هؤلاء إلا ربالسموات والأرض بصائر وانى لأظنك يافرعون مثبورا) أى ها احكا على قراءة من فتح الناء وهى قراءة الجهور وضمها الكسائى وحده وقراءة الجمهور أحسن وأوضح وأفخم لمعنىوبها تقوم الدلالة ويتمالإلزام بتحقق كفر فرعون وعناده ويشهد

يعقل امثاله الاالعالمون والكيفار لايدخلون في مسمى العالمين فهم لا يعقلونها. وقال تعالى (بل اتبع الذين ظلموا أهواءهم بغيرعلمفن يهدى من أضل الله) . وقال تعالى (وقال الذين لايعلمون لولا يكلمنا الله أو تأنينا آية) . وقال تعالى (قل هل يستوى الذين يملمون والذين لا يعلمون) ولوكان الضلال يجامع العلم الحكان الذين لايعلمون أحسن حالا من الذين يعلمون والنص بخلافه والقرآن مملوء بسلب العلم والمارفة عن الكفار فتارة يصفهم بأنهم لايعلمون وتارة بانهم لايعقلون وتارة بأنهم لايشمرون وتارة بانهم لا يفقهون وتارة بانهم لا يسمعون . والمراد بالسمع المنني سمع الفهم وهو سمع القلب لا إدراك الصوت وتارة بانهم لايبصرون فدل ذلك كله على أن الـكمـفر مستلزم للجهل مناف للعلم لايجامعه ولهذا يصف سبحانه الكيفار بانهم جاهلون .كيقوله تعالى (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما). وقوله تعالى (وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لناأعمالنا والـكم أعمالـكم سلام عليكم لا نبتغى الجاهلين) . وقوله تمالى (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) . وقال النبي صلى الله عليه وسلم لما بلغ قومه من أذاه ذلك المبلغ اللهم اغفر لقومى فانهم لايعلمون . وفى الصحيحين عنه من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين فدل على أن الفقه مستلزم لارادة الله الحير في العبد ولايقال الحديث دل على أن منأراد الله به خيراً فقهه في الدين و لا يدل على أن كلمن فقه في الدين فقد أراد به خيراً و بينهما فرق . ودليلكم إنما يتم بالتقديرالثاني والحديث لايقتضيه . لأنا نقول النبي صلى الله عليه وسلم جمل الفقه في الدين دليلا وعلامة على ارادة الله بصاحبه خيراً والدليل يستلزم المدلول ولايتخلف عنه فإن المدلول لازمه ووجود الملزوم بدون لازمه محال . وفي الترمذي وغيره عنه صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يجشمعان في منافق حسن سمت وفقه فى الدين فجعل الفقه فى الدين منافياً للنفاق بل لم يكن السلف يطلقون اسم الفقه الاعلى العلم الذي يصحبه العمل كما سئل سعد بن إبرهيم عن أفقه أهل المدينة قال أنقاهم وسأل فرقَّد السنجي الحسن البصري عن شيم ، فأجا به فقال إن الفقهاء كالفونك فقال الحسن تـكلتك أمك فريقد وهل رأيت بمينيك فقيها إنما الفقيه الزاهد فى الدنيا الراغب في الآخرة البصير بدينه المداوم على عبادة ربه الذي لا يهمز من فوقه ولا يسخر بمن دونه ولايبتغي على علم علمه الله تعالى أجراً . وقال بمض السلف إن الفقيه من لم يِقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم مكر الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ماسواه . وقال ابن مسعود رضى الله عنه كنى بخشية الله علما و بالاغترار بالله جهلا . قالوا فهذا القرآن والسنة واطلاق السلف من الصحابة والتابعين يدل على أن العلم والمعرفة مستلزم للهداية وأن عدم الهــــداية دليل على الجهل وعدم العلم. قالوا ويدل عليه أن الإنسان مادام عقله معه لايؤثر هلاك

الجهل وإلا فمع العلم التام بأن هذا الطمام مثلا مسموم من أكله قطع أمعاءه في وقت معين لايقدم على أكله وان قدر أنه قدم عايـــه لفلبة جوع أو استعجال وفاة فهو لعلمه بموافقة أكله لمقصوده الذي هو أحب اليـــه من العذاب بالجوع أو بغيره . وهنا اختلف في مسئلة عظيمة وهي أن العلم هل يستلزم الاهتداء ولا يتخلف عنه الهدى الا اهدم العلم أو نقصه والافمع المعرفة الجازمة لايتصور الضلال وأنه لايستلزم الهدى فقد يكون الرجل عالمأ وهو ضال على عمد هذا بما اختلف فيه المتكلمون وأرباب السلوك وغيرهم فقالت فرقة من عرف الحقمعرفة لايشك فيها استحال أنآلا يهتدى وحيث ضلفلنقصان علمه واحتجوا منالنصوص بقوله تعالى(لـكنالراسخون فىالعلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وماأنزل من قبلك) فشهد تمالى احكل راسخ فى العلم بالإيمان . و بقوله تمالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) . وبقوله تعالى (ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق) . وبقوله تمالى (شهد الله أنه لا إله الاهو والملائكة وأولو العلم) . وبقوله تعالى (أفن يعلم انما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى) قسم الناس قسمين . أحدهما العلماء بان ما أنزل اليه من ربه هو الحق. والثانى العمى فدل على أنه لا واسطة بينهما . وبقوله تعالى فى وصف الكيفار (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) و بقوله (وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون) . وبقوله تعالى (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة) . وهذه مدارك العلم الثلاث قد فسدت عليهم . وكذلكُ قوله تعالى (أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجمل على بصره غشاوة فن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون) . وقوله (وأضله الله على علم) قال سعيد بن جبير على علمه تعالى فيه . قال الزجاج أى على ما سبق في علمه تعالى أنه ضال قبل أن يخلقه (وختم على سممه) أى طبع عليه فلم يسمع الهدى (وعلى قلبه) فلم يعقل الهدى (وعلى بصره غشاوة) فلا يبصر أسباب الهدى وهذا فى القرآن كشير بما يبين فيه منأفاة الضلال للعلم . ومنه قوله تعالى (ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أو تو العلم ماذا قال آنفاً او لئك الذين طبع الله على قلوبهم) فلو كانوا علموا ماقال الرسول لم يسألوا أهل العلم ماذا قال ولما كان مطبوعا على قلوبهم. وقال تعالى (والذين كـذبوا بآياتنا صم و بكم فى الظلمات) . وقال تعالى (قل آمنوا به أو لا تؤمنوا ان الذين أو تو العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولًا) فهذه شهادة من الله تعالى لأولى العلم بالإيمان به و بكلامه . وقال تعالى عناهل النار(وقالوا لو كننا نسمع او نعقل ما كنافى اصحابالسمير)فدل على ان أهلالضلال لاسمع لهم ولاعقل وقال تعالى (و تلك الأمثال نضر بها للناس وما يعقلها الاالعالمون) اخبر تعالى ا فعلا ووضع البيت الحرام ووجب حجه على الناس إقامة لذكره الذى هو من توابع محبته والرضابه وعنه ولاجلهذا أمر بالجهاد وضربأعناقمنأ باه وآثرغيره عليه وجعلله فى الآخرة دارالهوان خالداً مخلداً وعلى هذا الأمر العظيم أسست الملة و نصبت القبلة وهو قطب رحى الخلق والامر الذىمدارهما عليه ولاسبيلإلى الدخول الىذلك إلامن بابالعلم فانحبةالشيءفرعءنالشعور به وأعرف الخلق بالله أشدهم حباله فكلمن عرف الله أحبه ومن عرف الدنيا وأهلها زهدفهم فالملم يفتح هذا الباب العظيم الذي هو سر الخلق والأمر كماسيأتي بيانه إن شاء الله تعالى.الوجهالتاسع والسبعونان اللذة بألمحبوب تضعف وتقوى بحسب قوة الحب وضعفه فكلاكان الحب أقوى كانت اللذة أعظم ولهذا تعظم لذة الظمآن بشرب الماء البارد بحسب شدة طلبه للماء وكذلك الجائع وكذلك من أحب شيئاً كأنت لذته على قدر حبه إياه والحب تابع للعلم بالمحبوب ومعرفة جماله الظاهر والباطن فلذة النظر إلى الله بعد لقائه بحسب قوة حبه وإرادته وذلك بحسب العلم به و بصفات كماله فإذا العلم هو أقرب الطرق إلى أعظم اللذات وسيأتى تقرير هذا فيما بعد ان شاء الله تعالى . الوجه الثمانون ان كل ماسوى الله يفتقر إلى العلم لاقوام له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق ووجود الأمر والخلق والامر مصدرهما عملم الرب وحكمته فكل ماضمه الوجود منخلقه وأمره صادر عنعلمه وحكمته فما قامت السموات والأرض ومابينهما إلا بالعلم ولا بعثت الرسل وأنزلت الكتب إلا بالعلم ولا عبد الله وحده وحمد وأثنى عليه وبجد إلا بالعلم ولا عرف الحلال من الحرام إلا بالعلم ولا عرف فضل الإسلام على غيره إلا بالعلم . واختلف هنا في مسئلة وهي أن العلم صفة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لأنه شرط أو جزء وسبب في وجود المفعول فان الفعل الاختياري يستدعي حياة الفاعل وعلمه وقدرته وإرادته ولا يتصور وجوده بدون هذه الصفات. وقالت طائفة هو انفعالى فإنه تابع للمعلوم متعلق به على ماهو عليه فان المالم يدرك المعلوم على ماهو به فادراكه تابع له فكيف يكون متقدما عليه . والصواب ان العلم قسمان علم فعلى وهو علم الفاعل المختار بما يريد أن يفعله فانه موقوف على ارادته الموقوفة على تصوره المراد وعلمه به فهذا علم قبل الفعل متقدم عليه مؤثر فيه وعلم انفعالى وهو العلم التابع للمعلوم الذي لاتأثير له فيه كعلمنا بوجود الانبياء والامم والملوك وسائر الموجودات فان هذا العلم لايؤثر فى المعلوم ولاهو شرط فيه فكل من الطَّا تفتين نظرت جزئيا وحكمت كليا وهذا موضع يغلط فيه كـثير من الناس وكلا القسمين من العــــــلم صفة كمال وعدمه من أعظم النقص يوضحه . الوجه الحادى والثما نون أن فضيلة الشيء تعرف بضده فالضد يظهر حسنه الضـــــد و بضدها تتبين الأشياء

متفاوتة فى ذلك أعظم التفاوت وأبينه فليس علم النفوس بفاطرها وباريها ومبدعها ومحبته والتقرباليه كملها بالطبيعة وأحوالها وعوارضها وصحتها وفسادها وحركانها وهذا يتبين . بالوجه السابع والسبمين وهو أن شرف العلم تابع اشرف معلومه لوثوق النفس بأدلة وجوده وبراهينه ولشدة الحاجة إلى معرفته وعظم النفع بها ولا ريب أرب أجل معلوم وأعظمه وأكبره فهو الله الذي لا إله إلا هو رب العالمين وقيوم السموات والأرضين الملك الحق المبين الموصوف بالكال كله المنزه عن كل عيب ونقص وعن كل تمثيل وتشبيه فى كماله . ولا ريب أن العلم به و بأسمائه وصفا نه و أفعاله أجل العلوم و أفضلها و نسبته إلىسائر العلوم كنسبة معلومه إلى سائر المعلومات وكما أن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلها كما أنكل موجود فهو مستند فيوجوده إلى الملك الحق المبين ومفتقر إليه فيتحقق ذاته وأينيته وكل علم فهو تا بع للعلم به مفتقر فى تحققذا نه إليه فالملم بهأصل كل علم كما أنه سبحانه ربكل شيء ومليكه وموجده . ولاريب أن كال العلم بالسبب التام وكونه سببا يستلزم العلم بمسببه كما أن العلم بالعلة التامة ومفرفة كونهاعلة يستلزم العلم بمعلوله وكل موجود سوىالله فهومستند فى وجوده إليه استناد المصنوع إلى صانعه والمفعول إلى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بما سواءفهو فى ذاته ربكل شىء ومليكه والعلم به أصلكلعام ومنشؤه فمن عرف الله عرف ماسواه ومنجهل ربه فهو لما سواهأجهل قال تمالى (ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأ نساهم أ نفسهم) ، فتأمل هذه الآية تجد تحتها معنى شريفاً عظيها وهوأن من نسى ربه أنساه ذاته ونفسه فلم يعرفحقيقته ولا مصالحه بلنسي ما به صلاحه وفلاحه فيمعاشه ومعاده فصار ممطلا مهملا بمنزلة الأنعام السائبة بل ربما كانت الأنعام أخبر بمصالحها منه لبقائها هداها الذي أعطاها إياه خالقها وأما هذا فخرج عن فطرته الى خلق عليها فنسى ربه فأنساه نقسه وصفاتها وماتكمل به وتزكوبه وتسمد به فى معاشها ومعادها قال الله تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواهوكان أمره فرطا) فغفلءن ذكر ربه فانفرط عليه أمره وقلبه فلا التفات له إلىمصالحه وكماله وما تزكو به نفسه وقلبه بل هومشتث القلب مضيعه مفرط الأمر حيران لايهتدى سبيلا ، والمقصود أن العلم بالله أصل كل علم وهوأصل علم العبد بسمادته وكالهومصالحدنياهوآخرتهوالجهل بهمستلزم للجهل بنفسه ومصالحها وكالهها وماتزكوبه وتفلح به فالعلم به سعادة العبد والجهل بهأصلشقاوته يزيده إيضاحاً . الوجه الثامن والسبعون أنهلاشيء أطيباللمبدولا ألذولاأهنأ ولاأنعم لقلبه وعيشه منحبة فاطره وباريه ودوام ذكره والسعى في مرضاً تهوهذا هوالحكال الذيلاكمال للعبد بدو نه وله خلق الحلق ولأجله نزل الوحي. وأرسلت الرسل وقامت السموات والارض ووجدت الجنة والنار ولاجله شرعت الشرائع

﴿ إِنْكَ لَا تَهْدَى مِن أَحْبَبْتِ وَلَـكُن اللَّهِ يَهْدَى مِن يَشَاءً ﴾ مع قوله ﴿ وَإِنْكَ لَهْدَى إِلَى صراط مستقيم) فأثبت هداية الدعوة والبيان ونني هداية النوفيق والالهام . وقال النبي عَلَيْكَاللَّهُ في تشهد الحاجة من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له . وقال تعـالى (إن تحرص على هداهم فان الله لا يمدى من يضل) أى من يضله الله لا يمتدى أبداً وهذه الهداية الثالثة هي الهداية الموجبة المستلزمة للاهتداء . وأما الثانية فشرط لا موجب فلا يستحمل تخلف الهدى عنها مخلاف الثالثة فان تخلف الهدى عنها مستحمل . المرتبة الرابعة الهداية في الآخرة إلى طريق الجنة والنـار . قال تعالى (احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم إلى صراط الجحيم) . وأما قول أهل الجنة (الحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا المهتدى لولا أن هدانا الله) فيحتمل أن يكونوا أرادوا الهداية إلى طريق الجنة وأن يكونوا أرادوا الهداية فى الدنيا التى أوصلتهم إلى دار النعيم ولو قيل إن كلا الأمرين مراد لهم والهم حمدوا الله على هدايته لهم في الدنيا وهدايتهم إلى طريق الجنة كان أحسن وأبلغ وقد ضربالله تعالى لمن لم يحصل له العلم بالحق و اتباعه مثلاً مطابقاً لحاله: فقال تعالى (قل أندعوا من دونالله مالا ينفعنا ولايضرنا ونرد علىأعقابنا بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى انتنا قل ان هدى الله هو الهدى وأمرنا لنسلم لرب العالمين) . الوجه السادس والسبعون ان فضيلة الشيء وشرفه يظهر تارة من عموم منفعته و تارة من شدة الحاجة اليه وعدم الاستغناء عنه و تارة من ظهور النقص والشر بفقده وتارة من حصول اللذة والسرور والبهجة بوجوده لكمونه محبوباً ملائماً فادراكه يعقب غاية اللذة و تارة من كمال الثمرة المترتبة عليه وشرف علته الغائية وافضاله إلى أجل المطالب وهذه الوجوه ونحوها تنشأ وتظهر من متعلقه فاذا كان في نفسه كمالا وشرفا بقطع النظر عن متعلقاته جمع جهات الشرف والفضل فى نفسه و متعلقاته . ومعلوم أن هذه الجهات بأسرها حاصلة للعلم فانه أعم شيء نفعاً وأكثره وأدومه والحاجة إليه فوق الحاجة إلى الفذاء بل فوق الحاجة إلى التنفس إذ غاية ما يتصور منفقدهما فقد حياة الجسم . وأما فقد العلم ففيه فقد حياة القلب والروح فلا غني للعبد عنه طرفه عين . ولهذا إذا فقد من الشخص كان شرأ من الحمير بل كان شراً من الدواب عند الله ولا شيء أنقص منه حينئذ وأما حصول اللَّـٰة والبهجة بوجوده فلأنه كمال في نفسه وهو ملائم غاية الملاءمة للنفوس فان الجهل مرض ونقص وهو في غاية الإيذاء والايلام للنفس ومن لم يشعر بهذه الملاءمة والمنافرة فهو لفقد حسه ونفسه 🌣 وما لجرح ميت إيلام م فحصوله للنفس أدراك منها لفاية محبوبها واتصال به وذلك غاية لذتها وفرحتها وهـــــذا بحسب المعلوم في نفسه ومحبة النفس له ولذتها بقربه والعلوم والمعلومات

خاصة ثم أن لم يصرف عنه الموانع والصوارف التي تمنع موجب الحداية وتصرفها لم ينتفح بالهداية ولم يتم مقصودها له فإن الحكم لا يكنى فيه وجود مقتضيه بل لابدمع ذلك من عدم ما نعه ومنافيه . ومعلوم أن وساوس العبد وخواطره وشهوات الغي في قلبه كل منها" لهمةرو نة بأنفاسه وهيأعظم حاجة للعبد . وذكر النبي عَلَيْكُ فيالدعاء العظيم القدر من أوصاف الله وربو بيته ما يناسب المطلوب فان فطر السموات والأرض توسل إلى الله بهذا الوصف في الهداية للفطرة التيما بتدأ الخلق عليها فذكركونه فاطر السموات والأرض والمطلوب تعليم الحق والتوفيقلهفذكرعلمه سبحانه بالغيب والشهادةوان منهو بكلشيء علم جديرأن يطلب منه عبده أن يعلمه ويرشده ويهديه وهو بمنزلة التوسل إلى الغني بغناه وسعة كرمه أن يعطى عبده شيئًا من. ماله والتوسل إلى الغفور بسعة مغفرته أن يغفر العبده وبعفوه أن يعفو عنه وترحمته أن ترحمه ونظائر ذلك وذكر ربوبيته تعالى لجبريل وميكائيل وإسرافيل وهذا والله أعلم لآن المطلوب هدى محياً به القلب وهؤلاء الثلاثة الأملاك قد جعل الله تعالى على أيديهم أسباب حياة العباد. أما جبريل فهو صاحب الوحى الذي يوحيه الله إلى الأنبياء وهو سبب حياة الدنيا والآخرة . وأما ميكائيل فهو موكل بالقطر الذي به سبب حياة كل شيء . وأما إسرافيل فهو الذي ينفخ في الصور فيحيي الله الموتى بنفخته فاذا هم قيام لرب العالمين. والهداية لها أربع مراتب وهي مذكورة في القرآن . المرتبة الأولى الهداية العامة وهي هداية كل مخلوق. من الحيوان والآدى لصالحه التي بها قام أمره قال الله تعالى (سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذى قدرفهدى) فذكر أمورا أربعة : الخلق والتسوية والتقدير والهداية فسوىخلقه وأنقنه وأحكمه ثمم قدر له أسباب مصالحه فى معاشه وتقلباته وتصرفاته وهداه إليها والهداية تعليم فذكر أنه الذي خلق وعلم كما ذكر نظير ذلك في أول سورة أنزلها على رسوله وقد تقدم ذلك . وقال تمالى حكاية عن عدوه فرعون أنه قال لموسى (فمن ربكما يا موسى قال ربنا الذي أعطى كل شي خلقه ثم هدى) وهذه المرتبة أسبق مراتب الهداية وأعمها . المرتبة الثانية هداية البيان والدلالة التي أقام بها حجته على عباده وهذه لا تستلزم الاهتدا. التام . قال تعالى ﴿ وَأَمَا ثَمُودَ فَهِدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحْبُوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى ﴾ يعنى بينا لهم ودللناهم وعرفناهم فآثرول الضلالة والعمى . وقال تمالى (وعاداً وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين). وهذه المرتبة أخص من الأولى وأعم من الثانية . وهي هدى النوفيق والالهام . قال الله تعالى ﴿ والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) فعم بالدعوة خلقه وخص بالهـــداية من شاء منهم . قال تعالى

وان قدر سلامته اتفاقا نادراً فهو غير محمود بل مذموم عند العقلاء ، وكان شيخ الإسلام ابن تيمية يقول من فارق الدليل ضل السبيل ولا دليل إلا بماجا. به الرسول. قال الحسن المامل على غير علم كالسالك على غير طريق والعامل على غير علم ما يفسد أكثر بما يصلح فاطلبوا العلم طلبأ لاتضروا بالعبادة واطلبوا العبادة طلبا لانضروا بالعلم فان قوما طلبوا المبادة وتركوا العلم حتى خرجوا بأسيافهم على أمة محمد ﷺ ولو طلبوا العلم لم يدلهم على مافعلوا والفرق بين هذا وبين ماقبله أن العلم مرتبته فى الوجه الأول مرتبة المطاع المتبوع المقتدى به المتبع حكمه المطاع أمره ومرتبته فى هذا الوجه مرتبة الدليل المرشد إلى المطلوب الموصل إلى الغاية . الوجه الخامس والسبعون أن النبي ﷺ ثبت في الصحيحين عنه أنه كان يقول اللهم رب جبريل وميكائيل وإسرافيل فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فما كانوا فيه يختلفون اهدنى لما اختلف فيه من الحق باذنك انك تهدى من تشاء إلى صراط مستقم . وفي بعض السنن أنه كان يكبر تكبيرة الاحرام في صلاة الليل شم يدعو بهذا الدعاء . والهداية هي العلم بالحق معقصده وإيثاره على غيره فالمهتدي هو العامل بالحق المريدله وهى أعظم نعمة لله على العبد ولهذا أمرنا سبحانه أن نسأله هداية الصراط المستقم كل يوم و ليلة فى صلوا تنا الحنس فإن العبد محتاج إلى معرفة الحق الذي يرضى الله فى كل حركة عاهرة و باطنة فاذا عرفها فهو محتاج إلى من يلهمه قصد الحق فيجمل إرادته فى قلبه ثم إلىمن يقدره على فعله ومعلوم ان ما يجهله العبد أضعاف أضعاف ما يعلمه وان كل ما يعلم أنه حق لانطاوعه نفسه على إرادته ولو أراده لمجز عن كثير منه فهو مضطر كل وقت إلى هداية تتعلق بالماضي وبالحال والمستقبل أما الماضي فهو محتاج إلى محاسبة نفسه عليه وهل وقع على السداد فيشكر الله عليه ويستديمه أم خرج فيه عن الحق فيتوب إلى الله تعالى منه ويستففره ويعزم على أن لايعود . وأما الهداية فى الحال فهى مطلوبة منه فإنه ابن وقته فيحتاج أن يعلم حـكم ماهو متلبس به من الآفعال هل هو صواب أم خطأ . وأما المستقبل فحاجته فى الهداية أظهر ليكون سير. على الطريق . وإذا كان هذا شأن الهداية علم أن العبد أشد شي. اضطراراً الها وأن ما يورده بعض الناس من السؤال الفاسد وهي انا إذا كـنا مهتدين فأي حاجة بنا أن نسأل الله أن مدينا وهل هذا الاتحصيل الحاصل أفسد سؤال وأبعده عن الصواب وهو دليل على أن صاحبه لم بحصل معنى الهداية ولاأحاط علماً بحقيقتها ومسماها فلذلك تـكلف من تـكلف الجواب عنهبأن المعنى ثبتنا علىالهداية وأدمها لنا ومن أحاط علماً بحقيقة الهداية وحاجة العبد اليها علم أن الذي لم يحصل له منها أضعاف ماحصل له وانه كل وقت محتاج إلى هداية يمتجددة لاسما والله تمالى خالق أفعال القلوب والجوارح فهوكل وقت محتاج أن يخلق الله له هداية

الأعمال الشاقة بأنفسهم والأستاذ المعلم يحلس يامرهم وينهاهم ويربهم كيفية العمل ويأخذ أضعاف ما يأخذونه. وقد أشار الذي عليه الله المالي على الله المالي على القلب وعمله وتصديقه وهو بالله ثم الجهاد فالجهاد فيه بذل النفس وغاية المشقة والإيمان علم القلب وعمله وتصديقه وهو أفضل الأعمال مع أن مشقة الجهاد فوق مشقته بأضعاف مضاعفة وهذا لأن العلم يعرف مقادير الأعمال ومراتبها وفاضلها من مفضولها وراجعها من مرجوعها فصاحب لا يختار لنفسه إلا أفضل الاعمال والعامل بلاعلم يظن أن الفضيلة في كثرة المشقة فهو يتحمل المشاق وان كان ما يما نيه مفضولا ورب عمل فاضل والمفضول أكثر مشقة منه واعتبر هذا بحال الصديق فانه أفضل الأمة. ومعلوم أن فهم من هو أكثر عملا وحجاً وصوماً وصلاة وقراءة منه. قال أبو بكر بن عياش ماسبقكم أبو بكر بكثرة صوم ولاصلاة وليكن بشيء وقر في قلبه وهذا موضوع المثل المشهور.

من لى بمثل ســــــيرك المدلل ﴿ تَمْشَى رُوبِداً وَتَجَى فَى الْأُولُ

الوجه الثالث والسبعون أن العلم إمام العمل وقائد له والعمل تابع لهومؤتم به فكل عمل لا يكونخلف العلم مقتدياً به فهو غير نافع لصاحبه بل مضرة عليه . كما قال بعض السلف من عبد الله بغير علم كأن مايفسد أكثر بما يصلح والأعمال إنما تتفاوت فى القبول والرد بحسب موافقتها للملم ومخالفتها له فالعمل الموافق للعلم هو المقبول والمخالف له هو المردود فالعلم هو الميزان وهو المحك . قال تعالى (هو الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور) قال الفضيل بن عياض هو أخلص العمل وأصو به قالوا يا أبا على ما أخلصه وأصوبه قالان العمل إذا كان خالصا ولم يكن صواباً لم يقبلُ وإذا كان صوابا ولم يكن خالصاً لم يقبل حتى يكون خالصاً صوابا فالخالص أن يكون لله . والصواب أن يكون على السنة . وقد قال تمالى (فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً) فهذا هو العمل المقبول الذي لايقبل الله من الأعمال سواه وهو أن يكون موافقا لسنة رسول الله علالله مراداً به وجه الله ولا يتمكن العامل من الانيان بعمل يجمع هذين الوصفين إلا بالعلم فانه ان لم يعلم ماجاء به الرسول لم يمكنه قصده و إن لم يعرف معبوده لم يمكنه إرادته وحده فلولا العلم لما كان عمله مقبولا فالعلم هو الدليل على الإخلاص وهو الدليل على المتابعة . وقد قالالله تعالى (إنما يتقبل الله منالمتقين) وأحسن ماقيل فى تفسير الآية انه[نما يتقبل الله عمل من اثقاه في ذلك العمل و تقواه فيه أن يكون لوجهه على موافقة أمره وهذا إنما يحصل بالعلم و إذا كان هذا منزلة العلم وموقعه علمأنه أشرف شيء وأجله وأفضله والله أعلم . الوجه الرابع والسبعون أن العامل بلا علم كالسائر بلادليل. ومعلوم ان عطب مثل هذا أقرب من سلامته جامعة فى مسئلة العالم والشهيد وأنهما أفضل . الوجه السابع والستون أن النصوص النبوية قد تواترت بأن أفضل الأعمال إيمان بالله فهو رأس الامر والأعمال بعده على مراتبها ومنازلها والإيمان لهركنان . أحدهما معرفة ماجاء بهالرسول والعلم بهوالثانى تصديقه بالقول والعمل والتصديق بدون العلم والمعرفة محـال فانه فرع العلم بالشيء المصدق به فاذا العلم من الإيمــان بمنزلة الروح من الجسد ولا تقوم شجرة الايمان الاعلى ساق العلم والمعرفة فالعلم إذا أجل المطالب وأسنى المواهب. الوجه الثامن والسنون أن صفات الـكمال كاما ترجع إلى العلم والقدرة والإرادة والإرادة فرع العلم فانها تستلزم الشعور بالمراد فهىى مفتقرة إلى العلم فىذاتها وحقيقتها والقدرة لانؤثر إلابواسطة ألإرادة والعلم لأيفتقر فىتعلقه بالمعلوم إلىواحدة منهما وأما القدرة والإرادة فكل منها يفتقر فى تعلقه بالمراد والمقدور إلى العلم وذلك يدل على فضيلته وشرف منزلته . الوجه التاسع والستون ان العلم أعم الصفات تعلقاً بمتعلقه وأوسعها فإنه يتعلق بالواجب والممكن والمستحيل والجائز والموجود والمعدوم فذات الرب سبحانه وصفاته وأسماؤه معلومة له ويعلم العباد من ذلك ماعلمهم العليم الخبير وأما القدرة والإرادة فكل منهما خاص التعلق أماالقدرة فإنما تتعلق بالممكن خاصة لأبالمستحيل ولا بالواجب فهمى أخص من العلم من هذا الوجه وأعم من الإرادة فإن الإرادة لانتعلق إلا ببعض الممكمنات وهو ماأريد وجوده فالعلم أوسع وأعم وأشمل فىذا ته ومتملقه . الوجه السبعون ان الله سبحانه أخبر عنأهل العلم بانه جعلهم أثمة يهدون بأمره ويأتم بهممن بعدهم . فقال تعالى (وجعلناهم أَثْمَة بِهِدُونَ بِأَمْرُنَا لِمَا صِبُرُوا وَكَانُوا بِآيَانَنَا يُونَنُونَ ﴾ وقال في موضع آخر (والذين يقولون وبنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً ﴾ أى أثمة يقتدى بنا من بعدناً . فأخبر سبحانه أن بالصبر واليقين تثال الإمامة فى الدين وهى أرفع مراتب الصديقين واليقين هو كمال العلم وغايته فبتكميل مرتبة العلم تحصل إمامة الدين وهى ولاية آلنها العلم يختص الله بهامن يشاء من عباده . الوجه الحادى والسبعون ان حاجة العباد إلى العلم ضرورية فوق حاجة الجسم إلىالفذاء لأن الجسم يحتاج إلى الغذاء فىاليوم مرة أومرتين وحاجة الإنسان إلى العلم بعدد الانفاس لان كل نفس من أنفاسه فهو محتاج فيه إلى أن يكون مصاحبًا لا يمان أو حكمة فان فارقه الأيمان أو حكمة فى نفس من أنفاسه فقد عطب وقرب هلاكه و ليس إلى حصول ذلك سبيل إلا بالعلم فالحاجة اليه فوق الحاجة إلى الطعام والشراب وقد ذكر الإمام أحمدهذا المعنى بعينه فقال:الناس أحوج إلىالعلم منهم إلىالطعام والشراب لانالطعام والشراب يحتاج إليه فى اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه كل وقت . الوجه الشـانى والسبعون ان صاحب العلمأقل تعبأ وعملا وأكثر أجرآ واعتبر هذا بالشاهد فانالصناع والاجراء يعانون (١ - مفتاح ١)

وَ الْأَوْلَامَ فَلَلْكَ لَا يَتَأْيِنَهُ بَعْلُمُ لَا يَقُومُ وَسَيْفَ بَلَّا عَلَمْ مُحْرَاقَ لَاعْبُ وَقَلْم بِلَّا عَلَمْ حَرَّكَةً عَابِثُ والعلم مسلط حَاكم على ذلك كله و لا يحكم شيء من ذلك على العلم وقد اختلف في تفضيل مداد النزاع دليل على تفضيل العلم ومرتبته فإن الحاكم فى هذه المسئلة هو العلم فبه واليه وعنده يقع التحاكم والتخاصم والمفضل منهما منحكم له بالفضل. فإن قيل فكيف يُقبل حكمه لنفسه. قيل وهذا أيضا دليل على تفضيله وعلو مرتبته وشرفه فإن الحاكم إنما لم يسخ أن يحكم لنفسه لأجل مظنة التهمة والعلم لا تلحقه تهمة فى حكمه لنفسه فإنه إذا حكم حكم بما تشهد العقول والنظر بصحته وتتلقاء بالقبول ويستحيل حكمه لتهمة فانه إذا حكم بها انعزل عن مرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزكى العدل والحاكم الذي لا يجور ولا يعزل. فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكرتموها . قيل هذه المسئلة كثر فيها الجدال واتسع المجال وأدلى كل منهما بحجته واستعلى بمرتبته والذى يفصل النزاع ويعيد المسألة إلىمواقع الإجماع الكلام فى أنواع مراتب الـكمال وذكر الأفضل منهما والنظر فى أى هذين الأمرين أولى به وأقرب اليه . فهذه الأصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها قصل الخطاب . فأما مرا تبالـكمال فاربع النبوة والصديقية والشهادة والولاية وقد ذكرها الله سبحانه فى قوله (ومن يطعالله والرسول فأو لئك مع الذين أنعم الله عليهم منالنبيين والصديقين والشهداء والصالحينوحسن أو لئك رفيقا ذلك الفضل من الله وكني بالله عليما) وذكر تعالى هؤ لا. الأربع في سورة الحديد فذكر تعالى الإيمان به و برسوله ثمم ندب المؤمنين إلى أن تخشع قلوبهم اكمتابه ووحيه ثم ذكر مراتب الخلائق شقيهم وسعيدهم . فقال (إن المصدقين والمصدقات وأقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعف لهم ولهم أجركريم والذين آمنوا بالله ورسله أولئك هم الصديقون والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب الجحيم) . وذكر المنافقين قبل ذلك فاستوعبت هذه الآية أقسام العباد شقيهم وسعيدهم . والمقصّود أنه ذكر فيها المرانبالأر بعةالرسالة والصديقية والشهادة والولاية فأعلاهذه المرانبانبوة والرسالة ويليها الصديقية فالصديقون همأئمةأ تباع الرسل ودرجتهمأعلا الدرجات بعد النبوة فان جرى قلم العالم بالصديقيةوسال مداده بهاكان أفضلمن دمالشهيدالذى لم يلحقه فى رتبة الصديقية وان سأل دم الشهيد بالصديقية وقطرعليها كانأ فضل منمداد العالم الذي قصرعنها فافضلهما صديقهما فاناستويا فى الصديقية استويا فىالمرتبة والله أعلم . والصديةية هى كمال الإيمان بما جاء به الرسول علما و تصديقًا وقيامًا به فهي راجعة إلى ننس العلم فـكل من كان أعلم بما جاء به الرسول وأكمل تصديقًا له كان أتم صديقية فالصديقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وثمرتها العمل فهذه كلمات

لأفهمهم والسمع هينا سمع فهم وإلا فسمع الصوت حاصل لهم و به قامت حجة الله عليهم . قال نمالي (ولا تكونوا كالذين قالوا سممنا وهم لا يسمعون) . وقال تمالي (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بمالا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وسواء كان المهنى ومثل داعى الذين كـفرو آكمثل الذي ينعق بما لا يسمع من الدواب إلا أصواتا مجردة أو كان المعنى ومثل الذين كـفروا حين ينادون كمثل دواب الذى ينعق بها فلا تسمع إلا صوت الدعاء والنداء فالقولان متلازمان بل هما واحد وإن كان التقدير الثانى أقرب إلى اللفظ وأبلغ في المعنى فعلى التقديرين لم يحصل لهم من الدعوة إلا الصوت الحاصل الأنعام فهؤلاء لم يحصل لهم حقيقة الإنسانية التي يميز بها صاحبها عن سائر الحيوان والسمع يراد به ادراك الصوت ويراد به فهم المعنىويراديه القبولوالإجابة والثلاثة فى القرآن فمن الأول قوله (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير) وهذا أصرح ما يكون فى إثبات صفة السمع 4 ذكر المــاضى والمضارع واسمالفاعل سمع ويسمع وهو سميع وله السمع كما قالت عائشة رضى المحنها الحمد لله الذي وسع سمعه الأصوات لقد جاءت المجادلة تشكو إلى رسول الله صلينية وأنا في جانب البيت وانه ليخني على بدض كلامها فأنزل الله (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها) . والثاني سمع الفهم كقوله (ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم) أى لأفهمهم (ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون) لما في قلوبهم من الكبر والإعراض عن قبول الحق ففيهم آفتان إحداهما أنهم لا يفهمون الحق لجهلهم ولو فهموه لتولوا عنه وهم معرضون عنه الكبرهم وهـذا غاية النقص والعيب والثالث سمع القبول والإجابة كـقوله تعالى إلو خرجوا فيكم مازادوكم إلا خبالا ولاوضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم) أي قابلون مستجيبون . ومنه أوله (سماعون للـكـذب) أي قابلون له مستجيبون لأهله . ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده أي أجاب الله حمد من حمده ودعاء من دعاه . وقول النبي عَلَيْنَا إذا قال الإمام سمع الله لمن حمده فقولوا ربنا واك الحمد يسمعالله لـكم أى يجيبكم . والمقصّودأن الإنسان اذا لم يكن له علم بما يصلحه فى مماشه ومعاده كان الحيوان البهيم خيرا منه لسلامته فى المعاد بما يهلك دون الإنسان الجاهل. الوجه السادس والستون إن العلم حاكم على ما سواه و لا يحكم عليه شيء فـكل شيء اختلف في وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته ومضرته ورجحانه ونقصانه وكماله ونقصه ومدحه إفضائه وحصول المقصود به وعدم حصوله إلى سائر جهات المعلومات فان العلم حاكم على ذلك كله فإذا حكم العلم انقطع النزاع ووجب الإنباع وهوالحاكم علىالممالك والسياسات والأموال

يذكرها ويقرؤها ويجمعها ويعتنى بها ولهذا لهم المقت والذم عند الأمة وعلى لسان كل عالم من علماء الإسلام والله تعالى أشد بغضاً ومفَّتاً لهم جزاء وفاقاً . الوجه الرابع والستونِ . أن أفضل منازل الخلق عند الله منزلة الرسالة والنبوة فالله يصطفي من الملائـكة رسلا ومن الناس وكيف لا يكون أفضل الخلق عند الله من جعلهم وسائط بينه وبين عباده فى تبليغ وسالاته وتعريف أسمائه وصفاته وأفعاله وأحكامه ومراضيه ومساخطه وثوابه وعقابه وخصهم بوحيه واختصهم بتفضيله وارتضاهم لرسالته إلى عباده وجعلهم أزكى العالمين نفوسأ وأشرفهم أخلافأ وأكملهم علوما وأعمالا وأحسنهم خلقة وأعظمهم محبة وقبولا فى قلوب الناس وبرأهم من كل وصم وعيب وكل خلق دنى. وجعل أشرف مرانب الناس بعدهم مرتبة خلافتهم ونيابتهم فأنمهم فانهم يخلفونهم على منهاجهم وطريقهممن نصيحتهم للأمة وارشادهم الضال وتعليمهم الجاهل ونصرهم المظلوم وأخذهم على يد الظالم وأمرهم بالمعروف وفعله ونهبهم عن المنكر وتركه والدعوة إلى الله بالحـكمة المستجيبين والموعظة الحسنة للمعرضين الغافلين والجدال بالتي هي أحسن للمعاندين الممارضين . فهذه حال أتباع المرسلين وورثة النبيين . قال تعالى (قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومن انبعني) وسواء كان المعني أنا ومن اتبعني على بصيرة وأنا ادعو إلى الله . أو المعنى أدعو إلى الله على بصيرة والقولان متلازمان -فانه لا يكون من أتباعه حقاً إلا من دعا إلى الله على بصيرة كما كان متبوعه يفعل عليه فمؤلا. خلفاء الرســـــل حقا وورثتهم دون الناس وهم أولو العلم الذين قاموا بما جاء به علماً وعملا وهـــداية وارشاداً وصبراً وجهادا وهؤلاء هم الصـــديقون وهم أفضل أتباع الأنبيــا. ورأسهم و إمامهم الصـــديق الأكبر أبو بكر رضى الله عنه . قال الله تعالى (ومن يطعالله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكني بالله عليها) فذكر مراتب السعدا. وهي أربعة وبدأ بأعلاهم مرتبة ثم الذين يلونهم إلى آخر المراتب وهؤلا. الأربعة هم أهل الجنسة الذين هم أهلها جملنا الله منهم بمنه وكرمه . الوجه الخامس والستون ان الإنسان إنما يميز على غيره من الحيوانات بفضيلة العلم والبيان وإلا فغيره من الدواب والسباع أكثر أكلا منه وأقوى بطشأ وأكثر جماعا وأولادأ وأطول أعمارا وإنما ميز علىالدواب والحيوانات بعلمه وبيأنه فاذا عدم العلم بتي معه القدرالمشترك بينه وبين سائرالدواب وهى الحيوانيةالمحضة فلا يبق فيه فضل عليهم بل قد يبق شرا منهم كما قال تعالى في هذا الصنف من الناس (إن شر الدواب عند الله الصم البـكم الذين لا يعقلون) فهؤلا. هم الجهال (ولو علم الله فيهم خيراً الأسممهم) أي ليس عندهم محل قابل للخير (ولو) كان محلهم قابلا للخـــــير (لأسممهم) أي

يخطو وقد رواه عبد الرحمن بن محمد المحاربي عن قطر عن أبي الطفيل عن علي وهذه الأسانيد وان لم زكن بمفردها حجة فطلب العلم من أفضل الحسنات والحسنات يذهبن السيئآت فجدير أن يكون طلب العلم ابتغاء وجه الله يـكـفر ماضي من السيئات فقد دلت النصوص أن اتباع السيئة الحسنة تمحوها فكيف بما هو من أفضل الحسنات وأجل الطاعات فالعمدة على ذلك لاعلى حديث أبى داود والله أعلم . وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن الرجل ليخرج من منزله وعليه من الذنوب مثل جبال تهامة فإذا سمع العلم خاف ورجع وتاب فانصرف إلىمنزله و ليس عليه ذنب فلاتفارقوا مجالس العلماء . الوجه الثانى والستون مارواه ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال خرج رسول الله عَلَيْتُهُ فَإِذَا فِي المسجد مجلسان مجلس يتفقهون ومجلس يدعون الله تعالى ويسألونه فقال كلا المجلسين إلى خير أماهؤلاء فيدعون الله وأما هؤلاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل هؤلاء أفضل بالقوم الذين يتذاكرون العلم ويذكرون الله ويحمدونه على مامن علمهم به منه قال الترمذى حدثنا محمد بن بشار حدثنا مرحوم بن عبدالعز بز العطار حدثنا أبو نعامة عن أبى عثمان عن أبى سعيد قال خرج مماوية إلى المسجد فقال ما بحلسكم قالوا جلسنا نذكر الله عز وجل قال الله مِا أجلسكم إلا ذلك قالوا الله ما أجلسنا إلا ذلك قال أما انى لم استحلفكم تهمة لـكم وماكان أحد بمنزلني من رسول الله صلى الله عليه وسلم أقل حديثاً عنه مني أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خرج على حلقة من أصحابه قال مايجلسكم قالوا جلسنا نذكر الله ونحمده لما هَدَانَا للاسلام ومن علينًا بك . قال الله ما أجلسكم إلا ذلك قالوا الله ما أجلسنا إلا ذلك قال أما انى لم استحلفكم تهمة لكم أنه أتانى جبريل فأخبرنى أن الله تعالى يباهى بكم الملائكة قال الترمذي هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه وأبو نعامة السعدي اسم، عمرو بن عيسي وأبو عثمان النهدي اسمه عبد الرحمن بن مل فهؤلاء كانوا قد جلسوا محمدون اللهبذكر أوصافه وآلائه ويثنونعليه بذلك ويذكرون حسن الإسلام ويمتر فوناله بالفضل العظم إذ هداهم لهومن علمهم برسوله . وهذا أشرف علم علىالاطلاق ولا يعنى به إلا الراسخون فى العلم فإنه يتضمن معرفة الله وصفاته وأفعاله ودينه ورسوله ومحبة ذلك وتعظيمه والفرح به وأحرى بأصحاب هذا العلم أن يباهى الله بهم الملائكة وقد بشر الني عَرَاكِتُم الرجل الذي كان يحب سورة الإخلاص وقال أحمها لأنها صفة الرحمن عز وجل فقال حبك اياها أدخلك الجنة . وفى لفظ آخر أتحبروه أن الله يحبه فدل على أنمن أحب صفات الله أحبه الله وأدخله

ببدعة ضلالة لا يرضاها الله ورسوله كان عليه مثل آثام من عمل بها لا ينقص ذلك من أوزار الناس شيئًا رواه الترمذي عنه وقال حديث حسن . قال و تحمد بن عيينة مصيصي شامي وكشير ا ابن عبد الله هو ابن عمرو بن عوف المزنى وفي حديثه ثلاثة أقوال لأهل الحَّديث منهم من وغيره و الكن هذا الأصل ثابت من وجوه كحديث من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من انبعه وهو صحيح من وجوه . وحديث من دل على خير فله مثل أجر فاعله وهو حديث حسن رواه الترمذي وغيره فهذا الأصل محفوظ عن الذي صلالة فالحديث الضعيف فيه بمنزلة الشواهدوالمتا بعات فلا يضر ذكره . الوجه السنون أن الني صلى الله عليه وسلم أوصى بطلبة العلم خيراً وماذاك إلا لفضل مطلوبهم وشرفه . قال الترمذي حدثنا سفيان بن وكميع حدثنا أبو داود الحفرى عن حفيان عن أبى هرون قال كنا نأتى أبا سعيد فيقول مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم إن النبي ﷺ قال ان الناس لـكم تبع و ان رجالا يأ تو ندكم من أقطار الأرض يتفقهون في الدين فاذا أتوكم فاستوصوا بهم خيرا حدثنا قتيبة حدثنا روح بن قيس عن أبى هرون العبدى عن أبى سعيد الخدرى عن النبى صلى الله عليه وسلم قال يأتيكم رجال من قبل المشرق يتعلمون فاذا جاؤكم فاستوصوا بهم خيرا فـكان أبو سعيد إذا وآنا قال مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال النرمذي هذا حديث لا نعرفه إلا من حديث أبى هرور. العبدى عن أبى سعيد قال أبو بكر العطار قال على ابن المديني قال يحيى بن سعيدكان شعبة يضعف أبا هرون العبدى قال يحيى وما زال ابن عوف · سروى عن أبي هرون حتى مات وأبو هرون اسميه عمارة بن جو سن . الوجه الحــادي والستون ما رواه الترمذي من حديث أبي داود عن عبد الله بن سنحبرة عن سنحبرة عن النبي صلى الله عليه وسملم قال من طلب العلم كان كفارة لما مضى هذا الأصل لم أجد فيه إلا هذا الحديث وايس بشيء فان أبا داود هو نفيع الاعمى غير ثقة و لكن قد تقدم أن العالم يستغفر له من في السموات ومن في الآرض وقد رويت آثار عديدة عن جماعة من الصحابة فى هذا المعنى . منها مارواه الثورى عن عبد الـكرىم عن مجاهد عن ابن عباس أن ملكا موكلا بطالب العلم حتى يرده من حيث أبداه مغفوراً له . ومنها مارواه قطر بن خليفة عن أبي الطفيل عن على ما انتمل عبد قط ولا تخفف ولا لبس ثويا ليفدو في طلب العلم إلا غفرت ذنو به حيث يخطوعند باب بيته وقد رواه ابن عدى مرفوعا . وقال ايس برويه عن قطر غير اسمعيل ابن يحيىالتميمي . قلتوقدرواهاسمميل بن محق هذا عن الثوري حدثنا محمدا بن أيوب الجوزجاني عن مجالد عن الشعى عن الأسود عن عائشة مرفوعا من انتمل ليتعلم خيراً غفر له قبل أن

حديث غريب لانعرفه الا من هذا الوجه وابراهيم آبن الفضل المديني المخزومي يضعف في الحديث من قبل حفظه وهذا أيضاً شاهد لما تقدم وله شواهد والحـكمة هي العلم فاذا فقده المؤمن فهو بمنزلة من فقد ضالة نفيسة من نفائسهفاذا وجدها قر قلبه وفرحت نفسه بوجدانها كذلك المؤمن إذا وجد ضالة قلبه وروحه التي هو دائماً في طلبها و نشدانها والتفتيش علمها وهذا من أحسن الأمثلة فانقلب المؤمن يطلب العلم حيث وجده أعظم من ظلب صاحبالضآلة لها . الوجه الثامن والخسون . قال الترمذي حداثنا أبو كريب حـــدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن أبن سيرين عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدين . قال الترمذي هذا حديث غربب ولايعرف هذا الحديث من حـــ ديث عوف الا من حديث هذا الشيخ خلف بن أيوب العامريولم أر أحداً يروى عنه غير أبى كريب محمد بن العلاء ولا أدرى كيف هو وهذه شهادة بأن من اجتمع فيه حسن السمت والفقه في الدين فهو مؤمن وأحرىبهذا الحديث أن يكون حقاً وان كان اسناده فيه جهالة فان حسن السمت والفقه في الدين من أخص علامات الايمان و لن يجمعهما الله في منافق فان النفاق ينافيهما وينافيانه الوجه التاسع والخسون قال الترمذي حدثنا مسلم ابن حاتم الأنصاري حدثنا أبو حاتم البصري حدثنا محمد بن عبدالله الأنصاري عن أبيه عن على بن زيد عن سعيد بن المسيب. قال قال أنس بن مالك رضى الله عنه قال رسول الله صلامة يا بني از قدرت ان تصبح و تمسى و اليس في قلبك غش لأحدفافعل ثم قال يا بني وذلك منسنتي ومن أحيا سنتي فقد أحبني ومن أحبني كان معي في الجنة وفي الحديث قصة طويلة . قال البرمذي هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه و محمد بن عبد الله الأنصاري صدوق وأبوه. ثقة وعلى بن زيدصدوق إلا أنه ربما يرفع الشيء الذي يوقفه غيره سمعت محمد بن بشارة يقول قال أبو الوليد قال شعبة حدثنا على بن زيد وكان رفاعا . قال الترمذي و لا يعرف لسعيد بن المسيب عن أنس رواية إلا هـذا الحديث بطوله وقد روى عباد المنقرى هـذا الحديث عن على بن زيد عن أنس ولم يذكر فيه عن سعيد بن المسيب وذاكرت به محمد بن اسمميل فلم يعرفه ولم يعرف لسعيد بن المسيب عن أنس هذا الحديث ولا غيره . ومات أنس سنة ثلاث وتسعين وسعيد بن المسلب سنة خمس وتسعين بعده بسنتين . قلت ولهذا الحديث شواهد . منها ما رواه الدارمي عبد الله حدثنا محمد بن عبينة عن مروان بن معاوية الفزاري عن كثير ابن عبدالله عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لبلال بن الحارث اعلم قال ماأعلم يارسول الله قال اعلم يا بلال قال ما أعلم يارسول الله قال انه من أحيا سنة من سنني قدأميتت بعدى كان له من الأجر مثل من عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شيء ومن ابتدع

العلم بالقرآن أفضل من العلم بالسنة لشرف معلو مه على معلوم السنة قدم العلم به ثم قدم العلم بالسنة على تقدم الهجرة وفيه من زيادة العمل ما هو متميز به ليكن إنما راعي التقديم بالعلم ثم بالعمل وراعي النقديم بالعلم بالأفضل على غيره وهذا يدل على شرف العلم وفضله وإن أهله هم أهل التقدم إلى المرانب الدينية . الوجه الخامس والخسون ما ثبت في صحيح البخاري من حديث عثمان بن عفان رضى الله عنه عن النبي عَيْمُ اللَّهِ أَنه قال خبركم من تعلم القرآنو علم هو تعلم القرآنو تعليمه يتناول تعلم حروفه وتعليمها وتعلم معانيه وتعليمها وهو أشرف قسمى علمه وتعليمه فان المعنى هو المقصود واللفظ وسيلة إليه فتعلم المعنى وتعليمه تعلم الغاية وتعليمها وتعلم اللفظالمجرد وتعليمه تعلم الوسائل وتعليمها و بينهما كما بين الفايات والوسائل . الوجه السادس والخسون ما رواه الترمذي وغيره في نسخة عمرو ابن الحارث عن دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لن يشبع المؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتهاه الجنة قال الترمذي هذا حديث حسن غريب وهذه نسخة معروفة رواها الناس وساق ألحمد في المسند أكثرها أوكثيرا منها ولهذا الحديث شواهد فجمل الني صلى الله عليه وسلم النهمة في العلم وعدم الشبع منه منالوازمالا يمان وأوصاف المؤمنين وأخبر أن هذا لا يزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنة نعيم ابن حماد سممت عبد الله بن المبارك رضى الله عنه يقول وقد عابه قوم فى كثرة طلمه للحديث فقالوا له إلى متى تسمع قال إلى الممات . وقال الحسين بن منصور الجصاص قلت لأحمد بن حنبـل رضى الله عنه إلى متى يكـتب الرجـل الحديث قال إلى الموت . وقال عبد الله بن محمد البغوى سمعت أحمد بن حنبل رضى الله عنه يقول إنما أطلب العلم إلى أن حنبل وهو يعدو و نعلاه في يديه فأخذ ابى بمجامع ثوبه فقال يا أبا عبد الله ألا تستحى إلى متى تعدو مع هؤلاء قال إلى الموت . وقال عبد الله بن بشر الطالقانى أرجو أن يأتيني أمر اى والحيرة بين يدى ولم يفارقني العلم والمحبرة ، وقال حميد بن محمد بن مزيد البصرى جاء ابن بسطام الحافظ يسأ لني عن الحديث فقلت له ما أشــــد حرصك على الحديث فقال أو ما أحب أن أكون في قطار آل رســول الله صلى الله عليه وسلم وقيل لبعض العلماء متى يحسن بالمرء أن يتعلم قال ما حسنت به الحياة وسئل الحسن عن الرجل له ثمانون سنة أيحسن أن يطاب العلم قال ان كان محسن به أن يعيش . الوجه السابع والخسون. ما رواه البرمذي أيضاً من حديث ابراهيم بن الفضل عن المقبري عن أبي هريرةرضي الله عنه قال قالرسولالله براتيج الكلمة الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها. قال الترمذي هذا عليهم والعيب وألذم لهم كمفعل الرافضة والخوارج والمعتزلة وغيرهم فان قلوبهم ممتلئة غلا وغشاً ولهذا تجد الرافضة أبعد الناس من الإخلاص وأغشهم للائمة والأمة وأشدهم بعداً عن جماعة المسلمين فهؤلاء أشد الناس غلا وغشاً بشهادة الرســول والأمة عليهم وشهادتهم على أنقسهم بذلك فانهم لا يكونون قط إلا أعوانا وظهراً على أهل الإسلام فأىعدو قام للمسلمين كانو أعوان ذلك العدو وبطانته وهذا أمر قد شاهدته الأمة منهم ومن لم يشاهدفقد سمع منه ما يصم الآذان ويشجى القلوب. وقوله فان دعوتهم تحيط من ورائهم هذا من أحسنالـكلام وأوجزه وأفخمه معنىشبه دعوة المسلمين بالسور والسياج المحيط بهم المانع من دخول عدوهم عليهم فتلك الدعوة الني هي دعوة الإسلام وهم داخلونها لما كانت سوراً وسياجاً عليهم أخبر أنمنازم جماعة المسلمين أجاطت به تلك الدعوة التي هي دعوة الإسلام كما أحاطت بهم فالدعوة تجمع شمل الأمة و تلم شعثها وتحيط بها فمن دخل فى جماعتها أحاطت به وشملته . الوجه الثالث والخسون أن الني صلى الله عليه وسلم أمر بتبليخ العلم عنه فني الصحيحين من حديث عبد الله ابن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغوا عنى ولو آية وحدثوا عن بنى|سرائيل ولاحرج ومن كـذب على متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار . وقال ليبلخ الشاهد منـكم الغائب روى ذلك أبو بكرة ووابَّصة بن معبد وعمار بن ياسروعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وأسهاء بنت يزيد بن السكن وحجير وأبو قريع وسرى بنت نبهان ومعاوية بن حيدة القشيرى وعم أبَّى حرة وغيرهم فأمر صلى الله عليه وسلم بالتبلغ عنه لما فى ذلك من حصول الهدى بالتبليخ وله صلى الله عليه وسلم أجر من بلغ عنه وأجر من قبل ذلك البلاغ وكلما كمثر التبليغ عنه تضاعف له الثواب فله من الأجر بعددكل مبلخ وكلمهتد بذلك البلاغ سوى ماله من أجر عمـله المختص به فـكل من هدى واهتدى بتبليغه فله أجره لأنه هو الداعي إليه ولو لم يكن فى تبليغ العلم عنه إلا حصول ما يحبه صلى الله عليه وسلم لكنى به فضلا . وعلامة المحب الصادق أن يسعى في حصول محبوب محبوبه و يبذل جهده وطاقته فيها. ومعلوم أنه لاشي. أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من إيصاله الهدى إلى جميع الأمة فالمبلخ عنه ساع فى حصول محابه فهو أقرب الناس منه وأحبهم إليه وهو نائبه وخليفته فى أمته وكرفي بهذا فضلا وشرفا للملم وأهله : الوجه الرابع والخمسون أن النبي صلى الله عليه وسلم قدم بالفضائل العلمية فى أعلا الوٰلايات الدينية وأشرفها وقدم بالعلم بالأفضل على غيره . فروى مسلم فى صحيحه من حديث أبى مسعود البدرى عن النبي صلى الله علميه وسلم يؤم القوم أقرؤهم الكتاب الله فان كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة فان كانوا في السنة سواء فأقدمهم إسلاما أو سناً وذكر الحديث فقدم في الإمامة تفضيله العلم على تقدم الإسلام والهجرة ، ولما كان

وكذلك عقله هو بمنزلة عقل البعير والدابة ونحوها حتى لا تشرد وتذهب ولهذا كان الوعي والعقل قدراً زائداً عل مجرد إدراك المعلوم. المرتبة الثالثة تعامده وحفظه حتى لا ينساه فمذهب . المرتبة الرابعة تبلمغه و بثه في الأمة ليحصل به ثمرته ومقصوده وهو بثه في الأمة فهو بمنزلة الـكنز المدفون في الأرضالذي لا ينفق منه وهو معرض لذها به فإن العلم ما لم ينفق منه ويعلم فإنه يوشك أن يذهب فإذا أنفق منه نما وزكا عل الانفاق فمن قام بهذه المراتب الأربع دخل تحت هذه الدعوة النبوية المتضمنة لجمال الظاهر والباطن فإن النضرة هي الهجة والحسن الذي يكساه الوجه من آثار الإيمان وابتهاج الباطن به وفرح القلب وسرور. والتذاذه به فتظهر هذه الهجة والسرور والفرحة نضارة علىالوجه ولهذا يجمع له سبحانه بين الهجة والسرور والنضرة . كما في قوله تمالى (فوقاهم الله شر ذلك اليوم و لقاهم نضرة وسروراً فالنضرة في وجوههم والسرور في قلوبهم فالنعيم وطيب القلب يظهر نضارة في الوجه . كما قال تعالى (تعرف فى وجوههم نضرة النميم) ، والمقصود أن هـذه النضرة فى وجه من سمع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ووعاها وحفظها وبلغها فهىأثر تلك الحلاوة والبهجة والسرور الذي فى قلبه و باطنه . وقوله صلى الله عليه وسلم رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه تنبيه على فائدة التبليخ وإن المبلخ قد يكون أفهم من المبلغ فيحصل له فى تلك المقالة ما لم يحصل للمبلخ أو يكون المعنى أن المبلغ قد يكون أفقه من المبلخ فإذا سمع تلك المقــالة حملها على أحسن وجوهها واستنبط فقهها وعلم المراد منها . وقوله صلى الله عليه وسلم ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم إلى آخره أي لا يحملالفل و لا يبقى فيه مع هذه الثلاثة فإنها تنني الغل والغش وهو فساد القلب وسخايمه فالمخلص لله إخلاصه يمنع غل قلبه ويخرجه ويزيله جملة لأنه قد انصرفت دواعي قلبة وإرادته إلى مرضاة ربه فلم يبق فيه موضع للفل والغش كما قال تعالى: (كذلك النصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين) فلما أخلص لربه صرف عنه دواعي السوء والفحشَّاء فانصرف عنه السوء والفحشاء . ولهذا لمـا علم إبليس أنه لا سبيل له على أهل الإخلاص استثناهم من شرطته التي اشترطها للغواية والإهلاك فقال (فبعز تك لأغوينهم أجمين إلا عبادك منهم المخلصين)قال تعالى (إن عبادى ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين) فالإخلاص هو سـبيل الخلاص والإسـلام هو مركب السلامة والإيمان خاتم الأمان ، وقوله ومناصحة أئمة المسلمين هذا أيضاً مناف للغل والغش فان النصيحة لاتجامع الغل إذ هي ضده فمن نصح الأثمة والأمة فقـد برى. من الغل. وقوله ولزوم جماعتهم هذا أيضا بما يطهر القلب من الغل والغش فانصاحبه للزومه جماعة المسلمين يحب لهم ما يحب لنفسه ويكرههم مأيكره لهاويسوؤهما يسوؤهمو يسرهما يسرهم وهذا بخلاف من انحازعنهم واشتفل بالطعن قوله (أطيعوا الله وأطيعوا الرسـول وأولى الأمر منكم) بالأمراء والعلماء فإنهم المجاهدون في سبيل الله هؤلاء بأيديهم وهؤلاء بألسنتم فطلب العلم وتعليمه من أعظم سبيل الله عز وجل. قال كعب الاحبارطالب العلم كالغادى الرايح في سبيل الله عزوجل. وجاءعن بعض الصحابة رضى الله عنهم إذا جاء الموت طالب العلم وهو على هذه الحال مات وهوشهيد وقال سفيان بن عيينة من طلب العـلم فقـد بابع الله عزوجل . وقال أبو الدرداء من رأى الغدو والرواح إلى العملم ليس نجهاد فقد نقص في عقله ورأيه ، الوجه الحادي والجنسون مارواه الترمذي حدثنا محمود بن غيلان حدثنا أبو أسامة عن الاعش عن أبى صالح عن أبى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علما سهل الله له طريقاً إلى الجنة ، قال النرمذي هـذا حديث حسن قال بعضهم ولم يقل في هذا الحديث صحيح لأنه يقال داس الأعمش في هذا الحديث لأنه رواه بعضهم فقال حدثت عن أبي صالح والحديث رواه مسلم في صحيحه من أوجه عن الأعمش عن أبي صالح قال الحاكم فى المستدرك هو صحيح على شرط المخارى ومسلم رواه عن الأعمش جماعة منهم زايدة وأبوأ معاوية وابن نمير وقد تقدم حديث أبى الدرداء فى ذلك والحديث محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والقدر على أن الجزاء من جنس العمل فكماسلك طريقاً يطلب فيه حياة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقاً يحصل له ذلك . وقد روى منحديت عائشة رواه ابن عدى من حديث محمد بن عبد الملك الانصارى عن الزهرى عن عروة عنها مرفوعاً ولفظه أوحىالله إلى أنه من سلك مسلـكا يطلب العلم سهلت له طريقاً إلىالجنة . الوجه الثانى الخسون أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا لمن سمع كلامه ووعاه وبلغه بالنضرة وهى البهجة ونضارة الوجه وتحسينه فني الترمذي وغيره من حديث ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نضر الله أمراً سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ثلاث لايغل عليهن قلب مسلم إخلاص العمل لله ومناصحة أئمة المسلمين ولزوم جماعتهم فإن دعوتهم تحيط من وراثهم وروى هذا الاصل عن النبي صلى الله عليه وسلم ابن مسعود ومعاذ بن جبل وأبو الدردا. وجبير بن مطمم وأنس بن ما الك وزيد بن ثابت والنعمان بن بشيرقال الترمذي حديث أبن مسعود حديث حسن صحيح وحدبث زيد بن ثابت حديث حسن وأخرج الحاكم فى صحيحه حديث جبير بن مطعم والنمهان بن بشير وقال فى حديث جبيرعلى شرط البخارى ومسلم ولو لم يكن فى فضل العلم الاهذا وحده لكنى به شرفاً فإن النبى صلىالله عليه وسلم دعالمن سمع كلامه ووعاه وحفظه وبالخه وهذه هيمراتب العلم .أولهاو ثا نيها سماعه وعقله فاذا سممه وعاه بقلبه أى عقله واستقر فى قلبه كما يستقر الشيء الذى يوعى فى وعائه ولايخرج منه

لإقامة ذكره ومفضيا إلى محابه وهو العلم الذي به يعرف الله ويعبد ونذكر ويثنيءلميه و بمجد ولهذا خلقها وخلق أهلها . كما قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) . وقال (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتَّالموا أن الله على كلُّ شيء قدير وإن الله قد أحاط بكل شيء علماً) فتضمنت ها تان الآيتان أنه سبحانه إنما خلق السموات والأرض وما بينهما ليعرف بأسمائه وصفاته وليعبد فهذا المطلوب وماكان طريقآ إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ماعداه إذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه وهذا هو متعلق العقاب في الآخرة فانه كما كان متعلق اللعنة التي تتضمن الذم والبغض فهو متعلق العقاب والله سبحانه إنما يحب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبته ولوازم ذلك وما أفضىاليه . وما عداه فهو مبغوض له مذموم عنده . الوجه الخسون مارواه الترمذي من حديث أبى جعفر الرازى عن الربيع بن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب رواه بعضهم فلم يرفعه و أنما جعل طلب العلم من سبيل الله لأن به قوام الإسلام كما أن قوامه بالجهاد فقوام الدين بالعلم والجهاد ولهذاكان الجهاد نوعينجهاد باليد والسنان وهذا المشارك فيه كثير والثانى الجهاد بالحجة والبيان وهذا جهاد الخاصة من اتباع الرسل وهو جهادالأثمة وهو أفضل الجهادين لعظم منفعته وشدة مؤنثه وكبثرة أعدائه . قال تعالى في سورة الفرقان وهى مكية (ولو شئنا ابعثنا في كل قرية نذيراً فلا تطع الـكافرين وجاهدهم به جهادا كبيرا) فهذا جهاد لهم بالقرآن وهو أكبر الجهادين وهو جهاد المنافقين أيضاً فإن المنافقين لم يكونوا يقا تلون المسلمين بل كانوا معهم في الظاهر وربما كانوا يقاتلون عدوهم معهم ومع هذا . فقد قال تعالى (يا أيها الذي جاهد الكمفار والمنافقين واغلظ عليهم) ومعلوم أن جهاد المنافقين بالحجة والقرآن . والمقصود أن سبيل الله هي الجهاد وطلب العلم ودعوة الخلق به الى الله . ولهذا قال معاذ رضى الله عنه عليكم بطلب العلم فإن تعلمه لله خشية ومدارسته عبادة ومذاكر نه تسبيح والبحث عنه جهاد ولهذا قرن سبحانه بين الكتاب المنزل والحديد الناصر . كما قال تعالى (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزانا معهم الكتاب والميزان ليقوم النـــاس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب ان الله قوى عزيز) فذكر الكتاب والحديد إذ سماً قوام الدين كما قيل :

فها هو إلا الوحى أوحد مرهف تميل ظباه أخدعاً كل مايل فهذا شفاء الداء من كل عاقل وهذا دواء الداء من كل جاهل

ولما كان كل من الجهاد بالسيف والحجة يسمى سبيل الله فسر الصحابة رضى الله عنهم،

حدثنا يزيد بن عياض حدثنا صفوان بن سلم عن سليان عن يسار عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ماعبد الله بشيء أفضل من فقه في الدين قال وقال أبوهر يرة لأن أفقه ساعة أحبإلى من أنأحى ليلة أصلمها حتى أصبح والفقيه أشد على الشيطان من ألف عا بدو لكل شيء دعامة و دعامة الدين الفقه . وقد روى باسناد فيهمن لا يحتج بهمن حديث عاصم بن أبى النجود عن زر بن حبيش عن عمر بن الخطاب يرفعه انالفقيه أشد على الشيطان من ألف ورع وألف مجتهد وألف متعبد . وقال المونى روى عن ابن عباس أنه قال ان الشياطين قالوا لإبليس ياسيدنا مالنا نراك تفرح بموت العالم مالا تفرح بموتالعابد والعالم لانصيب منه والعابد نصيب منه قال انطلقوا فانطلقوا إلى عابد فأتوه فى عبادته فقالوا إنا نريد أن نسألك فانصرف فقال إبليسهل يقدر ربك أن يجعلالدنيا فىجوف بيضة فقال لا أدرىفقال أترونه كفر في ساعة ثم جاؤا إلى عالم في حلقته يضحك أصحابه ويحدثهم فقالوا إنا نريد أن نسألك فقال سل فقال هل يقدر ربك أن يجمل الدنيا فى جوف بيضة قال نعم قالوا كيف قال يقول كن فبكون فقال أثرون ذلك لا يعدو نفسه وهذا يفسد على عالماً كـثيراً . وقد رويت هذه الحكاية على وجه آخر وإنهم سألوا العابد فقالوا هل يقدر ربك أن يخلق مثل نفسه فقال لا أدرى فقال أترو نه لم تنفعه عبادته مع جهله وسألوا عن ذلك فقال هذه المسئلة محال لأنه الوكان مثله لم يكن مخلوقاً فكونه مخلوقاً وهو مثل نفسه مستحيل فإذا كان مخلوقا لم يكن مثله بلكان عبداً من عبيده وخلقاً من خلقه فقال أترون هذا يهدم في ساعة ما أبنيه في سنين أوكما قال . وروى عن عبد الله بن عمرو فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجتين حضر الفرس سبعين عاماً وذلك أن الشيطان يضع البدعة فيبصرها العالم وينهى عنها والعابد مقبل على عبادة ربه لا يتوجه لها ولايعرفها وهذا معناه صحيح فإن العالم يفسدعلى الشيطانمايسعى فيه ويهدم ما يبنيه فكل ما أراد إحياء بدعة وإماتة سنة حال العالم بينه و بين ذلك فلا شي. أشد عليه من بقاء العـــالم بين ظهرانى الأمة و لا شيء أحب إليه من زواله من بين أظهرهم ليتمكن من إفسادالدين وإغواء الآمة . وأما العابد فغايته أن يجاهده ليسلم منه فىخاصة نفسه وهيهات له ذاك . الوجه التاسع والأربعون ما روى الترمذي من حديث أبي هريرة رضيالله عنه قال سمعت رسول الله عليه عليه يقول الدنيا ملمونة ملمون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه وعالم ومتعلم . قال النرمذي هذا حديث حسن . ولما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تساوي لديه جناح بعوضة كانت وما فيها في غاية البعد منه وهذا هو حقيقة اللعنة وهو سبحانه إنمــا خلقها مزرعة للآخرة ومعبرأ إليها يتزود منها عباده إليه فلم يكن يقرب منها إلا ماكان متضمنا

عنهم أحوج ما يكون العامل إلى عمله وهذه هى المصيبة التى لاتجبر عياداً بالله واستعانة به وافتقارا و توكلا عليه ولا حول ولا قوة إلا بالله ، وقوله موت العالم مصيبة لا تجبر و ثلبة لا تسد و نجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم لما كان صلاح الوجرود بالعلماء ولولاهم كان الناس كالبهائم بل أسوأ حالاكان موت العالم مصيبة لا يجبرها إلا خلف غيره له . وأيضاً فإن العلماء هم الذين يسوسون العباد والبلاد والممالك فموتهم فساد لنظام العالم ولهذا لا يزال الله يفرس في هذا الدين منهم خالفاً عن سالف يحفظ بهم دينه وكتابه وعباده و تأمل إذا كان في الوجود رجل قد فاق العالم في الغني والكرم وحاجتهم إلى ماعنده شديدة وهو محسن إليهم بكل ممكن ثم مات وانقطعت عنهم تلك المادة فموت العالم أعظم مصيبة من موت مثل هذا بكثير ومثل هذا يموت عموت عنهم وخلائق كا قيل:

تعلم ما الرزية فقد مال ولا شاة تموت ولا بعير ولك عدر ولا عدر والحكن الرزية فقد حر يموت بموته بشر كثير وقال آخر

والوجه الثامن والأربعون ماروى الترمذى من حديث الوليد بن مسلم حدثنا روح بن جناح عن مجاهد عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله عنه أشد على الشيطان من ألف عابد . قال النرمذى غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه من حديث الوليد بن مسلم قلت قد رواه أبو جعفر محمد بن الحسن بن على اليقطيني حدثنا عمر بن سعيد بن سنان حدثنا هشام بن عمار حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا روح بن جناح عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة عن النبي عنييية قال الخطيب والأولهو المحفوظ عن روح مجاهد عن ابن عباس وما أرى الوهم وقع في هذا الحديث إلا من أبي جعفر لأن عمر بن سنان عنده عن هشام بن عمار عن الوليد عن روح عن الزهرى عن سعيد حديث في الساء بيت يقال له البيت المعمور حيال الكمة وحديث ابن عباس كانا في كناب ابن سنان عن هشام يتلو أحدهما الآخر فكتب حديث ابن عباس فركب متن هذا على اسناد هذا وكل واحد منهما ثقة مأمون برى من أبو جعفر أسناد حديث أبي هريرة رضى الله عنه ثم عارضه لسهو أوزاغ نظره فنزل إلى متن تعمد الغلط وقد رواه أبو أحمد بن عدى عن محمد بن سعيد بن مهران حدثنا شيبان أبو الربيع تعمد الغلط وقد رواه أبو أحمد بن عدى عن محمد بن سعيد بن مهران حدثنا شيبان أبو الربيع السان عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله مسلى الله عليه وسلم لكل شيء دعامة ودعامة الإسلام الفقه في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف وسلم لكل شيء دعامة ودعامة الإسلام الفقه في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف

قصحهم الامم وتمام نعمة الله علمهم وعلى أعهم أن أزاح جميع العلل وحسم جميع المواد التي . أو هم بعض النفوس أن الأنبياء من وجنس الملوك الذين يريدون الدنيا وملكما فحماهم الله سبحانه و تعالى من ذلك أتم الحماية . ثم لما كان الغالب على الناس أن أحدهم يريد الدنيا لولده من بعده و يسمى و يتعب و يحرم نفسه لولده سد هذه الذريمة عنأ نبيا ثه و رسله وقطع هذا الوهم الذي عساه أن يخالط كثيراً من النفوس التي تقول فلعله ان لم يطلب الدنيا لنفسه فهو يحصلها لولده فقال عليلية : نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركنا فهو صدقة فلم تورثالًا نبياء دينارا ولادرهما وُ إِنْمَاوُرِ ثُو االعلمِ وأما قوله تعالى, وورث سلمان داود، فهو ميراث العلم والنبوة لاغير . وهذا با تفاق أهل العلم من المفسرين؛ غير هم وهذا لأن داو د عليه السلام كان له أو لاد كشيرة سوى سلمان فلو كان الموروثهو المال لم يكن سلمان مختصا به. وأيضاً فان كلامالله يصان عن الآخبار بمثل هذا فإنه بمنزلة أن يقال مات فلان وور ثه ابنه . ومن المعلوم ان كل أحد يرثه ابنه وايس فى الأخبار بمثل هذا فائدة . وأيضاً فإن ماقبل الآية وما بعدها يبين أن المراد بهذه الوراثة وراثة العلم والنبوة لاورائة المال. قال تعالى (و لقد آنينا داوود وسلمان علماً وقالا الحمد شالذى فضلنا على كـثير من عباده المؤمنين وورث سلمان داوود) وإنما سيق هذا لبيان فضل سلمان وما خصه الله به من كرامة. وميراثه ماكان لأبيه من أعلى المواهب وهو العلم والنبوة (ان هذا لهو الفضل المبين) . وكذلك قول زكريا عليه الصلاة والسلام (وإنى خفت الموالى من وراثى وكانت امرأتي عافراً فهب لى من لدنك و لياً يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضياً) فهذا ميراث العلم والنبوة والدعوة إلى الله وإلا فلا يظن بنى كريم أنه يخاف عصبته أن يرثوه ماله فيسأل الله العظيم ولدًا يمنعهم ميراثه ويكون أحق به منهم وقد نزه الله أنبياءه ورسله عن هذا وأمثاله فبعُدًا لمن حرف كـتاب الله ورد على رسوله كلامه و نسب الانبياء إلى ماهم برآ. منزهون عنه والحمد لله على توفيقه وهــــدايته . ويذكر عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه مر بالسوق فوجدهم فى تجاراتهم وبيوعاتهم فقال أنتم ههنا فيما أنتم فيه وميراث رسول الله عليه يقسم فى مسجده فقاموا سراعاً إلى المسجد فلم يجدوا فيه إلا القرآن والذكر ومجااس ألعلم فقالوا أين ماقلت ياأبا هرايرة . ففال هذا ميراث محمد ﷺ يقسم بينورثته وليس بمواريشكم ودنياكم أو كما قال . و أوله فن أخذه أخذ بحظ و افر أعظم الحظوظ وأجداها ما نفع العبد ودام نفعه له وايس هذا إلا حظه من العلم والدين فهو الحظ الدائم النافع الذي إذا انقطعت الحظوظ لأربابها فهو موصولله أبد الآبدين وذلك لأنه موصول بالحى الذى لايموت فلذلك لاينقطع ولايفوت وسائر الحظوظ تعدم وتتلاشى بتلاشى متعلقاتها كماقال تعالى (وقدمنا إلى ماعملوا من عمل فجملناه هباء منثوراً) فإن الغاية لما كانت منقطعة زائلة تبعتها أعمالهم فانقطعت

فـكـذلك العلماء زينة للأرض . وهي رجوم للشياطين حائلة بينهم وبين استراق السمع لثلا يلبسوا بما يسترقونه من الوحى الوارد إلى الرسل من اللهءلي أيدى ملائكـته وكـذلك العلماء رجوم لشياطين الانس والجن الذي يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورأ فالعلما. رجوم لهذا الصنف من الشياطين ولولاهم الهمست معالم الدين بتلبيس المضلين . ولكن الله سبحانه أقامهم حراسأ وحفظة لدينه ورجومأ لاعدائه وأعداء رسله فهذا وجه تشبههم بالنجوم وأما تشبيههم بالقمر فذلك كان فى مقام تفضيلهم على أهل العبادة المجردة وموازنة مابينهما منالفضلوالمعنى أنهم يفضلون العبادالذين ليسوا بعلماء كما يفضل القمر سائر الكواكب فكل من التشبه بين لا ئن بموضعه والحمد لله . وقوله أن العلماء ورثه الآنبياء هذا من أعظم المناقب لاهلاالعَّلم فان الآنبياء خير خلق الله فورثتهم خير الخلق بعدهم.: ولما كان كل موروث ينتقل ميرا ثه إلى ورثته اذهم الذين يقومون مقامه من بعده ولم يكن بعد الرسل من يقوم مقامهم في تبليخ ما أرسلوا به إلا العلماء كانوا أحق الناس بميراثهم . وفي هذا تنبيه على أنهم أقرب الماس إلهم فان الميراث اثما يكون لأقرب الناس إلى الموروث وهذا كما أنه ثابت في ميراث الدينار والدرهم فـكـذلك هو فى ميراث النبوة والله يختص برحمته من يشاء وفيه أيضاً ارشاد وأمرالامة بطاعهم واحترامهم وتعزيزهم وتوقيرهم واجلالهم فانهم ورثة من هذه بعض حقوقهم على الأمة وخلفاؤهم فهم . وفيه تنبيه على أن محبتهم من الدين و بغضهم مناف للدين كما هو نابت لموروثهم وكذاك معاداتهم ومحاربتهم مماداة ومحاربة لله كما هو في موروثهم . قال على كرم الله وجمه ورضى عنه محبة العلماء دين يدان به وقال صلى الله عليه وسلم فيما يروى عن ربه عز وجل : من عادى لى ولياً فقد بارزنى بالمحاربة وورثه الانبياء سادات أولياء لله عز وجل وفيه تنبيه للملماء على سلوك هدى الأنبياء وطريقتهم فى التبليخ من الصبر والاحتمال ومقابلة إساءة الناس إليهم بالاحسان والرفق بهم واستجلابهمإلى الله باحسن الطرق وبذل ما يمكن من النصيحة لهم فانه بذلك يحصل لهم نصيهم من هذا الميراث العظم قدره الجليل خطره . وفيهأيضاً تنبيه لأهل العلم على تربية الآمة كما يربى الوالد ولده فيربونهم بالندريج والترقى من صفار العلم إلى كباره وتحميلهم منه ما يطيقون كما يفعل الآب بولده الطفل في ايصال الفذاء إليه فان أرواح البشر بالنسبة إلى الأنبياء والرسل كالأطفال بالنسبة إلى آبائهم بل دون هذه النسبة بكشير ولهذا كلروح لم تر بها الرسل لم تفلح ولم تصلح لصالحة

ومن لا يربيه الرسول ويسقه لبانا له قد در من ثدى قدسه فذاك لقيط ماله نسبة الولا ولا يتعدى طور ابناء جنسه وقوله أن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما إنماورثوا العلم هذا من كمال الأنبياء وعظم

للعالم عام في الحيوا نات ناطقها وبهيمها طيرها وغيره ويؤكمه هذا قوله حتى الحيتان في الما. وحتى النملة فىجحرها . فقيل سبب هذا الاستغفار أن العالم يعلم الخلق مراعاة هذه الحيوانات ويعرفهم مأيحل منها وما يحرم ويعرفهم كيفية تناولها واستخدامها وركوبها والانتفاع بهسا وكيفية ذبحها على أحسن الوجوه وارفقها بالحيوان والعالم أشفق النساس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له و بالجملة فالرحمة والإحسان التي خلق مهما ولهما الحيوان وكتب لهما حظهما منه إنما يعرف بالعلم فالعالم معرف لذلك فاستحق أن تستغفر له البهائم والله أعلم . وقوله وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب تشبيه مطابق لحال القمر والـكواكب فان القمريضيء الآفاق و يمتدنورهفي أقطار المالم رهذه حال العالم . وأماالـكوكب فنوره لا يجاوز نفسهأو ما قرب منه وهذه حال العابد الذي يضيء نور عبادته عليه دون غيره وان جاوز نور عبادته غيره فانما بجاوزه غير بعمد كما بجاوز ضوء الـكموكب له مجاوزة يسيرة فإنما كانت منفعتك لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فإنميا كانت منفعتك للناس . وروى ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس رضى الله عنهما إذا كان يوم القيامة يؤتى بالعابد والفقيه فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للفقيه اشفع تشفعوفى التشبيه المذكور لطيفة أخرى وهو أن الجهل كالليل فى ظلمته وحندسه والعلماء والعباد بمنزلة القمر والكواكبالطالعة فى نلك الظلمة وفضل نور العالم فها على نور العابد كفضل نور القمر على الـكمواكب. وأيضا فالدين قوامه وزينته واضاءته بعلمائه وعباده فاذا ذهبعلماؤه وعباده ذهب الدينكما أن السماء أضاءتها وزيننها بقمرها وكواكبها فاذا خسف قمرها وانتثرت كواكبها أتاها ماتوعد وفضل علماء الدين على العباد كفضل ما بين القمر والـكواكب. فان قيل كيف وقع تشبيه العالم بالقمر دون الشمسوهي أعظم نوراً . قيل فيه فائدتان . إحداهماأن نورالقمر لما كان مستفاداً من غيره كان تشبيه العالم الذي نوره مستفاد من شمس الرسالة بالقمر أولى من تشبيهه بالشمس الثَّانية أنَّ الشَّهُ سَلَّا يختلف حالها في أورها ولا يلحقها محاق ولا نفاوت في الإضاءة . وأما القمر فانه يقل نوره ويكثر ويمتليء وينتص كما أن العلماء في العلم على مراتبهم من كثرته وقلته فيفضل كل منهم في علمه محسب كثرته وقلته وظهوره وخفائه كما يكون القمر كـذلك فعالم كالبدر ليلة تمه وآخر دونه بليلة وثانية وثالثة وما بعدها إلى آخر مراتبه وهم درجات عندالله فان قيل تشبيه العلماء بالنجوم أمر معلوم كـقوله صلى الله عليه وسلم: أصحابي كالنجوم ولهذا هي في تعبير الرؤيا عبارة عن العلماء فكيف وقع تشبيههم هنا بالقمر . قيل أما تشبيه العلماء با لنجوم فان النجوم يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر وكذلك العلماء . والنجوم زينة للسهاء . (٥ - مفتاح ١)

العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شي. رحمة وعلماً فاغفر للذين تابوا واتبموا سبيلك وقهم عذاب الجحيم ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم إنك أنت ألعزيز الحكم وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظم) فاى نصح للعباد مثل هذا إلا نصح الأنبياء فاذا طلب العبد العلم فقد سعى في أعظم ما ينصح به عباد الله فلذلك تحبه الملائكة وتعظمه حتى تضع أجنحتها له وضا ومحبة وتعظيما . وقال أبو حاتم الرازى سمعت أبن أبى أويس يقول سمعت مالك بن أنس يقول معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم تضع أجنحتها يعنى تبسطها بالدعاء لطالب العلم بدلا من الأيدى وقال أحمد بن مروان المالكي. فى كنتاب الجُمالسة له حدثنا زكريا بن عبد الرحمن البصرى . قال سمعت أحمد بن شعيب يقول كنا عند بعض المحدثين بالبصرة فحدثنا بحديث النبي صلى الله عليه وسلم أن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم وفى المجلس معنا رجل من المعتزلة فجعل يستهزىء بالحديث فقال والله لأطرقن غدا نعلى بمسامير فأطأ بها أجنحة الملائكة ففعل ومشى فى النعلين فجفت رجلاه جميعاً ووقعت فيهما الاكلة . وقال الطبراني سمعت أبا يحيي زكريا بن يحيي الساجي . قال كـنا نمشى فى بعض أزقة البصرة إلى باب بعض المحدثين فاسرعنا المشى وكان معنا رجل ماجن منهم في دينه فقال ارفعوا أرجلكم عنأجنحة الملائكة لاتكسروها كالمستهزي. فما زال منموضعه حتى جفت رجلاه وسقط . وفي السنن والمسانيد من حديث صفوان بن عسال . قال قلت يا رسول الله انى جئت أطلب العلم قال مرحباً بطالب العلم إن طالب العلم لتحف به الملاتكة و تظله بأجنحتها فيركب بعضهم بعضاً حتى تبلغ السهاء الدنيا منحبهم لما يطلب. وذكر حديث المسح على الخفين . قال أبو عبد الله الحاكم اسناده صحيح . وقال ابن عبد البر هو حديث صحبح حسن ثابت محفوظ مرفوع و مثله لا يقال بالرأى فني هذا الحديث حف الملائكة له بأجنحتها إلى السهاء وفى الأول وضعها أجنحتها له فالوضع تواضع وتوقير وتبجيل والحف بالاجنحة حفظ وحماية وصيانة فتضمن الحديثان تعظيم الملائكة له وحبها اياه وحياطته وحفظه فلو لم يكن لطالب العلم إلا هذا الحظ الجزيل لـكُنَّى به شرفاً وفضلاً . وقوله صلى الله عليه وسلم إنالعالم ليستغفر له من في السموات ومن فيالأرض حتى الحيتان في الماء فانه لما كان العالم سُبِياً في حصول العلم الذي به نجاة النفوس من أنواع المهلكات وكان سعيه مقصوراً على هذا وكانت نجاة العباد على يديه جوزي من جنسعمله وجعل من في السموات والأرض ساعياً في نجاته منأسباب الهلكات باستغفارهم له وإذا كانت الملائكة تستغفر للمؤمنين فكيف لا تستغفر لخاصتهم وخلاصتهم . وقد قيل ان من في السموات ومن في الأرض المستغفرين

فبذله للناس ولم يأخذ عليه صفدا ولم يشتر به ثمنا أولئك يصلى عليهم طير السهاء وحيتان البحر ودواب الأرض والكرام الكاتبون ورجلآتاه الله علما فضن به عن عباده وأخذ به صفداً واشترى به ثمنا فذلك يأتي يوم القمامة يلجم بلجام من نار ذكره ابن عبدالبر مرفو عاو في رفعه نظر. وقوله ان الله وملائكته وأهل السموات وآلأرض يصلون على معلمالناس الخير لماكان تعليمه للناس الخير سببأ لنجاتهم وسعادتهم وزكاة نفوسهم جازاه الله من جنس عمله بان جمل عليه من صلاته وصلاة ملائكته وأهل الأرض مايكون سببا انجاته وسعادته وفلاحه. وأيضا فان معلم الناس الخير لماكان مظهرا لدين الرب وأحكامه ومعرفاً لهم بأسمائه وصفاته جعل الله من صلاته وصلاة أهل سموانه وأرضه عليه مايكون تنويها به وتشريفا له واظهارا للثناء عليه بينأهلااسهاء والأرض . الوجه السابع والاربعون مارواه أبو داود والترمذي من حديث أبى الدرداء رضى الله عنه قال سمعت رسول الله عليِّت يقول من سلك طريقاً يبتغي فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة وان الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم وان العالم ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء وفضل العالم على العابد كـفضل القمر على سائر الكواكب ان العلماء ورثة الآنبياء ان الآنبياءلم يورثوا دينارا ولادرهما انما ورثوا ابن أيمن عن أبى الدرداء قال سمعت رسولالله صلى الله عليه وسلم يقول من غدا لعلم يتعلمه فتح الله له به طريقًا إلى الجنة وفرشت له الملائكة اكنافها وصلت عليه ملائكة السما. وحيتان البحر وللعالم منالفضل على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب والعلماءورثة الأنبياءانالأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما إنما ورثوا العلم فمن أخذ بالعلمأخذ بحظ وافر وموت العالم مصيبة لاتجبر وثلمة لاتسد ونجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم وهذا حديث حسن والطريق التي يسلكها إلى الجنة جزاء على سلوكه في الدنيا طريق العلم الموصلة إلى رضا ربه ووضع الملائكة أجنحتها له تواضعاً له وتوقيراً وإكراماً لما يحمله من ميراث النبوة ويطلبه وهو يدل على المحبة والتعظيم فمن محبة الملائكة له وتعظيمه تضع أجنحتها له لأنه طالب لما به حياة العالم وتجاته ففيه شبه من الملائكة وبينه وبينهم تناسب فان الملائكة أنصح خلق الله وأنفعهم لبني آدم وعلى أيدمهم حصل لهم كل سمادة وعلم وهدى . ومن نفعهم لبني ادم و نصحهم أنهم يستغفرون لمسيئهم ويثنون على مؤمنيهم ويعينونهم على أعدائهم من الشياطين ويحرصون على مصالح العبد أضعاف حرصه على مصلحة نفسه بل يريدون له من خير الدنيا والآخرة ما لا تريده العبد ولا نخطر بباله . كما قال بعض التابعين وجدنا الملائكة أنصح خلق الله لعباده ووجدنا الشياطين أغش الخلق للمباد . وقال تعالى (الذين محملون

الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون) الوجه الثالث والأربعون مافى الصحيحين أيضاً من حديث سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أملى رضي الله عنه لأن يهدى الله بك رجلا و احداً خير لك من حمر الذمم وهذا يدل على فضل العلم والتعايم وشرف منزلة أهله بحيث إذا اهتدى رجل واحد بالعالم كأن ذلك خيرا له من حمر النعم وهى خيارها وأشرفها عند أهلها فما الظن بمن يهتدى به كل يوم طوا ئف من الناس. الوجه الرابع والأربعون ماروى مسلم في صحيحه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله من أجورهم شيئاً ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الاثم مثل آثام من تبعه لاينقص ذلك من آ أامهم شيئاً . أخبر صلى الله عليه وسلم أن المتسبب إلى الهدى بدعوته له مثل أجر من اهتدى به . والمتسبب إلى الضلالة بدعوته عليه مثل إثم من ضل به لأن هذا بذل قدرته في هداية الناسوهذا بذل قدرته فىضلالتهم فنزلكل واحد منهما بمنزلة الفاعل التام وهذه قاعدة الشريعة كما هو مذكور في غير هذا الموضع . قال تعالى (ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألّا ساء ما يزرون) وقال تعالى (وليحملن أثقالهم وأثقالًا مع أثقالهم) وهذا يدل على ان من دعا الأمة إلى غير سنة رسول الله ﷺ فهو عدوه حقاً لا نه قطع وصُول أجرمن اهتدى بسنتهاليه وهذا من أعظم معاداته نعوذ باللهمن الخذلان الوجه الخامس والأربعون ماخرجا في الصحيحين من حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسولالله على الله في النابين رجل آتاه الله مالافسلطه على هلكته في الحق ورجل آناه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها . فاخبر صلى الله عليه و سلم أنه لاينبغي لأحد أن يحسد أحدا يعنى حسد غبطة ويتمنى مثل حاله من غير أن يتمنى زوال نعمةالله عنه إلا فى واحدة منها تين الخصلتين وهي الإحسان إلى الناس بعلمه أو بماله . وما عدا هذين فلا ينبغي غبطته ولا تمني مثل حاله لقلة منفعة الناس به . الوجه السادس والأربعون قال الترمذي حدثنا محمد بن عبد الأعلى حدثنا سلمة بن رجاء حدثنا الوليد بن حميد حدثنا القاسم عن أبى أمامة الباهلي قال ذكر لرسول الله صلى الله عليه وسلم رجلان أحدهما عالم والآخر عابد فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابدكفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله وملانـكمته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلمي الناس الخير . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب سمعت أباعمار الحسين ابن حريث الخزاعي . قال سممت الفضيل بن عياض بقول عالم عامل معلم يدعى كبيرا في ملكوت السموات وهذا مروى عن الصحابة قال ابن عباس علماء هذه الأمةر جلان فرجل أعطاه الله علما

الأرض التي هي قيعان لا تنبت و لا تمسك الماء وهؤلاء هم الأشقياء والقسمان الأولان اشتركا فى العلم والتعلم كل بحسب ما قبله ووصل اليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يعلم معانيه وأحكامه وعلومه والقسم الثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفعوا بهدى الله رأسا ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الأنعام وهم وقود النار فقد اشتمل هذا الحديث الشريف العظيم على التنبيه على شرف العلم والتعليم وعظم موقعه وشقاء من ليسمن أهله وذكر أقسام بنيآدم بالنسبة فيه إلى شقيهم وسعيدهم وتقسم سعيدهم إلى سابق مقرب وصاحب يمين مقتصد وفيه دلالة على ان حاجة العباد إلى العلم كحاجتهم إلى المطر بل أعظم وانهم إذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الطمام والشراب لأن الطعام والشراب يحتاج اليه فى اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الأنفاس وقد قال تعالى (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً وبما يوقدون عليه فى النــــار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كـذلك يضرب الله الحق والباطل) شبه سبحانه العلم الذي أنزله على رسوله بالمـاء الذي أنزله من السماء لما يحصل الكل واحد منهما من الحياة ومصالح العباد في معاشهم ومعادهم ثم شبه القلوب بالأودية فقلب كبير يسع علماً كثيراكواد عظيم يسع ماءكثيرا وقلب صغير إنما يسع علماً قليلاكواد صغير إنما يسع ماء قليلاً . فقال (فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا) هذا مثل ضربه الله تعالى للعلم حين تخالط الفلوب بشاشته فانه يستخرج منها زبد الشبهات الباطلة فيطفو على وجه القلب كما يستخرج السيل من الوادى زبدًا يعلو فوق الماء وأخبر سبحانه أنه راب يطفو ويعلو على الماء لا يستقر في أرض الوادي كـذلك الشمهات الباطلة إذا أخرجها العلم ربت فوق القلوب وطفت فلا تستقر فيه بل تجنى وترمى فيستقر فى القلب ما ينفع صاحبه والناس من الهدى ودْمن الحق كما يستقر في الوادى الماء الصافي و مذهب الزبد جفاء وما يعقل عن الله أمثاله إلا العالمون ثم ضرب سبحانه لذلك مثلاً آخر . فقال (وبما يوقدون عليــــه فى النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله) يعنى أن بما يوقد عليه بنو آدم من الذهب والفضة والنحاس والحديد يخرج منه خبثه وهو الزبد الذى تلقيه النار وتخرجه من ذلك الجوهر بسبب مخالطتها فانه يقذف ويلقى به ويستقر الجوهر الخالص وحده وضرب سبحانه مثلا بالماء لمافيهمن الحياة والتبريد والمنفعة ومثلا بالنار لمافها من الإضاءة والاشراق والاحراق فآيات القرآن تحيي القلوب كما تحيا الارض بالماء وتحرق خبثها وشهانها وشهواتها وسخائمها كَا تَحْرَقُ النَّارُ مَا يَلَقِّي فَهُمَا وَتَمَنَّ جَيْدُهَا مِن زَبِدُهَا كَا تَمَنَّ النَّارُ الْخِبِثُ من الذَّهِبِ وَالفَضَّةِ -والنحاس ونحوه منه . فهذا بعض مافىهذا المثل العظيم منالعبر والعلم . قال الله تعالى (و تلك · أهلاالملمو يمدحهمو يثني عليهم كما تقدم و الله المستعان، الوجه الحادي و الأربعون ما في الصحيحين من حديث معاوية رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خيرا ميفقهه فى الدين وهذا يدلءلي ان من لم يفقهه فى دينه لم يردبه خيرا كاأن من أراد به خيرافقهه فى دينه ومن فقهه فى دينه فقد أرادبه خيراً إذا أريد بالفقهالعلم المستلزم للعمل وأما ان اريد بهجرد العلم فلا يدل على ان من فقه فى الدين فقد اريد به خيرا فان الفقه حينتُذ يكون شرطا لارادة الخير وعلى الأول يكورن موجبا والله اعلم . الوجه الثانى والأربعون مافى الصحيحين ايضا من حديث ابى موسى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلمأن مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشبالكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بهاالناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هى قيعان لاتمسك ماء ولاننبت كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله و نفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلكرأسا ولم يقبل هدى الله الذى أرسلت به شبه صلى الله عليه وسلم العلم والهدى الذى جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من الحياة والمنافع والأغذية والأدوية وسائر مصالح العباد فانها بالعلم والمطر وشبه القلوب بالأراضى التى يقع عليها المطر لأنها المحل الذى يمسك الماء فينبت سائر أنواع النبات النافع كما أن القلوب تعيي العلم فيثمر فيها ويزكو وتظهر بركته وثمرته ثم قسم الناس إلى ثلاثة أقسام بحسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفهم معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده . أحدها أهل الحفظ والفهم الذين حفظوه وعقلوه وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الأحكام والحكم والفوائد منه فهؤلاء بمنزلة الأرض التي قبلت الماء وهذا بمنزلة الحفظ فأنبتت الكبلا والعشب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فانه بمنزلة انبات الكلا والعشب بالماء فهذا مثل الحفاظ الفقهاء أهل الرواية والدراية . القسم الثانى أهل الحفظ الذين رزقوا حفظه ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفقها فى معانيه ولا استنباطا ولا استخراجا لوجوه الحكم والفوائدمنه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعى حروفه وإعرابه ولم يرزقفيه فهما خاصا عن الله كما قال على بن أبى طااب رضى الله عنه إلافهما يؤتيه الله عبدا في كتا بهوالناس متفاو تون في الفهم عن اللهورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص حكما أوحكمين ويفهم منه الآخر ما تة أوما تتين فهؤلاء بمنزلة الارض التي أمسكت الماء للناس فانتفعوا به هذا يشرب منه وهذا يستى وهذا يزرع فهؤلاء القسمان هم السعداء والأولون أرفع درجة وأعلى قدرا (وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) القسم الثالث الذين لا نصيب لهم منه لاحفظاً ولا فهما ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة

مالا تعلمون) بعني ماعندكم من حجة بما قلتم ان هو الا قول على الله بلا علم ، وقال تعالى (ان هي الا أسماء سميتموها أنتم و آباؤكم ما أُنزل الله بها من سلطان) يعني ما أنزل بها حجة ولا برهاناً بل هي من تلقاء أنفسكم وآبائكم ؛ وقال تعالى (أم لـكم سلطان مبين فائتوا بكتا بكم ان كنتم صادقين) يعنى حجة واضحة فا ثنوا بها ان كنتم صادقين فى دعو اكم إلا موضماً واحدا اختلففيه وهو قوله (ما أغنىعني ماليه هلكعنىسلطانيه) فقيلالمراد به القدرةوالملك أى ذهب عنى مالى وملـكى فلا مال لى ولا سلطان وقيل هو على بابه أى انقطعت حجتى وبطلت فلا حجة لى . والمقصود ان الله سبحانه سمى علم الحجة سلطانا لأنها توجب تسلط صاحبها واقتداره فله بها سلطان على الجاهلين بل سلطان العلم أعظم من سلطان اليد ولهذا ينقاد الناس للحجة مالا ينقادون لليد فان الحجة تنقاد لها القلوبوأما اليد فانما ينقاد لها البدن فالحجة تأسر القلب وتقوده وتذل المخالف وان أظهر العناد والمكابرة فقلبه خاضع لها ذليل مقهور تحت سلطانها بل سلطان الجاه ان لم يكن معه علم يساس به فهو بمنزلة سلطان السباع والاسود ونحوها قدرة بلاعلم ولارحمة بخلاف سلطان الحجة فانه قدرة بعلم ورحمة وحكمة ومن لم يكن له اقتدار فى علمه فهواما لضعف حجته وسلطانه وأما لقهر سلطان اليد والسيف له والا فالحجة ناصرة نفسها ظاهرة على الباطل قاهرة له . الوجه الأربعون ان الله تعالى وصف أهل النار بالجهل وأخبر أنه سد علمهم طرق العلم فقال تعالى حكاية عنهم (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كينا في أصحاب السعير فاعترفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير) فاخبروا أنهم كانوا لا يسمعونولا يعقلون والسمعوالعقل هما أصل العلم وبهما ينال ، وقال تعالى (و لقد ذرأ نالجهنم كشيرا من الجنوالانس لهم قلوب لا يفقهون بهاو لهم أعين لايبصرون بها ولهم آذانلا يسمعون بهاأوائك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون) فاخبر سبحانه أنهم لم يحصل لهم علم من جهة من جهات العلم الثلاث وهي العقل والسمع والبصر كما قال فى موضع آخر (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وقال تعالى (أفلم يسيروا فى الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) وقال تعالى (وجعلناهم سمما وأبصارا وأفئدة فما أغني عنهم سممهم ولاأبصارهم ولا أفئدتهم منشىء اذكانوا يجحدون بآياتالله وحاقبهماكانوا به يستهزؤن) فقدوصف أهل الشقاء كماترى بعدم العلم وشبههم بالأنعام تارةو تارة بالحمار الذي يحمل الاسفار و تارة جملهم أضل من الانعام وتارة جملهم شر الدواب عنده وتارة جعلهم أمواتا غير أحياء وتارة أخبر انهم فى ظلمات الجهل والضلال وتارة أخبر أن على قلوبهم أكنة وفى آذانهم. وقرا وعلى أبصارهم غشاوة وهذا كله يدل على قبح الجهل وذم أهله وبفضه لهم كما أنه يحب

ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) يعنى و بعث فى آخرين.منهم لما يلحقوا بهم وقد اختلف في هذا اللحاق المنفي فقيل هو اللَّحَاق في الزمان أي يتأخر زمانهم عنهم. وقيل هو اللحاق فى الفضل والسبق وعلى التقديرين فامتن علمهم سبحانه بان علمهم بعد الجهل وهداهم بعد الضلالة ويالها منمنة عظيمة فاتت المنن وجلت أن يقدرالعباد لها على ثمن . الوجه الثامن والثلاثون أن أولسورة أنزلها الله في كتابه سورة القلم فذكر فها ما من به على الانسان من تعليمه مالم يعلم فذكر فمها فضله بتعليمه و تفضيُّله الانسان بماعلمــــه اياه وذلك يدل على شرف التعليم والعلم . فقال نعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) فافتتح السورة بالآمر بالقراءة الناشئة عن العلم وذكر خلقه خصوصا وعموماً . فقال (الذيخلق خلق الانسان من علق اقرأور بك الأكرم) وخص الانسان من بين المخلوقات لما أودعه من عجائبه وآياته الدالة على ربوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وكمال رحمته وانه لا إله غيره ولا رب سواه وذكر هنا مبدأ خلقه من علق لكون العلقة مبدأ الأطوار التي انتقلت الها النطفة فهي مبدأ تعلق التخليق ثم أعاد الامر بالقراءة مخبراً عن نفسه بأنه الأكرم وهو الأفعل من الـكرم وهو كثرة الخير ولا أحد أولى بذلك منه سبحانه فان الخير كله بيديه والخير كله منه والنعم كلها هو موليها والـكمال كلهوالمجد كله له فهو الأكرم حقاً ثم ذكر تعليمه عموما وخصوصاً . فقال الذي علم بالقلم فهذا يدخل فيه تعليم الملائكة والناس ثم ذكر تعليم الانسان خصوصاً . فقال (علم الانسان مالم يعلم) فاشتملت هذه الـكامات على أنه معطى الموجودات كلها بجميع أقسامها فان الوجود له مراتب أربعة احداها مرتبتها الحارجية المدلول علمها بقوله خلق . المرتبة الثانية الذهنية المدلول عليها بقوله (علم الانسان مالم يعلم) . المرتبة الثالثة والرابعة اللفظية والخطية فالخطية مصرح بما في قوله الذي علم بالقلم واللفظية من لوازم التعلم بالقلم فان الـكـتابة فرع النطق والنطق فرع التصور فاشتملت هذه الـكلمات على مراتب الوجود كلها وانه سبحانه هو معطمها بخلقه وتعليمه فهو الخالق المعلم وكل شيء في الخارج فبخلقه وجد وكل علم في الذهن فبتعليمه حصل وكل لفظ فىاللسان أوخطى البنان فباقداره وخلقه وتعليمه وهذا من آيات قدرته وبراهين حكمته لا إله إلا هو الرحمن الرحيم . والمقصود أنه سبحانه تعرف إلى عباده بما علمهم اياه. بحكمته منالخط واللفظ والمعنى فكان العلمأحد الادلة الدالة عليه بلمن أعظمها وأظهرها وكني بهذا شرفا وفضلا له . الوجه التاسع والثلاثون انه سبحانه سمى الحجة العلمية سلطاناً ، قال ابن عباس رضى الله عنه كل سلطان فى القرآن فهو حجة وهذا كـقوله تعالى (قالوا اتخذ الله ولداً سبحانه هو الغنى له ما فى السموات ومافى الأرض ان عندكم من سلطان بهذا أنقولون على الله

وصلاح القوة العملية بعملالصالحات وتكميله غيره بتعليمه آياه وصبره عليه وتوصيته بالصبر على العلم والعمل فهذه السورة على اختصارها هي من أجمع سور القرآن للخير بحذافيره والحمد لله الذي جعل كنتا به كافياً عن كل ما سواه شافياً من كل داء هادياً إلى كل خير . الوجهالسا بع والثلاثون أنه سبحانه ذكر فضله ومنته على أنبيائه ورسله وأوليائه وعباده بما آتاهم من العلم فذكر نعمته على خاتم أنبيائه ورسله بِقوله (وأنزل الله عليك الـكمتاب والحكمة وعلمك مالم تـكن تعلم وكان فضل الله عليك عظما) وقد تقدمت هذه الآية . وقال في يوسف (ولما بلخ أشده آنيناه حكما وعلماً وكذلك نجزى المحسنين) وقال فى كليمه موسى (ولما بلغ أشده واستوى آتیناه حکما وعلماً وكذلك نجزى المحسنین) ولمـا كان الذي آتاه موسى من ذلك أمراً عظما خصه به على غيره ولا يثبت له إلا الأقويًاء أولو العزم هيأه له بعد أن بلغ أشده واستوى يعني تم وكملت قوته . وقال في حق المسيح (يا عيسي ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدنك إذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس فىالمهد وكهلا وإذ علمتكالكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل) وقال في حقه ويعلمه الـكـتاب والحكمة والتوارة والإنجيل فجعل تعليمه مما بشر به أمه وأقر عينها به . وقال فى حق داود (وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب) وقال فى حق الخضر صاحب موسى وفتاه (فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً ﴾ فذكر من نعمه عليه تعليمه وما آناه من رحمته . وقال تعالى يذكر نعمته على داود وسلمان (وداود وسلمان إذ بحكان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدينَ ففهمناها سليمان وكلا آنينا حكما وعلماً) فذكر النبيين الكريمين وأثنى عليهما بالحكم والمهلم وخص بفهم القضية أحدهما وقد ذكرت الحكمين الداوودى والسليمانى ووجههما ومن صار من الأئمة إلى هذا ومن صار إلى هذا وترجيح الحـكم السليمانى من عدة وجوه وموافقته للقياس وقواعدالشرعف كتاب الاجتهاد والتقليد . وقال تعالى (قلمنأنزل الـكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كـثيرا وعلمتم مالم تعلموا أنتم ولا آباؤكم قل الله) يعني الذي أنزله جمل سبحانه تعليمهم مالم يعلموا هم ولاآباؤهم دليلا على صحة النبوة والرسالة إذ لا ينال هذا العلم إلا من جهة الرسل فـكيف يقولون ما أنزل والله الموفق للرشاد . وقال تعالى (لقد من الله علىالمؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الـكـتاب والحـكمة وان كانوا من قبل لني ضلال مبين) وقال تعالى (هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوعليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وأن كانوا من قبل اني ضلال مبين وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكم

رشدا)فلم يجىء بمنحناو لامتعنتاو إنما جاءمتعلمامستزيداعلما إلى علمه. وكني بهذا فضلا وشرفاللعلم فإن نى الله وكليمه سا فرور حلحتى لقى النصب من سفره فى تعلم ثلاث مسا تُل من رجل عالم و لما سمع به لم يقر له قرار حتى لقيه وطلب منه متابعته وتعليمه وفى قصتهما عبر وآيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها . الوجه الخامس والثلاثون قوله تعالى (وماكان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر منكل فرقةمنهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجموا اليهم لعلهم يحذرون) ندب تعالى المؤمنين إلى النفقه فى الدىن وهو تعلمه وانذار قومهم اذا رجعوا اليهم وهوالتعلم وقد اختلف فى الآية فقيل المعنى انَّ المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للنفقه والتعلم بل ينبغى أن ينفرمنكل فرقة منهم طا ثفة تتفقه تلك الطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون النفير على هذا نفير تملم والطائفة تقال على الواحد فما زاد قالوا فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا حملها الشافعي وجماعة . وقالت طائفة أخرى المعنى وماكان المؤمنون لينفروا إلى الجهاد كلهم بل ينبغي أن تنفر طائفة للجهاد وفرقَة تقمد تتفقه في الدين فإذا جاءت الطائفة التي نفرت فقهتها القاعدة وعلمتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام . وعلى هذا فيـكون قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفير نفير جهاد على أصله فانه حيث استعمل إنما يفهم منه الجهاد . قال الله تعالى (انفروا خفـــافاً وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم) وقال النبي صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعد الفتح واكن جهاد ونية وإذا استنفرتم فانفروا وهذا هو المعروف من هذه اللفظة . وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه وتعليمه فان ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفضل منه كما سيأتى تقريره في الوجهالثامن و المائة انشاء الله تعالى . الوجه السادسوالثلاثون قوله تعالى ﴿ وَالْعُصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانُ لَنْيُخْسُرُ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالَحَاتُ وَ تُواصُوا بِالْحَقِّ وَ تُواصُوا بالصبر) قال الشافعي رضي الله عنه لو فكرالناس كلهم في هذه السورة لكفتهم ﴿ و بيانذلك ﴾ ان المراتب أربعة وباستكمالها يحصل للشخص غاية كماله . احداها معرفة الحق . الثانية عمله به الثالثة تعليمه من لايحسنه . الرابعة صبره على تعلمه والعمل به وتعليمه فذكر تعالى المراتب الأربعة في هذه السورة وأقسم سبحانه في هذه السورة بالعصر ان كل أحد في خسر الا الذين آهنوا وعملوا الصالحات وهم الذين عرفوا الحق وصدقوا به فهذه مرتبة . وعملوا الصالحات وهم الذين عملوا بما علموه من الحق فهذه مرتبة أخرى . وتواصوا بالحق وصى به بعضهم بعضاً تعلماً وارشاداً فهذه مرتبة ثالثة . وتواصوا بالصبر صبروا على الحق ووصى بعضهم بعضاً بالصبر عليه والثبات فهذه مرتبة رابعة وهذا نهاية الكال فان الكال أن يكون الشخص كاملا في نفسه مكملا لغيره وكماله باصلاح قوتيه العلمية والعملية فصلاح القوة العلمية بالإيمان وهو نور الإيمان على نور القرآن . وفي حديث النواس بن سممان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أن الله ضرب مثلا صراطاً مستقما وعلى كـتنى/الصراط داران لهما أبواب مفتحة على الأبواب ستور وداع يدءو على الصراط وداع يدعو فوقه (والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) والأبواب التي على كـتني الصراط حدود الله فلا يقع أحد فى حدود الله حتى يكشف الستر والذى يدعو من فوقه واعظ ربه رواه الترمذى وهذا لفظه . والإمامأحمد ولفظه والداعي علىرأس الصراط كتابالله والداعي فوقالصراط واعظ الله فىقلبكل مؤمن فذكر الأصلين وهما داعى القرآن وداعى الإيمان . وقال حذيفة حدثنا رسول الله صلى الله علميه وســــلم ان الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم نزل القرآن فعلموا من الإيمان ثم علموا منالقرآن . وفي الصحيحين من حديث أبي موسى الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الآترجة طعمها طيب وريحها طيب ومثل المؤمن الذي لايقرأ القرآن كمثل التمرة طعمها طيب ولا ريح لها ومثل المنافق الذى يقرأ القرآن كالريحانة ريحها طيب وطعمها سرومثل المنافق الذى لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولا ريح لها فجعل الناس أربعة أقسام أهل الإيمـان والقرآن وهم خيار الناس. الثانى أهل الإيمان الذين لا يقرءون القرآن وهم دونهم فهؤلاء هم السـعدا. والأشقياء قسمان . أحدهما من أوتى قرآناً بلا إيمان فهو منافق . والثانى من لا أوتى قرآناً و لا إيما ناً . والمقصود أن القرآن و الإيمان هما نور يجمله الله فى قلب من يشاء من عباده وأنهما أصلكلخيرفىالدنيا والآخرة وعلمهما أجل العلوم وأفضايها بللاعلم فىالحقيقة ينفع صاحبه إلاعلمهما (والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم) الوجه الثااث والثلاثون أن الله سبحانه جعل صيد الـكتاب الجاهل ميتة يحرم أكلها وأبآخ صيد الـكتاب المعلم وهذا أيضاً من شرف العلم أنه لا يباح إلا صيد الكلب العالم وأما الكلب الجاهل فلا يحل أكل صيده فدل على شرف العلم وفضله . قال الله تعالى (يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهن مما علمكم الله فسكلوا بما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه وأتقوا الله انالله سريع الحساب) ولولا مزية العلم والتعايم وشرفهما كان صيد الكلب المعلم والجاهل سواء . الوجه الرابع والثلاثون ان الله سبحانه أخبرنا عنصفيه وكليمه الذي كـتب لهالتوراة بيده وكلمه منه اليه أنه رحل إلى رجلعالم يتعلم منه ويزداد علما إلىعلمه فقال (واذ قال موسى لفتاه لاأ برح حتى أبلغ جممع البحرين أو أمضى حقباً) حرصا منه على لقاء هذا العالم وعلى التعلم منه فلما لقيه سلك معه مسلك المتعلم مع معلمه وقالله(هل أتبعك على أن تعلمن بما علمت رشدا) فبدأه بعد السلام بالاستئذان على متابعته وأنه لايتبعه إلا باذنه وقال (على أن تعلمن نما علمت

والفحش وسبيه موت القلب وعدم نفرته من القبيح وكالحياء الذى هو المطر الذى به حياة كل شيء . قال تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجملنا له نوراً يمشي به في الناسكن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها) كان ميتاً بالجهل قلبه فأحياه بالعلم وجعل له من الايمان نوراً يمشى به في الناس . وقال تعالى (يا أمها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لـكم نوراً تمشون به ويغفر لـكم والله غفور رحم لئلا يعلم أهل الكتاب أن لا يقدرون على شيء من فضل الله وأن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) وقال تعالى (الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كـفروا أو لياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات أو لئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وقال تعالى (وكذلك أوحينا اليك روحاً منأمرناما كنت تدرى ماالكتاب ولا الإيمان والكن جعلناه نوراً نهدى بهمن نشاءمن عبادنا وانك لتهدى إلى صراط مستقم فأخبر أنه روح تحصل به الحياة ونور يحصل به الإضاءة والإشراق فجمع بين الأصلين الحياة والنور . وقال تعالى (قد جامكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضو انه سبل السلام ويخرجهم منالظلمات إلى النور باذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم) وقال تعالى (فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملون خبير) وقال تعالى (ياأيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا اليكم نوراً مبيناً) وقال تعالى (قد أنزل الله اليكم ذكراً رسولا يتلو عليكم آيات الله مبينات ليخرج الذين آمنوا وعملوا الصالحات من الظلمات إلى النور) وقال تعالى (الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نوريهدى الله لنوره من يشاء و يضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم)فضرب سبحاً نه مثلاً لنوره الذي قذفه في قلب المؤمن كما قال أبي بن كعب رضي الله عنه مثل نوره في قلب عبده المؤمن وهو نور القرآن والإيمان الذي أعطاه إياه كما قال في آخر الآية (نور على نور) يعنى نور الإيمان على نور القرآن كما قال بعض السلف يكاد المؤمن ينطق بالحكمة وإن لم يسمع فيها بالأثر فإذا سمع فيها بالأثركان نوراً على نوروقد جمع الله سبحانه بين ذكر هذين النورين وهما الكتاب والإيمان فى غير موضع منكتابه كـقوله (ماكنت تدرى ماالـكـتاب ولا الإيمان ولـكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبـادنا) وقوله تعالى (قل بفضلالله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير ممايجمعون) ففضلالله الإيمان ورحمته القرآن . وقوله تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشىبه فى الناسكمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها) وقد تقدمت هذه الآيات . وقال فى آية النور (نور على نور)

من صفات الـكمال ماكان به أفضل من غيره من المخلوقات وأراد سبحانه أن يظهر لملائكمته فضله وشرقه فأظهر لهم أحسن ما فيه وهو علمه فدل على أن العلم أشرف ما فى الانسان و ان فضله وشرفه انما هو بالعلم ونظير هذا ما فعله بنبيه يوسف عُليه السلام لما أراد اظهار فضله وشرفه على أهل زمانه كلهم أظهر للملك وأهل مصر من علمه بتأويل رؤياه ماعجز عنه علماء التعمير فحينئذ قدمه ومكنه وسلم إليهخزائن الأرض وكان قبل ذاك قد حبسه على مارآه من حسن وجهه وجمال صورته ولما ظهر له حسن صورة علمه وجمال معرفته أطلقه من الحبس ومكنه في الأرض فدل على أن صورة العلم عند بني آدم أبهي وأحسن من الصورة الحسية ولو كانت أجمل صورة . وهذا وجه مستقلفي تفضيل العلممضاف إلى ما نقدم فتم به ثلاثون وجها . الوجه الحادى والثلاثون أنه سبحانه ذم أهل الجهل فى مواضع كشيرة من كتابه فقال تمالى (و لـكن أكثرهم يجهلون) وقال (و لـكن أكثرهم لا يملمون) وقال تعالى (أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم إلا كالأنعام بل همأضل سبيلا) فلم يقتصر سبحانه على تشبيه الجمال بالأنعام حتى جمامهم أضل سبيلا منهم . وقال (ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) أخبر أن الجهال شر الدواب عنده على اختلاف أصنافها من الحمير والسباع والـكلاب والحشرات وسائر الدواب فالجهال شرمنهم وليس على دين الرسل أضر من الجهال بل أعداؤهم على الحقيقة . وقال تعالى لنبيه وقد أعاذه (فلا تكونن من الجاهلين) وقال كليمه موسى عليه الصلاة والسلام (أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين). وقال لأول رسله نوح عليه السلام(انى أعظك أن تـكون من الجاهلين)فهذه حال الجاهلين عندهو الأول حال أهل العلم عنده . وأخبر سبحانه عن عقوبته لأعدائه أنه منعهم علم كتابه ومعرفته وفقهه . فقال تعالى (و إذا قرأت القرآن جعلنا بينك و بين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاً بأ مستوراً وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرأ) وأمر نبيه بالاعراض عنهم فقـال (وأعرض عن الجاهلين) وأثنى على عباده بالاعراض عنهم ومتاركتهم كما فى قوله الجاهلين) وقال تعالى (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) وكل هذا يدل على قبح الجهل عنده و بغضه للجهل وأهله وهو كـذلك عند الناس فانكل أحد يتبرأ منه و إنكان فيه . الوجه الثانى والثلاثون ان العلم حياة ونور والجهل موت وظلمة والشركله سببه عدم الحياة والنور والخيركله سببه النور والحياة فان النور يكشف عن حقائق الأشياء ويبين مراتها والحياةهي المصححة لصفات السكمال الموجبة لتسديد الأقوال والأعمال فسكلما تصرف من الحيساة فهو خير كله كالحياء الذي سببه كمال حياة القلبو تصوره حقيقة القبح و نفرته منه وضده الوقاحة

ابن قتيبة والجمهور الحكمة إصابة الحق والعمل به وهى العلم النافع والعمـل الصالح . الوجه السابع والعشرون . أنه سبحانه عدد نعمه وفضله على رسوله وجعل من أجلها أن آتاه الكتاب والحكمة وعلمه مالم يكن يعلم . فقال تعالى ﴿ وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تـكن تعلم وكان فضل الله علمك عظيما). الوجه الثامن والعشرون.أ نهسبحانهذكر عباده المؤمنين بهذه النعمة وأمرهم بشكرهاوأن يذكروه على إسدائها إليهم فقال تعالى (كمأرسلنا فيكم رسولإ منكم يتلو عليكم آيأتنا ويزكيكم ويعلمكم الكنتاب والحبكمة ويعلمكم مالم تكونوا تعلمون فاذكرونى أذكركم واشكروا لى ولانكفرون) الوجه التاسع والعشرون . أنه سبحانه لما أخبر ملائكته بأنه يريد أن يجمل فى الارض خليفةقالوا له أتجمل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال انى أعلم مالا تعلمون وعلم آدم الاسما. كلما ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هـؤلاء انكنتم صادقين قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العلم الحكم إلى آخر قصة آدم وأمر الملائكة بالسجود لآدم فأبى ابليس فلعنه وأخرجه من السماء ﴿ وَبيان فضل العلم من هذه القصة من وجوه ﴾ أحدها أنه سبحانه رد على الملائكة لما سألوه كَيف يجعل في الأرض من هم أطوع له منه فقال (انى أعلم مالا تعلمون) فأجاب سؤالهم بأنه يعلم من بواطن الأمور وحقًّا ثقها مالا يعلمونه وهو العلميم الحكم فظهر من هذا الخليفة من خيار خلقه ورسله وأنبيائه وصالحي عباده والشهداء والصديَّقين والعلماء وطبقات أهل العلم والايمان من هو خيرمن الملائــــكة وظهر من ابليس من هو شر العالمين فأخرج سبحانه هذا وهذا والملائكة لم يكن لها علم لا بهذا ولا بهذا ولا بمـا فى خلق آدم واسكانه الارض من الحـكم الباهرة . الثانى انه سبحانه لمــا أراد اظهار تفضيلآدم وتمييزه وفضله ميزه عليهم بالعلم فعلمه الأسماء كلما ثمم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هؤلاء انكنتم صادقين . جاء فى التفسير أنهم قالوا لن يخلق ربنا خلقاً هو أكرم عليه منا فظنوا أنهم خير وأفضل من الخليفة الذي بجمله الله فى الأرض فلما امتحنهم بملم ما علمه لهذا الخليفة أفروا بالعجز وجهل مالم يعلموه . فقالوا (سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم) فينشذا ظهر لهم فضل آدم بما خصه به من العلم فقال (يا آدم أنبئهم باسمانهم فلما أنبأهم بأسمانهم) أقرو اله بالفضل. الثالث أنه سبحانه لما أن عرفهم فضل آدم بالعلم وعجزهم عن معرفة ما علمه قال لهم (ألم أقل الح انى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وماكنتم تكتمون) فعرفهم سبحانه نفسه بالعلم وأنه أحاط علما بظاهرهم وباطنهم وبغيب السموات والأرض فتعرف البهم بصفة العملم وعرفهم فضل نبيه وكليمه مالعلم وعجزهم عما آتاه آدم من العلم وكيني بهذا شرفا للعلم . الرابع أنه سبحانه جعل في آدم.

عظما درجات منه ومغفرة ورحمة) فهذه أربعة مواضع فى ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لأهل الإيمان الذي هوالعلم النافع والعمل الصالح والرابع الرفعة بالجهاد فعادت رفعة الدرجات كلها إلى العلم والجهاد اللذين بهما قوام الدين. الوجه العشرون. أنه سبحانه استشهد بأهل العلم والإيمان يومُ القيامة على بطلان قول الكفار . فقال تعالى (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمونما لبثو ا غيرساعة كذلك كانوا يؤ فكون وقال الذين أو تو العلمو الإيمان لقد لبثتم في كتاب الله إلى يوم البعث فهذا يوم البعث و لكمنه كم كنتم لا تعلمون) الوجه الحادى والعشر ون أنه سبحانه أخبر أنهم أهلخشيته بلخصهم من بين الناس بذلك . فقال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور) وهذا حصر لخشيته في أولى العلم . وقال تعالى ﴿ جزاؤهم عند ربهم جنات عدن تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها أبداً رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشى ربه) وقد أخبر أن أهل خشيته هم العلماء فدل على أن هذا الجزاء المذكور للعلماء بمجموع النصين . وقال والمشرون أنه سبحانه أخبر عن أمثاله التي يضربها لعباده يدلهم على صحة ما أخبر به أن أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها فقال تعالى (وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون) وفى القرآن بضمة وأربعون مثلا وكان بعض السلف إذا مر بمثل لا يفهمه يبكى ويقول لست من العالمين . الوجه الثالث والعشرون أنه سبحانه ذكر مناظرة إبراهيم لأبيــه وقومه وغلبته لهم بالحجة وأخبرعن تفضيله بذلك ورفعه درجته بعلم الحجة فقال تعمالى عقيب مناظرته لأبيه وقومه في سورة الانعام ﴿ وَتَلَكَ حَجَتَنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمُهُ فَرَفَع درجات من نشاء إن ربك حكيم عليم) قال زيد بن أسلم رضي الله عنه نرفع درجات من نشاء بعلم الحجة . الوجه الرابع والعشرون أنه سبحانه أخبر أنه خلق الخلَّق ووضع بيته الحرام والشهرالحرام والهدى والقلائد ليعلم عباده أنه بكل شيء عليم وعلى كل شيء قدير فقال تعالى (الله الذىخلتى سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على وعبادته وحده هو الغايةالمطلوبة من الخلق والأمر . الوجه الخامس والعشرون أن الله سبحانه أمر أهل العلم بالفرح بما آتاهم وأخبر أنه خير بما يجمع الناس فقال تعالى (قل بفضـل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير بما يجمعون) وفسر فضــل الله بالإيمان ورحمته بالقرآن والإيمان والقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح والهدى ودين الحق وهما أفضل علم وأفضل عمل . الوجه السادس والعشرون . أنه سبحانه شهد لمن آتاه العـلم بأنه قد آتاه خيراً كثيراً . فقال تعالى (يؤتى الحـكمة من يشاء و من يؤت الحـكمة فقد أوتى خيراكشيرا) قال

كنتم لاتملمون) وأهل الذكر هم أهل العــــلم بما أنزل على الأنبياء . الوجه الخامس عشر أنه سبحانه شهد لاهل العلم شهادة في ضمنها الاستشهاد بهم على صحة ما أنزل الله على رسوله فقال تعالى (أفغير الله أبتغي حكما وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تـكمو نن من الممترين). الوجه السادس عشر أنه سبحانه سلى نبيه بايمان أمل العلم به وأمره أن لايعباً بالجاهلين شيئًا . فقال تعالى(وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس علىمكث و از لناه تنزيلا قل آمنوا به اولاتؤمنوا إن الذين أو توا العلم من قبله إذا شرف عظيم لأهل العلم وتح: ه ان أهله العالمون قد عرفوه وآمنوا به وصـدقوا فسواء آمن به غيرهم أولاً . الوجه السابع عشر أنه سبحانه مدح أهل العلم وأثنى عليهم وشرفهم بأن جمل كـتا ـ آيات بينات فى صدورهم وهذه خاصة ومنقبة لهم دون غيرهم . فقال تعالى ﴿ وكـذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آنيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاً. من يؤمن به وما يجحـ د بآياتنا إلاالكافرون وماكنت تتلو من قبله من كنتاب ولاتخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون بل هو آيات بينات في صدور الذين أو توا العلم وما يجحد بآيا تنا إلا الظالمون) وسواء كان المعنى أن القرآن مستقر في صـدور الذين أو توا العلم ثابت فيها محفوظ وهو في نفسه آيات بينات فيـكون أخبر عنه بخبرين . أحدهما أنه آيات بينات . الثانى أنه محفوظ مستقر ثابت في صدور الذين أو توا العلم . أوكان المعنى أنه آيات بينات في صــدورهم أي كو نه آيات بينات معلوم لهم ثابت في صدورهم والقولان متلازمان ليسا بمختلفين . وعلى التقديرين فهو مدح لهم و ثناء عليهم فى ضمنه الاستشهاد بهم فتأمله . الوجه الثامن عشر أنه سبحانه أمر نبيه أن يسأله مزيد العلم فقال تعالى (فتعالى الله الملك الحق ولاتعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه وقل رب زدنى علماً) وكنى بهذا شرفا للعلم أن أمر نبيه أن يسأله المزيد منه . الوجه التــاســع عشر أنه سبحانه أخبر عن رفمة درجات أهل العلم والإيمان خاصة . فقال تعالى (يا أيم-ا الذين آمنوا إذا قيل اكم تفسحوا في المجااس فافسحوا يفسح الله الـكم وإذا قيل الشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير) وقد أخبر سبحانه في كـتابه برفع الدرجات في أربعة مواضع . أحدها هذا . والثاني قوله ﴿ إَنَّمَا المُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذَكُرُ اللَّهِ وَجَلَّتَ قَلْوَبُهُمْ وَإِذَا تَلْبُتَ عَلَيْهُمْ آيَانَهُ وَادْتُهُمْ إِيمَانَا وَعَلَى ربهم يتوكلون الذين يقيمون الصلاة وممارزقناهم ينفقون أو لئك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم) والثالث قوله تعالى (ومن يأته مؤمنا قد عمل الصالحات قأو لثك لهم الدرجات الملي) والرابع قوله تعالى (وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا

فادعى عليه دعوى فسأل المدعى عليه فأنكر فقال للمدعى ألك بينة قال نعم فلان وفلان قال أما فلان فمن شهودى وأما فلان فليس من شهودى قال فيمرفه القاضي قال نعم قال بماذا قال أعرفه بكتب الحديث قال فكيف تمرفه في كتبه الحديث قال ما علمت إلا خيراً. قال فان النبي صلى الله عليه وسلم قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله فن عدله رسول الله صلى الله عِلْيه وسلم أولى ممن عدلته أنت فقال قم فها ته فقد قبلت شهادته . وسيأتى إن شاء الله الـكلام على هذا الحديث في موضعه . الخامس أنه وصفهم بكونهم أولىالعلم وهذا يدل على اختصاصهم به وأنهم أهله وأصحابه ليس بمستعار لهم . السادس أنه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجـل شاهد ثم بخيار خلقه وهم ملائكيته والعلماء من عباده ويكفيهم بهذا فضلا وشرفا . السابع أنه استشهد بهم على أجل مشهودبه وأعظمه وأكبره وهو شهادة أن لاإله إلاالله والعظيم القدر إنما يستشهد على الامر العظيم أكابر الخلق وساداتهم . الثامن أنه سبحانه جمل شهادتهم حجة على المنكرين فهم بمنزلة أدلنه وآياته وبراهينه الدالة على توحيده . التاسع أنه سبحانه أفرد الفعل المتضمن لهذه الشهادة الصادرة منه ومن ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بفعل آخر غير شهادته وهذا يدلعلىشدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكأ نه سبحانه شهد لنفسه بالتوحيد على ألسنتهم وأنطقهم بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه إقامة وإنطاقا وتعليما وهم الشاهدون بها له إقراراً واعترافا وتصديقاً وإيمانا . العاشر أنه سبحانه جعامهم مؤدين لحقه عند عباده بهذه الشهادةفاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهودبه فوجب على الحلق الاقرار به وكان ذلك غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكلمن ناله الهدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم فلمم من الأجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لا يدرى قدره إلاالله وكذلك كل من شهد بها عن شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره أيضا فهذه عشرة أوجه في هذه الآية . الحادىءشر في تفضيل العلم وأهلهأ نه سبحانه نفي التسوية بين أهله و بين غيرهم كانني التسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار . فقال تعالى (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون) كما قال تعالى (لا يستوى أصحاب النار وأصُحاب الجنة) وهــذا يدل على غاية فضلهم وشرفهم ، الوجه الثانى عشر أنه سبحانه جعـل أهل الجهل بمنزلة العميان الذين لا يبصرون فقال (أفن يعلم انما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى) فما ثم إلا عالم أو أعمى وقد وصف سبحانه أهل الجهل بأنهم صم بكم عمى فى غير موضع من كتا به . الوجه الثالث عشر أنه سبحانه أخبر عن أولى العلم بأنهم يرون أن ما أنزل إليه من ربه حقا وجعل هذا ثناء عليهم واستشهادا بهم . فقال تعالى (ويرى الذين أو تو العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق) الوجه الرابيع عشر أنه سبحانه أمر بسؤالهم والرجوع إلى أقوالهم وجعل ذلك كالشهادة منهم . فقال (وما أرسلنا قبلك إلا رجالا نوحى اليهم فاستلوا أهل الذكر إن () - neil - ()

ورثة الأنبياء وتطلع يركبض فى ميدان جهله مع الجاهلين ويبرز عليهم فى الجهالة فيظن أنه من السابقين وهو عند الله ورسوله والمؤمنين عن تلك الوراثة النبوية بمعزل وإذا أنزل الورثة منازلهم منها فنزلته منها أقصى وأبعد منزل .

وعياذا بك بمن جمل الملامة بضاعته والعذل نصيحته فهو دائما يبدى فى الملامة ويعيد . ويكرر على العذل فلا يفيد ولا يستفيد . بل عياذا بك من عدو فى صورة ناصح وولى فى مسلاخ بعيد كاشح يجعل عداوته وأذاه حذرا وإشفاقا وتنفيره وتخذيله إسعافا وإرفاقا وإذا كانت العين لاتكاد إلا على هؤلاء تفتح والميزان بهم يخف ولا يرجح فما أحرى اللبيب بأن لا يعيرهم من قلبه جزا من الالتفات ويسافر فى طريق مقصده بينهم سفره إلى الأحياء بين الأموات وما أحسن ما قال القائل:

وفى الجمل قبل الموت موت لاهله وأجسامهم قبــــل القبور قبور وأرواحهم فى وحشة من جسومهم وليس لهم حتى النشور نشور

اللهم فلك الحمد وإليك المشتكى وأنت المستمان وبك المستغاث وعليك التكلان ولا حول ولا قوة إلا بك وأنت حسبنا ونعم الوكيل . فلنشرع الآن فى المقصود بحول الله وقوته فنقول .

الأصل الأول فى العلم وفضله وشرفه

وبيان عموم الحاجة اليه وتوقف كمال العبد ونجاته فى معاشه ومعاده عليه

قال الله تعالى (شهد الله أنه لاإله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحسكيم) استشهد سبحانه بأولى العلم على أجل مشهود عليه وهو توحيده فقال (شهد الله أنه لاإله إلاهو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط) وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه . أحدها استشهادهم دون غيرهم من البشر . والثانى اقتران شهادتهم بشهادته . والثالث اقترانها بشهادة ملائكته . والرابع أن في ضمن هذا تزكيتهم و تعديلهم فان الله لا يستشهد من خلقه إلا العدول ومنه الأثر المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العلم من كل تخلف عدوله ينفون عنه تحريف الفالين وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين . وقال محمد بن أحمد بن بعقوب بن شيبة رأيت رجلا قدم رجلا إلى إسماعيل بن اسحاق القاضي

فالطرق كأماً إلا طريقه ﷺ مسدِّردة والقلوب باسرها إلا قلوب أتباعه المنقادة اليه عن الله محبوسة مصدودة فحق على من كان في سعادة نفسه ساعيا وكان قلبه حيا عن الله واعيا أن يجعل على هذين الأصلين مدار أقواله وأعماله وأن يصيرهما أخبيته التي اليها مفزعه في حياته وطاء له فلا جرم كان وضع هذا الـكمتاب مؤسسا على هاتين القاعدتين ومقصوده التعريف بشرف هذين الأصلين ﴿ وسميته مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والإرادة ﴾ إذ كان هذا من بعض النزل والتحف التي فتح الله بها على حين انقطاعي إليه عند بيته وإلقائى نفسى ببابه مسكينا ذليلا وتعرضي لنفحاته فى بيته وحوله بكرة وأصيلا فما خاب من أنزل به حوائجه وعلق به آماله وأصبح بيا به مقما وبحماه نزيلا ولماكان العلم أمام الإرادة ومقدما عايمًا ومفصلًا لها ومرشدًا لها قدمنا الـكلامعليه على الـكلام على المحبة . ثم نتبعه ان شاء الله بعد الفراغ منه كتابا في الـكلام على المحبة وأقسامها وأحكامها وفوائدها وثمراتها وأسبالها وموانعها وما يقولها وما يضعفها والاستدلال بسائرا طرق الأدلة من النقل والعقل والفطرة والقياس والاعتبار والذوق والوجد على تعلقها بالإله الحق الذى لا إله غيره بل لاينبغى أن تـكون إلا له ومن أجله والرد على من انـكر ذلك وتبيين فساد قوله عقلا ونقلا وفطرة وقياسا وذوقا ووجدا فهذا مضمون هذه التحفة وهذه عرائس معانيها الآن تجل علمك وخود أبكارها البديعة الجمال ترفل في حللها وهي تزف اليك فاما شمس منازلها بسعد الاسعد وأما خود تزف إلى ضرىر مقعد فاختر انفسك احدى الخطتين وأنزلها فيها شئت من المنزلتين ولا بداكل نعمة من حاسد والكل حق من جاحد ومعاند هذا وانما أودع من المعانى والنفائس رهن عند متأمله ومطالعه له غنمه وعلى مؤلفه غرمه وله ثمرته ومنفعته واصاحبه كله ومشقته مع تمرضه لطعن الطاعنين ولاعتراض المناقشين وهذه بضاعته المزجاة وعةله المكدود يعرض على عقول العالمين وإلقائه نفسه وعرضه بين مخالب الحاسدين وأنياب البغاة المعتدين فلك أيها القارىء صفوه ولمؤلفه كـدره وهوالذي تجشمغراسه وتعبه ولكثمره وها هو قد استهدف لسهام الراشقين واستعذر إلى الله من الزلل والخطأ ثم إلى عباده المؤمنين . اللهم فعياذا بك بمن قصر في العلم والدين باعه وطالت في الجمل وآذي عبادك ذراعه فهو لجمله برى الإحسان اساءة والسنة بدعة والعرف كرا ولظلمه يجزى بالحسنة سيئة كاملة وبالسيئة الواحدة عشرا قد اتخذ بطر الحق وغمط الناس سلما إلى مامحبه من الباطل و برضاه ولا يعرف من المعروف ولا ينكر من المذكر إلا ماوافق إرادته أو حالف هواه يستطيل على أو لماء الرسول وحزبه باصغريه ويجالس أهل الغي والجهالة ويزاحمهم بركبتيه قد ار توى من ماء آجن و تضلع واستشرف إلى مراتب وحشر الدكافرين جمعهم وضمهم إلى النار . قال تعالى (يوم نحشر المتقين إلى الرحمن و فداً) . وقال تعالى (احشروا الذين ظلموا و أزواجهم و ما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم إلى صراط الجحيم) فهذا الحشر هو بعد حشرهم إلى الموقف وهو حشرهم وضمهم إلى النار لأنه قد أخر عنهم أنهم (قالوا يا ويلنا هذا يوم الدين هذا يوم الفصل الذي كنتم به تكذبون) ثم قال تعالى (احشروا الذين ظلموا و أزواجهم) وهذا الحشر الثانى وعلى هذا فهم ما بين الحشر الأول من القبور إلى الموقف والحشر الثانى وعلى هذا فهم ما بين الحشر ويبصرون ويحادلون ويتكلمون وعند الحشر الثانى يحشرون على وجوههم عمياً و بكما وصماً فلكل موقف حال يليق به ويقتضيه عدل الرب تعالى وحكمته فالقرآن يصدق بعضه بعضا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كشيراً) .

الصـــل

والمقصود أن الله سبحانه وتعالى لما اقتضت حكمته ورحمته إخراج آدم وذريته من الجنة أعاضهم أفضل منها وهو ماأعطاهم من عهده الذى جعله سببها موصلا لهم إليه وطريقا واضحا بين الدلالة عليه من تمسك به فاز واهندى ومن أعرض عنه شقى وغوى . ولما كان هذا العهد الكريم والصراط المستقيم والنبأ العظيم لايوصل إليه أبدأ إلا من باب العلم والإرادة فالإرادة باب الوصول اليه والعلم مفتاح ذلك الباب المتوقف فتحه عليه وكمال كل انسان إنما يتم بهذين النوعين همة ترقيه وعلم يبصره ويهديه فان مراتب السعادة والفلاح إنما تفوت العبد من هاتين الجهتين أو من إحداهما اما أن لا يكون له علم بها فلا يتحرك في طلبها أو يكون عالما بها ولا تنهض همته إليها فلا يزال فى حضيض طبعه محبوسا وقلبه عن كمانه الذى خلق له مصدودا منكوسا قد أسام نفسه مع الأنعام راعيا مع الهمل واستطاب لقيعات الراحة والبطالة واستلان فراش العجز والكسل لاكمن رفع له علم فشمر اليه و بورك له فى تفرده فى طريق طلبه فلزمه واستقام عليه ند ابت غلبات شوقه الا لهجرة إلى ألله ورسوله ومقتت نفسه الرفقاء إلا ابن سبيل يرافقه في سبيله . ولما كان كمال الإرادة بحسب كال مرادها وشرفالعلم تابع لشرف معلومه كانت نهاية سعادة العبد الذي لا سعادة له بدونها ولا حياة له إلا بها أن تـكون إرادته متعلقة بالمراد الذي لايبلي ولا يفوت وعزمات همته مسافرة إلى حضرة الحيي الذي لا يموت ولا سبيل له إلى هذا المطلب الأسني والحظ الأوفى إلا بالعلم الموروث عن عبده ورسوله وخليله وحبيبه الذى بعثه لذلك داعيا وأقامه على هذا الطريق هاديا وجعله واسطة بينه وبين الأنام وداعيا لهم بإذنه إلى داد السلام وأبى سبحانه أن يفتح لاحد منهم إلاعلى يديه أو يقبل منأحد منهم سعيا إلا أن يكون مبتدأ منه ومنتهيا اليه.

في الآخرة كـقوله تعالى (وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل ينظرون من طرف خفي) وقوله (يوم يدءون إلى نار جهنم دعا هذه النار التي كنتم بها تـكـذبون أفسحر هــذا أم أنتم لاتبصرون) وقوله (ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها) والذين رجحوا أنه من عمى البصر قالوا السياق لايدل إلاعليه لقوله (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا) وهو لم يكن بصيرا في كفره قط بل قد تبين له حينتُذ أنه كان في الدنيا في عمى عن الحق فكيف يقول وقدكنت بصيرا وكيف يجاب بقوله (كذلك أنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم ننسى) بل هذا الجواب فيه تنبيه على أنه من عمى البصرو أنه جوزى من جنس عمله فانه لما أعرض عن الذكر الذي بعث الله به رسوله وعميت عنه بصيرته أعمى الله بصره يوم القيامة وتركه فى العذاب كما ترك الذكر فى الدنيا فجازاه على عمى بصيرته عمى بصره فى الآخرة وعلى تركه ذكره تركه فيالعذاب وقال تعالى (ومن يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد لهم أو لياء من دو نه ونحشرهم يوم القيامة على وجوههم عميا و بكما وصما) . وقد قيل في هذه الآية أيضا أنهم عمى و بكم وصم عن الهدى كما قيل فى قوله (ونحشره يوم القيامة أعمى) قالوا لأنهم يتكلمون يومئذ ويسمءون ويبصرون ومن نصرانه العمى والبكم والصمم المضاد للبصر والسمع والنطق قال بعضهم هو عمى وصمم و بكم مقيد لا مطلق فهم عمى عن رؤية ما يسرهم وسماعه . ولهذا قد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال لا يرون شيئًا يسرهم . وقال آخرون هذا الحشر حين تتوفاهم الملائكة يخرجون من الدنيا كذلك فاذا قاموامن قبورهم إلى الموقف قامواكذلك ثم انهم يسمعون ويبصرون فيما بعد وهذا مروى عن الحسن . وقال آخرون هذا إنما يكون إذا دخلوا النار واستقروا فيها سلبواالاسماع والأبصار والنطق حين يقول لهم الرب تبارك و تعالى (اخسؤا فيها ولا تكامون) فحينتُذ ينقطع الرجاء و تبكم عقولهم فيصيرون بأجمعهم عميا بكما صما لا يبصرون ولا يسمعون ولا ينطقون ولا يسمع منهم إلأ الزفير والشهيق . وهذا منقول عن مقاتل والذين قالوا المراد به العمى عن الحجة إنما مرادهم أنهم لاحجة لهم ولم يريدوا أن لهم حجة هم عمى عنها بل هم عمى عن الهدى كماكانوا فى الدنيا فان العبد يموت على ماعاش عليه و يبعث على مامات عليه وبهذا يظهر أن الصواب هو القول الآخر وأنه عمى البصر فان الكافر يعلم الحق يوم القيامة عيانا ويقر بماكان يجحده في الدنيا فلیس هو أعمی عن الحق یومئذ ﴿ وفصل الخطاب ﴾ ان الحشر هو الضم والجمع ویراد به تارة الحشر إلى موقف القيامة كـقول النبي صلى الله عليه وسلم انــكم محشورون إلى الله حفاة عراة غرلا وكـقوله تعالى (وإذا الوحوش حشرت) وكـقوله تعــالى (وحشرناهم فلم نفادر منهم أحداً ﴾ ويراد به الضم والجمع إلى دار المستقر فحشر المتقين جمعهم وضمهم إلى الجنة

عهده أن يحييه حياة طيبة ويجزيه أجره في الآخرة فقال تعالى (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنخيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانو ا يعملون) فأخبر سبحانه عن فلاح ما تمسك بعهده علماً وعملا في العاجلة بالحياة الطيبة وفي الآخرة بأحسن الجزاء وهذا بعكس من له المعيشة الصنك فىالدنيا والبرزخ ونسيانه فى العذاب بالآخرة وقال سبحانه (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطاناً فهو له قرين وانهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون) فأخبر سبحانه أن من ابتلاء بقرينه من الشياطين وضلاله الاعراض أن قيض له شيطانا يقارنه فيصده عن سبيل ربه وطريق فلاحه وهو محسب أنه مهتد حتى إذا وافى ربه يوم القيامة مع قرينه وعاين هلاكه وافلاسه قال (ياليت بيني وبينك بعد المشرقين فبئس القرين) وكل من أعرض عن الاهتداء بالوحى الذي هو ذكر الله فلابد أن يقول هذا يوم القيامة . فان قيل فهل لهذا عذر في ضلاله إذا كان محسب أنه على هدى كما قال تعالى (ويحسبون أنهم مهتدون) . قيل لا عذر لهذا وأمثاله من الضلال الذين منشأ ضلالهم الاعراض عن الوحى الذي جا. به الرسول صلى الله عليه وسلم ولو ظن أنه مهتد فانه مفرط باعراضه عن اتباع داعى الهدى فاذا ضل فانما أتى من تفريطه و اعراضه وهذا مخلاف من كان ضلاله لمدم بلوغ الرسالة وعجزه عن الوصول إلها فذاك له حكم آخر والوعيد في القرآن إنما يتناول الأول وأما الثانى فان الله لا يعذب أحدا إلا بعد إقامة الحجة عليه كما قال تعالى (وماكننا معذبين حتى نبعث رسولا) وقال تعالى (رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) . وقال تعالى فى أهل النار (وما ظلمناهم و لـكن كانوا هم الظالمين) . وقال تعالى (أن تقول نفس ياحسرتى على ما فرطت فى جنب الله وإن كنت لمن الساخر بن أو تقول لو أن الله هدائى لـكـنت منالمتقين أو تقول حين ترى العذاب لوأن لى كرة فأكون منالحسنين بلي قدجاءتك آياتي فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين) وهذا كثير في القرآن.

المسل

وقوله تعالى (ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا) اختلف فيه هل هو من عمى البصيرة أو من عمى البصر والذين قالوا هو من عمى البصيرة إنما حملهم على ذلك قوله (أسمع بهم وأ بصر يوم يأتوننا). وقوله (لقد كنت فى غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) وقوله (يوم يرون الملائكة لا بشرى يومثذ للمجرمين) وقوله (لترون الجحيم ثم الرونها عين اليقين) و نظائر هذا مما يثبت لهم الرؤية

عن أن يذكرنى بل هذا لازم المعنى ومقتضاه من وجه آخر سنذكره . وأحسن من هذا الوجه أن يقال الذكر هذا مضاف إضافة الأسماء لا إضافة المصادر إلى معمولاتها . والمعنى ومن أعرض عن كتابى ولم يتبعه فان القرآن يسمى ذكراً قال تعالى (وهذا ذكر مبارك أنزلناه) وقال تعالى (ذلك نتلوه عليك من الآيات والذكر الحيكيم) وقال تعالى (وما هو إلا ذكر للمالمين) وقال تعالى (إن الذين كفروا بالذكر لما جاءهم وانه ليكتاب عزيز) وقال تعالى (إنما تنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن) وعلى هذا فاضافته كاضافة الأسماء الجوامدالتي لا يقصد بها إضافة العامل إلى معموله و نظيره فى إضافة إسم الفاعل (غافرالذنب وقابل التوب شديد العقاب) فان هذه الإضافات لم يقصد بها قصد الفعل المتجدد وإنما قصد في قوله تعالى (تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب في قوله تعالى (تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب في الطول لا إله إلا هو إليه المصير) .

فص_ل

وقوله تمالي (فان له معيشة ضنكا) فسرها غير واحد من السلف بعذاب القبر وجعــلوا هذه الآية أحد الادلة الدالة على عذاب القبر ولهذا قال ﴿ ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشر نني أعمى وقد كمنت بصيراً قال كـذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكـذلك اليوم تنسي) أي تترك في العذاب كما تركت العمل بآياتناً فذكر عذابالبرزخ وعذابدار البوار ونظيره قوله تعالى في حقّ آل فرعون (النار يعرضون عامها غدوا وعشياً) فهذا في البرزخ (ويوم تقوم الساعة أدخُلُوا آل فرعون أشد العُذَاب) فهذا في القيامة الكبرى ونظيره قوله تعالى (ولو ترى إذ الظَّالمون فيغمرات الموت والملائكة باسطوا أيديهم أخرجوا أنفسكم اليوم تجزون عذاب الهون بماكنتم تقولون على الله غير الحق وكنتم عن آياته تستـكبرون) فقول الملائكة اليوم تجزون عدّاب الهون المراد به عذاب البرزخ الذي أوله يوم القبض والموت ونظيره قوله تعالى (ولو ترى إذ يتوفى الذين كـفروا الملائـكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق) فهذه الإذاقة هي في البرزخ وأولها حين الوفاة فانه معطوف على قوله (يضربون وجوههم وأدبارهم) وهو من القول المحذوف مقوله لدلالة الـكلام عليه كـنظائره وكلاهما واقع وقت الوفاة . وفي الصحيح عن البراء بن عازب رضي الله عنه في قوله تعالى ﴿ يُثبِتِ اللهِ الذين آمنوا بالقولاالثا بت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) قال نزلت في عذابالقبر والأحاديث فى عذاب القبر تـكاد تبلغ حد التواتر . والمقصود أن الله سبحانه أخبر أن من أعرض عن ذكره وهو الهدى الذي من انبعه لا يضل ولا يشتي فان له معيشة ضنكا و تـكـفل لمن حفظ

ولرسوله تصديقا وطاعة كما تقدم واستسلم لقضائه وقدره فلم يتهمه ولم ينازعه ولم يتسخط لأقداره فاسلم لربه انقياداو خضوعا وذلا وعبودية وسلم جميع أحواله وأقواله وأقواله وأذواقه ومواجيده ظاهرا و باطنا من مشكاة رسوله وعرض ما جاء من سواها عليها فما وافقها قبله وما خالفها رده ومالم يتبين له فيه موافقة ولا مخالفة وقف أمره وأرجأه إلى أن يتبين له وسالم أولياءه وحز به المفلحين الذابين عن دينه وسنة نبيه القائمين بها وعادى أعداءه المخالفين الكتابه وسنة نبيه الخارجين عنهما الداعين إلى خلافهما .

فص_ل

وهذه المتابعة هى التلاوة التى أثنى الله على أهلها فى قوله نعالى (ان الذين يتلون كتاب الله وفى قوله (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حتى تلاوته أو لدك يؤمنون به) والمعنى يتبعون كتاب الله حتى انباعه وقال تعالى (أتل ما أوحى اليك من الكتاب وأقم الصلاة) وقال (إنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلوا القرآن) فحقيقة التلاوة في هذه المواضع هى التلاوة المطلقة التامة وهى تلاوة الله فظ جزء مسمى التلاوة المطلقة وحقيقة الله فظ إنما هى الإنباع يقال اتل أثر فلان وتلوت أثره وقفوته وقصصته بمعني تبعمت خلفه ومنه قوله تعالى (والشمس وضحاها والقمر إذا تلاها) أى تبعها في الطلوع بعد غيبتها ويقال جاء القوم يتلو بعضهم بعضا أى يتبع وسمى مرتبة كلما انقضى حرف أو كلمة أتبعه بحرف آخر وكلمة أخرى وهذه التلاوة وسيلة وطريقة مرتبة كلما انقضى حرف أو كلمة أتبعه بحرف آخر وكلمة أخرى وهذه التلاوة وسيلة وطريقة والمقصود التلاوة الحقيقية وهى تلاوة المعنى واتباعه تصديقا بخبره واثنارا بأمره وانتهاء بنهيه واثباما به حيث ماقادك انقدت معه فتلاوة القرآن تتناول تلاوة لفظه ومعناه وتلاوة المعنى أشرف من مجرد تلاوة اللفظ وأهلها هم أهل القرآن الذين لهم الثناء في الدنيا والآخرة فانهم أهل تلاوة ومتابعة حقا .

فصـــل

ثم قال تعالى (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة صندكا و نحشره يوم القيامة أعمى) لما أخبر سبحانه عن حال من انبع هداه فى معاشه ومعاده أخبر عن حال من أعرض عنه ولم يتبعه فقال (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة صنكا) أى عن الذكر الذي أنزلته فالذكر هنامصدر مضاف إلى الفاعل كمقياى وقراءتى لا إلى المفعول وليس المعنى ومن أعرض

المكانت أنمة تدعوا إلى النار وهذا حال من تفرغ منها كما هو مشاهد بالعيان وسواء كان المعنى وخضتم كالحزب الذى خاضوا أو كالفريق الذى خاضوا فان الذى يكون للواحد والجمعو نظيره قوله تعالى (والذى جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المتقون لهم ما يشاؤن عند ربهم ذلك جزاء المحسنين) لكن لا يجرى على جمع تصحيح فلا يجىء المسلمون الذى جاؤا وإنما يجىء غالبا فى اسم الجمع كالحزب والفريق أو حيث لا يذكر الموصوف وان كان جمعاً كةول الشاعر:

وان الذي جاءت تقبح دماؤهم ، هم القوم كل القوم يا أم خالد

أو حيث يراد الجنس دون الواحد والعدد كيقوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به) ثم قال (أو لئك هم المتقون) و نظيره الآية التي نحن فيها وهي قوله (وخضتم كالذي خاضوا) أو كان المهنى على القول الآخر وخضتم خوضا كالخوض الذي خاضوا فيكون صفة لمصدر محذوف كيقو لك اضرب كالذي ضرب وأحسن كالذي أحسن و نظائره وعلى هذا فيكون العائد منصوبا محذوفا وحذفه في مثل ذلك قياس مطرد على القولين فقد ذمهم سبحانه على الخوض بالباطل و اتباع الشهوات واخبر أن من كانت هذه حالته فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة وهو من الحاسرين و نظير هذا قول أهل النار لأهل الجنة وقد سألوهم كيف دخلوها (قالوا لم نك من المصلين ولم نك نطعم المسكين وكنا نخوض مع الخائضين وكنا نكذب بيوم الدين) فذكروا الأصلين الخوض بالباطل وما يتبعه من التكذيب بيوم الدين . وايثار الشهوات وما يستلزمه من ترك الصد الوات واطعام ذوى الحاجات فهذان الأصلان هما هاها والله ولى التوفيق .

والقلب السليم الذي ينجو من عذاب الله هو الفلب الذي قد سلم من هذا و هذا فهو القلب الذي قد سلم لربه وسلم لامره ولم تبق فيه منازعة لامره ولا معارضة لخبره فهو سليم مما سوى الله وأمره لا يريد الا الله ولا يفعل إلا ما أمره الله فالله وحده غايته وأمره وشرعه وسيلته وطريقته لا تعترضه شبهة تحول بينه و بين تصديق خبره لكن لا تمر عليه إلا وهي مجتازة تعلم أنه لاقرار لها فيه ولا شهوة تحول بينه و بين متابعة رضاه ومتى كان القلب كذلك فهو سليم من الشرك وسليم من البدع وسليم من الغي وسليم من الباطل وكل الاقوال التي قيلت في تفسيره فذلك يتضمنها . وحقيقته أنه القلب الذي قد سلم لعبودية ربه حياء وخوفا وطمعاً ورجاء ففني بحبه عن حب ماسواه و بخوفه عن خوف ماسواه و برجائه عن رجاء ماسواه وسلم لامره

فم_ل

ومتابعة هدىالله الني رئب علمها هذه الأمورهي تصديق خبره من غيراعتراض شمة نقدح فى تصديقه وامتثال أمره من غير اعتراض شهوة تمنع امتثاله وعلى هذين الأصلين مدار الإيمان وهمآ تصديق الخبر وطاعة الامر ويتبعهما أمران آخران وهما نغي شبهات الباطل الواردةعليه المانعة من كمال التصديق وان لايخمش مها وجه تصديقهودفع شهوات الغي آلواردة عليه المانعة من كمال الامتثال فهنا أربعة أمور . أحدها تصديق الخبر . الثانى بذل الاجتهاد في ردالشبهات التي نوحيها شياطين الجن والانس في معارضته . الثالث طاعة الأمر والرابع مجاهدة النفس فى دفع الشهوات التي تحول بين العبد و بين كمال الطاعة وهذان الأمران أعنى الشبهات والشهوات أ ـ ل فساد العبد وشقائه فى معاشه ومعاده كما أن الأصلين الأو لين وهما تصديق الخبر وطاعة الأمر أصل سمادته وفلاحه في معاشه ومعاده وذلك أن العبد له قوتان قوة الإدراك والنظر وما يتبعها من العلم والمعرفة والـكلام وقوة الارادة والحب وما يتبعه من النية والعزم والعمل فالشبهة تؤثر فسادا في القوة العلمية النظرية مالم يداوها بدفعها والشهوة تؤثر فسادا في القوة الارادية العملية مالم يداوها باخراجها قال الله تعالى فى حق نبيه يذكر مامن معليه من نزاهته وطهارته بما یلحق غیره من ذلك (والنجم إذا هوی ماصل صاحبكم وما غوی) فما صل دلیل على كمال علمه وممرفته وانه على الحق المبين وما غوى دليل على كمال رشده وأنه أبر العالمين فهو الـكامل في علمه وفي عمله وقد وصف صلى الله عليه وسلم بذلك خلفــا.. من بعد. وأمر با تباعهم على سنتهم فقال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى رواه الترمذي وغيره فالراشد ضد الغاوى والمهدى ضد الضال وقد قال تعالى (كالذين من قبلكم كانوا أشد منكم قوة وأكثر أموالا وأولاداً فاستمتعوا بخلافهم فاستمتمتم بخلاقكم كما استمتع الذين من قبلكم بخلاقهم وخضتم كالذى خاضوا أولئك حبطت أعمالهم فى الدنيا والآخرة وأولئك مم الخاسرون) فذكر تمالى الأصلين وهما دا. الأو اين والآخر بن أحدهما الاستمتاع بالخـلاق وهو النصيب من الدنيا والاستمتاع به متضمن لنيل الشهوات المانعةمن متابعة الأمر يخلاف المؤمن فانه وان نال من الدنيا وشهواتها فانه لايستمتع بنصيبه كله ولا يذهب طيباته في حياته الدنيا بل ينال منها ماينال منها ليتقوى به على التزود لمماده والثانى الخوض بالشبهات الباطلة وهو قوله (وخضتم كالذى خاضوا) وهذا شأن النفوس الباطلة التي لم تخلق الآخرة لاتزال ساعية في نيل شهواتها فاذا نالتها فانما هي في خوض بالباطل الذي لابجدي عليها إلا الضرر الهاجل والآجل . ومن تمام حكمة الله تعالى أنه يبتلي هذه النفوس بالشقاء والنعب في تحصيل •راداتها وشهواتها فلا تتفرغ للخوض بالباطل الا قليلا ولو تفرغت هذه النفوس الباطولية

سبحانه بالدَّعُوة وخص بالهداية المفضية اليها فن هداه اليها فهو بمن دعاه اليها فن اهتدىمن الجن فهو من المدعوين اليها . الثامن قوله تعالى (ويوم نحشرهم جميعاً يا معشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بمضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم خالدىن فيها إلا ماشاء الله ان ربك حكم عليم وكذلك نولى بعض الظالمين بعضا بماكانوا يكسبون ياممشر الجن والانس ألم يأ تـكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهمأنهم كانوا كافرين ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون و اـكل درجات بمـا عملوا) وهذا عام في الجن والانس فأخــــبرهم تعالى أن لـكلهم درجات من عمله فاقتضى أن يكون لمحسنهم درجات من عمله كما لمحسن الانس . الناسع قوله تعالى (ان الَّذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملانكة أن لاتخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة الى كنتم توعدون) وقوله تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثمم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أو لئك أصحــاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) ووجه التمبيك بالآية من وجوه ثلاثة . أحدها عموم الاسم الموصول فيها . الثانى ترتيبه الجزاء المذكور على المسألة ليدل على أنه مستحق بها وهو. قول ربنا الله مع الاستقامة والحـكم يعم بعموم علته فاذا كان دخول الجنة مرتباً على الاقرار بالله وربو بيته مع الاستقامة علىأمره فمن أتى ذلك استحق الجزاء . الثالث انه قال (فلاخوف علمهم و لا هم يحزنون أو لئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) فدل على أن كلُّ من لاخوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة وقد تقدم فى أول الآيات قوله تعالى (فمن اتبع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحزنون ﴾ وأنه متناول للفريقين ودلت هذه الآية على أن من لاخوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة . العاشر أنه إذا دخل مسينهم النار بعدل الله فدخول محسنهم الجنة بفضله ورحمته أولى فان رحمته سبقت غضبه والفضل أغلب من العدل ولهذا لايدخل النار إلا من عمل أعمال أهل النار . وأما الجنة فيدخلها من لم يعمل خيرا قط بل ينشى. لها أقواماً يسكهم إياها من غير عمل عملوه ويرفع فيها درجات العبد من غير سعى منه بل بما يصل اليه من دعاء المؤمنين وصلاتهم وصدقتهم وأعمال البر التي يهدونها اليه بخلاف أهل النار فانه لايعذب فيها بغير عمل أصلا . وقد ثبت بنص الفرآن واجماع الأمة ان مسى. الجن في النار بعدل الله و بما كانوا يكسبون فحسنهم في الجنة بفضل الله و بما كانوا يعملون . لـكن قيل أنهم يكونون فى ربض الجنة يراهم أهل الجنة ولا يرونهم كماكانوا فى الدنيا يرون بنى آدم من حيث لايرونهم ومثل هذا لايعلم إلا بتوقيف تنقطع الحجة عنده فان ثبتت حجة يجب انباعها وإلا فهو بما يحكى ليعلم وصحته موقوفة على الدليل والله أعلم.

لـكمال النعيم . ولا يقال أن الآية إنما تدل على نني العذاب فقط ولا خلاف أن مؤمنيهم لايعاقبون " لانا نقول لولم تدل الآية إلا على أمر عدى فقط لم يكن مدحاً لمؤمني الانس ولما كان فيها إلا مجرد أمر عدمى وهو عدم الخوف والحزن . ومعلوم أن سياق الآية ومقصودها إيما أريد به أن من اثبيع هدى الله الذى أنزله حصل له غاية النعيم واندفع عنه فانه لما أهبط آدم من الجنة حصل له من الخوف والحزن والشقاء ماحصل فأخبره سبحانه أنه معطيه وذريته عهداً من اتبعه منهم انتنى عنه الخوف والحزن والضلال والشقاء . ومعلوم أنه لاينتني ذلككله إلا بدخول دار الذميم واكمن المقام بذكر التصريح بنني غاية المكروهات أولى . الثانى قوله تعالى (وإذ صرفناً اليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضي ولوا إلى قومهم منذرين قالوا ياقومنا إنا سممنا كـتاباً أنزل من بعد موسى مصدقاً لما بين يديه يهدى إلى الحق وإلى طريق مستقيم ياقومنا أجيبوا داعى الله وآمنوا به يففر الح من ذنو بكم ويجركم من عذاب أليم) فأخبر نا سبحانه عن نذيرهم اخباراً بقوله أن من أجاب داعيه غفر له وأجاره من العذاب ولو كانت المغفرة لهم إنما ينالون بما مجرد النجاة من العذاب كان ذلك حاصلا بقوله (ويجركم من عذاب ألم) بل تمام المغفرة دخول الجنة والنجاة من النار فـكل من غفر الله له فلا بد من دخوله الجنة . الثالث قوله تعالى فى الحور العين (لم يطمثهن إنس قبلهم ولا جان) فهذا يدل على أن مؤمنى الجن والانس يدخلون الجنة وأنه لم يسبق من أحد منهم طمث لأحد من الحور فدل على أن مؤمنيهم يتأتى منهم طمث الحور العين بمد الدخول كما يتأتىمن الانس ولوكانوا بمنلا يدخل الجنة لما حسن الاخبار عنهم بذلك . الرابع قوله تعالى (فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للـكافرين وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحتها الانهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فهيا خالدون) والجن منهم مؤمن ومنهم كافر كما قال صالحوهم ﴿ وَأَنَا مَنَا الْمُسْلُمُونَ وَمَنَا الْقَاسُطُونَ ﴾ فَـكما دخل كافرهم فى الآية الثَّانية وجب أن يدخل مؤمنهم في الأولى : الخامس قوله عن صالحيهم (فمن أسلم فأو لئك تحروا رشداً) والرشد هو الهدى والفلاح وهو الذى يهدى اليه الفرآن ومن لم يدخل الجنة لم ينل غاية الرشد بل لم يحصّل له من الرشد إلا مجرد العلم . السادس قوله تعالى (سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السما. والأرض أعدت للذين آمنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتيه من يشاءوالله ذو الفضل العظم) و مؤمنهم بمن آمن بالله ورسله فيدخل فى المبشرين ويستحق البشارة . السابح قوله تعالى (والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) عم

فصـــل

وهذان الصلالان أعلى الصلال والشقاء يذكرهما سبحانه كثيراً في كلامه ويخبر أنهما حظ أعدائه و يذكر ضدهما وهما الهدى والفلاح كثيراً ويخبر أنهما حظ أوليائه . أما الأول فكمقوله تعالى (ان المجرمين في ضلال وسعر) فالضلال الضلال والسعر هو الشقاء والعذاب وقال تعالى (قد خسر الذين كذبوا بلقاء الله وما كانوا مهتدين) . وأما الثانى فكمقوله تعالى في أول البقرة وقد ذكر المؤمنين وصفاتهم (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون) وكذلك في أول لقمان . وقال في الأنعام (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) ولما كانت سورة أم القرآن أعظم سورة في القرآن وأفرضها قراءة على الأمة وأجمها لمكل ما يحتاج إليه العبد وأعمها نفماً ذكر فيها الأمرين فأمرنا أن نقول (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم) فذكر الهداية والنعمة وهما أمل الشقاء والضالين وهم أهل الصلال وكل من الطائفتين له الضلال والشقاء لكن ذكر أهل الشقاء والضالين وهم أهل الضلال وكل من الطائفتين له الضلال والشقاء لكن ذكر الوصفين في كل طائفة فإن الفضب على اليهود أظهر لعنادهم الحق بعد معرفته والصلال في النصارى أظهر لغلبة الجهل فيهم . وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال اليهود في النصارى أظهر والنصارى ضالون .

فص_ل

وقوله تعالى (فاما يأ تينكم منى هدى) هو خطاب لمن أهبطه من الجنة بقوله (اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو) ثم قال (فاما يأ تينكم منى هدى) وكلا الخطابين لأ بوى الثقلين وهو دليل على أن الجن مأمورون منهيون داخلون تحت شرائع الأنبياء وهذا عما لاخلاف فيه بين الأمة وأن نبينا بعث اليهم كما بعث إلى الانس كما لاخلاف بينها أن مسيئهم مستحق للعقاب . وإنما اختلف علماء الإسلام في المسلم منهم هل يدخل الجنة فالجمهور على أن مسيئهم في النار وقيل بل ثوابهم سلامتهم من الجحيم . وأما الجنة فلا يدخلها أحد من أولاد إبليس وإنما هي لبني آدم وصالحي ذريته خاصة . وحكى هذا القول عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى . واحتج الأولون بوجوه . أحدها هذه الآية فانه سبحانه أخبر أن من اتبع هداه فلا يخاف ولا يحزن ولا يضل ولا يشتى وهذا مستلزم فانه سبحانه أخبر أن من اتبع هداه فلا يخاف ولا يحزن ولا يضل ولا يشتى وهذا مستلزم

مسرورا ويقول الآخر مع فقره لو عـــــلم الملوك وأبناء الماوك ما نحن عليه لجالدونا عليه بالسيوف ويقول الآخر انه ليمر بالقلب أوقات يرقص فيها طرباً . وقال بعض العارفين انه لتمر بى أوقات أقول فيها إن كان أهل الجنة فى مثل هذا انبهم لفى عيش طيب ومن تأمل قول النبي صلى الله عليه وسلم لما نهاهم عن الوصال فقالوا انك تواصل فقال انى لست كهيئتكم إنى أظل عندربى يطعمني ويسقيني علم أن هذا طمام الأرواح وشرابها ومايفيض عليها من أنواع البهجة واللذةوالسرور والنعيم الذى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الذروة العلميا منه وغيره إذا تعلق بفباره رأى ملك الدنيا ونعيمها بالنسبة إليه هباء منثورا بل باطـلا وغرورا . وغلط من قال أنه كان يأكل ويشرب طعاما وشرابا ينتذى به بدنه لوجوه. أحدها أنه قال أظل عند ربى يطعمني و يسقيني ولو كان أكلا وشربا لم يكن وصالا ولاصوما . الثاني أن النبي صلى الله عليه وسلم أخبرهم أنهم ايسوا كميئته في الوصال فانهم إذا واصــلوا تضرروا. بذلك وأما هو صلى الله عليه وسلم فانه إذا واصل لايتضرر بالوصال فلوكان يأكل ويشرب لكان الجواب وأنا أيضاً لا أواصل بلآكل وأشرب كما تأكلون وتشربون فلما قررهم على قولهم انك تواصل ولم ينسكره عليهم دل على أنه كان مواصلا وانه لم يكن يأكل أكلا وشربا يفطر الصائم. الثالث أنه لو كان أكلا وشربا يفطر الصائم لم يصح الجواب بالفارق بينهم وبيئه فانه حينتُذ يكون صلى الله عليه وسلم هو وهم مشتركون في عـدم الوصال فـكيف يصح الجواب بقوله لست كهيئتكم وهذا أمر يعلمه غالب الناس ان القلب متى حصل له ما يفرحه ويسره من نيل مطلوبه ووصال حبيبه أو مايغمه ويسوؤه ويحزنه شغل عن الطعام والشراب حتى أن كثيرًا من العشاق تمر به الأيام لاياً كل شيئًا و لانطلب نفسه أكلا. وقد أفصح القائل في هذا المعنى:

لها أحاديث من ذكراك تشغلها عن الشراب وتلهيها عن الزاد لهـا بوجهك نور تستضىء به ومن حديثك في أعقابها حادى إذا اشتكت من كلالاالسير أوعدها روح القدوم فنحيا عند ميعاد

والمقصود أن الهدى مستلزم لسعادة الدنيا وطيب الحياة والنعيم العاجل وهو أمر يشهد به الحس والوجد وأما سعادة الآخرة فغيب يعلم بالايمان فذكرها ابن عباس رضى الله عنهما لكونها أهم وهى الغاية المطلوبة وضلال الدنيا أظهر و بالنجاة منه ينجو من كل شر وهو أضل ضلال الآخرة وشقائها فلذلك ذكره وحده والله أعلم.

تكفل الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه أن لايضل فى الدنيا ولايشتى فى الآخرة ثم قرأ (فاما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقي) والآية نفت مسمى الضلال والشقاء عن متبع الهدى مطلقاً فاقتضت الآية أنه لا يضل فى الدنيا ولا يشقى و لا يضل فى الآخرة و لا يشقى فيها فان المراتب أربعة هدى وشقاوة في الدنيا وهدى وشقاوة في الآخرة لكن ذكر ابن عباس رضي الله عنهما في كل دار أظهر مرتبتها فذكر الضلال في الدنيا إذهو أظهر لنا وأقرب من ذكر الضلال في الآخرة . وأيضا فضـلال الدنيا أضل ضلال في الآخرة وشقـاء الآخرة مستلزم للضلال فيها فنبه بكل مرتبة على الآخرى فنبه بنغيضلال الدنيا على نفي ضلال الآخرة فان العبــد يموت على ماءاش عليه و يبعث على مامات عليه قال الله تعالى فى الآية الآخرى (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حثمرتنى أعمى وقد كنت بصيرا قال كـذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكـذلك اليوم تنسى) وقال فى الآية الآخرى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا) فأخبر أن من كان في هذه الدار ضالافهو في الآخرة أضل وأما نفي شقاء الدنيا فقد يقال أنه لما انتفى عنه الضلال فيها وحصل له الهدى والهدى فيه من برد اليقين وطمأ نينة الفلب وذاق طعم الايمان فوجــد حلاو ته وفرحة القلب به وسروره والتنعيم به ومصير الفلب حيا بالايمان مستنيراً به قويا به قد نال به غذاءه ورواءه وشفاءه وحياته ونوره وقوته ولذنه ونعيمه ماهو من أجل أنواع النميم وأطيب الطيبات وأعظم اللذات . قال الله تمالى (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو الصادقين و مخبره عند أهله عين اليقين بل هو حق اليقين و لا بد لـكل من عمل صالحا أن يحييه الله حياة طيبة بحسب إيمانه وعمله والكن يغلط الجفاة الاجلاف في مسمى الحيــاة حيث يظنونها التنعم فى أنواع المآكل والمشارب والملابس والمناكح أو لذة الرياسة والمآل وقهر الأعداء والتفنن بأنواع الشهوات ولاريب أن هذه لذة مشتركة بين البهائم بل قد يكون حظ كثير من البهائم منها أكثر من حظ الانسان فمن لم تـكن عنده لذة إلا اللذة التي تشاركه فيهــا السباع والدواب والانعام فذلك بمن بنادي عليه من مكان بعيد و اكمن أين هذه اللذة مناللذة بأمر إذا خالط بشاشته القلوب سلى عن الابناء والنساء والاوطان والاموالُ والاخوان والمساكن ورضى بتركها كلها والخروج منهارأسا وعرض نفسه لأنواع المكاره والمشاق وهو متحل بهذا منشرح الصدر به يطيب له قنل ابنه وأبيه وصاحبته وأخيه لاتأخذه فى ذلك لومة لائم حتى أن أحدهم ليتلقى الرمح بصدره ويقول فزت ورب الـكعبة ويستطيل الآخر حياته حتى يلقى قو ته من يده ويقول انها لحياة طويلة ان صرتحتي آكلها ثم يتقدم إلى الموت فرحا

وقع هذا الشرط بين علة ومعلول فان كان الحدكم معللا بعلل صح ذلك وجاز أن يكون الجزا. أعم من الشرط كـ ةولك إن كان هذا مرتدا فهو حلال الدم فان حل الدم أعم من حله بالردة . إلا أن يقال أنَّ حكم العلة المعينة ينتني بانتفائها وإن ثبت الحـكم بعلة أخرى فهو حكم آخر وأما حكم العلة المعينة فمحال أن ينفي مع زوالها وحينتُذ فيعود التلازم من الطرفين ويلزم من وجود تعليل الحكم الواحد بعلتين وللناس فيه نزاع مشهور وفصل الخطاب فيها ان الحكم الواحد ان كان واحدا بالنوع كحل الدم وثبوت الملك ونقض الطهارة جاز تعليله بالعلل المختلفة وإن كان واحداً بالمين كحل الدم بالردة و ثبوت الملك بالبييع أو الميراث ونحو ذلك لم يجز تعليله بعلتين مختلفتين وبهذا التقصيل يزول الاشتباه فى هذه المسألة والله أعـلم . ومن تأمل أدلة الطائفتين وجدكل ما احتج به من رأى تعليل الحـكم بعلل مختلفة إنما يدل على تعليل الواحد بالنوع بما وكل من ننى تعليل الحيكم بعلتين إنما يتم دليله على ننى تعليل الواحد بالعين بهما فالقولان عند التحقيق يرجمان إلى شيء واحد . والمقصود أن الله سبحانه جمل اتباع هـداه وعهده الذي بثبوت الشرط منتف انتفائه كما تقدم بيانه ونني الخوف والحزن عن متبع الهدى نني لجميع أنواع الشرور فان المكروه الذي ينزل بالعبد متى علم بحصوله فهو خائف منه أن يقع به واذا وقع به فهو حزين على ما أصابه منه فهو دائما فى خوف وحزن وكل خائف حزين فكل حزين خائف وكل من الخوفوالحزن يكون على فعل المحبوب وحصول المـكروه . فالأقسام أربعة خوف من فوت المحبوب وحصول المـكروه وهذا جماع الشركله فنني الله سبحانه ذلك عن متبع هداه الذي أنزله على ألسنة رسله و أتى فى نفى الخوف بالاسم الدال على نفى الثبوت واللزوم فان أهل الجنة لابد لهم من الخوف فى الدنيا وفى البرزخ ويوم القيامة حيث يقول آدم وغيره من الأنبياء نفسي نفسي فأخبر سبحانه أنهم وإن خافوا فلا خوف عليهم أي لايلحقهم الخوف الذى خافوا منه وأتى فى ننى الحزن بالفعل المضارع الدال على ننى التجدد والحدوث أي لايلحقهم حزن ولايحدث لهم إذا لم يذكروا ماسلف منهم بل هم في سرور دائم لايعرض لهم حزن على مافات . وأما الخوف فلماكان تعلقه بالمستقبل دون الماضي نفي لحوقه لهم جملة أى الذى خافوا منه لا ينالهم ولايلم بهم والله أعلم فالحزين إنما يحزن فى المستقبل على مامضى والخائف إنما يخاف فى الحال بما يستقبل فلا خوف عليهم أى لايلحقهم ماخافوا منه ولا يعرض لهم حزن على مافات . وقال فى الآية الأخـرى (فمن اتبـع هداى فلا يضل ولا يشتى) فننى عن متبع هداه أمرين الضلال والشقاء قال عبدالله بن عباس رضى الله عنهما

فمن تبسع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحزنون) وفي الآية الآخرى قال (اهبطا منها جميعاً فاما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداى فلايضل ولايشتي ومن أعرضعن ذكرى فان له مهيشة صنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أنتك آيا تنافنسيتها وكذلك اليوم تنسى) فلماكسره سبحانه باهباطه من الجنة جسره وذريته مهذاالعمد الذي عهده إلهم . فقال تعالى (فاما يأ تينكم مني هدى) وهـذه هي أن الشرطية المؤكدة بما الدالة على استَفراق الزمان. والمعنى أى وقت وأى حين أناكم منى هدى وجعل جواب هذا الشرط جملة شرطية وهى قوله (فمن اتبع هداى فلايضل ولا يشقى) كما تقول إن زرتني فمن بشرنی بقـدومك فهو حر وجواب الشرط یكون جملة تامة اما خبراً محضا كـقولك ان زرتنی أكرمتك أو خبرا مقرونا بالشرط كهذا أومؤكدا بالقسم أو بأن واللام كـقوله تعالى (وإن أطعتموهم انكم لمشركون) : واما طلبا كمقول الني يُراتِين إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستمن بالله وقوله وإذا لقيتموهم فاصبروا وقوله تمالى (وإذا حللتم فاصطادوا فإذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) وأكثر ما يأتى هذا النوع مع إذا التي تفيد تحقيق وقوع الشرط اسر وهو افادته تحقيق الطلب عند تحقيق الشرط فمنى تحقق الشرط فالطلب متحقق فأتى بإذا الدالة على تحقيق الشرطةملم تحقيق الطلب عندها وقد يأتى مع أن قليلاكمقوله تعالى (وان كذبوك فقل لى عملى و لـ كم عملـكم) وأما جملة انشائية كـقوله لعبده الـكافر ان أسلمت فأنت حرو لامرأته ان فعلت كدا فأنت طالق فهذا أنشاء للعتى والط قعندوجود الشرط على رأى أو انشاء له حال التعليق و يتأخر نفوذه الى حين وجود الشرط علىرأى آخر . وعلى التقديرين فجواب الشرط جملة انشائية . والمقصود ان جواب الشرط في الآية المذكورة جمـلة شرطية وهي قوله (فمن اتبع هداي فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون) وهـذا الشرط يقتضي ارتباط الجملة الأولى بالثانية ارتباط العلة بالمعلول والسبب بالمسبب فيكون الشرط الذي هو ملزوم عـلة ومقتضيا للجزاء الذي هو لازم فان كان بينهما تلازم من الطرفين كان وجود والضلال والشقاء مع متابعة الحوى وهذه هى عامة شروط القرآن والسنة فانها أسباب وعلل والحدكم ينتني بانتفاء علمته وانكان التلازم بينهما من أحد الطرفين كان الشرط ملزوما خاصا والجزاء لازما عاما فمني تحقق الشرط الملزوم الخاص تحقق الجزاء اللازمالعام ولايلزم العكس كما يقال ان كان هذا انسانا فهو حيوان وان كان البيـع صحيحا فالملك ثابت . وهـذا غالب ما يأتى في قياس الدلالة حيث يكون الشرط دليلا على الجزاء فيلزم من وجوده وجود الجزاء لآن الجزاء لازمه ووجود الملزوم يستلزم وجود اللازم ولا يلزم من عدمه عدم الجزاء وان (1 - lian - r)

خروجه وإخراج بنيه من بستان هذا شأنه ولكن من قال بهذا وانما كانت جنة لا يلحقها آفة ولا تنقطع ثمارها ولا تغور أنهارها ولا يجوع ساكنها ولا يظمأ ولا يضحى للشمس ولا يعرى ولا يمسه فها النعب والنصب والشقاء ومثل هذه الجنة يحسن لوم الإنسان على التسبب في خروجه منها ، قالوا وأما اعتذار آدم عليه الصلاة والسلام يوم القيامة لأهل الموقف بأن خطيئته هي التي أخرجته من الجنة فلا يحسن أن يستفتحها لهم فهذا لا يستلزم أن تكون هي بعينها التي أخرج منها بل إذا كانت غيرها كان أبلغ في الاعتذار فانه إذا كان الخروج من غير جنة الخلد حصل بسبب الخطيئة فكيف يليق استفتاح جنة الخلد والشفاعة فها ثم خرج من غيرها بخطيئة فهذا موقف نظر الفريقين ونهاية اقدام الطائفتين فمن كان له فضل علم في هذه المسئلة فليجد به فهذا وقت الحاجة اليه ومن علم منتهي خطوته ومقدار بضاعته فليكل الأمر إلى عالمه ولا يرضى لنفسه بالتنقيص والازراء عليه وليكن من أهل التلول فليكل الأمر إلى عالمه ولا يرضى لنفسه بالتنقيص والازراء عليه وليكن من أهل التلول وتطاعنت الأقران وضاق بهم المجال في حابة هذا الميدان .

إذا تلاقى الفحول في اجب ، فكيف حال الفصيص في الوسط

هذه معاقد حجج الطائفتين مجتازة ببابك وإليك تساق وهذه بضائع تجار العلماء ينادى علمها في سوق الكساد لا في سوق النفاق فمن لم يكن له به شيء من أسباب البيان والتبصرة فلا يعدم من قد استفرغ وسعه وبذل جهده منه التصويب والمعذرة ولايرضي لنفسه بشر الخطتين وابخس الحظين جهل الحق وأسبابه ومعاداة أهدله وطلابه وإذا عظم المطلوب وأعوزك الرفيق الناصح العلم فارحل بهمتك من بين الأموات وعليك بمعلم ابراهم فقد ذكرنا في هذه المسئلة من النقول والأدلة والذكمت البديعة ما لعدله لا يوجد في شيء من كتب المصنفين ولا يعرف قدره إلا من كارب من الفضلاء المنصفين ومن الله سبحانه الاستمداد وعليه التوكل وإليه الإستمناد فإنه لا يخيب من توكل عليه ولا يضيع من لاذ به وفوض أمره اليه وهو حسبنا و نعم الوكيل.

فص__ل

ولما أهبطه سبحانه من الجنة وعرضه وذريته لأنواع المحن والبلاء أعطاهم أفضل بما منعهم وهو عهده الذي عهد إليه وإلى بنيه وأخبر أنه من تمسك به منهم صار إلى رضوانه ودار كرامته . قال تعالى عقب إخراجه منها (قلنا اهبطوا منها جميما فاما يأتينكم منى هدى

تلك الجنة لا كل ما يسمى أرضا وكان مستقرهم الأول فى أرض الجنة ثم صار فى أرض الابتلاء والامتحان ثم يصير مستقر المؤمنين يوم الجزاء أرض الجنة أيضا فلا تدل الآية على أن جنة آدم هي جنة الخلد . قالوا وهذا هو الجواب بعينه عن استدلالـكم بقوله تعالى (قال فها تحيون وفها تموتون ومنها تخرجون) فان المراد به الأرض التي أهبطوا المها وجملت مسكنا لهم بدل الجنة . وهذا تفسير المستقر المذكور فىالبقرة مع تضمنه ذكرالاخراج منها . قالوا وأما قوله تعالى لإبليس (اهبط منها فما يكون لك أن تتـكبر فها) . وقو لــكم أن هذا انما هو فى الجنة التي فى السياء و إلا فجنة الأرض لم يمنع ابليس من التكبر فيها فهو دليل لنا في المسئلة فإن جنة الخلد لا سبيل لابايس إلى دخولها والتـكبر فها أصلاً . وقد أخبر تعالى أنه وسوس لآدم وزوجه وكـذمها وغرهما وخانهما وتـكمر علهما وحسدهما وهما حمنئذ فى الجنة فدل على أنها لم تـكن جنة الخلد ومحال أن يصعد الها بعد اهباطه واخراجه منها . قالوا والضمير في قوله اهبطوا منها إما أن يكون عائداً إلى السها. كما هو أحد القولين وعلى هذا فيكون سبحاً نه قد أهبطه من السهاء عقب امتناعه من السجود وأخبر أنه ليس له أن يتكبر ثم تكمر وكذب وخان في الجنة فدل على انها ليست في السهاء أو يكون عائدا إلى الجنة على القول الآخر ولا يلزم من هذا القول أن تـكون الجنة التي كاد فها آدم وغره وقاسمه كاذبا فى تلك التي أهبط منها بل القرآن يدل على أنها غيرها كما ذكر ناه فعلى التقديرين لا تدل الآية على أن الجنة التي جرى لآدم مع ابليس ما جرى فها هي جنة الخلد . قالوا وأما قواـكم ان بنى اسرائيل كانوا بجبال السراة المشرفة علىالأرض التي يهبطون وهم كانوا يسيرون ويرحلون فلذلك قيل لهم اهبطوا فهذا حق لا ننازعكم فيه وهو بعينه جواب لنا فان الهبوط يدل على أن تلك الجنة كانت أعلا من الأرض التي أهبطوا الها وأما كونها جنة الخلد فلا . قالوا والفرق بين قوله اهبطوا مصراً وقوله اهبطوا منها فإن الأول لنهاية الهبوط وغايته واهبطوا منها متضمن لمبدئه وأوله لا تأثير له فما نحن فيه فإن هبط من كذا إلى كذا يتضمن معنىالانتقال من مكان عال إلى مكان سافل فأى تأثير لابتداء الغالة ونهايتها في تعيين محل الهبوط بأنه جنة الخلد . قالوا وأما قصة موسى ولومه لآدم على إخراجه من الجنة فلا يدل على أنها جنة الخلد وقولكم لا يظن بموسى أنه يلوم آدم على إخراجه نفسه وذريته من بستان في الأرض تشنيع لا يفيد شيئًا أفترى كان ذلك بستاناً مثل آحاد هذه البساتين المقطوعة المهوعة التي هي عرضة الآفات والتعب والنصب والظمأ والحرث والسقى والتلقيح وسائروجوه النصب الذي يلحق هذه البساتين ولا ريب أن موسى عليه الصلاة والسلام أعلم وأجــــــل من أن يلوم آدم على عنه وموسى أعظم قدرا من أن يلومه على أن أخرج نفسه وذريته من بستان فى الأرض ، قالوا ويكذلك قول آدم يوم القيامة لما يرغب اليه الناس أن يستفتح لهم باب الجنة فيقول وهل أخرجكم منها إلا خطيئة أبيكم فان ظهور هذا فى كونها جنة الخلد وأنه اعتذر لهم بأنه لا يحسن منه أن يستفتحها وقد أخرج منها بخطيئنه من أظهر الأدلة . قال الأولون أما قو لكم ان من قال انها جنة في الأرض فهو من المتفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم فقد أوجدناكم من قال بهذا وليس من أحد من هؤلاء . ومشاركة أهل الباطل للمحق فى المسئلة لا يُدل على بطلانها ولا تـكون اضافتها لهم موجبة لبطلانها ما لم يختص بها فان أردتم أنه لم يقل بذلك إلا هؤلاء فليس كـذلك و ان أردتم أن هؤلاء من جمـــــلة القائلين بهذا لم يفدكم شيئًا . قالوا وأما قوالح وسلف الامة وأثمتها متفقون على بطلان هذا القول فنحن نطالبكم بنقل صحيح عن واحد من الصحابة ومن بعدهم من أثمة السلف فضلا عن اتفاقهم . قالوا ولا يوجد عن صاحب ولا تابع ولا تابع تابع خبر يصح موصولا ولا شاذا ولا مشهورا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله تعالى أسكن آدم جنة الخــلد التي هي دار المتقين يوم المعاد . قالوا وهذا القاضي منذر بن سعيد قد حكى عن غير واحد من السلف أمها ليست جنة الخلد . فقال ونحن نوجدكم أن أبا حنيفة فقيه العراق ومن قال بقوله قد قالوا أن جنة آدم التي خلقها الله ليست جنة الخلد و ليسوا عند أحد من العالمين من الشاذين بل من رؤسا. المخالفين وهذه الدواوين مشحونة من علومهم . وقد ذكرنا قول ابن عيينة وقد ذكر ابن مزين في تفسيره . قال سألت ابن نافع عن الجنة أنخلوقة فقال السكوت عن هذا أفضل . قالوا فلو كان عند ابن نافع أن الجنة التي أسكـنها آدم هي جنة الخلد لم يشك انها مخلوقة ولم يتوقف في ذلك . وقال ابن قتيبة في كتابه غريب القرآن في قوله تعالى (وقلنا اهبطوا منها) قال ابن عباس رضي الله عنهما في رواية أبي صالح هو كما يقال هبط فلان أرض ً كذا وكذا ولم يذكر في كتابه غيره فأين اجماع سلف الامة وأثمتها . قالوا وأما احتجاجكم بقوله تعالى (و لـ كم فى الأرض مستقر) عقيب قوله اهبطوا فهذا لا يدل على أنهم كانوا فى جنة الحلد فان أحد الأقوال في المسئلة انها كانت جنة في السهاء غير جنة الخلد كما حكاه المـــاوردى في تفسيره وقد تقدم . وأيضا فان قوله (و الـكم فى الأرض مستقر) يدل على أن لهم مستقرا إلى حين في الأرض المنقطعة عن الجنة ولا بد فان الجنة أيضا لها أرض. قال تعالى عن أهل الجنة (وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبوأ من الجنة حيث نشا. فنمم أجر الماملين) فدل على أن قوله (و المكم في الأرض مستقر) المراد به الأرض الخالية من

قال الآخرون بل الجنة التي أسكـنها آدم عند سلف الامة وأثمتها وأهل السنة والجماعة هيجنة. الحلد ومن قال انها كانت جنة في الأرض بأرض الهند أو بأرض جدة أوغير ذلك فهو من المتفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم المتكلمين المبتدعين فان هذا يقوله من يقوله من المتفلسفة والمعتزلة والكتاب ىرد هذا القول وسلف الأمة وأئمتها متفقون على بطلان هذا القول قال تعالى (واذ قلنا الملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الاابليس أبي واستكبر وكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أثت وزوجك الجنة وكلا منها رغداً حيث شئتها ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا منالظالمين فأزلها الشيطان عنها فأخرجهما بما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لـكم في الأرض مستقر و متاع الى حين) فقد أخبر سبحانه أنه أمرهم بالهبوط وان بعضهم لبعض عدو ثم قال (ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين) وهذا بين انهم لم يكونوا في الأرض واثمًا اهبطوا الى الأرض فانهم لو كانوا في الأرض وانتقلوا منها الى أرض أخرى كما انتقل قوم موسى من أرض الى أرض كان مستقرهم ومتاعهم الى حين في الأرض قبل الهبوط كما هو بعده وهذا باطل. قالوا وقد قال تعالى في سورة الأعراف لما قال إبليس (أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكمر فيها فاخرج انك من الصاغرين) يبين اختصاص الجنة التي في السهاء بهذا الحبكم بخلاف جنة الأرض فان ابليس كان غير ممنوع من التـكبر فيها والضمير في قوله منها عائد إلى معلوم و ان كان غير مذكور في اللفظ لأن العـلم به أغنى عن ذكره . قالوا وهذا بخلاف قوله (أهبطوا مصرا فان الحكم ماسألتم) فانه لم يذكر هنا ما اهبطوا منه وإنما ذكر ما اهبطوا إليه بخلاف إهباط ابليس فانه ذكر مبدأ هبوطه وهو الجنة والهبوط يكون منعلو الىسفل وبنواسرا ثيل كانوا بحبال السراة المشرفة على مصر الذي مبطون اليه ومن هبط من جبل إلى واد قيل له اهبط . قالوا وأيضا فبنو اسرائيل كانوا يسيرون ويرحلون والذي يسير و برحل إذا جاء بلدة يقال نزل فيها لأن من عادته أن يركب في مسيره فإذا وصل نزل عن دوابه ويقال نزل العدو بأرض كمذا ونزل القفل ونحوه ولفظ النزول كلفظ الهبوط فلا يستعمل نزل وهبط إلاإذاكان من علو إلى سفل وقال تعالى عقب قوله(اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لكم فىالأرض مستقر ومتاع إلى حين قال فها تحيون وفها تموتون ومنها تخرجون) فهذا دليل على أنهم لم يكونوا قبل ذلك في مكان فيه محيون وفيّه يمو تون ومنه يخرجون والقرآن صريح في أنهم أنما صاروا اليه بعد الاهباط . قالوا ولو لم يكن في هذه إلا قصة آدم وموسى ا-كانت كافية فان موسى صلى الله عليه وسلم آنما لام آدم عليه السلام لما حصل له ولذريته من الخروج من الجنة من النكد والمشقة فلوكانت بستانا في الأرض لكان غيره من بساتين الأرض يعوض

﴿ السموات ليس مَكَانَ للطينِ الأرضى المتغير الرائحة الذي قد أنتن من تغيره وإنمـا محله هذا الأرض التي هي محل المتغيرات والفاسدات وأما ماكان فوق الأفلاك فلايلحقه تغير ولانتن ولافساد ولااستحالة . قالوا وهذا أمرلايرتاب فيه العقلاء . قالوا وقد قال تعالى (وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض إلا ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) فآخبر سبحانه أن هذا العطاء في جنة الخلد غير مقطوع وما أعطيه آدم فقد انقطع فلم تـكن تلك جنة الخلد . قالوا وأيضا فلا نزاع في أن الله تعالى خلق آدم في الأرض كما تقدم ولم يذكر في قصته أنه نقله إلى السماء ولوكان تعالى قد نقله إلى السماء لـكان هذا أولى بالذكرلانه من أعظم أنواع النعم عليه وأكبر أسباب تفضيله وتشريفه وأبلغ فى بيان آيات قدرته وربوبيتهوحكمته وأبلخ في بيان المقصود منعاقبة المعصية وهو الاهباط من السهاء التي نقل اليهاكما ذكرذاك في حق ابليس فحيث لم يجيء في القرآن و لا في السنة حرف و احد أنه نقله إلى السياء و رفعه إليها بعدخلقه فىالأرضعلمأن الجنةالتي أدخلهالم تكنهىجنة الخلدالتي فوق السموات قالو او أيضافانه سبحانه قد أخبر فی كتابه انه لم يخلق عباده عبثا ولا سدى وأنكر على من زعم ذلك فدل على أن هذا مناف لحكمته ولوكانتا جنة آدم هي جنة الخلدلـكانوا قد خلقوا فيدار لايؤمرون فيها ولا ينهون وهذا باطل بقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى) قال الشافعي وغيره معطلاً لا يؤمر ولا ينهى وقال (أفحسبتم إنا خلقناكم عبثاً) فهو تعالى لم يخلقهم عبثاً ولاتركهم سدى وجنة الخلد لا تكليف فيها . قالوا وأيضا فانه خلقها جزاء للعاملين بقوله تعالى (نعم أجر العاملين) وجزاء للمتقين بقوله (و لنعم دار المتقين) ودار الثواب بقوله (ثوابا من عند الله) فلم يكن ليسكنها إلا من خلقها لهم من العاملين ومن المتقين ومن تبعهم منذرياتهم وغيرهم من الحور والولدان . وبالجملة فحيكمته تعالى اقتضت أنها لا تنال الا بعد الابتلاء والامتحان والصبر والجهاد وأنواع الطاعات واذاكان هذا مقتضى حكمته فانه سبحانه لايفعل الا ما هو مطابق لها . قالوا فاذا جمع ما أخبر الله عز وجل به من أنه خلقه منالارض وجعله خليفة في الأرض وأن ابليس وسوس له في مكانه الذي أسكـنه فيه بعد ان أهبط ابليس من السهاء وأنه أخبر ملائكيته أنه جاعل فى الأرض خليفة وان دار الجنة لا لغو فيها ولا تأثيم وأن من دخلها لا يخرج منها أبدأ وان من دخلها ينعم لا يبؤس وأنه لا يخاف ولا يحزن وأن الله سبحانه حرمها على الكافرين وعدو الله ابليس أكفر الكافرين فمحال أن يدخلها أصلاً لا دخول عبور ولا دخول قرار وأنها دار نعيم لا دار ابتلاء وامتحان الى غير ذلك مما ذكرناه من منافاة أوصاف جنة الخلد للجنة التي أسكنها آدم اذا جمع ذلك بعضه الى بعض و نظر فيه بعين الانصاف والتجرد عن نصرة المقالات تبين الصواب من ذلك والله المستعان

أنه هو آدم فلو كان قد أسكنه دار الخلود فوق السماء لم يظهر للملائكة وقوع المخبر ولم يحتاجوا إلى أن يبين لهم فضلهو شرفه وعلمه المتضمن ردقو لهم (أتجعل فيها من يفسدفيها ويسفك الدماء) فانهم إنما سألوا هذا السؤال فىحق الخليفة المجمول في الأرض فأمامن هوفىدار الخلدفوق السهاء فلم تتوهم الملائكة منه سفك الدماء والفساد في الأرض و لا كان اظهار فضله و شرفه و علمه و هو قوق السهاء. رادا لقولهم وجوابا لسؤالهم بل الذي يحصل به جوابهم وضد ما توهموه إظهار تلك الفضائل والعلوم منه وهو في محل خلافته التي خلق لها و توهمت الملائكة أنه لايحصل منه هناك إلا ضدهامن الفساد وسفك الدماء وهذا واضح لمن تأمله وأما اسم الفاعل وهو جاعل وإن كان بمعنى الاستقبال فلأن هذا إخبار عما سيفعله الرب تعالى فى المستقبل من جعله الخليفة فى. الأرضُ وقد صدق وعده ووقع ماأخر به وهذا ظاهر في أنه من أول الأمر جمله خليفة في الأرض وأما جعله في السهاء أو لا ثم جعله خليفة في الأرض ثانياً وإن كان مما لاينافي الاستخلاف المذكور فهو مما لايقتضيه اللفظ بوجه بل يقتضي ظاهره خلافه فلا يصار إليهإلا بدليل يوجب المصير إليه وحوله ندندن . قالوا وأيضا فمن المعلوم الذي لايخالف فيه مسلم ان الله سبحانه خلق آدم من تراب وهو تراب هذه الأرض بلا ريب كما روى الترمذي في جامعه من حدیث عوف عن قسامة بن زهیر عن أبی موسی الاشعری رضی الله عنه قال قال رسول الله صلى اللهعليه وسلم ان الله تبارك و تعالى خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض. فجاء بنو آدم على قدر الأرض فجاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك والسهل والحزن والخبيث والطيب قال الترمذى هذا حديث حسن محيح وقد رواه الإمام أحمد فى مسنده من طرق عدة وقد أخبر سبحانه أنه خلقه من تراب وأخبر أنه خلقه من سلالة من طين وأخبر أنه خلقه من صلصال من حماً مسنون والصلصال قيل فيه هو الطين اليابس الذي له صلصلة مالم يطبخ فاذا طبخ فهو فخار . وقيل فيه هو المتغير الرائحة من قولهم صلَّ إذا أنَّن والحمأ الطين الأسود المتغير والمسنون قيل المصبوب منسننت الماء إذا صببته وقيل المنتن المسن من قولهم سننت الحجر على الحجر إذا حككته فاذا سال بينهما شيء فهو سنين و لايكون إلا منتنا وهذه كلها أطوار التراب الذي هو مبدؤه الأولكما أخبر عن خلق الذرية من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة وهذه أحوال النطفة التي هي ميداً الذرية ولم يخبر سبحانه أنه رفعه من الأرضإلي فوقالسموات لاقبلالتخليقو لابعده وإنما أخبر عناسجاد الملائكة له وعنإدخاله الجنة وماجري له مع إبليس بعد خلقه فأخبر سبحانه بالأمور الثلاثة في نسق واحد مرتبطا بعضها ببعض . قالوا فأينالدليلالدال على اصعاد مادته واصعاده بعد خلقه إلى فوق السموات هذا بما لادليل لـكم عليه أصلا ولاهولازم من لو ازم ما أخير الله به . قالو ا ومن المعلوم أنما فوق

عليكم قالوا وعليك السلام ثمم رجع إلى ربه فقال ان هذه تحيتك وتحية بنيك بينهم فقال الله له ویداه مقبوضتان اختر أیتهما شئت فقال اخترت یمین ربی وکلتا یدی ربی یمین مبارکة ثم بسطها فاذا فهما آدم وذريته قال أي رب ما هؤلاء قال هؤلاء ذريتك فاذا كل انسان مكبتوب عمره بين عينيه فاذا رجل أضوؤهم أو من أضوئهم قال يارب من هذا قال هذا ابنك داود وقد كتبت له عمراً أربعين سنة قال يارب زد فى عمره قال ذاك الذى كتبت له قال أى رب فانى قد جملت له من عمرى ستين سنة قال أنت وذاك قال ثم أسكن الجنة ماشاء الله شم اهبط منها وكانآدم يعد لنفسه فأتاه ملك الموت فقال له آدم قد عجلت أليس قد كتبت لى ألف سنة قال بلي و لـ كمـنك جعلت لابنك داود ستين سنة فجحد فجحدت ذريته و نسى فنسيت ذريته قال فمن يومئذ أمر بالبِكتاب والشهودهذا حديث حسن غريب من هذا الوجه وروى من غير وجه عن أبي هريرة عن الني يُراليُّهِ . قالوا فهذا صريح في أن آدم لم يكن مخلوقًا في دار الخلد التي لا بموت من دخلها و إنما خلق في دار الفناء التي جعل الله لها ولأهلها أجلا معلوما وفيها أسكن . فان قيل فاذا كان آدم قد علم أن له عمرا ينتهى اليه وأنه ليس من الخالدين فسكيف لم يكـذب ابليس ويعلم بطلان قوله حيث قال له (هل أدلك على شجرة الخلد وملك لايبلي) بل جوز ذلك وأكل من الشجرة طمعاً في الخلد. فالجواب ما تقدم من الوجهين اما أن يكون المراد بالخلد المكنث الطويل لاأبد الابد أو يكون عدوه ابليس لما قاسمه وزوجه وغرهما وأطمعهما بدوامهما في الجنة نسى ما قدر له من عمره. قالوا والمعول عليه في ذلك قوله تعالى للملائكة (انى جاعل في الأرض خليفة) وهذا الخليفة هو آدم باتفاق الناس ولما عجبت الملائكة من ذلك وقالوا (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) عرفهم سبحانه أن هذا الخليفة الذي هو جاعله في الأرض ايس حاله كما توهمتم من الفساد بل أعلمه من علمي مالاتعلمونه فأظهر من فضله وشرفه بأن علمه الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائـكة فلم يعرفوها و (قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم) وهذا يدل على أن هذا الخليفة الذي سبق به اخبار الرب تعالى لملائكمته وأظهر تعالى فضله وشرفه وأعلمه بما لم تعلمه الملائك وهو خليفة مجمول في الأرض لافوق السماء. فان قيل قوله تمالى انى جاعل في الأرض خليفة إنما هو بمعنى سأجعله في الأرض فهـي مآ له ومصيره وهذا لاينافي أن يكون في جنة الخلد فوق السهاء أو لا ثم يصير إلى الأرض للخلافة التي جعلها الله له واسم الفاعل هنا بمعنى الاستقبال ولحذا انتصب عنه المفعول. فالجواب أن الله سبحانه أعلم ملائكته بأنه مخلقه لخلافة الأرض لا لسكني جنة الخلود وخبره الصدق وقوله الحق وقد علمت الملائكة

التي أخبرت بهاالرسل لايمهم ووعدها الرحمن عباده بالغيب فحيث ذكرت انصرف الذهن إليها دون غيرها لأنها قد صارت معلومة في القلوب مستقرة فيها ولاينصرف الذهن إلى غيرها ولايتوجه الخطاب إلى سواها وقد جاءت الجنة فى القرآن معرفة باللام والمراد بها بستان فى بقعة من الأرض كـقوله تعالى (انا بلوناهم كمابلونا أصحاب الجنة إذ أقسمو اليصر منهامصبحين) فهذا لاينصرف الذهن فيها إلى جنة الخلد ولا إلى جنة آدم بحال . قالوا وما قو اـكم ا نه قدا تفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وانه لم ينازع فى ذلك إلا بعض أهل البدع والضلال . واستدلالـكم علىوجودالجنةالآن فحق لاننازعكم فيه وعندنا منالأدلة على وجودها أضماف ماذكرتم ولكن أى تلازم بين أن تكون جنة الحلد مخلوقة وبين أن تكون هي جنة آدم بعينها فكانكم تزعمون أنكل من قال ان جنة آدم هي جنة في الأرض فلابد له أن يقول ان الجنة والنار لم يخلقا بعد وهذا غلط منكم منشؤه من توهمكم أن كل منقال بأن الجنة لم تخلق بعد فانه يقول ان جنة آدم هي في الأرض وكنذلك بالمكس ان كل من قال ان جنة آدم فى الأرض فيقول ان الجنة لم تخلق فأما الأول فلاريب فيه وأما الثانى فوهم لاتلازم بينهما لافى المذهب ولافى الدليل فأنتم نصبتم دليلكم مع طائفة نحن وأنتم متفقون على انكار قولهم ورده و ابطاله و لكن لايلزم من هذا بطلان هذا القول الثالث و هذا و أضح. قالوا و أما قو لكم ان جسيع ما نفأه الله سبحانه عن الجنة من اللغو والعذاب وسأثرالآفات التيوجد بعضهامن ابليس عدو الله فهذا إنما بكون بعدالقيامة إذادخلهاالمؤمنون كما يدل عليه السياق . فجوابه منوجهين. أحدهما أن ظاهر الخبر يقتضي نفيه مطلقا لقوله تعالى (لالغو فيها ولا تأثمم) ولقوله تعالى (لاتسمع فيها لاغية) فهذا نفي عام لايجوز تخصيصه إلا بمخصص بين والله سبحانه قد حكم بأنها دار الخلد حكما مطلقاً فلا يدخلها إلا خالد فيها فتخصيصكم هذه التسمية بما بعد القيامة خلاف الظاهر . الثانى أن ما ذكرتم إنما يصار اليه إذا قام الدايل السالم عن المعارض المقاوم أنها جنة الخلد بعينها وحينئذ يتعين المصير إلى ما ذكرتم فاما إذا لم يقم دليل سالم على ذلك ولم تجمع الآمة عليه فلا ريسوغ مخالفة ما دلت عليه النصوص البينة بفير موجب والله أعلم . قالوا وبما يدل على أنها ايست جنة الخلد التي وعدها المتقون أن الله سبحانه لماخلق آدم أعلمه أن لعمره أجلا ينتهي إليه وأنه لم يخلقه للبقاء . ويدل على هذا ما رواه الترمذي في جامعه قال حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا صفوان بن عيسي حدثنا الحارث بن عبدالرحمن ابن أبي زياب عن سميد بن أبي سعيد المقبري عن أبي هربرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله آدم و نفخ فيه الروح عطس فقال الحمد لله يارب فقال له ربه يرحمك الله يا آدم إذهب إلى أو لئك الملائكة إلى ملاء منهم جلوس فقل السلام

قوله (فاما يأ بينكم مني هدى فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحزنون) فكأنه قيل الهبطوا بهذا الشرط مأخوذاً عليكم هذا العهد وهو أنه مهما جاءكم مني هدى فمن اتبعه منسكم فلا خوف عليه ولاحزن يلحقه فني الاهباط الأول إيذان بالعقوبة ومقابلتهم على الجريمة وفي الاهباط الثانى روح التسلية والاستبشار بحسن عاقبة هذا الهبوط لمن تبع هذاى ومصيره إلى الأمن والسرور المضاد للخوف والحزن فكسرهم بالاهباط الأول وجبر من اتبع هذاه بالاهباط الثانى على عادته سبحانه ولطفه بعباده وأهل طاعته كاكسر آدم بالإخراج من الجنة وجبره بالسكليات التي تلقاها منه فتاب عليه وهداه ومن تدبر حكمته سبحانه والحفه وبره بعباده وأهل طاعته في كسره لهم ثم جبره بعد الانكسار كما يكسر العبد بالذنب ويذله به ثم بعباده وأهل طاعته في كسره فم تم جبره بعد الانكسار كما يكسر العبد بالمافية والنعمة انفتح له باب عظيم من أبواب معرفته وبحبته وعلم أنه أرحم بعباده من الوالدة بولدها وان ذلك الكسر هو نفس رحمته به وبره ولطفه وهو أعلم بمصلحة عبده منه ولكن العبد لضعف ذلك الكسر هو نفس رحمته به وبره ولطفه وهو أعلم بمصلحة عبده منه ولكن العبد لضعف ناهر بالدنو منه والزلني لديه الاعلى جسر من الذلة والمسكنة وعلى هدذا قام أمر الحبة فلا سبيل إلى الوصول إلى الحبوب إلا بذلك كما قبل :

تذلل لمن تهوى لنحظى بقربه فكم عزة قد نالها العبد بالذل إذا كان من تهوى عزيزاولم تكن ذليلاله فاقرأ السلام على الوصل

وقال آخر:

اخضع وذل لمن تحب فليس في شرع الهوى أنف يشال ويقعد

وقال آخر:

ومافرحت بالوصل نفس عزيزة وما العز إلاذلها وانكسارها

• قالوا وإذا علم أن إبليس أهبط من دار العز عقب امتناعه وإبائه من السجود لآدم ثبتان وسوسته له ولزوجه كانت فى غير المحل الذى أهبط منه والله أعلم . قالوا وأما قول كم ان الجنة إنما جاءت معرفة باللام وهى تنصرف إلى الجنة التى لا يعهد بنو آدم سواها فلاريب أنها جاءت كذلك و لـكن العهد و قع فى خطاب الله تعالى آدم اسكناها بقوله (إسكن أنت و زوجك الجنة) فهى كانت معهودة عند آدم ثم أخبرنا سبحانه عنها معرفا لها بلام التعريف فانصرف العرف بها إلى تلك الجنة المعهودة فى الذهن وهى التى سكنها آدم ثم أخرج منها فن أين فى هذا ما يدل على محلها وموضعها بننى أو إثبات ، وأما مجىء جنة الخلد معرفة باللام فلانها الجنة ما يدل على محلها وموضعها بننى أو إثبات ، وأما مجىء جنة الخلد معرفة باللام فلانها الجنة

منهم النقاش وغيره أن الهبوط الثاني أنما هو من الجنة إلى السهاء والهبوط الأول الى الأرض وهو آخر الهبوطين فى الوقوع وان كان أولها فىالذكر وقالت طائفة أتى به على جهة التغليظ والتأكيد كما تقول الرجل اخرج اخرج وهذه الأقوال ضعيفة . فأما القول الأول فيظهر ضعفه من وجوه . أحدها أنه مجرد دعوى لا دليل عليها من اللفظ ولا من خبر بجب المصير اليه وما كان هذا سبيله لا محمل القرآن عليه . الثانى ان الله سبحانه قد أهبط ابليس لما امتنع من السجود لآدم اهباطا كو نيا قدريا لا سبيل له الى التخلف عنه فقال تعالى (اهبط منها فما يكون لك أن تتـكبر فيها فاخرج انك من الصاغرين) وقال في موضع آخر (فاخرج منها فانك رجيم وان عليك اللعنة الى يوم الدين) وفى موضع آخر (اخرج منها مذموما مدحوراً لمن تبعك منهم لأملان جهنم منكم أجمعين) وسواء كان الضمير في قوله منها راجما الى السهاء أو الى الجنة فهذا صريح في اهباطه وطرده ولعنه وادحاره والمدحور المبعد وعلى هذا فلو كانت الجنة فوق السموات لكان قد صعد اليها بعد اهباط الله له . وهذا وان كان ممكــنا فهو في غاية البعد عن حكمة الله ولا يقتضيه خبره فلا ينبغي أن يصار اليه . وأما الوجوه الأربعة التىذكرتموها منصعوده للوسوسة فهىمع أمرالله تعالىبالهبوط مطلقا وطرده ولعنه ودحوره لا دليل عليها لا من اللفظ ولا من الخبر الذي يجب المصير اليه وما هي إلا احتمالات مجردة و تقديرات لا دليل عليها . الثالث أن سياق قصة إهباط الله تعالى لابليس ظاهرة فيأنه اهباط الى الارض من وجوه . أحــــدها أنه سبحانه نبه على حكمة اهباطه بما قام به من التَّكبر المقتضى غاية ذله وطرده ومعاملته بنقيض قصـــده وهو اهباطه من فوق السموات الى قرار الأرض ولا تقتضى الحــــكمة أن يكون فوق الساء مع كبره ومنافاة حاله لحال الملائكة الأكرمين . الثانى أنه قال (فاخرج منها فانك رجيم وان عليك لمنتى إلى يوم الدين) وكونه رجيها ملعونًا ينفي أن يكون في السهاء بين المقربين المطهرين. الثالث أنه قال (اخرج منها مذؤماً مدحوراً) وملكوت السموات لايعلوه المذؤم المدحور أبداً . وأما القول الثانى فهو القول الأول بمينه معزيادة ما لايدل عليه السياق بحال من تقديم ماهو مؤخر في الواقع و تأخير ماهو مقدم فيه فيرد بما رد به القول الذى قبله . وأما القول الثالث وهو أ نه للتأكيد فان أريد الناً كيد اللفظى المجردفهذا لايقع فى القرآن و ان أريد به أنه مستلزم للتغليظ والتأكيد مع ما يشتمل عليه من الفائدة فصحيح فالصواب أن يقال اعيد الاهباط مرة ثانية لأنه علق عليه حكما غير المعلق على الاهباط الأول فانه علق على الأول عداوة بعضهم بعضاً فقال (اهبطوا بعضكم البعض عدو) وهذه جملة حالية وهي اسمية بالضمير وحده عند الأكثرين . والمعنى اهبطوا متعادين وعلق على الهبوط الثانى حكمين آخرين أحدهما هبوطهم جميعأ والثانى

في صفاتها وأشجارها ونعيمها وطيها فالله سبحانه فاوت بين بقاع الأرض أعظم تفاوت وهذا مشهود بالحس فن أين لـكم أن تلك لم تكن جنة تمـــينت عن سائر بقاع الارض بما لا يكون إلا فيها ثم أهبطوا منها إلى الأرض التي هي محل التعب والنصب والابتلاء والامتحان وهذا بعينه هو الجواب عن استدلالكم بقوله تعالى (إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى) إلى آخر ما ذكرتموه مع أن هـذا حكم معلق بشرط والشرط لم يحصل فانه سبحانه انما قال ذلك عقيب قوله (ولا تقربا هذه الشجرة) وقوله (ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى) هو صيغة وعد مرتبطة بما قبلها والمعنى ان اجتنبت الشجرة التي نهيتك عنها ولم تقربها كان لك هذا الوعد والحكم المعلق بالشرط عدم عند عدم الشرط فلما أكل من الشجرة زال استحقاقه نهذا الوعد ، قال وأما قولكم أنه لو كانت الجنة في الدنيا لهـلم آدم كذب ابليس في قوله هل أدلك على شجرة الخـــلد وملك لا يبلي إلى آخره فدعوى لا دليل عليها لأنه لا دليل لكم على أن الله سبحانه كان قد أعلم آدم حين خلقه أن الدنيا منقضية فانية وان ملكها يبلى ويزول وعلى تقدير أن يكون آدم حينتُذ قد أعلم ذلك فقول ابليس هل أدلك على شجرة الخلد وملك لايبلي لايدل على أنه أراد بالخلد مالا يتناهى فان الخلد فى لغة العرب هو اللبث الطويل كـقولهم قيد مخلد وحبس مخلد وقد قال تعالى لثمود (أتبنون بكل ربع آية تعبثور. وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون) وكذلك قوله ﴿ وملك لا يبلى ﴾ يراد به الملك الطويل الثابت . وأيضاً فلا وجه للاعتذار عن قول ابليس مع تحقق كذبه ومقاسمته آدم وحواء على الـكذب والله سبحانه قد أخبر أنه قاسمهما ودلاهما بغرور وهذا يدل على أنهما اغترا بقوله فغرهما بأن اطمعهما فى خلد الابد والملك الذى لا يبلى وبالجملة فالاستدلال بهذا على كون الجنة التي سكنها آدم هيجنة الخلد التي وعدها المتقون غير بين 🛪 ثم نقول لو كانت الجنة هي جنة الخلد التي لايزول ملكها الـكانت جميع أشجارها شجر الخلد فلم يكن لتلك الشجرة اختصاص من بين سائرالشجر بكونها شجرة الخلد وكان آدم يسخر من ابليس إذ قد علم ان الجنة دار الخلد . فان قلتم لعل آدم لم يعلم حينتُذ ذلك فغره الخبيث وخدعه بأن هذه الشجرة وحدها هي شجرة الخلد . قلنا فاقنعوا منا بهذا الجواب بعينه عن قولكم لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في ذلك لأن قوله كان خداعا وغرورا محضا على كل تقدير فانقلب دليلكم حجة عليكم وبالله التوفيق , قالوا ، وأما قو لــكم ان قصة آدم فى البقرة ظاهرة جدا فى أن جنة آدم كانت فوق السماء فنحن نطالبكم بهذا الظهور ولا سبيل لـكم إلى إثباته قولكم أنه كرر فيه ذكر الهبوط مرتين ولا بد أن يفيد الثانى غير ما أفاد الأول فيكون الهبوط الأول من الجنة والثانى من السماء فهذا فيه خلاف بين أهل التفسير فقالت طائفة هذا القول الذي ذكرتموه وقالت طائفة

قالوًا ونحن لا نقلد هؤلا. ولا نعتمد على ما حكى عنهم والحجة الصحيحة حكم بين المتنازعين قالوا وقد ذكرنا على هذا القول مافيه كفاية & وأما الجواب المفصل فنحن نتكلم على ماذكرتم من الحجج لينكشف وجه الصواب فنقول و بالله التوفيق ﴿ أَمَا استدلالـكُم بحديث أبي هريرة وحذيفة حين يقول الناس لآدم استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم منها إلا خطيئة أبيكم فهذا الحديث لايدل على أن الجنة التي طلبوا منه أن يستفتحها لهم هي التي أخرج منها بعينها فان الجنة اسم جنس فسكل بستان يسمى جنة كما قال تعالى (انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصرمنها مصبحين) وقال تعالى (وقالوا ان نؤمن لكحتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا أو تـكون لك جنة من نخيل وعنب) وقال تعالى (ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتخاء مرضات الله وتثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة) وقال تعالى (واضرب لهم مثلا رجلين جملنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل) إلى قوله ﴿ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلَتَ جَنْتُكَ قَلْتُ مِاشَاءُ اللَّهُ لَاقُوهَ إِلَّا بَاللَّهُ ﴾ فأن الجيئة اسم جنس فهم لما طلبوا من آدم أن يستفتح لهم جنة الخلد أخبرهم بأنه لا يحسن منه أن يقدم على ذلك وقد أخرج نفسه وذريته من الجنة التي أسكنه الله إياها بذنبه وخطيئته هذا الذي دل عليه الحديث . وأما كون الجنة التي أخرج منها هي بعينها التي طلبوا منه أن يستفتحها لهم فلا يدل الحديث عليه بشيء من وجوه الدلالات الثلاث ولو دل عليه لوجب المصير إلى مدلول الحديثوامتنع القول بمخالفته وهل مدارنا إلاعلى فهم مقتضى كلام الصادق المصدوق صلوات الله وسلامه عليه . قالوا وأما استدلالـكم بالهبوط وأنه نزول من علو إلى سفل . فجوابه من وجهين ﴿ أحــدهما أن الهبوط قد استنقل في النقلة من أرض إلى أرض كما يقال هبط فلان بلد كذا وكذا وقال تعالى (اهبطوا مصرا فان الحكم ماسألتم) وهذا كشير في نظم العرب و نثرها قال:

إن تهمطين بلاد قـو م يرتمون من الطلاح.

وقد روى أبوصالح عن ابن عباس رضى الله عنهما قال هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا . الثانى أنا لا ننازعكم فى أن الهبوط حقيقة ماذكر تموه و لكن من أين يلزم أن تكون الجنة التى منها الهبوط فوق السموات فاذا كانت فى أعلى الارض أما يصح أن يقال هبط منها كما يبط الحجر من أعلى الجبل إلى أسفله و نحوه . وأما قوله تعالى (ولدكم فى الارض مستقر ومتاع إلى حين) فهذا يدل على أن الارض التى أهبطوا اليها لهم فيها مستقر ومتاع إلى حين ولا يدل على أنهم لم يكونوا فى جنة عالية أعلى من الارض التى أهبطوا اليها تخالف الارض

فى كتابه . وهذا أبو محمد عبد الحق بن عطية ذكر القولين فى تفسيره فى قصة آدم فى البقرة ــ وهذا أبو محمد بن حزم ذكر القولين في كـتاب الملل والنحل له. فقال وكان المنذر بن سعيد القاضي يذهب إلى أن الجنة والنار مخلوقتان إلا أنه كان يقول أنها ليست هي التي كان فيها آدم وامرأته وبمن حكى القولين أيضاً أبو عيسى الرمانى فى تفسيره واختار أنها جنة الخلد . ثم قال والمذهب الذي اخترناه قول الحسن وعمرو بن واصل وأكثر أصحابنا وهو قول أبى على وشيخنا أبى بكر وعليه أهل التفسير وعن ذكر القو لين أبو القاسم الراغب في تفسيره فقال واختلف في الجنة التي أسكسها آدم فقال بعض المتـكلمين كان بستانا جعله الله له امتحانا ولم يكن جنة المأوى ثم قال ومن قال لم يكن جنة المأوى لأنه لا تسكليف في الجنة وآدم كان مكلفًا. قال و قدقيل في جو ابه انها لاتكون دار التكليف في الآخرة و لا يمتنع أن تكون في وقت دار تكليف دون وقت كما أن الانسان يكون في وقت مكلفا دون وقت . وبمن ذكر الخلاف في المسئلة أبوعبدالله بن الخطيب الرازى في نفسيره فذكر هذين القو اين وقو لا ثا لثاً وهو التوقف قال لامكان الجميع وعدمالوصول إلى القطع كما سيأنى حكاية كلامهومن المفسرين من لم يذكر غيرهذا القول وهوآنها لم تكنجنة الخلد إنما كانت حيث شاءالله من الأرضوقالوا كانت تطلع فيها الشمس والقمر وكانا بليس فيها ثم أخرج قال ولو كانت جنة الخلد لما أخرج منها . وبمن ذكر القو اين أيضاً أبوالحسن الماوردي فقال في تقسيره و اختلف في الجنة التي اسكناها على قو لين. أحدهما أنها جنة الخلد.الثانيأنها جنةأعدها الله لهما وجعلها دارا بتلاء و ليست جنة الخلدالتيجعلها الله دارجزاء ومنقال بهذااختلفوا فيه على قو لين. أحدهما أنها فىالسهاءلاً نه أهبطهما منها وهذا قول الحسن. الثاني أنها في الأرض لأنه امتحنهما فيها بالنهبي عن الشجرة التي نهما عنها دون غيرها من الثماروهذا قول ابن يحبي وكان ذلك بعد أن أمر ابليس بالسجود لآدم والله أعلم بصواب ذلك هذا كلامه وقال أبن الخطيب في تفسيره اختلفوا في أن الجنة المذكورة في هذه الآية هل كانت في الأرضأو فىالسماءو بتقدير أنها كانت فىالسماء فهل هىالجنة التي هىدار الثواب وجنة الخلد أو جنة أخرى فقال أبو القاسم البلخي وأبو مسلمالاصبهاني هذه الجنة في الأرض وحملاالاهباط على الانتقال من بقعة إلى بقعة كما في قوله تعالى اهبطوا مصراً . القول الثاني وهو قول الجبائي أن تلك كانت في السماء السابعة قال والدليل عليه قوله اهبطوا ثم ان الاهباط الأولكان من السماء السابعة إلى السماء الأولى والاهباط الثانى كان من السماء إلى الأرض. والقول الثالث وهو قول جمهور أصحابنا أن هذه الجنة هي دار الثواب والدليل عليه هو أن الآلف واللام فى الفظ الجنة لايفيد العموم لأن سكنى آدم جميع الجنان محال فلا بد من صرفها إلى المعهود السابق و الجنة الممهودة المعلومة بين المسلمين هي دار الثواب فوجب صرف اللفظ اليها قال : والقول الرابع أناالكل ممكن والادلة النقليةضعيفة ومتعارضة فوجب التوقف وترك القطع-

يوم القيامة كما يدل عليه سياق الـكلام وهذا لاينني أن يكون فيها بين آدم و إبليس ما حـكاه الله عز وجل من الامتحان والابتلاء ثم يصير الأمر عند دخول المؤمنين إليها إلى ما أخبر الله عز وجل به فلا تنافى بين الأمرين . قالوا وأما قولكم ان الجنة دار جزاء وثواب و ليست دار تكليف وقد كلف الله سبحانه آدم فيها بالنهى عن الشجرة . فجوا به من وجهين & أحدهما أنه إنما يمتنع أن تـكون دار تـكليف إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة فحينئذ ينقطع التـكليف وأماامتناعوقوع التـكليف فيها فيدارالدنيا فلا دليل عليه . الثاني أن النكليف فيها لم يكن بالأعمال التي يكلف بها الناس في الدنيا من الصيام والصلاة والجماد ونحوها وإنما كان حجرا عليه فى شجرة من جملة أشجارها وهذا لايمتنع وقوعه فىجنة الخلدكما أنكل أحد محجورعليه أن يقرب أهل غيره فيها فانأردتم بأنالجنة ليست دارتكليف امتناعوقوع مثل هذا فيها فى وقت من الاوقات فلا دليل لـكم عليه و إن أردتم أن غالب التكاليف التي تـكون في الدنيا منتفية فيها فهو حق و لكن لايدل على مطلو بـكم . قالوا وهذا كما أنه موجب الأدلة وقول سلف الآمة فلا يعرف بقولكم قائل من أئمة العلم ولا يعرج عليه ولا يلتفت إليــه ﴿ قَالَ ﴾ الأولون الجواب عما ذكرتم من وجهين مجمل ومفصل . أما المجمل فانـكم لم تأتواعلي قولكم بدليل يتعين المصير إليه لا من قرآن ولامن سنة ولا أثر ثابت عن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليــه وسلم ولا التابعين لامسندا ولا مقطوعاً . ونحن نوجدكم من قال بقولنا . هـذا أحد أثمة الإسلام سفيان بن عيينة قال في قوله عز وجل (ان لك أن لاتجوع فيهـا ولا تعرى) قال يعنى فى الارض وهذا عبد الله بن مسلم بن قتيبة قال فى معارفه بعد أن ذكر خلق الله لآدم وزوجه ان الله سبحانه أخرجه من مشرق جنة عدن إلى الأرض التي منها أُخذ وهذا أبى قد حـكى الحسن عنه أن آدم لما احتضر اشتهـى قطفاً من قطف الجنة فانطلق بنوه ليطلبوه له فلقيتهم الملائكة فقالوا أين تريدون يابني آدم قالوا إن أبانا اشتهى قطفـاً من قطفالجنة فقالوا لهمارجعوا فقد كـفـيتموه فانتهوا إليه فقبضوا روحه وغسلوه وحنطوه وكفنوه وصلىعليه جبريل و بنوه خلف الملانكة ودفنوه وقالوا هذه سنتكم فى موتاكم . وهذا أبوصالح قدنقل عن ابن عباس في قوله الهبطوا منها قال هوكما يقال هبط فلان في أرض كذاوكذا وهذا وهب بن منبه يذكر أن آدم خلق فى الأرض وفيها سكن وفيها نصبله الفردوسوا نه كان بعدن وإنسيحون وجبحون والفرات القسمت مناانهرالذي كان في وسط الجنةوهو الذيكان يسقيها ، وهذا منذر سسعيد البلوطي اختاره في تفسيره و نصره بما حكيناه عنه وحكاه فيغير التفسير عن أبى حنيفة فما خالفه فيه فلم قال بقوله فى هذه المسألة . وهذا أبو مسلم الاصبمانى صاحبالتفسير وغيره أحد الفضلاء المشهورين قال مهذا وانتصرله واحتج عليه بما هومعروف فذهب فنظر إليها وإلى ما أعد الله لأهلها الحديث وفيالصحيحين فيحديثالاسرا. ثم رفعت لى سدرة المنتهي فاذا ورقها مثل آذان الفيلة وإذا نبقها مثلقلال هجر وإذا أربعة أنهار نهران ظاهران ونهران باطنان فقلت ماهذا ياجريل قال أما النهران الظاهران فالنيل والفرات وأما الباطنان فنهران في الجنة . وفيه أيضا ثم أدخلت الجنة فاذا جنابذ اللؤاؤ وإذا ترابها المسك و في صحيح البخاري عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسـلم قال بينها أنا أسير في الجنة إذا أنا بنهر حافتاه قباب الدر المجوف قال قلت ما هذا ياجبريل قال هذا الـكوثر الذي أعطاك ر بك فضرب الملك بيده فاذا طينه مسك اذفر . وفى صحيح مسلم فى حديث صلاة الـكسوف أن النبى صلى الله عليه وسلم جعل يتقدم ويتأخر في الصلاة ثم أقبل على أصحابه فقال انه عرضت لي الجنة والنار فقربت منى الجنة حتى لو تناولتمنها قطفا لأخذته فلو أخذته لاكلتم منه مابقيت الدنيا . وفي صحيح مسلم عن ابن مسعود في قوله تعالى (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون) أرواحهم فى جوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح من الجنة حيث شاءت ثم تأوى إلى تلك القناديل فاطلع عليهم ربك اطلاعة فقال هل تشتهون شيئًا فقالوا أي شيء نشتهي ونحن نسرح من الجنة حيث شنَّنا الحديث . وفي الصحيح من حديث أبن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما أصيب اخوا نــ كم بأحد جعل الله أرواحهم فى أجواف طير خضر ترد أنهار الجنة وتأكل من ثمارها وتأوى إلى قناديل من ذهب معلقة في ظل العرش فلما وجدوا طيب مأ كلهم ومشربهم ومقيلهم قالوا من يبلغ عنـــا إخواننا أنا فى الجنة نرزق لئلا يزهدوا فى الجهاد ولا ينكلوا عند الحرب فقال الله أنا أبلغهم عنكم فانزلالله عز وجل (ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله) الآية. وفي الموطأ من حديث كعب بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إنما نسمة المؤمن طائر يعلق فى الجنة حتى يرجعه الله إلى جسده يوم يبعثه وفي البخاري أن إبراهيم ابنرسول الله صلى الله عليه وسلم لما توفى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن له مرضماً فى الجنة . وفى صحيح البخارى عن عمر ان بن حصين قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اطلعت في الجنة فرأيت أكثر أهلها الفقراء واطلعت في النار فرأيت أكثر أهلها النساء . والآثار في هـذا الباب أكثر من أن تذكروأما القول بأن الجنة والنار لم تخلقا بعد . فهو قول أهل البدع من ضلال المعتزلة ومن عَالَ بَقُولُهُم وهم الذين يقولون ان الجنة التي أهبط منها آدم إنما كانت جنة بشرقي الأرض وهذه الإحاديث وأمثالها ترد قولهم . قالوا وأما احتجاجكم بسائر الوجوه التي ذكرتموها في الجنة وأنها منتفية فى الجنة التي أسكـنها آدم من اللغو والـكـذب والنصب والعرى وغير ذلك فهذا كله حق لا ننكره نحن ولا أحد من أهل الاسلام و لـكن هذا إنما هو إذا دخلها المؤمنون

وأخرجهمن الجنة بتلك الأكلة فعلم أن هذا اقتضاه حكم الزوجية وانها صارت إلى ماصارإليه آدم فكان تجريد المناية إلى ذكرالًا بوين اللذين هما أصل الذرية أولى من تجريدها إلى ذكر أبى الانس وأمهم والله أعلم و بالجملة فقوله (اهبطوا بمضكم لبعض عدو) ظاهر فى الجمع فلا يسوغ حمله على الأننين فى قوله اهبطاً . قالوا وأماقو لكم انه كيف وسوسله بعد اهباطه منها ومحال أن يصمد إليها بعد قوله تعالى اهبط. فجوابه من وجوه ﴿ أحدهما أنه أخرج منها ومنع مندخولها على وجه السكنى والكرامة واتخاذها داراً فمن أين لبكم أنه منع من دخولها على وجه الابتلاء والامتحان لآدم و زوجه و يحكون هذا دخولا عارضا كما يدخل مشرط مدار من امروا بابتلائه ومحنته وان لم يكونوا اهلا لسكني تلك الدار ، الثانى انه كان يدنو منالسها. فيكلمهماولا يدخل عليهما دارهماء الثالثانه لعلهقام علىالباب فناداهما وقاسمهماولم يلجالجنة الرابع انه قد روى انه اراد الدخول عليهما فمنعته الخزنة فدخل فى فم الحية حتى دخلت به عليهما ولا يشعر الخزنة بذلك. قالوا وبما يدل على انها جنة الخلد بعينها انها جاءت معرفة بلام التعريف في جميع المواضع كـقوله (اسكن أنت وزوجك الجنة) ولا جنة يعهدها المخاطبون ويعرفونها إلا جنة الخلد التي وعد الرحمن عباده بالغيب فقد صار هذا الاسم علماً عليها بالغلبة وإنكان فى أصل الوضع عبارة عن البستان ذى الثمار والفواكه وهذا كالمدينة لطيبة والنجم للثريا ونظائرها فحيث ورد اللفظ معرفا بالألف واللام انصرف إلى الجنة المعمودة المعلومة فى قلوب المؤمنين . وأما ان أريد به جنة غيرها فانها تجيء منكرة كـقوله (جنتين من أعناب) أو مقيدة بالإضافة كـقوله (ولولا إذ دخلت جنتك) أو مقيدة من السياق بما يدل على أنها جنة في الأرض كـقوله (إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين) الآيات فهذا السياق والتقييد يدل على أنها بستان في الأرض. قالوا وأيضاً فانه قد اتفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وقد تواترت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بذلك كما فيالصحيحين عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال إن أحدكم إذا مات عرض عليه مقمده بالفداة والعشى إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة و إن كان من أهل النار فمن أهل النار يقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله يوم القيامة وفى الصحيحين من حديث أبى سعيدالخدرى عن النبى صلى الله عليه وسلم قال اختصمت الجنة والنار فقالت الجنة مالى لايدخلني إلا ضعفاء الناس وسقطهم وقالت النار مالى لايدخلني إلا الجبارون والمتكبرون فقال للجنة أنت رحمتي أرحم بك من أشاء وقال للنارأنت عذابي أعذب بك من أشاء الحديث وفى السنن عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الجنة والنار أرسل جبريل إلى الجنة فقال اذهب فانظر إليها وإلى ما أعددت لأهلها قال (1 - size - r)

آدم وزوجه فان الله نسبحانه أخبر في كـتا به أنه خلقها منه ليسكن اليها وقال سبحانه (ومن آيانه أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجمل بينكم مودة ورحمة) فهوسبحانه جعل المودة بين الرجل وزوجه وجعل العداوةبين آدموا بليس وذرياتهماويدل عليهأ يضاعود الضمير اليهم بلفظ الجمع . وقد تقدم ذكر آدم وزوجه وأبليس فى قولهم فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما فهؤلاء ثلاثة آدم وحواء وابليس فلماذايعود الضميرعلي بعضالمذكور معمنافرته بقوله في سورة طه : ﴿ قال اهبِطا منها جميعا بعضكم لبعض عدو ﴾ وهذا خطاب لآدم وحواء . وقد أخبر بعداوة بعضهم بعضا قيل اما أن يكون الضمير فى قوله اهبطا راجما إلى آدم وزوجه أو يكون راجما الى آدموا بليس ولم يذكر الزوجة لأنها تبع لهوعلى الثانى فالعداوة المذكورة للمخاطبين بالاهباط وهما آدم وابليس وعلى الأول تـكون الآية قدا شتملت على أمرين. أحدهما أمره لآدم وزوجه بالهبوط . والثانى جمله العداوة بين آدم وزوجه وابليس ولابد أن يكون أبليسداخلافى حكمهذه العداوة قطعاكما قال تعالى إنهذا عدو لك ولزوجك ، وقال لذريته إن الشيطان لـكم عدو فاتخذوه عدوا و تأمل كيف اتفقت المواضع التىفيها العداوةعلى ضمير الجمع دون التثنية . واما ذكر الاهباطفتارة يأتىبلفظ ضميرالجمع وتارةبلفظ التثنيةوتارة يأتى بلفظ الافراد لابليس وحده . كـقوله تعالى في سورة الاعراف (قال ما منعك أن لاتسجد اذ أمر تك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها هَا يَكُونَ لَكَ أَن تَتَـكُمِر فَيُهَا) فَهِذَا الْأَهْبَاطُ لَا بِلْيُسَ وَحَدُهُ وَالْضَمَيْرِ في قوله منها قيل أنه عائد إلى الجنة وقيل عائد إلى الساء وحيث أتى بصيغة الجمع كان لآدم وزوجه وابليس إذ مدار القصة عليهم وحيث اتى بلفظ التثنية فاما ان يكون لآدم وزوجه إذ هما اللذان باشرا الاكل من الشجرة واقدما على المعصية . واما ان يكون لآدم وابليس اذ هما ابوا الثقلين فذكر حالهما وما آل اليه أمرهما ليكون عظة وعبرة لأولادهما والقولان محكيان فى ذلك وحيث أتى بلفظ الأفراد فهو لإبليس وحده . وأيضاً فالذي يوضح أن الضمير في قوله اهبطا منها جميعاً لآدم وإبليس ان الله سبحانه لما ذكر المعصية أفرد بها آدم دون زوجه فقال (وعصى آدم ر به فغوى ثم اجتباه ر به فتاب عليه وهدى قال اهبطا منها جميعاً) وهـذا يدل علىأن المخاطب بالإهباطهو آدم ومن زين له المعصية ودخلت الزوجة تبعاً وهذا لأنالمقصود اخبار الله تعالى لعباده المكلفين من الجن والإنس بما جرى على أبو مهما من شؤم المعصية ومخالفة الأمر لئلا يقتدوا بهما في ذلك فذكر أبو الثقلين أبلخ في حصول هذا المعني من ذكر أبوى الإنس فقط وقد أخبر سبحانه عن الزوجة أنها أكلت مع آدم وأخبر أنه أهبطه

أن يستفتحها لهم قالوا ويدل عليه أن الله سبحانه (قال يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة) إلى قوله (اهبطُوا بعضكم لبعض عدو و لكم فى الأرض مستقر ومتاع إلى حين) عقيب قوله اهبطوا فدل على أنهم لم يكونوا أولا فى الأرض وأيضا فانه سبحانه وصف الجنة التي أسكمنها آدم بصفات لا تـكون في الجنة الدنيوية فقال تعالى (إن لك الا تجوع فيها ولاتمرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى) وهذا لا يكون فىالدنيا أصلا ولوكان الرجل فى أطيب منازلها فلابد أن يعرض له الجوع والظمأ والتعرى والضحى للشمس وأيضاً فانها لوكانت الجنة فى الدنيا لعلم آدم كذب ابليس فى قوله هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى فان آدم كان يعلم أن الدنيا منقضية فانية وأن ملكها يبلى وأيضاً فان قصة آدم في البقرة ظاهرة جداً في أن الجنة التي أخرج منها فوق السماء فانه سبحانه قال (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس أبى واستكبر وكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتها ولاتقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلها الشيطان عنها فأخرجهما بماكانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لكم فى الارض مستقر ومتاع إلى حين فتلقى آدم من ربه كلماتفتاب عليه إنه هوالتو اب الرحم) . فهذا اهباط آدم وحواء وابليس من الجنة ولهذا أتى فيه بضمير الجمع . وقيل انه خطاب لهم وللحية وهذا يحتاج إلى نقل ثابت إذلا ذكر للحية فى شيء من قصة آدم و ابليس . وقيل خطاب لآدم وحواء وأتى فيه بلفظ الجمع كـقوله تعالى (وكـنا لحـكمهمشاهدين).وقيل لآدم وحوا. وذريتهما . وهذه الاقوال ضميفة غير الاول لانها بين قول لا دليل عليه و بين ما يدل ظاهر الخطاب على خلافه فثبت أن ابليس داخل في هذا الخطاب وأنه من المهبطين من الجنة . ثم قال تعالى (قلنا اهبطو ا منها جميعاً فاما يأ تينكم منى هدى فمن تبع هداى فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون) وهذا الاهباط الثانى لابد أن يكون غير الأول وهو اهباطه منالساء إلى الأرضوحينئذ فتكون الجنة التىاهبطوا منها أولا فوق السهاء وهى جنة الخلدوقد ذهبت طائفة منهم الزمخشري الى أن قوله أهبطوا منها جميعاً خطاب لآدم وحواء خاصة وعبرعنهما بالجمع لاستتباعهما ذرياتهما . قال والدليل عليه قوله تعالى (قال اهبطا منهاجميماً بمضكم لبعض عدو فاما يأتينكم منى هدى) وقال ويدل علىذلك قوله (فن تبعهداى فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أو ائتك أصحاب النار هم فيها خالدون) وما هو الأ حكم يمم الناس كلهم ومعنى بمضكم لبمض عدو.ا عليه الناس من التعادى والتباغض وتضليل بمضهم لبعض . وهذا الذي اختاره أضعف الاقوال في الآية فان المداوة التي ذكرها اللهانما هي بين آدم و ابليس وذرياتهما كما قال تعالى (ان الشيطان لمكم عدو فاتخذوه عدواً) . وأما

ولا دار البقاء وكيف بجوز أن يكون الله أسكن آدم جنة الخلد ليكون فها من الخالدين وهو قائل للملائكة انى جاعل فى الأرض خليفة وكيف أخبر الملائكة أنه يريد أن يجعل فى الأرض خليفة ثم يسكمنه دار الخلود ودار الخلود لا يدخلها إلا من مخلد فها كما سميت مدار الخلود فقد سهاها الله بالأسهاء التي تقدم ذكر نا لها تسمية مطلقة لا خصوص فمها فاذا قيل للجنة دار الخلد لم يجز أن ينقص مسمى هذا الاسم بحال فهذا بعض ما احتج به القائلون بهـذا المذهب وعلى هذا فاسكان آدم وذريته فى هذه الجنة لا ينافى كونهم فىدار الابتلاء والامتحان وحينئذ كانت تلك الوجوه والفوائد التي ذكر تموها بمكنة الحصول في الجنة (فالجواب) أن يقال هذا فمه قولار. للناس ونحن نذكر القولين واحتجاج الفريقين ونبين ثبوت الوجوء التي ذكر ناها وأمثالها على كلا القولين ونذكر أولا قول من قال انها جنة الخلد التي وعدها الله المنقين وما احتجوا به وما نقضوا به حجـ ج من قال انها غيرها ثم نتبعها مقالة الاخرين وما احتجوا به وماأجابوا به عن حجج منازعيهم من غير انتصاب لنصرة أحد القولين وابطال الآخر إذ ليس غرضنا ذلك وإنما الفرض ذكر بعض الحـكم والمصالح المقتضية لاخراج آدم منالجنةواسكانه في الأرض في دار الابتلاء والامتحان وكان الغرض بذلك الرد على من زعم أن حكمة الله سبحانه تأتى ادخال آدم الجنة و تعريضه للذنب الذي أخرج منها به وأنه أي فائدة في ذلك والرد على أن من أبطلأن يكونله فيذلك حكمةو إنما هوصادرعن محض المثيية التى لاحكمة وراءها ولماكان المقصو دحاصلاعلي كل تقدير سواء كانت جنة الخلد أوغيرها بنينا الكلام على التقديرين ورأينا أنالود على هؤلاء بدبوس السلاق (١) لا محصل غرضاً ولا يزيل مرضافسلكمنا هذا السبيل ليكون قولهم مردوداً على كل قول من أقوال الأمة وبالله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة الا بالله فنقول أما ما ذكرتموه من كون الجنة التي أهبط منها آدم ليست جنة الخلد وإنما هي جنة غيرها فهذا بما قد اختلف فيه الناس والاشهر عند الحاصة والعامة الذي لا يخطر بقلوبهم سواه أنها جنة الخلد التي أعدت للمتقين وقد نص غير واحد من السلف على ذلك واحتج من نصر هذا بما رواه مسلم فى صحيحه منحديث أبىمالك الاشجعي عن أبي حازم عن أبي هريرة وأبو مالك عن ربعي بن حراش عن حذيفة قالا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يجمع الله عز وجل الناس حتى يزلف لهم الجنة فيأ تون آدم عليه السلام فيقولون ياأبانا استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم من الجنة الاخطيئة أبيكم آدم وذكر الحديث قالوا فهذا يدل على أن الجنة التي أخرج منها آدم هي بمينها التي يطلب منه

⁽١) _ هكذا في الأصول ويظهر أن يكون كني به عن اللسان اه

ان ابليس لم يصل اليها ولكن وسوسته وصلت . فهذا قول يشبه قائله ويشاكل معتقده وقول الله تعالى حكم بيننا وبينه وقوله تعالى وقاسمهما يرد ما قال لأن المقاسمة ليست وسوسة ولكنها مخاطبة ومشافهة ولا تكور إلا من اثنين شاهدين غير غائبين ولا أحدهما وبما يدل على أن وسوسته كانت مخاطبة قول الله تعالى (فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على أنه وملك لا يبلى) فأخبر أنه قال له ودل ذلك على أنه انما وسوس اليه مغاطبة لا أنه أوقع ذلك في نفسه بلا مقاولة فمن ادعى على الظاهر تأويلا ولم يقم عليه دليلا لم يجب قبول قوله وعلى أن الوسوسة قد تكون كلاما مسموعا أو صو تا قال رؤبة :

ه وسوس يدعو مخلصا رب الفلق م

وقال الأعشى :

تسمع للحلي وسواسا إذا انصرفت ؞ كما استعان بريح عشرق زجل قالوا وفى قول ابليس لهما ما نهاكما ربكما عن هذه الشجرة دايل على مشاهدته لهما والشجرة » ولما كان آدم خارجا من الجنة وغير ساكن فها قال الله (ألم أنهكما عن تلـكما الشجرة) ولم يقل عن هـذه الشجرة كما قال له ابليس لأن آدم لم يكن حينتُذ في الجنه ولا مشاهداً للشجرة مع قوله عز وجـل (اليه يصعد الـكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه) فقد أخبر سبحانه خبرا محكما غير مشتبه أنه لا يصعد اليه إلا كلم طيب وعمل صالح وهذا بمـا قدمنا ذكره أنه لا يلج المقدس المطهر إلا مقدس مطهر طيب ومعاذ الله أن تـكون وسوسة ابليس مقدسة أو طاهرة أو خــيرا بل هي شر كلها وظلمة وخبث ورجس تعالى الله عن ذلك علواً كبيرا وكما أن أعمال الكافرين لا تلج القدس الطاهر ولا تصل اليه لأنها خبيثة غير طيبة كذلك لا تصل ولم تصل وسوسة ابليس ولا ولجت القدس قال تمالي (كلا انكتاب الفجار لني سجين) ه وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ان آدم نام في جنته وجنة الخلد لا نوم فها باجماع من المسلمين لأن النوم وفاة وقد نطق به القرآن والوفاة تقلب حال ودار السلام مسلمة من تقلب الأحوال والنائم ميت أو كالميت قالوا وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم صبرت واحتسبت و ان کان صار إلى ما سوى ذلك رأيت ما أفعل فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسُلم أو جنة واحدة هي انما هي جنان كشيرة فاخبر صلى الله عليه وسلمان لله جنات كثيرة فلعل آدم أسكمنه الله جنة من جناته ليست هي جنة الخلد قالوا وقد جاء في بعض الأخبار ان جنة آدم كانت بأرض الهند قالوا وهذا وان كان لا يصححه رواة الأخبــار ونقلة الآثار فالذي تقبله الألباب ويشهد له ظاهر الكيتاب أن جنة آدم ليست جنة الخلد

ایاه . وقد شرب آدم من شرابها الذی سماه فی کتابه شرابا طهورا أی مطهرا من جمیع الآفات المذمومة وآدم لم يطهر من اللك الآفات . وسياها الله تعالى مقعد صدق وقد كذب ابليس فهما آدم ومقعد الصدق لا كذب فيه وعليون لم يكن فيه استحالة قط ولا نبديل ولا يكون بأجماع المصلين والجنة في أعلى عليين والله تعالى أنما قال انى جاعل في الأرض خليفة ولم يقل انى جاعله فى جنة المأوى فقالت الملائكة أتجعل فها من يفسد فيها ويسفك الدما. والملائكة أتقى لله من أن تقول مالا نعلم وهم القائلون لا علم لنا إلا ما علمتنا . وفى هذا دلالة على أن الله قد كان أعلمهم أن بني آدم سيفسدون في الأرض والا فكيف كانوا يقولون مالا يعلمون والله تعالى يقول وقوله الحق (لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون) والملائكة لا تقول ولا تعمل إلا بما تؤمر به لا غير . قال الله تعالى (ويفعلون ما يؤمرون) والله تعالى أخبرنا أر. ابليس قال لآدم (هل أدلك على شجرة الخـــلد وملك لا يبلي) فان كار في قيد أسكن الله جينة الخيلد والملك الذي لا يبلي فيكيف لم يرد عليه نصيحته ويكذبه في قوله فيقول وكيف تدلني على شيء أنا فيه قد أعطيته واخترته بل كيف لم يحث التراب في وجهه ويسبه لأن ابليس لئن كان يكون بهذا الـكلام مغوياً له انما كان يكون زاريا عليه لأنه انما وعده على معصية ربه بما كان فيه لا زائدا عليه . ومثل هذا لا مخاطب به إلا المجانين الذين لا يعقلون لأن العوض الذي وعــده به عمصية ربه قد كان أحرزه وهو الخــــلد والملك الذي لا يبلي ولم يخبر الله آدم إذ أسكـنه الجنة أنه فيها من الخالدين ولو كان فها من الخالدين لما ركن إلى قول ابليس ولا قبل نصيحته والكمنه لما كان في غير دار خلود غره بما أطمعه فيه من الخلد فقبل منه ولو أخبر الله آدم أنه في دار الخلد ثم شك في خبر ربه لسهاه كافرا ولما سماه عاصيا لأن من شك في خبر الله فهو كافر ومن فعل غير ما أمره الله به وهو معتقد للتصديق نخبر ربه فهو عاص . وانمــــا سمى الله آدم عاصياً ولم يسمه كافراً . قالوا فان كان آدم أسكن جنة الخـــــلد وهي دار القدس التي لا يدخلها إلا طاهر مقدس فكيف توصل الها ابليس الرجس النجس الملمون المذموم المدحور حتى فتن فنها آدم وابليس فاسق قد فسق عن أمر ربه وليست جنة الخـلد دار الفاسقين ولا يدخلها فاسق البتة انما هي دار المنقين وابليس غير تق فبعد أن قبل له (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فها) انفسح له أن يرقى إلى جنة المـأوى فوق السهاء السابعة بعد السخط والابعاد له بالعتو والاستكبار هذا مضاد لقوله تعالى (اهبط منها فمـا يكون لك أن تتكمر فيها) فان كانت مخاطبته آدم بما خاطبه به وقاسمه عليه ليس تـكــــــرا فليس تعقل العرب الني أنزلُ القرآن بلسانها ما النـكبر . ولعل من ضعفت رويته وقصر بحثه أن يقول

منازلهم منها بأبخس الحظ وأنقص الثمن وباع الموفقون نفوسهم وأموالهم من الله وجعلوها ثمناً للجنة فربحت تجارتهم و نالوا الفوز العظيم . قال الله تعالى (أن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم واموالهم بأن لهم الجنة) فهو سبحانه ما أخرج آدم منها إلا وهو يريد أن يعيده اليها أكمل اعادة كما قيل على لسان القدر يا آدم لاتجزع من قولى لك اخرج منها فلك خلقتها فانى أنا الغنى عنها وعن كل شيء وأنا الجواد الكَريم وأنا لا أتمتع فيها فانى أطعم ولا أطعم وأنا الغنى الحميد ولكن انزل إلى دار البذر فاذا بذرت فاستوى الزرع على سوقه وصار حصيداً فحينتُذ فتعال فاستوفه أحوج ماأنت اليه الحبة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف إلى أضعاف كشيرة فانى أعلم بمصلحتك منك وأنا العلى الحـكم ﴿ فَانْ قَيْلُ مَاذَكُرْتُمُوهُ مِنْ هذه الوجوه وأمثالها إنما يتم إذا قيل أن الجنة التي أسكـنها آدم وأهبط منها جنة الخلد التي أعدت المتقين والمؤمنين يوم القيامة وحينتُذ يظهر سر اهباطه واخراجه منها ﴾ و لـكن قد قالت طائفة منهم أبومسلم ومنذر بن سعيدالبلوطي وغيرهما انها انماكانت جنةفي الأرض فى موضع عال منها لا أنها جنة المأوى التى أعدها الله لعباده المؤمنين يوم القيامة . وذكر منذر بن سعيد هذا القول فى تفسيره عن جماعة فقال وأما قوله لآدم اسكن أنت وزوجك الجنة فقالت طائفة أسكن الله تعالى آدم عَلَيْنَا جنة الخلد التي يدخلها المؤمنون يوم القيامة وقال آخرون هي جنة غيرها جعلها الله له وأسكسنه اياها ليست جنة الخلد قال وهذا قول تكثر الدلائل الشاهدة لهوالموجبة للقول به لأنااجنة التي تدخل بعد القيامة هي من حيزالآخرة وفى اليوم الآخرتدخل ولم يأت بعد وقد وصفها الله تعالى لنافىكتا به بصفاتها ومحال أن يصف الله شيئاً بصفة ثم يكونذلكالشي. بغير تلك الصفة التي وصفها به والقول بهذاً دافع لماأخبرالله به ، قالوا وجدناالله تبارك و تعالى وصف الجنة التي أعدت المتقين بعدقيام القيامة بدار المقامة ولم يقم آدم فيها ووصفها بأنها جنة الخلدولم يخلدآدم فيها ووصفها بأنها دار جزاء ولم يقل أنها دار ابتلاء وقد ابتلى آدم فيها بالمعصية والفتنة ووصفها بأنها ليسفيهاحزن وأن الداخلين اليها يقولون الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن وقد حزن فيها آدم ووجدناه سماها دار السلام ولم يسلم فيها آدم من الآفاتالتي تكون في الدنيا وسماها دار القرار ولم يستقر فها آدم وقال فيمن يدخلها وما هم منها بمخرجين وقد أخرج منها آدم بممصيته وقال لايمسهم فيها نصب وقد ند آدم فها هاربا فارا عند أصابته المعصية وطفق يخصف ورق الجنة على نفسه وهذا النصب بمينه الذى نفاه الله عنها وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا تأثم وقد أثم فيها آدم وأسمع فيها ما هو أكبر من اللغو وهو أنه أمر فيها بمعصية ربه وأخبر أنه لايسمع فيها لغو ولاكذب وقد أسمعه فيها ابليس السكذب وغره وقاسمه عليه أيضا بعد أن اسممه

ولكيننا سي العدو فهـل ترى نعود إلى أوطاننا ونســـلم

فسر هذه الوجوه أنه سبحانه و تعالى سبق فى حكمه وحكمته أن الفايات المطلوبة لانذال إلا بأسبابها التى جعلها الله أسباباً مفضية اليها ومن تلك الغايات أعلى أنواع النعيم وأفضلها وأجلها فلا تنال إلا بأسباب نصبها مفضية إليها وإذا كانت الغايات الق هى دون ذلك لاننال إلا بأسبابها مع ضعفها وانقطاعها كتحصيل المأكول والمشروب والملبوس والولد والمال والجاه فى الدنيّا فـكيف يتوهم حصول أعلى الغايات وأشرف المقامات بلا سبب يفضى اليه ولم يكن تحصيل تلك الأسباب إلا في دار المجاهدة والحرث فكان اسكان آدم وذريته هذه الدار التي ينالون فيها الأسباب الموصلة إلى أعلى المقامات من إتمام انعامه عليهم وسرها أيضا أنه سبحانه جعل الرسالة والنبوة والخلة والتـكليم والولاية والعبودية من أشرف مةامات خلقه ونهايات كمالهم فأنزلهم دارا أخرج منهم الأنبياء وبعث فيها إلرسل واتخذ منهم من اتخذ خليلا وكلم موسى تـكلما واتخذ منهم أو ليا. وشهدا. وعبيداً وخاصة يحبهم ويحبونه وكان إنزالهم إلى الأرض من تمام الانعام والاحسان ه وأيضا أنه أظهر لخلقه من آثار أسمائه وجريان أحكامها عليهم مااقتضته حكمته ورحمته وعلمه . وسرها أيضاً أنه تعرف إلى خلقه بافعاله وأسمائه وصفاته وما أحدثه فى أوليائه وأعدائه من كرامته وانعامه على الأوليا. واهانته واشقائه للاعداء ومن اجابته دعواتهم وقضائه حوائجهم وتفريج كرباتهم وكشف بلائهم وتصريفهم تحت أقداره كيف يشاء وتقليهم فى أنواع الخير والشر فكأن فى ذلك أعظم دليل لهم على أنه ربهم ومليكهم . وأنهالله الذي لاإله إلاهو وأنه العلم الحكيم السميع البصير وأنه آلاله الحق وكل ماسواه باطل فتظاهرت أدلةر بوبيته و توحيده في الأرض و تنوعت وقامت من كل جانب فمرفه الموفقون من عباده وأقروا بتوحيده إيمانأ واذعانأ وجحده المخذولون على خليقته وأشركوا به ظلمأ وكمفرانأ فهلك من هلك عن بينة وحى من حيى بينة والله سميـع علم . ومن تأمل آياته المشهودة والمسموعة فى الأرض ورأى آثَّارها . علم تمام حكمته فى اسكأن آدم وذريته فى هذه الدار إلى أجل معلوم فالله سبحانه إنما خلق الجنة لآدم وذريته وجمل الملائـكة فيها خدما لهم . واكن اقتضت حكمته أن خلق لهم داراً يتزودون منها إلى الدار التي خلقت لهم وأنهم لاينالونها إلا بالزادكما قال تمالى فى هذه الدار (وتحمل أثقالـكم إلى بلدلم تـكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس انربكم لرؤف رحيم) فهذا شأن الانتقال في الدنيا من بلد إلى بلد فكيف الانتقال من الدنيا إلى دار القرار . وقال تعالى (وتزودوا فان خير الزاد التقوى) فباع المغبو نون

موجباً بمجرده لدخول الجنة ولا عوضاً لها فان أعماله وإن وقعت منه على الوجه الذي يحبه الله ويرضاه فهي لاتقاوم نعمة الله التي أنعم بها عليه في دار الدنيا ولا تعادلها بل لوحاسبه لوقعت أعماله كلها في مقا بلة اليسيرمن نعمه و تبتي بقية النعم مقتضية لشكرها فلو عذبه في هذه الحالة لعذبه وهو غير ظالم له ولو رحمه اكانت رحمته خيراً له من عمله كما فىالسنن من حديث زيد بن ثابت وحذيفة وغيرهما مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الله لوعذب أهل سمواته وأهل أرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم ولو رحمهمالكانت رحمته خيراً لهم من أعمالهم والمقصود أن حكمته سبحانه اقتضت خلق الجنة درجات بمضها فوق بعض وعمارتها بآدم وذريته وإنزالهم فيها بحسب أعمالهم ولازم هذا إنزالهم إلى دار العمل والمجاهدة & وأيضاً فانه سبحانه خلق آدم و ذريته ايستخلفهم في الأرض كما أخبر سبحانه في كتابه بقوله (انى جاعل فى الأرض خليفة) وقوله (وهو الذى جعالِكم خلائف الأرض) وقال (ويستخلفكم فى الأرض) فأراد سبحانه أن ينقله وذريته من هذا الاستخلاف إلى توريثه جنة الخلد وعلم سبحانه بسابق علمه أنه لضعفه وقصور نظره قد يختار العاجل الخسيس على الأجل الثفيس فانالنفسمو لعة بحب الماجلة وإيثارهاعلى الآخرة وهذا من لوازمكو نه خلقمنعجل وكو نه خلق عجولا فعلم سبحانه مافى طبيعته من الضعف والخور . فاقتضت حكمته أن أدخله الجنة ليعرف النعم الذَّى أعد له عياناً فيكون إليه أشوق وعليه أحرص وله أشد طلباً فان محبة الشي. وطلبه والشوق اليه من لوازم تصوره فن باشر طيب شي. ولذته و تذوق به لم يكـد يصبر عنه وهذا لأن النفس ذواقة تواقة فاذا ذاقت تاقت ، ولهذا إذا ذاق العبد طعم حلاوة الإيمان وخالطت بشاشته قلبه رسخ فيه حبهولم يؤثر عليه شيئًا أبدًا . وفى الصحيح من حديث أبى هريرة رضى الله عنه المرفوع أن الله عز وجل يسأل الملائـكة فيقول مايساً لنى عبادى فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لايارب فيقول كيف لو رأوها فيقولون لو رأوها لـكانوا أشدلها طلبا فاقتضت حكمته أن أراها أباهم وأسكنه اياها ثم قص على بنيه قصته فصاروا كأنهم مشاهدون لها حاضرون مع أبيهم فاستجاب من خلق لها وخلقت له وسارع اليها فلم يثنه عنها العاجلة بل يعد نفسه كانه فيها ثم سباه العدو فيراها وطنه الأول فهو دائم الحنين إلى وطنه ولا يقر له قرار حتى يرى نفسه فيه كما قيل :

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلّا للحبيب الأول كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول مــــنزل ولى من أبيات تلم بهذا المعنى:

وحى على جنسات عددن فانها منسازلك الأولى وفيها المخم

أمورا يتوقف حصولها منهم على حصول الأسباب المقتضية لها ولا تحصل إلا في دار الابتلاء والامتحان فانه سبحانه محب الصابرين ومحب الشاكرين ويحب الذين يقاتلون في سبيله صفا ويحبالتوا بن ويحب المتطهرين ولاريب أن حصول هذه المحبوبات بدون أسبابها متنع كامتناع حصول الملزوم بدون لازمه والله سبحانه أفرح بتوبة عبده حين يتوبإليه من الفاقد لراحلته التي عليها طعامه وشرابه في أرض دوية مهلكة إذا وجدها كما ثبت في الصحيح عن النبي عراقية أنه قال لله أشد فرحا بتوبة عبده المؤمن من رجل فى أرض دوية مهاــكة معه راحلته عليهــا طعامه وشرابه فنام فاستيقظ وقد ذهبت فطلمها حتى أدركه العطش ثم قال أرجع إلى المكان الذي كنت فيه فأنام حتى أموت فوضع رأسه على ساعده ليموت فاستيقظ وعنده راحلته عليها زاده وطعامه وشرابه فالله أشدفرحا بتوبة العبدالمؤمن من هذا براحلتهوسيأتى إن شاءالله الكلام على هذا الحديثُ وذكر سر هذا الفرح بتو بة العبد والمقصود أن هذا الفرح المذكور إنما يكون بعد التو بةمن الذنب فالتو بةوالذنب لازمان لهذاالفرح ولايو جدالملزوم بدون لازمهو إذا كان هذا الفرحالمذكور إنما يحصل بالتو بةالمستلزمة للذنب فحصوله فى دارالنعيم التى لاذنب فيها ولا مخالفة متنع ولما كان هذا الفرح أحب إلى الرب سبحاً نه منعدمه اقتضت محبته له خلق الأسباب المفضية اليه ايترتب عليها المسبب الذي هو محبوب له ه وأيضافان الله سبحا نه جعل الجنة دارجزا. و ثواب وقسم منازلها بين أهلها على قدر أعمالهم وعلى هذا خلقها سبحانه لما له فى ذلك من الحكمة التي اقتضتها أسماؤه وصفاته فان الجنة درجات بمضها فوق بعض وبين الدرجتين كما بين السهاء والارض كما في الصحيح عنالنبي مَشْكَلِيَّةٍ أنه قال ان الجنةما تة درجة بين كل درجتين كما بين السماء والأرض وحكمة الرب سبحانه مقتضية لعمارة هذه الدرجات كلها وإنما تعمر ويقع التفاوت فيها بحسب الأعمال كما قال غير واحد من السلف ينجون من النار بعفوالله ومغفرته ويدخلون الجنة بفضله ونعمته ومغفرته ويتقاسمون المنازل بأعمالهم . وعلى هذا حمل غير واحد ماجا. من إثبات دخول الجنة بالأعمال كـقوله تعالى (و تلك الجنة التي أور ثنموها بماكنتم تعملون) وقوله تعالى (ادخلوا الجنة بماكنتم تعملون) . قالوا وأما نني دخولها بالأعمال كما فى قوله صلى الله عليه وسلم ان يدخل الجنة أحد بعمله قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولا أنا فالمراد به نفي أصل الدخول . وأحسن من هذا أن يقال الباء المقتضية للدخول غير الباء التي نفي معها الدخول فالمقتضية هي باء السببية الدالة على أن الأعمال سبب للدخول مقتضية له كأقتضاء سائر الأسباب لمسبباتها والباء التى نفى بها الدخولهى باءالمعاوضة والمقابلة التي في نحو قولهم اشتريت هذا بهذا فأخبر النبي مُتَكَالِلَتُهِ أن دخول الجنة ليس في مقابلة عمل أحد وأنه لولا تغمد الله سبحانه لعبده برحمته لماً أدخله الجنة فليس عمل العبد وان تناهى

وماكان أكثرهم مؤمنين وإن ربك لهو العزيز الرحبم) فأخبر سبحانه أن ذلك صادرعنعزته المتضمنة كمال قدرته وحكمته المتضمنة كمال علمه ووضعه الأشياء مواضعها اللائقة بها فما وضع نعمته ونجانه لرسله ولاتباعهم ونقمته وإهلاكه لأعدائهم إلا فى محلها اللائق بها اسكمال عزته وحكمته ولهـذا قال سبحانه عقيب إخباره عن قضائه بين أهل السمادة والشقاوة ومصيركل منهم إلى ديارهم التي لايليق بهم غيرها ولا تقتضي حكمته سواها (وقضي بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين) م وأيضاً فانه سبحانه اقتضت حكمته وحمده أن فاوت بين عباده أعظم تفاوت وابينه ليشكره منهم من ظهرت عليه نعمته وفضله ويعرف أنه قد حبي بالأنعاموخص دون غيره بالاكرام ولو تساووا جميمهم في النعمة والعافية لم يعرف صاحب النعمة قدرهـــا ولم يبذل شكرها إذ لايرىأحداً إلا فى مثل حاله ومن أقوىأسباب الشكر وأعظمهااستخراجا له من العبد أن يرى غيره في ضدحاله الذي هو عليها من الكمالوالفلاح & وفي الآثر المشهور ان الله سبحانه لما أرى آدم ذريته و تفاوت مراتبهم قال يارب هلا سويت بين عبادك قال إنى أحب أن أشكر فاقتضت محبته سبحانه لأن يشكر خلق الاسباب الني يكون شكر الشاكرين عندها أعظم وأكمل وهذا هو عين الحـكمة الصادرة عن صفة الحد م وأيضا فانه سبحانه لاشيء أحب إليه من العبد من تذلله بين يديه وخضوعه وافتقاره وانكساره وتضرعه إليه ه ومعلوم أن هذا المطلوب من العبد إنما يتم بأسبابه التي تتوقف عليها وحصول هذه الأسباب في دار النعيم المطلق والعافية الـكاملة يمتنُّع إذ هو مستلزم للجمع بين الضدين م وأيضا فانه سبحانه له الخاق والأمر والأمر هو شرعه وأمره ودينه آلذي بعث به رسله وأنزل به كتبه وليست الجنة دار تكليف تجرى عليهم فيها أحكام التكليف ولوازمها وإنما هى دار نعيم ولذة واقتضت حكمته سبحانه استخراج آدم وذريته إلى دار تجرى عليهم فيها أحكام دينه وأمره ليظهر فيهم مقتضى الأمر ولوازمه فان الله سبحانه كما أن أفعاله وخلَّقه من لوازم كمال أسمائه الحسني وصفاته العلى فكذلك أمره وشرعه وما يترتب عليه من الثواب والعقابوند أرشد سبحانه إلى هذا المعنى في غير موضع من كـتا به فقال تعالى (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) أى مهملامعطلا لايؤمر ولا ينهى ولايثاب ولا يماقب وهذا يدل على أن هذا مناف المكال حكمته وان ربوبيته وعزته وحكمته تأبى ذلك ولهذا أخرج المكلام مخرج الإنكار على من زعم ذلك وهو يدل على أن حسنه مستقر فى الفطر والعقول وقبح تركه سداً معطلا أيضاً مستقر في الفطر فكيف ينسب إلى الرب ماقبحه مستقر في فطركم وعقو لـ كم وقال تعالى (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لاترجعون فتعالى الله الملك ألحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم) نزه نفسه سبحانه عن هذا الحسبان الباطل المضاد لموجب أسمائه وصفاته وأنه لايليق بجلاله نسبته إليه و نظائر هذا في القرآن كشيرة . وأيضاً فانه سبحانه يحب من عباده

وأيضا فانه سبحانه اقتضت حكمته خلق آدم وذريته من تركيب مستلزم لداعى الشهوة والفتنة وداعى العقل والعلم فانه سبحانه خلق فيه العقل والشهوة ونصبهما داعيين بمقتضيانهما ليتم مراده ويظهر لعباده عزنه في حكمته وجبروته ورحمته وبره والطفه في سلطانه وملكه فاقتضت حكمته ورحمته أن أذاق أباهم وبيل مخالفته وعرفه مايجني عواقب إجابة الشهوة والهوى ليكون أعظم حذراً فيها وأشد هرو باً وهذا كحال رجل سائر على طريق قدكمنت الاعداء فيجنباته وخلفه وأمامه وهو لايشعر فإذا أصيب منها مرة بمصيبة استعد فى سيره وأخذ أهبة عدوه وأعدله مايدفعه ولولاأنه ذاق ألم اغارة عدوه عليه وتبييتهلهلماسمحت نفسه بالاستعدادوالحذر وأخذ العدةفن تمام نعمة الله على آدموذريته أن أراهم مافعل العدو بهم فاستعدوا له وأخذوا أهبته .. فان قيل كان من الممكن أن لا يسلط عليهم العدو .. قيل قد تقدم أنه سبحانه خلق آدم وذريته على بنية وتركيب مستلزم لخالطتهم لعدوهم وابتلائهم به ولو شاء لخلقهم كالملائكة الذين هم عقول بلا شهوات فلم يكن لعدوهم طريق إليهم واكن لو خلقوا هكذا اكانواخلقا آخر غير بني آدم فان بني آدم قد ركبوا على العقل والشهوة ﴿ وأيضا فانه لما كانت محبة الله وحده هي غاية كمال العبد وسعادته التي لاكمال له ولاسعادة بدونها أصلا وكانت المحبة الصادقة إنما تتحقق بإيثار المحبوب على غيره من محبوبات النفوس واحتمال أعظم المشاق فى طاعنه ومرضاته فبهذا تتحقق المحبة ويعلم ثبوتها فى القلب اقتضت حـكمته سبحانه اخراجهم إلى هــــزه الدار المحفوفة بالشهوات ومحاب النفوس التي بإيثار الحق عليها والإعراض عنها يتحقق حبهم له وإيثارهم إياه على غيره ولذلك يتحمل المشاق الشديدة وركوب الأخطار واحتمال الملامة والصبر على دواعى الغى والضلال ومجاهدتها يقوى سلطان المحبة وتثبت شجرتها فى القلب و تطعم ثمرتها على الجوارح فان المحبة الثابتة اللازمة على كثرة الموانع والعوارض والصوارف هي المحبة الحقيقية النافعة وأما المحبة المشروطة بالعافية والنعيم واللذة وحصول مراد المحب من محبوبه فليست محبة صادقة ولا ثبات لها عند الممارضات والموانع فان المعلق على الشرط عدم عند عدمه و من و دك لأمر و لى عند انقضائه و فرق بين من يعبد الله على السراء والرخاء والمافية فقط و بين من يعبده على السراء والضراء والشدة والرخاء والعافية والبلاء ﴿ وأيضا فان الله سبحاً نه له الحمد المطلق الـكامل الذي لانهاية بعده وكان ظهور الآسباب التي محمدعامها من مقتضي كو نه محموداً وهي من لوازم حمده تعالى وهي نوعان فضل وعدل إذ هو سبحانه المحمود على هذا وعلى هذا فلا بد من ظهور أسباب العدل واقتضائها لمسمياتها ليترتب عليها كمال الحمد الذي هو أهله فـكما أنه سبحانه محمود على إحسانه و بره وفضله و ثوابه فهو محمود على عدله وآنتقامه وعقابه إذ يصدر ذلك كله عن عزته وحكمته ولهذا نبه سبحانه على هذا كثيراً كما في سورة الشعراء حيث يذكر في آخركل قصة من قصص الرسل وأنمهم (إن في ذلك لاية

ولم يمكن محقيق هذه المرتبة السنية إلا بموافقة رضاه واتباع أمره وترك إرادات النفس وشهواتها التي يكرهها محبوبهم فأنزلحم دارا أمرهم فيها ونهاهم فقاموا بأمره ونهيه فغالوا درجة محبتهم له فأنالهم درجة حبه إياهم وهذا من تمام حكمته وكمال رحمته وهو البر الرحيم يه وأيضا فانهسبحانه لما خلقٰ خلقه أطوارا وأصنافا وسبق فى حكمه تفضيله آدم وبنيه على كُثير من مخلوقاته جعل عبوديته أفضل درجاتهم أعنى العبودية الإختيارية التى يأتون بها طوعا واختيارا لاكرها واضطرارا & وقد ثبت أن الله سبحانه أرسل جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخيره بين أن يكون ملكا نبيا أو عبدا نبيا فنظر إلى جبريل كالمستشير له فأشار إليه أن نواضع فقال بل أن أكون عبدا نبيا فذكره سبحانه باسم عبوديته فى أشرف مقاماته فى مقــــام الإسراء ومقام الدعوة ومقام التحدي فقال في مُقام الاسراء (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا) ولم يقل برسوله ولا نبيه إشارة إلى أنه قام هذا المقام الأعظم بَكُمال عبوديته لربه وقال في مقام الدعوة (و انه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) وقال في مقام التحدي (وإن كنتم في ريب عا نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله) وفي الصحيحين في حديث الشفاعة وتراجع الأنبياء فيها وقول المسيح صلى الله عليه وسلم اذهبوا إلى محمد عبد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فدل ذلك على أنه نال ذلك المقام الاعظم بكمال عبوديته لله وكمال مففرة الله له وإذا كانت العبودية عند الله بهذه المهزلة اقتضت حكمته أن أسكن آدم وذريته دارا ينالون فيها هذه الدرجة بكمال طاعتهم لله وتقربهم إليه بمحابه وترك مألوفاتهم من أجله فكان ذلك من تمام نعمته عليهم وإحسانه إليهم ۞ وأيضا فانه سبحانه أراد أن يعرف عباده الذين أنعم عليهم تمام نعمته عليهم وقدرها ليكونوا أعظم محبة وأكثر شكرا وأعظم التذاذا بما أعطاهم من النعيم فأراهم سبحانه فعله بأعدائه وما أعد لهم من العذاب وأنواع الآلام وأشهدهم تخليصهم من ذلك وتخصيصهم بأعلى أنواع النعيم ليزداد سرورهم وتكمل غبطتهم ويعظم فرحهم وتتم لذتهم وكان ذلك من إتمام الإنعام عليهم ومحبتهم ولمريكن بد في ذلك من إنزالهم إلى الارض وامتحانهم واختبارهم وتوفيق من شاء منهم رحمة منه وفضلا وخذلان من شأء منهم حكمة منه وعدلا وهو العليم الحسكيم ولا ريب أن المؤمن إذا رأى عدوه ومحبوبه الذي هو أحب الأشياء إليه في أنواع العذاب والآلام وهو يتقلب في أنواع النعيمواللذة ازداد بذاك سروراً وعظمت لذته وكملت نعمته ﴿ وأيضا فانه سبحانه إنما خلق الخلق لعبادته وهى الغاية منهم قال تعالى (وما خلقت الجن والأنس إلا ليعبدون) ومعلُّوم أن كمال العبودية المطلوب من الخاق لا يحصل في دار النعيم والبقاء إنما يحصل في دار المحنة والإبتلاء وأما دار البقاء فدار لذة ونعم لا دار ابتلاء وامتحان وتمكَّليف ه

دار يتم عليهم فيها ذلك ﴿ وأيضا فانه سبحانه أنزلهم إلى دار يكون إيمانهــــم فيها بالغيب والإيمان بالغيب هو الإيمان النافع وأما الإيمان بالشهادة فكل أحد يؤمن يوم القيامة يوم لا ينفع نفساً إلا إيمانهـا فى الدنيا فلو خلقوا فى دار النعيم لم ينالوا درجة الإيمان بالغيب واللذة والسكرامة الحاصلة بذلك لا تحصل بدونه بلكان الحاصل لهم فى دار النعيم لذة وكرامة ا غير هذه يه و أيضا فان الله سبحانه خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الارض والارض فيها الطيب والخبيث والسهل والحزرب والكريم واللئيم فعلم سبحانه أن فى ظهره من لا يصلح لمساكنته في داره فأنزله إلى دار استخرج فيهما الطيب والخبيث من صلبه ثم ميزهم سبحانه بدارين فجمل الطيبين أهل جواره ومساكنته في داره وجعل الخبيث أهل دار الشقاء دار الخبثاء ، قال الله تعالى (ليميز الله الخبيث منالطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعاً فيجعله في جهنم أو لئك هم الخاسرون) فلما علم سبحانه أن في ذريته من ليس بأهل لمجاورته أنزلهم دارا استخرج منها أولئك وألحقهم بالدار التي هم لها أهل حكمة بالغة ومشيئة نافذة ذلك تقدير العزيز العلم ﴿ وأيضا فانه سبحانه لما قال للملائكة (إنى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجمل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) أجابهم بقوله (إنى أعلم ما لا تعلمون) ثم أظهر سبحانه علمه امباده ولملائكته بما جعله في الأرض من خواص خلقه ورسله وأنبيائه وأوليائه ومن يتقرب إليه ويبذل نفسه في محبته ومرضاته مع مجاهدة شهوته وهواه فيترك محبوباته تقربا إلى ويترك شهواته ابتغاء مرضاتى ويبذل دمه ونفسه فى محبتى وأخصه بعلم لا تعلمونه يسبح بحمدى آناء الليل وأطراف النهار ويعبدنى مع معارضات الهوى والشهوة والنفس والعدو إذ تعبدونى أنتم من غير معارض يمارضكم ولا شهوة تعتريكم ولا غدو أسلطه عليكم بل عبادتكم لى بمنزلة النفس لأحدهم ه وأيضا فأنى أريد أن أظهر ما خنى عليكم من شأن عدوى ومحاربته لى و تكبره عن أمرى وسميه في خلاف مرضاتي وهذا وهذا كانا كامنين مستترين في أبي البشر وأبي الجن فأنزلهم دارا أظهر فيها ما كان الله سبحانه منفردا بعلمه لا يعلمه سواه وظهرت حكمته وتم أمره وبدا للملائكة من علمه ما لم يكونوا يعلمون ، وأيضا فانه سبحانه لما كان يحب الصابرين ويحب المحسنين ويحب الذين يقاتلون فى سبيله صفا ويحب التوابين ويحب المتطهرينويحبالشاكرين وكانت محبته أعلى أنواع السكرامات اقتضت حكمته أن أسكن آدم و بنيه دارا يأنون فيها بهذه الصفات التي ينالون بها أعلى الـكرامات من محبته فـكان إنزالهم إلى الأرض من أعظم النعم عليهم (والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم) ﴿ وَأَيْضَا فَانُهُ سَمِحَانُهُ أَرَادُ أَن يتخذ من آدم ذرية يواليهم ويودهم ويحبهم ويحبونه فمحبتهم له هى غاية كمالهم ونهاية شرفهم

فلم يفتح لأحد إلا من طريقه ، فشرح له صدره ورفع له ذكره وعلم به من الجهالة وبصر به من العمى ، وأرشد به من الغى ، وفتح به أعيناً عميا ، وآذاناً صما وقلوبا غلفا ، فلم يزل صلى الله عليه وسلم قائما بأمر الله لا يرده عنه راد ، داعيا إلى الله لا يصده عنه صاد ، إلى أن أشرقت برسالته الأرض بعد ظلماتها و تألفت القلوب بعد شتاتها وسارت دعوته سير الشمس في الأقطار ، وبلغ دينه ما بلغ الليه والنهار ، فلما أكمل الله به الدين ، وأتم به النعمة على عباده المؤمنين ، استأثر به و نقله إلى الرفيق الأعلى من كرامته ، والمحل الارفع الأسنى من أعلى جناته ، ففارق الأمة وقد تركها على المحجة البيضاء التي لا يزيغ عنها إلا من كان من الها لكين ، فصلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين ، صلاة دائمة بدو ام السمو ات و الأرضين مقيمة عليهم أبداً لا تروم انتقالا عنهم و لا تحويلا ،

(أما بعد) فإن الله سبحانه لما أهبط آدم أبا البشر من الجنة لما له في ذلك من الحـكم التي تعجز العقول عن معرفتها والآلسن عن صفتها فكان إهباطه منها عين كاله ليعود إليها على أحسن أحواله فأراد سبحانه أن يذيقه وولده من نصب الدنيـــا وغمومها وهمومهـا وأوصابها ما يمظم به عندهم مقدار دخولهم إليها فى الدار الآخرة فان الضد يظهر حسنه الضد ولو تربوا في دار النعيم لم يعرفوا قدرها ﴿ وأيضا فانه سبحانه أراد أمرهم ونهيهم وابتلاءهم واختبارهم وليست الجنة دار تكليف فاهبطهم إلى الارض وعرضهم بذلك لأفضل الثواب الذي لم يكن لينال بدون الأمر والنهي ﴿ وأيضا فانه سبحانه أراد أن يتخذ منهم أنبيا ـ ورسلا وأولياء وشهداء يحبهم ويحبونه فخلى بينهم وبين أعدائه وامتحنهم بهم فلما آثروه وبذلوا نفوسهم وأموالهم فى مرضاته ومحابه نالوا من محبته ورضوانه والقرب منه ما لم يكن لينال بدون ذلك أصلا فدرجـة الرسالة والنبوة والشهادة والحب فيه والبغض فيــه وموالاة أو ليائه ومعاداة أعدائه عنده من أفضل الدرجات ولم يكن ينال هذا إلا على الوجه الذي قدره وقضاه من إهباطه إلىالارض وجمل معيشته ومعيشة أولاده فيها ﴿ وأيضا فانه سبحانه المميت الوارث الصبور ولا بد من ظهور آثار هذه الأسماء ... فاقتضت حكمته سبحانه أنّ ينزل آدم وذريته دارا يظهر عليهم فيها أثر أسهائه الحسني فيغفر فيها لمن يشاء ويرحم من يشاء ويخفض من يشاء ويرفع من يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء وينتقـــــــــم بمن يشاء ويعطى ويمنح ويبسط إلى غير ذلك من ظهور أثر أسمائه وصفاته م وأيضا فآنه سبحانه الملك الحق المبين والملك هو الذي يأمر وينهى ويثيب ويعاقب ويهين ويكرم ويعز ويذل فاقتضى ملكه سبحانه أن أنزل آدم وذريته دارا تجرى عليهم فيها أحكام الملك ثم ينقلهم إلى

المَّالِيَّةُ المَّالِيَّةِ المَّالِيَّةِ المَّالِيَّةِ المَّالِيَّةِ المَّالِيَّةِ المَّالِيَّةِ المَّالِيَّةِ

الحمد لله الذي سهل لعباده المتقين إلى مرضاته سبيلا ، وأوضح لهم طرق الهــداية وجعل وكيلا ، وكتب فىقلوبهم الإيمان وأيدهم بروحمنه لما رضوا بالله ربأو بالإسلام ديناً وبمحمد رسولاً ، والحمد لله الذي أقام في أزمنـــة الفــترات من يكون ببيان سنن المرسلين كـفيلاً ، واختص هذه الأمة بأنه لا تزال فيهـا طائفة على الحق لا يضرهم من خــنـهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمره ولو اجتمع الثقلان علىحربهم قبيلا ، يدعون من ضل إلى الهــدى ويصبرون منهم على الأذى ويبصرون بنور الله أهلاالعمى ويحيون بكتابه الموتى فهم أحسنالناس هديا وأقومهم قيلاً ، فــكم من قتيل لا بليس قد أحيوه ، ومن ضال جاهل لا يعلم طريق رشــده قد هدوه ، ومن مبتــــدع فى دين الله بشهب الحق قد رموه ، جهاداً فى الله وابتغاء مرضاته ، وبياناً لحججه على العالمين وبيناته ، وطلباً للزلفيلديه ونيل رضوانه وجناته ، فحاربوا في الله من خرج عن دينه القويم وصراطهالمستقيم ، الذين عقدوا ألوية البدعة واطلعوا أعنــة الفتنة وخالفوا الكتاب واختلفوا فىالكتاب واتفقوا علىمفارقة الكتاب ونبذوه وراء ظهورهم وارتضوا غيره منه بديلا ، ﴿ أَحمده وهو المحمود على كلما قدره وقضاه . وأستعينه استعانة من يعلم أنه لا رب له غير ه ولا إله له سواه ، واستهديه سبل الذين أنعم عليهم بمن اختــاره لقبول الحق وارتضاه، واشكره والشكركيفيل بالمزيد من عطاياه، وأستغفره من الذنوب التي تحول بين القلب وهداه ، وأعوذ بالله من شر نفسي وسيئات عملي استماذة عبد فار إلى ربه بذنوبه وخطاياه ، واعتصم به من الأهواء المردية والبدع المضلة فما خاب من أصبح به الشاهدين ، وأتحملها عن الجاحدين ، وأدخرها عند الله عدة ليوم الدين ، وأشهد أن الحلال ما حلله والحرام ما حرمه والدين ما شرعه وان الساعة آنيــة لا ريب فيها وان الله يبعث من فى القبور ، وأشهد أن محمداً عبـده المصطفى ونبيـه المرتضى ورسوله الصادق المصدوق الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحي ، أرسله رحمـة للعالمين ؛ ومحجة للسالـكمين وحجةعلى العبادأ جمعين ؛ أرسله على حين فترة من الرسل فهدى به إلى أقوم الطرق ؛ وأوضح السبل، وافترض على العباد طاعته ؛ و تعظيمهو توقيرهو تبجيله ؛ والقيام بحقوقه وسدإ ليه جميع الطرق

BATTO

مُفتك كالسّعارة

ومنشور ولاية العلم والإرادة

تأ ليف

الإمام أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبى بكر الشهير بابن قيم الجوزيه قدس الله روحه الزكية -

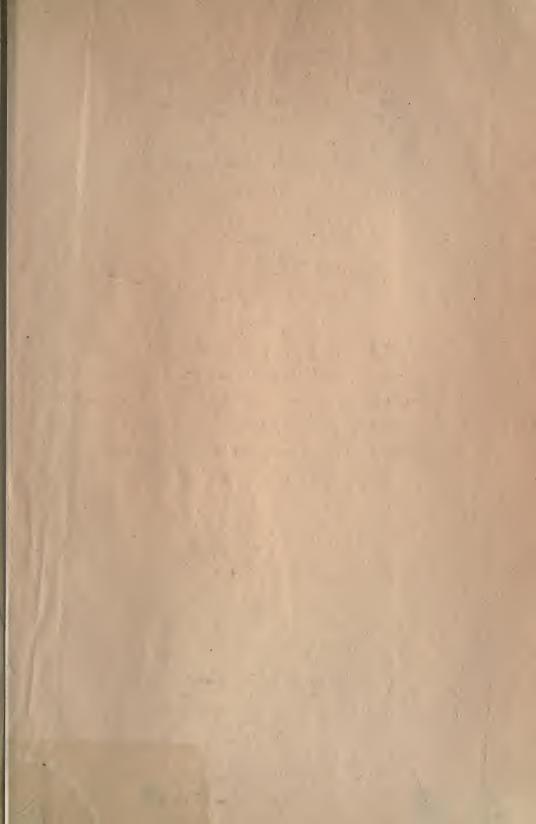
قال صاحب كشف الظنون (مفتاح دار السعادة) للشيخ شمس الدين محمد بن أبى بكر المعروف بابن قيم الجوزية الدمشقى المتوفى سنة ٧٥١ كمد بن أبى بكر المحروف بابن قيم الجوزية الدمشقى المتوفى سنة ١٥١ كبير الحجم . فيه فوائد مرسلة يقتبس من بحموعها معرفة العلم وفضله ومعرفة إثبات الصانع ومعرفة قدر الشريعة ومعرفة النبوة ومعرفة الرد على المنجمين ومعرفة الطيرة والفال والزجر ومعرفة أصول نافعة جامعة عامة عمل به النفوس البشرية إلى غير ذلك من الفوائد

العَمْ الدَّوْلِيْ

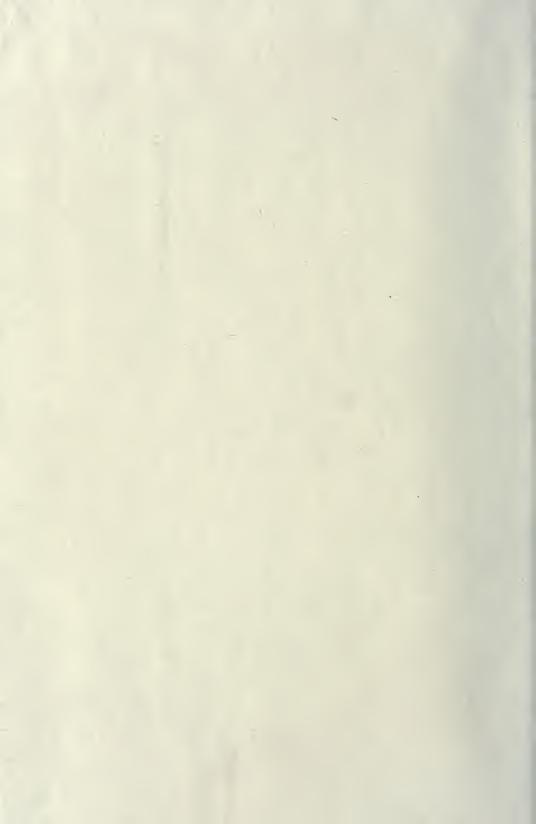
يطلب من

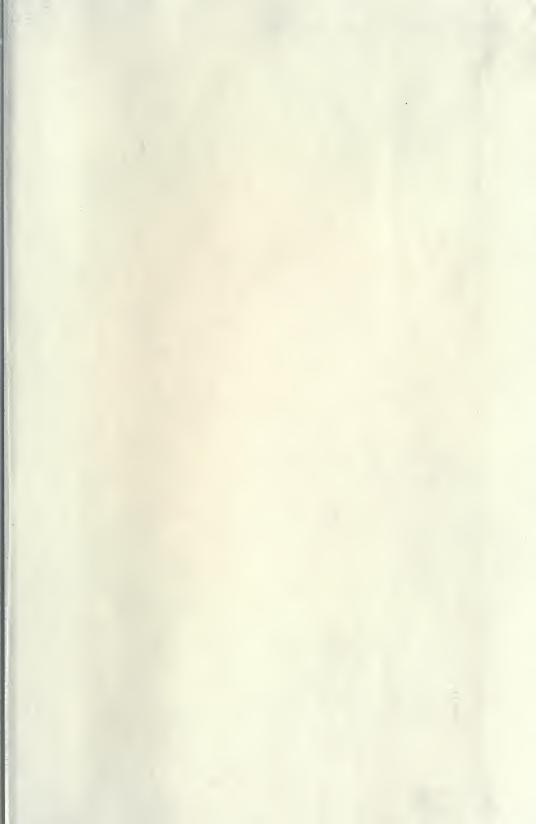
مکتبته ومطبعته محد علی صبیح واولاد ه میدان الازهر به

> ولارلام مَرُلاك رَبِيلطبَ الْحَدَّ كانون ١٥٠٨٥ تبيون ٥٠٨٥











PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

